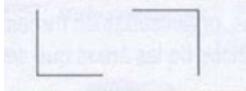


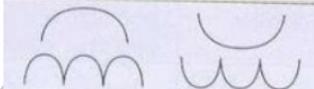
# CONCRECIÓN

<b>ENTORNO</b>		<b>S.A 1. Casa- familia</b> La casa: dependencias y objetos. Componentes de la familia. Actividades en familia. Profesiones de los miembros de la familia.	<b>S.A 2: Cuerpo-Alimentación</b> Clases de alimentos según su procedencia: frutas, verduras, carnes, pescados. Profesiones relacionadas.	<b>S.A 3: Calle- Tiendas</b> La calle y sus elementos. Componentes de seguridad vial. Profesiones relacionadas.
		Otoño- Navidad		
<b>AFECTIVO - SOCIAL</b>		Colaboración: recoger juguetes. Prevención de accidentes domésticos. Normas del aula.	Esquema corporal, identidad sexual. Comportamientos correctos en las comidas. Hábitos de higiene: lavarse las manos y los dientes	Uso correcto de las papeleras. Seguridad vial: circulación correcta por la acera.
<b>VALORES Y EMOCIONES</b>		Autoestima	Generosidad	Ayuda
		Amor	Enfado	Tristeza
<b>MEDIO FÍSICO Y LÓGICA MATEMÁTICA</b>	<b>NÚMEROS</b>	Concepto 1 Cantidad	1	Concepto 2 Cantidad
	<b>CUANTIFICADORES</b>	Uno/muchos	Muchos/pocos	Todo/ nada
	<b>TAMAÑOS</b>		Grande- pequeño	El más grande
	<b>CAPACIDAD/PESO</b>			
	<b>LONGITUD</b>			
	<b>TIEMPO</b>			
	<b>FORMAS Y LÍNEAS</b>	Forma circular	Círculo	Forma cuadrada
	<b>COLOR</b>	Rojo	Azul	Amarillo
	<b>TEXTURAS Y CUALIDADES</b>	Frío- caliente	Dulce- salado	Duro-blando
	<b>ORIENTACIÓN ESPACIAL</b>	Dentro/fuera	Arriba/abajo	Delante/detrás
<b>LENGUAJE VERBAL</b>		El nombre propio y de los miembros de la familia. Onomatopeyas de sonidos de la casa. Expresión de sentimientos y vivencias Placa del buzón	Participación en conversaciones Descripción básica de sí mismo. Expresión de necesidades, gustos y preferencias. Onomatopeyas bucofonatorias Menú	Solicitud de información Onomatopeyas de sonidos de la calle Palabras de una misma familia Placas de la calle
<b>GRAFOMOTRICIDAD</b>				
<b>TIC</b>		Partes del ordenador Botón de encendido y apagado	Movimientos del ratón: señalar, clic. Manejo del teclado: presionar teclas.	
<b>EXP. PLÁSTICA</b>		Garabateo, estampación, arrugado de papel, punteado.	Aplastar, pellizcar, picado en amplios espacios	
<b>EXP. MUSICAL</b>		Sonido/silencio Posibilidades sonoras de objetos cotidianos.	Esquemas rítmicos corporales.	

S.A= Situación de aprendizaje

# Saberes básicos

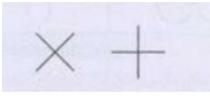
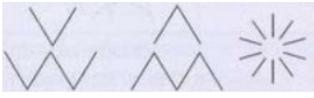
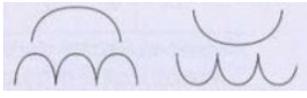
# 3 AÑOS

<b>S.A 4: Animales- Plantas</b> Clasificación de los animales Características externas de los animales. Plantas: cultivadas y silvestres Profesiones relacionadas	<b>S.A 5: Medios de transportes- Profesiones</b> Medios de transportes. Transportes colectivos e individuales Profesiones relacionadas con los transportes y su medio.	<b>S.A 6: Paisajes- Agua</b> Elementos del paisaje Importancia del agua en la naturaleza Fenómenos atmosféricos El agua en la naturaleza	<b>ENTORNO</b>
Primavera- Verano			
Cuidado responsable de las plantas Precaución ante el contacto de ciertos animales y plantas.	Uso correcto del cinturón, sentarse correctamente en la silla del coche. Seguridad vial, mirar al cruzar la calle, respetar los pasos de cebra.	Cuidado del entorno. Uso racional del agua. Protección del sol e hidratación.	<b>AFECTIVO - SOCIAL</b>
Respeto	Amistad	Colaboración ( una meta todos juntos)	<b>VALORES Y EMOCIONES</b>
Miedo	Vergüenza	Alegría	
2 Primero/ último	Concepto 3 cantidad	3	<b>NÚMEROS</b>
		Todos/ ninguno	<b>CUANTIFICADORES</b>
		El más pequeño	<b>TAMAÑOS</b>
	Lleno/ vacío		<b>CAPACIDAD/PESO</b>
Alto/bajo	Largo/corto		<b>LONGITUD</b>
Rápido/ lento			<b>TIEMPO</b>
cuadrado	Forma triangular	triángulo	<b>FORMAS Y LÍNEAS</b>
Verde	naranja	violeta	<b>COLOR</b>
Listo/ rugoso		Seco /mojado	<b>TEXTURAS Y CUALIDADES</b>
Cerca / lejos	Encima/ debajo	Abierto/cerrado	<b>ORIENTACIÓN ESPACIAL</b>
Iniciación a la descripción de animales. Onomatopeyas de animales Cubierta de cuentos.	Frases en presente y pasado. Narración a partir de una ilustración. Onomatopeyas de sonidos de los medios de transporte. Billetes de transporte.	Frases en presente, pasado y futuro. Iniciación a la descripción de lugares. Onomatopeyas de sonidos de la naturaleza. Carteles informativos.	<b>LENGUAJE VERBAL</b>
			<b>GRAFOMOTRICIDAD</b>
Manejo de la pizarra digital. Reproductores de sonido.	Procesador de texto. Teclas: Mayúscula y Supr Movimiento del ratón	Movimientos del ratón: clic con arrastre.	<b>TIC</b>
Punteado con ceras gruesas, rasgado de figuras y composición con distintas texturas.	Manejo de tijeras, Recortado libre, construcción con materiales de desechos.	Recortado de figuras sencillas, picado entre líneas, modelado, coloreado con pincel.	<b>EXP. PLÁSTICA</b>
Sonidos largos/ cortos Sonidos de animales.	Sonidos de medios de transporte.	Sonidos fuertes y suaves. Sonidos de la naturaleza.	<b>EXP. MUSICAL</b>

MEDIO FÍSICO Y LÓGICA MATEMÁTICA



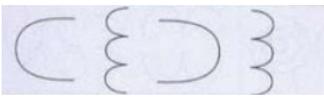
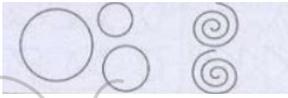
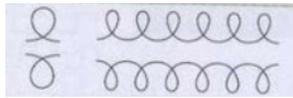
# CONCRECIÓN

ENTORNO	S.A 1. Casa- familia La familia La casa: dependencias, mobiliario y objetos. Profesiones: fontanero, electricista.	S.A 2: Cuerpo-Alimentación Clasificación de alimentos Profesiones: cocinero, médico, enfermero, profesor de educación física, camarero.	S.A 3: Calle- Tiendas Elementos de la calle, parque. Servicios: bomberos, hospital y comisaria. Tiendas y profesiones.
	Otoño- Navidad		
AFECTIVO - SOCIAL	Colaboración en actividades domésticas. Objetos peligrosos del ámbito doméstico.	Características propias. Segmentos corporales. Cambios físicos con el tiempo. Órganos de los sentidos. Hábitos saludables.	Normas elementales de seguridad vial: al cruzar la calle. Limpieza y conservación en espacios públicos: contenedores de reciclaje.
VALORES Y EMOCIONES	Tolerancia- impaciencia	Ayuda- miedo	Pedir perdón- enfado
MEDIO FÍSICO Y LÓGICA MATEMÁTICA	NÚMEROS	4 Primero/último	5 Primero, segundo, último
	CUANTIFICADORES	Todos/ ninguno	Alguno/ninguno
	OPERACIONES	Descomposición hasta el 4	Iniciación suma gráfica
	TAMAÑOS		Grande/ mediano/ pequeño
	CAPACIDAD/PESO		Lleno/ vacío
	LONGITUD	El más alto/ el más bajo	
	TIEMPO		Día/ noche
	FORMAS Y LÍNEAS	Círculo, triángulo, cuadrado	Forma rectangular
	COLOR	Marrón	Blanco
	TEXTURAS Y CUALIDADES		Frío- caliente
	ORIENTACIÓN ESPACIAL	Delante/ detrás	Cerca- lejos
	LENGUAJE VERBAL	Descripción de imágenes y lugares. Uso adecuado de tiempos verbales. Lista de tareas. Placa del buzón.	Frases afirmativas y negativas. Expresión de emociones. Descripción de sí mismo. Carta de un restaurante. Receta.
GRAFOMOTRICIDAD			
TIC	Partes del ordenador	Manejo del ratón.	Movimiento del ratón
EXP. PLÁSTICA	Collage	Dibujo figura humana	Construcciones con volumen
EXP. MUSICAL	Ruido- silencio. Música- ruido.	Percusión corporal.	Duración: Largo/corto.

S.A= Situación de aprendizaje

# Saberes básicos

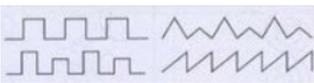
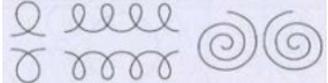
# 4 AÑOS

<b>S.A 4. Animales- plantas</b> Animales acuáticos, terrestres y aéreos. Ciclo vital animales y plantas. Partes de una planta. Profesiones: veterinario.	<b>S.A 5: Medios de transporte- Tecnología</b> Transportes contaminantes y no contaminantes, medio por el que se desplazan. Tecnología y profesiones relacionadas con los transportes.	<b>S.A 6: Agua- paisajes de la Tierra.</b> Elementos de la calle, parque. Servicios: bomberos, hospital y comisaría. Tiendas y profesiones.	<b>ENTORNO</b>
Primavera- verano			
Cuidado de mascotas domésticas: dar de comer a la mascota. Hábitos de higiene con el contacto con animales.	Comportamiento adecuado en los medios de transporte públicos. Hábitos elementales de seguridad en los medios de transporte.	Normas elementales de seguridad vial: al cruzar la calle. Limpieza y conservación en espacios públicos: contenedores de reciclaje.	<b>AFECTIVO - SOCIAL</b>
Responsabilidad ambiental- sorpresa	Civismo- alegría	Pedir perdón- enfado	<b>VALORES Y EMOCIONES</b>
Repaso del 1 al 5	6 1º, 2º, 3º	5 Primero, segundo, último	NÚMEROS
Más que	Menos que	Igual/diferente	CUANTIFICADORES
Suma gráfica	Iniciación suma: el signo +	Suma gráfica: signo =	OPERACIONES
Grueso/ delgado	El más grueso/ el más delgado	Más grande/más pequeño	TAMAÑOS
Pesado/ligero		El más largo/ el mas corto	CAPACIDAD/PESO
Antes/ después	Ayer/hoy		LONGITUD
Líneas curvas/ líneas rectas	Líneas abiertas/ cerradas	Rectángulo	TIEMPO
Verde claro/ oscuro	Negro/gris	Rosa	FORMAS Y LÍNEAS
Aspero/ suave			COLOR
A un lado/ al otro lado	Alrededor	De frente/ de espaldas	TEXTURAS Y CUALIDADES
Género femenino / masculino Relaciones temporales entre acciones Plano, rótulos de nombres de plantas.	Número: singular /plural. Descripciones Carteles de los horarios y precios, billetes de los transportes. El periódico.	Narración. Carteles informativos. Postal.	ORIENTACIÓN ESPACIAL
			<b>LENGUAJE VERBAL</b>
Programas de dibujo	Manejo del ratón.	Micrófono: grabación de audio	<b>GRAFOMOTRICIDAD</b>
Estampación de objetos	Dibujo figura humana	Aerografía	<b>TIC</b>
Ritmo: rápido/ lento	Percusión corporal.	Intensidad: fuerte/ suave	<b>EXP. PLÁSTICA</b>
			<b>EXP. MUSICAL</b>

MEDIO FÍSICO Y LÓGICA MATEMÁTICA



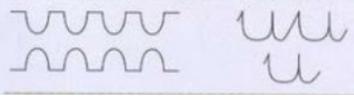
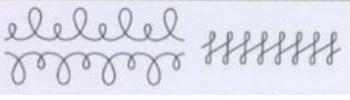
# CONCRECIÓN

ENTORNO	S.A 1. Casa- familia La familia: tipos, funciones y ocupaciones. Árbol genealógico. Tiempo libre y ocio en familia. Viviendas a lo largo de la historia.	S.A 2: Cuerpo-Alimentación Los sabores de los alimentos: dulce, salado y ácido. Proceso de elaboración de un alimento. Alimentos naturales/elaborados. Profesiones relacionadas.	S.A 3: Calle- Tiendas Edificios y servicios públicos. Profesionales. Lugares de ocio y tiempo libre. Tipos de tiendas. Diferencia en ciudad y pueblo.	
	Otoño- Navidad			
APECTIVO - SOCIAL	Orden limpieza de los espacios. Reparto de tareas del hogar Higiene personal	Huesos y articulaciones. Principales órganos. Ejercicios físicos. Enfermedades comunes. Utensilios de alimentación. Dieta adecuada.	Uso correcto y cuidado del mobiliario urbano. Normas de comportamiento en espacios públicos. Riesgos a los que puede estar expuesto en la calle.	
VALORES Y EMOCIONES	Valoración positiva- arrepentimiento	Asertividad- envidia	Constancia- sorpresa	
MEDIO FÍSICO Y LÓGICA MATEMÁTICA	NÚMEROS	0 1º,2º,3º	7 1º, al 6º	8, 1º, al 7º
	CUANTIFICADORES	Muchos/pocos/ninguno	Alguno/ninguno	
	OPERACIONES	Suma hasta el 6	Suma hasta el 7	Iniciación a la resta gráfica
	TAMAÑOS	Más grande/más pequeño	Tan grande como/ tan pequeño como	
	CAPACIDAD/PESO			
	LONGITUD	Más alto que/ más bajo/ tanto como	Más largo que/más corto que/tanto..	Largo pero no el más largo/ corto
	TIEMPO	Mañana, tarde, noche	Antes- ahora- después	Ayer, hoy, mañana
	FORMAS Y LÍNEAS	Rombo	Formas simétricas	Esfera
	COLOR	Gama de rojos	Gama de amarillos	Gama de azules
	TEXTURAS Y CUALIDADES		Dulce- salado- ácido	
	ORIENTACIÓN ESPACIAL	Derecha/izquierda	Cerca, pero no el más cercano	Lejos, pero no el más lejano
LENGUAJE VERBAL	Frases afirmativas, negativas e interrogativas en diferentes tiempos verbales. Lista de tareas, cubiertas de cuentos.	Expresión de ideas y deseos. Concordancia género y número con los artículos (el, la, los, las). Lista de la compra. Menú.	Normas de conversación. Rótulos de tiendas. Anuncios publicitarios.	
GRAFOMOTRICIDAD				
TIC	Cámara digital Programa de presentaciones	Buscadores infantiles	Impresora y escáner. Creación de un libro digital.	
EXP. PLÁSTICA	Dibujo	Plegado de papel, rasgado, recortado, masa de papel.	Troqueles tridimensionales.	
EXP. MUSICAL	Sonido- silencio- música	Sonidos de voz y de boca.	Ritmo: rápido-lento.	

S.A= Situación de aprendizaje

# Saberes básicos

# 5 AÑOS

<p><b>S.A 4. Animales- plantas</b> Seres vivos: funciones. Ser vivo/ ser inerte. Animales herbívoros y carnívoros. Animales según su reproducción. Beneficios de las plantas: usos. Profesiones relacionadas.</p>	<p><b>S.A 5: Medios de transporte- Tecnología.</b> Lugares y elementos relacionados con los transportes. Evolución de los medios de transporte. Profesiones relacionadas.</p>	<p><b>S.A 6: El espacio</b> El sol. Día y noche. Planetas, Tierra. Aparatos para observar el cielo: el telescopio. La luna y las estrellas. Viajes espaciales y profesiones.</p>	<p><b>ENTORNO</b></p>
<p>Primavera- verano</p>			<p><b>AFECTIVO - SOCIAL</b></p>
<p>Hábitos responsables del cuidado del entorno natural. Responsabilidades ante los cuidados de animales y plantas. Higiene y precaución en la interacción con animales y plantas.</p>	<p>Actitud de ciudadanía y buen comportamiento en los medios de transporte. Conducta adecuada en el autobús.</p>	<p>Normas de ahorro energético. Cuidado del planeta. Protección contra el sol e hidratación.</p>	<p><b>VALORES Y EMOCIONES</b></p>
<p>Generosidad- tristeza</p>	<p>Escucha- nervios</p>	<p>Cuidado del planeta- alegría.</p>	<p><b>NÚMEROS</b></p>
<p>9 1º, al 8º</p>	<p>10 1º, al 9º</p>	<p>1-10 1º al 10º</p>	<p><b>CUANTIFICADORES</b></p>
	<p>Par/ pareja</p>	<p>Doble Mitad/ entero.</p>	<p><b>OPERACIONES</b></p>
<p>Resta usando el signo menos</p>	<p>Resta hasta el 9</p>	<p>Sumas y restas.</p>	<p><b>TAMAÑOS</b></p>
<p>Grueso/ delgado pero no el más</p>			<p><b>CAPACIDAD/PESO</b></p>
	<p>Más pesado que/menos pesado que</p>	<p>Casi lleno/ casi vacío.</p>	<p><b>LONGITUD</b></p>
<p>Unidades de medida naturales</p>	<p>Más ancho que/ más estrecho que</p>	<p>Instrumentos de medida: la regla</p>	<p><b>TIEMPO</b></p>
<p>Días de la semana</p>		<p>Horas del reloj.</p>	<p><b>FORMAS Y LÍNEAS</b></p>
<p>Cubo</p>	<p>Cilindro</p>	<p>Prisma rectangular.</p>	<p><b>COLOR</b></p>
<p>Gramas de verdes</p>	<p>Mezcla de colores.</p>	<p>Mezcla de colores.</p>	<p><b>TEXTURAS Y CUALIDADES</b></p>
			<p><b>ORIENTACIÓN ESPACIAL</b></p>
<p>Entre</p>	<p>Hacia la derecha/ izquierda</p>	<p>En el medio.</p>	<p><b>LENGUAJE VERBAL</b></p>
<p>Descripción de una persona. Entrada para el zoo. Cartilla de vacunación de animales.</p>	<p>Inención de historias a partir de una imagen. Pasaporte. Itinerario de autobús.</p>	<p>Explicación de relaciones causa-efecto. Noticia. Pasatiempos.</p>	
			<p><b>GRAFOMOTRICIDAD</b></p>
<p>Herramientas de edición de imágenes.</p>	<p>Redes sociales.</p>	<p>Videollamadas.</p>	<p><b>TIC</b></p>
<p>Esgrafiado.</p>	<p>Material de desecho.</p>	<p>Móviles.</p>	<p><b>EXP. PLÁSTICA</b></p>
<p>Altura: grave/agudo</p>	<p>Familias de instrumentos.</p>	<p>Escala ascendente y descendente.</p>	<p><b>EXP. MUSICAL</b></p>

MEDIO FÍSICO Y LÓGICA MATEMÁTICA

