



Evaluación inicial

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe N (nutrición), RL (relación) o RP (reproducción) para indicar con qué función vital están relacionadas las siguientes situaciones.

- Javier come en un restaurante con una de sus amigas.
- Adriana se pincha el dedo con una aguja y retira rápidamente el brazo.
- Alejandro tuvo una hija hace 2 semanas.
- Irene comienza a andar por el paso de cebra cuando ve que el semáforo se pone en verde para los peatones.
- Al respirar, Paula obtiene oxígeno del aire y expulsa dióxido de carbono.

2 Relaciona mediante flechas.

- | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------|---|-----------------------|
| Pan • | • | Grasas | • | |
| Naranja • | • | | • | • Aporta energía. |
| Pescado • | • | Hidratos de carbono | • | • Aporta materiales. |
| Yogur • | • | Proteínas | • | • Ayuda a estar sano. |
| Lechuga • | • | | • | |
| Mantequilla • | • | Vitaminas y sales minerales | • | |

3 ¿Cuántos sentidos tenemos los seres humanos? Indica cuáles son y escribe qué órgano u órganos se corresponden con cada uno de ellos. Por último, rotula en el dibujo los nombres de los órganos de los sentidos.



- 4** Dibuja en el recuadro la forma correcta de sentarse en una silla y una forma incorrecta de hacerlo. A continuación, explica tus dibujos y responde a las preguntas.

	Forma correcta: _____

	Forma incorrecta: _____

- ¿Es importante cuidar la postura? ¿Por qué?

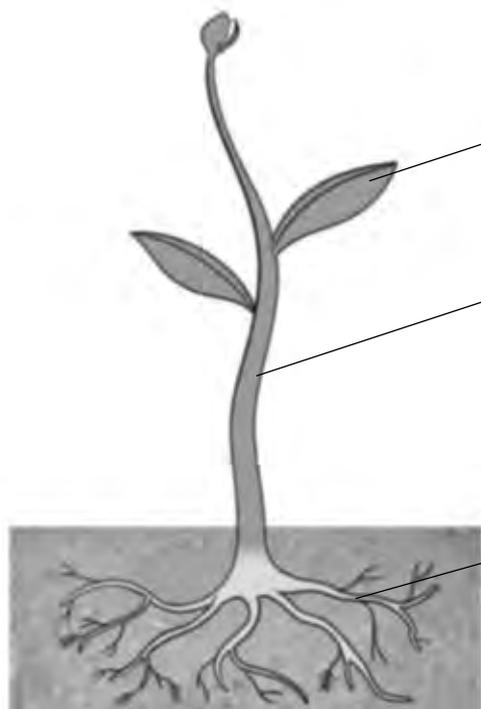
- 5** Escribe a qué grupo pertenece cada uno de los seres vivos de las imágenes.



- 6** Rodea la palabra correcta en cada caso.

- Los animales *vertebrados/invertebrados* son los que *no tienen/tienen* huesos y columna *vertebral/central*. Su cuerpo se divide en cabeza, tronco y *patas/cola*. Por ejemplo, son *vertebrados/invertebrados* los *reptiles/peces*, que tienen escamas y respiran por *tráqueas/branquias*.
- Los animales *vertebrados/invertebrados* son los que no tienen huesos ni columna *vertebral/central*. La gran mayoría son *ovíparos/vivíparos*. Por ejemplo, son *vertebrados/invertebrados* los *equinodermos/gusanos*, que tienen el cuerpo blando y alargado.

7 Escribe el nombre de cada parte de una planta y relaciónala con su función.



- Sujeta la planta al suelo y absorbe agua y otras sustancias.
- Sirve de soporte para la planta y transporta agua y otras sustancias.
- Sirve a la planta para fabricar su alimento.

8 Escribe cada palabra del recuadro al lado de su definición.

matorral – desierto – bosque – pradera

- Apenas presenta vegetación y en él las plantas sobreviven con muy poca agua.
- Gran extensión cubierta de hierba sin apenas árboles ni arbustos.
- Su vegetación está formada principalmente por arbustos.
- Se compone de muchos árboles que crecen muy juntos.

9 ¿Cuál es la fuente de energía que más se utiliza? Completa.

Los _____ constituyen la principal fuente de energía.

Este hecho ocasiona _____ y el agotamiento de los

_____ de los que se extraen, ya que son no _____.

- 10** Anota si las siguientes centrales utilizan fuentes de energía renovables o no renovables para producir electricidad.









- ¿Qué ventajas proporcionan las fuentes de energía renovables? Razona tu respuesta.

- 11** Observa la imagen y contesta.



- ¿Cómo se llama este instrumento? ¿Para qué se utiliza?

- Explica la diferencia entre calor y temperatura.

- 12** Escribe el nombre de las máquinas simples más comunes e indica con qué tipo de energía funcionan.

- ¿Qué otro tipo de máquinas conoces? Pon varios ejemplos.

Pruebas de evaluación

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	Actividades
B2-1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición, reproducción y relación.	3
B2-2.1	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	1
B2-3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	4
B2-3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	2
B3-1.3	Identifica y describe la estructura de los seres vivos, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	7
B3-2.1	Clasifica los seres vivos (reino animal, reino de las plantas, reino de los hongos, otros reinos).	5
B3-2.2	Reconoce y clasifica animales invertebrados.	6
B3-2.3	Reconoce y clasifica animales vertebrados.	
B3-3.4	Reconoce y explica algunos ecosistemas (pradera, charca, bosque, litoral y ciudad) y los seres vivos que en ellos habitan.	8
B4-4.2	Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica o química.	11
B4-4.3	Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía, las materias primas energéticas y su origen.	9, 10
B4-4.4	Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía (agotamiento, lluvia ácida, radiactividad...), exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	
B5-1.1	Identifica diferentes tipos de máquinas y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realizan.	12

Soluciones

- N** Javier come en un restaurante con una de sus amigas.

RL Adriana se pincha el dedo con una aguja y retira rápidamente el brazo.

RP Alejandro tuvo una hija hace dos semanas.

RL Irene comienza a andar por el paso de cebra cuando ve que el semáforo se pone en verde para los peatones.

N Al respirar, Paula obtiene oxígeno del aire y expulsa dióxido de carbono.
- Pan - Hidratos de carbono - Aporta energía.
 - Naranja - Vitaminas y sales minerales - Ayuda a estar sano.
 - Pescado - Proteínas - Aporta materiales.
 - Yogur - Proteínas - Aporta materiales.
 - Lechuga - Vitaminas y sales minerales - Ayuda a estar sano.
 - Mantequilla - Grasas - Aporta energía.
- Tenemos cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Los ojos son los órganos del sentido de la vista; el oído, el del sentido del oído; la piel, el del tacto; la nariz, el del olfato, y la lengua, el del gusto. R. G. Rotular ojo, oído, piel, nariz, lengua.
- R. G. La forma correcta de sentarse en una silla es con la espalda recta y los pies apoyados en

el suelo. Es incorrecto sentarse con la espalda inclinada hacia un lado y sobre una pierna flexionada. Es muy importante cuidar la postura porque al hacerlo cuidamos la salud de nuestra columna vertebral y evitamos dolores cuando seamos mayores.

5. De izquierda a derecha: hongos, plantas, bacterias, algas y animales.
6. • Los animales **vertebrados** son los que **tienen** huesos y columna **vertebral**. Su cuerpo se divide en cabeza, tronco y **cola**. Por ejemplo, son **vertebrados** los **peces**, que tienen escamas y respiran por **branquias**.
 - Los animales **invertebrados** son los que no tienen huesos ni columna **vertebral**. La gran mayoría son **ovíparos**. Por ejemplo, son **invertebrados** los **gusanos**, que tienen el cuerpo blando y alargado.
7. De arriba hacia abajo: hoja: sirve a la planta para fabricar su alimento; tallo: sirve de soporte para la planta y transporta agua y otras sustancias; raíz: sujeta la planta al terreno y absorbe agua y otras sustancias.
8. • Desierto: apenas presenta vegetación y en él las plantas sobreviven con muy poco agua.
 - Pradera: gran extensión cubierta de hierba sin apenas árboles ni arbustos.
 - Matorral: su vegetación está formada principalmente por arbustos.
 - Bosque - Se compone de muchos árboles que crecen muy juntos.
9. Los **combustibles fósiles** constituyen la

principal fuente de energía. Este hecho ocasiona **contaminación** y el agotamiento de los **recursos** de los que se extraen, ya que son no **renovables**.

10. • Central eólica: fuente de energía renovable.
 - Central hidráulica: fuente de energía renovable.
 - Central térmica: fuente de energía no renovable.
 - Central solar: fuente de energía renovable.
 - Las principales ventajas de las fuentes no renovables es que no se agotan, pues se producen continuamente. Además, son mucho menos contaminantes que los combustibles fósiles.
11. • Es un termómetro y sirve para medir la temperatura del cuerpo.
 - El calor es una forma de energía; la temperatura es una propiedad de la materia. Cuanto mayor es la temperatura de un cuerpo, más caliente se percibe.
12. • Las máquinas simples más comunes son la polea, el plano inclinado y la palanca. Para utilizarlas, normalmente empleamos la energía del cuerpo humano.
 - R. M. Otras máquinas son las tijeras, las podadoras, los ordenadores, los coches, las consolas...