

NORMAS DE USO:

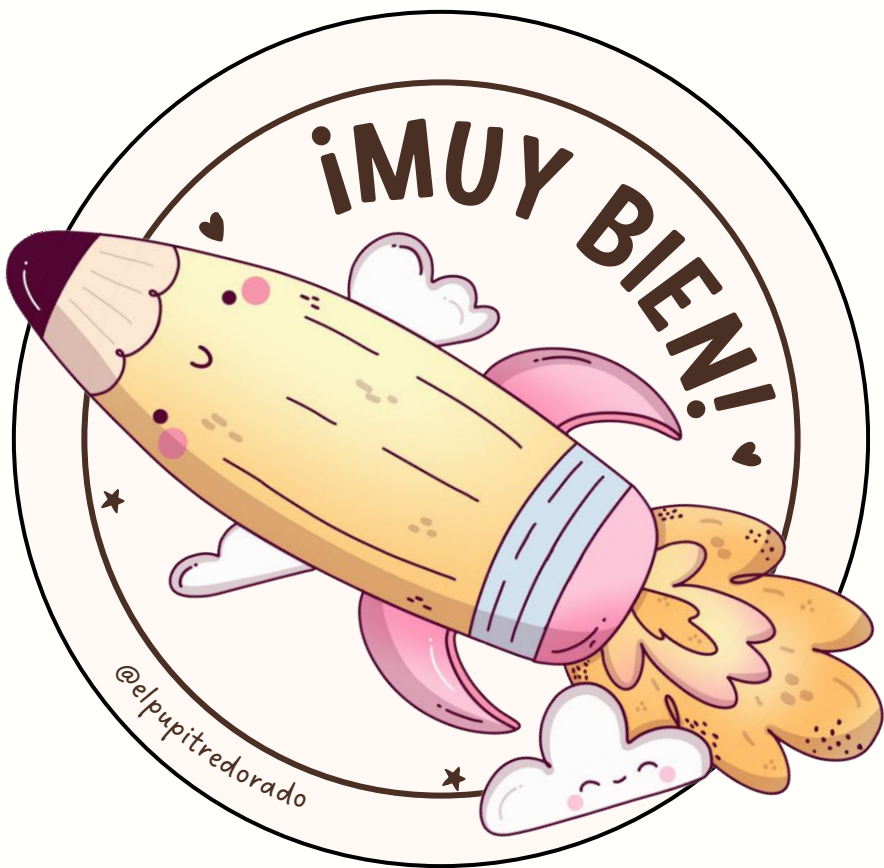
- Queda totalmente prohibida su venta o distribución.
- Los derechos de autoría quedan totalmente reservados a @elpupitredorado.
- Si alguien quiere obtener este material, no se lo envíe, recomiéndale mi perfil de Instagram. Hay muchas horas detrás de cada recurso.

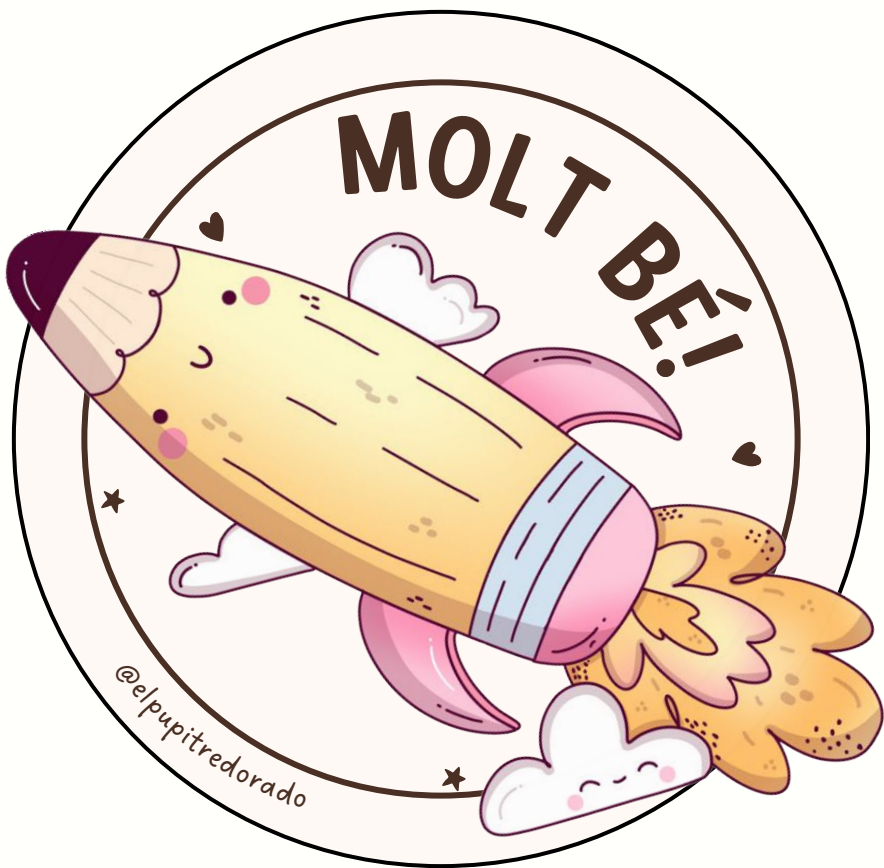
Imágenes extraídas de Canva, Freepik, Pixabay y Pexels.

el pupitre
dorado

¡GRACIAS!









Puedes hacerlo,
¡a por todas!

@elpupitredorado



Pots fer-ho,
a per totes!

@elpupitredorado

¡Buen trabajo!



@elpupitredorado

Bon treball!!!



@elpupitredorado





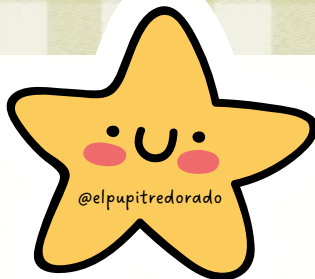
**SÉ QUE POTS
FER-HO!**

@elpupitredorado

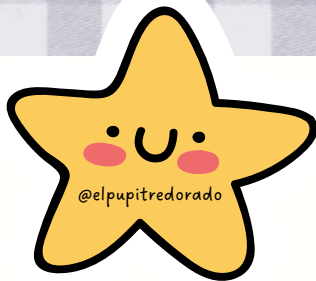
¡SÚPER BIEN!



¡SÚPER BIEN!



¡SÚPER BIEN!



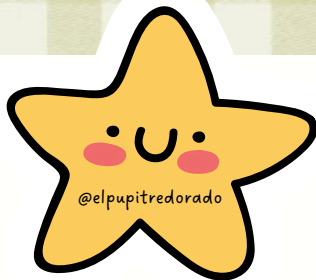
¡SÚPER BIEN!



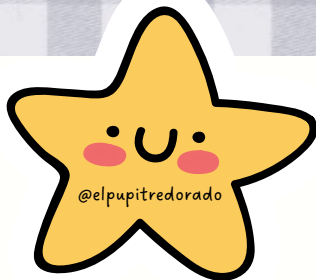
SÚPER BÉ!



SÚPER BÉ!



SÚPER BÊ!



SÚPER BÊ!





¡CONFÍA
en ti!



@elpupitredorado



CONFIA
en tu!



@elpupitredorado



¡CONFÍA
en ti!



@elpupitredorado



CONFIA
en tu!



@elpupitredorado



¡CONFÍA
en ti!



@elpupitredorado



CONFIA
en tu!

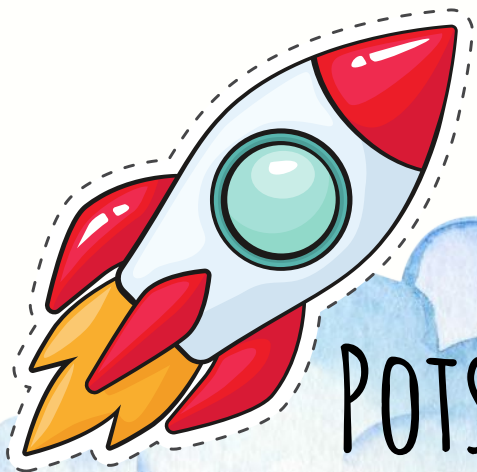


@elpupitredorado



PUEDES LLEGAR
donde tú quieras.

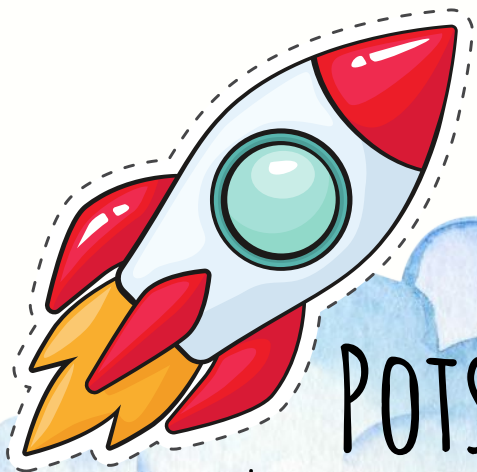
@elpupitredorado



POTS ARRIBAR

on tu vulgues.

@elpupitredorado



POTS ARRIBAR

on tu vulguis.

@elpupitredorado

**¿ERES CAPAZ
DE HACERLO!**

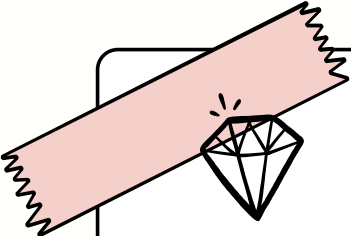
@elpupitredorado



**ERES CAPAZ
DE FER-HO!**

@elpupitredorado





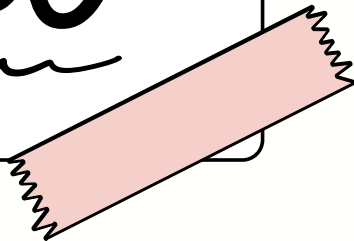
CONTINÚA

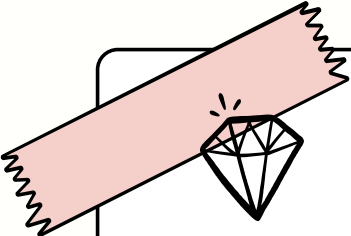


así



@elpupitredorado





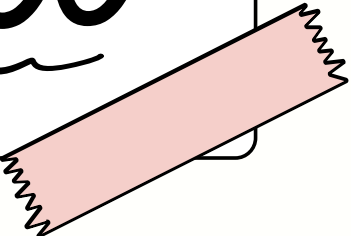
CONTINUA



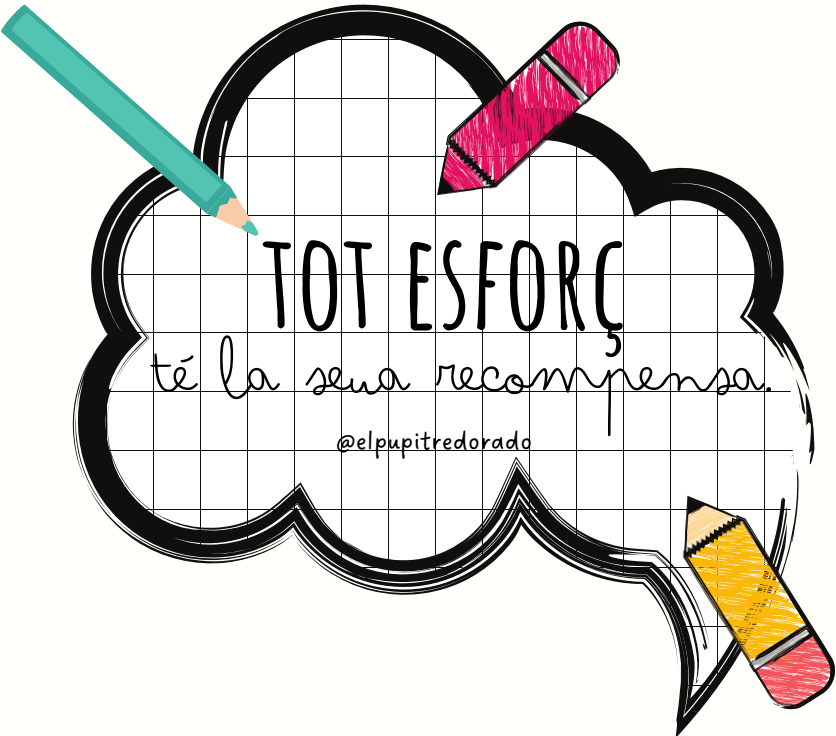
aixi



@elpupitredorado







TOT ESFORÇ

té la seva recompensa.

@elpupitredorado



**GOOD
JOB!**



SIEMPRE

hay una solución.

@elpupitredorado



SEMPRE

hi ha una solució.

@elpupitredorado





SI NO LO INTENTAS,
no sabrás la respuesta.

@elpupitredorado



SI NO HO INTENTES

no sabrás la respuesta.

@elpupitredorado



Lo vas a
bordar



Ho brodaràs!



CREE
en ti.



@elpupitredorado

CREU

en tu.



@elpupitredorado

**RECUERDA:
SABES
HACERLO.**

@elpupitredorado



**RECORDA:
SAPS
FER-HO.**

@elpupitredorado





PUEDES
con todo

@elpupitredorado



POTS

amb tot

@elpupitredorado



¡LO HAS
HECHO
GENIAL!

@elpupitredorado



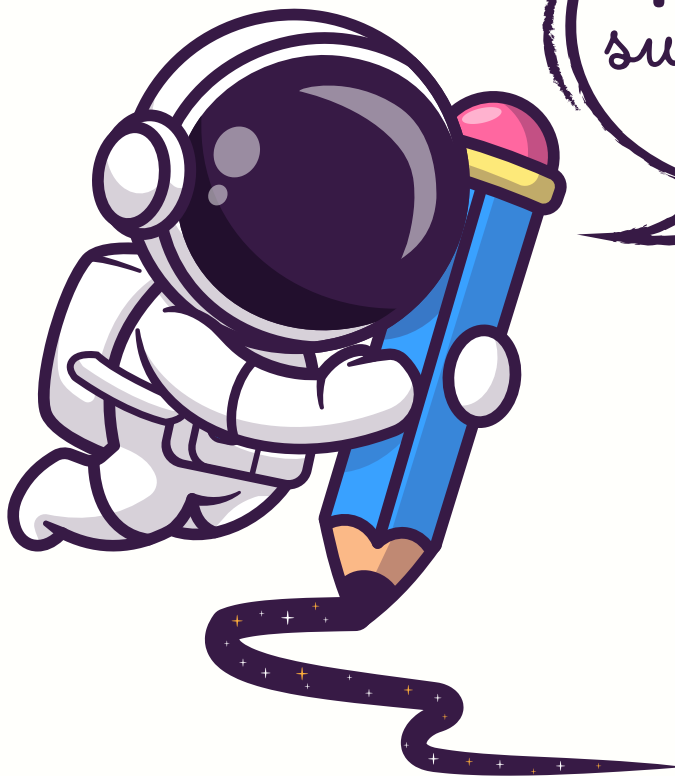
HO HAS
FET GENIAL!

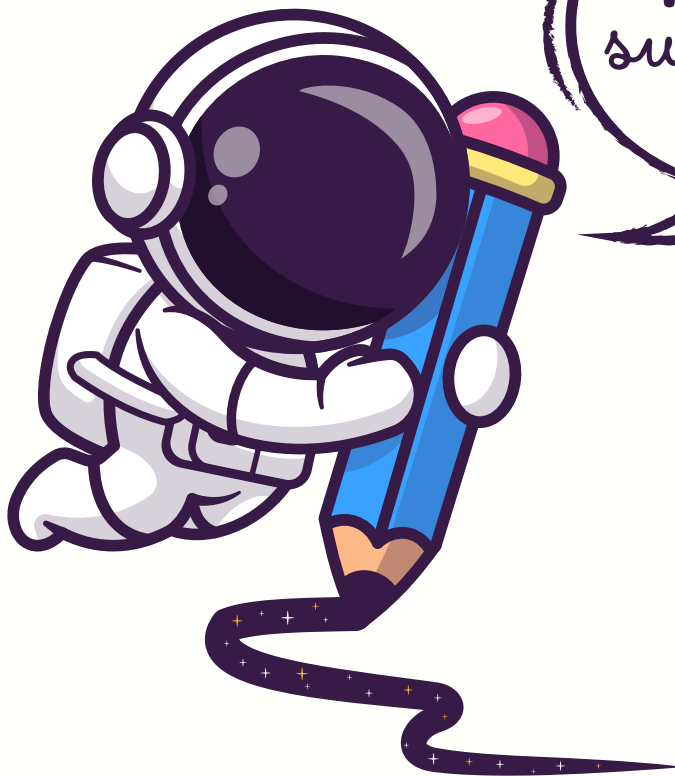
@elpupitredorado





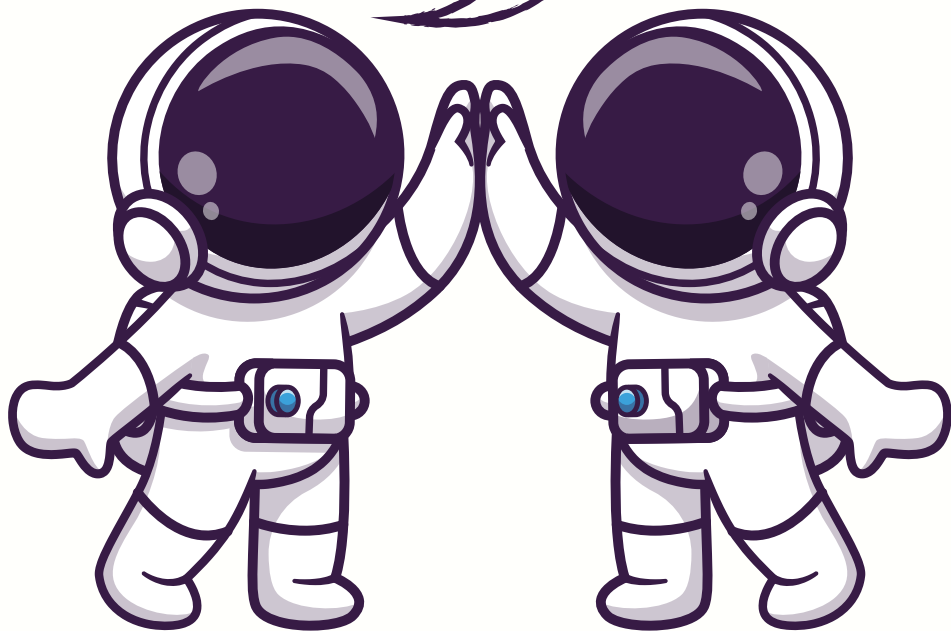






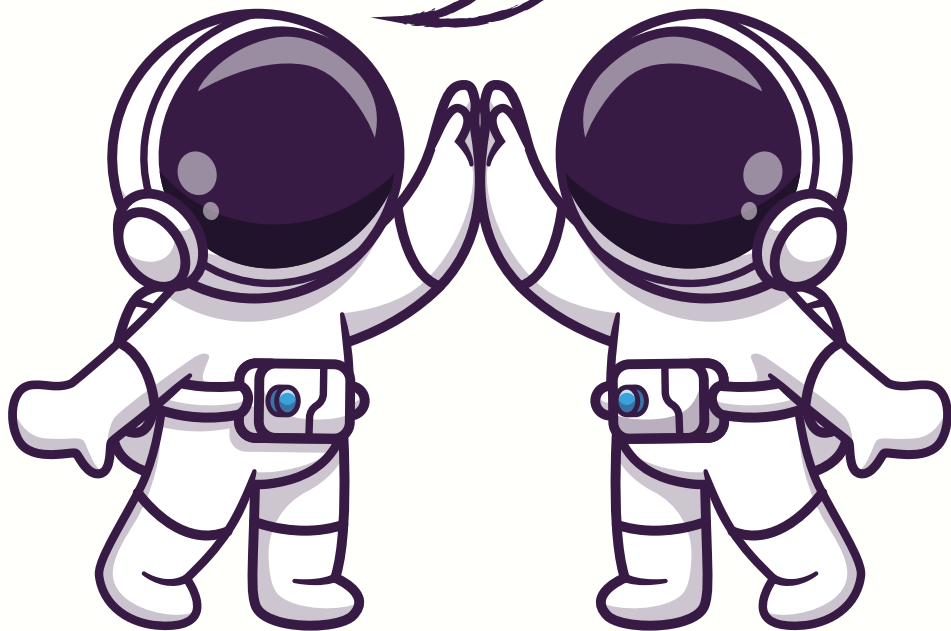
TRABAJO
en equipo.

@elpupitredorado



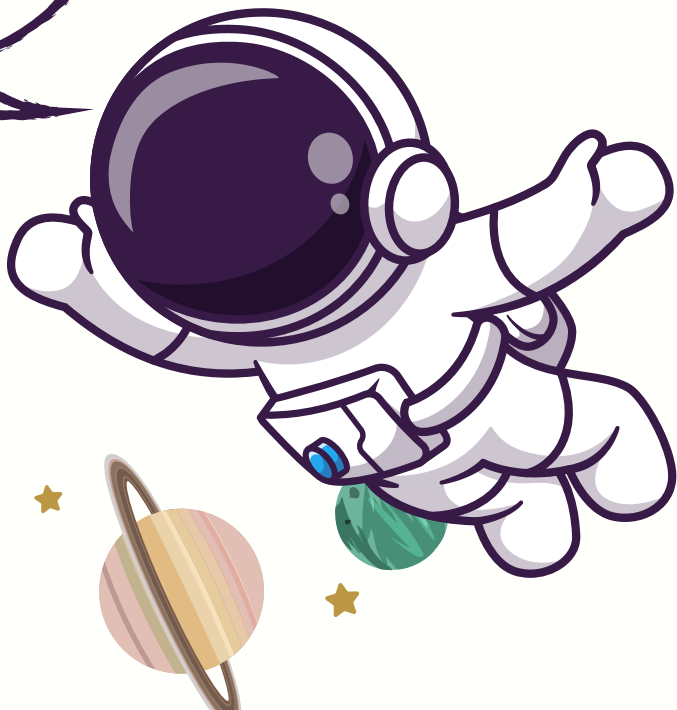
TREBALL
en equip.

@elpupitredorado



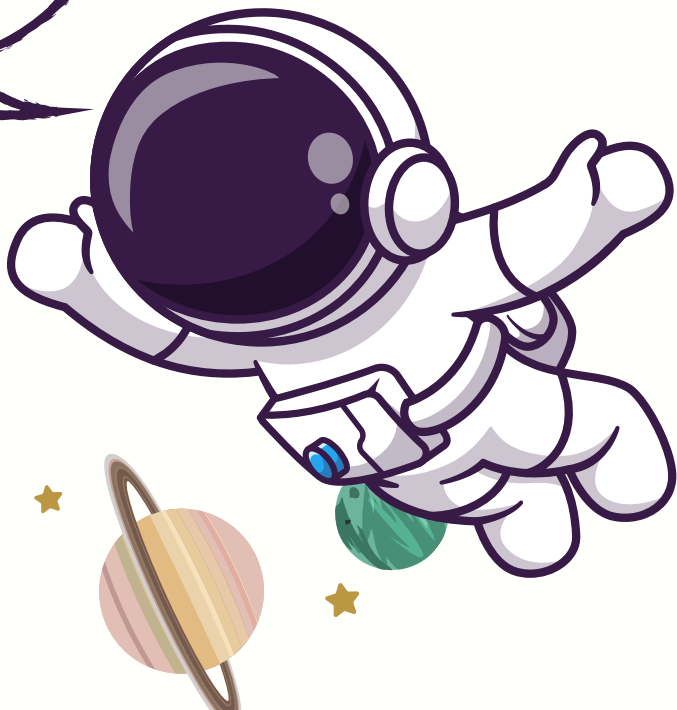
TRIMESTRE
superado.

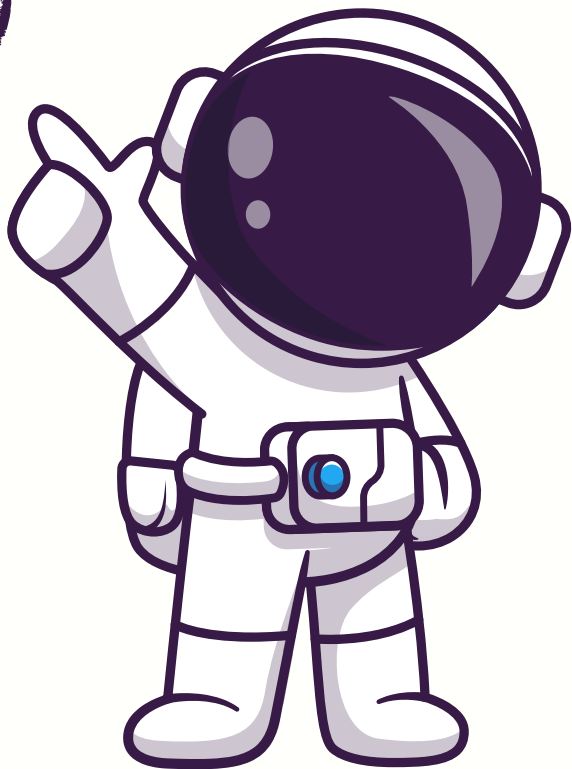
@elpupitredorado



TRIMESTRE
superat.

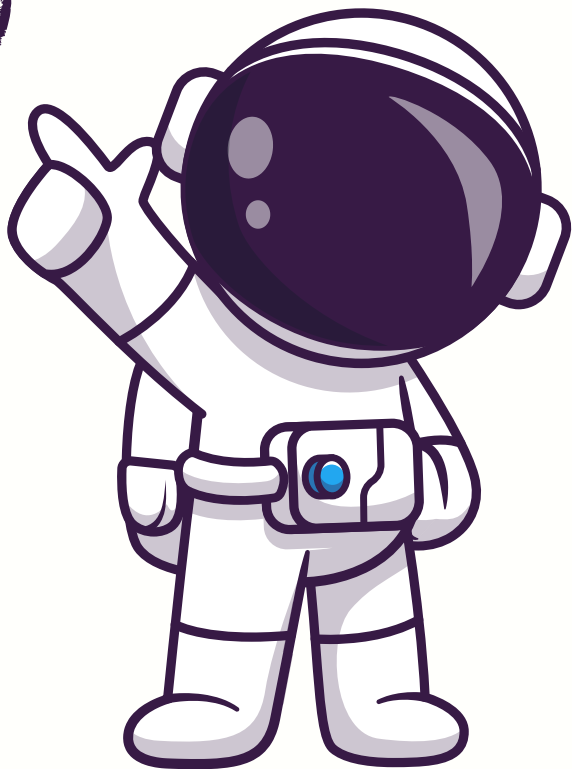
@elpupitredorado





CURS
superat.

@elpupitredorado



TEMARIO

BLOQUE GENERAL
(1, 2, 3, 4, 5, 6)
@elpupitredorado

TEMARIO

BLOQUE CIENCIAS
(7, 8, 9, 10)
@elpupitredorado

TEMARIO

BLOQUE ARTE Y VALORES
(11, 12, 13)
@elpupitredorado

TEMARIO

BLOQUE LENGUA CASTELLANA
(14, 15, 16, 17, 18, 19)
@elpupitredorado

TEMARIO

BLOQUE MATE
(1, 2, 3, 4, 5, 6)
@elpupitredorado

¿Te presentas a OPOSICIONES de PRIMARIA?

Te cuento

Tema 1

• Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años.
• Las competencias cognitivas, matricas, afectivas y sociales.
• Las competencias básicas en el desarrollo del proceso educativo.
• La evaluación del aprendizaje.



Tema 2

• La tutoría en la Educación Primaria.
• Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje.
• Colaboración con las familias.
• Las competencias del tutor en relación con el equipo docente y el alumnado.



Tema 3

• La atención a la diversidad del alumnado.
• La planificación de la intervención educativa.
• La evaluación del aprendizaje.

Tema 4

• La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado.
• La evaluación de la intervención educativa.
• Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.
• Promoción y planes específicos de refuerzo.

Tema 5

• La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado.
• La evaluación de la intervención educativa.
• Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.
• Promoción y planes específicos de refuerzo.



Tema 6

• Las tecnologías de la información y la comunicación.
• La aplicación educativa para su uso y aplicación en las distintas áreas de conocimiento.



Tema 7

• El área de Conocimiento del medio natural, social y cultural en la Educación Primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa.
• Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas.
• Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes.
• Relación con otras áreas del currículo.

Tema 8

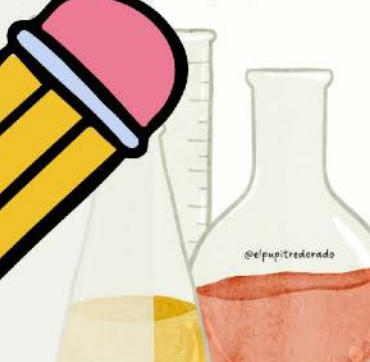
• Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación Primaria.
• Ámbitos de estudio de procesos y hechos históricos.
• El aprendizaje de las grandes etapas históricas de la humanidad.
• Utilización de documentos: orales, escritos y restos materiales.
• Intervención educativa.

Tema 9

• El entorno y su conservación.
• Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración.
• Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza.
• Intervención educativa.

Tema 10

• El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios que experimentan.
• Planificación y realización de experiencias para el uso del contexto comunicativo, los ámbitos de uso y el aprendizaje de la lectura y la escritura.



Tema 11

• La Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en la Educación Primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa.
• Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas.
• Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes.
• Relación con otras áreas del currículo.



Tema 12

• La intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas.
• Imágenes: planificación, diseño y organización del proceso.
• Selección de materiales y técnicas.
• Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas.
• Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes.
• Relación con otras áreas del currículo.

Tema 13

• La intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas.
• Imágenes: planificación, diseño y organización del proceso.
• Selección de materiales y técnicas.
• Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas.
• Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes.
• Relación con otras áreas del currículo.

Tema 14

• La intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas.
• Imágenes: planificación, diseño y organización del proceso.
• Selección de materiales y técnicas.
• Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas.
• Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes.
• Relación con otras áreas del currículo.

Tema 15

• La intervención educativa en la reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación Primaria en relación con las competencias básicas.
• Contribución al desarrollo de las competencias básicas.
• Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes.
• Relación con otras áreas del currículo.



Tema 16

• La adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación Primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral.
• Estrategias de intervención educativa.



Tema 17

• Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación Primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral.
• Estrategias de intervención educativa.

Tema 18

• Desarrollo y características del proceso lector en la Educación Primaria.
• Técnicas y estrategias de comprensión lectora en diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos.
• La lectura: planes de fomento y estrategias de intervención educativa.

Tema 19

• Desarrollo de la expresión escrita en la Educación Primaria.
• Métodos y estrategias de aprendizaje.
• Composición de diferentes textos escritos.
• Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
• Estrategias de intervención educativa.

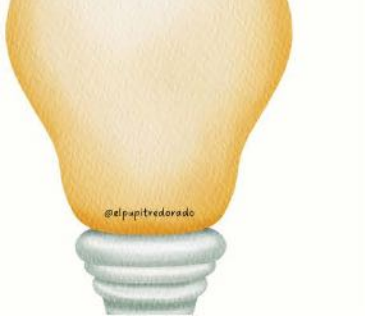
Tema 20

• El área de Matemáticas en la Educación Primaria: características y propuestas de intervención educativa.
• Contribución al desarrollo de las competencias básicas.
• Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes.
• Relación con otras áreas del currículo.



Tema 21

• La resolución de problemas.
• Las estrategias y métodos de resolución.
• La gestión de los recursos.
• La representación y valoración de los resultados.
• Las estrategias de intervención educativa.



Tema 22

• El aprendizaje de los números y el cálculo numérico.
• Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales.
• Sistemas de numeración.
• Relación entre los números.
• Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora).
• Intervención educativa.

Tema 23

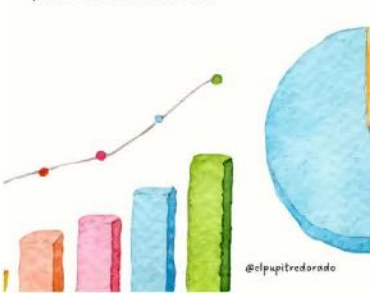
• Las magnitudes y su medida.
• Unidades e instrumentos de medida.
• Estimación y aproximación en las mediciones.
• Recursos didácticos e intervención educativa.

Tema 24

• Evolución de la percepción espacial en la Educación Primaria.
• Elementos, formas y relaciones geométricas en el entorno.
• Clasificación y representación.
• Intervención educativa.

Tema 25

• Tablas de datos.
• Tipos de gráficos.
• Aplicaciones en las distintas áreas, en la interpretación de la información.
• Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos.



Temario

oposiciones primaria

- Portadas (de cada bloque y de cada tema).
- Introducción y conclusión.
- Ejemplos de actividades prácticas.
- Comodines y sistema de colores.
- Referencia al DUA, competencias, coeducación, neuroeducación, ABJ, creatividad, ABP y evaluación.
- Relación con otros temas.
- Diferentes autores y autoras.
- Normativa actualizada.
- Epílogo (bibliografía, webgrafía y legislación).

MÁNDAME UN MD SI QUIERES MÁS INFORMACIÓN

@elpupitredorado

O UN CORREO: elpupitredorado@gmail.com

1

CASO



PRÁCTICO

oposiciones primaria

¿VAS A OPOSITAR Y NECESITAS AYUDA CON EL CASO PRÁCTICO?

INCLUYE:



- Un modelo de introducción personal.
- Consideraciones previas (directrices legales y pedagógicas).
- Desarrollo de una **situación de aprendizaje** con enfoque interdisciplinar:
 1. Contextualización y características.
 2. Justificación (con hilo conductor).
 3. Objetivos generales de etapa y objetivos de desarrollo sostenible.
 4. Desarrollo de las sesiones.
 - * Cada sesión incluye el saber, la competencia específica y el criterio de evaluación empleado.
 - * Cada sesión incluye la metodología específica fundamentada y la atención a la diversidad.
 5. Recursos y coordinación docente.
 6. Medidas de atención a la diversidad por niveles.
 7. Evaluación (técnicas, instrumentos, rúbrica competencial y evaluación docente).
- Epílogo (bibliografía, webgrafía y legislación).
- Un modelo de conclusión personal.

MÁNDAME UN MD SI QUIERES

MÁS INFORMACIÓN

@elpupitredorado

