

MATEMÁTICAS

EVALUACIÓN INICIAL 3º

Nombre : _____ Fecha : _____

mates

- NUMERACIÓN -

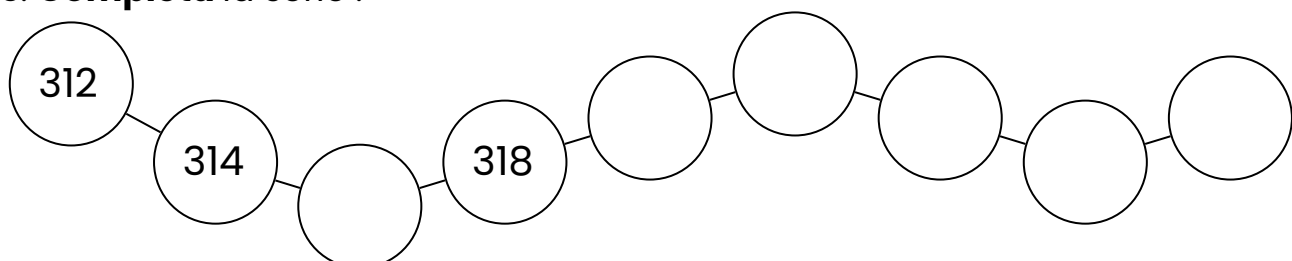
1. **Completa** la tabla :

NÚMERO	LECTURA
	Ochenta y siete
	Cuatrocientos cinco
	Ciento treinta y nueve
	Décimo
45	
343	
910	
7°	

2. **Escribe** el número **anterior** y el **posterior** de estos números.

	99			599	
	900			671	

3. **Completa** la serie :



4. **Ordena** estos números **de mayor a menor** :

764 - 829 - 570 - 642 - 507

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

5. **Descompón** los siguientes números siguiendo el ejemplo :

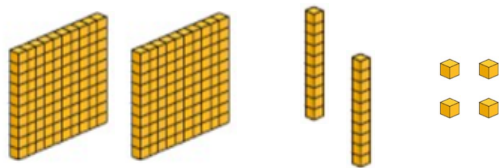
115 = 100 + 10 + 5

65 =

405 =

6. **Representa** este número con bloques multibase siguiendo el ejemplo :

224 = 200 + 20 + 4



315 =

7. **Descubre** de qué números se trata :

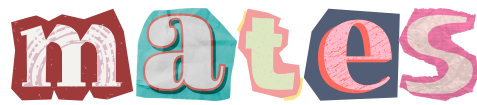
a) = 800 + 40 + 8

b) El código de la tablet de tu amigo 5 centenas, 2 decenas y no tiene unidades. ¿Qué número es?

CUÉNTAME QUÉ ES LO QUE TE HA
PARECIDO MÁS DIFÍCIL :)

Nombre : _____

Fecha : _____



- MEDIDA -

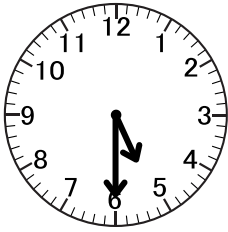
1. Responde :

a) Queremos comprobar si nuestra mesa de clase mide 1 metro. Como no tenemos regla, usaremos un lápiz. Sabemos que cada lápiz mide 20 cm. ¿Cuántos lápices necesitamos para comprobar que nuestra mesa mide 1 metro?

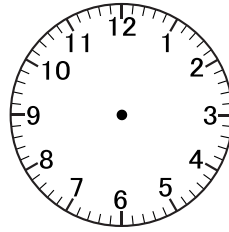
b) Tenemos varias botellas de zumo y vasos. Sabemos que con la botella llena podemos llenar exactamente 4 vasos. Si somos 12 los que queremos zumo, ¿cuántas botellas necesitaremos?

c) En el huerto recogimos calabazas. Una calabaza pesa aproximadamente lo mismo que 4 limones. Si tenemos 5 calabazas de un tamaño similar, ¿cuántos limones equivalen en peso?

2. ¿Qué hora es? Escríbela en el reloj digital o analógico según corresponda.



Son las _____



Son las _____

3. Mañana quiero ir al cine. Me han dicho que la entrada cuesta **15,50€**.



a) ¿**Me llega** lo que tengo en el monedero para comprar la entrada? _____

b) ¿**Cuánto** dinero tengo **en total**? _____

c) ¿Me **sobrar**á algo? _____

CUÉNTAME QUÉ ES LO QUE TE HA
PARECIDO MÁS DIFÍCIL :)

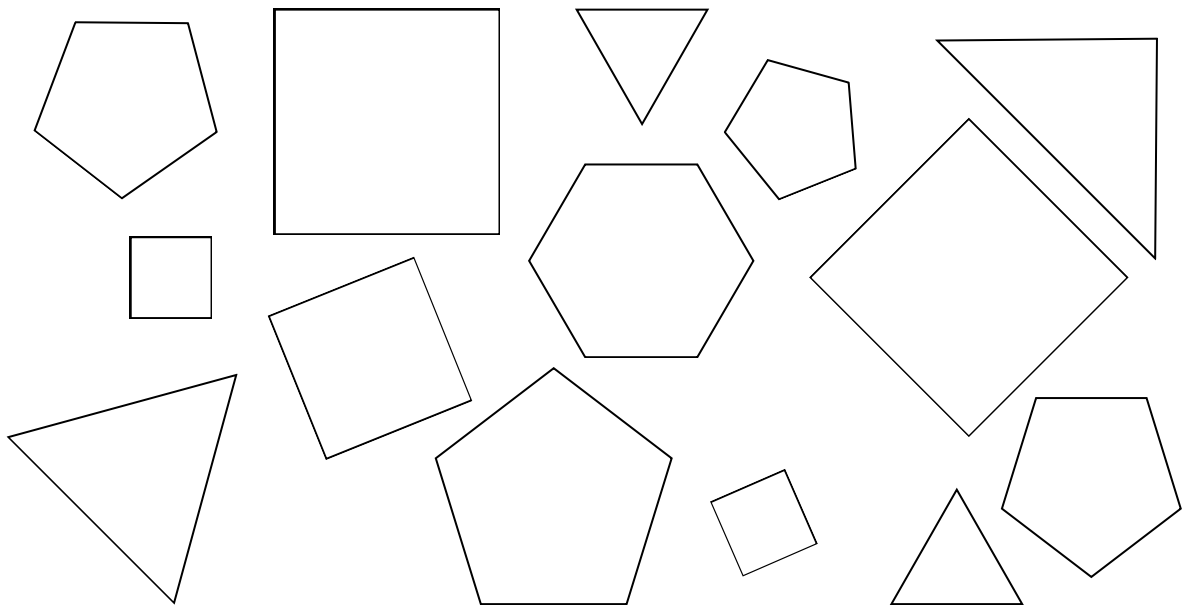


Nombre : _____ Fecha : _____

mates

- GEOMETRÍA -

1. **Colorea** de **azul** los **cuadrados**, de **rojo** los **triángulos** y de **amarillo** los **pentágonos**.



2. **Adivina, escribe y dibuja** : “Tengo 4 lados iguales y 4 ángulos rectos”.

Soy _____

3. Sigue las instrucciones para completar el dibujo :

1º - Dibuja un **rectángulo grande** en el centro.

2º - Encima del rectángulo, dibuja un **cuadrado mediano**.

3º - Dibuja **dos círculos pequeños** dentro del cuadrado.

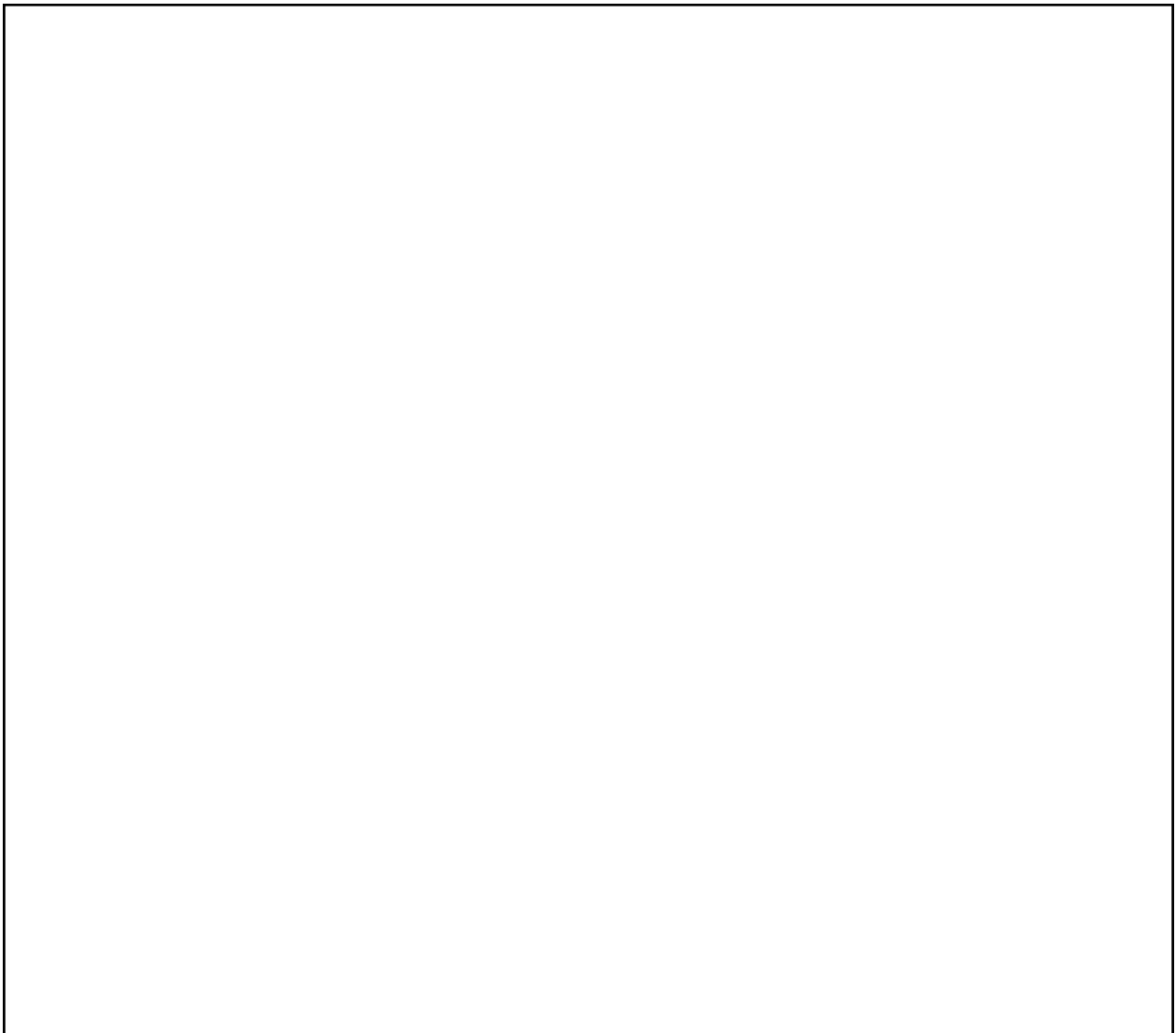
4º - Dibuja un **triángulo pequeño** bajo los círculos.

5º - Dibuja **pentágono** debajo del triángulo.

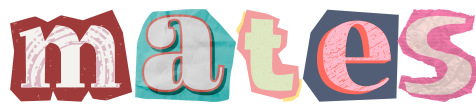
6º - A los lados del rectángulo grande, dibuja **dos semicírculos**.

7º - Debajo del rectángulo grande, dibuja **dos rectángulos**.

8º - **Añade 4 figuras geométricas** más para completar el dibujo.



Nombre : _____ Fecha : _____



- CÁLCULO MENTAL -

Resuelve el mayor número de operaciones mentalmente o utilizando estrategias rápidas de cálculo en el tiempo indicado.

BLOQUE 1 (7 minutos)

$$124 + 235 =$$

$$312 + 147 =$$

$$405 + 276 =$$

$$231 + 169 =$$

$$542 + 359 =$$

BLOQUE 2 (7 minutos)

$$32 - 27 =$$

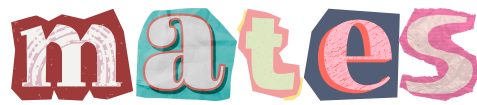
$$264 - 28 =$$

$$785 - 460 =$$

$$952 - 426 =$$

$$825 - 349 =$$

Nombre : _____ Fecha : _____



- PROBLEMAS -

1. Los alumnos y alumnas de 3º fueron a la biblioteca del cole para buscar libros interesantes. La profe les dijo que en la biblioteca a principio de curso había un total de 356 libros organizados en diferentes estanterías, pero que niños y niñas de otras clases ya había ido y se había llevado 54 libros. ¿Cuántos libros quedan ahora en la biblioteca para que los niños y niñas de 3º puedan leer?

2. La niños y niñas del segundo ciclo decidieron preparar una merienda saludable para todo el cole. Entre todos, trajeron 50 sandwiches, 25 manzanas, 22 mandarinas, 32 plátanos, 7 botellas de agua y varios bizcochos caseros. ¿Cuántas frutas tienen en total para la merienda?"

3. En el recreo, había un gran grupo de niños y niñas jugando al baloncesto. Mar propuso jugar al “UNO” en el pabellón. A 13 de ellos les apeteció más eso, así que decidieron ir con ella. Si sumamos los niños y niñas que quedaron jugando al baloncesto y los que se fueron a jugar al “UNO”, tenemos un total de 32. ¿Cuántos niños había al principio jugando al baloncesto?

4. **Inventa** una **situación** para esta operación :

Datos :

Operaciones :

$$45 + 32 + 18 = 95$$

Resultado : 95 _____

MATEMÁTICAS

EVALUACIÓN INICIAL 5º

Nombre : _____ Fecha : _____

mates

- NUMERACIÓN -

1. **Completa** la tabla :

NÚMERO	LECTURA
	Tres mil trescientos tres
	Noviecientos sesenta y tres mil veinticinco
	Tres millones trescientos cinco mil doce
	Vigésimo cuarto
54 860	
120 033	
1 282 511	
12°	

2. **Escribe** el número **anterior** y el **posterior** de estos números.

	1 000			7 239	
	84 321			2 000 000	

3. **Ordena** estos números **de mayor a menor** :

46 572 - 312 408 - 89 134 - 725 961 - 638 205

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

4. **Descompón** los siguientes números :

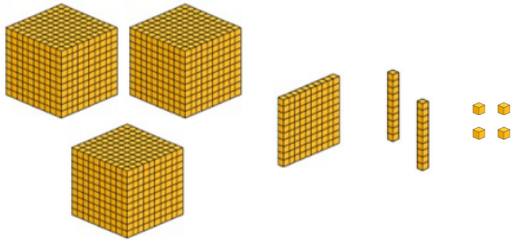
$$15\ 942 = 10\ 000 + 5\ 000 + 900 + 40 + 2$$

$$531\ 802 =$$

$$1\ 999\ 999 =$$

5. **Representa** este número con bloques multibase siguiendo el ejemplo :

$$3\ 124 = 3\ 000 + 100 + 20 + 4$$



$$2\ 210 =$$

6. **Escribe** cómo se leen y **dibuja** las siguientes fracciones :

$$\frac{2}{3} \rightarrow$$

$$\frac{6}{12} \rightarrow$$

$$\frac{1}{2} \rightarrow$$

$$\frac{3}{4} \rightarrow$$

$\rightarrow$

Un tercio

$\rightarrow$

Un cuarto

CUÉNTAME QUÉ ES LO QUE TE HA
PARECIDO MÁS DIFÍCIL :)

Nombre : _____ Fecha : _____



- MEDIDA Y GEOMETRÍA -

1. Responde :

a) En el huerto, una fila de tomates mide 3 m. Tenemos una regla de 1000 cm. ¿Cuántas veces hay que usar la regla para medir toda la fila? ____

b) Una jarra tiene 2 l de agua. Vamos a llenar vasos de 250 ml. ¿Cuántos vasos podemos llenar? _____

c) Una sandía pesa 4 000 g y un melón 4 kg. ¿Cuál pesa más? _____

d) El viaje en autobús dura 1 h 45 min. ¿Cuántos minutos son? _____

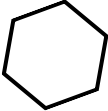
e) Una excursión empezó a las 9:30 h. Si el viaje duró 40 min, la visita 1 h y la vuelta 30 min. ¿A qué hora terminó la excursión? _____

2. Ordena estos objetos de mayor a menor :

manzana de 250 g - bolsa de arroz de 1 kg - barra de pan 500 g - vaca de 1 t

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

4. **Completa** la tabla :

NOMBRE	FIGURA	Nº DE LADOS	Nº DE VÉRTICES
Triángulo			
Pentágono			
			
Hexágono			
			

5. **Dibuja** un **cubo**. ¿Cuántas **caras** tiene?

6. El colegio quiere hacer un **huerto rectangular** en el patio de **5 m** de largo y **6 m** de ancho.

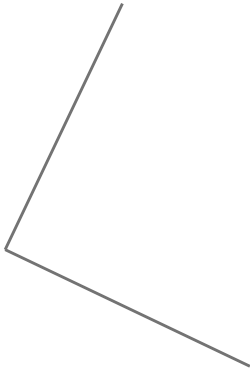
a) Dibuja un plano del huerto con sus medidas.

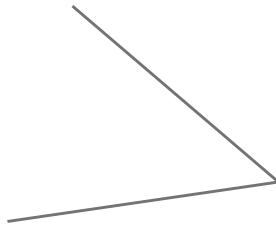
b) ¿Cuánto mide el **perímetro** del huerto?

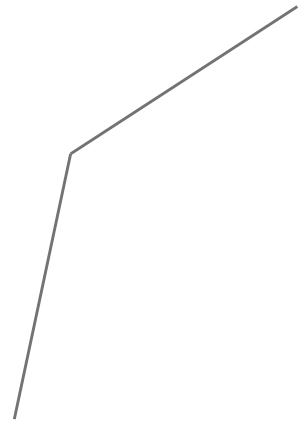
c) Calcula el **área** del huerto.

d) Si quieren dividir el huerto en cuadrados de 1 m^2 para plantar diferentes cultivos, ¿cuántos cuadrados podrán hacer?

7. **Escribe el nombre** de los siguientes ángulos :



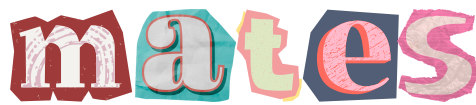




CUÉNTAME QUÉ ES LO QUE TE HA
PARECIDO MÁS DIFÍCIL :)



Nombre : _____ Fecha : _____



- CÁLCULO MENTAL -

Resuelve el mayor número de operaciones mentalmente o utilizando estrategias rápidas de cálculo en el tiempo indicado.

No necesitas usar papel y lápiz, pero si lo deseas, puedes utilizar los márgenes del folio.

BLOQUE 1 (5 minutos)

$$234 + 456 =$$

$$1\,205 + 678 =$$

$$3\,482 + 1\,317 =$$

$$5\,600 + 2\,345 =$$

BLOQUE 2 (5 minutos)

$$982 - 367 =$$

$$2\,450 - 1\,275 =$$

$$4\,601 - 2\,334 =$$

$$7\,500 - 3\,245 =$$

BLOQUE 3 (5 minutos)

$$7 \times 6 =$$

$$23 \times 4 =$$

$$15 \times 12 =$$

$$148 \times 3 =$$

BLOQUE 4 (5 minutos)

$$48 \div 6 =$$

$$96 \div 8 =$$

$$125 \div 5 =$$

$$144 \div 12 =$$

BLOQUE 5 (6 minutos)

$$45 + 32 - 18 =$$

$$7 \times 6 + 15 =$$

$$120 \div 4 + 36 =$$

$$56 - 24 + 33 =$$

Nombre : _____ Fecha : _____



- PROBLEMAS -

1. Los alumnos y alumnas de 5º están organizando una liga de juegos en el recreo. Cada equipo puede traer material deportivo que tengan por casa o comprado con sus propios ahorros. María decidió comprar un balón que le costó 30 €. Marcos, su compañero de equipo, se compró una camiseta deportiva para jugar más cómodo. Cuando compararon sus compras, María comentó :

— Mi balón costó 8 € más que tu camiseta.

¿Cuánto costó la camiseta de Marcos?

2. El padre de Lucía quiere comprarse una bicicleta para ir al trabajo. Dice que de este modo ayuda a cuidar el planeta, reduciendo la contaminación, y, además, se mantiene activo cada día. En la tienda le explicaron que había una promoción especial de final de verano y le hicieron una rebaja de 120 €. Gracias al descuento, finalmente la pagó por 479,99 €. ¿Cuánto costaba la bicicleta antes de la rebaja?

3. La profe y su mejor amiga fueron al cine el sábado por la tarde para ver una película de aventuras. Como no sabían qué coger para comer durante la peli, fueron a mirar las opciones. Finalmente, la profe cogió un menú completo que le costó 20 € y su amiga una bolsa pequeña de palomitas. Si el menú completo es 4 veces más caro que la bolsa de palomitas, ¿cuánto cuesta la bolsa de palomitas?

4. En el recreo, había un gran grupo de niños y niñas jugando al baloncesto. Mar propuso jugar al “UNO” en el pabellón. A 13 de ellos les apeteció más eso, así que decidieron ir con ella. Si sumamos los niños y niñas que quedaron jugando al baloncesto y los que se fueron a jugar al “UNO”, tenemos un total de 32. ¿Cuántos niños había al principio jugando al baloncesto?

5. **Inventa** una **situación** para esta operación :

Datos :

Operaciones :

$$7 \times 6 = 42$$

Resultado : 42

6. **Inventa** una **situación** para estas operaciones :

Datos :

Operaciones :

$$45 + 32 + 18 = 95$$

$$95 - 20 = 75$$

Resultado : 75