



REUNIÓN FAMILIAS

PRIMER TRIMESTRE



PUNTOS

a tratar



- Bienvenida y presentación
- Período de adaptación
- Características de la etapa
- Organización del aula
- Metodología
- Horario del cole
- Comunicación familias
- Fechas importantes
- Materiales que tienen que traer
- Recomendaciones para casa

lll

¡¡BIENVENIDOS!!

y presentación

Hola familias, quiero daros la bienvenida a nuestro cole.

Soy la tutora de vuestros hijos durante este curso. Mi correo es



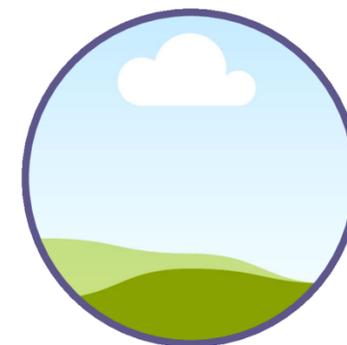
Tutora

El curso de 3 años es muy especial, ya que es la primera experiencia de los niños/as en el colegio. Mi objetivo es que los niños/as se sientan seguros y felices en el aula.

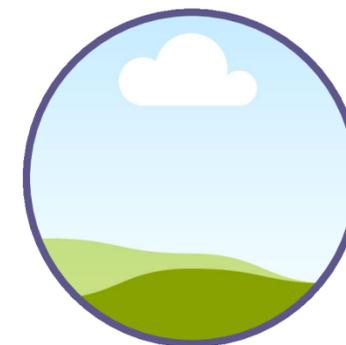
Trabajaremos mucho la autonomía y siempre respetando el ritmo de cada uno.

Me gustaría que os presentarais para que todos nos empecemos a conocer.

Mi intención es que mantengamos una comunicación cercana y formemos entre todos un gran equipo.



Especialista



Especialista



Especialista

¡Será un gran año juntos!

PERÍODO de adaptación

El período de adaptación es un momento muy especial y necesario para que los niños/as empiecen esta nueva etapa de la mejor manera posible.

Para muchos, es la primera vez que se separan de forma prolongada de su familia, es un cambio grande y es normal que aparezcan llantos, inseguridad o incluso cambios en el sueño o el apetito.

Nuestra labor es acompañarles dándoles mucha seguridad y poco a poco irán sintiéndose más tranquilos

¡Juntos formamos un buen equipo!

Algunas recomendaciones que os damos son:

- Transmitirles seguridad con mensajes positivos: “Vas a estar muy bien en el cole, la profe te va a cuidar...”
- Evitar despedidas largas o con dudas.
- Respetar las rutinas en casa par darles estabilidad.
- Confiar en el colegio y en mi. Ellos lo perciben todo. Vuestra actitud es fundamental.

El horario será el siguiente:

- Lunes 8:
- Martes 9:
- Miércoles 10:
- Jueves 11:
- Viernes 12:

CARACTERÍSTICAS

de la etapa

- La etapa de Educación Infantil es una de las más importantes en la vida de los niños/as, porque en estos primeros años se forma su personalidad y se construyen las bases de su desarrollo.
- En Infantil no trabajamos solo contenidos académicos, si no que trabajamos todas la áreas del desarrollo: lenguaje, motricidad, autonomía, creatividad, socialización y, sobre todo, la parte emocional.
- Cada niño tiene su propio ritmo y es muy importante respetarlo.
- Aquí se sientan las bases de la curiosidad y la autoestima y esto les acompañará toda su vida.

Nuestro objetivo es que se sientan seguros y felices

ORGANIZACIÓN

del aula

Es muy importante que el AMBIENTE esté preparado y adaptado a los niños/as.

Se va a caracterizar por el fomento de la autonomía, que todo sea accesible para ellos, el orden y la sensibilidad estética. Que sea un espacio que incite a la calma.

Vamos a organizar el ambiente por RINCONES:

- **Rincón Sensorial:** se trabajarán todos los sentidos y actividades de arte.
- **Rincón de Vida Práctica:** realizarán actividades cotidianas que los niños/as viven en su entorno cercano: barrer, regar las plantas, poner la mesa, subir cremalleras, abrochar botones...

- **Rincón de Matemáticas:** trabajaremos con materiales manipulativos Montessori (números de lija, regletas de colores...)
- **Rincón de Lenguaje:** trabajaremos la lectoescritura basándonos en el método Montessori utilizando el alfabeto móvil, la caja de sonidos...
- **Rincón de la Calma:** lugar al que pueden ir de forma voluntaria cuando perciban que están alterados.

También habrá diferentes ZONAS:

1. Asamblea.
2. Biblioteca.
3. Juego simbólico.
4. Construcciones.

METODOLOGÍA

Utilizaremos **METODOLOGÍAS ACTIVAS**.

En lugar de que los niños/as estén sentados escuchando la mayor parte de la jornada escolar, trabajaremos de forma práctica, manipulativa y participativa.

Así, los niños **APRENDEN HACIENDO, EXPLORANDO Y EXPERIMENTANDO**.

De esta forma, no solo adquirirán conocimientos si no que desarrollarán la creatividad, la autonomía la capacidad de resolver problemas y el trabajo en equipo.

Las **METODOLOGÍAS ACTIVAS** que utilizaremos son:

- **Aprendizaje Basado en Proyectos:** los niños/as tendrán que investigar sobre el proyecto que estemos trabajando. Traerán al cole su presentación final para exponérsela a sus compañeros.
- **Trabajo por Rincones:** Empezaremos con esta metodología a finales del segundo trimestre o comienzo del tercero. Les presentaremos una actividad para cada rincón y ellos elegirán a qué rincón quieren ir (con la condición de que cuando llegue el viernes todos tienen que haber pasado por todos los rincones).

METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Cooperativo:** los niños trabajarán de forma conjunta. Primero lo harán en parejas y después en pequeños grupos. Se ayudarán por parejas a abrocharse el baby, a recoger... Luego formaremos equipos de 4 y cada niño tendrá un rol: Coordinador (organiza el trabajo, se asegura que todos estén participando, recuerda los pasos de la tarea...); Portavoz (expone a la clase lo que el grupo ha trabajado, pregunta las dudas a la profe...); Encargado de material (reparte y recoge los materiales, mantiene el orden, cuida que nada se pierda...) y Moderador (controla que el grupo no se distraiga, que todos respeten el turno de palabra...).
- **Lectoescritura Montessori:** Aprenderán las letras de forma sensorial y manipulativa. Para aprender a leer utilizamos un método fonético. Esto significa que los niños/as aprenden los sonidos de las letras antes que su nombre. Por ejemplo, no decimos que la “M” se llama eme, sino que suena “mmmmm”. Así, cuando juntan los sonidos enseguida podrán leer “ma”. Cada niño tiene su proceso y hay que respetar los tiempos. Durante este curso de 3 años, aprenderán las vocales en mayúscula.

HORARIO

del cole

ENTRADAS

9.00h a 9.15h

En la puerta de la clase.

SALIDAS

16.45h a 17.00h

En la puerta de la clase.

A MEDIO DÍA

13.00: Se van a casa a comer.

15.00: Vuelven al cole.

Por la puerta de Infantil.

Los alumnos/as solo se entregarán a las personas autoizadas. En el caso de que venga alguien no autorizado deberéis avisar a la tutora y le pediremos el DNI a esa persona.

COMUNICACIÓN

familias

- **Agenda:** Diariamente va y vuelve en la mochila. Si trae alguna nota de casa, la agenda vendrá abierta y en la mano. Es muy importante que rellenéis los derechos de imagen, administración de medicamentos, hoja de autorizaciones, etc.
- **Correo electrónico:** Para comunicaciones no urgentes. Se responderá en horario lectivo y a lo largo de la semana.
- **Tutorías:** Dispondremos de dos sesiones a la semana para la atención de padres. Martes 9.00h y viernes 12.15h.
- **Plataforma raíces:** es importante tenerla y conocerla ya que a través de ella os informaremos de tareas de la clase, contenidos que trabajaremos, etc.
- **Drive:** lo utilizaremos para enviaros una selección de fotos al final de cada trimestre.

FECHAS

importantes

- 8 Septiembre: empiezan las clases.
- 13 Octubre: día no lectivo.
- 3 Noviembre: día no lectivo.
- 19 Diciembre: último día del Primer Trimestre (salimos a las 14.00h).

EFEMÉRIDES

- 10 Octubre: Hispanidad.
- 31 Octubre: Halloween.
- 20 Noviembre: Derechos del Niño
- 22 Noviembre: Día de la Música.
- 19 Diciembre: Festival Navidad.

TALLERES FAMILIAS

- 24 Octubre: Fiesta de “La Castañera” con familias.
- 12 Noviembre: Taller familias Proyecto.

SALIDAS

- 26 Noviembre: Senda del Otoño.

MATERIALES

que tienen que traer

- Autorizaciones firmadas y entrevista inicial.
- 6 fotos de carnet y 1 foto de familia.
- Taza con asa para beber agua (marcada). El viernes irá a casa para lavar.
- Mochila de cambio: Se quedará siempre en clase, con una muda completa.
- Mochila: La traerán diariamente (que sea sin ruedas). En ella llevarán el almuerzo (Preferiblemente fruta todos los días y evitar bollería) y la agenda.
- Almohada: para dormir la siesta. Comen a las 13.00h y duermen la siesta de 14.00h a 15.00h.
- Baby marcado, con nombre visible y por fuera. Los niños con alergias alimenticias deberán llevar una cinta roja cosida delante. Se lo llevarán a casa todos los días. Y lo traerán puesto de casa.
- No tienen que traer libros de texto ya que no trabajamos con fichas.
- El resto del material se lo proporciona el centro. Vosotros pagaréis una cuota trimestral.

Todo lo que traigan al colegio tiene que ir marcado con el nombre

RECOMENDACIONES

para casa

- Os pido que confiéis en el colegio y en las profesoras que vamos a estar con vuestro hijos. Ellos lo van a percibir y esto ayudará mucho a su buena adaptación.
- Respetar el ritmo de vuestros hijos sin comparaciones, ya que esto les generaría presión.
- Fomentar su autonomía. Dejar que lo intenten aunque no lo hagan perfecto. Que se vistan y desvistan poco a poco, que se pongan los zapatos solos, que coman solitos, que se encarguen de pequeñas tareas (llevar las servilletas a la mesa, guardar sus juguetes, llevar su mochila...). Esto les hará sentirse “mayores” y su autoestima aumentará.
- Hablarles en positivo del colegio. Transmitirles ilusión y confianza.
- Leerles cuentos. Así desarrollaremos el lenguaje y la imaginación.
- Evitar pantallas en exceso. El juego al aire libre es la mejor opción.

¡Gracias por vuestra colaboración!

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a grey spiral binding at the top. The background consists of horizontal stripes in pink, yellow, green, teal, and purple. On the left side of the page, there is a red scribble. On the right side, there is a pink flower with a yellow smiley face on its petals, attached to an orange paperclip.

GRACIAS

por la asistencia y
vuestra confianza