

RÚBRICA

DIMENSIONES DEL LENGUAJE



Alumno/a:

Total:

1

2

3

4

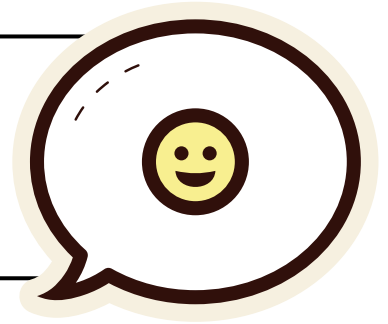
FONOLOGÍA	Presenta muchas dificultades de pronunciación, difícil de comprender.	Pronuncia algunas palabras con errores frecuentes.	Pronunciación clara en la mayoría de palabras.	Pronuncia con corrección, distingue sonidos semejantes.
LÉXICO SEMÁNTICO	Usa menos de 20 palabras.	Utiliza vocabulario básico, repite palabras conocidas.	Emplea vocabulario variado y relacionado con su entorno.	Usa vocabulario amplio, incorpora palabras nuevas con facilidad.
MORFO-SINTAXIS	Usa palabras aisladas.	Construye frases simples (2-3 palabras).	Forma frases completas con estructura adecuada.	Usa oraciones complejas con conectores.
PRAGMÁTICA	No se comunica intencionalmente.	Inicia interacciones de forma limitada.	Participa en conversaciones breves, responde a turnos.	Mantiene conversaciones, adapta el lenguaje al contexto.
COMPRENSIÓN ORAL	No responde a instrucciones	Comprende instrucciones simples con apoyo gestual.	Entiende consignas de dos pasos.	Comprende instrucciones complejas y relatos.

VALORACIÓN GLOBAL Y OBSERVACIONES:

@DERECHOAVOLAR

RÚBRICA

PRERREQUISITOS BÁSICOS



Total:

	1	2	3	4
ATENCIÓN	Se distrae fácilmente, no se enfoca en la tarea.	Mantiene atención breve con ayuda.	Se concentra en actividades de corta duración.	Atención sostenida y autónoma.
IMITACIÓN	No imita gestos ni acciones.	Imita gestos simples con apoyo.	Imita movimientos y palabras cotidianas.	Imita y combina secuencias complejas.
MEMORIA	No recuerda actividades o rutinas.	Recuerda hechos con ayuda.	Evoca canciones, cuentos o secuencias aprendidas.	Recuerda y aplica aprendizajes en nuevos contenidos.
JUEGO	No realiza juego de ficción.	Reproduce acciones simples con objetos.	Realiza juegos de roles básicos.	Crea escenas elaboradas con imaginación.
MOTRICIDAD	Dificultad para manipular objetos.	Manipula objetos grandes con torpeza.	Usa pinza, ensarta y dibuja formas simples.	Coordina con precisión: recorta, copia trazos, arma puzzles.

VALORACIÓN GLOBAL Y OBSERVACIONES:



RÚBRICA

FUNCIONES EJECUTIVAS

Alumno/a:

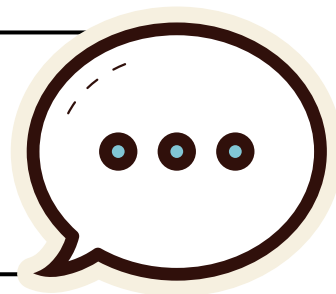
Total:

	1	2	3	4
CONTROL INHIBITORIO	No respeta turnos ni normas.	Requiere constante apoyo para esperar y seguir reglas.	Respeta turnos con ayuda.	Controla impulsos y respeta reglas de manera autónoma.
FLEXIBILIDAD COGNITIVA	Se bloquea ante cambios.	Acepta cambios con dificultad.	Se adapta a cambios simples con apoyo.	Se adapta con facilidad a cambios y propone alternativas.
PLANIFICACIÓN	No logra seguir pasos de una actividad.	Completa actividades con ayuda constante.	Sigue instrucciones de varios pasos.	Anticipa, organiza y finaliza actividades por sí mismo.
AUTO REGULACIÓN	No regula emociones ni conductas.	Requiere constante ayuda para calmarse.	Se regula con apoyo en momentos de frustración.	Se autorregula y busca estrategias de calma autónomas.

VALORACIÓN GLOBAL Y OBSERVACIONES:

RÚBRICA

LECTOESCRITURA



Alumno/a:

Total:

1

2

3

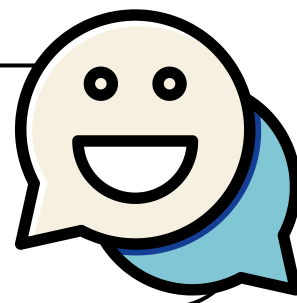
4

CONCIENCIA FONOLÓGICA	No reconoce sonidos de palabras.	Reconoce sonidos iniciales o finales en algunas palabras con apoyo.	Identifica sonidos iniciales, finales y algunos intermedios de manera autónoma.	Segmenta palabras en sílabas y fonemas con facilidad.
IDENTIFICACIÓN DE GRAFEMAS	No reconoce letras ni su sonido.	Reconoce algunas letras aisladas.	Reconoce la mayoría de las letras y sus sonidos.	Reconoce todas las letras y distingue mayúsculas/minúsculas.
LECTURA DE PALABRAS	No logra leer palabras.	Lee palabras simples con apoyo o silabeando.	Lee palabras frecuentes de manera autónoma.	Lee frases y oraciones simples con fluidez.
ESCRITURA	No escribe letras / son irreconocibles.	Copia algunas letras con apoyo.	Escribe letras y sílabas con trazo legible.	Escribe palabras y frases cortas con autonomía.
COMPRENSIÓN LECTORA	No comprende lo que lee.	Comprende palabras e ideas simples con apoyo.	Comprende el sentido general de frases u oraciones.	Comprende y responde adecuadamente a preguntas sobre textos cortos.

VALORACIÓN GLOBAL Y OBSERVACIONES:

RÚBRICA

HABILIDADES SOCIALES



Alumno/a:

Total:

1

2

3

4

INTERACCIÓN CON IGUALES	Muestra dificultad para relacionarse, prefiere el juego solitario.	Se relaciona de forma puntual, necesita guía del adulto.	Participa en juegos compartidos, respeta turnos con apoyo mínimo.	Coopera de manera activa, incluye a otros y genera propuestas de juego grupal.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Reacciona con llanto, enfado o aislamiento, requiere intervención adulta.	Intenta resolver conflictos con ayuda del adulto.	Busca acuerdos sencillos para resolver diferencias con sus pares.	Propone soluciones pacíficas y mediadoras de manera autónoma.
RESPECTO NORMAS Y TURNOS	Presenta dificultad para seguir reglas de juego o respetar turnos.	Acepta normas simples con recordatorios frecuentes.	Respeto normas y turnos de forma habitual con mínima supervisión.	Cumple normas, respeta turnos y ayuda a que los demás también lo hagan.
COOPERACIÓN Y AYUDA	No muestra disposición a ayudar o compartir.	Comparte y ayuda de forma esporádica con estímulo del adulto.	Comparte materiales, ayuda a otros y coopera en actividades grupales.	Muestra iniciativa para ayudar, comparte con entusiasmo y promueve la cooperación.