

Dinámicas

DÍA DE TODOS LOS SANTOS

Para Secundaria



HISTORIAS DE LOS QUE DEJARON HUELLA

En esta dinámica, el alumnado reflexiona sobre personas que han dejado una huella positiva en la sociedad o en su entorno, ya sea alguien famoso o cercano. En grupos, elaboran una breve biografía o relato destacando las virtudes, logros o enseñanzas que esa persona transmitió. Luego comparten sus historias con la clase o crean un mural conjunto llamado “Los que inspiran”, donde se exponen sus textos acompañados de imágenes o citas. La actividad fomenta la gratitud, el reconocimiento y la empatía.



ALTARE DE MEMORIA

Inspirada en la tradición española de visitar los cementerios y llevar flores a los seres queridos, esta propuesta consiste en crear un pequeño altar simbólico en el aula. Los estudiantes decoran con cartulinas, flores de papel, fotografías, frases y símbolos que representen el recuerdo, la vida y la paz. También pueden añadir poemas, canciones o refranes relacionados con la memoria y el cariño. La finalidad es reconocer la importancia de conservar las tradiciones y comprender el valor del recuerdo desde una perspectiva cultural y humana.



LEYENDAS DE ULTRATUMBA

Esta actividad permite acercar al alumnado a la literatura de misterio y a las leyendas tradicionales españolas vinculadas a Todos los Santos, como El Monte de las Ánimas de Gustavo Adolfo Bécquer. Tras leer o escuchar una leyenda, los alumnos trabajan en grupos para reescribirla o adaptarla a la actualidad, ambientándola en contextos modernos como redes sociales, videojuegos o institutos. Finalmente, pueden representarla en clase o grabar una pequeña dramatización. Además de fomentar la creatividad, se refuerzan competencias lingüísticas y culturales.



LUCES PARA EL RECUERDO

En un ambiente relajado, con las luces apagadas y música suave, cada estudiante recibe una vela LED o una pequeña luz simbólica. Se les invita a escribir en un papel el nombre de una persona a la que quieran recordar o agradecer algo. Después, se realiza un breve momento de silencio, reflexión o lectura de textos breves sobre la vida y la memoria. Algunos pueden compartir lo que han escrito de manera voluntaria. Esta dinámica favorece la educación emocional, el respeto y la espiritualidad.



ANTES PENSABA...AHORA PIENSO

Basada en una rutina de pensamiento, esta dinámica consiste en pedir al alumnado que escriba qué opinan o saben sobre el Día de Todos los Santos antes de iniciar las actividades. Después de participar en lecturas, debates o reflexiones, vuelven a escribir si su visión ha cambiado o si han aprendido algo nuevo.

Finalmente, se ponen en común algunas respuestas y se analiza cómo ha evolucionado su percepción. Esta rutina permite medir el aprendizaje emocional y conceptual de forma sencilla y significativa.



CARTAS AL CIELO

Con un enfoque íntimo y emocional, esta actividad invita a los estudiantes a escribir una carta a una persona que ya no está, expresando recuerdos, agradecimientos o palabras que nunca pudieron decir. Las cartas se depositan en una caja decorada como “Buzón del recuerdo”, que simboliza la conexión con quienes siguen presentes en la memoria. Puede cerrarse con una lectura conjunta o una canción. Es una experiencia poderosa para trabajar la gestión emocional, la empatía y el valor de la palabra escrita.

