

1. ME DIVIERTO EN EL COLEGIO



índice

Conocimiento del Medio:

- Dependencias del colegio
- Normas: aula y casa.

Lengua:

- Expresión oral: Normas del aula.
- Comprensión oral.
- La presentación.
- Las vocales
- Letra L
- Comprensión de frases.

LectoEscritura

- Vocales.
- Fonema L

Matemáticas.

- Números del 1 al 3.
- Concepto: dentro/fuera, delante/detrás.
- Secuencias lógicas.



Rúbrica de
evaluación



¿Cuál es tu color favorito?

Expresión oral

Nos conocemos

¿Qué deporte te gusta?

¿Cómo te sientes el primer día de clase?

¿Cuál es tu juguete favorito?
¿Por qué?

¿Qué dibujo animado te gusta ver?

¿Qué quieres aprender este curso?

¿Qué juego te gusta en el recreo?



¿Qué lugares de tu colegio conoces?



AULA



BIBLIOTECA



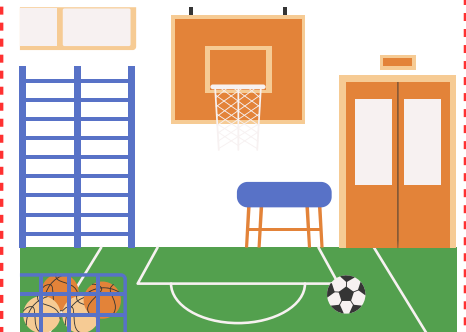
DESPACHO DIRECTOR



COMEDOR



RECREO



GIMNASIO



Busca y pega estos objetos. Tacha los objetos que no corresponden en este lugar.



Tacha  las acciones que NO debes hacer en casa.



¿Qué otras cosas puedes hacer para ayudar en casa?



NORMAS DEL AULA.



Levantar la mano para hablar.



Recoger el aula y material.



Saludar.



Esperar sentados.

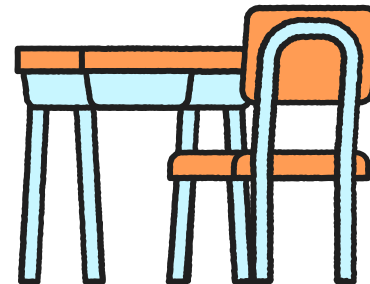


Cuidar el material.



Compartir con los compañeros.

Asocia cada objeto con su lugar.



Expresión oral

NORMAS

¿Qué tenemos que hacer cuando la maestra habla?

¿Qué hacemos si alguien nos quita un material?

¿Qué hacemos cuando necesitamos ir al baño?

¿Cómo tenemos que pedir las cosas?

¿Qué pasa si corremos en clase?

¿Cómo tenemos que tratar a los compañeros?

¿Qué tenemos que hacer si un compañero se cae?



Comprensión oral. Escucha atentamente y señala las respuestas.

Era el primer día del colegio. María tenía nervios en la barriga. Pedro la miraba con cuidado.

De pronto...¡la mochila verde saltó sola!

Pedro y María abrieron muchos los ojos.

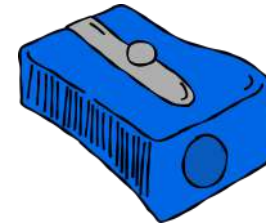
Andrés empezó a cantar y dar vueltas.

¡Dentro llevo lápices que bailan y gomas que saltan!

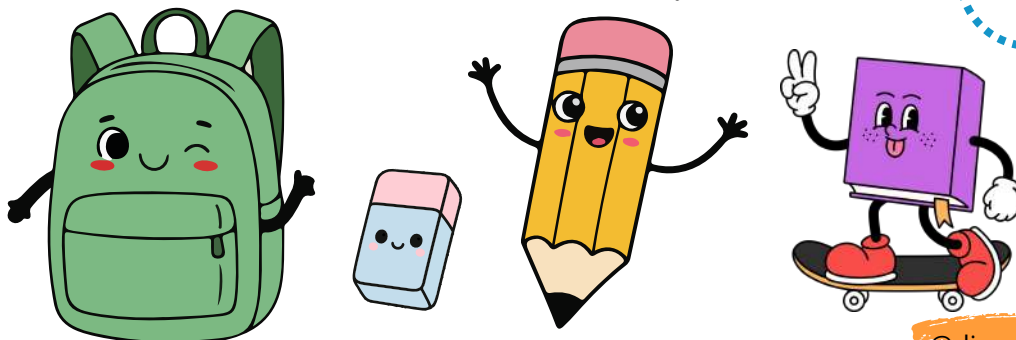
Los niños rieron sin parar.

¡Qué divertido será este curso contigo, Mochi1.

¿Qué salió volando?



¿Qué hicieron los niños?



Nos presentamos...¿Cómo soy?

Yo soy.....



Me llamo...

Tengo

5

6

7

años.



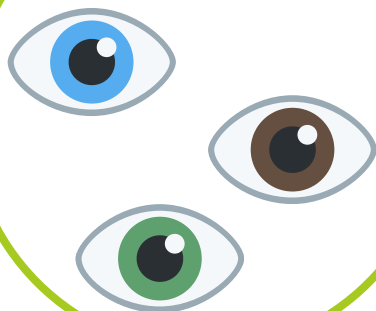
Mi pelo es:



De color:



Mis ojos son:



Llevo puesto...



Haz un dibujo sobre ti.



Asocia cada dibujo con su letra.

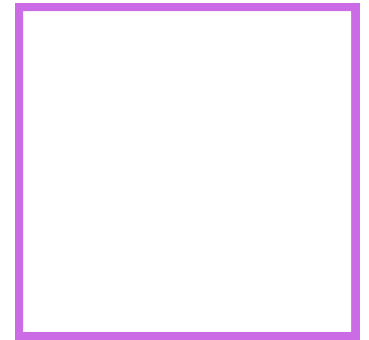
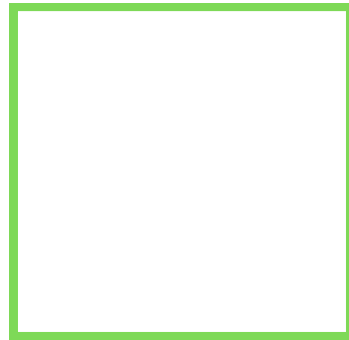
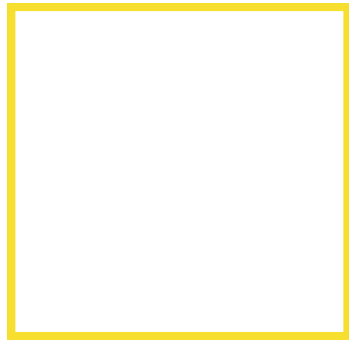
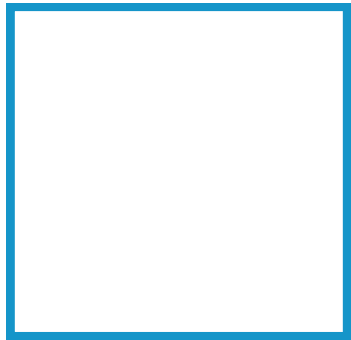
A a

E e

I i

O o

U u



Rodea  cada letra según su color.

e

u

i

a

o

a

i

u

e

o

u

i

o

a

e



Fíjate en el color y completa con la letra que falta.

A a

E e

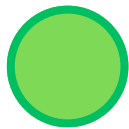
I i

O o

U u



____rbol



____sla



____strella



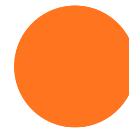
____nicornio



____so



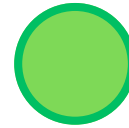
____ña



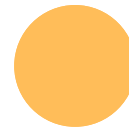
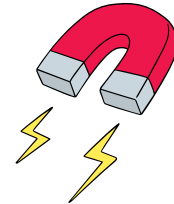
____veja



____raña



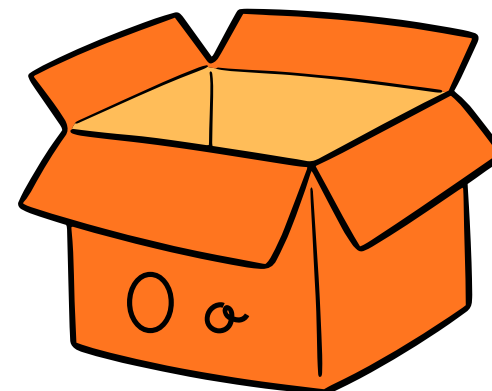
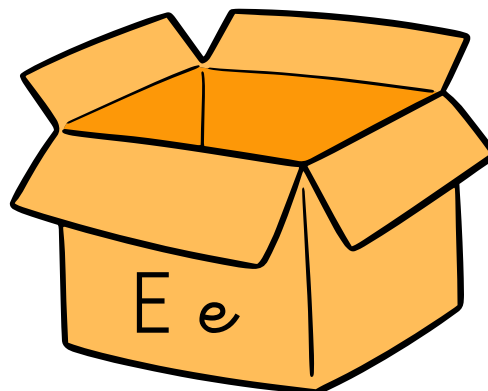
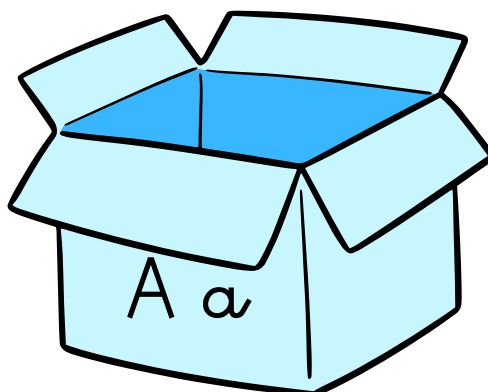
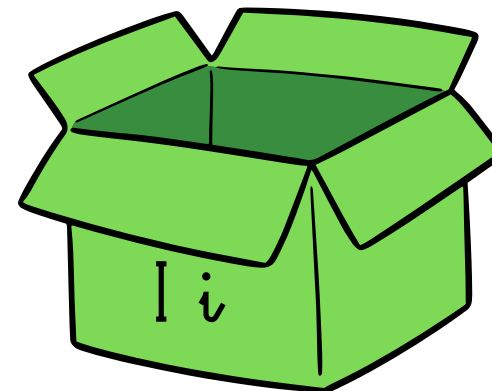
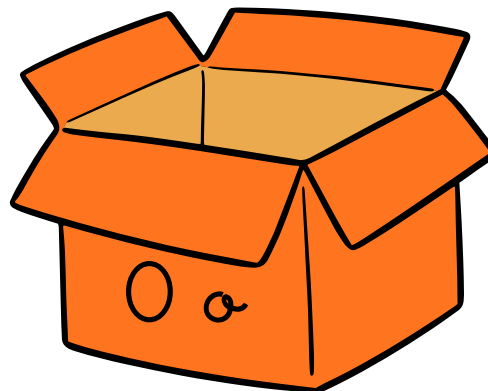
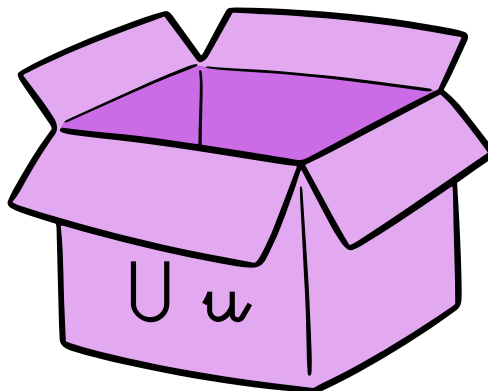
____mán



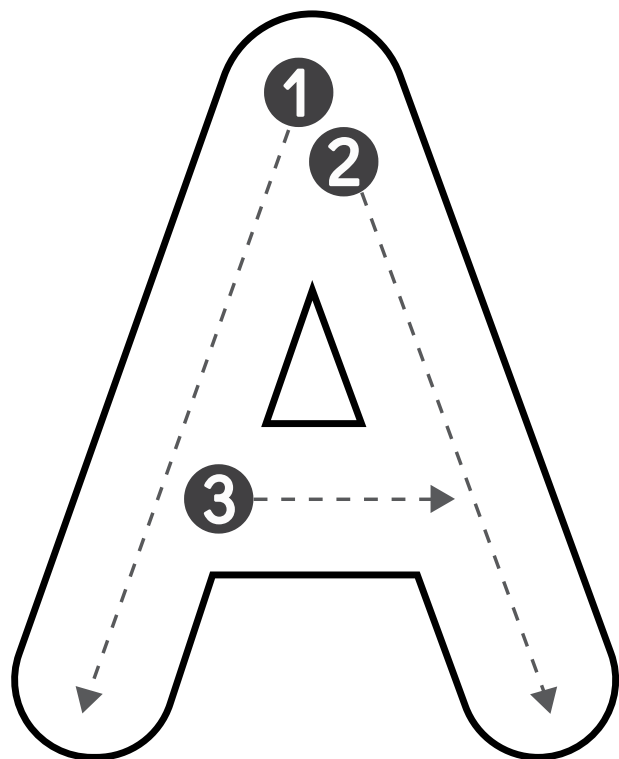
____rizo



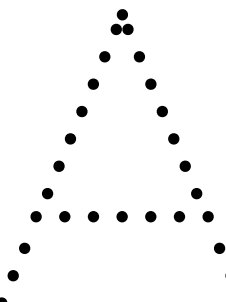
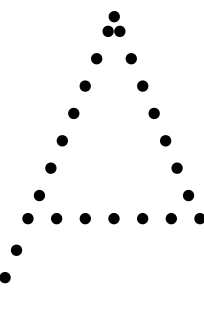
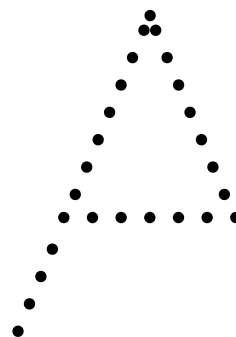
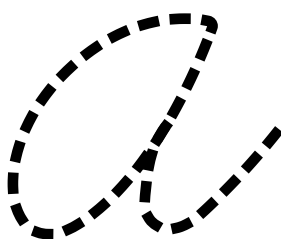
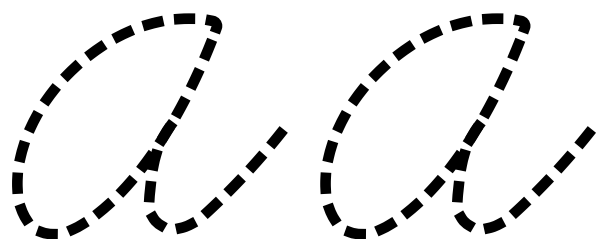
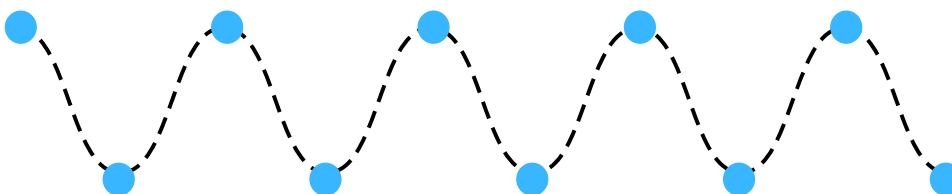
¿Dónde va cada objeto?



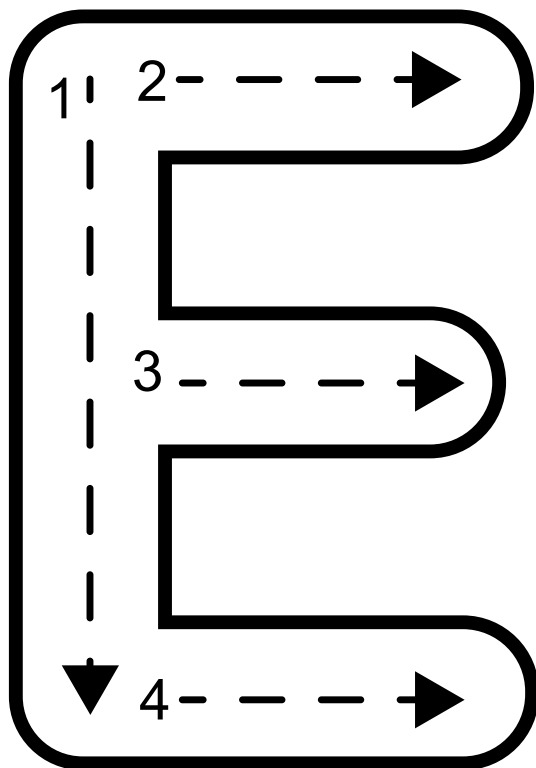
Traza el camino de cada monstruo y su letra.



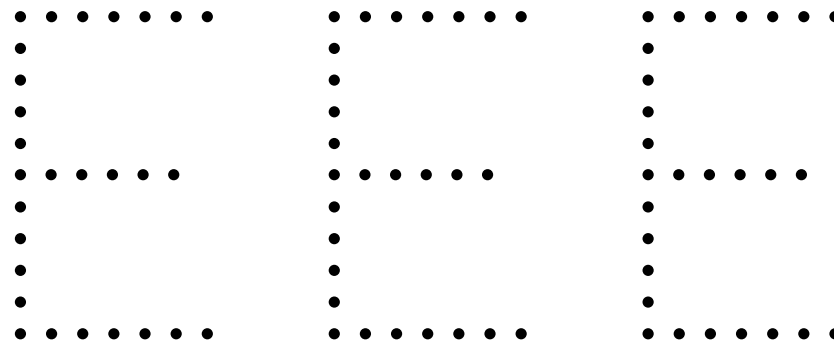
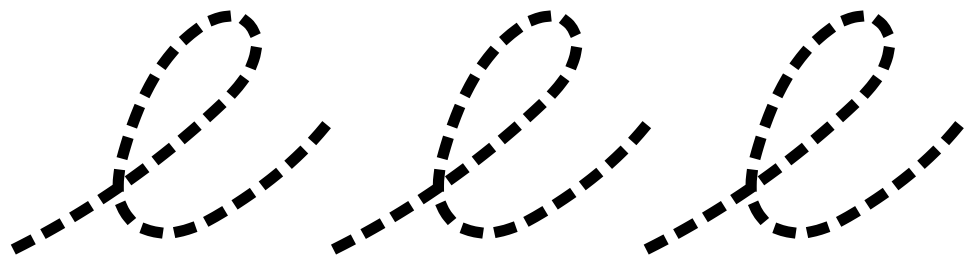
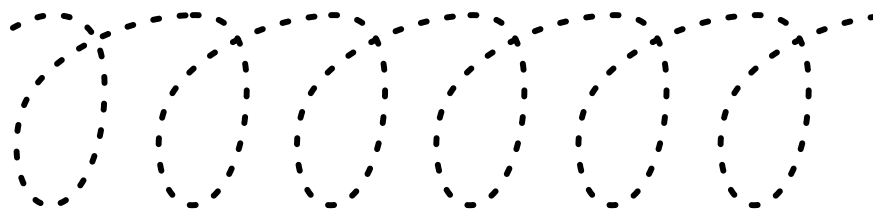
abanico



Traza el camino de cada monstruo y su letra.



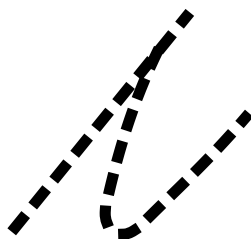
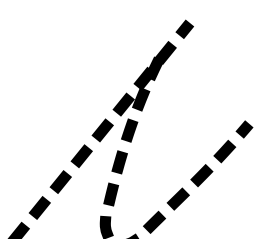
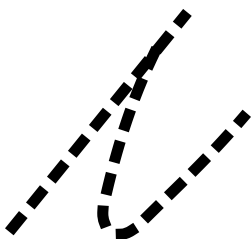
enano



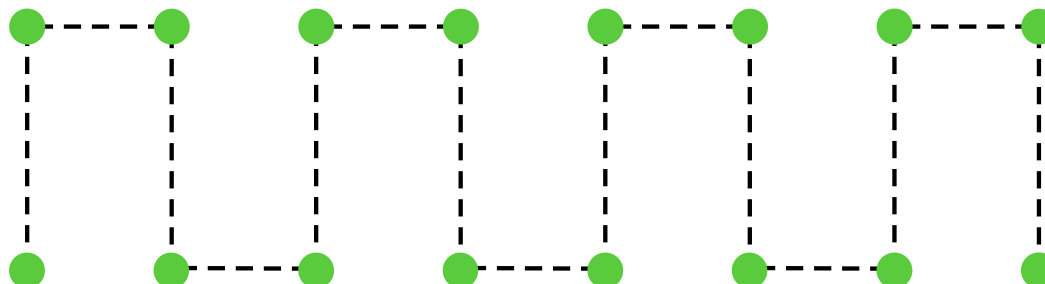
Traza el camino de cada monstruo y su letra.

2

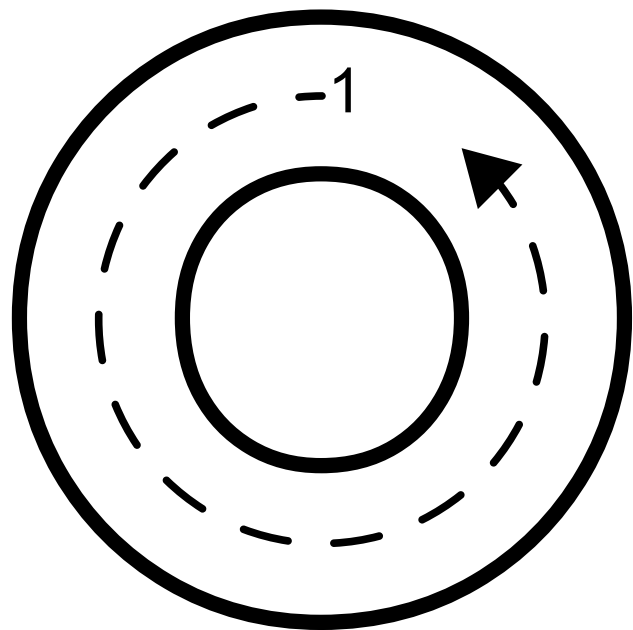
1



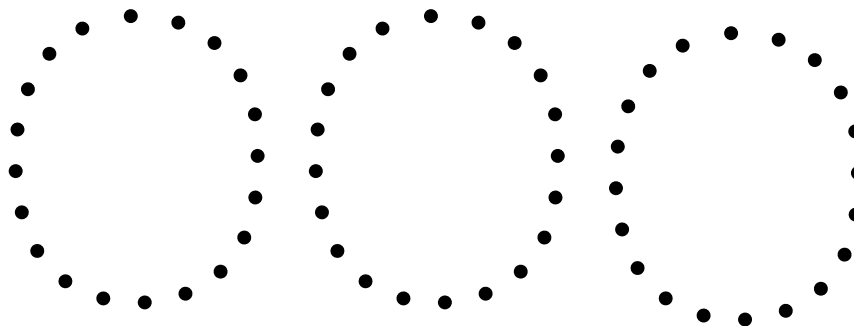
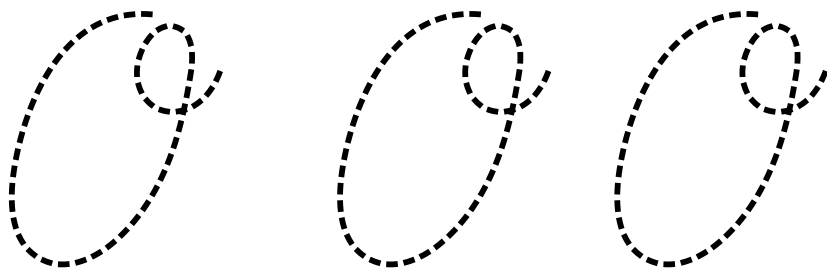
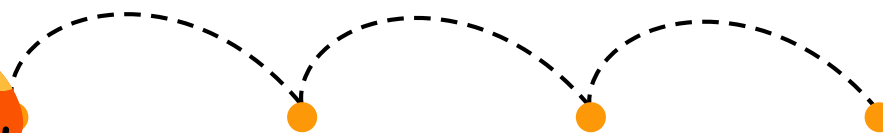
iguana



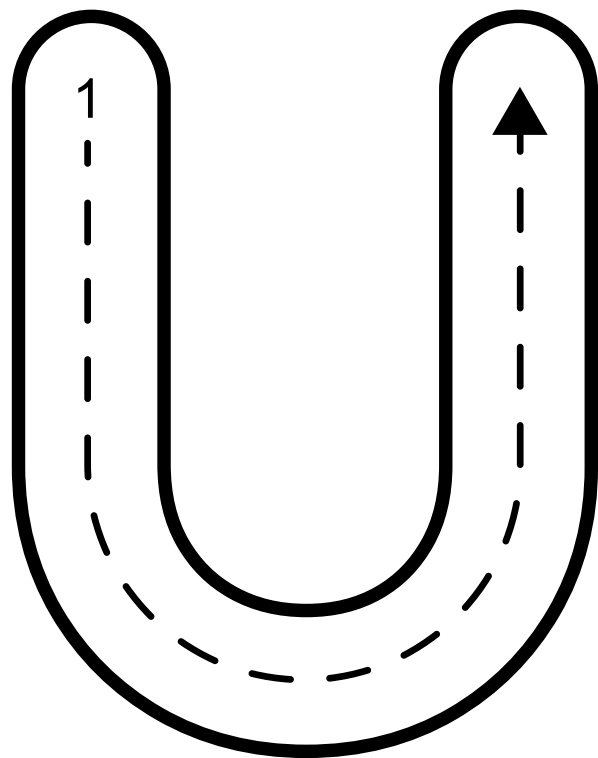
Traza el camino de cada monstruo y su letra.



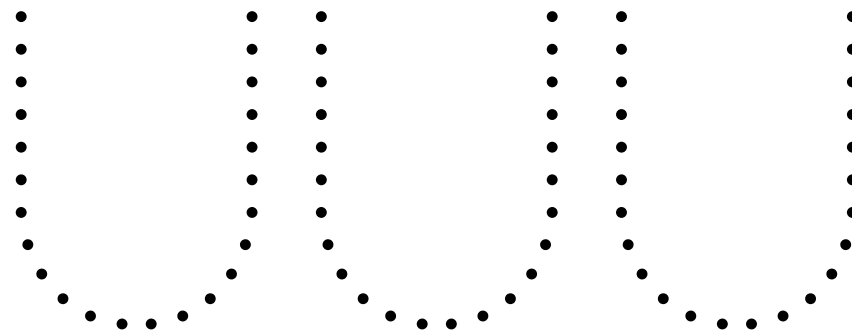
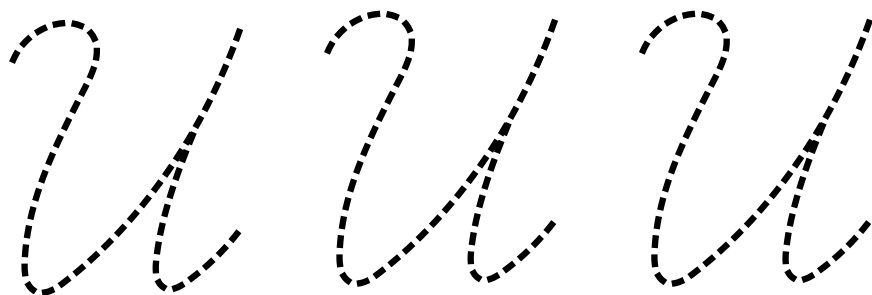
oso



Traza el camino de cada monstruo y su letra.



unicornio



Nombra y tacha los que empiezan por L/l.

L l

la

le

li

lo

lu

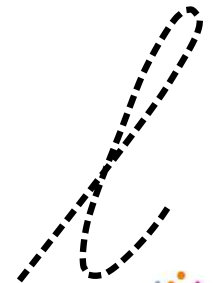
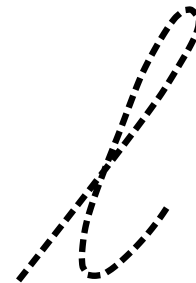
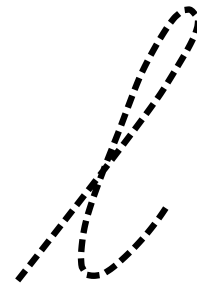
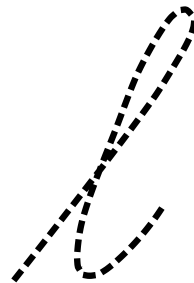
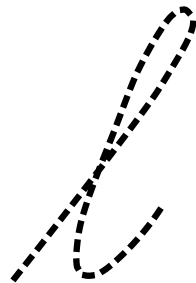
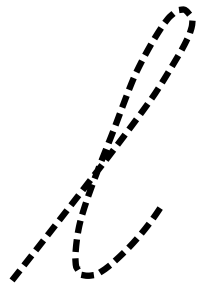
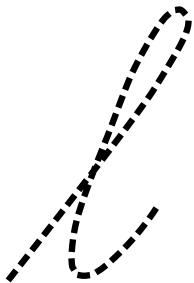
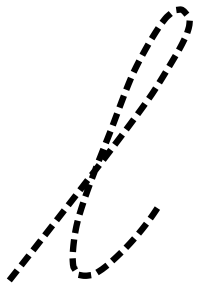
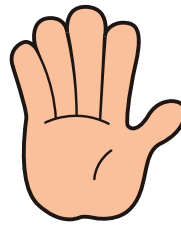
al

el

il

ol

ul



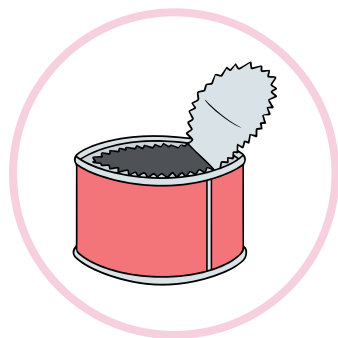
Coloca cada palabra en su lugar.



lima



lee



lata



lobo



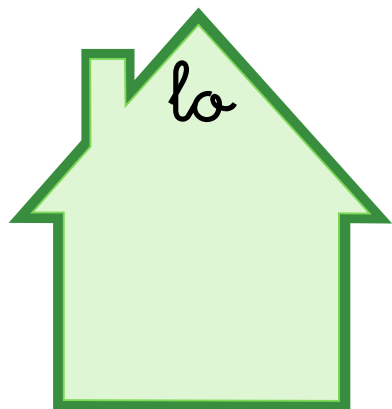
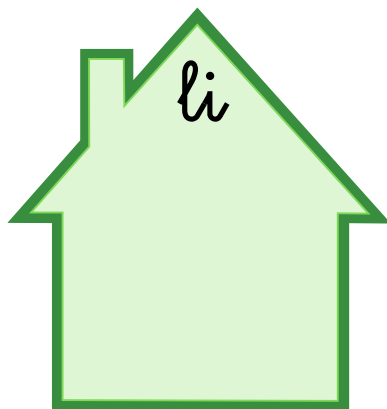
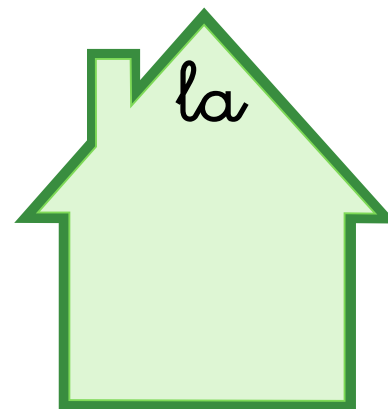
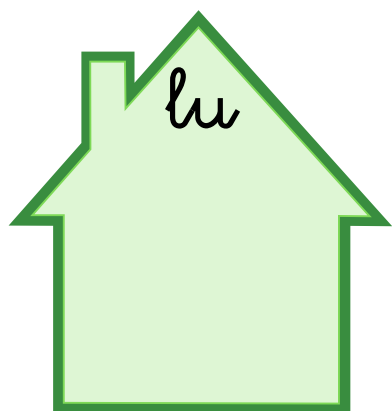
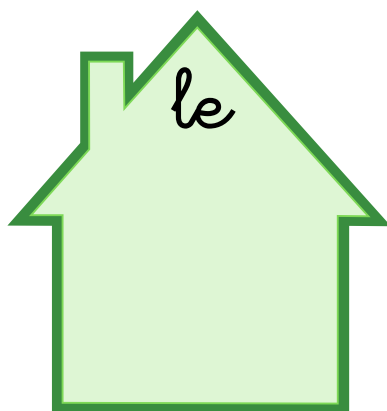
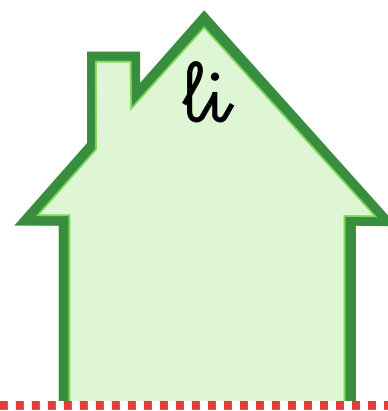
luna



Lolo



Pega la imagen de cada casa y escribe su palabra.

A red dashed rectangular box for writing the word.A red dashed rectangular box for writing the word.A red dashed rectangular box for writing the word.A red dashed rectangular box for writing the word.A red dashed rectangular box for writing the word.A red dashed rectangular box for writing the word.

Lee y coloca la imagen correcta.

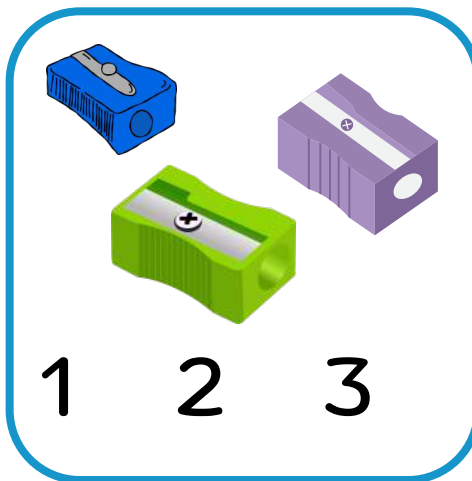
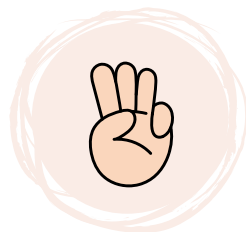
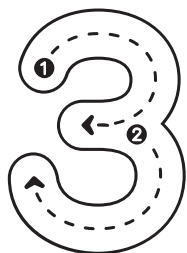
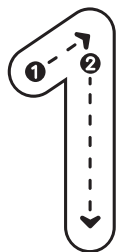
Lolo mira la luna.

La paloma vuela.

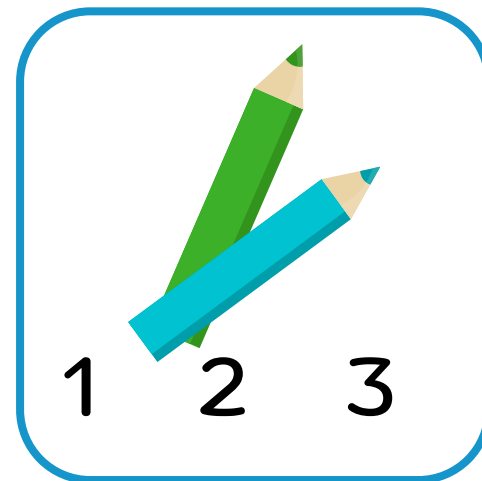
Tomo una limonada.



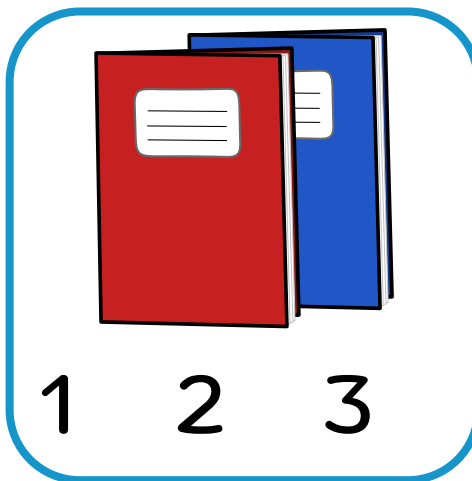
Repasa los números. Rodea el número correcto.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

1

2

3

1

2

3

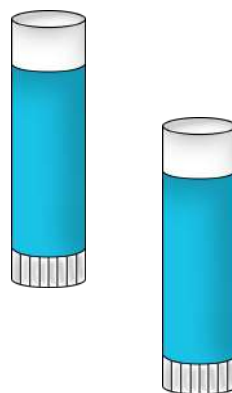
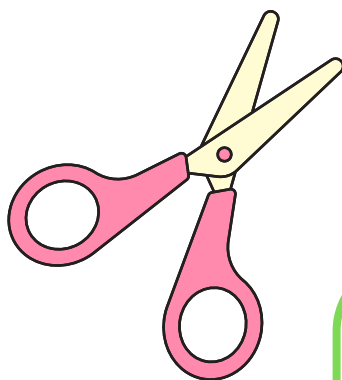
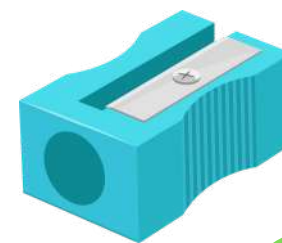
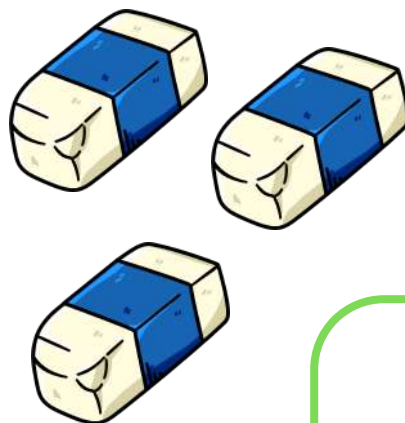
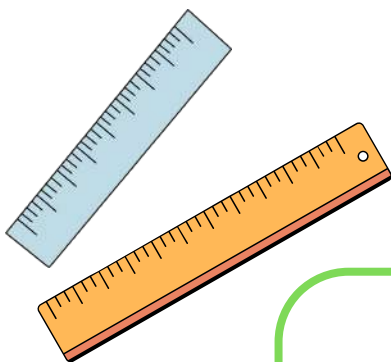
1

2

3



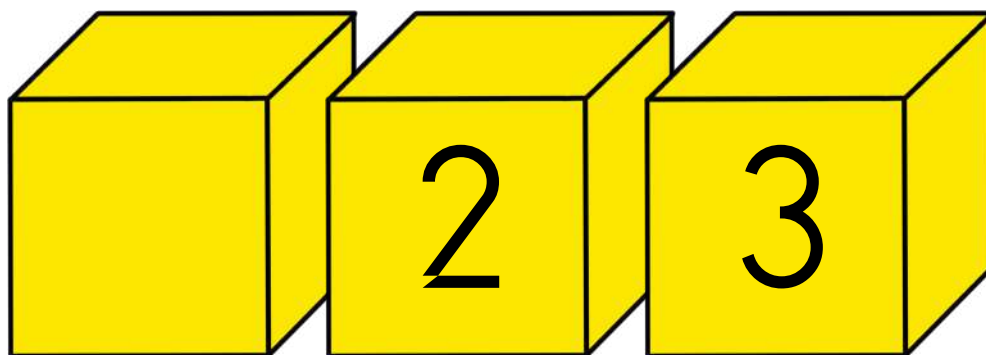
Coloca el número correcto.



¿Cuántos hay?



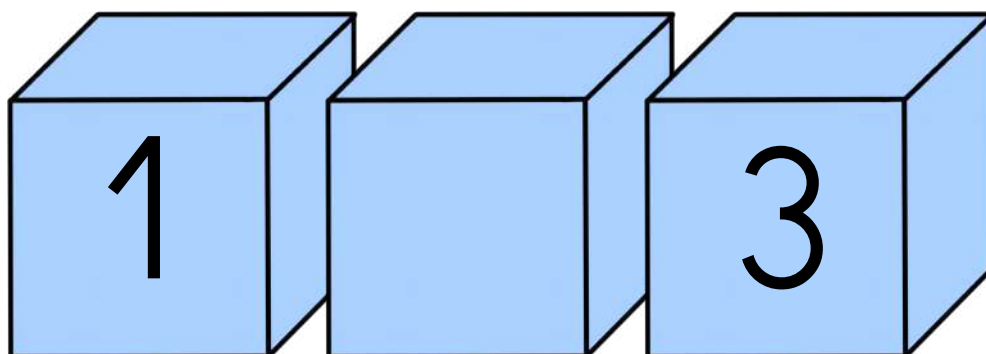
Coloca el número que falta.



1

2

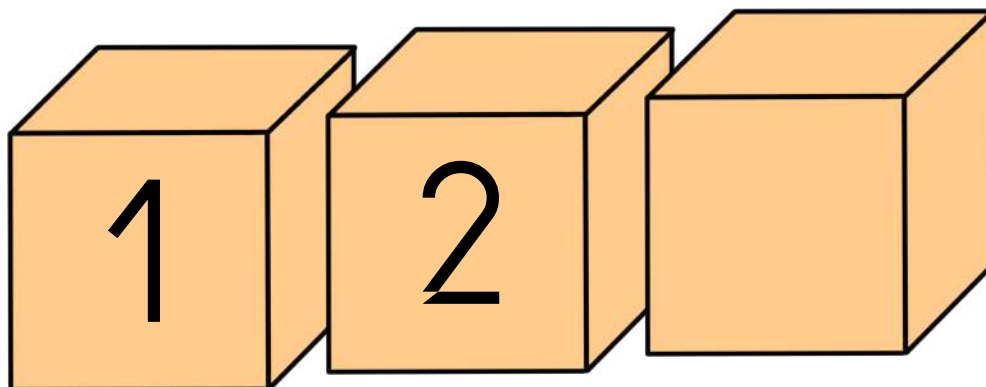
3



1

2

3



1

2

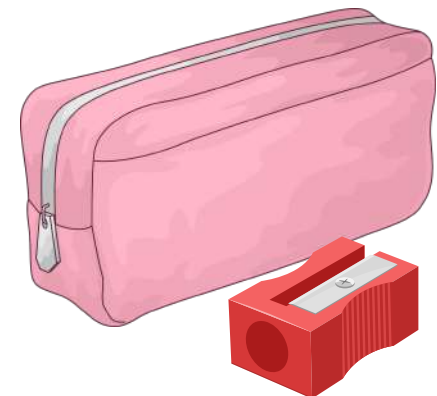
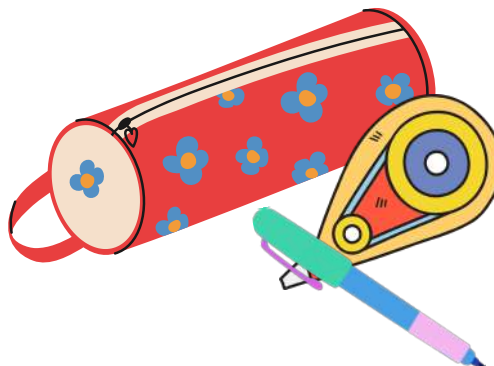
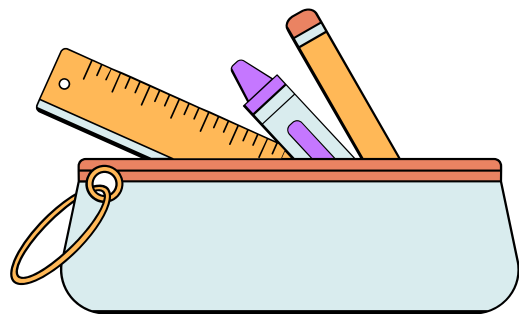
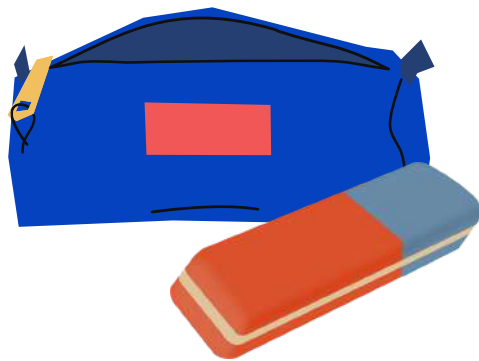
3



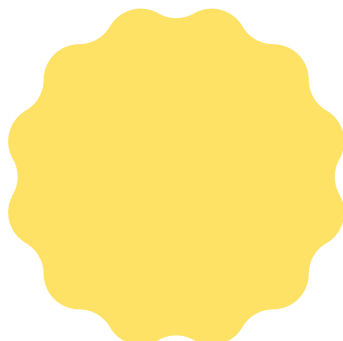
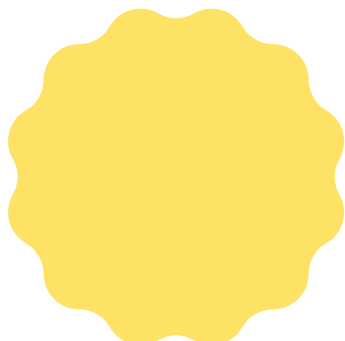
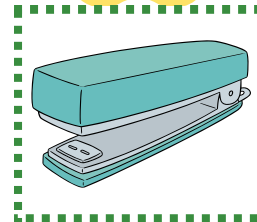
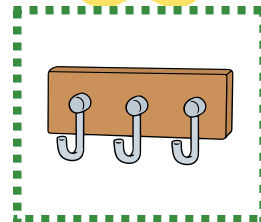
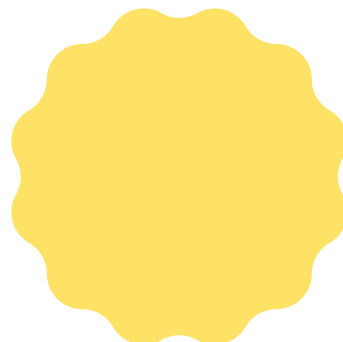
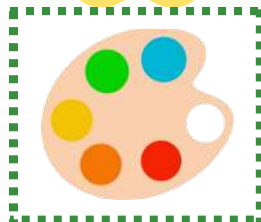
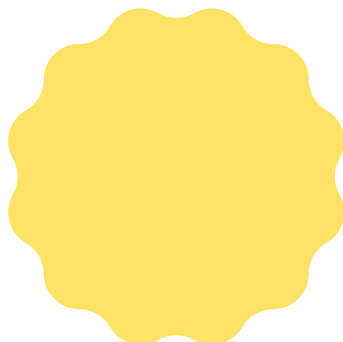
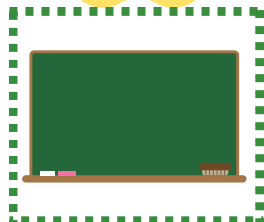
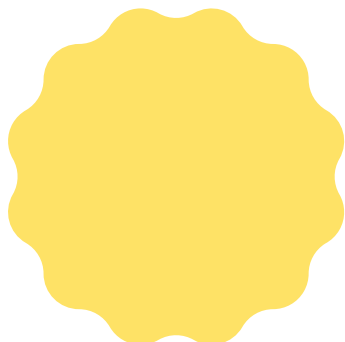
Tacha ✗ los niños que estén detrás.



Rodea  los objetos que están dentro.



Coloca según corresponda.





Rúbrica de evaluación.

	Nivel inicial: necesita ayuda frecuente	Nivel medio: lo consigue con apoyo	Nivel avanzado: lo consigue de forma autónoma
Reconoce las dependencias del colegio	Identifica solo algunas dependencia con ayuda visual.	Reconoce varias dependencias cuando se le guía.	Nombra y explica la función de las principales dependencia de forma autónoma.
Conoce y respeta normas del aula y la casa	Dificultad para recordar o aplicar normas	Conoce las normas pero necesita recordatorios	Explica y cumple las normas de manera habitual

	Nivel inicial: necesita ayuda frecuente	Nivel medio: lo consigue con apoyo	Nivel avanzado: lo consigue de forma autónoma
Expresa oralmente las normas del aula	No logra expresar normas sin ayuda.	Expresa normas con frases sencillas y apoyo.	Explica varias normas con claridad y ejemplos.
Comprensión oral de mensajes	Presenta dificultad para entender consignas.	Comprende mensajes simples con ayuda visual.	Comprende instrucciones y relatos cortos de forma autónoma.
Se presenta a sus compañeros	Necesita ayuda para decir su nombre y algún dato.	Se presenta con frases cortas y apoyo.	Se presenta solo, dando varios datos personales.





Rúbrica de evaluación.

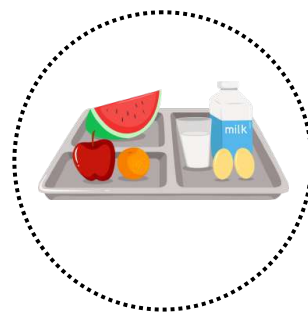
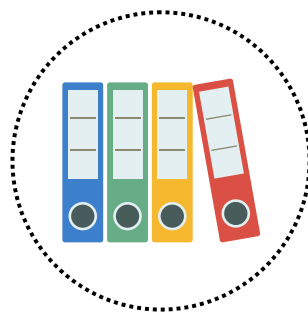
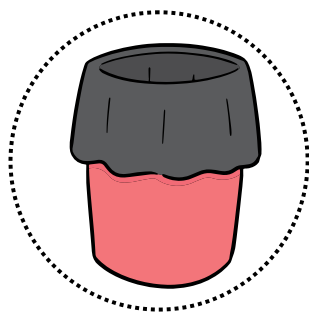
	Nivel inicial: necesita ayuda frecuente	Nivel medio: lo consigue con apoyo	Nivel avanzado: lo consigue de forma autónoma
Reconoce y escribe las vocales	Reconoce alguna vocal con ayuda	Reconoce y escribe varias vocales con apoyo.	Reconoce, nombra y escribe todas las vocales.
Reconoce y pronuncia el fonema L	Presenta dificultad para identificar o pronunciar L.	Reconoce y pronuncia la L en algunas palabras con apoyo.	Identifica y pronuncia el fonema L en palabras y frases de forma autónoma.
Comprensión de frases sencillas.	No comprende frases simples sin apoyo.	Comprende frases cortas con imágenes o gestos.	Comprende frases y responde adecuadamente sin apoyo.

	Nivel inicial: necesita ayuda frecuente	Nivel medio: lo consigue con apoyo	Nivel avanzado: lo consigue de forma autónoma
Reconoce y utiliza los números del 1 al 3.	Reconoce algún número con ayuda.	Reconoce y utiliza los números del 1 al 3 con apoyo.	Reconoce, lee y escribe los números del 1 al 3 de forma autónoma.
Identifica conceptos espaciales (dentro/fuera, delante/detrás)	Tiene dificultad para diferenciar los conceptos	Reconoce algunos conceptos con apoyo visual o gestual.	Identifica y aplica correctamente los conceptos en diferentes situaciones.
Ordena secuencias lógicas simples	No consigue ordenar imágenes o acciones.	Ordena objetos 2-3 objetos con lógica.	Asocia objetos y secuencia imágenes de forma autónoma y las explica.



ELEMENTOS PARA RECORTAR.

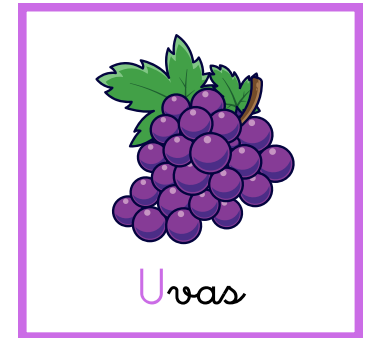
Página 5.



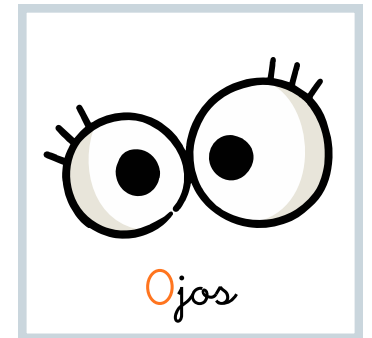
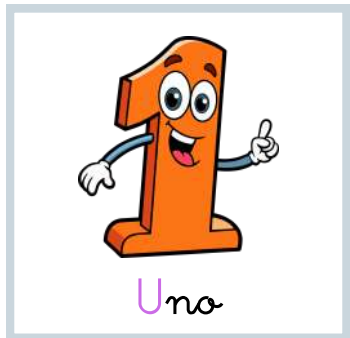
Página 8.



Página 10.



Página 14.



Página 21.

lima

lata

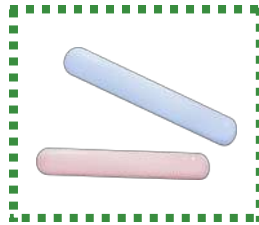
lee

lobo

luna

Lolo

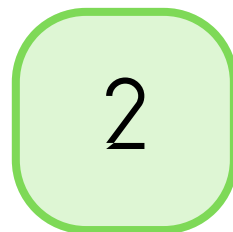
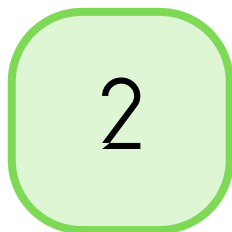
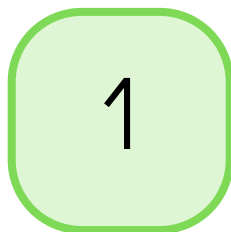
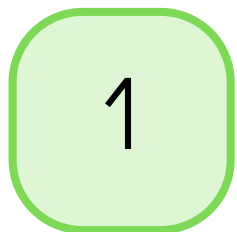
Página 22.



Página 23.



Página 25.



Página 30.

