

# Evaluación inicial

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa el mapa y responde las preguntas.



• Para viajar desde La Fuente hasta Vega, ¿en qué dirección debes moverte?

\_\_\_\_\_

• ¿Dónde se encuentra Vega, al norte o al sur del río?

\_\_\_\_\_

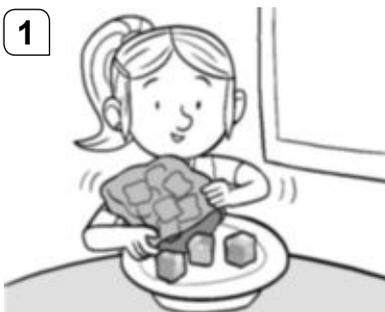
• ¿Qué pueblo se sitúa al sur de La Fuente?

\_\_\_\_\_

## 2 Observa los dibujos y completa las oraciones con estas palabras.

agua - vapor - hielo

gas - sólido - líquido

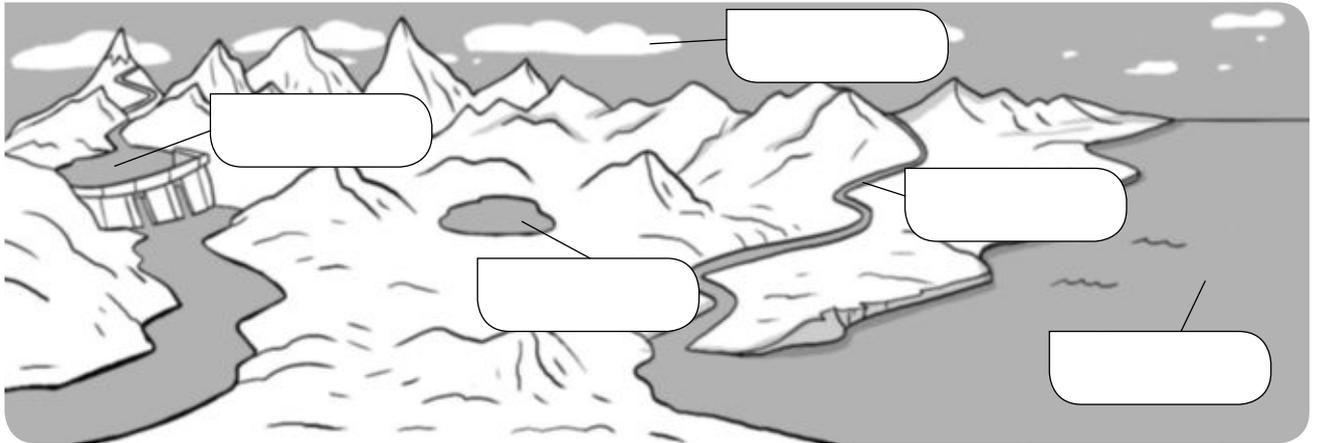


1. Sofía pone unos cubitos de \_\_\_\_\_ en un plato. El hielo es un \_\_\_\_\_

2. Con el calor del Sol, el hielo se derrite y se transforma en \_\_\_\_\_, que es un \_\_\_\_\_

3. El agua se convierte en \_\_\_\_\_, que es un \_\_\_\_\_

**3** Enumera los lugares de la naturaleza en los que podemos encontrar agua. Después, escríbelos en el dibujo.



**4** Explica la diferencia entre un río y un afluente.

---



---

**5** Une estos elementos con el paisaje en el que puedes encontrarlos.

- playa ▶
- valle ▶
- acantilado ▶
- llanura ▶
- cabo ▶
- sierra ▶

Paisaje de costa

Paisaje de montaña

Paisaje de llanura

**6** Define estos términos.

• Llanura: \_\_\_\_\_

---

• Cabo: \_\_\_\_\_

---

**7** Marca P (pueblo) o C (ciudad) según corresponda. Después, completa la tabla.



	Los pueblos	Las ciudades
¿Cuántas personas viven?		
¿Cómo son las calles?		
¿Cómo son los edificios?		
¿Cómo es el tráfico en las calles?		

**8** Responde estas preguntas.

• ¿Cómo se llama la institución que gobierna una localidad?

\_\_\_\_\_

• ¿Quiénes forman esta institución? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

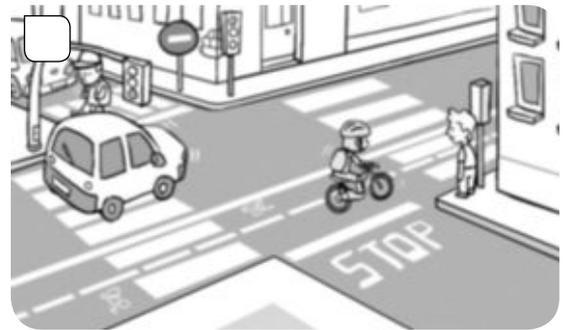
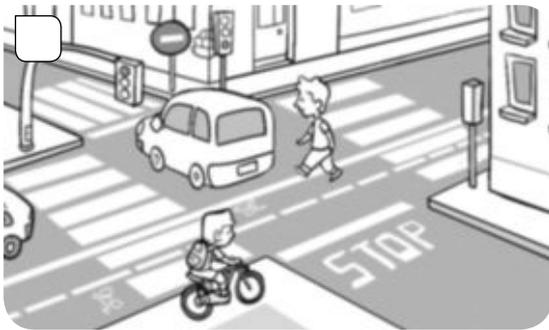
• ¿Qué servicios municipales conoces? Enumera algunos de los que hay en tu localidad. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9** Escribe dos ejemplos de cada tipo de trabajo.

- Trabajos en la naturaleza: \_\_\_\_\_
- Trabajos en las fábricas: \_\_\_\_\_
- Trabajos que dan servicios a las personas: \_\_\_\_\_

**10** Marca el dibujo que cumple las normas de circulación y explica por qué sabes cuál es el dibujo correcto.




---



---

**11** ¿Con qué mides el tiempo? Une.

- horas ▶
- meses ▶
- días ▶
- minutos ▶
- años ▶
- segundos ▶

Calendario

Reloj

**12** Ordena cronológicamente las siguientes actividades diarias. Escribe 1, 2, 3, 4, 5.

- Ceno y me acuesto pronto.
- Desayuno y me preparo para ir al colegio.
- Salgo de casa y voy al colegio.
- Meriendo y hago los deberes.
- Me levanto de la cama.

# Evaluación inicial

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE*	INDICADORES DE LOGRO**	Actividades
B1-3.2	Emplea con precisión el vocabulario correspondiente a cada unidad, tanto en sus exposiciones orales como en sus trabajos escritos.	4, 6, 8, 9
B2-6.1	Reconoce los puntos cardinales.	1
B2-12.1	Identifica la hidrosfera en mapas y fotografías y explica las características de diferentes tipos de masas de agua que hay en la Tierra.	3
	Describe los estados y cambios del agua.	2
B2-12.4	Define y describe cómo es un río.	4
B2-14.1	Explica las características de los principales paisajes de llanura, montaña y costa, especificando cómo influyen en la vida de las personas.	5, 6
B3-2.1	Conoce las organizaciones políticas que gobiernan un municipio, explica quiénes integran dichas organizaciones y qué funciones tienen.	8
	Define qué son los servicios municipales y especifica algunos tipos de servicios públicos de diferentes ámbitos.	8
B3-6.2	Explica las diferencias existentes entre distintos tipos de población especificando los elementos propios de cada uno y la forma de vida de sus habitantes.	7
B3-15.2	Conoce y pone en práctica las normas fundamentales de educación vial.	10
B4-2.1	Reconoce y explica el significado de diferentes unidades de medida de tiempo (periodos cortos: segundos, minutos y horas, y largos: días, semanas, meses, años, lustros, siglos, etc.).	11
B4-2.2	Comprende y explica acontecimientos simultáneos.	12

## Soluciones

- En dirección este. • Al norte. • La Posada.
1. hielo/sólido. 2. agua/líquido. 3. vapor/gas.
- Hay agua en los embalses, los ríos, los lagos, las nubes y en el mar. R. G.
- Un río es una corriente de agua que desemboca en el mar y un afluente lo hace en otro río.
- Paisaje de costa: playa, acantilado, cabo.  
Paisaje de montaña: valle, sierra.  
Paisaje de llanura: llanura.
- Llanura: es una gran extensión de terreno plano y horizontal.  
• Cabo: es una porción de tierra que se adentra en el mar.
- El dibujo de la izquierda es un pueblo y el de la derecha, una ciudad. **Los pueblos.** Viven pocas personas; las calles son cortas y estrechas; los edificios tienen poca altura; no hay mucho tráfico. **Las ciudades.** Viven muchas personas; las calles son anchas y largas; los edificios suelen tener más de cinco alturas; el tráfico es muy intenso.
- Ayuntamiento.  
• El alcalde y los concejales.  
• R. L. Servicios culturales y de ocio, de saneamiento, de protección...
- R. M.  
• Agricultor y ganadero.  
• Empaquetador y soldador.  
• Transportista y comerciante.
- R. G. El dibujo de la derecha. El coche circula con el semáforo en verde; el peatón espera a que le corresponda cruzar; otro peatón cruza por el paso de cebra, y el ciclista va por el carril bici con el casco puesto.
- Calendario: meses, días, años.  
Reloj: horas, minutos, segundos.
1. Me levanto de la cama. 2. Desayuno y me preparo para ir al colegio. 3. Salgo de casa y voy al colegio. 4. Meriendo y hago los deberes. 5. Ceno y me acuesto pronto.

\* Estándares de aprendizaje del currículo oficial para la etapa de Primaria.

\*\* Concreción de los estándares de aprendizaje para cada curso y unidad didáctica.