



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES





PROGRESO EN EL CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL CUERPO	1 Identifica las partes de su cuerpo y cómo se mueven.	
	2 Muestra equilibrio y coordinación en sus movimientos.	
	3 Muestra confianza al jugar y enfrentar nuevas situaciones.	
	4 Es autónomo en el vestido y el aseo personal.	
	5 Manipula objetos pequeños con control y precisión.	
	6- Participa en juegos de forma activa.	
EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES	1 Identifica y comunica necesidades y emociones con mayor control.	
	2 Pide ayuda y ofrece ayuda a otros para resolver situaciones diarias.	
	3 Expresa gustos y satisfacción al compartir emociones.	
HÁBITOS SALUDABLES Y RESPONSABILIDAD ECOSOCIAL	1 Cuida de sí mismo-a y del entorno con respeto y confianza.	
	2 Participa en cuidados y actividades responsables con seguridad y confianza.	
	3 Sigue las rutinas y respeta las reglas del grupo.	
INTERACCIONES SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS	1 Juega amistosamente, evita discriminar y muestra empatía.	
	2 Imagina y juega sin estereotipos igualitariamente con compañeros-as.	
	3 Comprende normas, valora la diversidad y respeta la convivencia.	



DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES





IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES	1 Explora y relaciona objetos según cualidades, demostrando curiosidad.	
	2 Ordena y comprende secuencias, usando nociones temporales.	
	3 Identifica situaciones para medir, usando cuerpo y objetos.	
	4 Usa términos de cantidad en el juego y comunicación con otros.	
	5 Se desplaza y ubica en espacios, aplicando nociones espaciales.	
MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO	1 Propone y verifica ideas usando materiales.	
	2 Decide, crea soluciones y enfrenta desafíos.	
	3 Planifica con otros, resuelve retos y demuestra interés.	
RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO	1 Cuida la naturaleza y animales, entiende cómo afectas las acciones humanas.	
	2 Conecta la naturaleza y sociedad al observar fenómenos y elementos del entorno.	
	3 Compara seres vivos e inertes.	



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES





INTERACCIÓN COMUNICATIVA	1 Comunica y se adapta a diferentes situaciones y personas.	
	2- Usa herramientas digitales, explora medios en diversos contextos.	
	3 Muestra interés y respeto por diferentes idiomas.	
INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN	1 Interpreta arte y representaciones digitales con curiosidad.	
	2 Entiende mensajes de otros con eficacia.	
PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES	1 Utiliza herramientas digitales intuitivas y visuales para expresarse.	
	2 Usa el lenguaje oral para regular interacciones, con seguridad.	
	3 Crea plásticamente, usando materiales y técnicas, colabora en grupo.	
ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO	1 Usa la biblioteca respetando sus normas para obtener información.	
	2- Muestra interés en códigos escritos.	
	3 Realiza aspas, cruces, espirales y festones de forma adecuada y comienza con el trazo de almenas y bucles.	
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL	1 Respeta la diversidad lingüística y cultural, muestra interés en otras lenguas y culturas.	
	2 Habla en lengua extranjera en situaciones cotidianas.	