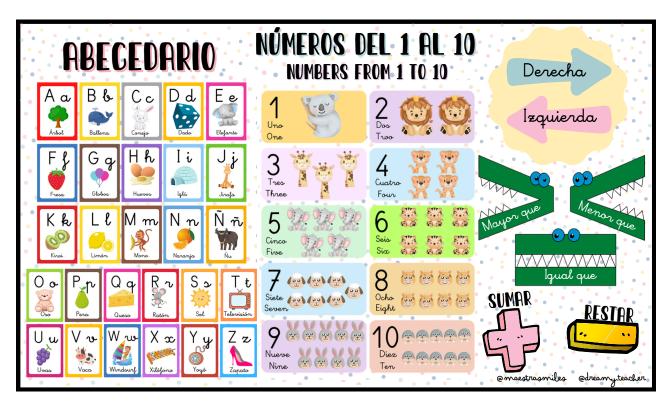
pack de APOYOS VISUALES

Láminas educativas para todas las áreas



@maestrasmiles

CONCEPTOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA





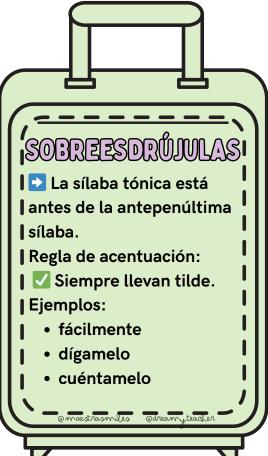
@maestrasmiles

REGLAS DE ACENTUACIÓN









CLASES DE PALABRAS

SUSTANTIVO

Nombra personas, animales, lugares, cosas o ideas.

Tipos:

- Propio: nombra algo único (María, España).
- Común: nombra algo general (niño, ciudad).
- Concreto: se puede tocar o ver (mesa, flor).
- Abstracto: no se puede tocar (amor, tristeza).
- Individual: nombra a un solo ser (oveja).
- Colectivo: nombra a un conjunto o grupo (rebaño).

@maestrasmiles @dreamyteacher

ADJETIVO

Acompaña al sustantivo y dice cómo es. Tipos:

- Calificativo: expresa una cualidad (alto, bonito).
- Relacional: indica relación o pertenencia (escolar, solar).
- Positivo: cualidad sin comparar (rápido).
- Comparativo: compara una cualidad (más alto que...).
- Superlativo: indica el grado máximo de una cualidad (altísimo).

@maestrasmiles @dreamyteacher

VERBO

Indica acción, estado o proceso. Tipos:

- Regulares: no cambian su raíz al conjugarse (cantar → canto).
- Irregulares: cambian su raíz (tener → tengo).
- Copulativos: unen sujeto y atributo (ser, estar, parecer).
- Transitivos: tienen complemento directo (comer una manzana).
- Intransitivos: no tienen complemento directo (dormir).

@maestrasmiles @dreamyteacher

DETERMINANTE

Acompaña al sustantivo para precisar su significado.

Tipos:

- Artículos: indican género y número (el, la, los, las, un, una, unos, unas).
- Demostrativos: indican distancia (este, ese, aquel).
- Posesivos: indican pertenencia (mi, tu, su, nuestro, vuestro, suyo). SOLO CUANDO ACOMPAÑAN AL SUSTANTIVO.
- Numerales: indican cantidad exacta (un, dos, tercero, cuarto).
- Indefinidos: indican cantidad no exacta (algunos, muchos, pocos).
- Interrogativos y exclamativos: usados en preguntas o exclamaciones (qué, cuánto)

@maestrasmiles @dreamyteacher

@maestrasmiles

CLASES DE PALABRAS

PRONOMBRE

Sustituye al sustantivo para no repetirlo. Tipos:

- Personales: indican persona gramatical (yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos).
- Posesivos: indican posesión (mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro).
- Demostrativos: señalan distancia (este, ese, aquel).
- Indefinidos: cantidad imprecisa (algo, nadie, todos, varios).
- Interrogativos: para preguntar (quién, qué, cuál).
- Exclamativos: para exclamar (¡qué!, ¡cuánto!).

@maestrasmiles @dreamyteacher

ADVERBIO

Acompaña a un verbo, adjetivo u otro adverbio. Indica modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, negación o duda. Tipos:

- De modo: cómo ocurre algo (bien, mal, rápido).
- De lugar: dónde ocurre (aquí, allí, cerca, lejos).
- De tiempo: cuándo ocurre (hoy, después, nunca, pronto).
- De cantidad: cuánto (mucho, poco, bastante).
- De afirmación: confirma (sí, claro).
- De negación: niega (no, jamás).
- De duda: expresa inseguridad (quizás, tal vez).

@maestrasmiles @dreamyteacher

PREPOSICIÓN

Sirve para unir palabras, mostrando relación de lugar, causa, tiempo o compañía.

 Preposiciones más comunes: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

@maestrasmiles @dreamyteacher

CONJUNCIÓN

Une palabras, grupos de palabras u oraciones.

Tipos:

- Copulativas: unen ideas (y, e, ni, que).
- Disyuntivas: expresan opción (o, u).
- Adversativas: oponen ideas (pero, sino, sin embargo).
- Causales: indican causa (porque).
- Consecutivas: indican consecuencia (así que).
- Condicionales: expresan condición (si, con tal que).
- Comparativas: comparan (más que, menos que).
- Concesivas: indican dificultad o concesión (aunque)

@maestrasmiles @dreamyteacher

@maestrasmiles

ORTOGRAFÍA VISUAL



USO DE BYV

Después de m se escribe b → tambor, también, embudo.

En las terminaciones -aba, -abas, -aban
 → cantaba, jugabas.

USO DE C, S Y Z

Las palabras que terminan en -cito / -ecito llevan c: pez → pececillo, flor → florecita.

 Las terminadas en -azo / -aza llevan z: manaza, golpazo.

USO DE GYJ

Se escribe g antes de e, i en las palabras terminadas en -gen, -gente, -gía: origen, inteligente, energía.

• Se escribe j en los verbos terminados en -jar: dibujar, trabajar, viajar.

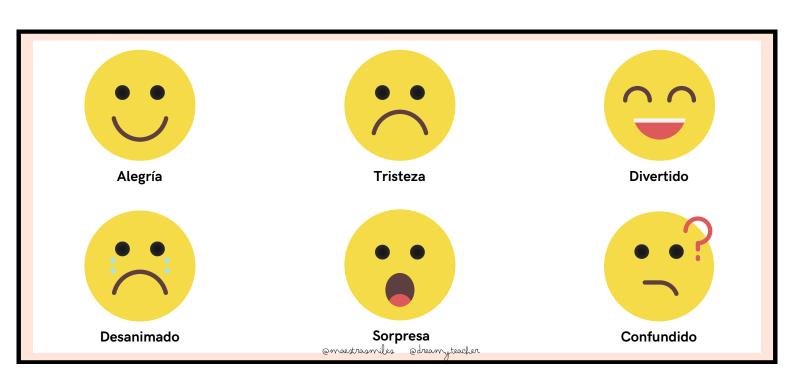
USO DE H

H en las palabras que empiezan por ue-, ui-, ia-, ie-: huevo, huir, hielo, hierba.

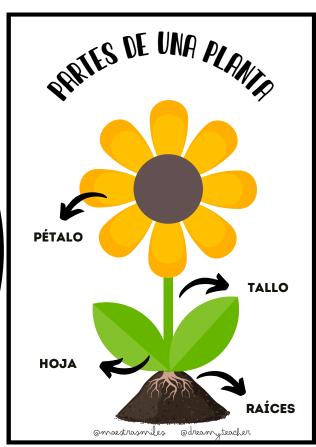
 En los verbos haber, hacer, hallar, herir y sus derivados.

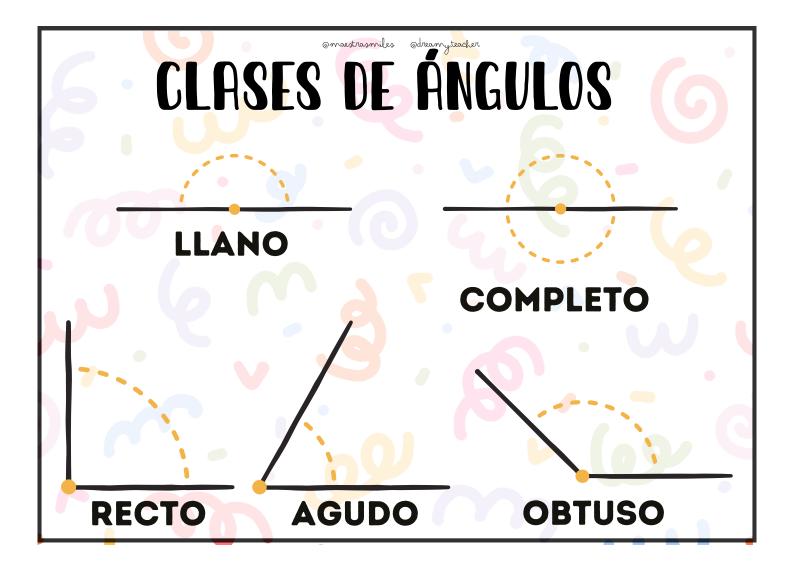
@maestrasmiles @dreamyteacher

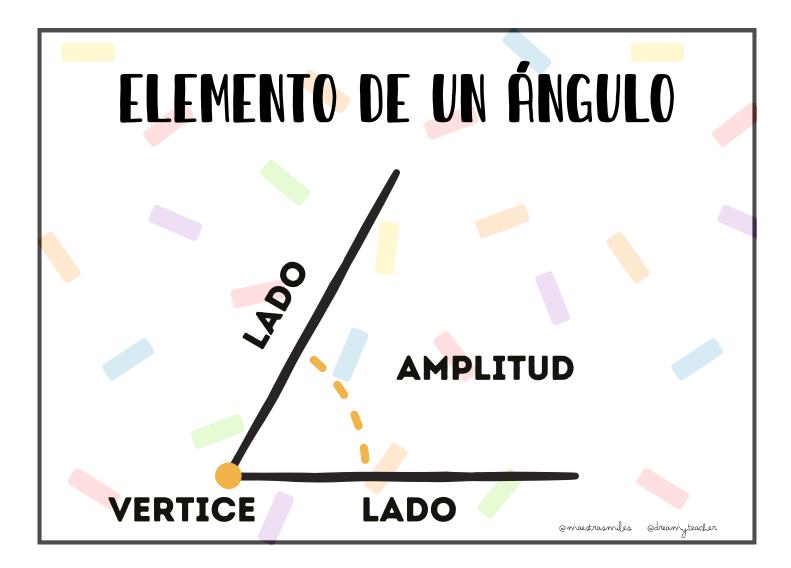
INTELIGENCIA EMOCIONAL

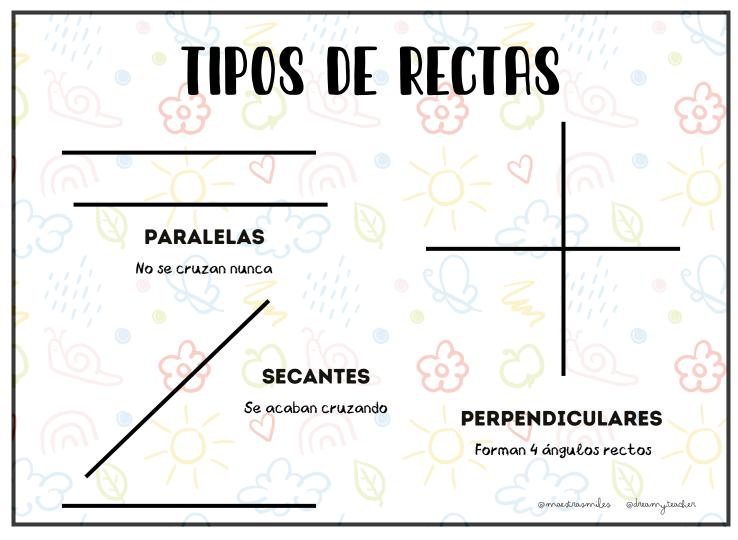


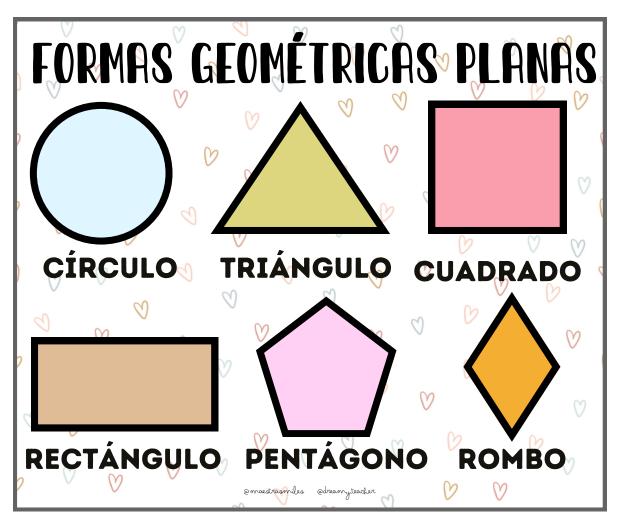


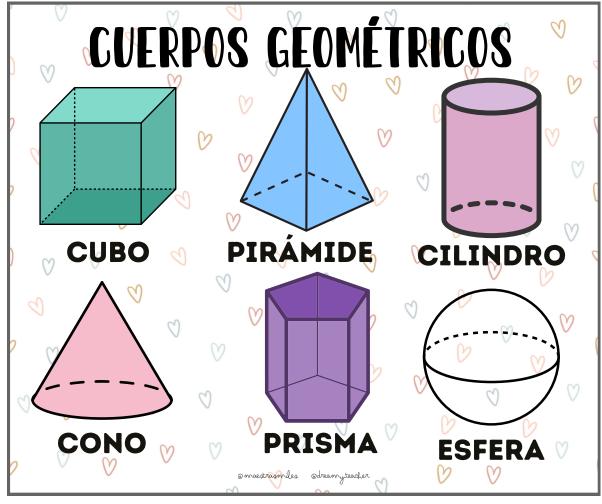












PARTES DE UN CUENTO

INICIO **DESENLACE** NUDO Es cuando empieza el Es cuando pasa algo Es el final del cuento. El cuento. Conocemos a los importante o un problema problema se soluciona y personajes (quiénes son), que los personajes tienen sabemos cómo termina el lugar donde viven y lo que resolver. Aquí se pone todo. emocionante la historia. que están haciendo.

@maestrasmiles @dreamyteacher

PLANETAS

VENUS

MERCURIO

MARTE

NEPTUNO

SOL

JÚPITER

SATURNO

Grandfarentils Gharrystackar.