



Junta de Andalucía

Recurso Plantilla de codificación

Materia / Área: Lengua Castellana y
Literatura

Curso: 4º de Educación Primaria

Código del recurso: RE_4EP_LCL_24

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



Ítem 1

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_24_1
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC1
Competencias específicas	CE2 y CE8
Saberes básicos	<p>B. Comunicación LCL.2.B.2.3. Géneros discursivos propios del ámbito personal, social y educativo. Contenido y forma. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. Detección de posibles usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal. LCL.2.B.3.4. Identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando las inferencias necesarias. Identificación de elementos gráficos y paratextuales al servicio de la comprensión.</p> <p>C. Educación literaria LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cuál es la idea principal del audio que acabas de escuchar? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Anunciar el próximo concurso de cocina de Navidad. B. Felicitar a los maestros por su esfuerzo. C. Agradecer a los alumnos por su participación. D. Anunciar al ganador del concurso de Máster Chef Halloween.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem 2

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_24_2
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC2
Competencias específicas	CE7 y CE8
Saberes básicos	B. Comunicación LCL.2.B.2.1. Tipologías textuales: la narración, la descripción, el diálogo y la exposición. C. Educación literaria LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra. LCL.2.C.9. Uso acompañado de la biblioteca de aula o de centro como escenario de actividades literarias compartidas. Comunidades lectoras.
Enunciado y respuestas	
Señala las ideas secundarias mencionadas en el audio. Marca las dos opciones correctas: A. Agradecer a los estudiantes por su participación. B. Describir los pasos de elaboración de la receta. C. Anunciar al ganador del concurso. D. Destacar algunas de las recetas más originales y creativas enviadas.	
Respuesta correcta	A y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 3

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_24_3
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC3
Competencias específicas	CE 7, CE8 y CE10.
Saberes básicos	<p>A. Las lenguas y sus hablantes. LCL.2.A.4. Uso de un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con las diferencias.</p> <p>B. Comunicación LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. Detección de posibles usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>C. Educación literaria LCL.2.C.2. Estrategias básicas para la interpretación acompañada y compartida de las obras a través de conversaciones literarias. LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Por qué crees que los maestros de cocina tuvieron la difícil tarea de elegir la receta ganadora? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Porque había muchas recetas originales y deliciosas. B. Porque no había suficientes recetas para elegir. C. Porque solo una receta cumplía con los criterios establecidos. D. Porque no se recibieron videos de recetas por la plataforma Classroom.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem 4

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_24_4
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC1
Competencias específicas	CE1, CE2, CE6, CE10
Saberes básicos	<p>A. Las lenguas y sus hablantes. LCL.2.A.2. La diversidad etno-cultural y lingüística, como riqueza y herramienta de reflexión interlingüística.</p> <p>B. Comunicación LCL.2.B.1.1. Incidencia de los componentes (situación, participantes, propósito comunicativo, canal) en el acto comunicativo, durante la participación en conversaciones y coloquios, expresando con orden y coherencia opiniones propias, escuchando las de los demás, dando explicaciones y siguiendo las normas establecidas para una correcta comunicación. LCL.2.B.2.3. Géneros discursivos propios del ámbito personal, social y educativo. Contenido y forma. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. Detección de posibles usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal. LCL.2.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias básicas para la búsqueda guiada de información en fuentes documentales variadas y con distintos soportes y formatos. Reconocimiento de autoría. Comparación y comunicación creativa de la información. Uso de la biblioteca, así como de recursos digitales del aula.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Dónde pueden los alumnos localizar las recetas en papel y los vídeos realizados una vez finalizado el concurso Máster Chef Halloween? Marca las dos opciones correctas:</p> <p>A. En la biblioteca escolar. B. En videos de YouTube. C. En la sala de profesores. D. En la web del colegio.</p>	
Respuesta correcta	A y D
Codificación	<p>Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem 5

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_24_5
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC2
Competencias específicas	CE7 y CE8.
Saberes básicos	<p>B. Comunicación LCL.2.B.2.1. Tipologías textuales: la narración, la descripción, el diálogo y la exposición. LCL.2.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias básicas para la búsqueda guiada de información en fuentes documentales variadas y con distintos soportes y formatos. Reconocimiento de autoría. Comparación comunicación creativa de la información. Uso de la biblioteca, así como de recursos digitales del aula.</p> <p>C. Educación literaria LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué relación tienen los tres alumnos de cuarto curso que se han nombrado en el audio? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Son participantes del concurso Máster Chef Navidad. B. Son participantes y han realizado una receta monstruosa en el concurso Máster Chef Halloween. C. Son ganadores del concurso Máster Chef Halloween. D. Son participantes del concurso de fotografía de monstruos.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem 6

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_24_6
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC3
Competencias específicas	CE7 y CE8.
Saberes básicos	<p>B. Comunicación LCL.2.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias básicas para la búsqueda guiada de información en fuentes documentales variadas y con distintos soportes y formatos. Reconocimiento de autoría. Comparación y comunicación creativa de la información. Uso de la biblioteca, así como de recursos digitales del aula.</p> <p>C. Educación literaria LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra.</p> <p>LCL.2.C.5. Relación entre los textos leídos y otras manifestaciones artísticas y culturales.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué receta ganó el concurso Máster Chef Halloween? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Sangre de Dragón. B. El Ojo de Sauron. C. Cerebro de Zombi. D. Pastel de Calabaza.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem 7

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_24_7
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC4
Competencias específicas	CE1
Saberes básicos	<p>A. Las Lenguas y sus hablantes. LCL.2.A.2. La diversidad etno-cultural y lingüística, como riqueza y herramienta de reflexión interlingüística. La modalidad lingüística andaluza.</p> <p>B. Comunicación LCL.2.B.1.1. Incidencia de los componentes (situación, participantes, propósito comunicativo, canal) en el acto comunicativo, durante la participación en conversaciones y coloquios, expresando con orden y coherencia opiniones propias, escuchando las de los demás, dando explicaciones y siguiendo las normas establecidas para una correcta comunicación.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Crees que los adjetivos del audio del anuncio hacen que sea más interesante? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Hacen que el audio sea aburrido. B. Añaden detalles y descripciones que lo hacen más divertido de escuchar. C. No cambian nada en el audio. D. Hacen que el audio sea más corto.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco</p>

Ítem 8

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_24_8
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC4
Competencias específicas	CE7, CE8 y CE10
Saberes básicos	<p>A. Las lenguas y sus hablantes. LCL.2.A.4. Uso de un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con las diferencias.</p> <p>B. Comunicación LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. Detección de posibles usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal. LCL.2.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias básicas para la búsqueda guiada de información en fuentes documentales variadas y con distintos soportes y formatos. Reconocimiento de autoría. Comparación y comunicación creativa de la información. Uso de la biblioteca, así como de recursos digitales del aula.</p> <p>C. Educación literaria LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra. LCL.2.C.5. Relación entre los textos leídos y otras manifestaciones artísticas y culturales.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>En la descripción de la receta “Cerebro de Zombi” de Miguel, ¿qué elementos artísticos hace que parezca una receta de terror? Marca las dos opciones correctas:</p> <p>A. La textura que hace que tiemble por ser gelatinosa. B. El color rojo intenso. C. El color verde de zombi. D. El relleno de chocolate oscuro.</p>	
Respuesta correcta	A y C
Codificación	<p>Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Adaptación Curricular

Ítem adaptado 1

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_24_1
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC1
Competencias específicas	CE2 y CE8
Saberes básicos	<p>B. Comunicación LCL.1.B.2.3. Géneros discursivos propios del ámbito personal y educativo. Contenido y forma. LCL.1.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global. Detección de usos claramente discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>C. Educación literaria LCL.1.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, personajes, trama, escenario, argumento, espacio) y la construcción acompañada del sentido de la obra. LCL.1.C.4. Relación de los textos leídos y otras manifestaciones artísticas y culturales.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cuál es la idea principal del audio? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Anunciar el próximo concurso de cocina de Navidad. B. Felicitar a los maestros por su esfuerzo. C. Dar las gracias a los alumnos por su participación. D. Anunciar al ganador del concurso de Máster Chef Halloween.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem adaptado 2

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_24_2
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC2
Competencias específicas	CE7 y CE8
Saberes básicos	B. Comunicación LCL.1.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias elementales para la búsqueda guiada de información. Comunicación de la información. C.Educación literaria LCL.1.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, personajes, trama, escenario, argumento, espacio) y la construcción acompañada del sentido de la obra.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cuáles son las ideas secundarias del audio? Recuerda que no es la idea principal. Marca las dos opciones correctas:</p> <p>A. Dar las gracias a los estudiantes por su participación. B. Describen los pasos para elaborar las recetas. C. Anunciar al ganador del concurso Máster Chef Halloween. D. Destacar algunas de las recetas más originales y creativas enviadas.</p>	
Respuesta correcta	A y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 3

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_24_3
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC3
Competencias específicas	CE 7, CE8 y CE10.
Saberes básicos	<p>A. Las lenguas y sus hablantes. LCL.1.A.4. Uso de un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con las diferencias.</p> <p>B. Comunicación LCL.1.B.1.1. Incidencia de los componentes (situación, participantes, intención) en el acto comunicativo; durante las conversaciones, proponiendo temas, aportando opiniones, respondiendo a preguntas y respetando los turnos de palabra y los puntos de vista de los demás. LCL.1.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global. Detección de usos claramente discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal. LCL.1.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias elementales para la búsqueda guiada de información. Comunicación de la información.</p> <p>C. Educación literaria LCL.1.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, personajes, trama, escenario, argumento, espacio) y la construcción acompañada del sentido de la obra.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Por qué crees que fue difícil para los maestros de cocina elegir la receta ganadora? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Porque había muchas recetas originales y deliciosas. B. Porque no había suficientes recetas para elegir. C. Porque solo una receta cumplía con los ingredientes adecuados. D. Porque no se recibieron videos de recetas por la plataforma Classroom.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem adaptado 4

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_24_4
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC1
Competencias específicas	CE1, CE2, CE6, CE10
Saberes básicos	<p>A. Las lenguas y sus hablantes. LCL.1.A.2. La diversidad etnocultural y lingüística, con especial atención a las variedades de la modalidad lingüística andaluza en las variedades geográficas más cercanas al alumnado, como riqueza y herramienta de reflexión interlingüística.</p> <p>B. Comunicación. LCL.1.B.1.1. Incidencia de los componentes (situación, participantes, intención) en el acto comunicativo; durante las conversaciones, proponiendo temas, aportando opiniones, respondiendo a preguntas y respetando los turnos de palabra y los puntos de vista de los demás. LCL.1.B.2.3. Géneros discursivos propios del ámbito personal y educativo. Contenido y forma. LCL.1.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global. Detección de usos claramente discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal. LCL.1.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias elementales para la búsqueda guiada de información. Comunicación de la información. Reconocimiento de autoría. Uso guiado de la biblioteca, así como de recursos digitales del aula.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Dónde podrán conseguir las recetas en papel y los vídeos del concurso Máster Chef Halloween? Marca las dos opciones correctas:</p> <p>A. En la biblioteca escolar. B. En videos de YouTube. C. En la sala de profesores. D. En la web del colegio.</p>	
Respuesta correcta	A y D.
Codificación	<p>Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem adaptado 5

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_24_5
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC2
Competencias específicas	CE7 y CE8.
Saberes básicos	<p>B. Comunicación</p> <p>LCL.1.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias elementales para la búsqueda guiada de información. Comunicación de la información. Reconocimiento de autoría. Uso guiado de la biblioteca, así como de recursos digitales del aula.</p> <p>C. Educación literaria.</p> <p>LCL.1.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, personajes, trama, escenario, argumento, espacio) y la construcción acompañada del sentido de la obra.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>En el audio aparecen tres alumnos: Estefanía, Juan y Miguel. ¿Qué relación tienen los tres alumnos en el audio? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Participan en el concurso Máster Chef Navidad.</p> <p>B. Participan en el concurso Máster Chef Halloween.</p> <p>C. Son ganadores del concurso Máster Chef Halloween.</p> <p>D. Participan en el concurso de fotografía de monstruos.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta.</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta.</p> <p>Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem adaptado 6

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_24_6
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC3
Competencias específicas	CE7 y CE8.
Saberes básicos	B. Comunicación LCL.1.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias elementales para la búsqueda guiada de información. Comunicación de la información. C.Educación literaria LCL.1.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, personajes, trama, escenario, argumento, espacio) y la construcción acompañada del sentido de la obra.
Enunciado y respuestas	
¿Qué receta ganó el concurso Máster Chef Halloween? Marca la opción correcta: A. Sangre de Dragón. B. El Ojo de Sauron. C. Cerebro de Zombi. D. Pastel de Calabaza.	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 7

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_24_7
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC4
Competencias específicas	CE1
Saberes básicos	<p>A. Las Lenguas y sus hablantes. LCL.1.A.2. La diversidad etnocultural y lingüística, con especial atención a las variedades de la modalidad lingüística andaluza en las variedades geográficas más cercanas al alumnado, como riqueza y herramienta de reflexión interlingüística.</p> <p>B. Comunicación LCL.1.B.1.1. Incidencia de los componentes (situación, participantes, intención) en el acto comunicativo; durante las conversaciones, proponiendo temas, aportando opiniones, respondiendo a preguntas y respetando los turnos de palabra y los puntos de vista de los demás.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Crees que los adjetivos que has escuchado hacen que el anuncio sea más interesante? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Hacen que el audio sea aburrido. B. Añaden detalles y descripciones que lo hacen más divertido de escuchar. C. No cambian nada en el audio. D. Hacen que el audio sea más corto.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco</p>

Ítem adaptado 8

Fecha de creación	11/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_24_8
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC4
Competencias específicas	CE7, CE8 y CE10
Saberes básicos	<p>A. Las lenguas y sus hablantes. LCL.1.A.4. Uso de un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con las diferencias.</p> <p>B. Comunicación LCL.1.B.1.1. Incidencia de los componentes (situación, participantes, intención) en el acto comunicativo; durante las conversaciones, proponiendo temas, aportando opiniones, respondiendo a preguntas y respetando los turnos de palabra y los puntos de vista de los demás. LCL.1.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global. Detección de usos claramente discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal. LCL.1.B.3.6. Alfabetización mediática e informacional: estrategias elementales para la búsqueda guiada de información. Comunicación de la información.</p> <p>C. Educación literaria LCL.1.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, personajes, trama, escenario, argumento, espacio) y la construcción acompañada del sentido de la obra. LCL.1.C.4. Relación de los textos leídos y otras manifestaciones artísticas y culturales.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>En la receta "Cerebro de Zombi" de Miguel, ¿qué cosas hacen que la comida parezca de miedo? Marca las dos opciones correctas:</p> <p>A. Que su textura tiemble por ser gelatina. B. Que sea de color rojo fuerte. C. Que sea de color verde como un zombi. D. Que dentro tenga chocolate oscuro.</p>	
Respuesta correcta	A y C
Codificación	<p>Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>