

Atención y conciencia sintáctica:

Construye oraciones con las palabras de los cuadros que no estén contiguos



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Traje	amapola	lápices	tienen	y	su	cuadernos	siempre	nuevos
-------	---------	---------	--------	---	----	-----------	---------	--------

- Traje lápices y cuadernos nuevos.
-

Sin	Leo	también	en	pájaro	clase	Luis
-----	-----	---------	----	--------	-------	------

- ---



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Escucho	flor	al	coche	profesor	correr
---------	------	----	-------	----------	--------

• _____

Abrir	Pinto	cinco	con	rojo	lápices	pez
-------	-------	-------	-----	------	---------	-----

• _____



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Más	Jugamos	cuando	en	comen	el	mañana	recreo
-----	---------	--------	----	-------	----	--------	--------

•

Mañana	tanto	vamos	manzana	de	dormir	excursión
--------	-------	-------	---------	----	--------	-----------

•



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Me	yo	gustan	cantando	las	su	matemáticas	río
----	----	--------	----------	-----	----	-------------	-----

• _____

La	flor	profesora	más	explicó	ahora	las	llegó	normas
----	------	-----------	-----	---------	-------	-----	-------	--------

• _____



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Tus	Llegué	kilos	tarde	ahora	a	planear	clase	azul
-----	--------	-------	-------	-------	---	---------	-------	------

• _____

Volvemos	vais	al	valiente	colegio	nunca	hoy	árbol
----------	------	----	----------	---------	-------	-----	-------

• _____



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

La	Rafa	mochila	y	pesa	tiene	mucho	mar
----	------	---------	---	------	-------	-------	-----

• _____

Los	estudio	libros	también	son	juguete	muy	con	coloridos
-----	---------	--------	---------	-----	---------	-----	-----	-----------

• _____



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

La	vaso	clase	es	está	más	decorada	verde
----	------	-------	----	------	-----	----------	-------

• _____

Reímos	hora	mucho	sin	en	beber	el	reloj	recreo
--------	------	-------	-----	----	-------	----	-------	--------

• _____



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Mañana	aunque	empieza	tú	el	rompe	nuevo	luna	curso
--------	--------	---------	----	----	-------	-------	------	-------

• _____

Cuidamos	por	el	ventana	material	baila	de	mis	clase
----------	-----	----	---------	----------	-------	----	-----	-------

• _____



Empezando por el recuadro que está en color, construye una oración con las palabras que aparecen dentro. Pero ¡cuidado! Utiliza sólo aquellas cuyos cuadros no estén contiguos. Fíjate en el ejemplo.

Hoy	aunque	conocí	tú	a	rompe	nuevos	luna	compañeros
-----	--------	--------	----	---	-------	--------	------	------------

•

Sin	Mi	montaña	mochila	puerta	es	casa	roja	de
-----	----	---------	---------	--------	----	------	------	----

•

