

PRODUCTOS FINALES

parte 2



ODS 7 "ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE"



- Maqueta solar casera: maqueta de una casa con paneles solares hechos con cartón y celdas solares pequeñas que enciendan una bombilla LED. (ODS 9 y 13).
- Juego de mesa "Energía limpia": un tablero con preguntas y respuestas sobre fuentes renovables, ahorro energético, contaminación, etc. (ODS 4 y 13).
- Cómic educativo: historia ilustrada sobre cómo una comunidad logra energía limpia y asequible usando recursos renovables. (ODS 11 y 13).
- Lámpara solar artesanal: un frasco reciclado con un mini panel solar LED que se carga al sol. (ODS 12).
- Robot solar: figura simple (animal, coche...), movida por un motorcito alimentado con panel solar. (ODS 9 y 13).



Posibilidad de relacionar alguno de estos productos finales con el ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles" y con el 13 "Acción por el clima".

ODS 8 "TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO"



- Feria "Mini emprendedores": el alumnado crean microempresas (reciclaje, manualidades, repostería...) y simulan vender en un mercado escolar. (ODS 12)
- Podcast "Historias de oficios": entrevistas a familiares sobre sus trabajos. (ODS 10).
- Cuento "De mayor quiero ser...": historias ilustradas sobre niños que crean negocios sostenibles en su ciudad. (ODS 4 y 11).
- "El valor del trabajo": murales y maquetas que muestran profesiones, salarios justos y cómo contribuyen al crecimiento local. (ODS 1 y 10).
- Juego "Trabajo decente": juego creado por el alumnado; gana quien logre empleo justo, sin desigualdad ni explotación. (ODS 5 y 16).



Posibilidad de relacionar alguno de estos productos finales con el ODS 5 "Igualdad de género", el ODS 10 "Reducción de las desigualdades", etc.

ODS 9 "INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA"



- Invento con material reciclado: creación de un prototipo (por ejemplo, un recogedor de agua de lluvia) que solucione un problema del entorno. (ODS 6, 7 y 12).
- Exposición "Mini innovadores": cada grupo presenta su idea o invento con un póster, maqueta y breve exposición oral. (ODS 4 y 17).
- Programa de radio escolar "Pequeños ingenieros": compuesto por diferentes episodios donde los alumnos entrevistan a personas de su comunidad que usan la innovación para mejorar infraestructuras. (ODS 8, 10 y 16).
- Maqueta "Ciudad futurista": los alumnos diseñan y construyen una ciudad sostenible con material reciclado, incorporando transportes ecológicos e infraestructuras inteligentes. (ODS 11 y 13).



Posibilidad de relacionar alguno de estos productos finales con el ODS 6 "Agua limpia y saneamiento" y ODS 8 "Trabajo decente y crecimiento económico".

ODS 10 "REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES"



- Taller de escritura "Todos somos iguales": historias donde los personajes enfrentan y resuelven situaciones de discriminación o exclusión. (ODS 4 y 5).
- Mapa de la igualdad: mural colaborativo donde los niños incluyen ejemplos de la desigualdad en distintas partes del mundo y proponen soluciones con dibujos o textos breves. (ODS 4 y 16).
- Juego diseñado por el alumnado donde se va avanzando al cooperar y compartir recursos, no al competir. (ODS 1 y 3).
- Grabaciones cortas con entrevistas a familiares o compañeros sobre la importancia del respeto y la inclusión. (ODS 10 y 17).



Posibilidad de relacionar algunos de estos productos finales con el ODS 4 "Educación de Calidad" y 17 "Alianzas para lograr los objetivos".

ODS 11 "CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES"

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



- Campaña "Cuidemos cada rincón": vídeos o carteles para promover acciones concretas en el centro como el uso responsable, transporte activo, etc. (ODS 13 y 15).
- Mapa interactivo del entorno con códigos QR creados por el alumnado que explican mejoras posibles (ahorro energético, reciclaje, etc.). (ODS 4 y 15).
- Exposición fotográfica "Antes y después" con fotos del entorno y propuestas de mejora digitalizadas por el alumnado. (ODS 13 y 15).
- Diario del aire limpio donde registran hábitos diarios que reducen la contaminación (andar, apagar luces...). (ODS 3 y 13).
- Museo de materiales reutilizados: exposición con objetos creados a partir de residuos. (ODS 12 y 15).
- Calendario ecoescolar: cada mes se muestra una acción para mejorar la comunidad. (ODS 4 y 13).

SI TE HA GUSTADO...

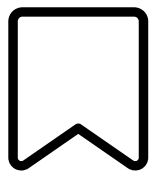
y quieres tercera parte...



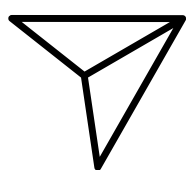
Dame like.



Comenta si quieres la parte (ODS 12 al 17).



Guarda el post para no perderlo y tener a mano los productos finales.



Si me ayudas compartiendo... tu compi te lo agradece de corazón.