

CUESTIONARIO EVALUACIÓN INICIAL PARA PT

ETAPA DE INFANTIL



@maestro_javipt

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN INICIAL POR ÁREAS DE DESARROLLO (NFANTIL)

NOMBRE: _____

TIPO DE NEAE: _____ CURSO: _____

Escala de valoración:

1 = Nada desarrollado | 2 = Poco desarrollado | 3 = Medianamente desarrollado |
4 = Desarrollado adecuadamente

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN COGNITIVA

| Subárea | Indicador | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Atención (máx. 16) | Mantiene la atención en un juego o actividad unos minutos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Sigue una instrucción breve sin distraerse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Se centra en una actividad a pesar de estímulos externos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Cambia de actividad cuando se le indica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Memoria (máx. 20) | Recuerda canciones o retahílas conocidas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Evoca imágenes/objetos vistos recientemente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Recuerda rutinas del aula | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Retiene nombres de compañeros/personajes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Reproduce secuencias motoras simples | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Razonamiento básico y numeración (máx. 20) | Clasifica objetos por color, forma o tamaño | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Empareja objetos iguales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Cuenta oralmente conjuntos pequeños (hasta 5) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Hace correspondencia uno-a-uno (más/menos/igual) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Reconoce grafías numéricas iniciales (1-3) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Funciones ejecutivas incipientes (máx. 12) | Inicia una tarea al indicárselo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Espera su turno en juegos sencillos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Cambia de actividad con ayuda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Percepción / Visoespacial (máx. 12) | Reconoce conceptos espaciales básicos (arriba/abajo, dentro/fuera) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Diferencia figuras simples (círculo, cuadrado, triángulo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Encaja piezas en un puzzle sencillo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Subárea | Indicador | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Velocidad de procesamiento (máx. 20) | Responde rápido a consignas de juego | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Nombra colores habituales sin tardar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Identifica objetos comunes con rapidez | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Reacciona ágilmente en juegos de movimiento | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Clasifica objetos básicos de forma rápida | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PONDERACIÓN ÁREA COGNITIVA

| Subárea | Máx. puntos | Normal | Necesita reforzar | Intervención |
|-----------------------------|-------------|---------------|-------------------|--------------|
| Atención | 16 | 13–16 | 10–12 | ≤ 9 |
| Memoria | 20 | 16–20 | 12–15 | ≤ 11 |
| Razonamiento y numeración | 20 | 16–20 | 12–15 | ≤ 11 |
| Funciones ejecutivas | 12 | 10–12 | 7–9 | ≤ 6 |
| Percepción / visoespacial | 12 | 10–12 | 7–9 | ≤ 6 |
| Velocidad de procesamiento | 20 | 16–20 | 12–15 | ≤ 11 |
| TOTAL Área Cognitiva | 100 | 80–100 | 60–79 | ≤ 59 |

| Subárea | Puntuación obtenida | Máx. | Nivel (✓) |
|-----------------------------|---------------------|------|---|
| Atención | _____ | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Memoria | _____ | 20 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Razonamiento y numeración | _____ | 20 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Funciones ejecutivas | _____ | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Percepción / Visoespacial | _____ | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Velocidad de procesamiento | _____ | 20 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| TOTAL Área Cognitiva | _____ | 100 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |

 **ÁREA LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVA (3-5 AÑOS)**

| Puntuación | Significado |
|------------|--|
| 1 | No lo desarrolla / Nada |
| 2 | Lo desarrolla poco |
| 3 | Lo desarrolla de manera parcial / medianamente |
| 4 | Lo desarrolla completamente |

| Subárea | Indicador | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Comprensión oral (máx. 16) | Comprende instrucciones de un paso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Comprende instrucciones de dos pasos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Reconoce vocabulario básico de su entorno | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Comprende cuentos breves con ayuda visual | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Expresión oral (máx. 20) | Usa frases de 3 o más palabras | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Se hace entender por adultos y compañeros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Utiliza tiempos verbales básicos (presente/pasado) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Narra experiencias sencillas (“fui al parque”) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Utiliza un vocabulario variado para su edad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Conciencia fonológica inicial (máx. 12) | Reconoce rimas en canciones o cuentos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Diferencia sonidos iniciales de palabras | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Segmenta palabras largas en partes grandes (palmas) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pragmática (máx. 16) | Saluda y se despide de forma adecuada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Pide ayuda cuando lo necesita | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Respeto turnos en conversaciones o juegos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Participa en juegos de rol o simbólicos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Metalingüística incipiente (máx. 12) | Reconoce palabras largas y cortas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Diferencia frases con más o menos palabras | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Se da cuenta de errores simples en su habla | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Expresión gráfica inicial (máx. 16) | Realiza garabatos intencionados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Dibuja figuras reconocibles (persona, casa, sol) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Subárea | Indicador | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Escribe su nombre con apoyo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Traza líneas, círculos y cruces básicas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Subárea | Máx. puntos | Normal | Necesita reforzar | Intervención |
|--|-------------|--------------|-------------------|--------------|
| Comprensión oral | 16 | 13–16 | 10–12 | ≤ 9 |
| Expresión oral | 20 | 16–20 | 12–15 | ≤ 11 |
| Conciencia fonológica inicial | 12 | 10–12 | 7–9 | ≤ 6 |
| Pragmática | 16 | 13–16 | 10–12 | ≤ 9 |
| Metalingüística incipiente | 12 | 10–12 | 7–9 | ≤ 6 |
| Expresión gráfica inicial | 16 | 13–16 | 10–12 | ≤ 9 |
| TOTAL Área Lingüístico-Comunicativa | 92 | 74–92 | 55–73 | ≤ 54 |

| Subárea | Puntuación obtenida | Máx. | Nivel (✓) |
|--|---------------------|------|---|
| Comprensión oral | _____ | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Expresión oral | _____ | 20 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Conciencia fonológica inicial | _____ | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Pragmática | _____ | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Metalingüística incipiente | _____ | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Expresión gráfica inicial | _____ | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| TOTAL Área Lingüístico-Comunicativa | _____ | 92 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |

 **ÁREA PSICOMOTRIZ (3-5 AÑOS)**

| Puntuación | Significado |
|------------|--------------------------------------|
| 1 | No lo desarrolla / Nada |
| 2 | Lo desarrolla poco |
| 3 | Lo desarrolla medianamente / parcial |
| 4 | Lo desarrolla completamente |

| Subárea | Indicador | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Motricidad gruesa (máx. 16) | Corre con control sin caerse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Salta con ambos pies | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Mantiene equilibrio de pie unos segundos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Realiza desplazamientos variados (gateo, giros) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Coordinación dinámica (máx. 12) | Lanza una pelota grande hacia un compañero | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Recoge objetos que se le lanzan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Coordina brazos y piernas en juegos de movimiento | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Orientación espacial y temporal (máx. 12) | Reconoce delante/detrás en sí mismo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Se orienta en los espacios del aula y patio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Reproduce ritmos sencillos con palmas o pies | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Óculo-manual (máx. 16) | Ensarta cuentas grandes en un cordón | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Construye con bloques de diferentes tamaños | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Recorta con tijeras de forma torpe pero intencionada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Usa ceras o pinceles con control básico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Destrezas de pinza (máx. 12) | Coge objetos pequeños con pinza digital | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Abrocha/desabrocha botones grandes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Amasa o moldea plastilina con destreza | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Grafomotricidad inicial (máx. 16) | Traza líneas rectas y curvas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Dibuja círculos y cruces | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Copia formas simples (línea vertical, horizontal) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Realiza trazos de preescritura (espirales, ondas) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Subárea | Máx. puntos | Normal | Necesita reforzar | Intervención |
|---------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|
| Motricidad gruesa | 16 | 13–16 | 10–12 | ≤ 9 |
| Coordinación dinámica | 12 | 10–12 | 7–9 | ≤ 6 |
| Orientación espacial y temporal | 12 | 10–12 | 7–9 | ≤ 6 |
| Óculo-manual | 16 | 13–16 | 10–12 | ≤ 9 |
| Destrezas de pinza | 12 | 10–12 | 7–9 | ≤ 6 |
| Grafomotricidad inicial | 16 | 13–16 | 10–12 | ≤ 9 |
| TOTAL Área Psicomotriz | 84 | 67–84 | 51–66 | ≤ 50 |

| Subárea | Puntuación obtenida | Máx. | Nivel (✓) |
|---------------------------------|---------------------|------|---|
| Motricidad gruesa | — | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Coordinación dinámica | — | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Orientación espacial y temporal | — | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Óculo-manual | — | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Destrezas de pinza | — | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Grafomotricidad inicial | — | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| TOTAL Área Psicomotriz | — | 84 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |

😊 **ÁREA SOCIO-AFECTIVA (3-5 AÑOS)**

| Puntuación | Significado |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1 | No lo desarrolla / Nada |
| 2 | Lo desarrolla poco |
| 3 | Lo desarrolla medianamente / parcial |
| 4 | Lo desarrolla completamente |

| Subárea | Indicador | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Autoconcepto (máx. 12) | Dice su nombre y edad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Reconoce sus gustos y preferencias | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Se identifica en fotos o en el espejo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Identificación y expresión emocional (máx. 16) | Reconoce emociones básicas en sí mismo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Reconoce emociones básicas en los demás | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Expresa alegría, tristeza, enfado o miedo de manera clara | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Ajusta su expresión emocional a la situación | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Regulación emocional (máx. 12) | Espera turnos en juegos breves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Acepta perder en juegos sencillos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Se calma con ayuda del adulto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Habilidades sociales (máx. 16) | Comparte materiales con otros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Participa en juegos paralelos y cooperativos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Responde a interacciones de compañeros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Inicia juegos o conversaciones con iguales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Empatía inicial (máx. 12) | Consuela a un compañero | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Imita emociones de otros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Muestra preocupación por el estado de un igual | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Autonomía básica (máx. 12) | Se viste o desviste parcialmente con ayuda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Recoge y guarda materiales cuando se le indica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Pide ir al baño de forma autónoma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Subárea | Máx. puntos | Normal | Necesita reforzar | Intervención |
|--------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|
| Autoconcepto | 12 | 10-12 | 7-9 | ≤ 6 |
| Identificación y expresión emocional | 16 | 13-16 | 10-12 | ≤ 9 |
| Regulación emocional | 12 | 10-12 | 7-9 | ≤ 6 |
| Habilidades sociales | 16 | 13-16 | 10-12 | ≤ 9 |
| Empatía inicial | 12 | 10-12 | 7-9 | ≤ 6 |
| Autonomía básica | 12 | 10-12 | 7-9 | ≤ 6 |
| TOTAL Área Socio-Afectiva | 80 | 64-80 | 48-63 | ≤ 47 |

| Subárea | Puntuación obtenida | Máx. | Nivel (✓) |
|--------------------------------------|---------------------|------|---|
| Autoconcepto | _____ | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Identificación y expresión emocional | _____ | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Regulación emocional | _____ | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Habilidades sociales | _____ | 16 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Empatía inicial | _____ | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| Autonomía básica | _____ | 12 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |
| TOTAL Área Socio-Afectiva | _____ | 80 | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Necesita reforzar <input type="checkbox"/> Intervención |