

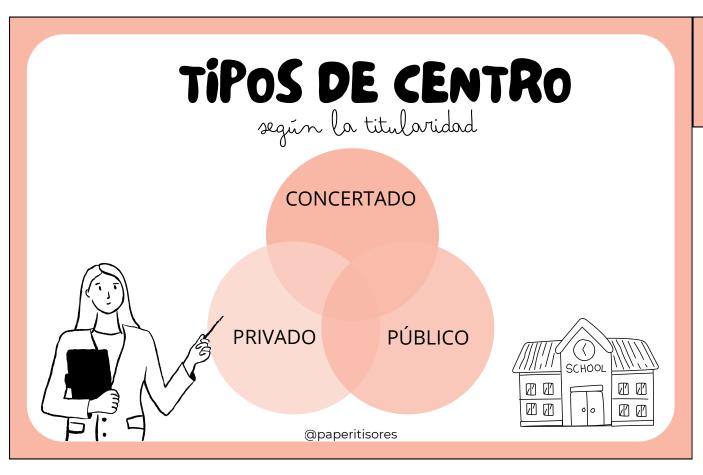
Este material está diseñado por @paperitisores para ofrecer material educativo sobre el centro escolar.

- Este material es de uso personal y no está permitida la distribución del mismo sin el permiso de su creadora.
- Queda prohibida la copia y venta de este material en cualquier plataforma.

Este documento se encuentra bajo la licencia de Creative Commons Reconeixement - NoComercial -Compartirlgual 4.0 Internacional License.







TIPOS DE CENTRO

según la etapa educativa



- CENTROS DE CARÁCTER SINGULAR
- CENTROS RURALES
 AGRUPADOS
- CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- · decreto 253/2019
- · decreto 100/2022
- · decreto 106/2022
- · orden 20/2019
- · decreto 253/2019
- · decreto 253/2019
- orden 10 de mayo de 1999
- decreto 105/2022





MODALIDAD ESCOLARIZACIÓN

MODALIDAD ORDINARIA

- Aula Ordinaria
- Unidad específica en centro ordinario (UECO: art. 4 de la Resolución de 16 de julio de 2025)
- Centro ordinario especializado

MODALIDAD ESPECÍFICA

• Centro de Educación Especial (D. 105/2022)

MODALIDAD COMBINADA

- Centro ordinario + CEE
- Centro ordinario + UET/HDIA (HDIA: art. 71 LOMLOE; Art. 22.3 Decreto 104/2018; Orden 20/2019)

@paperitisores

ÓRGANOS DE CENTRO

COORDINACIÓN

DOCENTE



- Comisión de Coordinación Pedagógica (COCPE)
- Equipos docentes
- Equipos de ciclo
- Tutoría
- EOE

REPRESENTACIÓN

GOBIERNO

 Asociación de Familias del Alumnado (Afa)

- Equipo directivo
- Consejo escolar
- Claustro

decreto 253/2019 decreto 72/2021 resolución de 7 de julio de 2025

PLANES Y PROYECTOS

PLANES Y PROYECTOS DE CENTRO

En cada centro educativo existen documentos y planes que regulan su funcionamiento, establecen normas de convivencia, organizan la actividad docente y recogen los proyectos educativos y programas de atención a la diversidad. Conocerlos permite entender cómo se gestiona el centro y cómo se organiza el aprendizaje del alumnado.





@paperitisores

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

| definición | Es el documento principal de planificación y organización del centro educativo. Recoge la identidad, objetivos, principios pedagógicos y criterios de funcionamiento del centro, adaptados al alumnado y al entorno. |
|--------------------------|--|
| normativa | Ley Orgánica 2/2006, modificada por la Ley Orgánica 3/2020 |
| elementos que incluye | Medidas de organización y funcionamiento. Medidas para la igualdad y la convivencia. Medidas lingüísticas. Coordinación docente. Atención a la diversidad. Acción tutorial. Plan de transición |

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA

| definición | Es un documento estratégico del centro educativo que identifica áreas de mejora, establece objetivos concretos, planifica acciones a desarrollar y define criterios de seguimiento y evaluación para mejorar la calidad educativa. |
|--------------------------|---|
| normativa | Decreto 253/2019, artículo 83.1 |
| elementos que incluye | Medidas para la mejora de la concreción del currículum. Mejora para la atención a la diversidad y la inclusión. Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia. Medidas para la mejora de la competencia lingüística y matemática. |

@paperitisores

NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

| definición | Documento que regula el funcionamiento interno del centro, concretando la organización, distribución de horarios, funciones del personal, normas de convivencia y procedimientos de coordinación. | |
|--------------------------|---|--|
| normativa | Decreto 253/2019 | |
| elementos que incluye | Principios y objetivos de centro. Información respecto a la comunidad educativa (alumnado, familias, profesorado, personal de administración y servicios). Infraestructuras. Seguridad y evacuación. Órganos de gobierno del centro. Normas generales de convivencia. Adscripción a las tutorías. | |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

| definición | Es un documento del centro que planifica y organiza las actividades formativas dirigidas al profesorado, con el objetivo de enriquecer la formación integral y el logro de la equidad educativa. | |
|--------------------------|---|--|
| normativa | Resolución de 15 de julio de 2025 | |
| elementos que incluye | Competencia en lectura y escritura. Competencia matemática. Pensamiento computacional, programación, robótica e IA. Sostenibilidad ambiental y bienestar personal. Educación Inclusiva, SAAC, | |

@paperitisores

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

| definición | Es una iniciativa presentada por los centros educativos para desarrollar proyectos de innovación pedagógica e investigación aplicada en el ámbito escolar. Su finalidad es mejorar la calidad educativa, incorporar metodologías activas y promover la transformación pedagógica en coherencia con los retos del sistema educativo. | |
|--------------------------|---|--|
| normativa | Resolución de 5 de junio de 2024 | |
| elementos que incluye | Convivencia y bienestar emocional. Sostenibilidad, educación ambiental, hábitos saludables. Tecnología. Expresión artística Patios activos | |

OTROS PLANES Y PROYECTOS

| Resolución de 21 de mayo de 2025 | Programa de reutilización, reposición y renovación de libros de texto y material curricular. |
|---|--|
| Resolución de 29 de octubre de 2025 | Medidas para el fomento de la lectura. |
| Decreto 195/2022 | Medidas para el fomento de la igualdad y la convivencia. |
| Decreto 104/2018 Orden 20/2019 Resolución de 23 de diciembre de 2021 | Medidas para la respuesta educativa para la inclusión del alumnado. |

@paperitisores

OTROS PLANES Y PROYECTOS

| LOMLOE (art. 91) Decreto 72/2021 (art. 4) Decreto 253/2019 | Medidas relacionadas con la Acción Tutorial. |
|--|--|
| Decreto 106/2022 (art. 46 y 49) | Medidas de acogida y continuidad entre niveles, ciclos, etapas y modalidades de escolarización. |
| Ley 1/2024 | Programa de lenguas vehiculares. |
| Resolución de 5 de junio de 2018 | Plan de acogida alumnado recién llegado. |
| Decreto 195/2022 | Plan director de coeducación. |