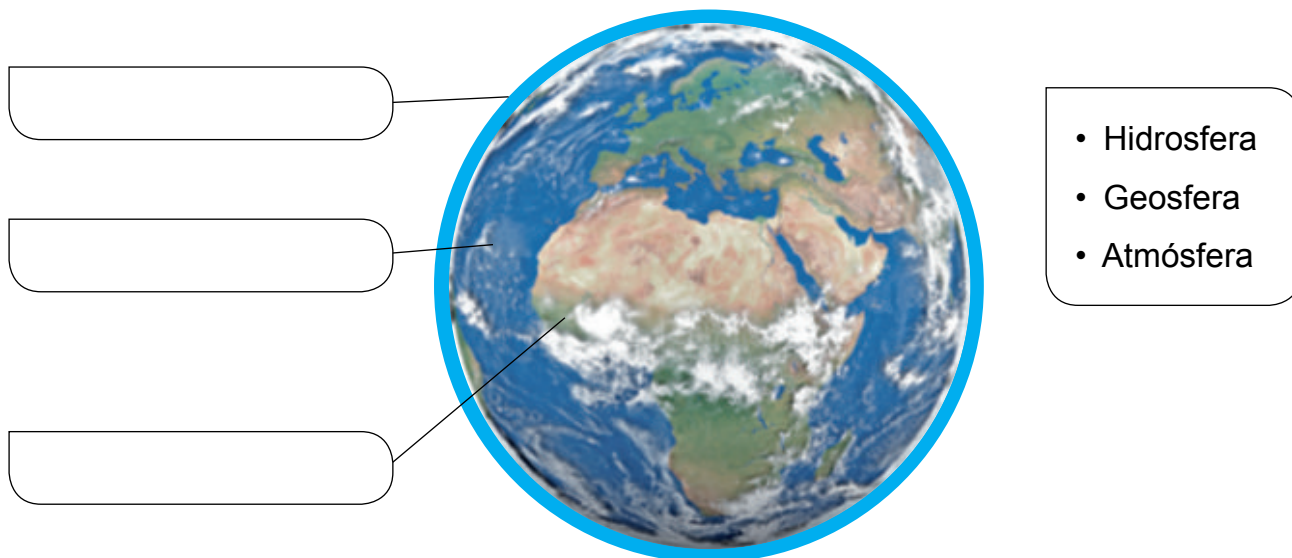




Evaluación inicial

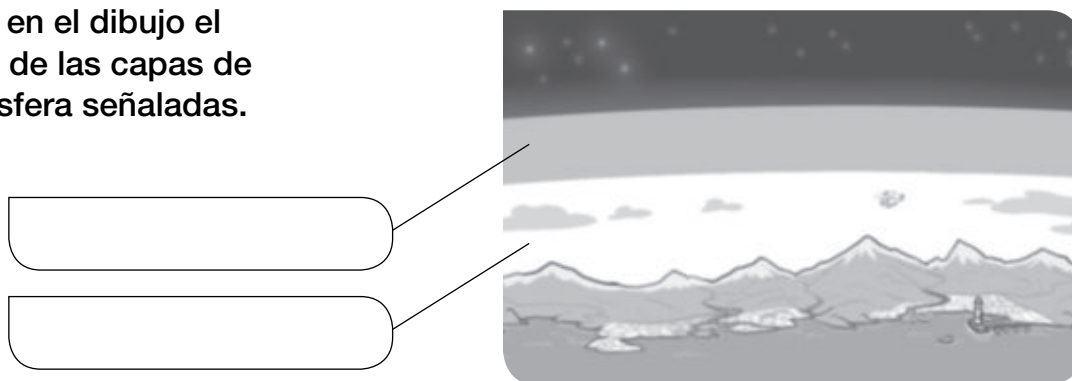
Nombre _____ Fecha _____

- 1** Escribe en su lugar correspondiente los nombres de las capas de la Tierra.



- 2** Explica la diferencia entre tiempo y clima.

- 3** Escribe en el dibujo el nombre de las capas de la atmósfera señaladas.

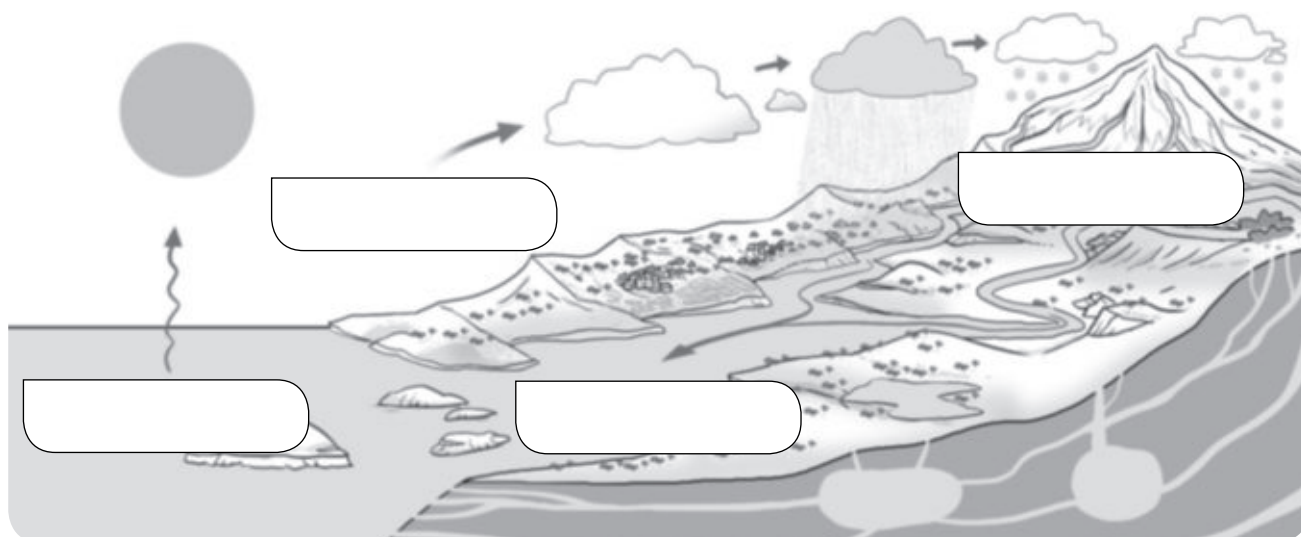


- 4** ¿Qué aparatos podemos encontrar en una estación meteorológica? Cita dos ejemplos y para qué sirven.

- 5** Escribe las principales diferencias entre el clima de las zonas de montaña y el de las zonas de costa.

- 6** Escribe en su lugar correspondiente las fases del ciclo del agua. Después explica qué es.

Retorno - Precipitación - Evaporación - Condensación

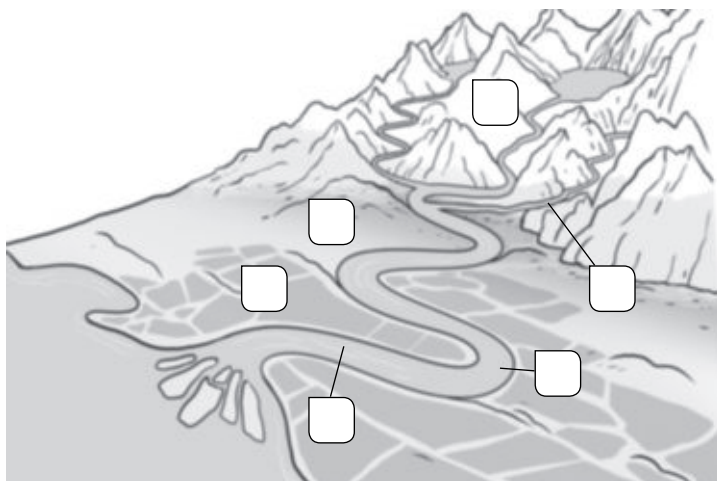


- 7** ¿Dónde podemos encontrar estos tipos de aguas en la naturaleza? Pon dos ejemplos de cada caso.

- Agua dulce: _____
- Agua salada: _____
- Aguas subterráneas: _____
- Aguas heladas: _____

- 8** Escribe las letras y los números en el dibujo donde corresponda.

- | | |
|----------------|------------------|
| A. curso alto | 1. río principal |
| B. curso medio | 2. afluente |
| C. curso bajo | 3. meandro |



- 9** Explica las principales propiedades de los minerales.

- 10** Observa la imagen y escribe tres elementos naturales y tres que hayan hecho las personas.



Elementos naturales

Elementos hechos por personas

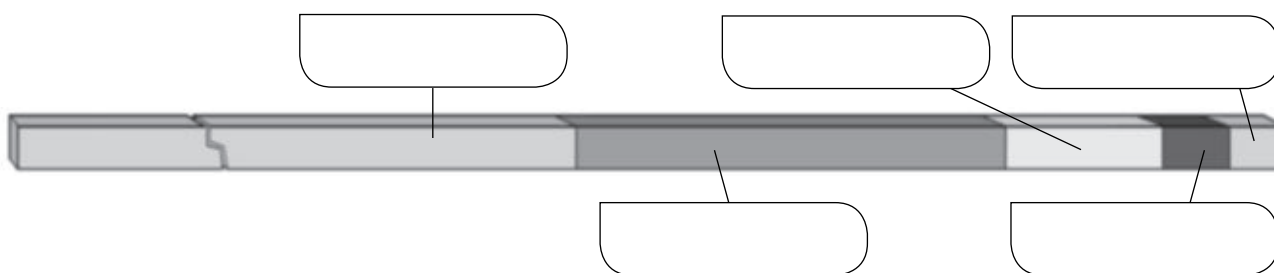
- 11** Explica qué es un Ayuntamiento y nombra tres servicios municipales.

12 ¿Qué diferencia hay entre población activa e inactiva?

13 Escribe tres trabajos que pertenezcan a cada grupo.

Trabajos en la naturaleza	Trabajos del sector secundario	Trabajos del sector servicios

14 Escribe los nombres de las etapas de la historia en esta línea del tiempo.



15 Describe cómo era la vida en la prehistoria.

16 ¿Qué acontecimiento dio comienzo a la Edad Antigua?

Evaluación inicial

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE*	INDICADORES DE LOGRO**	Actividades
B1-2.2	Analiza textos, imágenes, fotografías, gráficos y otras representaciones utilizando las nuevas tecnologías y otros soportes con el fin de ampliar contenidos relacionados con la materia.	1, 3, 6, 8, 10, 13, 14
B1-3.2	Emplea con precisión el vocabulario correspondiente a cada unidad, tanto en sus exposiciones orales como en sus trabajos escritos.	2, 6, 9, 11, 12
B2-4.1	Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra (hidrosfera, geosfera y atmósfera) y algunas de sus características.	1
B2-8.2	Define y distingue las principales capas de la atmósfera.	3
B2-9.1	Diferencia los conceptos de clima y tiempo atmosférico.	2
B2-9.2	Conoce y sabe para qué sirven cada uno de los aparatos que forman parte de una estación meteorológica.	4
B2-11.1	Explica las características fundamentales de los climas del planeta.	5
B2-12.1	Identifica la hidrosfera en mapas y fotografías y explica las características de diferentes tipos de masas de agua que hay en la Tierra.	7
B2-12.2	Comprende y explica las cuatro fases que forman el ciclo del agua.	6
B2-12.4	Identifica y describe las partes y los tramos de un río.	8
B2-13.2	Identifica y clasifica las rocas y conoce su relación con los minerales. Señala las propiedades de los minerales.	9
B2-14.1	Define qué es un paisaje e identifica los elementos de los paisajes naturales y los transformados.	10
B3-2.1	Conoce las organizaciones políticas que gobiernan un municipio, explica quiénes las integran y qué funciones tienen.	11
B3-6.2	Explica las diferencias existentes entre distintos tipos de población especificando los elementos propios de cada uno y la forma de vida de sus habitantes.	12
B3-10.1	Identifica y describe cómo son las actividades relacionadas con los sectores primario, secundario y terciario.	13
B4-1.1	Identifica las etapas de la historia y explica los acontecimientos que marcaron el inicio de cada una de ellas.	14, 16
B4-3.3	Describe algunos aspectos de la forma de vida de la prehistoria.	15

Soluciones

1. R. G. De arriba abajo: atmósfera, hidrosfera y geosfera.
2. El tiempo es el estado de la atmósfera en un lugar y momento determinados. El clima es el tiempo que suele hacer en un lugar a lo largo de varios años.
3. R. G. De arriba abajo: estratosfera y troposfera.
4. En una estación meteorológica podemos encontrar veletas, pluviómetros, anemómetros y termómetros. Las veletas sirven para indicar la dirección del viento y el pluviómetro mide la cantidad de agua caída en un lugar en un determinado tiempo.
5. El clima de las zonas de montaña se caracteriza por tener temperaturas bajas y precipitaciones frecuentes, mientras que en las zonas con clima de costa las temperaturas son suaves durante todo el año.
6. El orden de las cartelas siguiendo las flechas es el siguiente: evaporación, condensación, precipitación y retorno.
El ciclo del agua es el movimiento que lleva a cabo el agua y sus diferentes fases, que están reflejadas en el dibujo.
7. • **Agua dulce:** lagos, ríos.
• **Agua salada:** mares y océanos.

- **Aguas subterráneas:** acuíferos, ríos subterráneos.
 - **Aguas heladas:** en los polos, en las cumbres de las montañas.
8. R. G. A la izquierda de arriba abajo: A. curso alto, B. curso medio, C. curso bajo; a la derecha de arriba abajo: 2. afluente, 3. meandro, 1. río principal.
 9. Las principales propiedades de los minerales son: dureza, por ejemplo un mineral es duro cuando es difícil rayarlo y blando cuando es fácil hacerlo. Color, que es característico de cada mineral. Forma, que puede ser regular o irregular. Brillo, algunos minerales brillan y otros no.
 10. **Elementos naturales:** el agua, las montañas, los árboles, la playa, los acantilados.
Elementos hechos por las personas: la ciudad, el puerto, la carretera.
 11. El Ayuntamiento es el conjunto de personas que gobiernan el territorio de un municipio. Tres servicios municipales pueden ser: culturales, de protección, y de urbanismo y transporte.
 12. La población activa está formada por todas las personas que trabajan y reciben un sueldo o las que lo buscan. La población inactiva está formada por las personas que no pueden trabajar o que no cobran un sueldo por sus actividades.
 13. **Trabajos en la naturaleza:** agricultura, ganadería y pesca.
Trabajos del sector secundario: industrial, artesanal y construcción.
Trabajos del sector servicios: sociales, comercial y turístico.
 14. Arriba, de izquierda a derecha: prehistoria, Edad Media, Edad Contemporánea.
Abajo, de izquierda a derecha: Edad Antigua, Edad Moderna.
 15. En la prehistoria los seres humanos vivían en chozas o en cuevas. Se desplazaban a pie. Comían plantas silvestres y peces y otros animales que cazaban. Fabricaban flechas o collares de piedra, madera y hueso.
 16. La invención de la escritura.

* Estándares de aprendizaje del currículo oficial para la etapa de Primaria.

** Concreción de los estándares de aprendizaje para cada curso y unidad didáctica.