



# REGLAS

de

# ortografía

@laclassede\_laura





# Índice



1. El alfabeto y el uso de las letras.

2. Uso de las mayúsculas

3. Reglas de acentuación

4. Uso de la “b” y la “v”

5. Uso de la “g” y la “j”

6. Uso de la “ll” y la “y”

7. Uso de la “h”

8. Uso de la “c”, “z” y “s”

9. Signos de puntuación

10. Ejercicios de repaso general





# 1. El alfabeto y el uso de las letras.

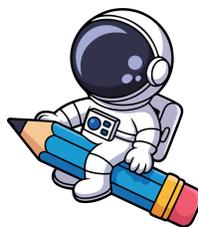
El alfabeto español es el conjunto ordenado de letras que usamos para escribir las palabras de nuestra lengua. Actualmente, está formado por 27 letras.

Estas letras se dividen en:

- Vocales: a, e, i, o, u
- Consonantes: las demás (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)

## Vocales

- a, e, i, o, u



## Consonantes

- b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

## Las letras y los sonidos

Cada letra representa uno o varios sonidos.

 Por ejemplo:

- La letra c suena diferente en casa (/k/) y en cielo (/θ/ o /s/, según el país).
- La letra g suena suave en gato (/g/) y fuerte en gente.

 A veces diferentes letras representan el mismo sonido:

- b y v suenan igual en la mayor parte de España y Latinoamérica.
- c y z también suenan igual en muchos países de América.





# 1. El alfabeto y el uso de las letras.

## ✚ La letra “ñ”

La ñ es una letra única del alfabeto español.

No existe en otros alfabetos (como el inglés o el francés).

Representa el sonido nasal /ɲ/, como en *niño*, *baño* o *año*.

➡ Su origen viene de escribir dos “n” seguidas: “nn” → “ñ”.

## 🕶️♀ La letra “h”: la muda

La h no tiene sonido propio, por eso se llama letra muda.

👉 Ejemplos: *hombre*, *hoja*, *hielo*.

Aunque no suene, cambia el significado si la quitamos:

- *Hola* (saludo) / *Ola* (del mar)

## 💡 La letra “y”: dos funciones

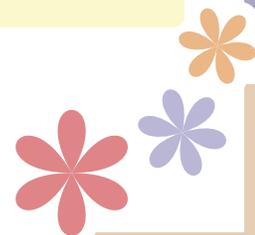
La y puede funcionar de dos maneras:

1. Como consonante, cuando va al principio o en medio de palabra → *ya*, *playa*, *yeso*.
2. Como vocal, cuando va al final → *hoy*, *rey*, *muy*.

## 📖 La letra “k” y la “w”

Son letras menos comunes en español, pero se usan en:

- Palabras extranjeras o nombres propios: *kilo*, *kiwi*, *whisky*, *Washington*.
- También en abreviaturas o símbolos: km (*kilómetro*), k (*kilogramo*).





# 1. El alfabeto y el uso de las letras.

## ✂ Otras curiosidades

- Antes, el alfabeto incluía “ch” y “ll” como letras independientes.
- Desde 2010, la RAE las considera combinaciones de dos letras, no letras separadas.
- El orden alfabético sirve para buscar palabras en un diccionario.
- Por ejemplo: *barco* va antes que *casa*, y *perro* antes que *pez*.



## Recuerda

- Cada palabra se forma con letras del alfabeto.
- Las vocales son necesarias para formar sílabas.
- Algunas letras tienen sonidos diferentes según la palabra.
- Hay letras mudas (como la “h”).
- Las mayúsculas y minúsculas representan la misma letra.





# EJERCICIOS

## El alfabeto y el uso de las letras

- 
1. Escribe el alfabeto completo en orden.
  2. Separa las vocales de las consonantes.
  3. Escribe tres palabras que contengan la letra “ñ”.
  4. Escribe tres palabras con la letra “h” que no suene.
  5. Escribe tres pares de palabras que cambien de significado por una letra (ejemplo: casa/caza).
  6. Busca una palabra que empiece con “k”.
  7. Busca una palabra que contenga “w”.
  8. Escribe una palabra donde la “y” actúe como vocal.
  9. Escribe una palabra donde la “y” actúe como consonante.
  10. Ordena alfabéticamente: gato, gallina, gorrión, grillo.
  11. Escribe una palabra con cada vocal: a, e, i, o, u.
  12. Copia 5 palabras de tu entorno (de un cartel, libro o anuncio) y subraya las letras especiales (ñ, h, y).
  13. Escribe una frase con tres palabras que empiecen por la misma letra.
  14. Di qué letras suenan igual en bote y vote.
  15. Explica con tus palabras por qué la “h” se llama muda.





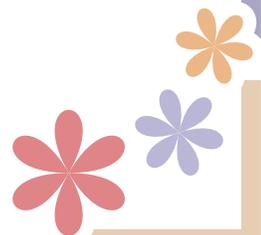
# USO DE MAYÚSCULAS

🧠 ¿Cuándo se usan las mayúsculas?

A continuación tienes las reglas más importantes 📌

1. Al comenzar un texto o después de un punto.
2. En nombres propios de personas.
3. En nombres de lugares.
4. En nombres de instituciones, organismos y empresas.
5. En nombres de festividades o acontecimientos históricos.
6. En títulos de obras (libros, películas, canciones...).
7. En siglas y acrónimos.
8. En los pronombres o nombres que se refieren a Dios o la Virgen.
9. En nombres de constelaciones, astros y planetas.
10. Después de signos de interrogación o exclamación si empieza una nueva oración.

1. Hoy es martes.
2. María, Antonio, Sofía.
3. Madrid, Sevilla, Río Amazonas.
4. Colegio San José, Cruz Roja,
5. Navidad, Semana Santa.
6. El Quijote, Harry Potter.
7. ONU, UE, NASA, RAE.
8. Tú, Señor, Él, Virgen María.
9. Sol, Tierra, Marte, Vía Láctea.
10. ¿Vendrás mañana? Espero que sí.





# USO DE MAYÚSCULAS

## IMPORTANTE

- ❌ No se usa mayúscula en:
- Días de la semana: lunes, martes, miércoles...
  - Meses del año: enero, febrero, marzo...
  - Gentilicios: español, francés, mexicano...
  - Nombres comunes: gato, colegio, montaña...
- ✅ Solo se usa mayúscula en:
- *Enero* si está al comienzo de una frase.
    - Enero es un mes frío.
  - *Español* si se refiere al idioma.
    - Estudio *Español* en la escuela.



### Reglas básicas:

- Siempre mayúscula al empezar una oración.
- Siempre mayúscula en nombres propios.
- Los meses, días y gentilicios van con minúscula (salvo al inicio).
- Las siglas y títulos tienen reglas especiales.





# EJERCICIOS DE REPASO

## Uso de las mayúsculas

1. Escribe correctamente las siguientes frases:

- ayer fuimos a madrid.
- me llamo lucas pérez y vivo en sevilla.
- la cruz roja ayuda a muchas personas.
- el rio nilo es muy largo.
- en verano iremos a italia.

2. Completa con mayúscula o minúscula

- \_\_\_\_ martes iremos al colegio.
- Mi padre trabaja en el \_\_\_\_ ayuntamiento.
- En \_\_\_\_ diciembre celebramos la Navidad.
- La capital de \_\_\_\_ españa es madrid.
- La película se llama el rey león.

3. Escribe en una tabla las siguientes palabras en dos columnas:

Con mayúscula / Con minúscula

palabras:

- sevilla - martes - juan - colegio los  lamos - abril - sol -  
tierra - maría - gato





# EJERCICIOS DE REPASO

## Uso de las mayúsculas

4. Escribe tres siglas y su significado.

- Ejemplo: ONU → Organización de las Naciones Unidas
- Escribe tres nombres de instituciones con mayúsculas.
- Ejemplo: Colegio San José, Cruz Roja, Ayuntamiento de Málaga.

5. Copia estas frases corrigiendo los errores:

- el señor pedro es mi profesor de historia.
- mañana iremos al museo del prado.
- julio es el séptimo mes del año.
- la tierra gira alrededor del sol.
- la nasa estudia los planetas del sistema solar.

6. Escribe:

- Una oración que empiece con mayúscula.
- Una con un nombre propio.
- Una con una sigla.
- Una con el nombre de un lugar.
- Una con el título de una película.





### 3. REGLAS DE ACENTUACIÓN

 ¿Qué es acentuar?

Cuando pronunciamos una palabra, una de sus sílabas suena con más fuerza.

Esa sílaba se llama sílaba tónica, y las demás son sílabas átonas.

Por ejemplo:

- En ca-sa, la fuerza está en “ca” → CA es la sílaba tónica.
- En co-ra-zón, la fuerza está en “zón” → zón es la sílaba tónica.

A veces, esa fuerza se marca con una tilde (´) sobre la vocal.

Esa tilde es un signo ortográfico que nos indica qué sílaba se pronuncia con mayor intensidad.

No todas las palabras la llevan, pero todas tienen una sílaba tónica.

La tilde puede cambiar el significado de una palabra, así que escribirla bien es muy importante. Mira estos ejemplos:

- Tú (pronombre) y tu (posesivo): *Tú tienes tu cuaderno.*
- Él (persona) y el (artículo): *Él tiene el libro.*
- Más (cantidad) y mas (pero): *Quiero más pan, mas no tengo hambre.*

Como ves, la tilde ayuda a distinguir palabras diferentes aunque suenen igual.





# 3. REGLAS DE ACENTUACIÓN

## Tipos de palabras según la sílaba tónica.

### AGUDAS

La sílaba tónica está en la última sílaba.

Se acentúan cuando terminan en -n, -s, o vocal.

Ejemplos:

- Camión (la última sílaba es la tónica y termina en "-n", se acentúa).
- Detrás (la última sílaba es la tónica y termina en "-s", lleva tilde).
- Sol (la última sílaba es la tónica, pero no lleva tilde porque no es necesario. Es un monosílabo).

### LLANAS

La sílaba tónica está en la penúltima sílaba.

Se acentúan cuando NO terminan en -n, -s, o vocal.

Ejemplos:

- Árbol (la penúltima sílaba es la tónica y no termina en -n, -s, o vocal, por eso lleva tilde).
- Cama (la penúltima sílaba es la tónica y termina en vocal, por eso no lleva tilde).
- Mástil (la penúltima sílaba es la tónica y no termina en -n, -s, o vocal, por eso lleva tilde).

### ESDRÚJULAS

La sílaba tónica está en la antepenúltima sílaba.

Siempre llevan tilde.

Ejemplos:

- Música (la antepenúltima sílaba es la tónica y lleva tilde).
- América (la antepenúltima sílaba es la tónica y lleva tilde).
- Álvaro (la antepenúltima sílaba es la tónica y lleva tilde).

### SOBRESOBRÉJULAS

La sílaba tónica está antes de la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde.

Ejemplos:

- Dígaselo (la sílaba "dí" es la tónica y lleva tilde).
- Rápidamente (la sílaba "rá" es la tónica y lleva tilde).
- Académicamente (la sílaba "dé" es la tónica y lleva tilde).



# 3. REGLAS DE ACENTUACIÓN

## Casos especiales y trucos útiles

### 1. Palabras de una sola sílaba (monosílabas)

Normalmente no llevan tilde, salvo para diferenciarse de otras palabras iguales (tilde diacrítica).

Ejemplos:

- dé (verbo) / de (preposición) → Quiero que me dé un lápiz.
- tú (pronombre) / tu (posesivo) → Tú tienes tu cuaderno.
- mí (pronombre) / mi (posesivo) → Esto es para mí.
- él (pronombre) / el (artículo) → Él tiene el libro.

### 2. Palabras con diptongo y hiato

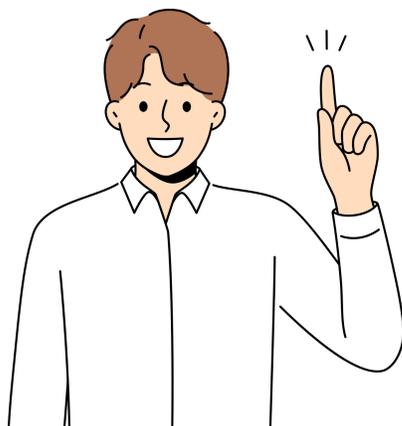
- Diptongo: cuando dos vocales (una fuerte + una débil) van juntas y se pronuncian en una sola sílaba.

Ejemplos: tierra, cielo, puerta, bueno.

- La tilde se coloca sobre la vocal fuerte (a, e, o): páez, náutico.
- Hiato: cuando dos vocales se separan en sílabas distintas.

Ejemplos: poeta, país, María, tía.

- En los hiatos, la vocal débil tónica (í, ú) lleva tilde: país, sonreí, Ma-rí-a.





# EJERCICIOS DE REPASO

## 3. Reglas de acentuación

1. Indica si las siguientes palabras son agudas, llanas o esdrújulas:

- árbol
- camión
- rápido
- reloj
- teléfono
- sofá
- lápiz
- corazón
- médico
- compás

2. Coloca las tildes donde faltan

- lapiz
- cancion
- arbol
- camion
- facil
- pajaro
- cafe
- camion
- dolar
- reloj



# EJERCICIOS DE REPASO

## 3. Reglas de acentuación

3. Completa correctamente:

- \_\_\_ (de/dé) ese libro a Pedro.
- \_\_\_ (tu/tú) hermana ha llamado.
- Esto es para \_\_\_ (mi/mí).
- \_\_\_ (el/él) tiene el cuaderno.
- Quiero \_\_\_ (mas/más) tiempo.

4. Separa en sílabas: cielo, país, sonreír, puerta, poesía.

Indica cuáles tienen diptongo y cuáles hiato. Explica por qué "María" lleva tilde.

5. Crea:

- Una oración con una palabra aguda.
- Una con una palabra llana.
- Una con una palabra esdrújula.
- Una con un diptongo.
- Una con un hiato.



## 4. USO DE LA "B" Y LA "V"

### Introducción

En español, las letras "b" y "v" suenan igual en la mayoría de los países. Por eso, se confunden con facilidad al escribir.

Aunque su sonido sea el mismo, se escriben con letras diferentes dependiendo de ciertas reglas ortográficas.

### Regla general:

Hay palabras que siempre se escriben con "b" y otras con "v", según su origen, terminación o familia de palabras.

### CUÁNDO SE ESCRIBE CON B

# B

- Después de "m"

Siempre se escribe b después de la letra m.

 Nunca escribas "mv".

 Ejemplos: también, cambiar, ambiente, hombre, hambre, tromba.

- En las sílabas "bla", "ble", "bli", "blo", "blu"

Todas las palabras que contienen esas combinaciones llevan b.

 Ejemplos: blanco, cable, libro, hablar, blusa, noble.

- En los verbos terminados en "-bir" y sus derivados Casi todos los verbos terminados en -bir se escriben con b.

 Ejemplos: escribir, describir, recibir, prohibir.

 Excepciones (con "v"): vivir, servir, hervir.





## 4. USO DE LA "B" Y LA "V"

- En palabras terminadas en "-bundo" y "-bunda" Estas terminaciones siempre se escriben con b.
- ☞ Ejemplos: morbundo, nauseabundo, vagabundo.
- En las formas del verbo "haber". Todas las formas de este verbo llevan b.
- ☞ Ejemplos: había, habías, habremos, habrán, hubiera.
- En las terminaciones "-aba", "-abas", "-ábamos", "-aban". Estas terminaciones del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación (-ar) se escriben con b.
- ☞ Ejemplos: amaba, cantabas, saltábamos, bailaban.
- En palabras que empiezan por "bu-", "bur-", "bus-"
- ☞ Ejemplos: buen, buscar, burro, bucear, butaca.
- En las palabras que empiezan por "ab-", "ob-", "sub-"
- ☞ Ejemplos: absoluto, obtener, subrayar, submarino.

# B

### CUANDO SE ESCRIBE CON V

# V

- Después de "n" Siempre se escribe v después de la letra n.
- ✗ Nunca se escribe "nb".
- ☞ Ejemplos: *invierno, enviar, inventar, conviene.*
- En las palabras que empiezan por "eva-", "eve-", "evi-", "evo-"
- ☞ Ejemplos: *evaporar, evento, evidente, evolución.*





## 4. USO DE LA "B" Y LA "V"



- En las palabras que empiezan por "vice-", "villa-", "viz-"
  - ☞ Ejemplos: *vicepresidente, villano, vizconde.*
- En los verbos "tener", "andar" y "estar" cuando se convierten en pretérito perfecto simple (forma terminada en -uve, -uviste, -uvimos, etc.)
  - ☞ Ejemplos: *tuvieron, anduve, estuviste, estuvimos.*
- En los adjetivos terminados en "-avo", "-ava", "-evo", "-eva", "-ivo", "-iva"
  - ☞ Ejemplos: *octavo, nueva, nuevo, activo, negativa, masiva.*
- ⊘ Excepciones con "b": *balneario, bravo, abajo.*
  - En las formas del verbo "ir" en presente del modo subjuntivo y del imperativo.
    - ☞ Ejemplos: *vaya, vayas, vayamos, van, ve, vete.*
  - En los verbos derivados de palabras que llevan "v"
    - ☞ Ejemplo: *vivir → vivienda, sobrevivir. Suave → suavizar. Nuevo → renovar.*



- B y V suenan igual, pero su uso depende de las reglas.
- Las terminaciones, prefijos y familias de palabras te ayudan a decidir.
- Después de m → b, después de n → v.
- Las formas de haber y los verbos en -aba siempre con b.
- Los verbos en -uve (tuve, anduve, estuve) siempre con v.





# EJERCICIOS DE REPASO

## 4. USO correcto de la B y V.

### 1. Completa con "b" o "v"

- tam\_ién
- in\_ierno
- am\_a
- tu\_e
- nue\_o
- escri\_ir
- ha\_ía
- su\_marino
- can\_a
- e\_ento

### 2. Corrige las faltas

- Emiar una carta.
- Ovservar las estrellas.
- Anviente caluroso.
- Bueno, me lo debes.
- El niño estubo enfermo.
- Recivir un regalo.
- La luna estara brillante.
- El ombre del cuadro.
- La nobe es blanca.
- Abuela me yebó al parque.





# EJERCICIOS DE REPASO

## 4. USO correcto de la B y V.

3. Escribe las siguientes palabras en dos columnas: con B y con V.

había - lluvia - cambiar - nieve - escribir - volver - burbuja - vivir - caminar - observar - buscar - activo - bravo - obtener - suave

4. Completa las oraciones

- El perro corrió y se su\_\_ió al coche.
- Mi madre me ha ha\_\_lado por teléfono.
- En invierno nie\_\_a mucho.
- El profesor escri\_\_ió la tarea en la pizarra.
- En el campo hay muchas flores nue\_\_as.

5. Escribe:

- Una oración con una palabra con “b” después de “m”.
- Una con una palabra con “v” después de “n”.
- Una con un verbo terminado en “-bir”.
- Una con un verbo terminado en “-uve”.
- Una con una palabra que empiece por “bu-”.





# 5. USO DE LA "G" Y "J"



## Introducción

Las letras "g" y "j" pueden representar el mismo sonido en algunas posiciones, por eso muchas personas las confunden al escribir.

Aunque suenen igual (como en *gente* y *jefe*), no siempre se escriben igual.

Para escribir correctamente, debemos conocer las reglas ortográficas que indican cuándo se usa "g" y cuándo "j".

## USO DE LA LETRA "G"



- En las sílabas "gue" y "gui"

Se escribe g para que suene "gue" o "gui".

👉 Ejemplos: *guerra, guitarra, guiso, gueto, seguir, guinda.*

📍 Si queremos que la "u" suene, colocamos una diéresis (¨) sobre la "u".

👉 Ejemplos: *pingüino, vergüenza, cigüeña.*

- Antes de las vocales "a", "o", "u"

En estas combinaciones, la "g" suena como en *gato, goma, gusano* (un sonido suave, no como el de "j").

👉 Ejemplos: *gato, gol, gusano, gorra, guante.*

- En las terminaciones de los verbos terminados en "-ger" y "-gir"

Los verbos acabados en -ger o -gir se escriben con g, no con j.

👉 Ejemplos: *proteger, escoger, dirigir, corregir, surgir.*

🚫 Excepciones (se escriben con "j"): *tejer, crujir.*





# 5. USO DE LA "G" Y "J"



- En las palabras terminadas en “-gia”, “-gio”, “-gión”  
➡ Ejemplos: *magia, colegio, religión, estrategia.*
- En las palabras que terminan en “-gente”, “-gencia”  
➡ Ejemplos: *inteligente, exigente, emergencia, agencia.*
- En palabras que empiezan por “geo-”, “gen-”, “gest-”, “legi-”, “legi-”  
➡ Ejemplos: *geografía, geometría, generoso, gesto, legítimo.*
- En las formas del verbo ir terminadas en “-ig-” (pretérito perfecto simple y subjuntivo)  
➡ Ejemplos: *fui, fuiste, fue, fuéramos, fuerdes, fuerdes, fuéramos, fuerdes* (de “decir” y “traer”: *dije, traje* → *aquí va con j, ¡jojo!*) (Veremos eso mejor en la parte de la “j”).

## USO DE LA LETRA “J”

- En los verbos terminados en “-jar” Casi todos los verbos terminados en -jar se escriben con j.  
➡ Ejemplos: *bajar, trabajar, dibujar, empujar.*
  - ⊘ Excepciones con “g”: *coger, crujir, tejer.*
  - En los verbos terminados en “-jear”  
➡ Ejemplos: *viajear* (poco usado), *hojear, ojear.* (📖 “Ojear” es mirar rápido; “Hojear” es pasar las hojas de un libro.)
- En las terminaciones “-jería”, “-jero”, “-jera”
- ➡ Ejemplos: *panadería* → *panadero* → *panadería* → *panjería*  
(no existe “panjería”, pero “consejería”, “mensajero”, “cerrajera”, “relojero”.)





# 5. USO DE LA "G" Y "J"



- En las formas del pretérito perfecto simple y del subjuntivo de los verbos que en infinitivo terminan en -ducir y -decir Cuando decimos estas formas, se cambia la "c" o "g" por "j".

➡ Ejemplos: decir → dije, dijiste, dijeron. Conducir → conduje, condujiste, condujeron. Traducir → traduje, tradujeron. Traer → traje, trajeron.

- En los adjetivos terminados en "-ejo", "-eja", "-ajo", "-aja", "-ujo", "-uja"

➡ Ejemplos: rojo, flojo, vieja, hereje, ajo, bruja.

En palabras derivadas de otras que ya se escriben con "j"

➡ Ejemplos: trabajar → trabajador, trabajo. Reloj → relojero. Viaje → viajero.



- Después de M → nunca J → siempre se escribe "g": ángel, hambre, mango.
- Los verbos terminados en -ger y -gir → G, excepto tejer, cruji.
- Los verbos terminados en -jar → J.
- Los verbos con dij-, traj-, conduj- → J.
- Las palabras con -gente, -gencia → G.





# EJERCICIOS DE REPASO



## 5. USO de la "g" y la "j"

1. Completa con G o J:

- tra\_\_e
- di\_\_e
- ele\_\_ir
- pro\_\_ección
- reco\_\_er
- mane\_\_o
- conse\_\_o
- tra\_\_eron
- di\_\_era
- ener\_\_ía

2. Escribe cinco palabras con "g" y cinco con "j" y usa cada una en una oración.

Ejemplo:

- gato → El gato duerme en el sofá.
- juego → El juego fue muy divertido.

3. Corrige las palabras mal escritas en el siguiente texto:

"El travajo del mago fue un exito. La jente lo aplaudió con enerjía. Después recojió sus cosas y se dirijió al camarín. Nadie protesjó tanto como él por su arte."





# EJERCICIOS DE REPASO



## 5. USO de la "g" y la "j"

4. Clasifica las siguientes palabras según se escriban con G o con J. Palabras: jefe, elegir, recoger, traje, gigante, viaje, corregir, bajar, proteger, magia, bruja, empujar, gente, reloj, general.

5. Escribe las palabras que faltan con g o j según corresponda:

Mi (1)\_\_\_ato se llama Nube. Es muy intele\*\*(2)\_\_\_ente\*\* y corre detrás de mi herma\*\*(3)\_\_\_a\*\* cuando ella dibu\*\*(4)\_\_\_a\*\*.

El otro día se su\*\*(5)\_\_\_ió\*\* a la mesa y tiró mi cua\*\*(6)\_\_\_erno\*\* al suelo.

¡Qué eno\*\*(7)\_\_\_o\*\* me dio! Pero después, con su cara ma\*\*(8)\_\_\_ia\*\*, no pude enfadarme más.

6. Completa las definiciones con palabras que se escriben con "g" o "j".

- Arte de hacer trucos: \_\_\_\_\_
- Persona que manda en una empresa: \_\_\_\_\_
- Acción de mover algo hacia abajo: \_\_\_\_\_
- Persona que vigila: \_\_\_\_\_
- Aparato que da la hora: \_\_\_\_\_
- Ciencia que estudia la Tierra: \_\_\_\_\_
- Sinónimo de decir en pasado: \_\_\_\_\_
- Persona que hace magia: \_\_\_\_\_
- Sinónimo de amable, que da mucho: \_\_\_\_\_
- Instrumento para escribir (pista: se usa en el colegio): \_\_\_\_\_





# 6. USO DE LA "LL" / "Y"



## 📖 Introducción

En español, las letras "ll" y "y" pueden sonar igual (como en lluvia y yate) en muchas regiones.

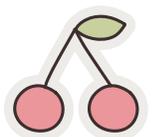
Por eso, es muy común confundirlas al escribir.

Aunque se pronuncien igual, cada una tiene sus propias reglas ortográficas, y conocerlas te ayudará a escribir correctamente.

## USO DE LA LETRA "LL"



- En los verbos terminados en -illar, -ullar, -ellar. Se escriben con ll los verbos que terminan en esas sílabas.
  - 👉 Ejemplos: *brillar, atropellar, acallar, huellar, martillar, aullar.*
- ⊘ Excepciones (con "y"): *ensayar, rayar, desmayar.*
- En los sustantivos, adjetivos y verbos derivados de palabras que llevan ll. Si una palabra tiene ll, sus derivados también la conservan.
  - 👉 Ejemplos: *lleno → llenar → llenura. Bello → belleza. Lluvia → lluvioso. Amarillo → amarillear.*
- En las palabras terminadas en -illo, -illa. Estas terminaciones se escriben siempre con ll.
  - 👉 Ejemplos: *sencillo, bolsillo, castillo, rodilla, semilla.*
- ⊘ Excepciones (con "y"): *yogurillo* (nombre propio o inventado, no común), y en diminutivos de palabras que terminan en "y": *ley → leyecita*





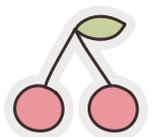
## 6. USO DE LA "LL" / "Y"

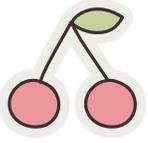


- En palabras terminadas en -ello, -ella
- ☛ Ejemplos: *cabello, doncella, destello, muelle, sello.*
- En palabras que llevan el sonido "ye" y derivan de palabras con "ll"
- ☛ Ejemplos: *llover → lluvia, lluvioso. Muelle → amuelle. Llamar → llamada, llamamiento.*
- En muchas palabras de uso común
- ☛ Ejemplos: *llave, llamar, llegada, lleno, lluvia, llama, calle, pollo, silla, botella, estrella.*

### USO DE LA LETRA "Y"

- Cuando actúa como conjunción. La y se usa para unir palabras o frases (igual que "and" en inglés).
- ☛ Ejemplos: *Juan y María, pan y queso, leer y escribir.*
- ⚠ Atención: Si la palabra siguiente empieza por i o hi, la y cambia a e.
- ☛ Ejemplo: *padres e hijos, agua e hielo.*
- Al final de palabra, cuando suena como una vocal "i". Se escribe y al final de las palabras cuando suena como una i.
- ☛ Ejemplos: *hoy, muy, rey, buey, convoy.*
- En palabras que empiezan por y- seguida de vocal
- ☛ Ejemplos: *yema, yeso, yate, yodo, yegua.*





## 6. USO DE LA "LL" / "Y"

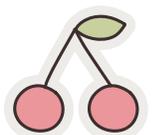


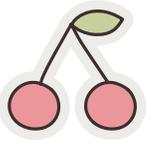
- En los verbos terminados en -yar. Casi todos los verbos terminados en -yar se escriben con y.
  - ✦ Ejemplos: *ensayar, rayar, desmayar, apoyar, arroyar.*
  - ⊘ Excepciones (con "ll"): *hallar, tallar, callar, apabullar, trillar.*
    - En los derivados de palabras que se escriben con "y"
  - ✦ Ejemplos: *Rey → reyes, real → realeza. Ley → leyes, leyenda, leyeron.*
- En las formas verbales de los verbos terminados en -uir  
Las formas que no llevan "ll" ni "y" al final se escriben con y cuando van seguidas de vocal.
- ✦ Ejemplos: *construir → construyo, concluyes, destruyen. Atribuir → atribuyo, contribuyen.*

y



- Si termina en -illa o -illo, escribe ll.
- Si termina en -yar, normalmente con y (*ensayar, rayar*), salvo *callar, hallar, tallar*.
- Después de vocal al final de palabra, usa y (*muy, hoy, rey*).
- Los derivados mantienen su letra: *bello → belleza, ley → leyes*.





# EJERCICIOS DE REPASO



## 6. USO de la "ll" / "y"

1. Completa con LL o Y:

llama - ra\_\_a - re\_\_ - ca\_\_e - mu\_\_ - tra\_\_ar - ensa\_\_ar - a\_\_udar - po\_\_o - bo\_\_a.

2. Escribe las siguientes palabras en dos columnas: con LL y con Y:

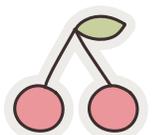
lluvia, ensayo, amarillo, leyenda, rayar, callar, apoyo, botella, pollo, yate, muy, estrella, caballo, yema, hallar.

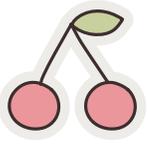
3. Lee el texto y corrige las palabras mal escritas:

"Ayer vi una ardilla que caya desde el arbol. Mi hermano la audo y la dejo en el suelo. Después vimos un re amarillo en el cielo, era el sol escondiéndose tras la luvia."

4. Completa con LL o Y

- Ma\_\_or de edad.
- Mi hermana ensa\_\_a el baile.
- El po\_\_o está asado.
- El re\_\_ vive en un casti\_\_o.
- A\_\_uda a tu amigo.
- Tra\_\_a todos los días.
- El sol es de color amar\_\_o.
- Esa ard\_\_a vive en el jardín.
- A mi madre le gusta la lluv\_\_a.
- Mi abuelo tiene un ca\_\_o muy rápido.





# EJERCICIOS DE REPASO



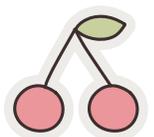
## 6. USO de la "ll" / "y"

5. Elige la opción correcta

- (Ll / Y) amar es tener respeto por los demás.
- El (po\_\_o / poyo) está cocido.
- Mi primo se (ensalla / ensaya) todos los días.
- El (re / rey) vive en un palacio.
- La (yuvia / lluvia) cayó con fuerza.
- Mi tía es muy (amarila / amarilla).
- Vamos en el (yate / llate) por el mar.
- Me gusta el (apoyo / apollo) de mis amigos.
- El niño (calla / caya) cuando la maestra habla.
- El perro (aulla / auya) por la noche.

6. Corrige el texto final

“Ayer fui en cabayo al castiyo del re. Había mucha yuvia y el poio se mojó. Después mi hermano ensalló su canción y mi madre aulló de la risa.”





# 7. USO DE LA "H"

## 📖 Introducción

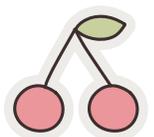
La letra H es una de las más curiosas del alfabeto español.

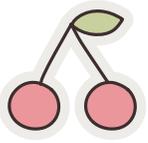
👉 No tiene sonido propio (es muda), pero es muy importante porque cambia el significado de muchas palabras y forma parte de combinaciones con otras letras, como ch.

Aunque no se pronuncia, su escritura sigue reglas que debemos aprender con atención.

## USO DE LA LETRA "H"

- En las palabras que comienzan por hum- + vocal (excepto umano). Todas las palabras que empiezan por hum seguida de una vocal se escriben con h, menos umano, que no existe (la forma correcta es humano).
- 👉 Ejemplos: *humano, humedad, humo, humilde, humor, humedecer, humildad.*
- En las palabras que comienzan por hue- o hua-. Casi todas las palabras que comienzan por hue o hua llevan h.
- 👉 Ejemplos: *huevo, huella, huerto, hueso, huelga, huir, huida, huarache.*
- 🚫 Excepciones (sin h): *verfano* ❌ → *huérfano* ✅ / *ueso* ❌ → *hueso* ✅
- En los diptongos "hie", "hue" y "hui". Muchas palabras que empiezan por estos diptongos llevan h.
- 👉 Ejemplos: *hielo, hierro, hiena, huir, huida, huevo, huella.*





# 7. USO DE LA "H"

- En los verbos que llevan "h" en algunas de sus formas

a) Verbos cuyo infinitivo lleva H

Si el infinitivo lleva h, todas sus formas también la llevan.

☞ Ejemplos:

haber → he, has, había, habremos, había tenido

hacer → hago, haces, hacía, haré, hicieron

hablar → hablo, hablaba, hablaré, hablaste.

# H

b) Derivados de esos verbos también conservan la H

☞ Ejemplos: *hecho (de hacer), hablador (de hablar), habladoría (de hablar), habilidad (de hábil).*

- En las formas de los verbos con "h" intermedia. Algunos verbos, como ahumar, adherir, hallar, hervir, herir, helar, husmear, conservan la h en todas sus formas.

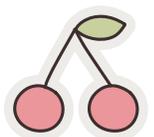
☞ Ejemplos: *ahumado, adherente, hervir → hiervo, herir → herida, helar → hielo, husmear → husmeó.*

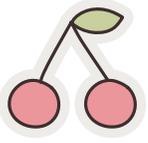
- En las interjecciones y exclamaciones. Las interjecciones son expresiones que imitan sonidos o emociones, y muchas se escriben con h.

☞ Ejemplos: *¡hola!, ¡hurra!, ¡ah!, ¡eh!, ¡oh!, ¡ay!*

- En algunas palabras con H intercalada. Se mantiene por tradición o etimología (porque en latín o griego antiguo la tenían).

☞ Ejemplos: *alcohol, ahora, almohada, anhelo, cohete, exhibir, rehacer, vehículo.*





# 7. USO DE LA "H"

- En las formas de los verbos derivados de "haber"
- ☞ Ejemplos: *he, has, ha, hemos, habéis, han. / haber, había, habías, habíamos, habíais, habían. / hubo, habremos, habría, habrá, haya.*

⊘ No confundir con "a" (preposición):

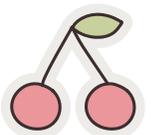
*Voy a casa (sin h).*

*He ido a casa (con h en he del verbo haber).*

- En las palabras que comienzan por hidr- o hidro- (relacionadas con el agua)
- ☞ Ejemplos: *hidratante, hidrógeno, hidráulico, hidroavión, hidratar.*
- En las palabras compuestas con h. Se mantiene la h del primer elemento.
- ☞ Ejemplos: *deshacer, rehacer, cohibir, inhabilitar, deshonesto.*

# H

- Si una palabra suena como "hue", casi siempre lleva H.
- ✨ Las formas del verbo haber siempre llevan H.
- ✨ Las palabras con hidr- o hidro- siempre llevan H.
- ✨ Las palabras que empiezan con hum- (excepto humo/humano) llevan H.
- ✨ Si dudas entre echo y hecho, recuerda:
- ➡ Echo (con e) viene de "echar".
- ➡ Hecho (con h) viene de "hacer".





# EJERCICIOS DE REPASO

## 7. USO de la "h"

### 1. Completa con H donde sea necesario

- \_\_\_oy hace frío.
- Mi \_\_\_ermano va a la escuela.
- La \_\_\_ija del carpintero es muy amable.
- \_\_\_ace mucho tiempo que no te veo.
- Los niños \_\_\_ablan muy rápido.
- El \_\_\_uevo está en la nevera.
- No \_\_\_ay tarea hoy.
- ¡\_\_\_ola! ¿Cómo estás?
- El \_\_\_ombre llegó tarde.
- No sé si \_\_\_izo la tarea.

### 2. Corrige las palabras escritas sin H

- asta mañana.
- eco un vistazo.
- oi un ruido.
- acemos deporte.
- aber si vienes.
- oy un examen.
- echo mucho de menos a mi perro.
- asta pronto.
- aora me voy.
- echo el balón a la canasta.





# EJERCICIOS DE REPASO

## 7. USO de la "h"

### 3. Completa con la palabra correcta

- (hecho / echo / ola / hola / hasta / asta / hay / ahí / ay)
- \_\_\_\_\_ un coche aparcado.
- ¡\_\_\_\_\_! ¿Qué tal estás?
- No tires el \_\_\_\_\_ al suelo.
- Te \_\_\_\_\_ mucho de menos.
- Lo que dices es un gran \_\_\_\_\_.
- Vamos a jugar \_\_\_\_\_ el mediodía.
- ¡\_\_\_\_\_, me he hecho daño!
- El toro rompió el \_\_\_\_\_ con los cuernos.
- El mar tenía una gran \_\_\_\_\_.
- El libro está \_\_\_\_\_ encima de la mesa.

### 4. Escribe oraciones con estas palabras:

- huevo
- hacer
- había
- hoy
- hermano
- hora
- hoja
- humo
- helado





# EJERCICIOS DE REPASO

## 7. USO de la "h"

5. Corrige las palabras mal escritas en este texto:

“Oí que el eco el balón y me fui asta la pista. Aora no se si e echo bien en venir, porque ace mucho frio.”

6. ⌚ En 2 minutos, escribe todas las palabras con H que se te ocurran.

💬 Luego, elige cinco y forma oraciones.

🏆 Gana quien más palabras correctas tenga.





# 8. USO de la "C", "Z" y "S"



## Introducción

En español, las letras C, S y Z pueden sonar igual (como un suave "s") dependiendo del lugar donde vivas.

Por eso, muchas personas las confunden al escribir, aunque sus reglas ortográficas son diferentes.

Vamos a aprender cuándo se usa cada una para escribir sin errores.

## USO DE LA LETRA "C"



- Palabras terminadas en -cito, -ecito, -ecillo. Se escriben con c los diminutivos terminados en -cito, -ecito, -ecillo.
  - 👉 Ejemplos: *café* → *cafecito*, *pez* → *pececillo*, *flor* → *florecita*, *luz* → *lucecita*.
- ⊘ Excepción: Si la palabra termina en "s" o "z", cambia según la regla de la Z (ver más abajo).
  - Palabras terminadas en -ancia, -encio, -encia. Las terminaciones -ancia (de sustantivos) y -encia (de adjetivos o verbos) se escriben con c.
    - 👉 Ejemplos: *importancia*, *elegancia*, *paciencia*, *experiencia*, *conciencia*, *ciencia*.
  - ⊘ Excepciones: *ansia*, *hortensia*, *gimnasia*.
    - En los plurales de palabras terminadas en "z". Cuando una palabra termina en "z", al formar el plural, la "z" cambia a c.
      - 👉 Ejemplo: *luz* → *luces*, *pez* → *peces*, *lápiz* → *lápices*





## 8. USO de la "C", "Z" y "S"



- Verbos terminados en -cer y -cir. Los verbos terminados en -cer y -cir se escriben con c, excepto los derivados de asir.
- ➡ Ejemplos: *nacer, crecer, conocer, agradecer, conducir, traducir, introducir.*
- ❌ Excepciones: *asir → asido* (con "s")
- En palabras terminadas en -icidio, -icida, -icidio
- ➡ Ejemplos: *homicidio, suicida, fratricidio, herbicida.*
- En los adjetivos terminados en -áceo, -áceo, -cible, -ción
- ➡ Ejemplos: *feroz → ferocidad, eficaz → eficacia, educar → educación.*



### USO DE LA LETRA "S"

- Terminaciones de adjetivos en -oso, -osa. Todos los adjetivos que terminan en -oso, -osa se escriben con s.
- ➡ Ejemplos: *hermoso, sabroso, cariñosa, talentoso, curioso.*
- ❌ Excepciones raras: *mozo* (no es adjetivo con -oso).
- Terminaciones de sustantivos en -sivo, -siva
- ➡ Ejemplos: *expresivo, masiva, corrosivo, ofensiva, decisivo.*
- ❌ Excepción: *preciso, conciso* (no derivan de verbo con -sar).
- Terminaciones de sustantivos en -esa, -iso, -isa (nombres femeninos o gentilicios)
- ➡ Ejemplos: *princesa, poetisa, inglesa, francesa, inglesa.*





## 8. USO de la "C", "Z" y "S"



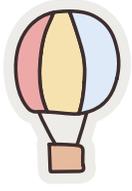
- Verbos terminados en -sar. Casi todos los verbos terminados en -sar se escriben con s.
- Ejemplos: *pensar, avisar, pasar, usar, besar, abrazar.*
- Excepciones: izar (terminan en "zar" → se escriben con "z").
- Palabras terminadas en -sear
- Ejemplos: *pasear, tosear (poco usada), chismosear.*
- Sustantivos terminados en -sión, cuando vienen de verbos terminados en -sar, -seder, -sor
- Ejemplos: *compresión (de comprimir), expresión (de expresar), discusión (de discutir).*
- Pero si viene de verbo terminado en -tar o -der sin s sonora, van con -ción (educar → educación).

S



- Si termina en -oso / -osa → S
- ✨ Si termina en -azo / -aza → Z
- ✨ Si termina en -cito / -ecito → C
- ✨ Si el verbo termina en -zar → Z (pero cambia a C si sigue una "e")
- ✨ Si el adjetivo termina en -izo / -iza → Z
- ✨ Si termina en -encia / -ancia → C





# EJERCICIOS DE REPASO

## 8. USO de la "C" / "Z" / "S"



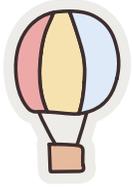
### 1. Completa con C, S o Z

- La belle\_\_a está en el interior.
- Mi madre es muy cariño\_\_a.
- Aprendí una le\_\_ón importante.
- Me gusta el olor del pe\_\_.
- La pa\_\_iencia es una virtud.
- He cono\_\_ido nuevos amigos.
- El niño comen\_\_ó a llorar.
- ¡Qué delicio\_\_o pastel!
- El ve\_\_ino llamó a la puerta.
- Esa chica es muy graciosa y amable.

### 2. Corrige los errores ortográficos

- El niño es muy felis.
- Tienes que aberiguar la berasidad.
- Me gusta la preziosa flor del jadin.
- La siencia estudia los planetas.
- El perro empesó a ladrar.
- Es un chico muy carinyoso.
- La vesina trajo una tarta.
- Hay que mantener la limpia.
- Fue un hermozo atardecer.
- Aprendí con pasiencia y esfuerzo.





# EJERCICIOS DE REPASO

## 8. USO de la "C" / "Z" / "S"



3. Clasifica las palabras según la letra

Palabras: belleza, curioso, paciencia, golazo, dulce, sorpresa, cruzar, ansioso, educación, plumizo.

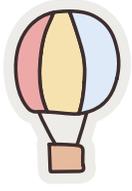
4. Escribe el verbo correctamente

- empe\_\_ar → \_\_\_\_\_
- condu\_\_ir → \_\_\_\_\_
- abra\_\_ar → \_\_\_\_\_
- cono\_\_er → \_\_\_\_\_
- utili\_\_ar → \_\_\_\_\_

5. Elige la opción correcta

- (S / C / Z)iencia.
- Expre(S / C / Z)ión.
- Empie(S / C / Z)o a estudiar.
- Paci(S / C / Z)ncia.
- Belle(S / C / Z)a.
- Feli(S / C / Z).
- Amor(S / C / Z)o.
- Edu(S / C / Z)ación.
- Lu(S / C / Z)e.
- Empie(S / C / Z)a.





# EJERCICIOS DE REPASO

## 8. USO de la "C" / "Z" / "S"



6. Completa el texto con C, S o Z

- La pa\_\_iencia es muy importante para alcanzar la feli\_\_idad.
- Mi abuela dice que el empe\_\_ar no lo es todo, sino la con\_\_tancia.
- A veces, las per\_\_onas hermo\_\_as son las más humildes.
- ¡Qué belle\_\_a tiene el atarde\_\_er!

7. En el siguiente texto, rodea las palabras con C, subraya las que llevan S y encierra las que llevan Z.

- La princesa era muy hermosa y llena de dulzura.
- Con paciencia esperó el regreso del valiente soldado,
- que cruzó los bosques con decisión y coraje.

8. Completa los plurales correctamente

- lápiz → \_\_\_\_\_
- luz → \_\_\_\_\_
- nariz → \_\_\_\_\_
- pez → \_\_\_\_\_
- raíz → \_\_\_\_\_





# 9. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

## Introducción

Los signos de puntuación son símbolos que usamos en la escritura para organizar las ideas, indicar pausas y expresar emociones.

Gracias a ellos, un texto se entiende mejor.

Por ejemplo, no significa lo mismo:

Vamos a comer niños.

Vamos a comer, niños.

¡Un signo de puntuación puede cambiarlo todo!

## Principales signos de puntuación

### EL PUNTO (.)

- Se usa para indicar el final de una idea o frase completa.
- Después del punto, siempre se escribe con mayúscula.
- Hay tres tipos de punto:

#### ◆ a) Punto y seguido

Se usa para separar oraciones dentro de un mismo párrafo.

☞ *Fui al parque. Jugué con mis amigos.*

#### ◆ b) Punto y aparte

Se usa cuando terminamos un tema o idea y empezamos otra diferente.

☞ *Ayer fui al cine. La película era muy divertida.*

#### ◆ c) Punto final.

Marca el final de un texto o escrito completo.





# 9. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

## Principales signos de puntuación

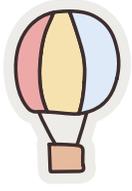
### LA COMA (,)

- Se usa para hacer una pausa corta dentro de una oración.
- No se escribe mayúscula después de la coma (a menos que empiece una cita o nombre propio).
- ◆ Casos en los que se usa:
  - Para separar elementos en una lista:
    - ☞ *Compré manzanas, plátanos, peras y naranjas.*
  - Antes de pero, aunque, sino, es decir, sin embargo:
    - ☞ *Quise ir al parque, pero llovía.*
  - Para aislar aclaraciones o explicaciones:
    - ☞ *Mi madre, que es enfermera, trabaja en el hospital.*
  - Después de un saludo en una carta:
    - ☞ *Querido amigo, te escribo para contarte...*
  - Para evitar confusiones:
    - ☞ *Vamos a comer, niños. (no "Vamos a comer niños" 😊)*

### EL PUNTO Y COMA (;)

- Indica una pausa mayor que la coma, pero menor que el punto.
- Se usa para separar oraciones relacionadas entre sí.
- ☞ Ejemplos:
  - *Llegamos tarde; el tren ya había salido.*
  - *Tengo mucha tarea; sin embargo, me gusta estudiar.*





# 9. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

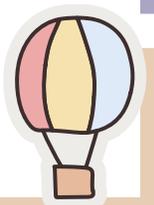
## Principales signos de puntuación

### LOS DOS PUNTOS (:)

- Se usan para anunciar algo o introducir una enumeración, una cita o una explicación.
- ☛ Ejemplos:
  - *Llevaré estos materiales: lápiz, goma y regla.*
  - *Dijo el profesor: "Mañana haremos un examen."*
  - *Atención: la biblioteca cierra a las seis.*

### LOS PUNTOS SUSPENSIVOS (...)

- Son tres puntos seguidos (no cuatro, ni dos).
- Indican que algo queda incompleto, se interrumpe o se deja en suspenso.
- ☛ Ejemplos:
  - *Me gustaría contarte algo, pero...*
  - *No sé... tal vez mañana.*
  - *Había una vez...*





# 9. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

## Principales signos de puntuación

### LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN (; ?)

Se usan al principio y al final de una pregunta.

👉 Ejemplos:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Vendrás mañana al colegio?

💡 En español, siempre se usan los dos signos: el de apertura (;) y el de cierre (?).

### LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN (; !)

Se usan para expresar sorpresa, alegría, enojo o emoción.

También llevan signo de apertura y de cierre.

👉 Ejemplos:

- ¡Qué bonito día!
- ¡No puedo creerlo!
- ¡Feliz cumpleaños!

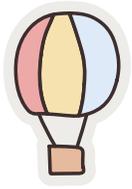
### LOS PARÉNTESIS ( )

Se usan para añadir información adicional o aclarar algo.

👉 Ejemplos:

- Mi hermano (el mayor) vive en Madrid.
- La excursión será el viernes (si no llueve).





# 9. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

## Principales signos de puntuación

### LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN (; ?)

Se usan al principio y al final de una pregunta.

👉 Ejemplos:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Vendrás mañana al colegio?

💡 En español, siempre se usan los dos signos: el de apertura (;) y el de cierre (?).

### LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN (; !)

Se usan para expresar sorpresa, alegría, enojo o emoción.

También llevan signo de apertura y de cierre.

👉 Ejemplos:

- ¡Qué bonito día!
- ¡No puedo creerlo!
- ¡Feliz cumpleaños!

### LOS GUIONES (-) Y LA RAYA (—)

- El guion corto (-) une palabras o partes:

👉 teórico-práctico, hispano-americano.

- La raya larga (—) se usa para insertar aclaraciones o en los diálogos.

👉 —Hola —dijo Marta—, ¿cómo estás?





# 9. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

## Principales signos de puntuación

### LAS COMILLAS (“ ”)

Sirven para destacar una cita, una palabra especial o un título.

👉 Ejemplos:

- *El profesor dijo: “Mañana haremos un examen.”*
- *Me encanta la palabra “amistad”.*



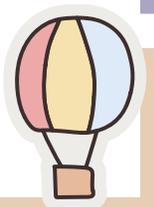
- El punto: pausa larga.
- La coma: pausa corta.
- Punto y coma: pausa media.
- Dos puntos: anuncian algo.
- Puntos suspensivos: dejan algo en el aire.
- Interrogación y exclamación: expresan emoción o pregunta.
- Paréntesis y comillas: aclaran o destacan.





# 10. EJERCICIOS DE REPASO

1. Escribe el abecedario completo en orden y señala las vocales y las consonantes.
2. Ordena alfabéticamente estas palabras: *perro, casa, amigo, sol, avión, flor, delfín, libro, hielo, barco.*
3. Indica qué letra falta: *\_ebra, \_ato, \_amigo, \_iudad, \_erro, \_ol, \_ajo.*
4. Escribe tres palabras que empiecen con cada vocal.
5. Escribe tres palabras que tengan las consonantes ch, ll, rr.
6. Escribe tres palabras que contengan qu y otras tres con gu.
7. Escribe el plural de las siguientes palabras: *pez, flor, nariz, lápiz, canción.*
8. Escribe una oración con cada una de las letras del abecedario (una por línea).
9. Escribe 5 palabras que contengan todas las vocales.
10. Separa en sílabas las siguientes palabras: *mariposa, teléfono, canción, escuela, lápiz, corazón.*
11. Indica en cuál sílaba recae la tilde en las palabras anteriores.
12. Clasifica las palabras en monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
13. Escribe tres palabras que tengan diptongo y tres con hiato.
14. Completa con diptongo o hiato: *ma\_\_z, p\_\_no, a\_\_re, rí\_\_o, lí\_\_a, fue\_\_go.*
15. Escribe tres palabras agudas, tres llanas y tres esdrújulas.
16. Subraya la sílaba tónica de estas palabras: *árbol, corazón, mesa, teléfono.*
17. Escribe una frase con una palabra aguda, una llana y una esdrújula.
18. Indica cuál es el número de sílabas de cada palabra.
19. Escribe 5 palabras con diptongo y marca dónde están las dos vocales juntas.
20. Escribe correctamente con tilde si la necesitan: *camion, arbol, cafe, corazon, lapiz, facil, cancion, mama, jose, debil.*





# 10. EJERCICIOS DE REPASO

21. Coloca la tilde donde corresponda: *el niño jugo en el árbol del jardín.*

22. Completa:

- Las palabras agudas llevan tilde cuando \_\_\_\_\_.
- Las llanas llevan tilde cuando \_\_\_\_\_.
- Las esdrújulas llevan tilde \_\_\_\_\_.

23. Escribe 5 ejemplos de palabras agudas con tilde.

24. Escribe 5 ejemplos de palabras llanas con tilde.

25. Escribe 3 ejemplos de palabras esdrújulas.

26. Corrige los errores de acentuación: *El árbol del patio está muy bonito.*

27. Completa con b o v: *a\_\_uelo, no\_\_ia, la\_\_ar, e\_\_itar, \_\_olumen, su\_\_ir, mo\_\_imiento, a\_\_razo, \_\_otar, \_\_anco.*

28. Corrige los errores:

- *El beinte de abril fuimos de basio.*

29. Escribe una oración con: *viaje, biblioteca, volver, brazo.*

30. Escribe tres palabras que empiecen con “bi-”, “bu-” y “bur-”.

31. Indica la regla que justifica la ortografía de cada palabra: *hablar, observar, lluvia, cabello, nevar.*

32. Rodea las palabras con “b” y subraya las que llevan “v”: *barco, ave, lluvia, libro, oveja, bicicleta, volar, nube, bravo.*

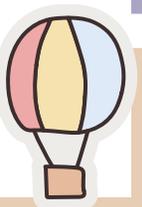
33. Forma 5 pares de palabras parecidas pero que cambian con b/v (*tubo / tuvo*).

34. Completa con g o j: *via\_\_e, reco\_\_er, ma\_\_ia, mane\_\_ar, di\_\_erente, e\_\_ercicio, co\_\_er, tra\_\_e, ener\_\_ía, prote\_\_er.*

35. Corrige los errores: *La jente trabaja con enerjia.*

36. Escribe 5 palabras con “g” suave y 5 con “j”.

37. Indica por qué se usa “g” en elegir y “j” en trabajo.





# 10. EJERCICIOS DE REPASO

38. Completa con ll o y:

39. ma\_\_or, po\_\_o, pa\_\_a, re\_\_enar, ra\_\_o, pla\_\_a, va\_\_e, \_\_ema, ca\_\_e, ju\_\_o.

40. Corrige los errores: *Me guta el cabayo y el yoro del rio.*

41. Escribe tres palabras que comiencen por “ya-”, “yo-”, “ye-” y tres con “lla-”, “lle-”, “llo-”.

42. Crea oraciones con: *lluvia, amarillo, yate, ayuda, calle.*

43. Clasifica las palabras según lleven “ll” o “y”.

44. Une las palabras con su imagen mental (puedes hacerlo en clase).

45. Explica la diferencia entre *calló* y *cayó*.

46. Forma 5 oraciones usando palabras homófonas con ll/y.

47. Escribe una pequeña historia usando al menos 8 palabras con ll/y.

48. Completa con H donde corresponda: \_\_oy, \_\_uevo, \_\_ierro, \_\_ermano, \_\_acer, \_\_orno, \_\_ombre, \_\_ielo, \_\_ielo, \_\_ay.

49. Corrige los errores: *Echo una carta al buzón.*

50. Escribe 5 palabras que empiecen con “he-” y 5 con “hi-”.

51. Escribe una oración con *hacer, haber* y *hallar*.

52. Escribe la forma correcta: *echo / hecho*.

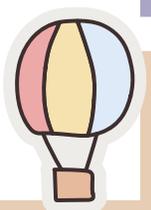
53. Completa las frases con el verbo correcto:

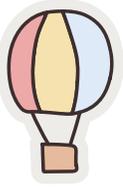
- a) *(Echo / Hecho) la comida en la olla.*
- b) *El trabajo está bien (echo / hecho).\**

54. Escribe un pequeño texto con 5 palabras con H.

55. Escribe 3 ejemplos de palabras con cada letra.

56. Escribe una oración con *paciencia, hermoso, feliz*.





# 10. EJERCICIOS DE REPASO

57. Crea una oración con extraordinario, espacio, escribir.

58. Subraya las palabras con X en este texto:

59. El examen fue excelente y expresó su alegría.

60. Escribe 3 palabras que empiecen con ex- y 3 con es-.

61. Completa:

- Empiezan con ex- las palabras que significan \_\_\_\_\_.
- Empiezan con es- las palabras que significan \_\_\_\_\_.

62. Escribe un diálogo usando palabras con X y S.

63. Escribe un texto corto (5 líneas) usando palabras con B/V, G/J, C/S/Z y al menos tres signos de puntuación.

64. Corrige este texto: *El trabajo del niño fue exelente el profe le dijo que tenia mucha pasiensia.*

65. Escribe una carta breve con saludo, cuerpo y despedida, usando bien los signos de puntuación.

66. Escribe 5 oraciones con errores y cámbialas correctamente.

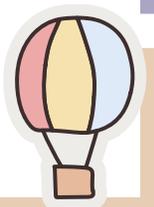
67. Haz una sopa de letras con palabras con B, V, G, J, C, S, Z.

68. Escribe una mini historia titulada "El día más feliz" y cuida la ortografía.

69. Crea un dictado para tus compañeros sobre una excursión, usando todo lo aprendido.

70. Escribe una lista de "palabras que siempre me confundo" y cómo se escriben correctamente.

71. Inventa una canción o poema usando palabras con buena ortografía y signos correctos.





Escribir bien  
también es una  
forma de pensar  
bien.

