

3 AÑOS



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



PROGRESO EN EL CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL CUERPO	1.- Adecua acciones al entorno de manera segura y precisa.		
	2.- Muestra respeto por su propio cuerpo y el de otros.		
	3.- Expresa emociones y seguridad al interactuar.		
	4.- Adquiere nociones temporales básicas.		
EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES	1.- Expresa emociones y desarrolla conciencia emocional.		
	2.- Se relaciona con otros mostrando afecto y respeto.		
	3.- Afronta desafíos con actitud de superación y busca ayuda.		
HÁBITOS SALUDABLES Y RESPONSABILIDAD ECOSOCIAL	1.- Incorpora hábitos de autocuidado y cuidado del entorno.		
	2.- Reconoce una sucesión temporal en actividades diarias y ritmos biológicos.		
INTERACCIONES SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS	1.- Establece relaciones afectivas y empáticas, respetando los ritmos.		
	2.- Imita comportamientos basados en igualdad y respeto.		
	3.- Experimenta resolución de conflictos con mediación adulta.		

3 AÑOS

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES	1.- Relaciona objetos según sus cualidades básicas.		
	2.- Utiliza cuantificadores básicos en el contexto del juego y la interacción.		
	3.- Aplica nociones espaciales para ubicarse en diferentes contextos.		
MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO	1.- Aborda dificultades y retos dividiéndolos en secuencias más simples.		
	2.- Propone soluciones utilizando diversas estrategias.		
RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO	1.- Muestra interés y respeto por elementos naturales y hábitos.		
	2.- Identifica y nombra fenómenos atmosféricos habituales.		

3 AÑOS

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA	1.- Participa en situaciones cotidianas usando distintos sistemas comunicativos.		
	2.- Adecua posturas, gestos y movimientos a sus intenciones en interacciones.		
	3.- Expresa necesidades y emociones utilizando diferentes lenguajes con curiosidad.		
	4.- Inicia interacciones respetuosamente y muestra interés en la diversidad lingüística.		
INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN	1.- Interpreta estímulos del entorno y responde apropiadamente.		
	2.- Expresa sensaciones y emociones mediante representaciones artísticas.		
PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES	1.- Utiliza el lenguaje oral para expresar necesidades en distintos contextos.		
	2.- Explora posibilidades expresivas de distintos lenguajes.		
	3.- Produce mensajes ampliando su repertorio comunicativo.		
ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO	1.- Participa en actividades lúdicas relacionadas con el lenguaje escrito..		
	2.- Integra escrituras no convencionales en sus producciones.		
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL	1.- Se relaciona con naturalidad en el entorno lingüístico y cultural del aula.		
	2.- Muestra interés en actividades culturales y participa activamente.		