



Junta de Andalucía

Recurso

Plantilla de codificación

Materia / Área: Lengua Castellana y
Literatura

Curso: 2º ESO

Código del recurso: RE_2S_LCL_17

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



Ítem 1

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_2S_LCL_17_1
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Localizar y obtener información.
Competencias específicas	CE2, CE6, CE8, CE9.
Saberes básicos	LCL.2.B.2.4. Géneros discursivos propios del ámbito educativo. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: selección y retención de la información relevante. LCL. 2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos LCL.2.C.2.3. Aproximación al lenguaje literario.
Enunciado y respuestas	
<p>Marca las dos opciones correctas.</p> <p>A. Todas las actividades se realizarán en la Biblioteca del centro.</p> <p>B. Javier Luna, el autor de <i>El tercer apocalipsis</i>, firmará ejemplares de su obra tras el encuentro.</p> <p>C. Todos los participantes de la yincana recibirán un premio valorado en 30€.</p> <p>D. Las actividades del Día del Libro se llevarán a cabo el 23 de abril.</p>	
Respuesta correcta	B, D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 2

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_2S_LCL_17_2
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Localizar y obtener información.
Competencias específicas	CE2, CE9.
Saberes básicos	LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: selección y retención de la información relevante. LCL.2.C.2.3. Aproximación al lenguaje literario. LCL. 2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué actividad está coordinada por el Departamento de Arte? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Yincana.</p> <p>B. Concurso <i>Literareando</i>.</p> <p>C. Taller de marcapáginas.</p> <p>D. Intercambio de libros.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 3

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_2S_LCL_17_3
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Realizar inferencias directas.
Competencias específicas	CE1, CE2, CE6, CE8, CE9.
Saberes básicos	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.C.2.3. Aproximación al lenguaje literario. LCL.2.B.2.4. Géneros discursivos propios del ámbito educativo. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: selección y retención de la información relevante. LCL.2.D.1. Estrategias para la construcción guiada de conclusiones propias sobre el sistema lingüístico.
Enunciado y respuestas	
<p>A partir de los datos que se ofrecen en el audio, ¿qué tipo de prueba dirías que es una yincana? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Un juego de mesa.</p> <p>B. Un concurso de lectura.</p> <p>C. Una competición deportiva.</p> <p>D. Un recorrido con desafíos físicos y mentales.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 4

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_2S_LCL_17_4
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Realizar inferencias directas.
Competencias específicas	CE2, CE9.
Saberes básicos	LCL.2.B.2.2. Propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación. LCL.2.B.4.3. Mecanismos de referencia interna gramaticales como sustituciones pronominales y léxicos. LCL.2.D.6. Sinonimia y antonimia, monosemia y polisemia.
Enunciado y respuestas	
Señala dos sinónimos para el término «obsequiar». Marca las dos opciones correctas .	
A. Regalar.	
B. Quitar.	
C. Retirar.	
D. Premiar.	
Respuesta correcta	A, D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 5

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_2S_LCL_17_5
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Integrar e interpretar ideas e informaciones.
Competencias específicas	CE2, CE8.
Saberes básicos	LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: sentido global del texto y relación entre sus partes. LCL.2.C.2.3. Análisis básico del valor de los recursos expresivos y de sus efectos en la recepción. LCL.2.C.2.3.Relación entre los elementos constitutivos del género y el sentido de la obra.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué significado adquiere en el contexto del audio la expresión «ir calentando motores»? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Empezar rápidamente una actividad.</p> <p>B. Elevar la temperatura de un vehículo para que funcione correctamente.</p> <p>C. Prepararse para comenzar una actividad practicando previamente.</p> <p>D. Detenerse antes de realizar una actividad importante.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 6

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_2S_LCL_17_6
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Integrar e interpretar ideas e informaciones.
Competencias específicas	CE2, CE9, CE10.
Saberes básicos	LCL.2.B.1. Contexto. Propósitos comunicativos. LCL.2.D.1. Estrategias para la construcción guiada de conclusiones propias sobre el sistema lingüístico. Formulación de hipótesis. LCL.2.D.6. Reflexión sobre los cambios de significado en función del contexto y el propósito comunicativo.
Enunciado y respuestas	
<p>«Celebraremos el Día del Libro con una agenda repleta de eventos y actividades». Por el contexto, ¿qué definición escogerías para la palabra «agenda»? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Libro, cuaderno o dispositivo electrónico en el que se apunta, para no olvidarlo, aquello que debemos hacer o recordar.</p> <p>B. Conjunto de actos o eventos programados para un determinado periodo de tiempo.</p> <p>C. Libro o cuaderno donde se relata todo lo que ha ocurrido en un día.</p> <p>D. Conjunto de hojas encuadernadas que se utilizan para escribir o tomar notas.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 7

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_2S_LCL_17_7
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Reflexionar y valorar contenidos e informaciones.
Competencias específicas	CE2.
Saberes básicos	LCL.2.B.1. Propósitos comunicativos e interpretación de intenciones. LCL.2.C.1.1. Reflexión sobre los textos y sobre la propia práctica de lectura.
Enunciado y respuestas	
<p>En el audio se menciona la siguiente cita de la escritora Emily Dickinson: «Para viajar lejos, no hay mejor nave que un libro». ¿Qué mensaje o idea transmite? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Los libros nos permiten conocer el mundo sin necesidad de viajar físicamente.</p> <p>B. Viajar en barco es la mejor forma de explorar el mundo.</p> <p>C. La lectura es útil para aprender, pero no entretiene como un viaje.</p> <p>D. Viajar es más importante que leer un buen libro.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 8

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_2S_LCL_17_8
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Reflexionar y valorar contenidos e informaciones.
Competencias específicas	CE1, CE8, CE10.
Saberes básicos	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.B.1. Propósitos comunicativos e interpretación de intenciones. LCL.2.C.1.1. Reflexión sobre los textos y sobre la propia práctica de lectura.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué utilidad crees que tiene la literatura? Marca las dos opciones correctas.</p> <p>A. Enseñar y entretener al lector.</p> <p>B. Aprender a convertirse en un escritor de éxito.</p> <p>C. Expresar ideas, sentimientos y emociones.</p> <p>D. Dar instrucciones sobre cómo realizar algo.</p>	
Respuesta correcta	A, C
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Adaptación Curricular

Ítem adaptado 1

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_17_1
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Localizar y obtener información.
Competencias específicas	CE2, CE6, CE8, CE9.
Saberes básicos	LCL.2.B.2.4. Géneros discursivos propios del ámbito educativo. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: selección y retención de la información relevante. LCL. 2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos LCL.2.C.2.3. Aproximación al lenguaje literario.
Enunciado y respuestas	
<p>Marca las dos opciones correctas.</p> <p>A. Todas las actividades se realizarán en la Biblioteca.</p> <p>B. Javier Luna, el autor de <i>El tercer apocalipsis</i>, firmará ejemplares de su obra.</p> <p>C. Todos los participantes de la yincana recibirán un premio valorado en 30€.</p> <p>D. El Día del Libro se celebra el 23 de abril.</p>	
Respuesta correcta	B, D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 2

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_17_2
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Localizar y obtener información.
Competencias específicas	CE2, CE9.
Saberes básicos	LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: selección y retención de la información relevante. LCL.2.C.2.3. Aproximación al lenguaje literario. LCL. 2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué actividad prepara y coordina el Departamento de Arte? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Yincana.</p> <p>B. Concurso <i>Literareando</i>.</p> <p>C. Taller de marcapáginas.</p> <p>D. Intercambio de libros.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 3

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_17_3
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Realizar inferencias directas.
Competencias específicas	CE1, CE2, CE6, CE8, CE9.
Saberes básicos	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.C.2.3. Aproximación al lenguaje literario. LCL.2.B.2.4. Géneros discursivos propios del ámbito educativo. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: selección y retención de la información relevante. LCL.2.D.1. Estrategias para la construcción guiada de conclusiones propias sobre el sistema lingüístico.
Enunciado y respuestas	
<p>A partir de los datos que se ofrecen en el audio, ¿qué tipo de prueba dirías que es una yincana? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Un juego de mesa de preguntas y respuestas.</p> <p>B. Un concurso de lectura.</p> <p>C. Un tipo de deporte.</p> <p>D. Un recorrido con retos físicos y mentales.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 4

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_17_4
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Realizar inferencias directas.
Competencias específicas	CE2, CE9.
Saberes básicos	LCL.2.B.2.2. Propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación. LCL.2.B.4.3. Mecanismos de referencia interna gramaticales como sustituciones pronominales y léxicos. LCL.2.D.6. Sinonimia y antonimia, monosemia y polisemia.
Enunciado y respuestas	
<p>«Los ganadores de las diferentes pruebas serán obsequiados con un vale de 30€». Señala dos sinónimos para el término «obsequio». Marca las dos opciones correctas.</p> <p>A. Regalo.</p> <p>B. Compra.</p> <p>C. Donación.</p> <p>D. Premio.</p>	
Respuesta correcta	A, D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 5

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_17_5
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Integrar e interpretar ideas e informaciones.
Competencias específicas	CE2, CE8.
Saberes básicos	LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: sentido global del texto y relación entre sus partes. LCL.2.C.2.3. Análisis básico del valor de los recursos expresivos y de sus efectos en la recepción. LCL.2.C.2.3.Relación entre los elementos constitutivos del género y el sentido de la obra.
Enunciado y respuestas	
<p>«Os lanzo una pregunta». ¿Qué significado tiene la palabra «lanzar» en el ejemplo anterior? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Tirar.</p> <p>B. Echar.</p> <p>C. Hacer.</p> <p>D. Arrojar.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 6

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_17_6
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Integrar e interpretar ideas e informaciones.
Competencias específicas	CE2, CE9, CE10.
Saberes básicos	LCL.2.B.1. Contexto. Propósitos comunicativos. LCL.2.D.1. Estrategias para la construcción guiada de conclusiones propias sobre el sistema lingüístico. Formulación de hipótesis. LCL.2.D.6. Reflexión sobre los cambios de significado en función del contexto y el propósito comunicativo.
Enunciado y respuestas	
<p>En el audio se informa de que el «plazo para inscribirse» en el concurso ya ha terminado. ¿Qué definición escogerías para la palabra «plazo»? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Nombre de una actividad o evento.</p> <p>B. Tiempo límite que tienes para hacer algo.</p> <p>C. Lugar donde se realiza una actividad.</p> <p>D. Hoja que debes llenar para participar en una competición.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 7

Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_17_7
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Reflexionar y valorar contenidos e informaciones.
Competencias específicas	CE2.
Saberes básicos	LCL.2.B.1. Propósitos comunicativos e interpretación de intenciones. LCL.2.C.1.1. Reflexión sobre los textos y sobre la propia práctica de lectura.
Enunciado y respuestas	
<p>Según Emily Dickinson, «para viajar lejos, no hay mejor nave que un libro». ¿Qué quiere expresar la escritora con esta idea? Marca la opción correcta.</p> <p>A. Los libros nos permiten conocer otros lugares y vivir aventuras a través de sus páginas.</p> <p>B. Viajar en barco es la mejor forma de explorar el mundo.</p> <p>C. Leer sirve para aprender, pero no es tan divertido como viajar.</p> <p>D. Viajar es más importante que leer un buen libro.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuestas. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 8

Autor/a	Raquel Bravo
Fecha de creación	19/11/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_17_8
Curso	2º ESO
Destreza	CO
Proceso cognitivo	Reflexionar y valorar contenidos e informaciones.
Competencias específicas	CE1, CE8, CE10.
Saberes básicos	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.B.1. Propósitos comunicativos e interpretación de intenciones. LCL.2.C.1.1. Reflexión sobre los textos y sobre la propia práctica de lectura.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Para qué crees que sirve la literatura, por ejemplo, cuando leemos una historia o escribimos un poema? Marca las dos opciones correctas.</p> <p>A. Enseñar y entretener.</p> <p>B. Convertirnos en una persona famosa.</p> <p>C. Expresar lo que sentimos y pensamos.</p> <p>D. Dar instrucciones sobre cómo hacer algo.</p>	
Respuesta correcta	A, C
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.