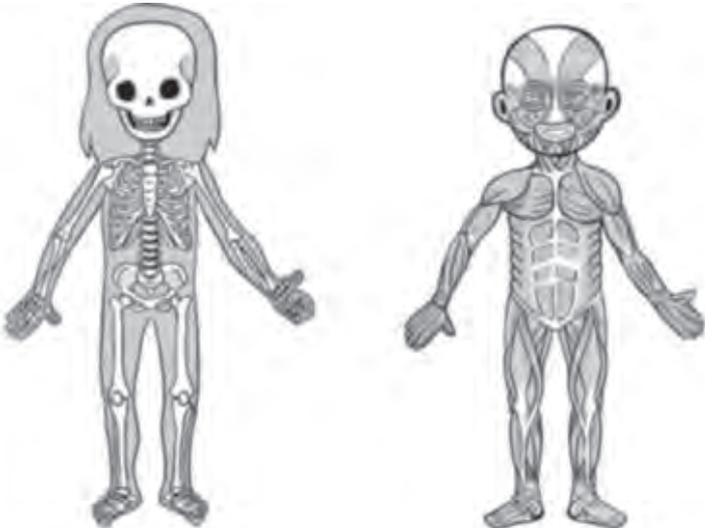


# Evaluación inicial

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Une con flechas el nombre con el lugar del cuerpo que le corresponde.

cráneo		bíceps
húmero		pectorales
costillas		abdominales
columna vertebral		gemelos
fémur		
tibia		

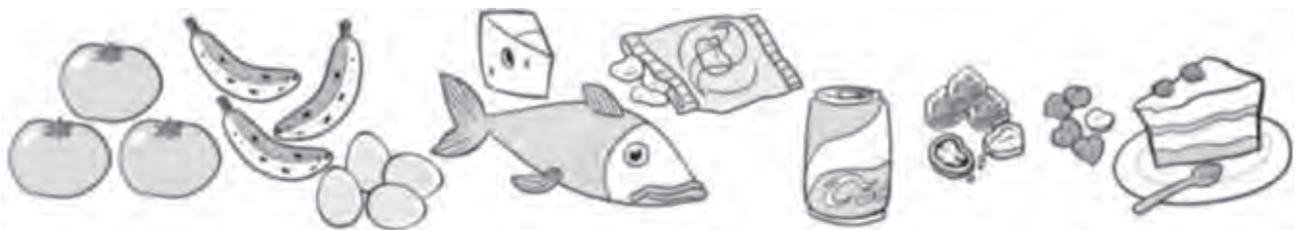
**2** Escribe algún objeto que utilices para tu aseo diario y cuándo lo haces.

---



---

**3** Observa los alimentos y ordénalos en la siguiente tabla.



Hay que comerlos todos los días	Hay que comerlos varias veces a la semana	Solo deben tomarse de vez en cuando
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**4 Completa las frases con las palabras siguientes.**

carnívoros – herbívoros – invertebrados – ovíparos – vivíparos – vertebrados

- Los animales \_\_\_\_\_ nacen del vientre de su madre.
- Los \_\_\_\_\_ se alimentan de otros animales.
- Los animales \_\_\_\_\_ ponen huevos.
- Los \_\_\_\_\_ tienen un esqueleto interno formado por huesos.
- Los \_\_\_\_\_ se alimentan de plantas.
- Los \_\_\_\_\_ no tienen un esqueleto formado por huesos.

**5 Relaciona mediante flechas los grupos de alimentos con los nutrientes que les correspondan.**

Leche, yogur y queso.

Tienen proteínas, que nos ayudan a crecer.

Verduras y frutas.

Tienen calcio, que fortalece los huesos.

Aceite, mantequilla y tocino.

Tienen hidratos de carbono, que nos aportan energía.

Carne, embutidos, pescado, huevos, legumbres y frutos secos.

Tienen grasas, que nos aportan energía.

Pan, patatas, pasta, cereales y azúcar.

Tienen vitaminas y fibra, que nos ayudan a estar sanos.

**6 Escribe tres materiales de origen...**

animal

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

vegetal

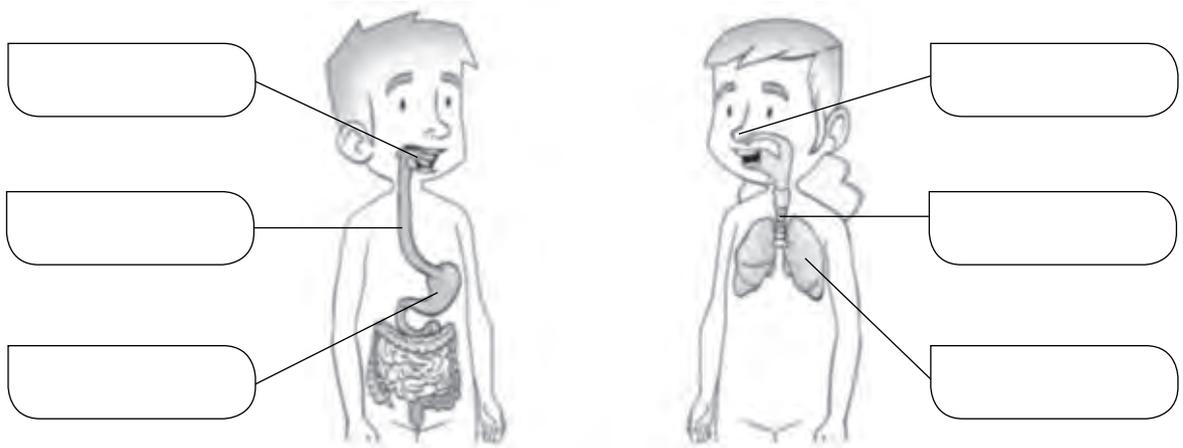
\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

mineral

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

**7** Escribe cada órgano junto con el aparato que corresponda.

- tráquea      estómago      esófago      boca      nariz      pulmones

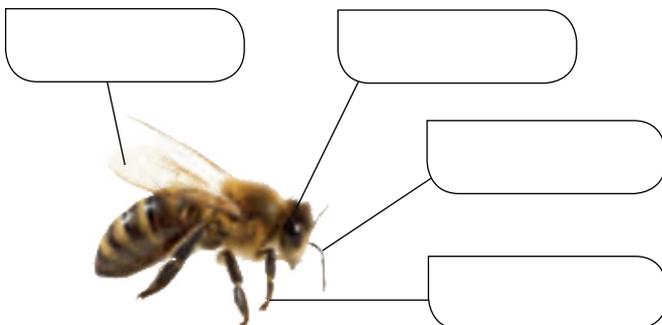


**8** Relaciona cada imagen con una parte del cuerpo y escribe de qué sentido se trata.



- \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      olfato      \_\_\_\_\_

**9** Escribe las palabras donde corresponda y contesta las preguntas.



- cabeza – patas – antenas – alas

- ¿Qué animal es? \_\_\_\_\_
- ¿Es ovíparo o vivíparo? \_\_\_\_\_

**10** Escribe cada animal en el grupo que le corresponda.



mosca



serpiente



cíclido



ratón



lagartija



tortuga



rana



saltamontes



pato



zorro

Mamíferos: \_\_\_\_\_

Aves: \_\_\_\_\_

Insectos: \_\_\_\_\_

Reptiles: \_\_\_\_\_

Anfibios: \_\_\_\_\_

Peces: \_\_\_\_\_

**11** Escribe dos características de cada material y señala con una flecha cuál es su origen.

duro – pesado – blando – suave – flexible – frágil – resistente – rígido – ligero

Piedra: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Lana: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Madera: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Cristal: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Plástico: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Se elabora a partir de otros materiales

Se obtiene directamente de la naturaleza

**12** Explica qué es una máquina simple y una máquina compuesta. Pon ejemplos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Pruebas de evaluación

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	Actividades
B2-1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	1, 7, 8
B2-3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	2
B2-3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	3, 5
B3-1.2	Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	9, 4
B3-2.2	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica los animales invertebrados.	9, 10
B3-2.3	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica los animales vertebrados.	10
B4-1.1	Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	6, 11
B5-1.1	Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realizan.	12

## Soluciones

- R. G. Señalar en el dibujo del sistema muscular: bíceps, pectorales, abdominales y gemelos. Y en el del sistema esquelético: cráneo, húmero, costillas, columna vertebral, fémur y tibia.
- R. M. Por las mañanas: agua, jabón y esponja para lavarme, una toalla para secarme y un peine para peinarme.  
Antes de las comidas: jabón, agua y toalla para lavarme las manos y secarlas.  
Después de las comidas: cepillo de dientes, pasta de dientes y agua.
- Una vez al día: tomates, plátanos, pescado y queso. Varias veces a la semana: huevos, avellanas y nueces. Solo de vez en cuando: refresco, patatas fritas y pastel.
- Los animales **vivíparos** nacen del vientre de su madre.
  - Los **carnívoros** se alimentan de otros animales.
  - Los animales **ovíparos** ponen huevos.
  - Los **vertebrados** tienen un esqueleto interno formado por huesos.
  - Los **herbívoros** se alimentan de plantas.
  - Los **invertebrados** no tienen un esqueleto formado por huesos.
- Leche, yogur y queso. Tienen calcio, que fortalece los huesos.  
Verduras y frutas. Tienen vitaminas y fibra, que nos ayudan a estar sanos.  
Aceite, mantequilla y tocino. Tienen grasas, que nos aportan energía.  
Carne, embutidos, pescado, huevos, legumbres y frutos secos. Tienen proteínas, que nos ayudan a crecer.  
Pan, patatas, pasta, cereales y azúcar. Tienen hidratos de carbono, que nos aportan energía.
- R. M.  
Origen animal: cuero, seda, lana.  
Origen vegetal: algodón, madera, papel.  
Origen mineral: petróleo, gas, granito.
- R. G. En el dibujo del aparato digestivo hay que poner: boca, esófago y estómago. En el dibujo del aparato respiratorio: nariz, tráquea y pulmones.



- 8.** Gusto. Lengua. Niña comiendo.  
Tacto. Mano. Niño acariciando un perro.  
Vista. Ojo. Niño leyendo.  
Olfato. Nariz. Niña oliendo una flor.  
Oído. Oreja. Niño escuchando música con cascos.
- 9.** R. G. De izquierda a derecha y de arriba abajo:  
alas, cabeza, antenas y patas.  
• Es una abeja.  
• Es ovíparo.
- 10.** Mamíferos: zorro y ratón.  
Aves: pato.  
Insectos: saltamontes y mosca.  
Reptiles: serpiente, tortuga y lagartija.  
Anfibios: rana.  
Peces: cíclido.
- 11.** Se obtienen de la naturaleza:  
• Piedra: duro y pesado.  
• Lana: suave y blando.  
• Madera: resistente y rígido.  
Se obtienen a partir de otros materiales:  
• Cristal: frágil y ligero.  
• Plástico: ligero y flexible.
- 12.** La máquina simple está formada por una o pocas piezas. Ejemplos: polea, palanca.  
La máquina compuesta está formada por muchas piezas. Ejemplo: bicicleta.