

# EVALUACION INICIAL LENGUA

## 3º PRIMARIA



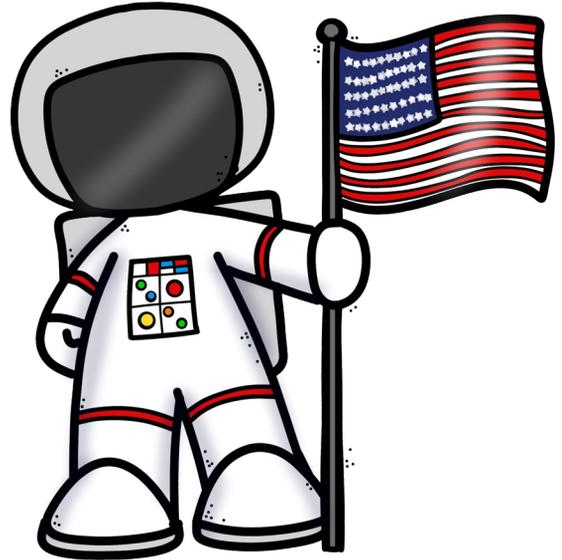
Nombre \_\_\_\_\_

1

Lee el poema. Luego, contesta.

**Quiero ser**

–Mamá,  
yo quiero ser astronauta.  
–¿Y tus alas?  
–Un cohete y las nubes blancas.  
–Mamá,  
yo quiero ser marinero.  
–¿Y el velero?  
–Una concha y mucho viento.  
–Mamá,  
yo quiero ser coronel.  
–¿Y el uniforme?  
–El uniforme lo haré  
con estrellas de papel.



JOSÉ GONZÁLEZ TORICES

- ¿Quiénes hablan en el poema? Marca.
  - Una madre y un padre.
  - Un niño y su padre.
  - Un niño y su madre.
- ¿Qué quiere ser el niño?

• Colorea la palabra que suena como *coronel*.

concha

marinero

papel

velero

• ¿Cómo sería el velero del niño? Rodea.



2 ¿Qué palabra significa lo contrario de *ancho*? Rodea.

- brillante
- cansado
- estrecho
- extenso

3 Copia y sustituye la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

trozo

alumno

fila

coche

• ¿Me das un **pedazo** de pan?

\_\_\_\_\_

• El **estudiante** nuevo se llama Alejo.

\_\_\_\_\_

• Póngase al final de la **cola**.

\_\_\_\_\_

• No cabemos en el **automóvil**.

\_\_\_\_\_

4 Escribe cada palabra en su lugar.

azucarero

peludo

panecillo

• pan, panadería, \_\_\_\_\_

• azúcar, azucarado, \_\_\_\_\_

• pelo, pelaje, \_\_\_\_\_



5 Escribe.

• Nombres de animales ► \_\_\_\_\_

• Nombres de flores ► \_\_\_\_\_

6 Clasifica las palabras.

caracola

tiza

zapato

gasolinera

• Dos sílabas ► \_\_\_\_\_

• Cuatro sílabas ► \_\_\_\_\_

• Tres sílabas ► \_\_\_\_\_

• Cinco sílabas ► \_\_\_\_\_

**7** Separa las palabras de las oraciones y copia.

- Estebizcochoestámuyrico.

\_\_\_\_\_

- Nomegustanlasacelgas.

\_\_\_\_\_

- MitortugasellamaChocla.

\_\_\_\_\_

**8** Copia los sustantivos en su lugar.

tostadora

ordenador

canción

teléfono

Sustantivos masculinos ► \_\_\_\_\_

Sustantivos femeninos ► \_\_\_\_\_

**9** ¿Qué sustantivos están en plural? Rodea.

- fresas
- bolígrafo
- galleta
- sombreros

**10** Escribe el plural de estos sustantivos.

• cuaderno ► \_\_\_\_\_

• árbol ► \_\_\_\_\_

• ventana ► \_\_\_\_\_

• cometa ► \_\_\_\_\_

**11** ¿Qué puede haber en un armario? Escribe sustantivos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**12** Une y copia.

los • anillo ► \_\_\_\_\_

la • platos ► \_\_\_\_\_

el • mesas ► \_\_\_\_\_

las • lámpara ► \_\_\_\_\_