

Evaluación inicial

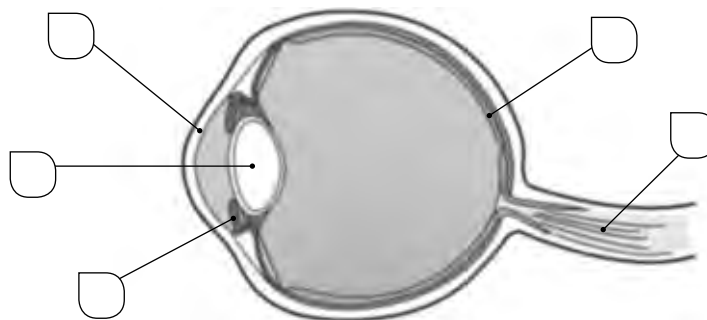
Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la siguiente tabla.

	Anfibios	Aves	Reptiles	Mamíferos	Peces
Respiran por					branquias
Tienen el cuerpo cubierto por			escamas		
Extremidades		alas y patas			
Reproducción	ovípara				

2 Escribe el número que corresponde a cada parte señalada del dibujo.

- 1 retina
- 2 nervio óptico
- 3 iris
- 4 córnea
- 5 cristalino



3 Completa el texto con las siguientes palabras.

información – analiza – cerebro – nervios – órdenes – sentidos

Los órganos de los _____ captan _____ de todo lo que ocurre en nuestro entorno.

La información viaja al _____ mediante los _____. El cerebro _____

la información y decide qué hacer. El cerebro envía _____ a través de los nervios.

4 Escribe recomendaciones para cuidar los siguientes órganos de los sentidos.

• Para cuidar los ojos: _____

• Para cuidar los oídos: _____

• Para cuidar la piel: _____

5 Completa el esquema con las siguientes palabras.

sales minerales – alimento – oxígeno – agua – luz solar – dióxido de carbono

¿Qué necesitan las plantas?

_____ →

_____ →

_____ →

_____ →



¿Qué producen las plantas?

_____ →

_____ →

6 Relaciona con flechas cada material con una propiedad y su definición.

vidrio	•	• elástico	•	• Se puede deformar y luego recupera su forma.
acero	•	• frágil	•	• Se puede doblar sin romperse.
cuero	•	• transparente	•	• No se deforma fácilmente.
caucho	•	• flexible	•	• Se rompe con facilidad.
cerámica	•	• resistente	•	• Deja pasar la luz.

7 Completa los siguientes esquemas sobre la transformación de energía que se produce en cada uno de estos aparatos.

solar – eléctrica – calorífica – química – luminosa



La energía _____
se transforma en
energía eléctrica.



La energía _____
se transforma en
energía _____.



La energía mecánica
se transforma en
energía _____.



La energía _____
se transforma en
energía _____.

8 Completa la siguiente frase.

La botella tiene un volumen de _____, pero llena tiene una masa de _____.

**9 Di qué elementos no están formados por materia y explica por qué.**

arena – aire – caballo – alegría – vidrio – oscuridad – papel – luz
sonido – pensamientos – silla – agua – sentimientos – rotulador – madera

10 Responde las siguientes preguntas.

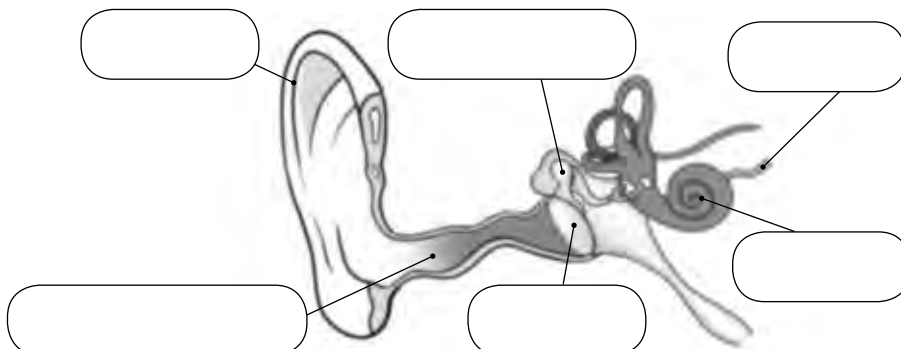
• ¿Qué son la savia bruta y la savia elaborada? _____

• ¿Por dónde respiran las plantas? _____

• ¿En qué se diferencia la alimentación de las plantas de la de los animales?

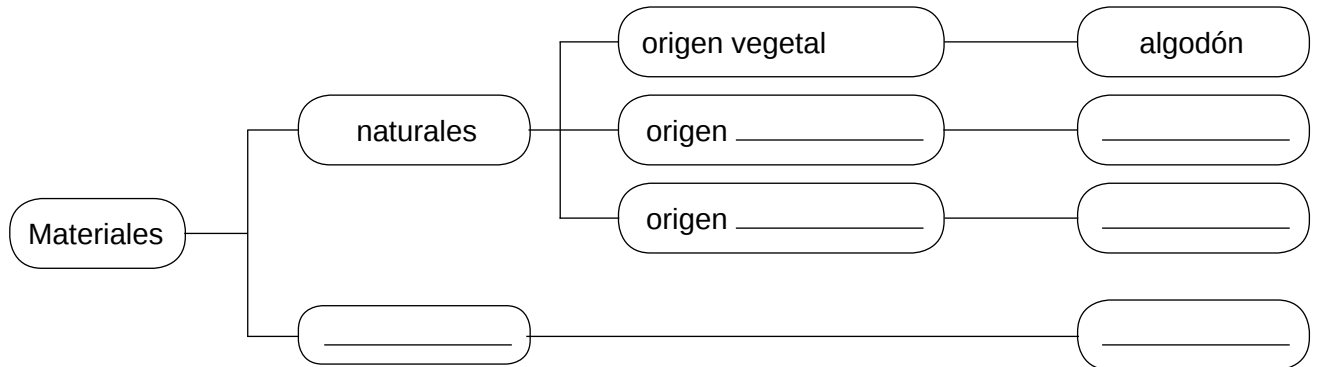
11 Escribe las partes del oído en sus lugares correspondientes en el esquema.

cadena de huesecillos
nervio auditivo
caracol
conducto auditivo
oreja
tímpano





12 Completa el siguiente esquema.



13 Marca aquellos efectos que son provocados por fuerzas.

- ☐ Producen deformaciones en los cuerpos.
- ☐ Hacen que los cuerpos se pongan en movimiento.
- ☐ Provocan un cambio de color en los cuerpos.
- ☐ Hacen que los cuerpos se detengan.
- ☐ Hacen que los cuerpos modifiquen su velocidad.

14 Dibuja tres ejemplos de máquinas simples.



Una palanca



Un plano inclinado



Una polea

15 Escribe frases con cada grupo de palabras.

• no renovables – contaminación – agotamiento

• residuos – reciclar – reutilizar

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Actividades
B2-1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	2, 3, 11
B2-3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	4
B3-2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.	1
B3-2.6. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	5, 10
B4-1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	6, 9, 11
B4-2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	8
B4-4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	13
B4-4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	7
B4-4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	15
B5-1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realizan.	14

Soluciones

- Respiran por: anfibios – la piel y pulmones; aves – pulmones; reptiles – pulmones; mamíferos – pulmones; peces – branquias.
Tienen el cuerpo cubierto por: anfibios – piel desnuda; aves – plumas; reptiles – escamas; mamíferos – pelo; peces – escamas.
Extremidades: anfibios – patas; aves – alas y patas; reptiles – patas; mamíferos – patas; peces – aletas.
Reproducción: anfibios – ovípara; aves – ovípara; reptiles – ovípara; mamíferos – vivípara; peces – ovípara.
- R. G. De izquierda a derecha y de arriba abajo: 4-1-2-5-3.
- Los órganos de los **sentidos** captan **información** de todo lo que ocurre en nuestro entorno. La información viaja al **cerebro** mediante los **nervios**. El cerebro **analiza** la información y decide qué hacer. El cerebro envía **órdenes** a través de los nervios.
- R. M.
 - No tocarse los ojos con las manos sucias y leer y escribir en lugares bien iluminados.
 - Limpiarse bien los oídos todos los días y evitar ambientes muy ruidosos.
 - Ducharse a diario y no permanecer mucho tiempo al sol sin usar protector solar.
- ¿Qué necesitan las plantas? Sales minerales; dióxido de carbono; agua; luz solar.
¿Qué producen las plantas? Alimento; oxígeno.
- Vidrio – transparente – Deja pasar la luz.
Acero – resistente – No se deforma fácilmente.
Cuero – flexible – Se puede doblar sin romperse.
Caucho – elástico – Se puede deformar y luego recupera su forma.
Cerámica – frágil – Se rompe con facilidad.
- De arriba abajo y de izquierda a derecha: solar – eléctrica – eléctrica – calorífica – química – luminosa.
- 1 L; 1.200 g.
- Sentimientos; pensamientos; sonido; alegría; oscuridad. R. M. Porque no ocupan un lugar en el espacio ni se pueden medir.
- R. M.
 - La savia bruta es la mezcla de agua y sales minerales que la planta absorbe por las raíces. La savia elaborada contiene el alimento que la planta produce en las hojas.
 - Por los estomas.



- Las plantas fabrican su propio alimento mientras que los animales necesitan alimentarse de otros seres vivos.

11. R. G. De izquierda a derecha y de arriba abajo: oreja, cadena de huesecillos, nervio auditivo, conducto auditivo, tímpano y caracol.

12. De izquierda a derecha: Artificiales; animal – mineral; R. L.

13. Producen deformaciones en los cuerpos. Hacen que los cuerpos se pongan en movimiento. Hacen que los cuerpos se detengan. Hacen que los cuerpos modifiquen su velocidad.

14. R. G.

15. R. M.

- Los inconvenientes de las energías no renovables son la contaminación que provocan y su propio agotamiento.
- Para cuidar el medio ambiente podemos reciclar y reutilizar los residuos.