

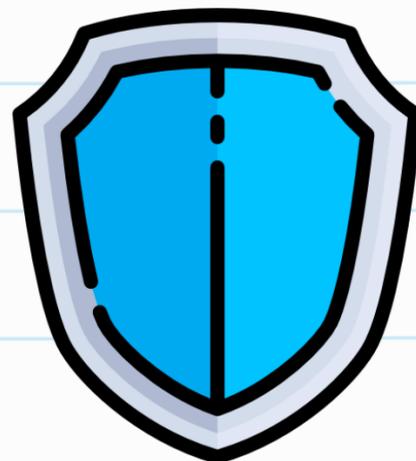


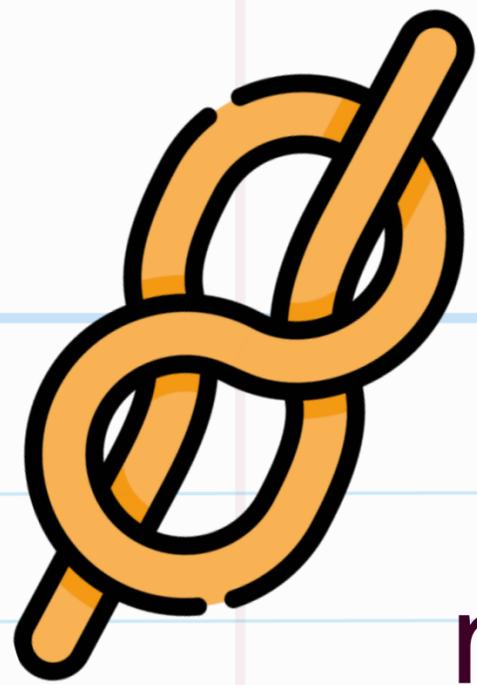
Dinámicas grupales

¡Rompe el hielo el 1er día de clase!

El Escudo

A cada estudiante se le entrega un papel en forma de escudo para escribir lo que considera más importante de su personalidad. Luego, otro compañero será el encargado de leerlo en voz alta.



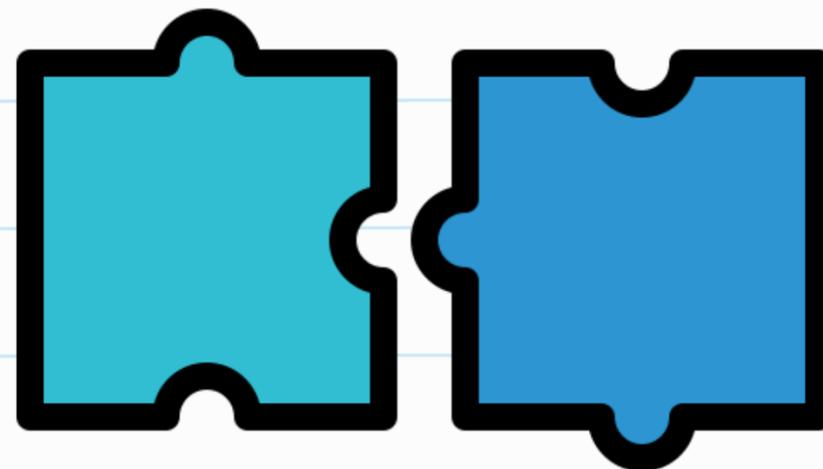


El Nudo

Los participantes se toman de las manos formando un círculo. Algunos salen unos instantes, mientras el resto, sin soltarse, va entrelazando sus brazos hasta hacer un nudo. Quienes estaban fuera deben volver y tratar de deshacerlo, consiguiendo que todos queden nuevamente en círculo.

Parejas Partidas

Se preparan imágenes impresas o recortadas de revistas y se cortan por la mitad. A cada niño se le da una parte y debe encontrar a su compañero para completar la figura.





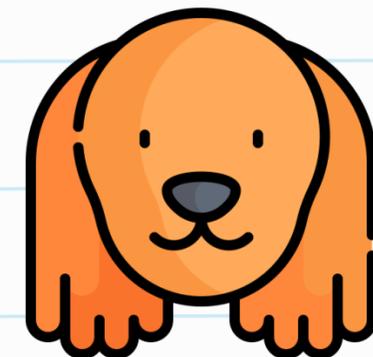
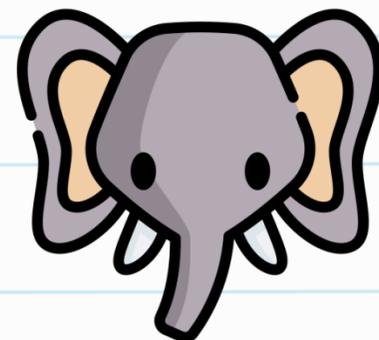
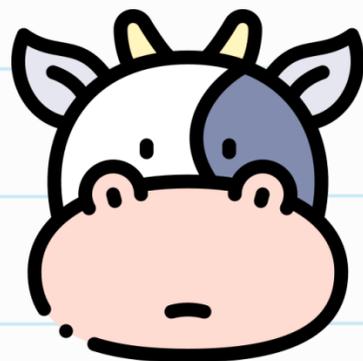
El Tren Ciego



Los jugadores se colocan en fila formando trenes. Todos llevan los ojos vendados, excepto el último de la fila, que será el maquinista. Este indica la dirección presionando el hombro del compañero de adelante, y el mensaje se transmite por toda la fila. Si alguien habla, el tren debe volver a empezar. Gana el tren que logre llegar antes a la meta.

Zoo en el Aula

Se preparan papelitos con nombres de animales repetidos de a pares. Cada alumno recibe uno en secreto y comienza a caminar por el espacio. A una señal, cada uno imita el sonido de su animal y busca a quien hace el mismo sonido para encontrarse.



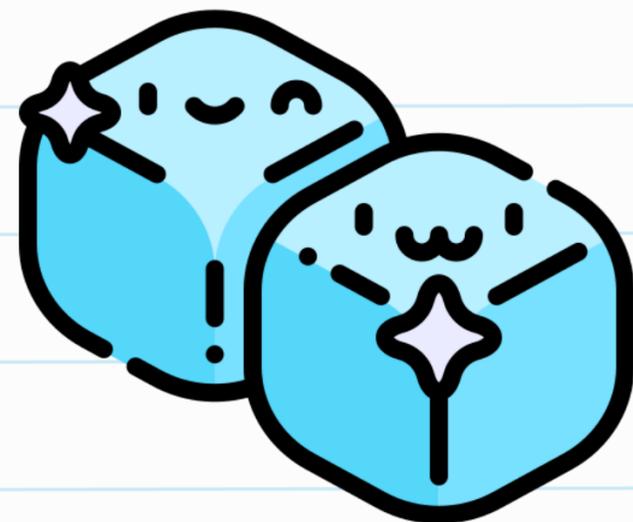
La Pecera

Se forman dos círculos: uno en el centro y otro alrededor. Los del círculo central permanecen quietos, mientras los de afuera giran como las manecillas del reloj. Cada vez que el docente da la orden, se detienen para conversar sobre un tema o responder preguntas.



Parejas Congeladas

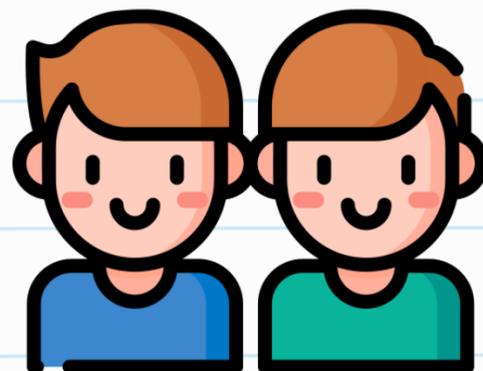
Los estudiantes se mueven libremente por el patio en parejas. Cuando el docente dice "¡congelados!", cada pareja debe quedarse inmóvil en el lugar. La dinámica se repite varias veces.





¿En Qué Nos Parecemos?

Los estudiantes caminan libremente por el espacio. Cuando suena la señal, se forman parejas al azar y buscan la mayor cantidad de cosas en común. Deben ser características personales, gustos o intereses (no vale decir cosas obvias como "tenemos nariz"). Tras unos minutos, cambian de pareja.





Los Saludos



El docente propone al grupo saludarse de una manera específica. Luego de unos segundos, invita a cambiar el saludo y así sucesivamente.

Se pueden usar saludos creativos: una palmada, juntar rodillas, chocar tobillos, frentes, espaldas, etc. Después, los estudiantes pueden sugerir nuevas formas de saludar.