



Junta de Andalucía

## Recurso

Materia / Área: Lengua Castellana y Literatura

Curso: 4º de Educación Primaria

Código del recurso: RE\_4EP\_LCL\_24

**Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional**

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



## Estímulo del recurso

Fecha de creación	11/11/2024
Título	Una receta monstruosa.
<b>Estímulo</b> <p>¡Atención, alumnos y alumnas de 4º curso de Educación Primaria! La espera ha terminado. Ya tenemos el premio a la receta monstruosa de Máster Chef Halloween. ¡Prepárense para conocer al ganador y descubrir la creación culinaria más aterradora del colegio!</p> <p>En primer lugar, quiero dar un enorme agradecimiento a todos los estudiantes que participaron en el concurso Máster Chef Halloween. Vuestra creatividad en la cocina ha sido increíble. Vuestras recetas, desde las más clásicas hasta las más sorprendentes, han llenado nuestro colegio de aromas y sabores espeluznantes. ¡Cada uno de vosotros ha demostrado un talento excepcional!</p> <p>El concurso Máster Chef Halloween ha sido todo un éxito. Habéis enviado vídeos con vuestras recetas monstruosas a través de Classroom. Los maestros de cocina han tenido la difícil tarea de elegir la receta más terrorífica, original y deliciosa. ¡Cada vídeo nos ha transportado a un mundo de sabores extravagantes y presentaciones aterradoras!</p> <p>Antes de anunciar al ganador, me gustaría destacar algunas de las recetas más originales y creativas. ¡No podemos dejar de mencionar la “Sangre de Dragón” de Estefanía de 4ºA que tenía un color rojo intenso y un sabor picante que nos dejó a todos con la boca abierta! Y, por supuesto, “El Ojo de Sauron” de Juan de 4ºB, con su relleno de chocolate oscuro, ¡nos dejó completamente hipnotizados!</p> <p>Y el premio a la receta monstruosa de Master Chef Halloween es para... ¡Miguel de 4ºA! ¡Felicidades, Miguel! Tu receta de “Cerebro de Zombi” ha cautivado a los maestros de cocina con su textura gelatinosa, su sabor ácido y su presentación espeluznante.</p> <p>La receta “Cerebro de Zombi” de Miguel es una creación culinaria digna de una película de terror. Esta receta consiste en un pastel de queso con una cobertura de gelatina verde que simula el cerebro de un zombi. El sabor ácido de la gelatina se complementa con un toque de limón, mientras que la textura gelatinosa aporta una sensación de horror al paladar. ¡Una receta que nos dejó a todos con escalofríos!</p> <p>Para finalizar, quiero agradecer al alumnado, maestros, padres y madres por su apoyo incondicional en la organización de este concurso y su entrega en la edición de los vídeos subidos por la plataforma de Classroom desde el área de Lengua y además la entrega como trabajo de la expresión escrita con vuestras recetas de cocina “Recetas monstruosas”. Sin vuestra colaboración, Máster Chef Halloween no habría sido posible. ¡Gracias por animar a los estudiantes a dar rienda suelta a su creatividad en la cocina y por convertir este concurso en una experiencia inolvidable para todos!</p> <p>¡Ah, por cierto! se me olvidaba que todas vuestras recetas quedarán recogidas en un libro en papel y podréis disfrutar de ellas consultándolas en la biblioteca escolar y vuestros vídeos en la web del colegio. ¡Muchas gracias a todos!</p>	

### **Estímulo Adaptado**

¡Atención, alumnos y alumnas de 4º curso de Educación Primaria! La espera ha terminado. Ya tenemos el premio a la receta monstruosa de Máster Chef Halloween. ¡Prepárense para conocer al ganador y descubrir la receta de cocina más terrorífica del colegio!

En primer lugar, quiero dar las gracias a todos los alumnos que participaron en el concurso Máster Chef Halloween. Vuestra creatividad en la cocina ha sido increíble. Vuestras recetas, desde las más clásicas hasta las más originales, han llenado nuestro colegio de aromas y sabores espeluznantes. ¡Cada uno de vosotros ha demostrado un talento excepcional!

El concurso Máster Chef Halloween ha sido todo un éxito. Habéis enviado vídeos con vuestras recetas monstruosas a través de la plataforma de Classroom. Los maestros de cocina lo han tenido muy difícil para elegir la receta más terrorífica, original y deliciosa. ¡Cada vídeo nos ha llevado a un mundo de sabores especiales y presentaciones terroríficas!

Antes de anunciar al ganador, me gustaría destacar algunas de las recetas más originales y creativas. ¡Nos referimos a la "Sangre de Dragón" de Estefanía de 4ºA que tenía un color rojo intenso y un sabor picante que nos dejó a todos con la boca abierta! Y, por supuesto, "El Ojo de Sauron" de Juan de 4ºB, con su relleno de chocolate oscuro, ¡nos dejó completamente hipnotizados!

Y el premio a la receta monstruosa de Máster Chef Halloween es para... ¡Miguel de 4ºA! ¡Felicidades, Miguel! Tu receta de "Cerebro de Zombi" nos ha encantado a los maestros de cocina por su textura temblorosa gelatinosa, su color verde, su forma de cerebro, su sabor ácido y su presentación espeluznante.

Para finalizar, quiero agradecer al alumnado, maestros, padres y madres por su apoyo incondicional en la organización de este concurso ¡Gracias por animar a los estudiantes a dar rienda suelta a su creatividad en la cocina y por convertir este concurso en una experiencia inolvidable para todos!

¡Ah, por cierto! se me olvidaba que todas vuestras recetas podréis consultarlas en un libro en la biblioteca escolar y vuestros vídeos quedarán en la web del colegio. ¡Muchas gracias a todos!

4° E.P.

# UNA RECETA MONSTRUOSA

CONCURSO MASTERCHEF HALLOWEEN



**Código de ítem 1:** RE\_4EP\_LCL\_24\_1

**Enunciado del ítem. ¿Cuál es la idea principal del audio que acabas de escuchar? Marca la opción correcta:**

- A. Anunciar el próximo concurso de cocina de Navidad.
- B. Felicitar a los maestros por su esfuerzo.
- C. Agradecer a los alumnos por su participación.
- D. Anunciar al ganador del concurso de Máster Chef Halloween.

**Código de ítem 2:** RE\_4EP\_LCL\_24\_2

**Enunciado del ítem. Señala las ideas secundarias mencionadas en el audio. Marca las dos opciones correctas:**

- A. Agradecer a los estudiantes por su participación.
- B. Describir los pasos de elaboración de la receta.
- C. Anunciar al ganador del concurso.
- D. Destacar algunas de las recetas más originales y creativas enviadas.

**Código de ítem 3:** RE\_4EP\_LCL\_24\_3

**Enunciado del ítem. ¿Por qué crees que los maestros de cocina tuvieron la difícil tarea de elegir la receta ganadora? Marca la opción correcta:**

- A. Porque había muchas recetas originales y deliciosas.
- B. Porque no había suficientes recetas para elegir.
- C. Porque solo una receta cumplía con los criterios establecidos.
- D. Porque no se recibieron videos de recetas por la plataforma Classroom.

**Código de ítem 4:** RE\_4EP\_LCL\_24\_4

**Enunciado del ítem. ¿Dónde pueden los alumnos localizar las recetas en papel y los vídeos realizados una vez finalizado el concurso Máster Chef Halloween? Marca las dos opciones correctas:**

- A. En la biblioteca escolar.
- B. En videos de YouTube.
- C. En la sala de profesores.
- D. En la web del colegio.

**Código de ítem 5:** RE\_4EP\_LCL\_24\_5

**Enunciado del ítem. ¿Qué relación tienen los tres alumnos de cuarto curso que se han nombrado en el audio? Marca la opción correcta:**

- A. Son participantes del concurso Máster Chef Navidad.
- B. Son compañeros y han realizado una receta monstruosa en el concurso Máster Chef Halloween.
- C. Son participantes y ganadores del concurso Máster Chef Halloween.
- D. Son participantes del concurso de fotografía de monstruos.

**Código de ítem 6:** RE\_4EP\_LCL\_24\_6

**Enunciado del ítem.** ¿Qué receta ganó el concurso Máster Chef Halloween? Marca la opción correcta:

- A. Sangre de Dragón.
- B. El Ojo de Sauron.
- C. Cerebro de Zombi.
- D. Pastel de Calabaza.

**Código de ítem 7:** RE\_4EP\_LCL\_24\_7

**Enunciado del ítem.** ¿Crees que los adjetivos del audio del anuncio hacen que sea más interesante? Marca la opción correcta:

- A. Hacen que el audio sea aburrido.
- B. Añaden detalles y descripciones que lo hacen más divertido de escuchar.
- C. No cambian nada en el audio.
- D. Hacen que el audio sea más corto.

**Código de ítem 8:** RE\_4EP\_LCL\_24\_8

**Enunciado del ítem.** En la descripción de la receta “Cerebro de Zombi” de Miguel, ¿qué elementos artísticos hace que parezca una receta de terror? Marca las dos opciones correctas:

- A. La textura que hace que tiemble por ser gelatinosa.
- B. El color rojo intenso.
- C. El color verde de zombi.
- D. El relleno de chocolate oscuro.

**Código de ítem adaptado 1:** RE\_AC\_4EP\_LCL\_24\_1

**Enunciado del ítem adaptado. ¿Cuál es la idea principal del audio? Marca la opción correcta:**

- A. Anunciar el próximo concurso de cocina de Navidad.
- B. Felicitar a los maestros por su esfuerzo.
- C. Dar las gracias a los alumnos por su participación.
- D. Anunciar al ganador del concurso de Máster Chef Halloween.

**Código de ítem adaptado 2:** RE\_AC\_4EP\_LCL\_24\_2

**Enunciado del ítem adaptado. ¿Cuáles son las ideas secundarias del audio? Recuerda que no es la idea principal. Marca las dos opciones correctas:**

- A. Dar las gracias a los estudiantes por su participación.
- B. Describen los pasos para elaborar las recetas.
- C. Anunciar al ganador del concurso Máster Chef Halloween.
- D. Destacar algunas de las recetas más originales y creativas enviadas.

**Código de ítem adaptado 3:** RE\_AC\_4EP\_LCL\_24\_3

**Enunciado del ítem adaptado. ¿Por qué crees que fue difícil para los maestros de cocina elegir la receta ganadora? Marca la opción correcta:**

- A. Porque había muchas recetas originales y deliciosas.
- B. Porque no había suficientes recetas para elegir.
- C. Porque solo una receta cumplía con los ingredientes adecuados.
- D. Porque no se recibieron videos de recetas por la plataforma Classroom.

**Código de ítem adaptado 4:** RE\_AC\_4EP\_LCL\_24\_4

**Enunciado del ítem.: ¿Dónde podrán conseguir las recetas en papel y los vídeos del concurso Máster Chef Halloween? Marca las dos opciones correctas:**

- A. En la biblioteca escolar.
- B. En videos de YouTube.
- C. En la sala de profesores.
- D. En la web del colegio.

**Código de ítem adaptado 5:** RE\_AC\_4EP\_LCL\_24\_5

**Enunciado del ítem adaptado. En el audio aparecen tres alumnos: Estefanía, Juan y Miguel. ¿Qué relación tienen los tres alumnos en el audio? Marca la opción correcta:**

- A. Participan en el concurso Máster Chef Navidad.
- B. Participan en el concurso Máster Chef Halloween.
- C. Son ganadores del concurso Máster Chef Halloween.
- D. Participan en el concurso de fotografía de monstruos.

**Código de ítem adaptado 6:** RE\_AC\_4EP\_LCL\_24\_6

**Enunciado del ítem adaptado. ¿Qué receta ganó el concurso Máster Chef Halloween? Marca la opción correcta:**

- A. Sangre de Dragón.
- B. El Ojo de Sauron.
- C. Cerebro de Zombi.
- D. Pastel de Calabaza.

**Código de ítem adaptado 7:** RE\_AC\_4EP\_LCL\_24\_7

**Enunciado del ítem adaptado. ¿Crees que los adjetivos que has escuchado hacen que el anuncio sea más interesante? Marca la opción correcta:**

- A. Hacen que el audio sea aburrido.
- B. Añaden detalles y descripciones que lo hacen más divertido de escuchar.
- C. No cambian nada en el audio.
- D. Hacen que el audio sea más corto.

**Código de ítem adaptado 8:** RE\_AC\_4EP\_LCL\_24\_8

**Enunciado del ítem adaptado. En la receta "Cerebro de Zombi" de Miguel, ¿qué cosas hacen que la comida parezca de miedo? Marca las dos opciones correctas:**

- A. Que su textura tiemble por ser gelatina.
- B. Que sea de color rojo fuerte.
- C. Que sea de color verde como un zombi.
- D. Que dentro tenga chocolate oscuro.