

PROGRAMA ESPECÍFICO CONCIENCIA FONOLÓGICA

¡Síguenos en instagram para conseguir más material como este!



 @maestro_javipt



 @orientacionandujar



Soy maestro de Pedagogía Terapéutica en Andalucía y he creado este material a partir de mi experiencia en el aula y de la diversidad de mi alumnado. Una propuesta pensada para acompañar la práctica docente con el foco siempre en lo esencial: nuestro alumnado.

Y SI QUIERES PREPARAR LAS OPOSICIONES DE PT PARA ANDALUCÍA, ESCRÍBENOS A MAESTROJAVIERPT@GMAIL.COM O CONSÚLTANOS POR INSTAGRAM: @MAESTRO_JAVIPT, PODEMOS ACOMPAÑARTE EN EL CAMINO.

Programa Específico para Estimular el Lenguaje Oral a través de la Conciencia Fonológica

Objetivos	Indicadores de Evaluación	Contenidos	Actividades
1. Mejorar la manipulación de rimas y alteraciones.	1. Identifica rimas en palabras. 2. Produce rimas sencillas. 3. Participa en juegos con aliteraciones. 4. Recita versos o canciones que rimen.	Rimas, aliteraciones, juegos de palabras.	Recitar canciones y poemas, juegos de "¿Qué rima con...?", encontrar objetos que rimen en el aula.
2. Segmentar palabras en sílabas.	1. Divide palabras en sílabas correctamente. 2. Une sílabas para formar palabras. 3. Participa en actividades de segmentación y síntesis. 4. Identifica el número de sílabas en palabras.	Segmentación y síntesis de sílabas, estructura de palabras.	Palmadas por sílaba, rompecabezas de sílabas, canto y juego con sílabas, construcción de palabras con bloques de sílabas.
3. Identificar sonidos iniciales y finales.	1. Reconoce sonidos iniciales en palabras. 2. Identifica sonidos finales en palabras. 3. Clasifica palabras por sonidos iniciales o finales. 4. Corrige errores al identificar sonidos iniciales o finales.	Sonidos iniciales y finales, discriminación auditiva.	Juegos de "Empieza/Termina con...", clasificación de imágenes o objetos, "Bingo" de sonidos, actividades de correspondencia sonido-imagen.
4. Manipular sílabas y fonemas.	1. Realiza cambios en palabras al añadir o quitar sílabas. 2. Crea palabras nuevas a través de la manipulación fonémica. 3. Participa en juegos de creación de palabras. 4. Demuestra comprensión de cómo los sonidos forman palabras.	Manipulación de sílabas y fonemas, creación de palabras.	Juegos de "Palabra mágica" (cambiar sonidos), crear palabras nuevas, "Carrera de palabras" (añadir/quitar sílabas), adivinanzas fonémicas.

Objetivos	Indicadores de Evaluación	Contenidos	Actividades
5. Tomar conciencia fonémica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica fonemas individuales en palabras. 2. Juega con fonemas para formar nuevas palabras. 3. Mejora en ejercicios de segmentación fonémica. 4. Utiliza el conocimiento de fonemas en tareas de lectura y escritura inicial. 	Fonemas, conciencia fonémica, juegos de sonidos.	Juegos de "¿Qué sonido falta?", actividades de segmentación fonémica, "Pesca de sonidos", ejercicios de mezcla de fonemas.
6. Discriminar unidades de manera auditiva.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia sonidos del lenguaje de otros sonidos. 2. Identifica sonidos ambientales y su origen. 3. Mejora en la atención a sonidos específicos. 4. Participa activamente en ejercicios de escucha. 	Discriminación auditiva, atención auditiva, sonidos del entorno.	Juegos de identificar sonidos, "Memoria auditiva", grabaciones de sonidos para identificar, actividades de "Silencio y escucha".
7. Mejorar la capacidad de imitación y creación de sonidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imita sonidos de manera precisa. 2. Crea sonidos para representar historias o acciones. 3. Participa en juegos de imitación sonora. 4. Demuestra creatividad en la creación de sonidos. 	Imitación de sonidos, creatividad sonora, juegos auditivos.	Imitar sonidos de animales/objetos, crear efectos sonoros para cuentos, "Orquesta de sonidos", juegos de adivinar el sonido.
8. Aumentar el léxico adquirido.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa un vocabulario más amplio en actividades. 2. Identifica y utiliza palabras nuevas. 3. Participa en juegos que expandan el vocabulario. 4. Aplica palabras nuevas en contextos adecuados. 	Ampliación de vocabulario, juegos de palabras, adquisición de léxico.	"Caza del tesoro" de palabras, "Mercado de palabras", etiquetar objetos del aula, diario de palabras nuevas.

Aspectos Organizativos:

El programa se llevará a cabo en sesiones interactivas y lúdicas, adaptando la duración y frecuencia según la edad y las necesidades específicas de los niños. Se fomentará la participación activa y la colaboración entre niños para crear un ambiente de aprendizaje estimulante y apoyar el desarrollo socioemocional. La evaluación continua permitirá ajustar las actividades y estrategias para maximizar el progreso individual.

Recursos:

Para implementar este programa se utilizarán diversos recursos, incluyendo:

- **Materiales Didácticos:** Libros de rimas, tarjetas de sílabas, juegos fonológicos, y más.
- **Tecnología:** Aplicaciones educativas, grabadoras de voz, y recursos de audio para ejercicios de discriminación auditiva.
- **Recursos Creativos:** Instrumentos musicales, objetos para crear sonidos, y materiales para manualidades y representaciones.
- **Espacio Adecuado:** Un aula organizada que permita el movimiento, la exploración sonora y la interacción grupal.

Con estos recursos y un enfoque lúdico y participativo, se busca desarrollar habilidades de conciencia fonológica fundamentales para el aprendizaje del lenguaje oral en los niños de educación infantil.