

SEGUNDO  
CICLO

# PROBLEMAS COMPETENCIALES UNIDOS A EFEMÉRIDES



# *Vuelta al cole*

Carolina se despertó temprano y sintió un cosquilleo de emoción: era su primer día de colegio. Su mochila estaba lista: lápices de colores, cuadernos nuevos, una carpeta azul y un estuche con todo lo necesario.

Al llegar al colegio, vio que el aula estaba llena de niños que también empezaban. Su maestra, la señora Marta, los recibió con una gran sonrisa y les dijo que el primer día sería especial, lleno de juegos, actividades y retos que los ayudarían a aprender matemáticas mientras conocían a sus nuevos compañeros.

Carolina conoció a muchos amigos: Lucas, Sofía y Andrés. Juntos recorrerían el colegio, participarían en actividades de lectura y escritura, y... irresolverían pequeños retos matemáticos para aprender jugando!



Cuando Carolina llegó a clase, abrió su estuche para enseñárselo a sus nuevos amigos. Había pasado días preparándolo. Dentro llevaba 135 rotuladores, 48 lápices de colores y 27 bolígrafos.

Lucas, sorprendido, dijo:

—¡Eso es más que toda mi caja de arte!



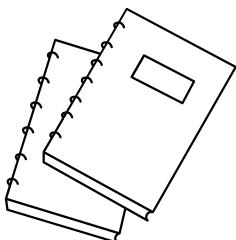
Solución: \_\_\_\_\_

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

En su mesa, Carolina encontró un lote de 96 cuadernos para repartir con ayuda de Sofía.

Cada alumno debía recibir 3 cuadernos.

👉 ¿Para cuántos alumnos alcanza el lote?



Solución: \_\_\_\_\_

- Reflexiono:

  - Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

# Vuelta al cole



La clase creó un enorme mural de bienvenida con papeles de colores. Habían recortado 1.245 trozos de papel y durante el montaje usaron 987. Carolina ayudó a contar los que sobraron para guardarlos. ➤ ¿Cuántos trozos de papel quedaron sin usar?



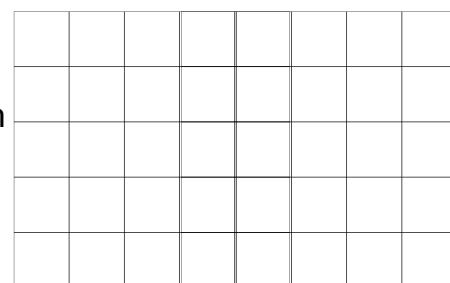
## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

### Solución:



Ese día inauguraron una “mini biblioteca de aula”. Había 732 libros y la maestra quería ordenarlos en estantes de 61 libros cada uno.  ¿Cuántos estantes se llenan por completo?



## Datos

## Reflexiono:

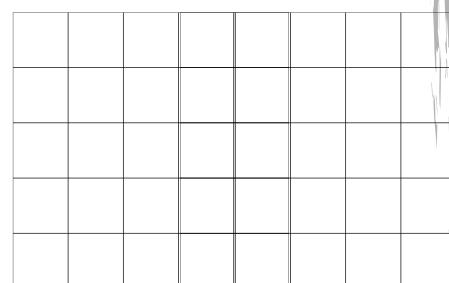
```html

## Operación

```

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución:



En un juego de matemáticas durante el recreo, cada equipo ganó puntos: el de Carolina consiguió 178, el de Lucas 263, y el de Sofía 195.  ¿Cuántos puntos sumaron entre los tres equipos?



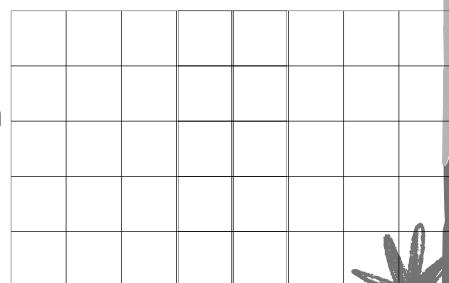
## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución:



# Vuelta al cole



Los alumnos construyeron una torre con 1.356 libros viejos para reciclarlos después.

Al terminar la mañana, ya habían retirado 478.

👉 ¿Cuántos libros quedaban por llevar al contenedor?



Solución: .....

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


En clase, la profesora pidió llenar las botellas del laboratorio. Cada botella tiene 750 ml y necesitan 16 botellas llenas.

👉 ¿Cuántos litros de agua necesitan en total?



Solución: .....

Datos

Reflexiono:

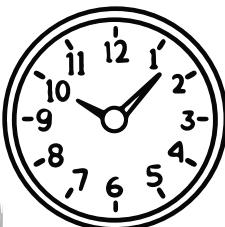
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


El reloj se desajustó y marcaba 1 hora y 27 minutos más de lo que debía.

Si la hora real era 10:43,

👉 ¿Qué hora marcaba el reloj?



Solución: .....

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

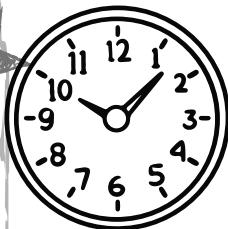

# Vuelta al cole



El reloj de arena de la clase tarda 45 segundos en vaciarse.

Si lo usan 9 veces seguidas en un juego:

👉 ¿Cuánto tiempo total pasa?



Datos

Reflexiono:

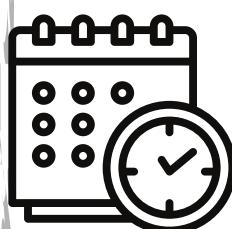
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


La clase hace un espectáculo para celebrar el inicio de curso de 52 minutos. Después descansan 8 minutos y ven otro, de otra clase, de 43 minutos.

👉 ¿Cuánto dura la actividad completa?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Para el mural necesitan pintura. Cada bote trae 2 litros y compraron 18 botes. AMPLIACIÓN: 2.5 litros cada bote.

👉 ¿Cuántos litros hay en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

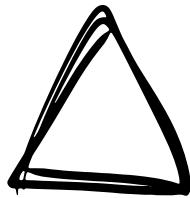
Solución: .....


# Vuelta al cole



En el patio hay una zona triangular para los niños de educación infantil con lados de 13 m, 14 m y 15 m.

👉 ¿Cuál es su perímetro?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



Una caja contiene 24 briks de 200 ml cada uno.

Compran 5 cajas.

👉 ¿Cuántos litros de zumo compraron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



En una gincana, recorren varios pasillos:

Primer pasillo: 56 m

Segundo: 78 m

Tercero: 92 m

Vuelta al patio: 47 m

👉 ¿Cuántos metros recorrieron en total?

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



# Vuelta al cole

Se quiso organizar una feria del libro para los primeros días, Sofía, junto con sus amigos/as, trajo 983 cuentos ilustrados de la aula multifuncional. Regaló 125 a sus compañeros colaboradores.

👉 ¿Cuántos cuentos conserva?



Datos

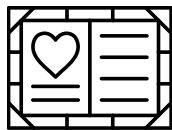
Solución: .....

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Antes de irse, la maestra Marta repartió 1.256 tarjetas de amistad entre todas las clases. La clase de Carolina recibió 137 tarjetas, y la de al lado 142. Carolina comparó los números para ver cuántas tarjetas quedaban por repartir.👉 ¿Cuántas tarjetas se repartieron ya?👉 ¿Cuántas faltan?



Datos

Solución: .....

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación




Cuando terminaron el último problema, Carolina se quedó mirando a Lucas, Sofía y Andrés.

—Creo que ya no me da miedo el colegio —dijo sonriendo—. Con amigos es más fácil sumar momentos buenos... y restar miedos.

La maestra Marta escuchó y asintió.

—Las matemáticas ayudan a pensar —dijo—, pero la amistad ayuda a crecer.

Y así, entre números, juegos, retos y nuevas amistades, Carolina descubrió que el primer día era solo el comienzo de una gran aventura.

# *Día Europeo de las Lenguas*

Hoy, en el colegio, Pablo llegó más temprano que nunca. Mientras caminaba por el pasillo, notó que todo estaba distinto: en las paredes había banderas europeas, carteles con palabras en muchos idiomas y estrellas doradas que recordaban la bandera de la Unión Europea.

El colegio celebraba el Día Europeo de las Lenguas, una jornada en la que los alumnos descubrían lo valioso que es hablar, escuchar y respetar otras culturas.

La maestra Elena les explicó:

—Europa no solo es un conjunto de países, sino un lugar donde personas muy diferentes conviven, trabajan juntas, viajan, aprenden y se entienden gracias a las lenguas. Saber idiomas nos abre puertas, nos conecta con otros y nos ayuda a respetar lo que es distinto.

Pablo miró a su alrededor: sus compañeros preparaban carteles en francés, saludos en alemán, números en italiano y dibujos de monumentos de toda Europa.



La maestra explicó que Europa tiene 44 lenguas oficiales y muchas más regionales.

Pablo preparó 312 mapas con información sobre las lenguas. Durante la mañana entregó 124 a otros alumnos y por la tarde entregó 89 más.  ¿Cuántos mapas le quedan para repartir?

Bonjour  
ciao

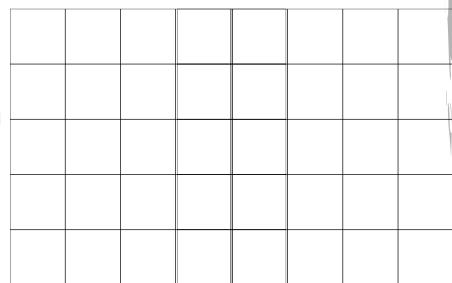
### Solución:

## Datos

## Reflexiono:

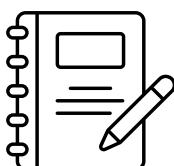
## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División



Pablo recopiló 900 palabras de varios idiomas europeos: español, francés, alemán, italiano, portugués.

Si decide repartirlas en 36 cuadernos iguales,  
👉 ¿Cuántas palabras habrá en cada cuaderno?



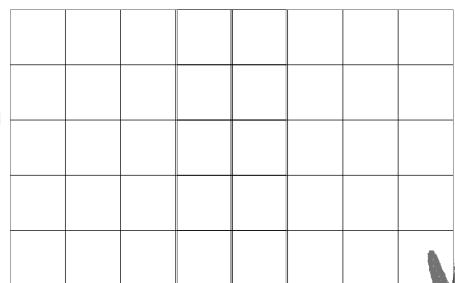
### Solución:

## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

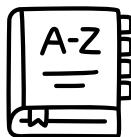


# Día Europeo de las Lenguas



En la biblioteca había 1.872 diccionarios de lenguas europeas. Se prestaron 1/4 a las clases de 3.<sup>º</sup> y 2/4 a las clases de 4<sup>º</sup>.  
👉 ¿Cuántos diccionarios quedaron?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: .....

La clase planificó un viaje: Madrid a París (1.270 km), París a Berlín (1.050 km) y Berlín a Roma (1.230 km).  
Debían volver a Madrid (1.430 km).

👉 ¿Cuántos kilómetros recorrerían en total?



Datos

Reflexiono:

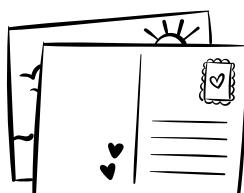
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: .....

Se recibieron 3.456 postales de colegios europeos: 1.248 en inglés, 864 en francés, 576 en alemán y el resto en otros idiomas.

👉 ¿Cuántas postales estaban en otros idiomas?



Datos

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: .....

# Día Europeo de las Lenguas



La biblioteca preparó 4.320 libros: 1.248 en español, 912 en inglés, 768 en francés, 576 en italiano y el resto en otras lenguas.

👉 ¿Cuántos libros están en otras lenguas?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: .....

El grupo de música hizo un repertorio: 1.248 canciones de España, 876 de Francia, 642 de Alemania y 534 de Italia.

👉 ¿Cuántas canciones hay en total?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

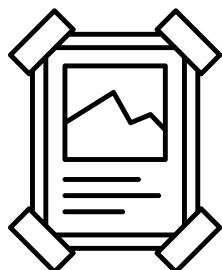
Operación


Solución: .....

Cada alumno debía escribir 48 palabras nuevas en tres idiomas distintos: inglés, francés y alemán.

Si en la clase hay 27 alumnos,

👉 ¿Cuántas palabras escribieron en total?



Datos

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: .....

# Día Europeo de las Lenguas

Cada alumno escribió 72 frases en distintos idiomas.

Si en total son 28 alumnos,

👉 ¿Cuántas frases escribieron?

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Pablo aprendió 23 palabras nuevas al día durante 27 días.

👉 ¿Cuántas palabras aprendió en total?

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Al final de la jornada, el aula estaba llena de colores, banderas, carteles y estrellas doradas que brillaban como pequeños soles sobre los murales. Pablo miró a su alrededor y se sintió orgulloso: cada compañero había puesto su esfuerzo, su creatividad y su curiosidad por aprender.

La maestra Elena reunió a todos en círculo: —Hoy habéis aprendido muchas cosas —dijo—. No solo palabras en francés, alemán, italiano, polaco o griego, sino también que Europa es un continente donde la diversidad nos enriquece y nos une. Cada palabra nueva que habéis escrito, cada estrella que habéis colocado y cada cálculo que habéis hecho nos recuerda que aprender juntos nos hace más fuertes.



# *Día de la Hispanidad*

Hoy en el colegio, Diego estaba más emocionado que nunca. Desde que entró al aula, notó que todo estaba diferente: las paredes estaban decoradas con mapas antiguos, velas de papel, brújulas dibujadas y barcos recortados de cartulina. La maestra sonrió al ver su entusiasmo y dijo:

—¡Hoy celebraremos el Día de la Hispanidad y descubriremos la historia de Cristóbal Colón y su gran viaje al Nuevo Mundo! Pero no solo aprenderemos historia, también habrá arte, matemáticas y juegos inspirados en la aventura de cruzar el océano.

Diego se acercó a su mesa y vio que ya estaba preparada: tenía hojas con mapas para colorear, recortes de barcos y semillas que representarían los cargamentos que los exploradores llevaban en sus viajes. Mientras miraba todo con ojos brillantes, escuchó que sus compañeros estaban comentando qué harían si fueran exploradores...



Diego y sus compañeros tenían que preparar los barcos de Colón de cartulina con provisiones. Había 1.248 sacos de semillas para repartir entre 3 barcos de manera equitativa.

👉 ¿Cuántos sacos recibe cada barco?



## Datos

## Reflexiono:

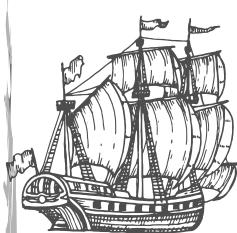
## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución: \_\_\_\_\_

Cada barco tenía 324 velas de papel y se dañaron 87 durante la instalación.

👉 ¿Cuántas velas quedaron para decorar los barcos?



## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución: \_\_\_\_\_

# Day of Hispanidad



Los niños hicieron 1.236 cofres de oro de papel para representar el botín de la expedición. Si cada barco debe llevar 412 cofres,

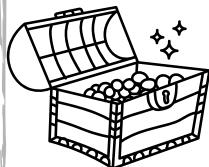
👉 ¿Cuántos barcos completos se pueden llenar?

👉 ¿Cuántos cofres sobran?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Cada alumno pintó 28 mini-mapas para representar la ruta de Colón. En la clase había 32 alumnos.

👉 ¿Cuántos mini-mapas se pintaron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Diego midió la distancia que Colón habría recorrido en kilómetros: 1.248 kilómetros el primer día y 976 kilómetros el segundo día.

👉 ¿Cuántos kilómetros recorrieron entre los dos días?

👉 ¿Cuántos metros son?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


# Day of Hispanidad



Diego organizaba los cargamentos: 456 sacos de especias, pero 178 sacos se rompieron durante la colocación.

👉 ¿Cuántos sacos quedaron intactos para el viaje?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Cada alumno dibujó 36 estrellas para señalar los lugares descubiertos. Con 28 alumnos,

👉 ¿Cuántas estrellas dibujaron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Los alumnos dedicaron 1.056 minutos a escuchar la historia del viaje y 624 minutos a realizar manualidades y decoraciones

👉 ¿Cuántos minutos realizaron más de escucha que de realización de manualidades?



Datos

Reflexiono:

Operación

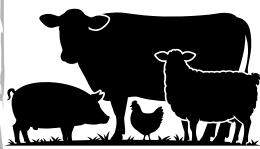
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



# Day of Hispanidad

Cada barco transportaba 36 animales de papel para simular la fauna que Colón llevaba. Con 28 barcos preparados,  ¿Cuántos animales se transportaron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

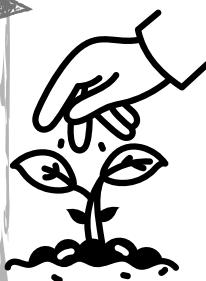

Solución: .....



Había 936 semillas y la tripulación estaba formada por 24 personas. Cada persona debía recibir la misma cantidad.

 ¿Cuántas semillas recibe cada persona?

 ¿Cuántas semillas sobran?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



Cuando llegó el final del día, la maestra reunió a la clase frente al gran mural donde habían dibujado las tres carabelas: la Niña, la Pinta y la Santa María. Todas avanzaban sobre un mar azul que ellos mismos habían pintado.

—Hoy —dijo la maestra— hemos recordado que en 1492 estas tres naves cruzaron el océano sin saber qué encontrarían. Fue un viaje lleno de dudas, pero también de valentía, trabajo en equipo y planificación. Igual que vosotros habéis hecho hoy.

Diego miró el mural y pensó en todo lo aprendido: que Colón no viajó solo, que la tripulación tuvo que organizar comida, agua, mapas y rutas; que cada carabela tenía una misión, y que todos dependían unos de otros para poder llegar a tierra firme, a aquella isla llamada Guanahani.

# Día Mundial de la Infancia

Hoy se celebraba el Día Mundial de la Infancia, un día especial para recordar que todos los niños y niñas del mundo tienen derechos: a jugar, a aprender, a estar sanos, a tener una familia y a ser felices. La maestra, con una sonrisa, reunió a la clase en el aula principal y les dijo:

—Hoy vamos a celebrar algo muy importante: vuestros derechos. Cada actividad, cada juego y cada dibujo que hagamos nos recordará que todos merecemos respeto y cuidado.

Pablo miraba alrededor y veía a sus compañeros con globos de colores, pintando murales llenos de mensajes sobre la amistad y el respeto. Algunos recortaban estrellas y corazones para colgarlos en el aula, mientras otros preparaban un pequeño escenario para representar una obra de teatro sobre la infancia.

—Vamos a organizar nuestras actividades —continuó la maestra. Pablo y sus amigos se movían de un lugar a otro, emocionados.



En la biblioteca, los alumnos decidieron compartir cuentos sobre derechos de la infancia. Pablo prestó 144 libros, y sus compañeros aportaron 276 libros más. Mientras los entregaban, se dieron cuenta de que cada libro podía enseñar algo importante a otro niño.

👉 ¿Cuántos libros se prestaron en total?



Solución: \_\_\_\_\_

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Cada alumno debía escribir 36 frases de apoyo para los compañeros que se sentían tristes o necesitaban ánimo. La clase tenía 28 alumnos, y mientras escribían, comprendían que cada palabra podía levantar el ánimo de alguien.

👉 ¿Cuántas frases escribieron entre todos?



Solución: \_\_\_\_\_

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


# Día Mundial de la Infancia



Pablo caminaba por el patio, dando abrazos a sus amigos y recordando que todos los niños merecen sentirse queridos. Dio 124 abrazos, mientras Martina dio 98, y los compañeros sumaron 276 más. ➔ ¿Cuántos abrazos se dieron durante la mañana?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Pablo trajo 1.296 juguetes para compartir entre los grupos. Cada grupo recibiría 36 juguetes. Mientras los repartía, pensaba que cada juguete podía provocar alegría y reforzar la amistad entre los niños.

➔ ¿Cuántos grupos recibirán juguetes?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Cada alumno dibujó 36 imágenes que representaban los derechos de los niños: a jugar, aprender, ser escuchados y sentirse seguros.

La clase tenía 28 alumnos, y mientras pintaban, discutían qué derecho representaba cada color.

➔ ¿Cuántos dibujos hicieron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

# Día Mundial de la Infancia



Para decorar el aula, había 1.284 globos azules, 457 globos rojos y 1.072 globos amarillos.

👉 ¿Cuántos globos azules y amarillos había en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



En el patio organizaron 456 juegos de distintos tipos. Durante la mañana se jugaron 278.

👉 ¿Cuántos juegos quedan por jugar?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



Durante la lectura de derechos, había 936 alumnos escuchando.

Algunos se distrajeron y 124 dejaron de prestar atención.

👉 ¿Cuántos alumnos seguían escuchando?



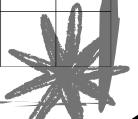
Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

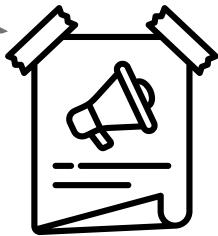

Solución: .....



# Día Mundial de la Infancia

Se prepararon 984 carteles con palabras que representaban valores y derechos. Durante la colocación, 256 se dañaron.

👉 ¿Cuántos carteles quedaron bien para colgar?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Cada alumno dibujó 36 corazones y la clase tenía 28 alumnos.

Cada corazón simbolizaba un derecho de la infancia.

👉 ¿Cuántos corazones se dibujaron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....




Al terminar la mañana, Pablo se sentó junto a sus compañeros en el patio. Miró a su alrededor y vio los murales llenos de dibujos, las cadenas de papel unidas de un extremo a otro del aula y los carteles con palabras como respeto, amistad, solidaridad y libertad. Cada acción de ese día, cada sonrisa, cada abrazo y cada idea escrita parecía brillar bajo el sol, como si los números y los cálculos que habían hecho durante la mañana fueran más que operaciones: eran símbolos de los derechos que habían aprendido a valorar.

La maestra se acercó y les dijo con voz suave pero firme:

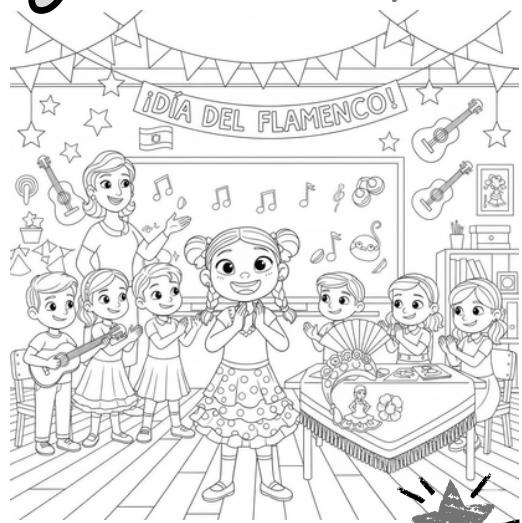
—Hoy habéis aprendido que los derechos no son solo palabras, sino actos que construimos cada día. Cuando ayudamos, escuchamos, compartimos y respetamos, estamos haciendo que la infancia sea un lugar mejor para todos.

# ★ Día de la música y del flamenco ★

Era un día soleado de primavera, y en el colegio se respiraba emoción: hoy se celebraba el Día de la Música y del Flamenco.

Las paredes del centro estaban decoradas con guitarras, castañuelas, abanicos y notas musicales. Cada clase había preparado una actividad especial: algunos ensayaban sevillanas, otros preparaban instrumentos de percusión, y la biblioteca

estaba llena de libros sobre grandes músicos andaluces y españoles. Rodrigo, un alumno muy entusiasta, caminaba por el aula observando los instrumentos que sus compañeros habían traído: guitarras, palmas, cajones flamencos y hasta un par de cajitas de música que reproducían melodías tradicionales. El maestro Francisco explicó la importancia de la música en la historia de España y cómo el flamenco representa emoción, tradición y unidad.—Hoy vamos a celebrar la música de nuestro país —dijo Francisco—. Pero también vamos a sumar alegría y restar silencios, ¡y para eso necesitamos vuestra ayuda!



Rodrigo recorrió el pasillo principal, donde habían colgado 1.248 dibujos de guitarras flamencas. Por la tarde, algunos se despegaron y el maestro Francisco tuvo que retirar 367 para volver a colocarlos correctamente.

👉 ¿Cuántas guitarras quedaron colgadas en buen estado?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Rodrigo llevó su cajón flamenco al colegio. Él explicó que había practicado 1.260 golpes de ritmo durante la semana. El sábado hizo 342, el domingo 415 y el resto durante los días de clase.

👉 ¿Cuántos golpes practicó de lunes a viernes?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


# *Día de la música y del flamenco*



Para el número de palmas, los alumnos debían ensayar 84 secuencias. Cada secuencia tenía 6 palmadas.



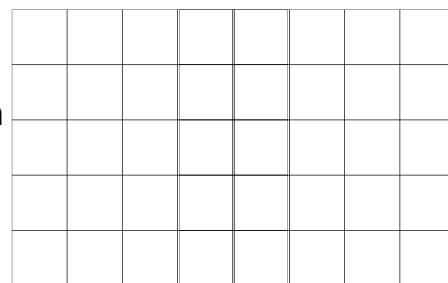
## Datos

## Reflexiono:

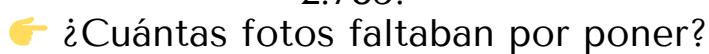
## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución:



El maestro Francisco preparó un mural con fotos de 3.469 músicos andaluces y españoles. Los alumnos ya habían colocado 2.785.



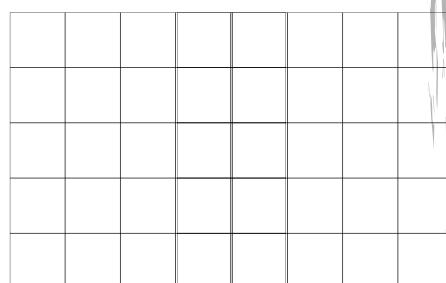
## Datos

## Reflexiono:

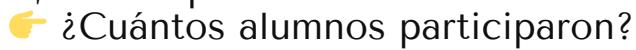
## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

### Solución:



Cada alumno debía pintar 48 abanicos pequeños. Al final de la mañana, habían pintado 864 abanicos en total.



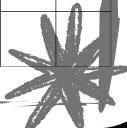
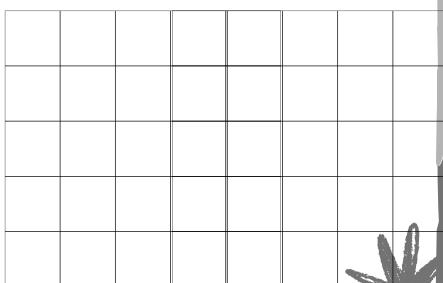
## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución:



# Día de la música y del flamenco

Rodrigo contó todos los instrumentos que habían llevado los alumnos: había 362 instrumentos de cuerda, 489 de percusión y 276 de viento.



👉 ¿Cuántos instrumentos había en total?

Datos

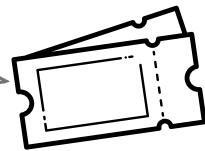
Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Para el festival flamenco se imprimieron 3.875 entradas. Se repartieron 2.468 entre familias y maestros.



👉 ¿Cuántas entradas quedaron sin repartir?

Datos

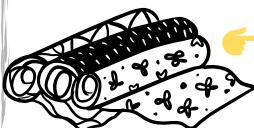
Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Para decorar la clase, necesitaban telas verdes, blancas y rojas. Compraron 1.869 metros en total. Si cada grupo necesitaba 267 metros,



👉 ¿Cuántos grupos podían recibir tela completa?

👉 ¿Sobraba tela?

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

# Día de la música y del flamenco

El escenario necesitaba 624 peinetas decorativas, pero solo podían colocarlas de 12 en 12 por cada panel.

👉 ¿Cuántos paneles podían completar?



Datos

Reflexiono:

Operación

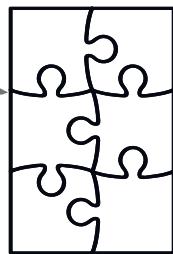
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



La clase debía montar un gran puzzle de 3.600 piezas con la imagen de una bailaora. En la mañana colocaron 1.978 piezas, y después del recreo añadieron 1.329 más.

👉 ¿Cuántas piezas faltaban?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



El maestro Francisco sonreía desde el centro del escenario. Había visto a su clase trabajar unida, compartir instrumentos, ayudarse en los pasos de baile, corregirse con respeto y reír juntos cada vez que un compás se adelantaba o una castañuela escapaba rodando.

—Hoy —dijo Francisco con una voz que se extendió como una melodía suave— hemos aprendido que la música no es solo sonido. Es unión, esfuerzo, alegría y respeto. Cada número que calculamos, cada cartel que hicimos y cada ritmo que seguimos ha sido parte de esta fiesta. Rodrigo sintió que algo se encendía dentro de él. Recordó las guitarras que había contado, los pasos ensayados, los murales llenos de música, y pensó en todo lo que habían hecho juntos.



# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Hoy, la maestra explica que el 25 de noviembre es un día muy importante: una jornada para recordar que todas las personas merecen respeto, cariño y una vida libre de cualquier forma de violencia.

Mientras habla, su voz es suave pero firme, y la clase escucha con mucha atención.

—Hoy aprenderemos que el respeto no es solo una palabra bonita —dice la maestra—, sino algo que se construye cada día con nuestras acciones.

Sofía, sentada en primera fila, observa el gran mural que han preparado: corazones azules, frases de apoyo, manos dibujadas en papel morado y una gran frase en el centro que dice "Todos merecemos vivir en paz".

A su alrededor, sus compañeros recortan formas, escriben mensajes y colorean dibujos que llenan el aula de un ambiente cálido y unido.



Hoy la maestra explicó a Sofía y sus compañeros que el 25 de noviembre era un día para aprender a sumar respeto y restar desigualdad. El aula estaba llena de mesas con materiales para hacer tarjetas de mensajes positivos. La maestra trajo 1.248 tarjetas en cajas. Sofía y sus amigos repartieron 874 tarjetas entre todos los alumnos para escribir frases de cariño y respeto.

👉 ¿Cuántas tarjetas de respeto no se han repartido todavía?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: \_\_\_\_\_

La maestra explicó que la pared principal del aula sería decorada con un mural gigante sobre la igualdad.

Cada grupo debía preparar 36 carteles con mensajes y dibujos, y había 23 grupos participando. Mientras colocaban los carteles, 72 carteles se rompieron por accidente al caer al suelo.

👉 ¿Cuántos carteles pudieron colocarse correctamente en el mural?



Datos

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: \_\_\_\_\_

# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer



La biblioteca del colegio prestó 4.128 libros sobre igualdad y derechos para que los niños investigaran y escribieran mensajes.

La maestra los repartió entre 24 grupos de manera equitativa.

👉 ¿Cuántos libros recibió cada grupo y cuántos libros quedaron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



Cada alumno hizo 72 mensajes contra la violencia.

Había 26 alumnos, pero durante el traslado al patio 247 mensajes se rompieron y 138 se extraviaron.

👉 ¿Cuántos mensajes pudieron colocarse en total en el colegio?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



Sofía y su grupo se encargan de colocar corazones azules en el mural "Todos merecemos vivir en paz". La maestra les entregó 1.248 corazones en varias bolsas. Durante la mañana ya habían colocado 763 corazones, pero al revisar el material descubrieron otra bolsa olvidada con 426 corazones más.👉 ¿Cuántos corazones tienen ahora en total para seguir decorando el mural?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

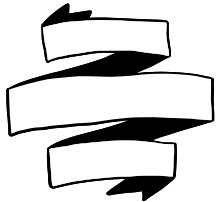


# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer



Para representar la unión, cada alumno de tercero y cuarto haría una pulsera morada. La maestra compró 3834 centímetros de cinta, y cada pulsera necesitaba 18 centímetros.

👉 ¿Cuántas pulseras pueden hacerse?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


El grupo de Sofía hizo lazos morados. En el primer taller fabricaron 1.872 lazos, y en el segundo, el doble.

Pero 436 lazos se rompieron mientras los transportaban.

👉 ¿Cuántos lazos buenos quedaron al final?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Para la ceremonia, el colegio compró 4.920 velas moradas. Durante la prueba, 312 velas no encendieron y 228 se rompieron al caer.

👉 ¿Cuántas velas quedaron para el acto final?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Se inscribieron 3.168 alumnos en los talleres de convivencia.

Cada taller admite 132 alumnos.

👉 ¿Cuántos talleres completos se pudieron hacer?



Datos

Reflexiono:

Operación

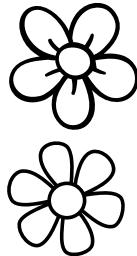
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Durante la jornada, se utilizaron 7.248 pegatinas, 5.472 lápices, y 1.728 flores

La maestra calculó que se perdieron, rompieron o estropearon 2.134 materiales en total. Sofía quiere saber cuántos materiales útiles quedan para cerrar la campaña del 25 de noviembre.

👉 ¿Cuántos materiales en buen estado quedaron finalmente?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Los alumnos se reunieron frente al mural principal. Allí, en el centro, brillaba la frase que habían elegido entre todos:

"TODOS MERECEMOS VIVIR EN PAZ".

La maestra encendió una pequeña vela simbólica y dijo:

—El 25 de noviembre no es solo una fecha. Es un compromiso. Recordad siempre que una palabra amable puede cambiar un día... y que una acción respetuosa puede cambiar una vida.

Los niños se cogieron de las manos. Sofía miró a sus compañeros y sintió que, aunque eran pequeños, eran capaces de hacer cosas enormes. Porque, en aquel instante, comprendió que lo que habían construido no era solo un mural.

Era un mensaje para el mundo.

Un mensaje nacido desde el aula, desde los lápices y las pegatinas, desde sus voces unidas.



# *Día de la Bandera de Andalucía*

Era el 4 de diciembre, y el colegio estaba lleno de un bullicio especial. Desde primera hora de la mañana, los pasillos se habían transformado en un pequeño homenaje a Andalucía: banderas verdes y blancas colgaban de las ventanas, los murales brillaban con colores vivos, y pequeños carteles recordaban los valores que representaba la bandera: paz, esperanza, igualdad y libertad.

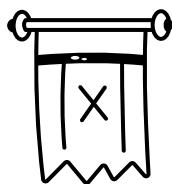
José, un alumno muy entusiasta, caminaba por el aula observando cada detalle. Los compañeros recortaban estrellas y pegatinas para los murales, otros dibujaban escudos y mapas, mientras el maestro explicaba la historia de Andalucía y la importancia de cada símbolo de la bandera.

—Hoy vamos a aprender y a celebrar nuestra tierra —dijo el maestro—. Cada actividad, cada cartel, cada estrella y cada número que contéis es parte de nuestro aprendizaje y de la alegría de trabajar juntos.



Era el 4 de diciembre y José estaba muy emocionado. La clase debía decorar todo el aula con banderines que representaban los valores de la bandera: paz, esperanza, igualdad y libertad. El maestro trajo 3.456 banderines y José comenzó a repartirlos entre 24 mesas. Mientras las colocaban, 178 banderines se despegaron o se perdieron accidentalmente.

👉 ¿Cuántos banderines quedaron pegadas en las mesas después del incidente?



## Datos

## Incluente: Reflexiono:

## Operación

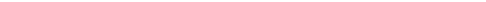
- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución:

José y sus compañeros estaban encargados de inflar los globos para decorar el salón principal. Cada grupo recibía globos verdes y blancos y trabajaban en equipo, inflando uno tras otro mientras se ayudaban entre sí.

Se inflaron 2176 globos verdes y 4158 blancos. Algunos se pincharon accidentalmente mientras los colgaban en los techos y paredes: 57 globos se estropearon. José miró alrededor y vio cómo todos seguían trabajando sin rendirse.👉 ¿Cuántos globos quedaron para el acto?



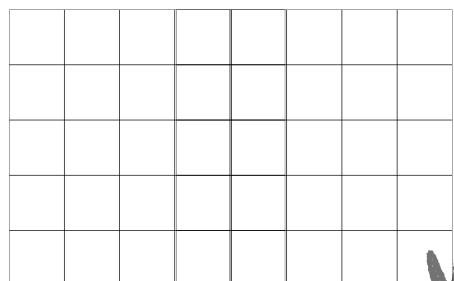
Solución: 

## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División



# Día de la Bandera de Andalucía



En otra mesa, los alumnos dibujaban mapas de las ocho provincias andaluzas. El maestro había traído 1.728 hojas especiales para los mapas.

Cada alumno necesitaba 4 hojas para completar su trabajo.

Participaban 27 alumnos en esa actividad.

👉 ¿Cuántas hojas sobraron después de que todos completaran sus mapas?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

José se acercó al grupo que preparaba el mural dedicado a la paz, uno de los valores de la bandera andaluza.

El maestro había traído 3.264 estrellas verdes para pegarlas alrededor del mural.

Los alumnos debían repartirlas entre 24 sobres, uno para cada equipo.

👉 ¿Cuántas estrellas colocó finalmente cada equipo en su sobre?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Cerca de la ventana, otro grupo preparaba pegatinas blancas que simbolizaban la esperanza.

El maestro había comprado 4.875 pegatinas en total.

A lo largo de la mañana, usaron 2.468 pegatinas en diferentes murales. Luego José encontró otro paquete con 936 pegatinas adicionales que nadie había visto.

👉 ¿Cuántas pegatinas quedaban disponibles para seguir decorando?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

# Día de la Bandera de Andalucía



El escenario del salón de actos tenía que iluminarse con luces blancas y verdes.

Había 96 luces en cada tira, y el maestro colocó 63 tiras.

Al final, al probarlas, 247 luces no funcionaban.

👉 ¿Cuántas luces quedaron encendidas?

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Para una pequeña feria cultural, los alumnos prepararon bolsas con objetos representativos: semillas, pequeños poemas y dibujos.

Reunieron 4.392 objetos en total.

Debían preparar 36 bolsas, todas con el mismo número de objetos.

👉 ¿Cuántos objetos recibió cada bolsa?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

En el mural dedicado a la igualdad, cada alumno debía pegar 168 trozos de papel formando un gran mosaico.

Participaban 32 alumnos.

Mientras colocaban los papeles, 218 trozos se perdieron o se arrugaron.

👉 ¿Cuántos trozos de papel se usaron correctamente en el mural?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

# Día de la Bandera de Andalucía



Los alumnos prepararon una cadena de carteles representando el valor de la libertad. Cada cartel llevaba una letra y un dibujo, y cada grupo de alumnos debía hacer 125 carteles.

Había 18 grupos trabajando.

Pero durante el traslado al pasillo, 219 carteles se estropearon.

👉 ¿Cuántos carteles pudieron colgar finalmente?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución:

José y sus compañeros preparaban escudos para colocarlos por el colegio.

El maestro les entregó 3.996 recortes con las formas básicas.

Cada escudo necesitaba 6 piezas para montarse.

👉 ¿Cuántos escudos completos pudieron construir?



Datos

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución:



Al terminar todas las actividades del Día de la Bandera Andaluza, el colegio quedó completamente decorado con estrellas, murales, banderas y dibujos hechos por los alumnos. José observó orgulloso cómo todo el trabajo en equipo había transformado los pasillos y el aula. El maestro le recordó que aquel día no solo habían aprendido matemáticas o historia, sino también valores como la paz, la esperanza, la igualdad y la libertad.

Al final, todos se reunieron en el patio para cantar el Himno de Andalucía mientras la bandera ondeaba al viento. José comprendió que lo más importante de la celebración era el sentimiento de pertenecer a su tierra y la alegría de aprender y construir juntos.

# Día de la Constitución Española

Era 6 de diciembre y Carlota llegó al colegio muy emocionada.

—Hoy celebramos el Día de la Constitución Española —les explicó la maestra mientras abría un libro enorme y brillante—.

Este libro contiene los derechos y deberes de todos los ciudadanos: el derecho a tener una casa, a ir al colegio, a opinar y a vivir en paz. También nos recuerda los valores importantes: igualdad, respeto, justicia y libertad.

Carlota escuchaba atentamente mientras la maestra explicaba que la clase haría actividades para aprender y reflexionar sobre estos valores. La maestra dividió a los niños en grupos y cada

grupo debía preparar tareas diferentes: carteles sobre los derechos, dramatizaciones, debates sobre igualdad y respeto, y actividades para compartir materiales y recursos.

Carlota se encargó de organizar el material del aula: lápices, hojas, cartulinas... Mientras contaba, pensaba: —Si los derechos y deberes se reparten como el material, todos debemos participar y sumar nuestro esfuerzo para que la clase aprenda.

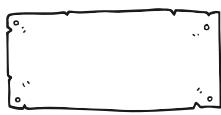


Carlota se encargó de organizar los carteles que cada grupo había hecho sobre los derechos de los niños.

—Cada grupo hizo 18 carteles —explicó la maestra— y en total hay 7 grupos.

👉 Pregunta: ¿Cuántos carteles hicieron en total?

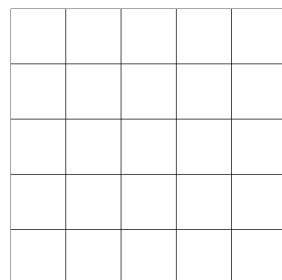
Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación



Solución: \_\_\_\_\_

Después, cada alumno escribió 6 hojas de reflexión sobre un derecho que consideraba importante.

Carlota miró a la clase: 28 alumnos estaban concentrados escribiendo.

—Si sumamos todas las hojas de los 28 alumnos, tendremos una idea de cuántos pensamientos y reflexiones se generaron en la clase —dijo la maestra. 🤝 Pregunta: ¿Cuántas hojas escribieron todos los alumnos en total?

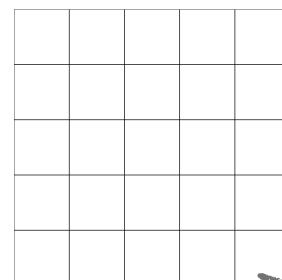
Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación



Solución: \_\_\_\_\_

# ¡Día de la Constitución Española!



Cada grupo tenía un paquete con 1350 pegatinas de colores, con palabras como "respeto" y "libertad".

Carlota ayudó a repartirlas entre 5 grupos, y todos comenzaron a decorar los carteles y las ventanas.

—¡Mira cuántas pegatinas brillan con los colores del arcoíris! —exclamó un compañero. Al final, algunas pegatinas se despegaron y 37 quedaron inservibles.

👉 ¿Cuántas pegatinas útiles hay al final?



Datos

Reflexiono:

Operación

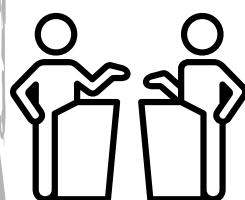
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Durante la tarde, la maestra organizó 32 debates sobre los derechos y la libertad de expresión. En cada debate participaban 135 alumnos, y todos levantaban la mano para opinar y escuchar con respeto.

Tres alumnos tuvieron que salir del aula por un compromiso familiar, y Carlota observó cómo se reorganizaban los grupos para que todos tuvieran turno.

👉 ¿Cuántos alumnos participaron finalmente en los debates?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

La biblioteca del colegio había recibido 450 libros sobre la Constitución y los derechos de los ciudadanos. Carlota y sus amigos querían repartirlos equitativamente entre 9 aulas para que todos los alumnos pudieran leerlos.

—¡Así todos podremos aprender sobre nuestros derechos! —dijo Carlota mientras contaba los libros.

👉 ¿Cuántos libros recibe cada aula?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

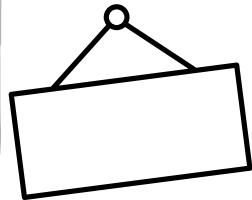
# Día de la Constitución Española



Cada pared del aula podía tener 236 carteles, y había 25 paredes en total en todo el colegio.

Carlota y sus compañeros colocaron cuidadosamente cada cartel, asegurándose de que no quedaran despegados y de que cada valor de la Constitución estuviera bien visible.

👉 ¿Cuántos carteles se colocaron en total en las paredes?



Datos

Reflexiono:

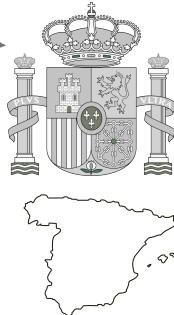
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


La maestra trajo un puzzle gigante de 480 piezas sobre los símbolos de España. Carlota y su grupo querían armarlo entre 8 niños, trabajando juntos y respetando los turnos.

👉 ¿Cuántas piezas debe colocar cada niño para completarlo por partes iguales?



Datos

Reflexiono:

Operación

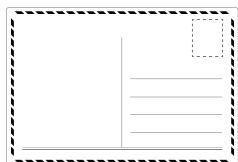
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Carlota y sus compañeros prepararon 1.008 postales para enviar a otros colegios y asociaciones.

Decidieron poner 24 postales en cada sobre.

👉 ¿Cuántos sobres necesitarán para enviar todas las postales?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


# Día de la Constitución Española

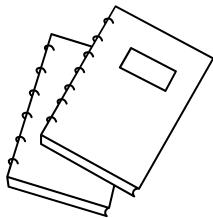
Carlota recibió 6648 lápices y 5324 cuadernos para repartir entre 12 grupos de alumnos.

Cada grupo debía recibir la misma cantidad de lápices y cuadernos.

👉 ¿Cuántos lápices y cuadernos recibe cada grupo?



Datos



Solución:

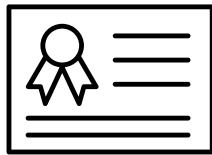
Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Al final de la jornada, la maestra preparó 324 diplomas para los alumnos, conmemorando su participación en el Día de la Constitución. Cada alumno debía recibir 6 diplomas como recuerdo de todas sus actividades.

👉 ¿Cuántos alumnos podrán recibir los diplomas completos?



Datos

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución:



Era el último momento de la jornada del 6 de diciembre y Carlota estaba cansada pero feliz. Había pasado el día ayudando a organizar la clase, colocando carteles sobre los derechos de los niños, repartiendo pegatinas de valores como igualdad, respeto, justicia y libertad, y supervisando los debates y las actividades de reflexión.

Ahora, se sentó un momento frente a todos los murales llenos de colores y dibujos, que contaban historias de convivencia y ciudadanía. Observó cómo cada hoja, cada pegatina y cada cartel reflejaban lo que habían aprendido sobre la Constitución Española. —He aprendido que la Constitución es mucho más que un libro de leyes —pensó Carlota—, es una forma de respetar, ayudar, convivir y construir un país justo.

# Fiesta de Navidad

Era el 1 de diciembre y, como cada año, Isabel esperaba este mes con una ilusión enorme.

Pero esta vez era especial: la directora había anunciado que el colegio iba a transformarse en una especie de "Aldea Mágica de Navidad" donde los alumnos serían los encargados de construir todo: adornos, luces, escenarios, talleres, postales, regalos solidarios... e incluso un pequeño mercado artesanal para recaudar fondos!

Cada clase tendría un papel fundamental y, para sorpresa de Isabel, su maestra la eligió como Coordinadora de Decoraciones.

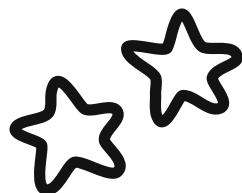
—Isabel —le dijo—, este año la Navidad será más grande que nunca. Necesito que nos ayudes a calcular, repartir, registrar, organizar... ya sabes que eres muy buena haciendo cuentas. Isabel se sintió orgullosa. No era solo decorar: era también planificar, pensar y usar todas las matemáticas que había aprendido. Así que aceptó el reto con una sonrisa.



La directora explicó que hacía falta mucha organización matemática: inventarios, repartos, conteos, materiales, presupuestos para el mercadillo, y cálculos para la decoración.

Isabel entra al almacén y encuentra 4 cajas grandes, cada una con 325 adornos. Más tarde, los profesores le entregan 1.280 adornos nuevos para añadirlos. ➡ ¿Cuántos adornos tiene en total ahora?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución:

.....

Durante los primeros días, el cole se llenó de cajas que parecían sacadas de un taller de elfos: cintas doradas, guirnaldas brillantes, telas plateadas, bolas enormes, figuras de madera e incluso un tren navideño en miniatura. El árbol mide más de 3 metros y necesita 18 filas de bolas, cada fila con 27 bolas.

Isabel tiene guardadas 600 bolas.

➡ ¿Le alcanzan? ¿Cuántas le sobran o cuántas tendría que comprar?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución:

.....

# Fiesta de Navidad



Todo el alumnado pasaba por los pasillos con risas y cánticos, mientras se oía el eco de martillos, tijeras, risas y villancicos. El coro ensaya 45 minutos por sesión, y realizan 12 sesiones.

👉 ¿Cuántos minutos ensayan en total?

AMPLIACIÓN: Convierte el resultado en horas.



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Isabel coordinaba el recuento de materiales con precisión. El mercadillo tendrá 23 mesas, y en cada mesa van 145 productos artesanales.

👉 ¿Cuántos productos deben preparar?

Si ya tienen 2.560,

👉 ¿Cuántos faltan?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

En el cole también iban a decorar un belén. El belén necesita: 312 figuras pequeñas, 248 figuras medianas, 119 grandes. Si Isabel ya instaló 954 figuras en total,

👉 ¿Cuántas figuras adicionales habrá colocado que no estaban previstas?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

# *Fiesta de Navidad*



Isabel y sus amigos estaban preparando los disfraces de los países del mundo. Cada disfraz necesitaba 3 metros de tela, y había 52 disfraces.

Recibieron una donación de 90 metros.

- 👉 Problema: ¿Cuántos metros necesitan en total?
- 👉 ¿Cuántos metros faltan después de la donación?



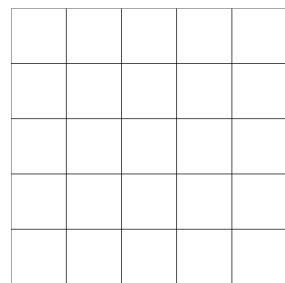
## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución: .....



Al día siguiente, Isabel se acercó al pasillo principal del colegio.  
—¡Mira estas columnas de luces! —dijo su compañero Miguel mientras señalaba los cables—. Cada pasillo necesita 120 luces y tenemos 7 pasillos que decorar.

Isabel revisó la caja de luces y vio que había 980 luces disponibles.

Se preguntó: —¿Nos alcanzarán para todos los pasillos? ¿Tendremos que pedir más luces o nos sobrarán?  ¿Cuántas luces sobran o faltan?



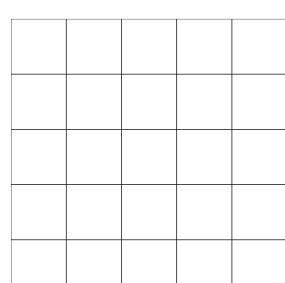
## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución:



Los alumnos del colegio estaban preparando postales navideñas para enviar a hospitales y residencias. —Tenemos 1.350 postales y cada alumno puede escribir 6 postales —explicó Isabel—.

—¡Eso es mucho trabajo! —dijo Ana—, pero si nos organizamos, podemos terminarlo.

Isabel pensó: —Necesito saber cuántos alumnos deben participar para que todas las postales estén listas a tiempo.

👉 Pregunta: ¿Cuántos alumnos hacen falta?



## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución:

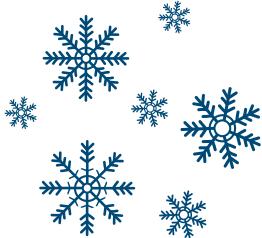
# Fiesta de Navidad

Cada día, Isabel y sus amigos colgaban 132 copos de nieve del techo de los pasillos. Lo hicieron durante 9 días, y cada niño decoraba una sección diferente.

—¡Qué bonito se ve! —dijo Isabel mirando los pasillos—.

—Pero necesito saber cuántos copos hemos colocado en total para organizar las zonas iguales.

👉 Pregunta: ¿Cuántos copos colgaron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución:

El colegio preparó 1.728 regalos para repartir entre distintas asociaciones.  
—Vamos a dividirlos en 16 centros benéficos —dijo Isabel— para que todos reciban la misma cantidad.

—¡Eso requiere un poco de cálculo! —comentó su compañero Luis—.  
Isabel sacó su cuaderno para calcular cuántos regalos recibe cada centro.

👉 Pregunta: ¿Cuántos regalos recibe cada centro?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución:

Cuando llegó el último día del trimestre, el colegio parecía una ciudad iluminada.

La directora, emocionada, subió al escenario del festival:

—Todo esto —dijo señalando las luces, los pasillos decorados, el mercado, las mesas llenas de dulces y los adornos brillantes— ha sido posible gracias a vuestro esfuerzo.

Pero este año, queremos agradecer especialmente a alguien que ha organizado, calculado y coordinado cada rincón... Isabel!

Todos aplaudieron mientras ella subía, tímida pero feliz.

Había aprendido que la magia de la Navidad no está solo en las luces, sino en el trabajo en equipo... y en las matemáticas que dan forma a los sueños.

