

4 AÑOS



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



PROGRESO EN EL CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL CUERPO	1.- Localiza las partes de su cuerpo.		
	2.- Alterna los pies al subir las escaleras.		
	3.- Realiza saltos con un pie y ambos pies en diferentes direcciones.		
	4.- Manipula objetos con control y destreza.		
	5.- Muestra adquisición en hábitos de higiene.		
EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES	1.- Reconoce emociones y las nombra, compartiéndolas con el adulto.		
	2.- Se relaciona con sus compañeros-as siendo capaz de manifestar agrado-desagrado.		
	3.- Ofrece ayuda a sus iguales en momentos de necesidad.		
HÁBITOS SALUDABLES Y RESPONSABILIDAD ECOSOCIAL	1.- Sigue las rutinas de forma autónoma.		
	2.- Recoge y organiza los objetivos utilizados durante el juego.		
	3.- Es capaz de seguir la rutina de vestido con autonomía.		
INTERACCIONES SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS	1.- Colabora en la resolución de pequeños conflictos con una actitud positiva.		
	2.- Participa en conversaciones, solicitando su turno.		

4 AÑOS

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES	1.- Conoce y describe las características de algunos objetos.		
	2.- Realiza parejas lógicas sencillas.		
	3.- Es capaz de realizar clasificaciones atendiendo a criterios.		
	4.- Comprende y utiliza nociones de cantidad: más, menos, alguno, ninguno, mucho, poco...		
	5.- Identifica formas y cuerpos básicos (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, óvalo, esfera, cubo).		
MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO	1.- Plantea ideas y soluciones.		
	2.- Es capaz de responder sus propias preguntas mediante la manipulación de objetos.		
RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO	1.- Identifica como positivas o negativas algunas acciones de cuidado y protección del medio.		
	2.- Conoce el tiempo y su organización (día, noche, estaciones...).		

4 AÑOS

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA	1.- Participa en situaciones de interacción.		
	2.- Inicia y termina una conversación.		
	3.- Interpreta los mensajes de los demás teniendo en cuenta otros tipos de comunicación.		
INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN	1.- Interpreta mensajes, analiza y da respuesta.		
	2.- Comprende órdenes complejas.		
PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES	1.- Se expresa de manera espontánea contando sus propias vivencias.		
	2.- Realiza construcciones gramaticales respetando la estructura.		
	3.- Realiza ritmos sonoros con su propio cuerpo repitiendo secuencias.		
ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO	1.- Muestra interés por la literatura infantil.		
	2.- Realiza inferencias tras la escucha de un cuento.		
	3.- Realiza trazos horizontales, verticales, inclinados y curvos.		
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL	1.- Realiza aproximaciones a otras lenguas a través de la interacción y el juego.		
	2.- Manifiesta interés y disfrute ante las actividades culturales propuestas.		