

CUADERNO PARA TRABAJAR LAS DIFICULTADES LECTOESCRITORAS

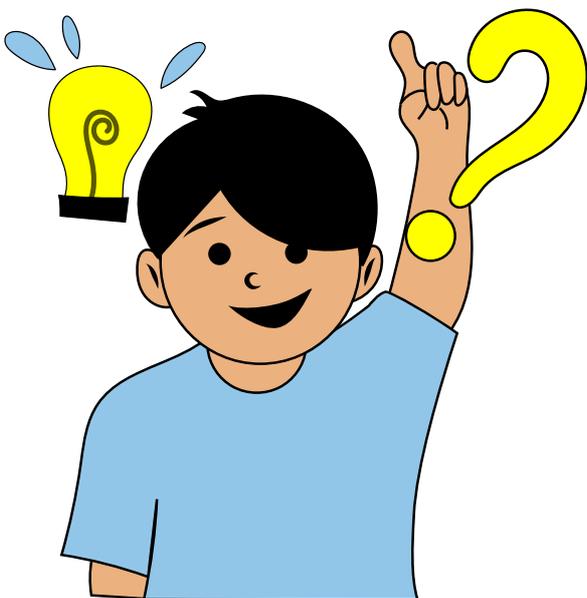
NIVEL 1



Material elaborado por @recursosdept_
con imágenes de Canva

¿Qué trabajamos con este cuaderno?

1. Comprensión lectora.
2. Fluidez lectora.
3. Percepción visual.
4. Conciencia silábica 1.
5. Conciencia silábica 2.
6. Conciencia fonémica.
7. Conciencia léxica.



TARJETAS PARA TRABAJAR LA COMPRESIÓN LECTORA



NIVEL 1

Material elaborado por @recursosdept_
con imágenes de Canva



¿CÓMO SE USAN?

Debes leer las tarjetas y rodear la imagen que mejor se corresponda con lo que hay escrito en cada frase.

EJEMPLO

La mamá besa al bebé.



La mamá peina el pelo de la niña.



La niña con la camiseta de flor bebe agua.



El perro juega con la pelota azul.



El niño y el gato juegan en el árbol.



El coche es azul con ruedas rosas.



La mujer está sonriendo y lleva camisa blanca.



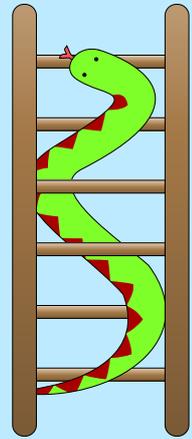
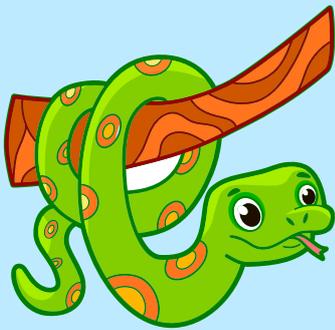
El bebé se está riendo mucho.



El hombre lleva traje azul y corbata roja.



La serpiente verde está agarrada a la rama.



El oso marrón se come la miel.



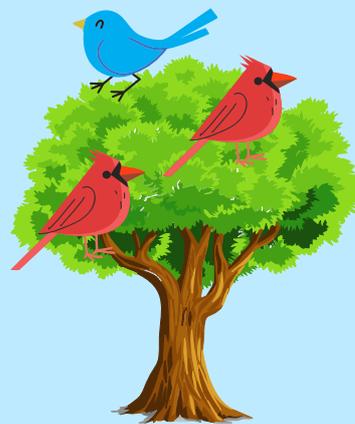
La playa tiene dos palmeras y se ve el sol.



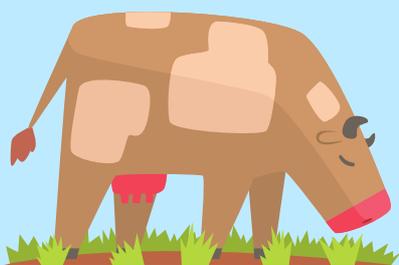
La casa es amarilla con dos ventanas.



En el árbol hay dos pájaros rojos y uno azul.



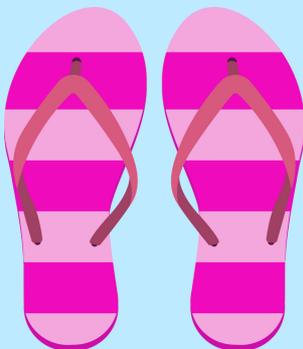
La vaca marrón come hierba.



Los calcetines son azules con puntos rojos.



Las chanclas son rosas con flores blancas.



Los tacones son de color rojo.



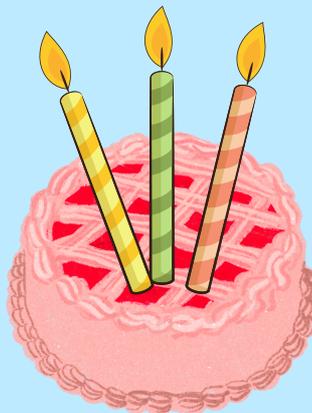
Las zapatillas son negras con suela blanca.



El chico está encima de cuatro libros.



La tarta tiene una vela roja, una naranja, una amarilla y una verde.



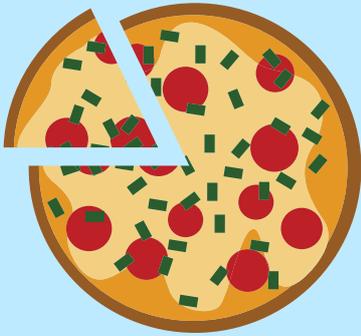
El niño come sandía.



La niña de las coletas mira la manzana.



La pizza tiene forma de corazón.



La niña tiene un zumo de naranja.



La niña de gafas está muy triste.



Hay dos perros marrones y uno negro.



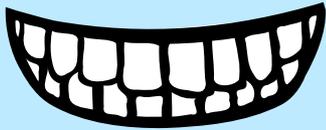
El gato es negro y blanco con los ojos amarillos.



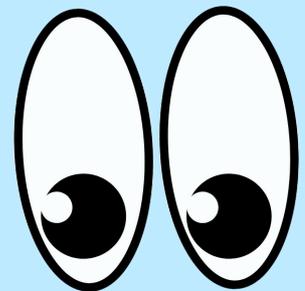
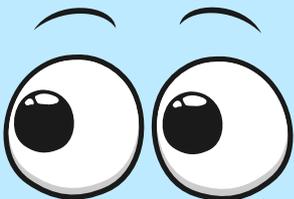
La moto es amarilla con ruedas azules.



La boca es grande con muchos dientes
y labios rosas.



Los ojos son negros, redondos y con
las cejas finas.



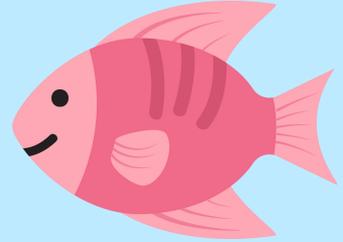
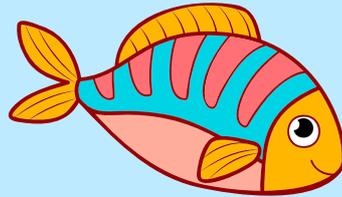
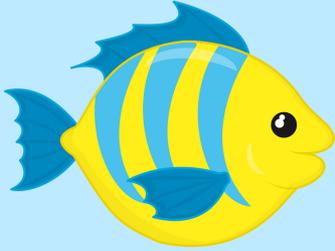
El sombrero es negro con una tira roja.



La niña lleva una falda roja y camiseta azul.



El pez es amarillo con rayas azules.



La niña lleva en la cabeza una flor amarilla.



A la tortuga le gusta la zanahoria.



La ensalada lleva tomate, lechuga y huevo.



La abuela tiene moño y gafas rosas.



La camisa es roja con flores blancas.



TARJETAS PARA TRABAJAR LA FLUIDEZ LECTORA



NIVEL 1

Material elaborado por @recursosdept_
con imágenes de Canva



¿CÓMO SE USAN?

Debes leer las tarjetas de arriba a abajo hasta completar la frase entera. Al repetir las palabras varias veces la última de todas la realizarás con una mayor fluidez.

EJEMPLO



1° La

2° La mamá

3° La mamá besa

4° La mamá besa al

5° La mamá besa al bebé

La
La casa
La casa de
La casa de mi
La casa de mi amigo
La casa de mi amigo Juan
La casa de mi amigo Juan es
La casa de mi amigo Juan es bonita

El
El coche
El coche verde
El coche verde chocó
El coche verde chocó contra
El coche verde chocó contra el
El coche verde chocó contra el coche
El coche verde chocó contra el coche azul

Mi
Mi hermana
Mi hermana mayor
Mi hermana mayor trabaja
Mi hermana mayor trabaja de
Mi hermana mayor trabaja de enfermera

Mis
Mis abuelos
Mis abuelos viven
Mis abuelos viven en
Mis abuelos viven en una
Mis abuelos viven en una pequeña
Mis abuelos viven en una pequeña casa
Mis abuelos viven en una pequeña casa azul

Tu
Tu prima
Tu prima está
Tu prima está jugando
Tu prima está jugando en
Tu prima está jugando en el
Tu prima está jugando en el parque

Carlos
Carlos y
Carlos y Lucía
Carlos y Lucía hacen
Carlos y Lucía hacen los
Carlos y Lucía hacen los deberes
Carlos y Lucía hacen los deberes juntos

El

El saltamontes

El saltamontes come

El saltamontes come hojas

El saltamontes come hojas verdes

El saltamontes come hojas verdes del

El saltamontes come hojas verdes del campo

Manuel

Manuel quiere

Manuel quiere ser

Manuel quiere ser pintor

Manuel quiere ser pintor cuando

Manuel quiere ser pintor cuando sea

Manuel quiere ser pintor cuando sea mayor

La
La mamá
La mamá da
La mamá da de
La mamá da de comer
La mamá da de comer a
La mamá da de comer a su
La mamá da de comer a su bebé

Daniel
Daniel se
Daniel se ha
Daniel se ha comprado
Daniel se ha comprado un
Daniel se ha comprado un estuche
Daniel se ha comprado un estuche nuevo

El

El maestro

El maestro y

El maestro y los

El maestro y los alumnos

El maestro y los alumnos van

El maestro y los alumnos van de

El maestro y los alumnos van de excursión

Me

Me gusta

Me gusta cuando

Me gusta cuando llega

Me gusta cuando llega el

Me gusta cuando llega el fin

Me gusta cuando llega el fin de

Me gusta cuando llega el fin de semana

Mi
Mi cantante
Mi cantante de
Mi cantante de pop
Mi cantante de pop favorito
Mi cantante de pop favorito es
Mi cantante de pop favorito es Madonna

¿Te
¿Te gustan
¿Te gustan las
¿Te gustan las patatas
¿Te gustan las patatas con
¿Te gustan las patatas con tomate
¿Te gustan las patatas con tomate y
¿Te gustan las patatas con tomate y mayonesa?

Esta
Esta libreta
Esta libreta es
Esta libreta es de
Esta libreta es de mi
Esta libreta es de mi hermana
Esta libreta es de mi hermana Carmen

¿Tienes
¿Tienes una
¿Tienes una chaqueta
¿Tienes una chaqueta para
¿Tienes una chaqueta para dejarme
¿Tienes una chaqueta para dejarme por
¿Tienes una chaqueta para dejarme por favor?

Esa
Esa película
Esa película de
Esa película de miedo
Esa película de miedo no
Esa película de miedo no me
Esa película de miedo no me gusta
Esa película de miedo no me gusta nada

Aquellos
Aquellos zapatos
Aquellos zapatos de
Aquellos zapatos de vestir
Aquellos zapatos de vestir son
Aquellos zapatos de vestir son muy
Aquellos zapatos de vestir son muy incómodos

A
A las
A las ocho
A las ocho en
A las ocho en punto
A las ocho en punto me
A las ocho en punto me levanto

Son
Son las
Son las nueve
Son las nueve menos
Son las nueve menos cuarto
Son las nueve menos cuarto de
Son las nueve menos cuarto de la
Son las nueve menos cuarto de la mañana

TARJETAS PARA TRABAJAR LA PERCEPCIÓN VISUAL EN LA LECTURA



NIVEL 1

Material elaborado por @recursosdept_
con imágenes de Canva



¿CÓMO SE USAN?

Debes rodear aquellas palabras que sean iguales a la palabra en negrita que aparece arriba.

EJEMPLO



Carrera

Cartera

Cordillera

Carrera

Carrera

Cartera

Martillo

Martello

Martillo

Martillo

Mertillo

Martilo

Camisa

Cornisa

Comisa

Camiseta

Camiseta

Camisa

Camisa

Salto

Suelo

Salto

Salto

Saltio

Suelto

Santo

Tortilla

Tornilla

Torta

Tornillo

Tortilla

Tortilla

Torlilla

Globo

Golbo

Golbo

Glopo

Globo

Globo

Glabo

Regla

Regla

Regla

Rogla

Rengla

Recla

Renglon

Marzo

Marco

Marzo

Manzo

Marzo

Mazo

Merzo

Pedro

Perro

Padre

Peblo

Pedro

Pebro

Pedro

Sandra

Sadra

Sanbra

Sandra

Samdra

Sandra

Sambra

Cantar

Contar

Canlar

Cantar

Contar

Canta

Cantra

Dormir

Dromir

Dormi

Dornir

Dormido

Dormir

Dormir

Brazo

Brezo

Brazo

Brazon

Barzo

Brazo

Drazo

Julio

Junlio

Julio

Jutio

Julio

Junio

Julia

Sobre

Sobra

Sobre

Sodre

Sober

Sobre

Sober

Trabajo

Trabajo

Trabajo

Travajo

Tradajo

Tarbajo

Trabrajo

Cabra

Cobra

Cavra

Cabra

Cabar

Cabras

Cabra

Londres

Londes

Lonbres

Londres

Landres

Londres

Lomdres

Carta

Catar

Calta

Carta

Corta

Cartas

Carta

TARJETAS PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA SILÁBICA 1



NIVEL 1

Material elaborado por @recursosdept_
con imágenes de Canva



¿CÓMO SE USAN?

Debes rodear aquellas imágenes que contengan las sílabas que aparecen en la parte superior de la tarjeta.

EJEMPLO



2 SÍLABAS



2 SÍLABAS



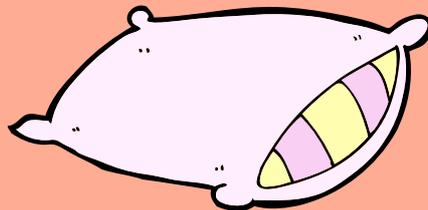
1 SÍLABA



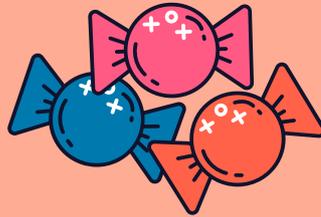
3 SÍLABAS



4 SÍLABAS



2 SÍLABAS



4 SÍLABAS



1 SÍLABA



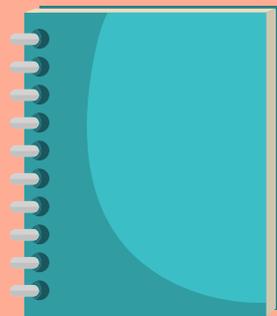
2 SÍLABAS



3 SÍLABAS



5 SÍLABAS



2 SÍLABAS



4 SÍLABAS



**TARJETAS PARA
TRABAJAR LA
CONCIENCIA
SILÁBICA 2**



NIVEL 1

Material elaborado por @recursosdept_
con imágenes de Canva

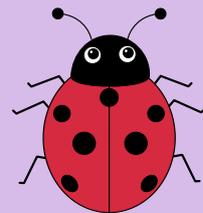


¿CÓMO SE USAN?

Debes completar el hueco de las palabras con una de las sílabas que aparecen debajo.
¡Solo una es la correcta!

EJEMPLO

MARI__TA



QUE

QUI

CI

MARI__SA

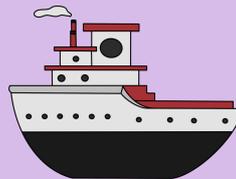


PO

BO

CO

BAR__



TO

CO

PO

LI ___



BLO

BRO

BO

___MISETA



GA

JA

CA

CARA__LO

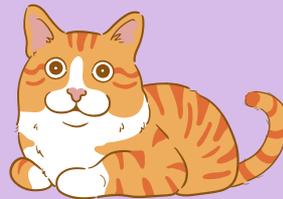


ME

BE

DE

__TO

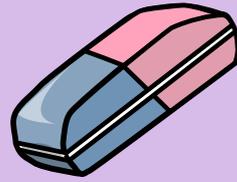


GA

CA

ZA

__MA



PO

GO

CO

__RRER



GO

JO

CO

MARA ____



CAS

TAS

GAS

____ MERA



SAL

CAL

PAL

___TILLO

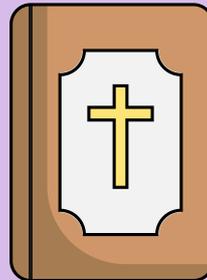


PAS

CAS

GAS

BI___A



BLO

PLI

BLI

BU ___ DA



FAN

SAN

ZAN

___PILLO



SE

FE

CE

__RACOL



ZA

CA

GA

__BÓN

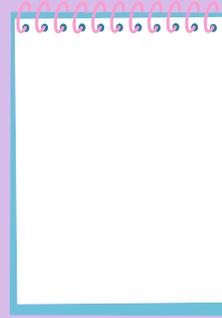


JA

GA

ZA

LI__TA

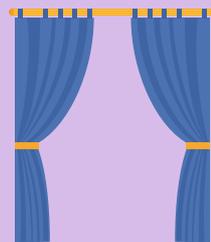


PRE

BRE

CRE

__TINAS



TOR

COR

POR

MI ___ FONO



GRO BRO CRO

___ TELLA



PO CO BO

TARJETAS PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA FONÉMICA



NIVEL 1

Material elaborado por @recursosdept_
con imágenes de Canva



¿CÓMO SE USAN?

Los alumnos deben completar los huecos de las palabras con las vocales que faltan.

EJEMPLO



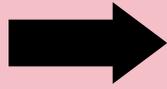
MANO



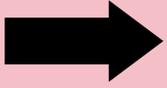
PELOTA



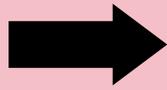
CARAMELOS



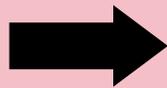
V_ST_D_



P_SC_N_



CH_NCL_S



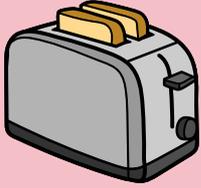
S_MBR_LL_



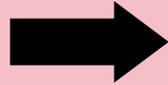
B_T_LL_



PL_T_N_



T_ST_D_R_



B_L_GR_F_



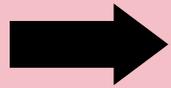
_ST_CH_



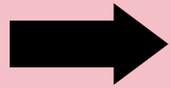
M_CH_L_



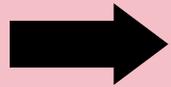
F__G_



H_L_D_



C_R_C_L



L_G_RT_



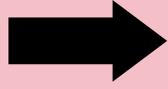
L_BR_



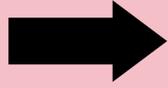
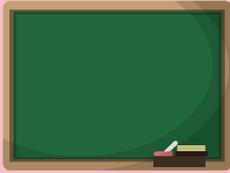
T_CL_D_



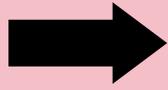
G_F_S



_RD_N_D_R



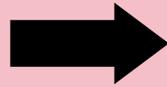
P_Z_RR_



S_ND__



S_LL_



S_RP__NT_



C_M_LL_



FL__T_



M_R_C_S



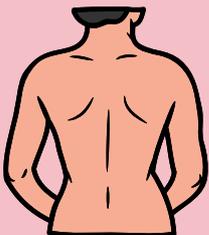
G__T_RR_



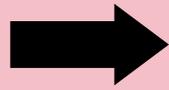
L_B__S



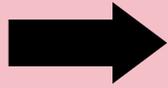
N_R_Z



_SP_LD_



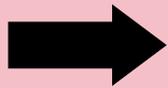
C _ R R _ T _ R _



_ R B _ L



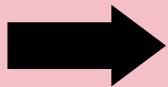
C _ M _ _ N



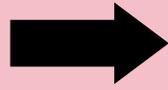
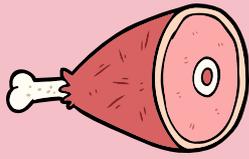
M _ D _ L L _



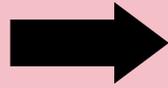
L _ _ N



D _ N _ S _ _ R _ _



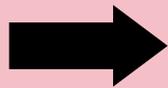
J_M_N



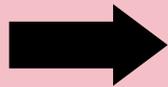
Z_RR_



Z_P_T_LL_S



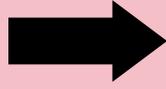
T_C_N_S



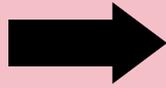
K__L_



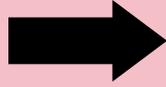
_STR_LL_



P_NC_L_S



T_J_R_S



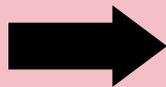
LL_V_S



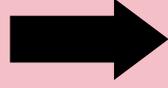
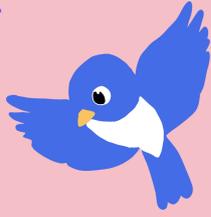
C_LC_T_N_S



F_LD_



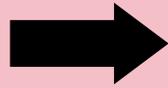
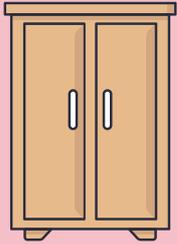
P_NT_L_N_S



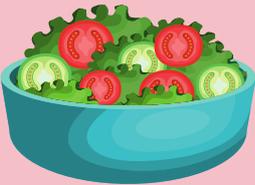
P _ J _ R _



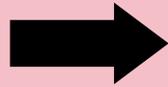
D _ N _ R _



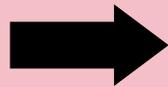
_ R M _ R _ _



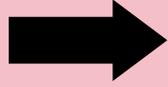
_ N S _ L _ D _



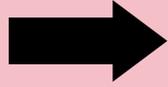
G _ _ N T _ S



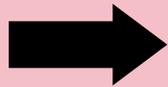
T _ R T _



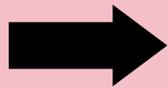
P_ZZL_



P_R_M_D_



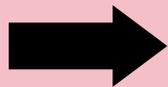
P_R_C__D_S



L_N_



L_MBR_Z



L_CH_G_

TARJETAS PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA LÉXICA



NIVEL 1

Material elaborado por @recursosdept_
con imágenes de Canva



¿CÓMO SE USAN?

Los alumnos deben ordenar todas las palabras para formar una oración adecuadamente.

EJEMPLO

perro en juega el Mi parque

Mi perro juega en el parque

hermana mi María es

examen El es lunes el

Pablo un rojo tiene pájaro

ordenador Este roto está

padre trabaja Mi los sábados

prima Paula Tu es alta

en la sapo El vive charca

tarde tren El llega

amigo Juan Nuestro miedo tiene

estuche Ese mío es

viajan Mis al padres extranjero

y yo Marta vecinas somos

cocina Su madre bien muy

me gatos No gustan los

comí Ayer arroz habichuelas con

cansado El parece bebé

intenta bebé dormir al Marcos

regalaron A Julia le juguetes

estudia Mi mucho hermano

mañanas las Por desayuno mucho
