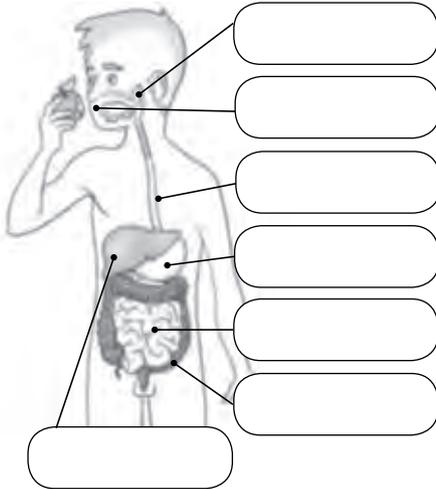




Evaluación inicial

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el nombre de las partes del aparato digestivo y contesta a las preguntas.



- ¿Cómo se denominan los líquidos que se segregan en el estómago, el páncreas y el hígado?

- ¿Cuáles son las tres fases del proceso digestivo?

2 Contesta a las siguientes preguntas sobre la respiración.

- ¿Cuál es la función de la caja torácica? ¿Cuáles son los huesos que la forman?

- ¿Dónde se produce el intercambio de gases? ¿Qué gases se intercambian?

3 Observa el dibujo y contesta.



- Rodea en rojo los ventrículos y en azul las aurículas.
- ¿Cuáles son los vasos sanguíneos que llevan la sangre desde el corazón a los órganos? ¿Y de los órganos al corazón?

4 La función de excreción se lleva a cabo en el aparato excretor y en las glándulas sudoríparas. ¿Qué sustancias de desecho se producen?



5 Rodea en rojo las partes del cuerpo que cambian en los niños durante la pubertad y en azul las que lo hacen en las niñas. Después, explica brevemente dichos cambios.



- Cambios en las niñas: _____

- Cambios en los niños: _____

6 Escribe la palabra adecuada para completar el texto.

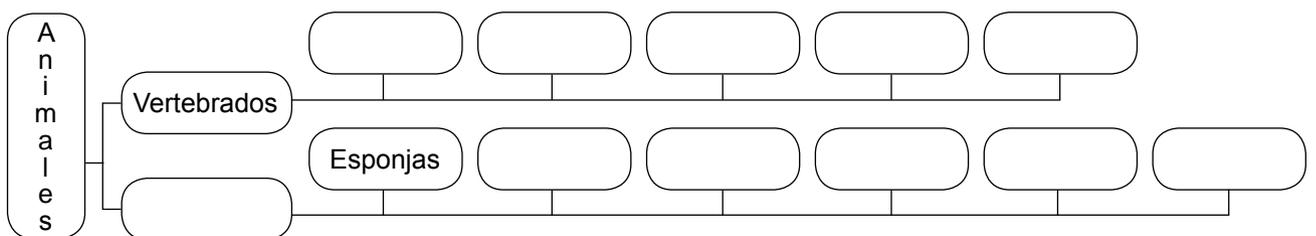
sistema – organismo – vitales – célula – células – órgano –
 tejido – aparato – pluricelulares – niveles

Todos los seres vivos realizan las funciones _____ y están formados por _____. Las personas somos seres _____ y en nuestro _____ se distinguen varios _____ de organización que, del más sencillo al más complejo, son: _____, _____, _____, _____ y _____.

7 Escribe dos características propias de cada uno de los cinco reinos.

- Animales: _____
- Plantas: _____
- Protoctistas: _____
- Hongos: _____
- Bacterias: _____

8 Completa el esquema.



EVALUACIÓN INICIAL

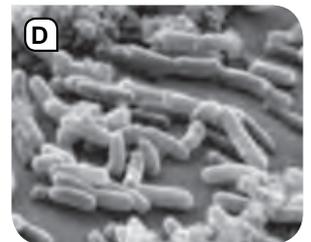
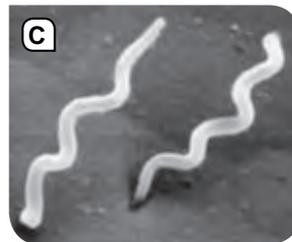
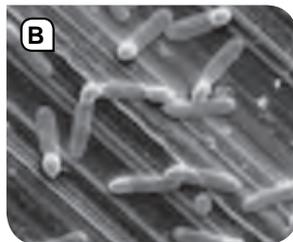
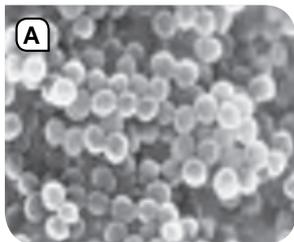
9 Relaciona mediante flechas.

- | | | |
|----------------------|------------------|-------------------------|
| | • Musgos • | |
| Plantas con flores • | • Angiospermas • | • No producen semillas. |
| Plantas sin flores • | • Helechos • | • Producen semillas. |
| | • Gimnospermas • | |

10 Marca con una X las casillas que correspondan a cada grupo.

	Hongos	Animales	Plantas	Algas	Bacterias
Se alimentan de otros seres vivos.					
Fabrican su propio alimento.					
Se desplazan.					
No se desplazan.					
Viven en medios acuosos.					
Viven en el suelo.					

11 Describe los tipos de bacterias de las fotografías y contesta.



- ¿Son todas las bacterias perjudiciales para el ser humano? Razona tu respuesta y pon algunos ejemplos de los usos que se pueden dar a las bacterias.



12 Responde a las siguientes preguntas sobre las propiedades de la materia.

- ¿Qué es la masa?

- ¿Qué es el volumen?

- Explica cómo se mide cada una de ellas.

13 Observa la imagen y contesta.



- ¿Qué tipo de reacción química se está produciendo?

- ¿Qué hay antes de que se produzca la reacción química?

- ¿Qué se forma tras la reacción química?

14 ¿Qué es la energía? Enumera cuatro propiedades de la energía.

15 Indica qué tipo de cuerpo es según el modo de comportarse ante una fuerza.







ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	Actividades
B2-1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición, reproducción y relación.	1, 3, 5
B2-2.1	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	2, 4
B3-1.2	Identifica y describe la estructura de los seres vivos (células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas), identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	6
B3-1.3	Identifica y describe la estructura de los seres vivos, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	7, 10
B3-2.1	Observa e identifica las características de los seres vivos. Clasifica los seres vivos (reino animal, reino de las plantas, reino de los hongos, otros reinos)	8, 11
B3-2.4	Observa directa e indirectamente. Identifica características y clasifica plantas.	9
B4-2.1	Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	12
B4-4.1	Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos pro efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	15
B4-4.2	Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica o química.	14
B4-5.1	Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas de combustión, oxidación y fermentación.	13

Soluciones

- Comprobar que se rotulan al menos estas partes: la boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, el ano. También pueden rotularse el hígado y el páncreas.
 - El estómago segrega los jugos gástricos, el páncreas segrega el jugo pancreático y el hígado segrega la bilis.
 - El proceso digestivo tiene tres fases: la digestión, la absorción y la eliminación de desechos.
- La caja torácica protege los pulmones y el corazón. Está formada por varios huesos: el esternón, las costillas y parte de la columna vertebral.
 - El intercambio de gases se produce en los alvéolos pulmonares. La sangre que pasa por los pulmones se carga de oxígeno y queda libre de dióxido de carbono.
- R. G.
 - Las arterias conducen la sangre desde el corazón a los órganos. Las venas llevan la sangre desde los órganos hasta el corazón.
- En los riñones se produce la orina y en las glándulas sudoríparas el sudor. Tanto la orina como el sudor contienen agua, sales y sustancias de desecho.
- R. G.
 - Cambios en las niñas: crecen las mamas, se ensanchan las caderas y aparece vello en el pubis y en las axilas. Se crece en estatura. Menstruación. Maduran los órganos sexuales.
 - Cambios en los niños: aparece vello en la cara, en el pubis y en otras partes del cuerpo, se desarrolla la musculatura y cambia la voz. Se crece en estatura. Maduran los órganos sexuales.

6. Todos los seres vivos realizan las funciones **vitales** y están formados por **células**. Las personas somos seres **pluricelulares** y en nuestro **organismo** se distinguen varios **niveles** de organización que, del más sencillo al más complejo, son: **célula, tejido, órgano, sistema y aparato**.

7. R. M.

- Animales: son pluricelulares, se alimentan de otros seres vivos y la mayoría se pueden desplazar.
- Plantas: fabrican su propio alimento y no se desplazan.
- Protoctistas: incluye seres unicelulares y pluricelulares. Algunos, como las algas, pueden fabricar su alimento.
- Hongos: toman su alimento del medio y no se desplazan.
- Bacterias: son unicelulares. Algunas fabrican su propio alimento y otras lo toman del medio.

8. Vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves, mamíferos.

Invertebrados: esponjas, medusas, gusanos, moluscos, equinodermos, artrópodos.

9. Plantas con flores • Angiospermas

• Gimnospermas • Producen semillas

Plantas sin flores • Musgos • Helechos •

No producen semillas

10.

	H	An	P	Al	B
Se alimentan de otros seres vivos.	x	x		x	x
Fabrican su propio alimento.			x	x	x
Se desplazan.		x		x	x
No se desplazan.	x		x	x	x
Viven en medios acuáticos.				x	x
Viven en el suelo.	x				x

11. A. bacterias tipo coco, son esféricas; B. bacterias tipo vibrio, tienen forma de coma; C. bacterias tipo espirilo, tienen forma de espiral; D. bacterias tipo bacilo, son de forma rectangular.
- Hay bacterias beneficiosas y bacterias perjudiciales para el ser humano. Son perjudiciales las que producen enfermedades como la bacteria de la neumonía, de la faringitis, de la salmonelosis... Son beneficiosas las bacterias que usamos para fabricar yogur, queso y vinagre y las que viven en nuestro intestino.
12. • La masa es la cantidad de materia que tiene un cuerpo.
• El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo.
• La masa se mide con balanzas y básculas. El volumen se mide con probetas
13. • Combustión.
• Madera.
• Cenizas y dióxido de carbono.
14. La energía es la causante de que ocurran cambios en la materia. La energía se transforma, es decir, una forma de energía puede pasar a otra forma; la energía se transfiere, es decir, puede pasar de unos cuerpos a otros; la energía se almacena y la energía se transporta, es decir puede viajar de un lugar a otro.
15. De izquierda a derecha: plástico, elástico, indeformable.