

CUESTIONARIO EVALUACIÓN INICIAL PARA PT

DE 5 A 7 AÑOS



@maestro_javipt

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN INICIAL POR ÁREAS DE DESARROLLO (5 a 7 años)

NOMBRE: _____

TIPO DE NEAE: _____ CURSO: _____

Escala de valoración:

1 = Nada desarrollado | 2 = Poco desarrollado | 3 = Medianamente desarrollado |

4 = Desarrollado adecuadamente

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN COGNITIVA (5-7 AÑOS)

Área	Ítem	1	2	3	4
Atención	1. Mantiene la atención en una misma tarea durante varios minutos sin distraerse.	☐	☐	☐	☐
	2. Ignora estímulos irrelevantes y se centra en lo importante.	☐	☐	☐	☐
	3. Se enfoca en un estímulo concreto cuando se le indica.	☐	☐	☐	☐
	4. Cambia de una tarea a otra cuando se le pide, sin dificultad excesiva.	☐	☐	☐	☐
	5. Controla impulsos y evita responder de manera precipitada.	☐	☐	☐	☐
Memoria	6. Retiene y utiliza información breve en una tarea (memoria de trabajo).	☐	☐	☐	☐
	7. Recuerda imágenes, dibujos o secuencias visuales tras unos segundos/minutos.	☐	☐	☐	☐
	8. Recuerda instrucciones verbales simples.	☐	☐	☐	☐
	9. Repite y recuerda sonidos o secuencias orales breves.	☐	☐	☐	☐
	10. Recuerda información a corto plazo (ej. una serie de 3-4 elementos).	☐	☐	☐	☐
	11. Evoca aprendizajes previos o experiencias pasadas.	☐	☐	☐	☐
Razonamiento	12. Clasifica y ordena objetos según un criterio.	☐	☐	☐	☐

Área	Ítem	1	2	3	4
	13. Comprende analogías o relaciones simples (ej. perro–animal).	☐	☐	☐	☐
	14. Reconoce relaciones entre cantidades y números.	☐	☐	☐	☐
	15. Resuelve problemas sencillos de causa-efecto.	☐	☐	☐	☐
Funciones ejecutivas	16. Planifica pasos sencillos para realizar una tarea.	☐	☐	☐	☐
	17. Cambia de estrategia si la primera no funciona.	☐	☐	☐	☐
	18. Controla la impulsividad en juegos o actividades.	☐	☐	☐	☐
	19. Regula su comportamiento en situaciones que requieren esperar o seguir reglas.	☐	☐	☐	☐
	20. Revisa su trabajo y detecta errores simples.	☐	☐	☐	☐
Percepción y habilidades visoespaciales	21. Diferencia estímulos visuales similares (formas, letras, dibujos).	☐	☐	☐	☐
	22. Diferencia estímulos auditivos similares (sonidos, palabras parecidas).	☐	☐	☐	☐
	23. Reconoce nociones espaciales básicas (arriba/abajo, dentro/fuera, izquierda/derecha).	☐	☐	☐	☐
	24. Copia correctamente figuras o patrones visuales.	☐	☐	☐	☐
Velocidad de procesamiento	25. Responde con rapidez adecuada en tareas sencillas de comparación.	☐	☐	☐	☐
	26. Realiza con agilidad actividades de conteo sin perder precisión.	☐	☐	☐	☐
	27. Copia dibujos o patrones en un tiempo adecuado, sin perder demasiada calidad.	☐	☐	☐	☐
	28. Identifica y nombra rápidamente colores, números u objetos familiares.	☐	☐	☐	☐
	29. Completa actividades de clasificación con rapidez adecuada.	☐	☐	☐	☐

Área	Ítem	1	2	3	4
	30. Reacciona con velocidad ante consignas simples en juegos de movimiento.	☐	☐	☐	☐

Cálculo de puntos por área

1. **Atención** (5 ítems → máximo 20 puntos)
 - **Normal / no intervención:** 16-20 (80%-100%)
 - **Refuerzo ligero:** 12-15 (60%-75%)
 - **Necesita trabajo:** ≤ 11 (<60%)
2. **Memoria** (6 ítems → máximo 24 puntos)
 - **Normal:** 19-24
 - **Refuerzo ligero:** 15-18
 - **Necesita trabajo:** ≤ 14
3. **Razonamiento** (4 ítems → máximo 16 puntos)
 - **Normal:** 13-16
 - **Refuerzo ligero:** 10-12
 - **Necesita trabajo:** ≤ 9
4. **Funciones ejecutivas** (5 ítems → máximo 20 puntos)
 - **Normal:** 16-20
 - **Refuerzo ligero:** 12-15
 - **Necesita trabajo:** ≤ 11
5. **Percepción y habilidades visoespaciales** (4 ítems → máximo 16 puntos)
 - **Normal:** 13-16
 - **Refuerzo ligero:** 10-12
 - **Necesita trabajo:** ≤ 9
6. **Velocidad de procesamiento** (6 ítems → máximo 24 puntos)
 - **Normal:** 19-24
 - **Refuerzo ligero:** 15-18
 - **Necesita trabajo:** ≤ 14



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVA (5-7 AÑOS)

Área	Ítem	1	2	3	4
Comprensión oral	1. Comprende instrucciones simples	☐	☐	☐	☐
	2. Comprende instrucciones complejas	☐	☐	☐	☐
	3. Identifica la idea principal en un mensaje	☐	☐	☐	☐
	4. Responde adecuadamente a preguntas (qué, quién, dónde...)	☐	☐	☐	☐
Expresión oral	5. Usa vocabulario variado	☐	☐	☐	☐
	6. Pronuncia fonemas propios de su edad	☐	☐	☐	☐
	7. Construye frases simples	☐	☐	☐	☐
	8. Construye frases con conectores básicos	☐	☐	☐	☐
	9. Narra hechos o cuentos con orden lógico	☐	☐	☐	☐
Conciencia fonológica	10. Identifica sonidos iniciales	☐	☐	☐	☐
	11. Segmenta palabras en sílabas	☐	☐	☐	☐
	12. Reconoce rimas y juegos de palabras	☐	☐	☐	☐
	13. Diferencia fonemas parecidos	☐	☐	☐	☐
Lectoescritura inicial (lectura)	14. Reconoce letras y sonidos	☐	☐	☐	☐
	15. Lee sílabas directas	☐	☐	☐	☐
	16. Lee sílabas inversas	☐	☐	☐	☐
	17. Lee sílabas trabadas	☐	☐	☐	☐
	18. Lee dígrafos (ll, ch, rr)	☐	☐	☐	☐
	19. Lee palabras frecuentes	☐	☐	☐	☐

Área	Ítem	1	2	3	4
	20. Lee frases sencillas con comprensión global	☐	☐	☐	☐
Lectoescritura inicial (escritura)	21. Copia letras y sílabas con trazado adecuado	☐	☐	☐	☐
	22. Escribe sílabas directas	☐	☐	☐	☐
	23. Escribe sílabas inversas/trabadas	☐	☐	☐	☐
	24. Escribe palabras conocidas sin modelo	☐	☐	☐	☐
	25. Redacta oraciones cortas con sentido	☐	☐	☐	☐
	26. Usa mayúscula/punto/coma de forma inicial	☐	☐	☐	☐
Comprensión lectora	27. Relaciona texto con imágenes	☐	☐	☐	☐
	28. Identifica información explícita en un texto breve	☐	☐	☐	☐
	29. Responde preguntas simples sobre lo leído	☐	☐	☐	☐
	30. Realiza inferencias básicas	☐	☐	☐	☐
Expresión escrita	31. Copia frases sencillas	☐	☐	☐	☐
	32. Escribe frases breves de forma autónoma	☐	☐	☐	☐
	33. Usa mayúscula inicial y punto final	☐	☐	☐	☐
	34. Revisa lo escrito y corrige errores	☐	☐	☐	☐
Pragmática	35. Utiliza fórmulas sociales (hola, gracias)	☐	☐	☐	☐
	36. Respeta turnos de palabra	☐	☐	☐	☐
	37. Mantiene un diálogo breve	☐	☐	☐	☐
	38. Adecuar su lenguaje a la situación	☐	☐	☐	☐
Metalingüística	39. Reconoce palabras largas/cortas	☐	☐	☐	☐

Área	Ítem	1	2	3	4
	40. Reconoce frases con más/menos palabras	☐	☐	☐	☐
	41. Detecta errores en su discurso	☐	☐	☐	☐

Ponderación por subáreas lingüístico-comunicativas

1. Comprensión oral (4 ítems → máximo 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
2. Expresión oral (5 ítems → máximo 20 puntos)
 - Normal: 16-20
 - Refuerzo ligero: 12-15
 - Intervención: ≤ 11
3. Conciencia fonológica (4 ítems → máximo 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
4. Lectoescritura inicial (13 ítems → máximo 52 puntos)
 - Normal: 42-52
 - Refuerzo ligero: 31-41
 - Intervención: ≤ 30
 - Lectura: 7 ítems → máximo 28 puntos
 - Normal: 23-28
 - Refuerzo ligero: 17-22
 - Intervención: ≤ 16
 - Escritura: 6 ítems → máximo 24 puntos
 - Normal: 19-24
 - Refuerzo ligero: 15-18
 - Intervención: ≤ 14
5. Comprensión lectora (4 ítems → máximo 16 puntos)

- Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
6. Expresión escrita (4 ítems → máximo 16 puntos)
- Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
7. Pragmática y uso funcional del lenguaje (4 ítems → máximo 16 puntos)
- Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
8. Metalingüística (incipiente) (3 ítems → máximo 12 puntos)
- Normal: 10-12
 - Refuerzo ligero: 7-9
 - Intervención: ≤ 6

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ (5-7 AÑOS)

Subárea	Indicador	1	2	3	4
Motricidad gruesa – coordinación general	Corre, salta y se desplaza con control corporal	☐	☐	☐	☐
	Coordina movimientos de brazos y piernas en juegos	☐	☐	☐	☐
	Realiza desplazamientos variados (gateo, giros, arrastre)	☐	☐	☐	☐
	Muestra agilidad en circuitos motores	☐	☐	☐	☐
Equilibrio	Mantiene equilibrio de pie sin moverse	☐	☐	☐	☐
	Camina sobre línea recta sin caerse	☐	☐	☐	☐
	Salta con ambos pies manteniendo el equilibrio	☐	☐	☐	☐
	Mantiene equilibrio en posturas dinámicas (juegos)	☐	☐	☐	☐
Coordinación dinámica	Lanza una pelota con precisión	☐	☐	☐	☐
	Atrapa objetos en movimiento	☐	☐	☐	☐
	Coordina saltos y giros en juegos	☐	☐	☐	☐
Orientación espacial/temporal	Diferencia derecha-izquierda en su cuerpo	☐	☐	☐	☐
	Se orienta arriba/abajo, dentro/fuera	☐	☐	☐	☐

Subárea	Indicador	1	2	3	4
	Reproduce ritmos sencillos (palmas, pasos)	☐	☐	☐	☐
Motricidad fina – óculo-manual	Ensarta cuentas o manipula piezas pequeñas	☐	☐	☐	☐
	Recorta siguiendo líneas con tijeras	☐	☐	☐	☐
	Construye con bloques o puzzles con precisión	☐	☐	☐	☐
	Usa utensilios escolares correctamente	☐	☐	☐	☐
Destrezas digitales	Hace pinza correcta con los dedos	☐	☐	☐	☐
	Abrocha botones o cremalleras	☐	☐	☐	☐
	Manipula objetos pequeños con destreza	☐	☐	☐	☐
Grafomotricidad	Traza líneas rectas y curvas con control	☐	☐	☐	☐
	Copia formas geométricas simples	☐	☐	☐	☐
	Reproduce trazos preescritura (espirales, ondas)	☐	☐	☐	☐
	Completa series de trazos siguiendo un patrón	☐	☐	☐	☐
Caligrafía	Escribe letras con forma y tamaño adecuado	☐	☐	☐	☐
	Mantiene proporción y espacio en el papel	☐	☐	☐	☐
	Redacta palabras con legibilidad	☐	☐	☐	☐
	Revisa su escritura y la mejora	☐	☐	☐	☐

Área Psicomotricidad (máx. 116 puntos)

◆ Motricidad gruesa

1. **Coordinación general** (4 ítems → máx. 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
2. **Equilibrio estático y dinámico** (4 ítems → máx. 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
3. **Coordinación dinámica de miembros** (3 ítems → máx. 12 puntos)
 - Normal: 10-12
 - Refuerzo ligero: 7-9
 - Intervención: ≤ 6
4. **Orientación espacial y temporal** (3 ítems → máx. 12 puntos)
 - Normal: 10-12
 - Refuerzo ligero: 7-9
 - Intervención: ≤ 6

◆ Motricidad fina

5. **Coordinación óculo-manual** (4 ítems → máx. 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
6. **Destrezas digitales / pinza** (3 ítems → máx. 12 puntos)
 - Normal: 10-12
 - Refuerzo ligero: 7-9
 - Intervención: ≤ 6
7. **Grafomotricidad** (4 ítems → máx. 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
8. **Caligrafía** (4 ítems → máx. 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9

✓ Resumen global del área

- Total ítems: 29
- Puntuación máxima: 116 puntos

Rangos globales:

- Normal: **93-116**
- Refuerzo ligero: **70-92**
- Intervención: ≤ 69

4. Área Socio-Afectiva

Subárea	Indicador	1	2	3	4
Autoconcepto y autoestima	Se reconoce a sí mismo (nombre, edad, gustos)	☐	☐	☐	☐
	Se valora positivamente	☐	☐	☐	☐
	Acepta logros y limitaciones	☐	☐	☐	☐
Identificación y expresión emocional	Reconoce emociones en sí mismo	☐	☐	☐	☐
	Reconoce emociones en otros	☐	☐	☐	☐
	Expresa sus emociones de manera adecuada	☐	☐	☐	☐
	Regula la intensidad de sus emociones	☐	☐	☐	☐
Regulación emocional	Maneja frustración ante errores/pérdidas	☐	☐	☐	☐
	Tolera la espera y controla la impulsividad	☐	☐	☐	☐
	Utiliza estrategias de autorregulación	☐	☐	☐	☐
Habilidades sociales	Saluda y usa fórmulas sociales básicas	☐	☐	☐	☐
	Respetar turnos en conversación/juego	☐	☐	☐	☐
	Comparte materiales y coopera	☐	☐	☐	☐
	Resuelve conflictos adecuadamente	☐	☐	☐	☐
Empatía y perspectiva	Reconoce cómo se sienten otros	☐	☐	☐	☐
	Muestra conductas de ayuda	☐	☐	☐	☐
	Acepta diversidad de pensamientos/emociones	☐	☐	☐	☐
Autonomía personal y social	Realiza rutinas básicas sin ayuda	☐	☐	☐	☐
	Se orienta y desplaza con seguridad	☐	☐	☐	☐
	Participa activamente en actividades grupales	☐	☐	☐	☐
	Inicia tareas escolares de manera autónoma	☐	☐	☐	☐
	Mantiene la actividad pidiendo ayuda solo si la necesita	☐	☐	☐	☐



Área Socio-Afectiva (máx. 88 puntos)

◆ Subáreas y ponderación

1. **Autoconcepto y autoestima** (3 ítems → máx. 12 puntos)
 - Normal: 10-12
 - Refuerzo ligero: 7-9
 - Intervención: ≤ 6
2. **Identificación y expresión emocional** (4 ítems → máx. 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
3. **Regulación emocional** (3 ítems → máx. 12 puntos)
 - Normal: 10-12
 - Refuerzo ligero: 7-9
 - Intervención: ≤ 6
4. **Habilidades sociales** (4 ítems → máx. 16 puntos)
 - Normal: 13-16
 - Refuerzo ligero: 10-12
 - Intervención: ≤ 9
5. **Empatía y toma de perspectiva** (3 ítems → máx. 12 puntos)
 - Normal: 10-12
 - Refuerzo ligero: 7-9
 - Intervención: ≤ 6
6. **Autonomía personal y social** (5 ítems → máx. 20 puntos)
 - Normal: 16-20
 - Refuerzo ligero: 12-15
 - Intervención: ≤ 11



Resumen global del área

- **Total ítems:** 22
- **Puntuación máxima:** 88 puntos

Rangos globales:

- Normal: **70-88**
- Refuerzo ligero: **53-69**
- Intervención: **≤ 52**

TABLA DE REGISTRO

• ÁREA COGNITIVA

Subárea	Puntuación obtenida	Máx.	Nivel (✓)
Atención	_____	20	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Memoria	_____	24	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Razonamiento	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Funciones ejecutivas	_____	20	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Percepción / Visoespacial	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Velocidad de procesamiento	_____	24	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
TOTAL Área Cognitiva	_____	120	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención

• ÁREA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVA

Subárea	Puntuación obtenida	Máx.	Nivel (✓)
Comprensión oral	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Expresión oral	_____	20	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Conciencia fonológica	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Lectoescritura inicial – Lectura	_____	28	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Lectoescritura inicial – Escritura	_____	24	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Comprensión lectora	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Expresión escrita	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Pragmática y uso funcional	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención

Subárea	Puntuación obtenida	Máx.	Nivel (✓)
			☐ Intervención
Metalingüística	_____	12	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
TOTAL Área Lingüístico-Comunicativa	_____	164	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención

• **ÁREA PSICOMOTRIZ**

Subárea	Puntuación obtenida	Máx.	Nivel (✓)
Coordinación general	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Equilibrio estático y dinámico	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Coordinación dinámica de miembros	_____	12	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Orientación espacial y temporal	_____	12	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Coordinación óculo-manual	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Destrezas digitales / pinza	_____	12	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Grafomotricidad	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Caligrafía	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
TOTAL Área Psicomotriz	_____	116	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención

- **ÁREA SOCIO-AFECTIVA**

Subárea	Puntuación obtenida	Máx.	Nivel (✓)
Autoconcepto y autoestima	_____	12	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Identificación y expresión emocional	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Regulación emocional	_____	12	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Habilidades sociales	_____	16	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Empatía y toma de perspectiva	_____	12	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
Autonomía personal y social	_____	20	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención
TOTAL Área Socio-Afectiva	_____	88	☐ Normal ☐ Refuerzo ligero ☐ Intervención