

CARTILLA DE LECTURA

Educación Infantil

NIVEL 2

MAYÚSCULA-MINÚSCULA

n g
h b
ll



Queridas/os Creatimunderas/os:

Os presento la Cartilla de Lectura Nivel 2, ideal para 5 años y primero de primaria.

Rápidamente os comento algunos detalles:

- Siguiendo con la cartilla de nivel 1, cada vocal tiene un color. Los colores coinciden con el Silabario manipulativo que comparto también en @elcreatimundo_, para que lo podáis usar de forma conjunta y no haya confusión en los fonemas. De este silabario también podéis coger los pictogramas para trabajar la conciencia fonológica. Para trabajar la grafía utilizaremos el panel de letras de @elcreatimundo_.
- La cartilla está pensada para ajustarla al nivel de vuestro alumnado. Hay niños que aún leerán las palabras con colores, y otros sean capaces de leer frases con las letras aprendidas.
- Uno de los objetivos es que poco a poco se vayan soltando con la lectura, por lo que paulatinamente se van obviando adaptaciones. (colores, guiones, de palabras sueltas a frases...)
- Esta cartilla sigue la ordenación alfabética del método “Letrilandia” ya que es uno de los más usados y con más éxito en los colegios.

Espero que la disfrutéis y hagáis un buen uso de ella .



El Creatimundo© .

INFORMACIÓN IMPORTANTE

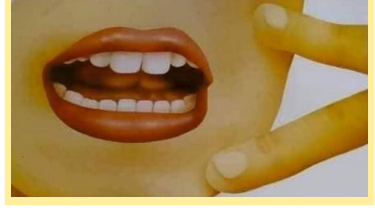
Todos los derechos reservados. Sólo para uso personal escolar. **Prohibida** su distribución por otras redes sociales, webs o grupos de whatsapp masivos **NO** autorizados por la autora. Prohibida su reproducción, edición o venta. Es un recurso gratuito, por favor, haga un buen uso del mismo, comparta de manera precisa a las indicaciones de la autora para apoyar su trabajo, de esta manera nos ayudamos todos.

Imágenes de canva.com. Método de soporte “Letrilandia”. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.



N n

Suena:



NA NU NE NI NO

nu na ni no ne

un an in on en

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



PINO

Piano

peine

Sano - Noelia - nene - pena.

El sol se pone, sale la luna.

N ñ

Suena:



ÑA ÑU ÑE ÑI ÑO

ñu ña ñi ño ñe

Añil meño Ñeño.

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



NIÑO

niña

pañuelo

peña - sueño - niña - piñón.

Manuela se pone su pañuelo.

T t

Suena:

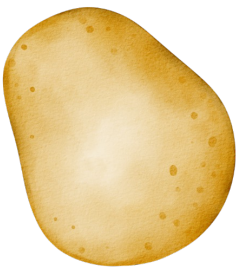


TA TU TE TI TO

tu ta ti to te

at it ut et ot

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



TOPO

patata

tulipán

Piñata - tomate - montaña.

Tito pinta un tulipán.

Hoja de lectura avanzada (n, ñ, t):



- EL TOPO SALTA LA TAPIA.
- ANTONIO ESTÁ EN LA MONTAÑA.
- TU TÍA SE TOMA UN TÉ.
- Papá tiene una piñata.
- La piña es sana.
- Noelia enseña piano.
- El niño se peina.
- Toño tose. Se siente mal.

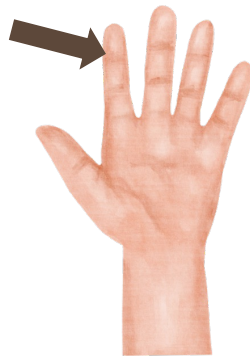
D d

Suena:



DA DU DE DI DO
du da di do de
ad ID ud ed OD

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



DEDO duende ensalada

Dominó - diadema - medusa.

Delia tiene dos monedas.

J j

Suena:



JA JU JE JI JO

ju ja ji je

aj IJ uj ej OJ

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



AJO

espejo

tejado

Pijama - tejado - jinete - Julia.

La esponja roja está mojada.

Y y

Suena:



YA YU YE YI YO

yu ya yi yo ye

ay IY uy ey OY

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



YATE



payaso



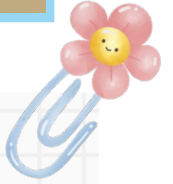
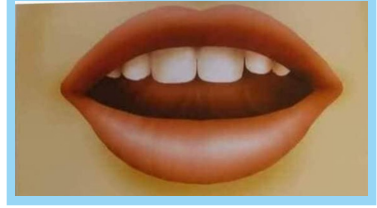
joya

Desayuno - yoyó - ayuda.

Ya sale el payaso Lupi.

LL ll

Suena:



LLA LLU LLE LLI LLO

llu lla lli llo lle

ya lle lli yo llu

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



SILLA

pollito

toalla

Toalla - sillón - olla - pollo.

El anillo y la medalla son joyas.

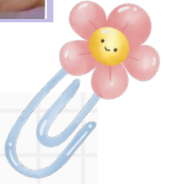
Hoja de lectura avanzada (n, ñ, t, d, j, y, ll):



- JAIME SE PONE EL PIJAMA.
- EL ESPEJO ESTÁ EN EL SALÓN.
- EL POLLO PILLA A LA POLILLA.
- Adela se puso una diadema
- Las medusas no andan.
- Daniel, el duende, es despistado.
- El jinete se aleja.
- Julia usa pañales.
- Juana tenía un patito.
- Yolanda toma el desayuno.
- El payaso está montado en un yate.
- Julián lee en el sillón.
- Lidia me pidió una toalla.
- El pato pilló al pollo.

B b

Suena:



BA

BU

BE

BI

BO

bu

ba

bi

bo

be

ab

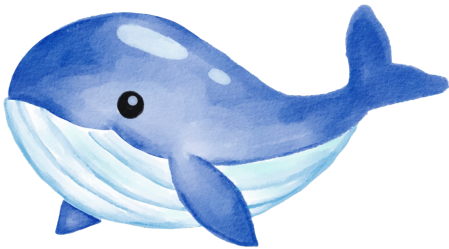
IB

ub

eb

OB

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



BOTAS

bebé

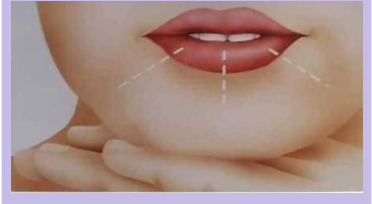
ballena

Babi - boina - abuela - sábado.

El bebé de Bea se llama Esteban.

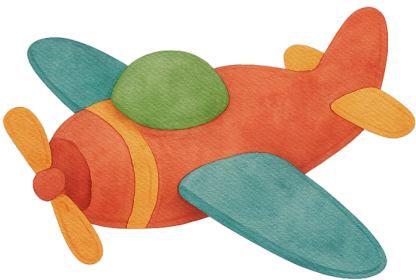
V v

Suena:



VA VU VE VI VO
vu va vi vo ve
av IV uv ev OV

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



VASO



oveja



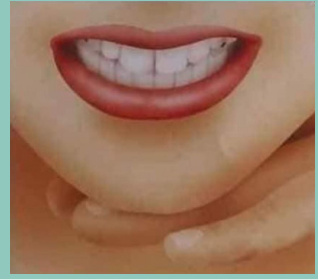
avión

Tiorivo - ventana - nueve.

Eva lleva unas botas nuevas.

Z z

Suena:



ZA

ZU

ZO

zu

za

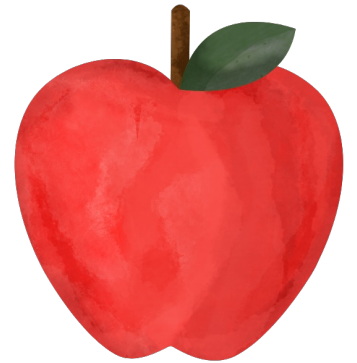
zo

az

uz

oz

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



TAZA

manzana

zapatos

Lazo - manzanilla - azul.

Zoe lleva unos zapatos azules.

C c

Suena:



CE

CI

ci

ce

ace

ici

oce

uce

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



NUECES maceta piscina

Cielo - luces - ciempiés - doce.

Azucena toma nueces.

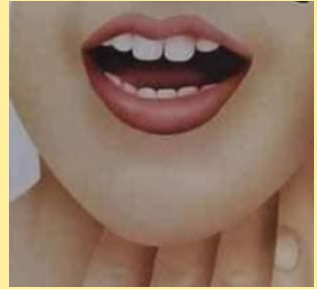
Hoja de lectura avanzada (n, ñ, t, d, j, y, ll, b, v, z, c):



- BELÉN BAILA MUY BIEN.
- LA PATA INÉS ESTUDIA JAPONÉS.
- MI ABUELA USA BOINA.
- ZONA DE PATINAJE.
- Esa ballena salta bastante.
- El bebé tiene sueño.
- La lana de las orejas es suave.
- Vanesa va de viaje en avión.
- Daniel saluda a su abuela.
- Toma una taza de manzanilla.
- Yo veo nubes en el cielo.
- Un ciempiés visita a su vecino.
- Celia se baña en la piscina.
- La maceta está vacía.
- Me estaba atando los zapatos.

R r

Suena:



RA

RU

RE

RI

RO

ru

ra

ri

ro

re

UR

ar

ir

or

ER

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



REY



rosa



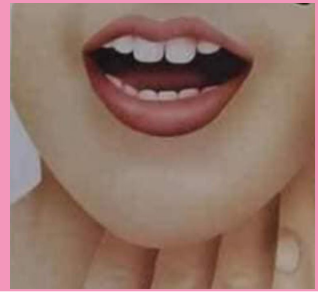
rama

Rueda - rosas - rama - rojo.

La bici roja tiene la rueda rota.

RR rr

Suena:



ORRA ERRU ERRE URRU IRRO

erru urra urri
irro arre

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



TORRE

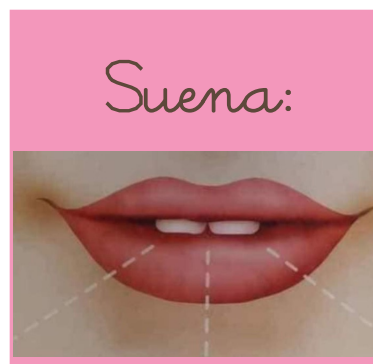
perro

arroz

Marrón - cerradura - barrer.

El perro de Sara es marrón.

F f



FA

FU

FE

FI

FO

fu

fa

fi

fo

fe

UF

af

if

of

EF

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



FANTASMA

jirafa

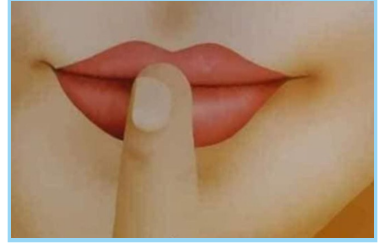
teléfono

Bufanda - semáforo fiesta.

Fernando fue a una fiesta.

H h

Suena:



HA

HU

HE

HI

HO

hu

ha

hi

ho

he

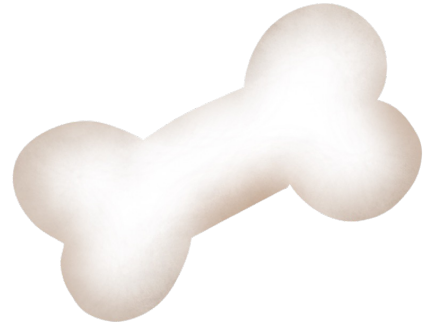
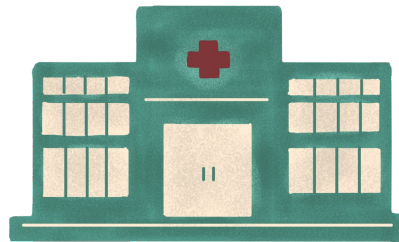
¡Ah!

uh

¡Oh!

¡Eh!

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



HUESO

hielo

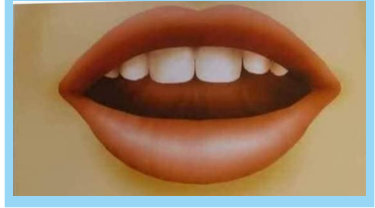
hospital

Hada - búho - helado - hoja.

Hernán huele las hortensias.

CH ch

Suena:



CHA CHU CHE CHI CHO

chu cha chi cho che

Chicha - chuche

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



HUCHA

chupete

chimenea

Salchichas - china - churros.

El bebé chupaba el chupete.

Hoja de lectura avanzada (n, ñ, t, d, j, y, ll, b, v, z, c, r, rr, f, h, ch):



- ROCÍO TIENE EL PELO RIZADO.
- RAÚL BARRE SU DORMITORIO.
- FELIPE LLAMÓ POR TELÉFONO.
- EL HIPOPÓTAMO ESTÁ HERIDO.
- Rita se pone un lazo rojo.
- El marinero vio una sirena.
- Nerea pinta un sol amarillo.
- Esta torre es muy rara.
- Roberto tiene barro en las botas.
- No me asustan los fantasmas.
- En el suelo hay varias hojas.
- Henar come un helado.
- La yema de huevo es amarilla.
- Mi hucha tiene muchos euros.
- Mis tíos vivieron en china.

K k

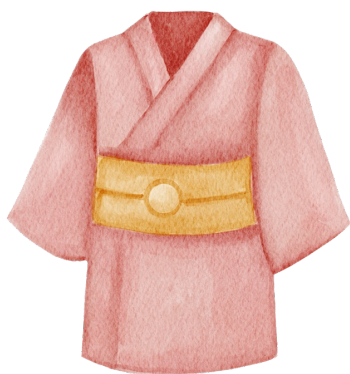


KA KU KE KI KO

ku ka ki ko ke

Kuki - koke - kiko

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



KOALA

kimono

kaki

Kárate - kilo - katuskas.

Kika enseña kárate a los niños.

K k



KA KU KE KI KO

Ku Ka Ki Ko Ke

KuKi - KoKe - KiKo

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



KOALA

Kimono

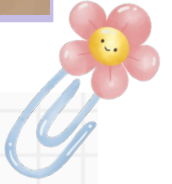
KaKi

Kárate - Kilo - Katuskas.

Kika enseña Kárate a los niños.

C c

Suena:



CA

CU

CO

cu

ca

ci

co

ce

CE

CI

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



CAMISA

conejo

cuchara

Cocina - camión - cueva.

Carlos cosió su camisa rota.

QU qu

Suena:



QUE

qui

QUI

que

aque

iqui

oque

uque

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



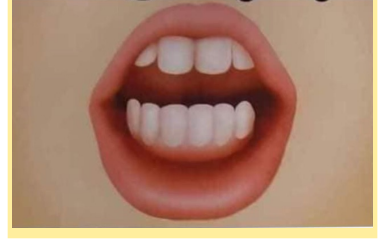
RAQUETA esquimal mosquito

Rosquilla - periquito - Quique.

Raquel me quitó el queso.

G g

Suena:



GA

GU

GUE

GUI

GO

gu

ga

gui

go

que

qui

que

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



GATO

guitarra

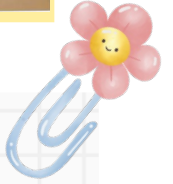
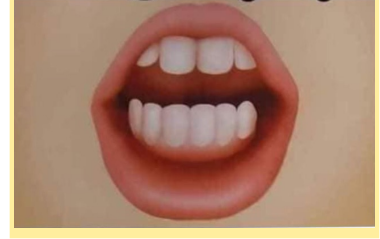
gusano

Galleta - higuera - guisantes.

Guillermo no tiene guantes.

G g

Suena:



GE GI

gu

ga

gi

go

ge

gi

ge

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



GENIO

colegio

girasol

Gente - magia - gigante.

Gonzalo es mi hermano gemelo.

GÜ gü

Suena:



GÜE GÜI

gui

que

güi

güe

gi

ge

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



PINGÜINO

ci güe ña

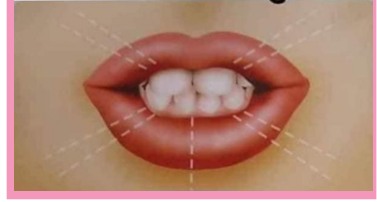
para güero

Piragüista - bilingüe - desagüe.

Guillermo guía a un piragüista.

X x

Suena:



XA

XU

XE

XI

XO

xu

xa

xi

xo

xe

UX

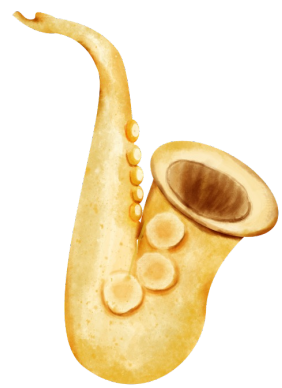
ax

ix

ox

EX

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



TAXI

saxofón

extintor

Máximo - excursión - México.

Félix cogió el extintor rojo.

W w

Suena:



WA

WU

WE

WI

WO

wu

wa

wi

we

we

Wa

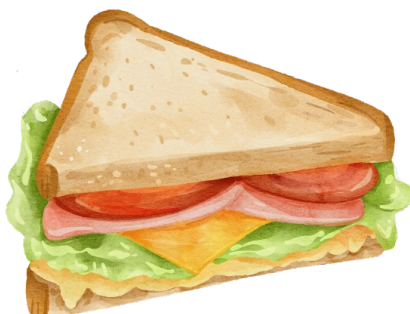
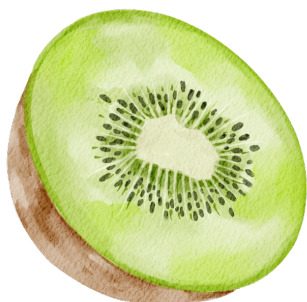
wi

Wo

wu

we

Leemos solitos y señalamos el dibujo correcto:



KIWI

wifi

sándwich

Wescenlas - Hawái - Wendy.

Hernán huele las hortensias.

Hoja de lectura avanzada

(n, ñ, t, d, j, y, ll, b, v, z, c, r, rr, f, h, ch, k, c, qu, g, gü, x, w):



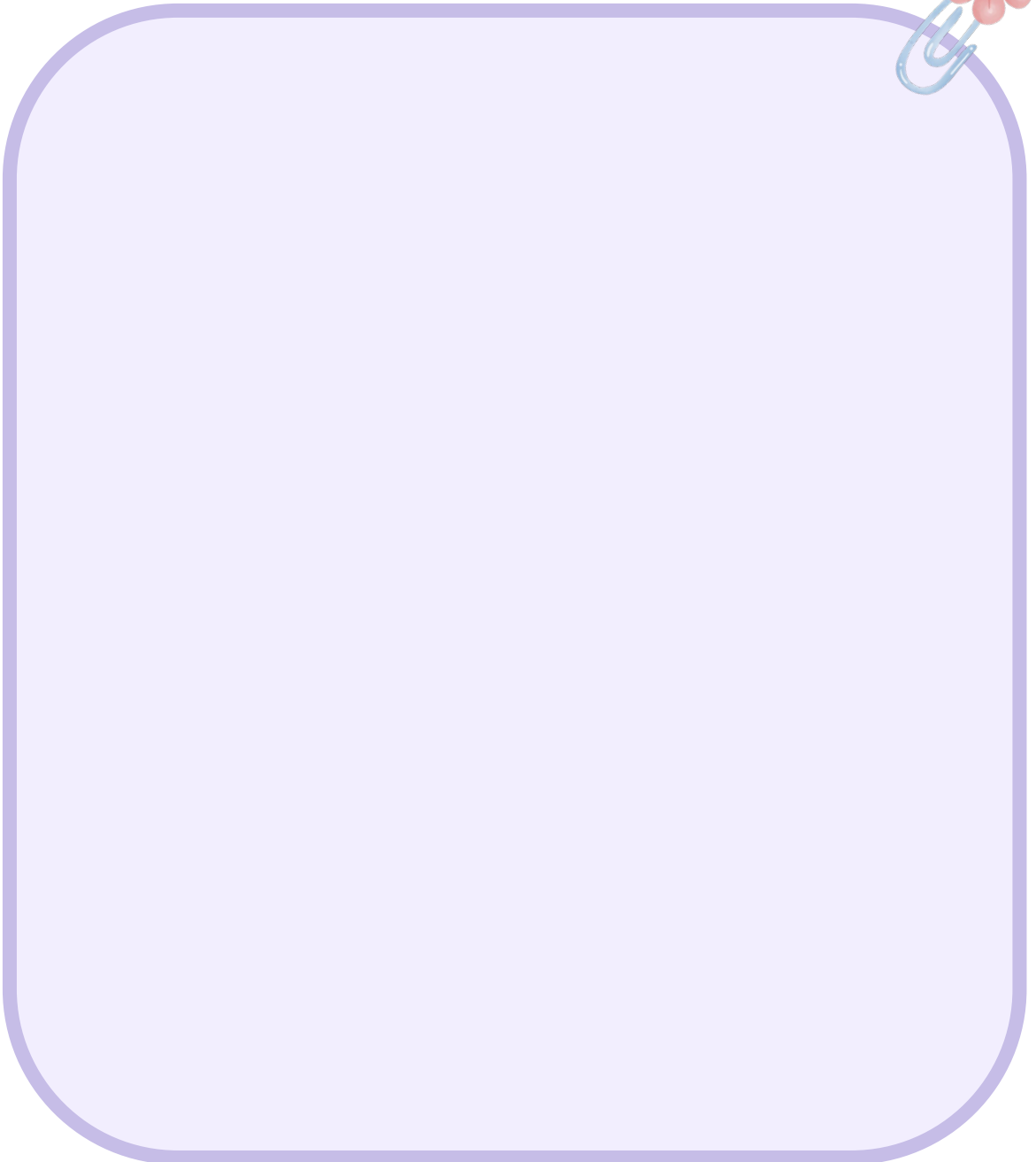
- EL CONEJO CORRE POR LA HIERBA.
- OLGA COME GALLETAS.
- MI VECINA RIEGA LOS GERANIOS.
- LA CIGÜEÑA VIVE EN LA TORRE.
- Ese periquito canta fenomenal
- Pon los guisantes en la mesa.
- Jorge recoge pipas de girasol.
- El piragüista rema en el río.
- Este paragüero es antiguo.
- Máximo tiene un examen.
- Mónica fue de excursión.
- Juego al waterpolo en la piscina.
- Vamos de vacaciones a Hawái.
- Me encanta el kiwi.
- El colegio de Miguel es bilingüe.

Aprendemos la grafía:





Conciencia fonológica



Escribimos en pauta.



Registro de control -LETRA _ _ _ _ _



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS



Registro de control -LETRA -----



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS



Registro de control -LETRA _ _ _ _ _



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS



Registro de control -LETRA _ _ _ _ _



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS



Cartilla de lectura para Educación Infantil. Creada por Cristina Sánchez, maestra de Infantil y primaria en Andalucía, gracias a las aportaciones de toda la Comunidad Educativa de @elcreatimundo_ (Instagram).

El Creatimundo©.

Todos los derechos reservados. Sólo para uso personal escolar. Prohibida su distribución por otras redes sociales, webs o grupos de whatsapp no autorizados por la autora. Prohibida su reproducción o venta. Es un recurso gratuito, por favor, haga un buen uso del mismo.
Imágenes de canva.com. Método de soporte "Letrilandia"

