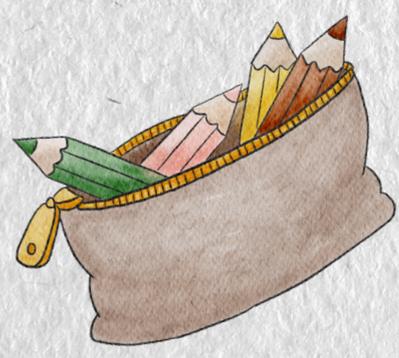
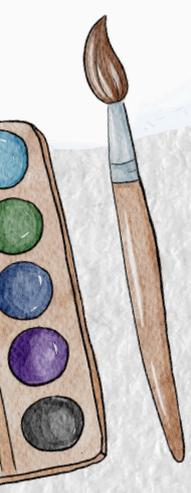
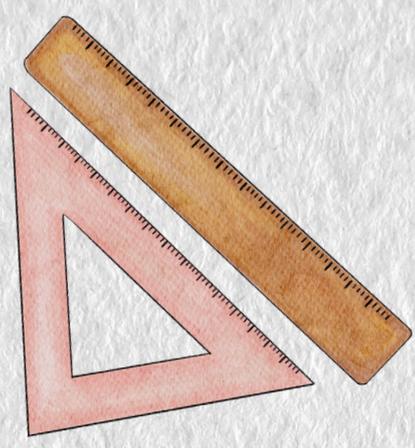


EVALUACIÓN INICIAL

por áreas de conocimiento.

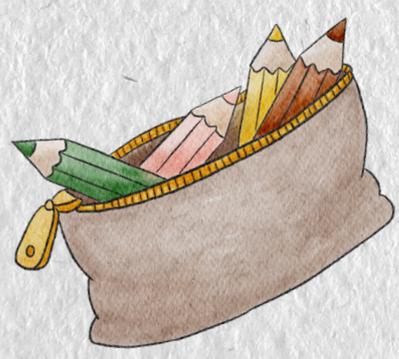
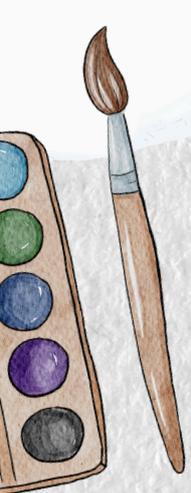
instrumentos de evaluación





LISTAS DE COTEJO

3 años



NOMBRE:

FECHA:

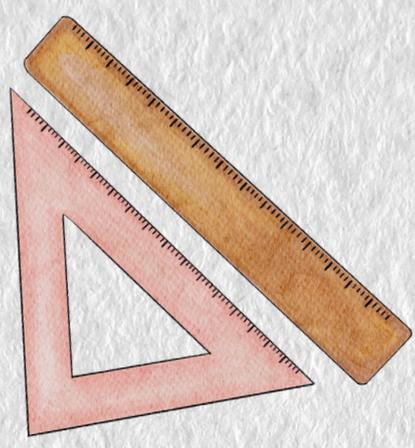
EDAD:

COMPETENCIA (CA)	INDICADORES	A	NA	EP
<p>I. Construir identidad personal y autonomía</p>	Participa en actividades con ayuda.			
	Reconoce su imagen en el espejo			
	Se muestra seguro con adultos conocidos			
	Colabora en tareas sencillas			
<p>2. Establecer relaciones de convivencia</p>	Saluda y responde a saludos			
	Comparte juguetes con ayuda			
	Muestra interés por otros niños			
	Sigue normas básicas en juegos dirigidos			
<p>3. Expresar y regular emociones</p>	Usa vocabulario emocional amplio (alegre, triste, enfadado)			
	Controla impulsos emocionales (no empuja, no muerde, ...)			
	Reconoce emociones			
<p>4. Mostrar interés y cuidado del cuerpo</p>	Lava manos con ayuda			
	Controla esfínteres y/o pide ir al baño.			
	Participa en juegos físicos			
	Reconoce sensación de hambre o sueño			
	Camina con equilibrio.			
	Corre distancias cortas sin perder equilibrio.			

COMPETENCIA (DEE)	INDICADORES	A	NA	EP
1. Observar y explorar el entorno natural y social	Explora texturas y olores diferentes			
	Observa plantas y animales con interés			
	Pregunta por objetos nuevos			
	Usa los sentidos para descubrir			
2. Desarrollar nociones espacio-temporales	Distingue dentro/fuera			
	Reconoce secuencia de actividades simples y diarias (desayuno, colegio, casa,...)			
	Identifica espacios conocidos (aula, patio)			
3. Adoptar actitudes de respeto hacia el entorno	Respeto plantas y objetos			
	No tira basura			
	Participa en actividades de limpieza			
	Respeto espacios comunes			

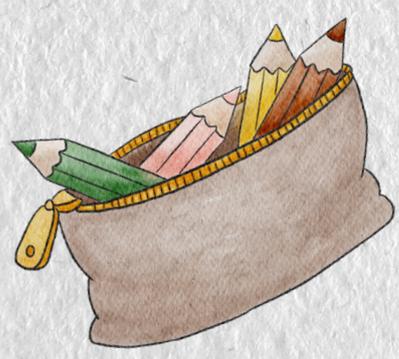
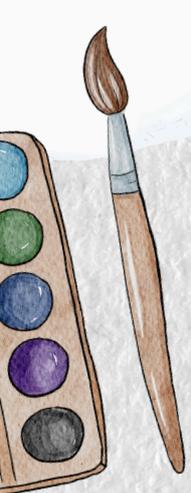
COMPETENCIA (CRR)	INDICADORES	A	NA	EP
1. Escuchar y comprender mensajes orales y no verbales	Responde a su nombre			
	Atiende a instrucciones simples.			
	Reconoce sonidos y gestos			
	Interpreta lenguaje corporal básico			
2. Utilizar lenguaje para expresar necesidades	Usa palabras sueltas para pedir o expresar			
	Nombra objetos cotidianos			
	Expresa emociones básicas verbalmente			
	Intenta formar frases cortas			
3. Desarrollar expresión corporal, artística y musical	Imitar movimientos y sonidos			
	Participa en juegos rítmicos			
	Dibuja garabatos			
	Usa el cuerpo para expresar sensaciones			
4. Familiarización con la lectoescritura	Manipula libros			
	Reconoce sonidos básicos			
	Señala imágenes y palabras simples			
	Sostiene instrumentos para pintar o trazar			
	Realiza trazos simples (líneas rectas, garabatos circulares)			

5. Usar diferentes lenguajes para comunicar	Usa gestos para comunicar.			
	Se expresa a través del garabateo			
	Explora sonidos y ritmos			
	Participa en juegos de imitación			



LISTAS DE COTEJO

4 años



NOMBRE:

FECHA:

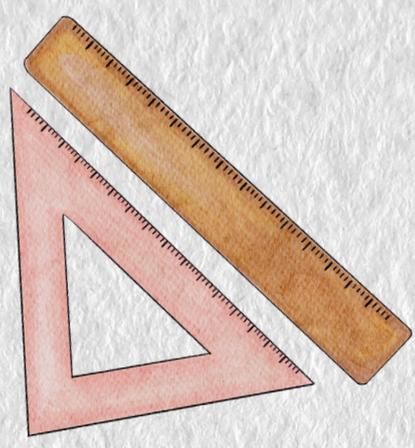
EDAD:

COMPETENCIA (CA)	INDICADORES	A	NA	EP
<p>1. Construir identidad personal y autonomía</p>	Realiza tareas cotidianas sin ayuda.			
	Identifica emociones propias.			
	Muestra iniciativa			
	Colabora en organización de actividades.			
<p>2. Establecer relaciones de convivencia</p>	Comparte juguetes y materiales.			
	Coopera en juegos y actividades.			
	Resuelve conflictos simples verbalmente.			
	Respetar turnos.			
<p>3. Expresar y regular emociones</p>	Nombra y verbaliza emociones.			
	Utiliza estrategias para calmarse			
	Reconoce emociones en otros			
	Expresa sentimientos complejos			
<p>4. Mostrar interés y cuidado del cuerpo</p>	Come solo.			
	Se lava manos y cara.			
	Muestra hábitos de higiene y salud			
	Camina con equilibrio.			
	Corre distancias cortas sin perder equilibrio.			

COMPETENCIA (DEE)	INDICADORES	A	NA	EP
1. Observar y explorar el entorno natural y social	Observa plantas y animales detalladamente.			
	Formula preguntas sobre el entorno			
	Explora características del entorno social.			
	Usa los sentidos para investigar.			
	Cuenta en voz alta hasta 10 con apoyo visual.			
	Identifica números escritos del 1 al 5.			
2. Desarrollar nociones espacio-temporales	Reconoce días y estaciones			
	Usa vocabulario espacial.			
	Ordena objetos por tamaño o secuencia.			
	Comprende rutinas diarias			
3. Adoptar actitudes de respeto hacia el entorno	Participa en reciclaje.			
	Cuida plantas y animales.			
	No contamina el entorno.			
	Colabora en proyectos ambientales			

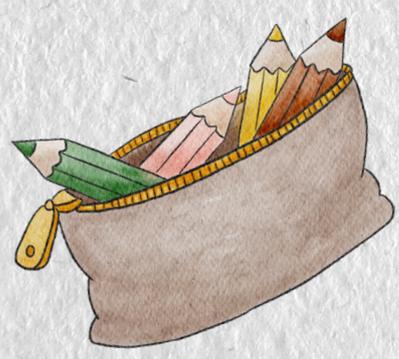
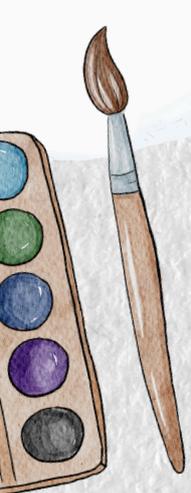
COMPETENCIA (CRR)	INDICADORES	A	NA	EP
1. Escuchar y comprender mensajes orales y no verbales	Sigue instrucciones sencillas.			
	Reconoce sonidos y gestos contextuales.			
	Atiende a cuentos e historias			
	Interpreta lenguaje no verbal			
2. Utilizar lenguaje para expresar necesidades	Usa frases completas			
	Narra experiencias cotidianas			
	Expresa emociones verbalmente			
	Utiliza vocabulario amplio			
3. Desarrollar expresión corporal, artística y musical	Dibuja formas y figuras sencillas			
	Participa en juegos rítmicos y de movimiento.			
	Usa técnicas básicas artísticas			
	Expresa emociones a través del cuerpo			
4. Familiarización con la lectoescritura	Reconoce letras iniciales			
	Relaciona sonidos y grafías			
	Participa en actividades de prelectura y manipula objetos vinculados con ella.			
	Traza líneas rectas, curvas y zigzag con mayor control.			
	Copia formas básicas (círculo, cruz).			

5. Usar diferentes lenguajes para comunicar	Usa gestos, dibujo y lenguaje oral			
	Participa en dramatizaciones			
	Usa medios digitales básicos			
	Expresa ideas de forma creativa			



LISTAS DE COTEJO

5 años



NOMBRE:

FECHA:

EDAD:

COMPETENCIA (CA)	INDICADORES	A	NA	EP
<p>I. Construir identidad personal y autonomía</p>	Toma decisiones simples			
	Actúa con autonomía.			
	Reconoce sus habilidades			
	Muestra confianza en sí mismo			
<p>2. Establecer relaciones de convivencia</p>	- Resuelve conflictos verbalmente.			
	Coopera en grupo.			
	Practica respeto y tolerancia			
	Muestra empatía			
<p>3. Expresar y regular emociones</p>	Usa vocabulario emocional amplio			
	Controla impulsos emocionales			
	Reconoce emociones complejas			
	Aplica estrategias para calmarse			
<p>4. Mostrar interés y cuidado del cuerpo</p>	Practica higiene y hábitos saludables diariamente.			
	Reconoce importancia de descanso y alimentación			
	Participa en actividades físicas			
	Realiza giros y cambios de dirección controlados..			
	Sube y baja escaleras alternando pies con seguridad			

COMPETENCIA (DEE)	INDICADORES	A	NA	EP
1. Observar y explorar el entorno natural y social	Formula preguntas.			
	Explica fenómenos naturales.			
	Observa relaciones entre elementos.			
	Manipula y clasifica objetos del entorno.			
	Realiza correspondencias			
	Compara cantidades (más, menos, igual)			
2. Desarrollar nociones espacio-temporales	Describe secuencias temporales.			
	Usa vocabulario espacial preciso.			
	Localiza objetos y personas			
	Ordena eventos correctamente.			
3. Adoptar actitudes de respeto hacia el entorno	-Explica importancia del cuidado ambiental.			
	Participa en proyectos ecológicos.			
	Respeto normas ambientales.			
	Propone acciones de mejora.			

COMPETENCIA (CRR)	INDICADORES	A	NA	EP
1. Escuchar y comprender mensajes orales y no verbales	Comprende cuentos largos.			
	Sigue instrucciones complejas.			
	Identifica mensajes implícitos.			
	Participa en debates sencillos.			
2. Utilizar lenguaje para expresar necesidades	Narra experiencias complejas.			
	Expresa ideas detalladas.			
	Usa lenguaje oral fluido			
	Participa en conversaciones grupales.			
3. Desarrollar expresión corporal, artística y musical	Crea dibujos detallados.			
	Representa ideas en teatro.			
	Participa en actividades musicales			
	Usa técnicas artísticas variadas			
4. Familiarización con la lectoescritura	Relaciona sonidos con grafías.			
	Inicia escritura de palabras.			
	Reconoce palabras escritas.			
	Participa en juegos de lectura y escritura.			
	Dibuja líneas y formas con control y ritmo adecuado.			

5. Usar diferentes lenguajes para comunicar	Usa lenguaje verbal, corporal y artístico.			
	Expresa ideas con medios digitales.			
	Participa en proyectos creativos.			
	Comunica emociones complejas.			