

OPOSITAR DESDE CERO

llovero práctico para principiantes



@paperitiores



@somniaidmestra

Este material está diseñado por @paperitisores y @somniaidmestra para ofrecer material educativo sobre oposiciones de maestros.

- Este material es de uso personal y no está permitida la distribución del mismo sin el permiso de su creadora.
- Queda prohibida la copia y venta de este material en cualquier plataforma.

Este documento se encuentra bajo la licencia de Creative Commons
Reconeixement - NoComercial -CompartirIgual 4.0 Internacional License.



@paperitisores



@somniaidmestra

SIGLAS

CEIP

Centro de Educación Infantil y Primaria

CEE

Centro de Educación Especial

UECO

Unidad Espacializada en Centro Ordinario

UET

HDIA

Unidad Educativa Terapéutica / Hospital de día

NEAE

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

NEE

Necesidades Educativas Especiales

EOE

Equipo de Orientación Educativa

AOZ

Agrupación de Orientación de Zona

PEC

Proyecto Educativo de Centro

PAM

Plan de Actuación para la Mejora

UEO

Unidad Especializada de Orientación

PAP

Plan de Actuación Personalizado

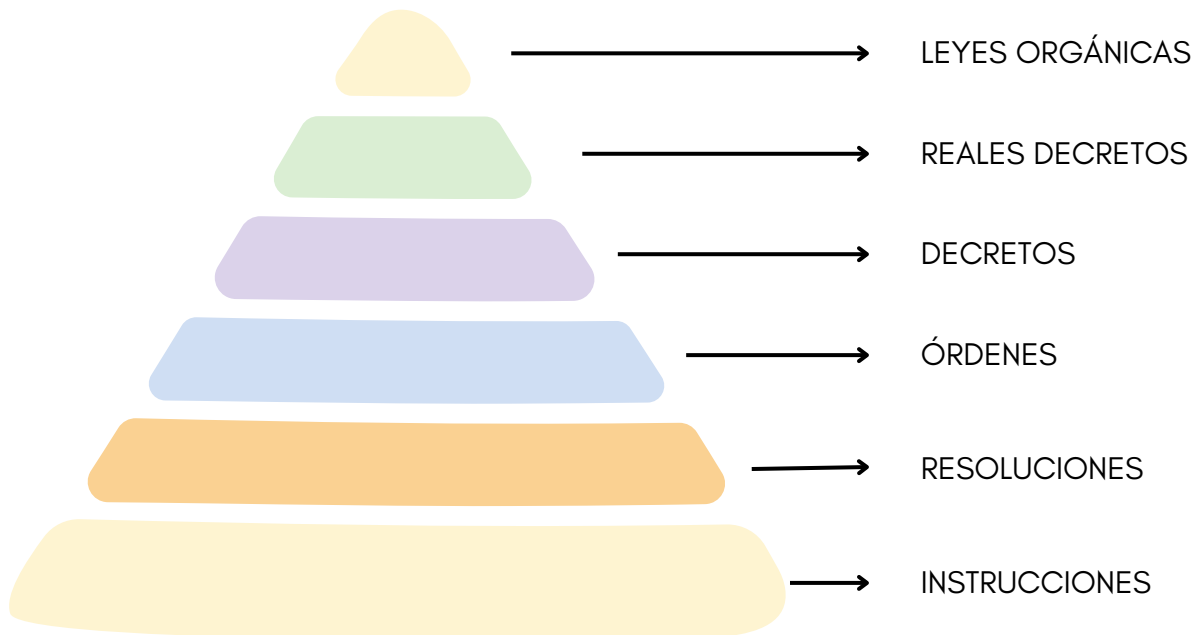


@paperitsores



@sominidmestra

JERARQUÍA NORMATIVA



@paperitsores



@sornidmestra

NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR

NIVEL ESTATAL

Cortes generales
Ministerio de Educación

- Ley orgánica
- Real Decreto
- Decreto Ley

NIVEL AUTONÓMICO

Conselleria
d'Educació

- Decreto
- Orden
- Instrucciones

NIVEL DE CENTRO

Centros

Proyecto Educativo de
Centro (PEC)

NIVEL DOCENTE

Docentes

Programación de Aula
(PA)



@paperitsores



@sornidimestra

LEGISLACIÓN

CONSTITUCIÓN	CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA 1978. Artículo 27. Todos tienen el derecho a la educación.
LEYES	
LOE	Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo , de Educación.
LENGUA DE SIGNOS	Ley 27/2007, de 23 de octubre , por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
PROTECCIÓN DATOS	Ley Orgánica 3/2018 , de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
ESTATUTO	Ley 9/2018 , de 24 de abril, de modificación de la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el estatuto de las personas con discapacidad.



@paperitsores



@sornidmestra

INFANCIA/ ADOLESCENCIA	Ley 26/2018 , de 21 de diciembre, de la Generalitat, de la Infancia y la adolescencia.
LOMLOE	Ley Orgánica 3/2020 , de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
LEY GENERAL DE DERECHOS	Ley 6/2022 , de 31 de marzo, de modificación del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, para establecer y regular la accesibilidad cognitiva y sus condiciones de exigencia y aplicación.
IGUALDAD DE TRATO	Ley 15/2022 , de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación.
LIBERTAD EDUCATIVA	Ley 1/2024 , de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

REALES DECRETOS

REQUISITOS CENTROS	Real Decreto 132/2010 , de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas del segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria.
REQUISITOS CENTROS	Real Decreto 658/2024 , de 9 de julio, por el que se modifican el Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas del segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria.
EDUCACIÓN INFANTIL	Real Decreto 95/2022 , de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
EDUCACIÓN PRIMARIA	Real Decreto 157/2022 , de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.



@paperitsores



@sominidmestra

ACCESIBILIDAD	Real Decreto 193/2023 , de 21 de marzo, por el que se regulan las condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad para el acceso y utilización de los bienes y servicios a disposición del público.
LENGUA DE SIGNOS	Real Decreto 674/2023 , de 18 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de las condiciones de utilización de la lengua de signos española y de los medios de apoyo a la comunicación oral para las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
DECRETOS	
INCLUSIÓN	Decreto 104/2018 , de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.
ROF INFANTIL Y PRIMARIA	Decreto 253/2019 , de 29 de noviembre, del Consell, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil o de Educación Primaria.



@paperitsores



@sornidmestra

HORARIO DOCENTE	DECRETO 58/2021, de 30 de abril , del Consell, determina la jornada lectiva del personal docente y el número máximo de alumnado por unidad en centros docentes no universitarios.
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Decreto 72/2021 , de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano.
EDUCACIÓN INFANTIL	Decreto 100/2022 , de 29 de julio, del Consell, por el cual se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil.
EDUCACIÓN ESPECIAL	Decreto 105/2022 , de 5 de agosto, del Consell, de organización y funcionamiento de los centros de Educación Especial.
EDUCACIÓN PRIMARIA	Decreto 106/2022 , de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria.
IGUALDAD Y CONVIVENCIA	Decreto 195/2022 , de 11 de noviembre, del Consell, de igualdad y convivencia en el sistema educativo valenciano.



@paperitissors



@sornidmestra

UET Y HDIA	Decreto 95/2023 , de 29 de junio, del Consell, por el que se regulan las unidades educativas terapéuticas/ hospitales de día infantil y adolescente en el Sistema Educativo Valenciano.
ÓRDENES	
CRA	Orden de 15 de mayo de 1997 , de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula la constitución de colegios rurales agrupados de Educación Infantil y Primaria en la Comunidad Valenciana.
FORMACIÓN DOCENTE	Orden 65/2012 , de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.
RESPUESTA EDUCATIVA	Orden 20/2019 , de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano.



@paperitissors



@sornidmestra

ORGANIZACIÓN ORIENTACIÓN	Orden 10/2023 , de 22 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan y se concretan determinados aspectos de la organización y el funcionamiento de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano.
PLANTILLA DOCENTE	Orden 9/2025, de 5 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, por la que se regulan los criterios para la determinación de las plantillas de personal docente correspondiente a los centros públicos de titularidad de la Generalitat que imparten enseñanzas no universitarias en el ámbito de la Comunitat Valenciana.
RESOLUCIONES	
PERSONAL EXTERNO	Resolución de 10 de diciembre de 2020 , de la directora general de Inclusión Educativa, por la cual se aprueban las instrucciones para la participación de personal externo y agentes comunitarios en los centros docentes de titularidad de la Generalitat Valenciana.



@paperitsores



@sominidmestra

UEO	Resolución de 2 de agosto de 2021 , de la directora general de Inclusión Educativa, por la cual se establecen la organización y el procedimiento de intervención de las unidades especializadas de Orientación (UEO) y se concreta el procedimiento de activación de los centros de educación especial como centros de recursos.
DETECCIÓN NEAE	Resolución de 23 de diciembre de 2021 , de la directora general de Inclusión Educativa, por la cual se dictan instrucciones para la detección y la identificación de las necesidades específicas de apoyo educativo y las necesidades de compensación de desigualdades.
PRODUCTOS APOYO NEE	Resolución conjunta de 4 de abril de 2023 , de la directora general de Inclusión Educativa y del director general de Centros Docentes, por la cual se dictan instrucciones para la provisión y gestión de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros educativos de titularidad de la Generalitat.
PRODUCTOS APOYO NEE	Resolución de 15 de mayo de 2024 , de la directora general de Innovación e Inclusión Educativa que modifica la Resolución conjunta de 4 de abril de 2023, de la directora general de Inclusión Educativa y del director general de Centros Docentes, por la cual se dictan instrucciones para la provisión y gestión de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros educativos de titularidad de la Generalitat.



@paperitissors



@sornidmestra

INICIO CURSO CEIP	Resolución de 7 de julio de 2025 , del secretario autonómico de Educación, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria durante el curso 2025-2026.
INICIO CURSO EI	Resolución de 16 de julio de 2025 , del secretario autonómico de Educación, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de las escuelas infantiles de primer ciclo de titularidad de la Generalitat durante el curso académico 2025-2026.
UECO	Resolución de 16 de julio de 2025 , del secretario autonómico de Educación, por la cual se dictan instrucciones para la organización y el funcionamiento de las unidades específicas ubicadas en centros docentes ordinarios sostenidos con fondos públicos para el curso 2025-2026.
CEE	Resolución de 16 de julio de 2025 , por la cual se dictan instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros de Educación Especial sostenidos con fondos públicos para el curso 2025-2026.



@paperitsores



@sornidmestra

ATENCIÓN DOMICILIARIA/ HOSPITALARIA	Resolución de 21 de julio de 2025 , de la directora general de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se dictan instrucciones para la organización de la atención educativa domiciliaria y hospitalaria.
INSTRUCCIONES	
PARTICIPACIÓN AGENTES EXTERNOS	Instrucción de 20 de marzo de 2024 , de la directora general de Innovación e Inclusión Educativa, por la cual se establecen documentos para la participación de cualquier agente externo en los centros docentes de titularidad de la Generalitat.



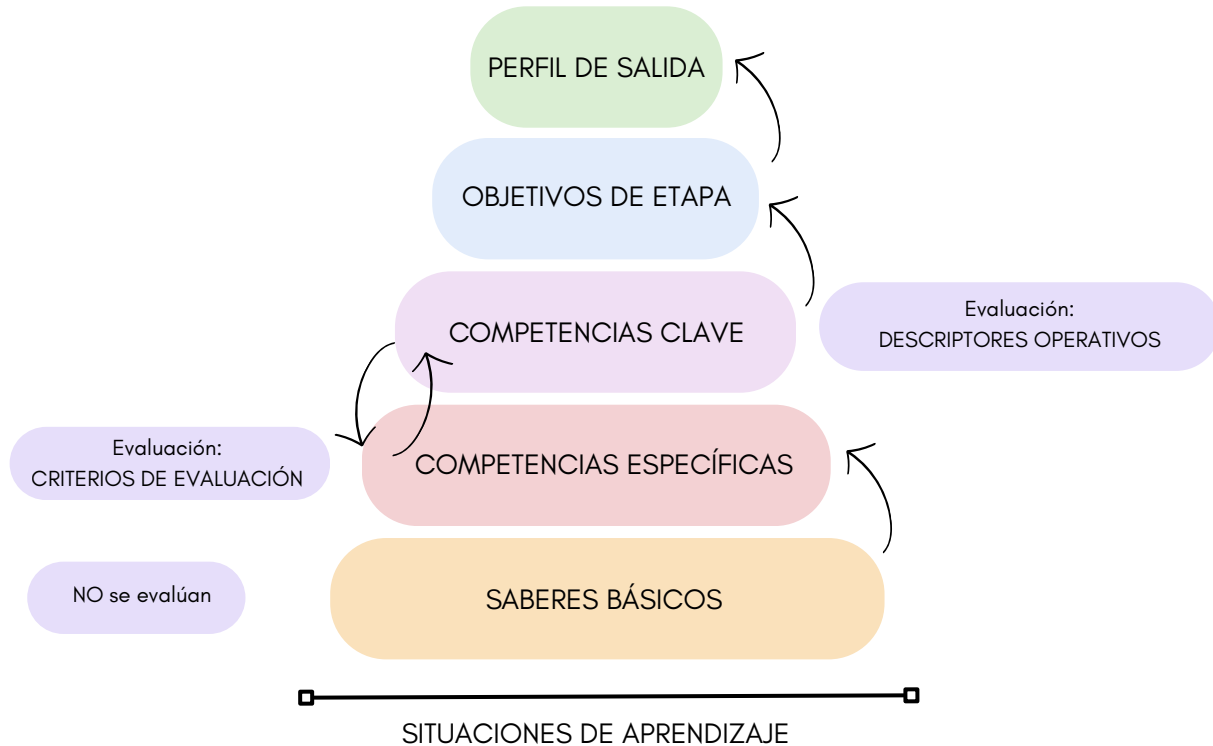
@paperitsores



@sornidmestra



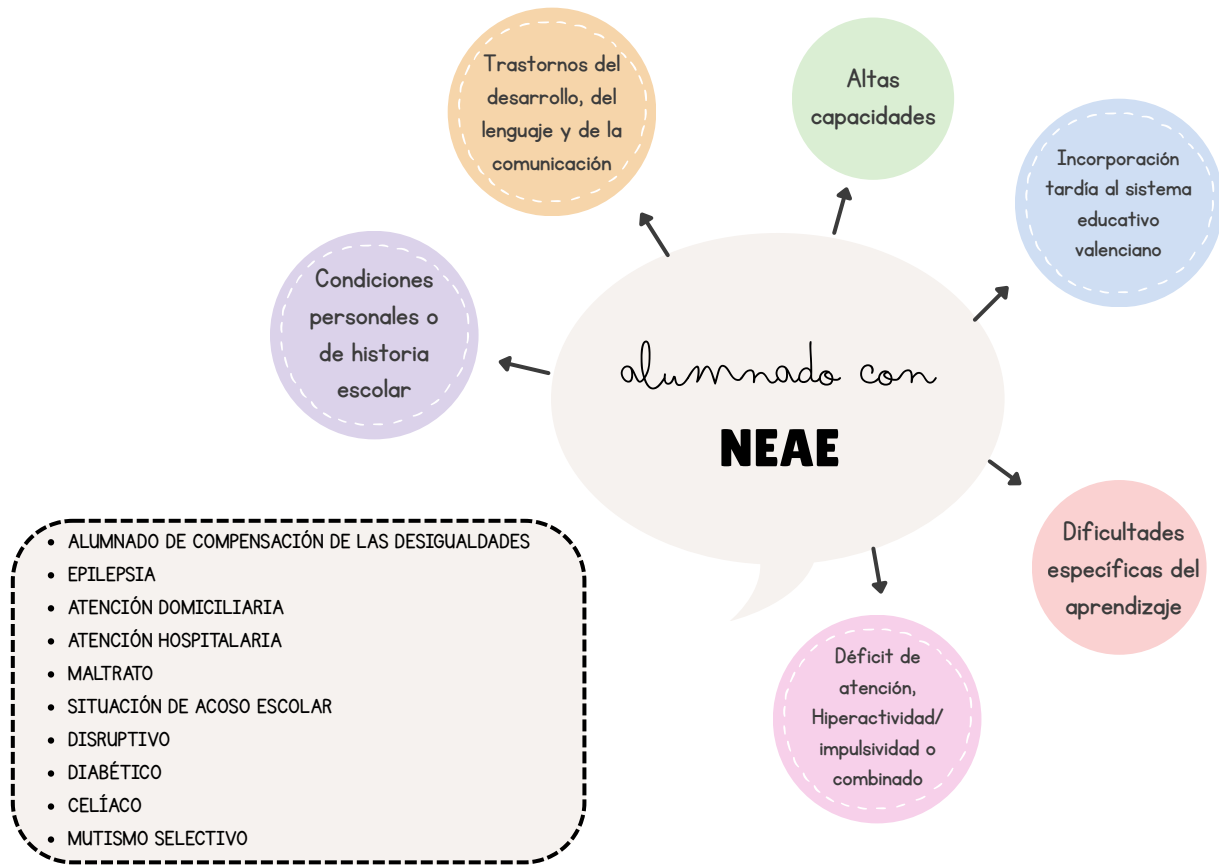
ELEMENTOS CURRICULARES



@paperitsores



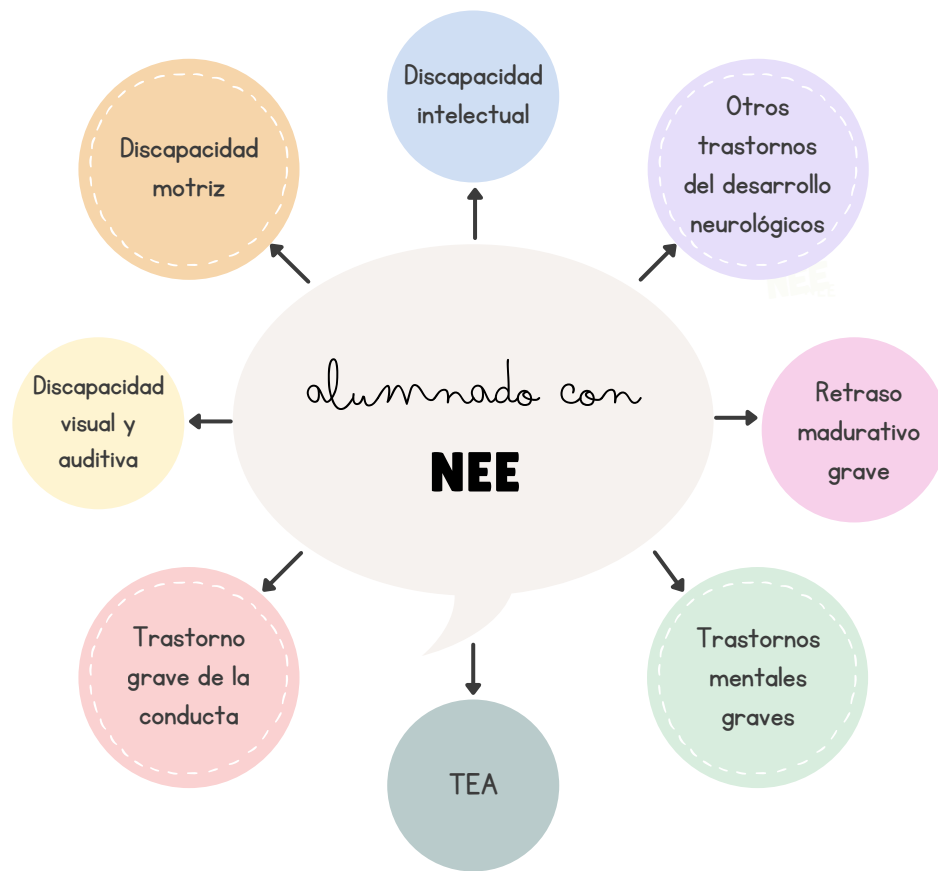
@sornidmestra



@paperitissors



@sornidmestra



@paperitissors



@sornidmestra

MEDIDAS DE RESPUESTA EDUCATIVA

nivel 1

Comunidad educativa y a las relaciones con el entorno sociocomunitario.

nivel 2

Dirigido a todo el alumnado del grupo-clase.

nivel 3

Alumnado que requiere una respuesta diferenciada, individual o en grupo, y que implican apoyos ordinarios adicionales.

nivel 4

Tras aplicar las medidas disponibles, se determina la necesidad de realizar una evaluación e informe sociopsicopedagógico. Cuando necesitan una respuesta personalizada e individualizada que involucre medidas curriculares extraordinarias o apoyos especializados y/o adicionales. Medidas dirigidas al alumnado con NEE.

GRADOS DE APOYO

1

Supervisión o apoyo con personal no especializado en alguna área o entorno en algún momento de la jornada escolar semanal.

2

Apoyo con personal especializado en algunas áreas o entornos durante una parte de la jornada escolar semanal.

3

Apoyo con personal especializado en la mayoría de áreas o entornos durante más de la mitad de la jornada escolar semanal.

INTENSIDAD

BAJA

1 o 2 sesiones

MEDIA

3 o 4 sesiones

ALTA

5 o 6 sesiones



@paperitsores



@sornidmestra

COMPETENCIAS CLAVE



@paperitsores



@sornidmestra

ODS

ENCLAVE



ODS

1 FIN
DE LA POBREZA



2 HAMBRE
CERO



3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



@paperitsores



@sornidmestra

DESAFÍOS DEL S.XXI

PLANIFICAR HÁBITOS
DE VIDA SALUDABLES



PROTEGER EL MEDIO
AMBIENTE



RESOLVER
CONFLICTOS DE
MANERA PACÍFICA



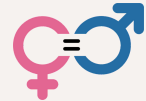
ACTUAR COMO
CONSUMIDORES
RESPONSABLES



UTILIZAR DE MANERA
ÉTICA Y EFICAZ LAS
TECNOLOGÍAS



PROMOVER LA
IGUALDAD DE
GÉNERO



GESTIONAR LA
ANSIEDAD QUE GENERA
LA INCERTIDUMBRE



IDENTIFICAR SITUACIONES DE
INEQUIDAD Y DESARROLLAR
SENTIMIENTOS DE EMPATÍA

COOPERAR Y CONVIVIR
EN SOCIEDADES
ABIERTAS Y CAMBIANTES



ACEPTAR LAS
DIFERENCIAS Y APRECIAR
LA DIVERSIDAD



FORMAR PARTE DE UN
PROYECTO
COLECTIVO



ADQUIRIR CONFIANZA EN
EL CONOCIMIENTO COMO
MOTOR DEL DESARROLLO



@paperitsores



@sornidmestra

TAXONOMÍA DE BLOOM

RECORDAR

Recordar términos, conceptos, datos y hechos sin necesidad de entenderlos.

Listar
Definir
Describir
Memorizar
Reconocer
Seleccionar
Repetir
Buscar
Relacionar
Citar
Localizar
Nombrar

COMPRENDER

Construir significado a partir de los mensajes. (comunicación oral, escrita y gráfica)

Resumir
Clasificar
Etiquetar
Contrastar
Esquematizar
Explicar
Preguntar
Interpretar
Ilustrar
Ejemplificar

APLICAR

Resolver problemas mediante la aplicación de conocimientos en contextos nuevos.

Calcular
Simular
Desarrollar
Demostrar
Organizar
Planear
Emplear
Resolver
Editar
Practicar
Conectar
Jugar

ANALIZAR

Descomponer la información en partes y determinar cómo éstos se relacionan entre sí.

Examinar
Contrastar
Deducir
Categorizar
Priorizar
Agrupar
Ordenar
Destacar

EVALUAR

Justificar, presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información.

Medir
Juzgar
Decidir
Defender
Justificar
Criticar
Valorar
Debarir
Recomendar
Argumentar

CREAR

Utilizar el conocimiento y habilidades adquiridas para crear algo nuevo.

Diseñar
Construir
Editar
Crear
Producir
Inventar



@paperlissosres



@sominidmestra