



PROGRAMA ESPECÍFICO ESTIMULACIÓN COGNITIVA

¡Síguenos en instagram para conseguir más material como este!



@maestro_javipt



@orientacionandujar



Soy maestro de Pedagogía Terapéutica en Andalucía y he creado este material a partir de mi experiencia en el aula y de la diversidad de mi alumnado. Una propuesta pensada para acompañar la práctica docente con el foco siempre en lo esencial: nuestro alumnado.

**Y SI QUIERES PREPARAR LAS OPOSICIONES DE PT PARA ANDALUCÍA, ESCRÍBENOS A
MAESTROJAVIERPT@GMAIL.COM O CONSÚLTANOS POR INSTAGRAM:
@MAESTRO_JAVIPT, PODEMOS ACOMPAÑARTE EN EL CAMINO.**

Programa Específico para Alumno con Discapacidad Intelectual Leve

Objetivos	Indicadores de Evaluación	Contenidos	Actividades
1. Mejorar la velocidad de procesamiento.	1. Completa tareas en un tiempo más breve. 2. Muestra mayor fluidez en transiciones entre actividades. 3. Responde a preguntas con menos demora. 4. Aumenta la velocidad en tareas de reconocimiento visual o auditivo.	Velocidad de procesamiento, ejercicios de tiempo.	Juegos de rapidez, ejercicios de categorización rápida, práctica con cronómetros, actividades de reconocimiento visual.
2. Fortalecer la memoria a corto y largo plazo.	1. Recuerda secuencias de información con más precisión. 2. Aplica conocimientos previos en nuevas situaciones. 3. Sigue instrucciones más largas. 4. Mejora en juegos o actividades que requieran memoria.	Estrategias de memoria, ejercicios de retención.	Técnicas de mnemotecnia, juegos de memoria, actividades de secuenciación, diarios o álbumes de repaso.
3. Desarrollar el razonamiento y la resolución de problemas.	1. Resuelve problemas simples con más autonomía. 2. Aplica estrategias de razonamiento en situaciones cotidianas. 3. Muestra mejor comprensión de conceptos abstractos. 4. Participa en actividades de causa-efecto.	Razonamiento lógico, habilidades de resolución de problemas.	Rompecabezas, actividades de clasificación, juegos de estrategia, experimentos sencillos de causa y efecto.
4. Enriquecer el vocabulario y las habilidades comunicativas.	1. Usa un vocabulario más amplio y específico.	Lenguaje y comunicación, ampliación de vocabulario.	Cuentos y lectura compartida, diálogos

Objetivos	Indicadores de Evaluación	Contenidos	Actividades
	2. Mejora en la articulación y fluidez del habla. 3. Participa en conversaciones con temas variados. 4. Comprende y sigue instrucciones complejas.		guiados, juegos de palabras, actividades de seguimiento de instrucciones.
5. Mejorar el funcionamiento ejecutivo.	1. Planifica y organiza tareas con menos asistencia. 2. Muestra mejor manejo del tiempo y las prioridades. 3. Sigue rutinas diarias con mayor independencia. 4. Demuestra flexibilidad ante cambios o ajustes en actividades.	Planificación, organización, control inhibitorio.	Agendas o calendarios visuales, ejercicios de planificación de tareas, actividades de organización de espacios, juegos que requieran cambio de reglas.
6. Desarrollar habilidades de motricidad fina y gruesa.	1. Mejora en la coordinación mano-ojo. 2. Realiza tareas que requieran precisión manual con más habilidad. 3. Participa en actividades físicas con mayor coordinación. 4. Muestra mejor equilibrio y control del cuerpo.	Coordinación, motricidad fina y gruesa.	Manualidades, ejercicios de ensartar o apilar, deportes o juegos de patio, actividades de danza o movimiento.
7. Fomentar habilidades sociales y emocionales.	1. Interactúa positivamente con pares y adultos. 2. Identifica y expresa emociones de manera apropiada. 3. Maneja la frustración y responde a conflictos de manera constructiva. 4. Desarrolla amistades y mantiene relaciones sociales.	Interacción social, manejo de emociones, empatía.	Role-playing, círculos de amigos, actividades de expresión emocional, juegos y deportes grupales.

Aspectos Organizativos:

Este programa se implementará a través de sesiones estructuradas, utilizando un enfoque individualizado y adaptativo. La duración y frecuencia de las sesiones estarán diseñadas para permitir un aprendizaje significativo y continuo. Se fomentará la participación activa y colaborativa del alumno, y se realizará un seguimiento y evaluación regular del progreso.

Recursos:

- **Materiales Didácticos Personalizados:** Adaptados a las necesidades y niveles de habilidad del alumno, incluyendo juegos educativos, libros, y recursos visuales y táctiles.
- **Herramientas Tecnológicas:** Software educativo, aplicaciones interactivas y otros dispositivos para facilitar el aprendizaje.
- **Recursos para el Desarrollo Motor:** Materiales específicos para mejorar la motricidad fina y gruesa, como bloques de construcción, materiales de arte y equipo deportivo.
- **Apoyo Profesional:** Acceso a terapias especializadas y colaboración con otros profesionales, como terapeutas ocupacionales, logopedas y psicólogos.