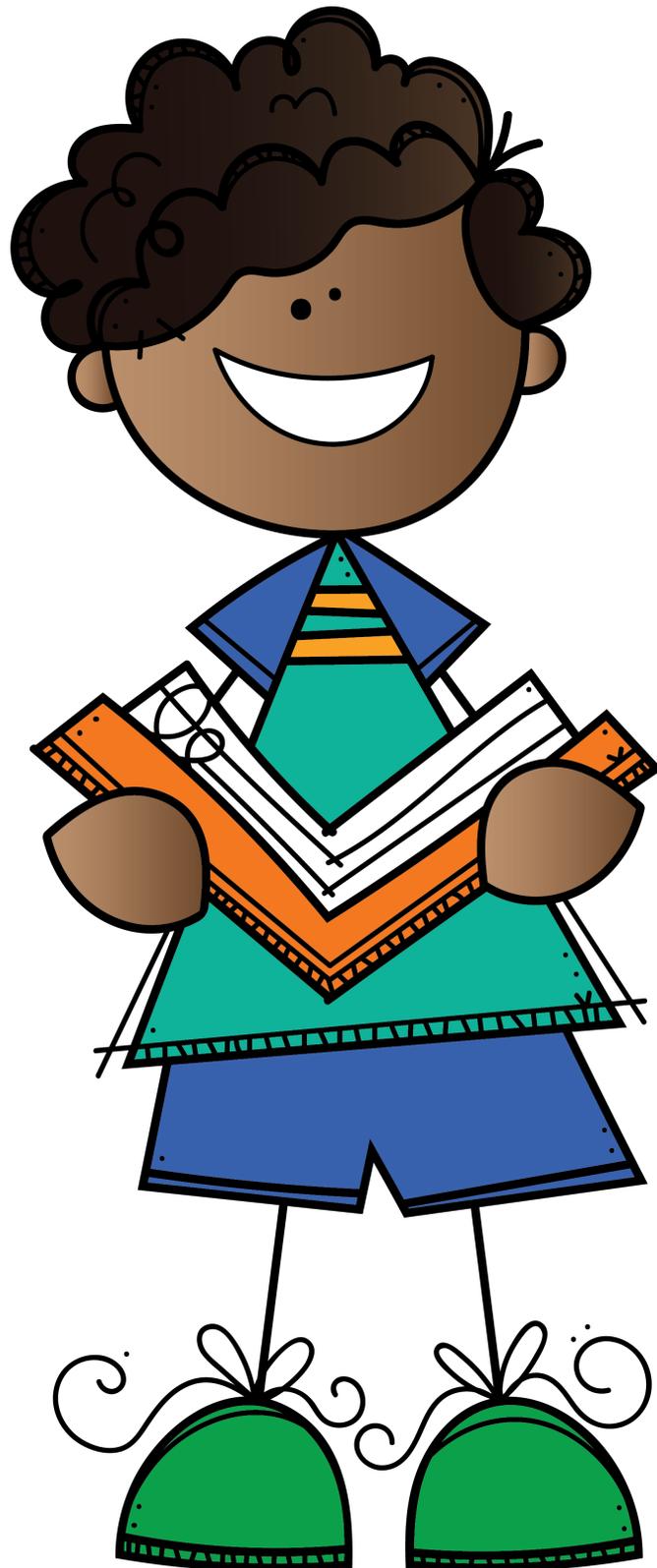


# EVALUACION INICIAL LENGUA

## 4º PRIMARIA



Nombre \_\_\_\_\_



Lee el texto.

## El tobogán

Uno a uno los niños se fueron arremolinando en torno al tobogán del parque al tiempo que miraban hacia arriba. Luego inventaron toda clase de gritos de ánimo y agitaron los brazos para que se tirase. Pero él no se movía.

Al verle allí sentado, una pequeña se acercó a la escalera y decidió subir poco a poco los peldaños hasta llegar a su altura.

-¿Puedes bajar ya? -le preguntó conmovida.

Él negó con la cabeza lanzando al aire un pequeño suspiro azul.

-¡Nosotros también queremos subir! -exclamaron a coro los niños desde la arena.

Pero él se limitó a encoger los hombros resignado.

Fue entonces cuando comprendieron que se había quedado atascado otra vez y decidieron subir para darle un último empujón.

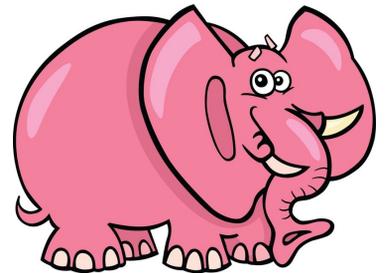
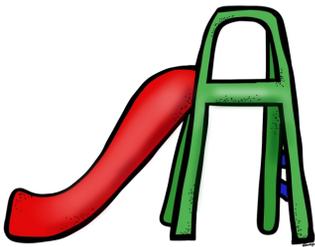
El elefante pudo sentir, como cada tarde, la brisa en las orejas mientras descendía por la rampa del tobogán.



BEATRIZ OSÉS, *Cuentos como pulgas*. IBERSAF Editores (adaptación)



1 ¿Quién es el protagonista del cuento? Rodea.



2 Contesta.

- ¿Qué problema tenía el protagonista? ¿Cómo se solucionó?

.....

.....

- ¿Crees que era la primera vez que pasaba eso? ¿Por qué lo sabes?

.....

3 Explica por qué este cuento tiene un final sorprendente.

.....  
.....

4 Elige una palabra y explica qué crees que significa.

arremolinarse

suspiro

resignado

.....  
.....

5 Escribe lo que le dirías al elefante.

Para animarlo a bajar ▶ .....

Para protestar por el atasco ▶ .....

6 Sustituye las palabras destacadas por sinónimos y copia.

• Él permanecía **inmóvil** en lo alto del tobogán.

.....

• La ardilla cruzó **velozmente** el camino.

.....

• El elefante **descendió** por la rampa contento.

.....

• Aquel altísimo tobogán **se divisaba** desde lejos.

.....

7 Escribe cuatro palabras de cada tipo.

Contienen  
*mb* o *mp*



.....  
.....

Acaban  
en *-illo*, *-illa*



.....  
.....

8

Completa las siguientes palabras eligiendo la letra que corresponde en cada caso.

co qu

co z

go gu

go j

- |                       |                   |                    |                |
|-----------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| • .....al.....uladora | • man.....ana     | • á.....ila        | • .....eranio  |
| • cro.....eta         | • .....ere.....a  | • .....allina      | • ma.....ia    |
| • hor.....illas       | • .....ien.....ia | • .....isante      | • me.....illón |
| • albari.....o.....e  | • a.....u.....ena | • .....ar.....anta | • gara.....e   |

9

Completa las oraciones con *a* y *ha*.

- Ella ..... ido de vacaciones ..... una ciudad de Italia.
- ..... mi hermana pequeña ya se le ..... caído un diente.
- El profesor ..... citado esta semana ..... los padres de Mónica.
- Voy ..... ver si ya ..... llegado el autobús de la excursión.

10

Escribe coma y dos puntos en el siguiente texto donde sea necesario.

### El elefante no baja

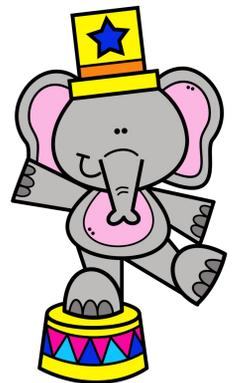
Aquella tarde el elefante tenía dos problemas era demasiado grande para bajar por el tobogán y demasiado tímido para pedir ayuda. Por suerte, una niña subió y le susurró al oído

–Vamos a empujarte. No tengas miedo.

Dicho y hecho. Cuando el elefante llegó abajo, ella le dijo

–Soy Lola y estos son mis amigos Ana Rafa Santi y Lina.

¿Juegas con nosotros?



11

Inventa una exclamación que se pudiera añadir al final de la última intervención del texto anterior.



12 ¿Cómo se comunica el elefante según estas palabras del texto? Rodea y explica lo que crees que quería expresar de esa manera.

Él se limitó a encoger los hombros resignado.

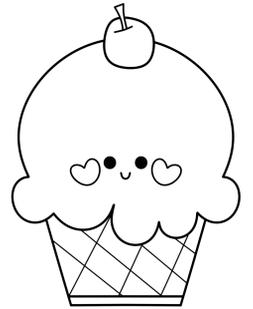
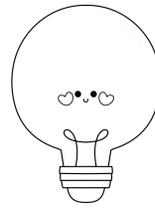
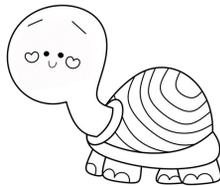
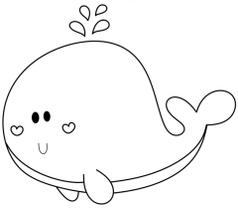
- Con imágenes.
- Con gestos.
- Con palabras.
- Con sonidos.

13 Escribe sustantivos que nombren seres u objetos que puede haber en un parque.

Sustantivos masculinos ▶ .....

Sustantivos femeninos ▶ .....

14 ¿Cómo pueden ser? Escribe un adjetivo en cada caso.



15 Subraya los predicados de estas oraciones y rodea los verbos:

- Un gorrión cantaba alegre en lo alto de un árbol.
- Mi vecina pasea a su perro todas las mañanas.
- Los jardineros podarán los árboles la semana próxima.



16 Escribe el titular y el comienzo de una noticia sobre la historia de *El tobogán*. Cuenta qué pasó y a quién le sucedió, e inventa cuándo y dónde ocurrió.

.....

.....

.....

.....

.....

.....