



Junta de Andalucía

## Recurso

Materia / Área: Lengua Castellana y Literatura

Curso: 4º de Educación Primaria

Código del recurso: RE\_4EP\_LCL\_03

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



# Estímulo del recurso

Fecha de creación	21/10/2024
Título	Una tarde con los abuelos



### **Una tarde con los abuelos**

En un lugar de Andalucía, de cuyo nombre no quiero olvidarme, el reloj marcaba las 2 de la tarde y muchos niños y niñas se colgaban las mochilas, nerviosos y expectantes, por descubrir un día más cómo continuaría la tarde.

Tocaba ir a casa, aunque muchos días surgía la duda de quién vendría hoy a recogerles.

Paula, de 9 años, y su hermano Jaime, de 4 años, esperaban con sus maestros en la puerta del colegio a que viniesen a por ellos, con ganas de disfrutar del resto de la tarde y poder repasar lo que había aprendido.

Pero ese día, papá y mamá tenían reuniones importantes en sus trabajos y no acabarían la jornada laboral hasta la noche así que... ¡Sorpresa! Hoy pasarían la tarde con los abuelos y todos ellos disfrutaban mucho cuando estaban juntos.

Paula preguntó a su abuelo si había dejado el coche en el parking, y él contestó que estaba en el aparcamiento del cole, pero Jaime, que era muy listo respondió rápidamente: Esas dos palabras significan lo mismo, se puede decir aparcamiento o parking, así que vamos rápidamente para allá.

Una vez en el coche se dirigieron a casa de sus abuelos.

Siempre que pasaban la tarde allí, lo primero que hacían era repasar lo aprendido en el colegio o hacer sus tareas. Su abuela fue maestra cuando era joven y a ella le encantaba proponer otras actividades muy entretenidas para aprender.

Cuando habían finalizado las responsabilidades del colegio, tocaba ir al parque. ¡Qué divertido! Por el camino, el abuelo siempre aprovechaba para contar historias de cuando era joven y casi todos los días enseñaba refranes a Paula y Jaime. En esta ocasión, les contaba que cuando iba al campo a trabajar a veces no podía cortar o cargar con algunos árboles pero que, después de pensar varias ideas, siempre encontraba la solución para poder hacerlo. Y les decía sabiamente: “no lo olvidéis mis queridos nietos, más vale maña que fuerza”.

Ya en el parque, Paula y Jaime jugaban con otros niños, mientras sus abuelos veían cómo se divertían.

Y es que siempre que tenían que pasar la tarde con los abuelos eran momentos para recordar, repasando lo aprendido en el colegio, juntos, y jugando en el parque. ¡Cuánto disfrutaban! Cuando sean mayores no podrán olvidar esos ratos.

Al caer la noche, papá y mamá volvían del trabajo y les recogían para la ducha, la cena, algún que otro cuento e irse a dormir, que un nuevo día les esperaba en el colegio.

A Paula y Jaime les gustaría poder pasar más tiempo durante la semana con sus padres pero qué suerte tenían también por poder disfrutar con sus abuelos algunas tardes tan entrañables.

### **Código de ítem 1: RE\_4EP\_LCL\_03\_1**

Enunciado del ítem. La historia que hemos escuchado trata principalmente de (marca la opción correcta):

- Posibles respuestas.

- A. Varios niños que van al parque a jugar.
- B. Dos hermanos que pasan la tarde con sus abuelos.
- C. La importancia de repasar lo aprendido en el colegio y hacer la tarea.
- D. La cena y el cuento antes de dormir.

### **Código de ítem 2: RE\_4EP\_LCL\_03\_2**

Enunciado del ítem. ¿Dónde están Paula y Jaime cuando sus abuelos van a recogerlos? Marca la opción correcta:

- Posibles respuestas.

- A. En la biblioteca municipal haciendo la tarea.
- B. En el parque que está cerca de casa.
- C. En la salida del colegio.
- D. En su casa con sus padres.

### **Código de ítem 3: RE\_4EP\_LCL\_03\_3**

Enunciado del ítem. Los abuelos van a recoger a Paula y Jaime al colegio y dejan el coche en (marca las dos opciones correctas):

- Posibles respuestas.

- A. El garaje
- B. El parking
- C. El aparcamiento
- D. El taller

### **Código de ítem 4: RE\_4EP\_LCL\_03\_4**

Enunciado del ítem. Algunos días, Paula y Jaime pasan la tarde con sus abuelos y se divierten mucho, pero siempre (marca las dos opciones correctas):

- Posibles respuestas.

- A. Repasan lo aprendido en el colegio o acaban la tarea al llegar a casa de sus abuelos.
- B. Hacen la compra en el supermercado más cercano.
- C. Preparan una tarta para cuando lleguen sus padres.
- D. Van a jugar al parque mientras el abuelo les cuenta historias por el camino.

### **Código de ítem 5: RE\_4EP\_LCL\_03\_5**

Enunciado del ítem. ¿Por qué Paula y Jaime pasan la tarde con sus abuelos? Marca la opción correcta:

- Posibles respuestas.

- A. Porque Paula y Jaime han elegido pasar la tarde con sus abuelos.
- B. Porque sus padres están de viaje.
- C. Porque quieren hacer la tarea del colegio e ir al parque a jugar.
- D. Porque sus padres tienen que trabajar durante la tarde y no pueden recogerles del colegio.

### **Código de ítem 6: RE\_4EP\_LCL\_03\_6**

Enunciado del ítem. El abuelo de Paula y Jaime siempre les cuenta historias y aprenden refranes. ¿Qué significa el refrán “Más vale maña que fuerza”? Marca la opción correcta:

- Posibles respuestas.

- A. Hay que intentarlo con todas tus fuerzas hasta que lo consigas.
- B. La fuerza no siempre sirve, a veces hay que pensar otras soluciones más útiles.
- C. Si no puedes esforzarte hoy, lo puedes intentar mañana.
- D. Si tienes fuerza puedes hacerlo todo y siempre.

### **Código de ítem 7: RE\_4EP\_LCL\_03\_7**

Enunciado del ítem. ¿Cómo se sienten Paula y Jaime al pasar la tarde con sus abuelos? Marca las dos opciones correctas:

- Posibles respuestas.

- A. Aburridos por ir al parque con sus amigos.
- B. Un poco tristes por no poder pasar más tiempo con sus padres durante la semana.
- C. Cansados de estudiar y hacer la tarea sin ayuda.
- D. Felices por disfrutar tanto de las tardes que pasan con sus abuelos.

### **Código de ítem 8: RE\_4EP\_LCL\_03\_8**

Enunciado del ítem. La historia “Una tarde con los abuelos” que nos ha contado el narrador es (marca la opción correcta):

- Posibles respuestas.

- A. Un texto que nos transmite una enseñanza.
- B. Un texto poético.
- C. Un diálogo entre personajes para representar una obra.
- D. Una narración sobre una historia.

## Estímulo adaptado

Fecha de creación	21/10/2024
Título	Una tarde con los abuelos



### **Adaptación: Una tarde con los abuelos**

En un lugar de Andalucía, de cuyo nombre no quiero olvidarme, el reloj marcaba las 2 de la tarde y muchos niños y niñas se colgaban las mochilas. Tocaba ir a casa, aunque muchos días surgía la duda de quién vendría hoy a recogerles.

Paula, de 9 años, y su hermano Jaime, de 4 años, esperaban con sus maestros en la puerta del colegio a que viniesen a por ellos.

Pero ese día, papá y mamá tenían reuniones importantes en sus trabajos y no acabarían la jornada laboral hasta la noche así que... ¡Sorpresa! Hoy pasarían la tarde con los abuelos y todos ellos disfrutaban mucho cuando estaban juntos.

Paula preguntó a su abuelo si había dejado el coche en el parking, y él contestó que estaba en el aparcamiento del cole, pero Jaime, que era muy listo respondió rápidamente: Esas dos palabras significan lo mismo, se puede decir aparcamiento o parking, así que vamos rápidamente para allá.

Una vez en el coche se dirigieron a casa de sus abuelos.

Siempre que pasaban la tarde allí, lo primero que hacían era repasar lo aprendido en el colegio o hacer sus tareas, junto con su abuela que les ayudaba.

Cuando acababan las tareas del colegio, tocaba ir al parque. ¡Qué divertido! Por el camino, el abuelo siempre aprovechaba para contar historias de cuando era joven y casi todos los días enseñaba refranes a Paula y Jaime. En esta ocasión, les contaba que cuando iba al campo a trabajar a veces no podía cortar o cargar con algunos árboles pero que, después de pensar varias ideas, siempre encontraba la solución para poder hacerlo. Y les decía sabiamente: “no lo olvidéis mis queridos nietos, más vale maña que fuerza”.

Ya en el parque, Paula y Jaime jugaban con otros niños, mientras sus abuelos veían cómo se divertían.

Y es que siempre que tenían que pasar la tarde con los abuelos eran momentos para recordar, repasando lo aprendido en el colegio, juntos, y jugando en el parque. ¡Cuánto disfrutaban!

Al caer la noche, papá y mamá volvían del trabajo y les recogían para la ducha, la cena, algún que otro cuento e irse a dormir.

A Paula y Jaime les gustaría poder pasar más tiempo durante la semana con sus padres pero qué suerte tenían también por poder disfrutar con sus abuelos algunas tardes tan entrañables.

### **Código de ítem adaptado 1: RE\_AC\_4EP\_LCL\_03\_1**

Enunciado del ítem adaptado. La historia que hemos escuchado trata principalmente de (marca la opción correcta):

- Posibles respuestas.

- A. Varios niños que van al parque a jugar.
- B. Dos hermanos que pasan la tarde con sus abuelos.
- C. La importancia de repasar lo aprendido en el colegio y hacer la tarea.
- D. La cena y el cuento antes de dormir.

### **Código de ítem adaptado 2: RE\_AC\_4EP\_LCL\_03\_2**

Enunciado del ítem adaptado. ¿Dónde están Paula y Jaime cuando sus abuelos van a recogerlos? Marca la opción correcta:

- Posibles respuestas.

- A. En la biblioteca haciendo la tarea.
- B. En el parque, cerca de casa.
- C. En la salida del colegio.
- D. En su casa con sus padres.

### **Código de ítem adaptado 3: RE\_AC\_4EP\_LCL\_03\_3**

Enunciado del ítem adaptado. Los abuelos van a recoger a Paula y Jaime al colegio y dejan el coche en (marca las dos opciones correctas):

- Posibles respuestas.

- A. El garaje
- B. El parking
- C. El aparcamiento
- D. El taller

### **Código de ítem adaptado 4: RE\_AC\_4EP\_LCL\_03\_4**

Enunciado del ítem adaptado. Algunos días, Paula y Jaime pasan la tarde con sus abuelos y se divierten mucho, pero siempre (marca las dos opciones correctas):

- Posibles respuestas.

- A. Repasan lo aprendido en el colegio o acaban la tarea en casa de sus abuelos.
- B. Hacen la compra en el supermercado.
- C. Preparan una tarta para sus padres.
- D. Van a jugar al parque mientras el abuelo les cuenta historias por el camino.



### **Código de ítem adaptado 5: RE\_AC\_4EP\_LCL\_03\_5**

Enunciado del ítem adaptado. ¿Por qué Paula y Jaime pasan la tarde con sus abuelos? Marca la opción correcta:

- Posibles respuestas.

- A. Porque Paula y Jaime han elegido pasar la tarde con sus abuelos.
- B. Porque sus padres están de viaje.
- C. Porque quieren hacer la tarea del colegio e ir al parque a jugar.
- D. Porque sus padres tienen que trabajar durante la tarde y no pueden recogerles del colegio.

### **Código de ítem adaptado 6: RE\_AC\_4EP\_LCL\_03\_6**

Enunciado del ítem adaptado. El abuelo de Paula y Jaime siempre les cuenta historias y aprenden refranes. En este caso les explica que a veces no podía cargar árboles pero que pensaba varias ideas y siempre encontraba una solución al problema. ¿Qué significa el refrán “Más vale maña que fuerza”? Marca la opción correcta:

- Posibles respuestas.

- A. Hay que intentarlo con todas tus fuerzas hasta que lo consigas.
- B. La fuerza no siempre sirve, a veces hay que pensar otras soluciones más útiles.
- C. Si no puedes esforzarte hoy, lo puedes intentar mañana.
- D. Si tienes fuerza puedes hacerlo todo y siempre.

### **Código de ítem adaptado 7: RE\_AC\_4EP\_LCL\_03\_7**

Enunciado del ítem adaptado. ¿Cómo se sienten Paula y Jaime al pasar la tarde con sus abuelos? Marca las dos opciones correctas:

- Posibles respuestas.

- A. Aburridos por ir al parque con sus amigos.
- B. Un poco tristes por no poder pasar más tiempo con sus padres durante la semana.
- C. Cansados de estudiar y hacer la tarea sin ayuda.
- D. Felices por disfrutar tanto de las tardes que pasan con sus abuelos.

### **Código de ítem adaptado 8: RE\_AC\_4EP\_LCL\_03\_8**

Enunciado del ítem adaptado. La historia “Una tarde con los abuelos” que nos ha contado el narrador es (marca la opción correcta):

- Posibles respuestas.

- A. Un texto que nos transmite una enseñanza.
- B. Un texto poético.
- C. Un diálogo entre personajes para representar una obra.

D. Una narración que cuenta una historia.