

TERCER  
CICLO

# PROBLEMAS COMPETENCIALES UNIDOS A EFEMÉRIDES

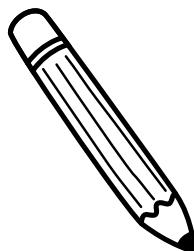


# Vuelta al cole

Carolina se despertó esa mañana con una mezcla de emoción y nerviosismo. Su madre le recordó que el primer día de colegio era una oportunidad para conocer nuevos amigos y aprender cosas fascinantes. Al llegar a la escuela, Carolina se quedó maravillada al ver el colorido patio lleno de niños y niñas que, como ella, estaban listos para comenzar una nueva etapa. Su maestra, la recibió con una cálida sonrisa.



Carolina tenía una caja de lápices que contenía 30 lápices de colores al inicio de la semana. Durante la semana, usó 5 lápices para un proyecto de arte en la escuela. Además, le regaló 3 lápices a su amiga Laura. Luego, compró 10 lápices nuevos en la tienda. Al final de la semana, Carolina decidió compartir 4 lápices más con su hermano pequeño. ¿Cuántos lápices tiene Carolina ahora?



## Datos

## Reflexiono:

# Operación

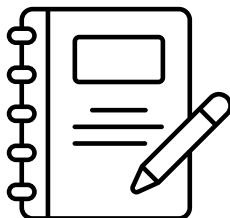
- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

### Solución:

En su mesa, Carolina encontró un lote de 864 cuadernos para repartir con ayuda de Sofía.

Cada alumno debía recibir 24 cuadernos.

👉 ¿Para cuántos alumnos alcanza el lote?



## Datos

## Reflexiono:

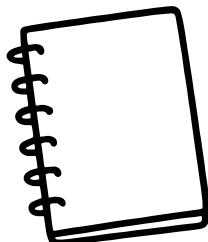
# Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

### Solución:

# Vuelta al cole

La clase creó un enorme mural de bienvenida con papeles de colores. Habían recortado 1.245 trozos de papel y durante el montaje usaron 987. Carolina ayudó a contar los que sobraron para guardarlos. ➤ ¿Cuántos trozos de papel quedaron sin usar?



Datos

Reflexiono:

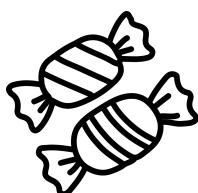
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución:



Carolina ha comenzado su primer mes de clases y tiene una bolsa con 10,000 caramelos. Ella decide compartir estos dulces con sus 10 compañeros de clase. Si Carolina da la misma cantidad de caramelos a cada uno de sus compañeros, ¿cuántos caramelos recibirá cada compañero?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución:

En el cole de Carolina, hay una liga de fútbol que tiene 67 equipos inscritos. Al principio de temporada, cada equipo tenía su plantilla cerrada. Sin embargo, se abre un plazo extraordinario y se apuntan 34 nuevos jugadores en cada uno de los equipos. La Federación cobra una tasa de inscripción de 5,50 € por cada nuevo jugador que se une (los antiguos ya pagaron).

➤ Pregunta: ¿Cuánto dinero recaudará la Federación en total gracias a estas nuevas inscripciones de última hora?



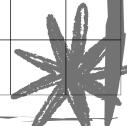
Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

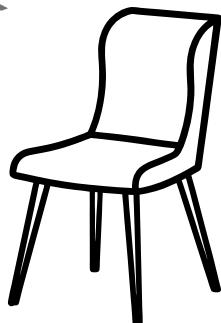

Solución:



# Vuelta al cole



El colegio tiene 3 mesas con 5 sillas cada una, pero necesitan más para el evento. La directora encarga comprar 2 juegos nuevos de mesas (con sus 5 sillas cada uno). Miran el catálogo de precios: Cada silla cuesta 18,50 €. Cada mesa cuesta 45 €. Oferta: Si compras un juego completo (1 mesa + 5 sillas), te hacen un descuento de 10 € en el total del pack. ➡ ¿Cuánto dinero costará comprar los 2 juegos nuevos aplicando la oferta?



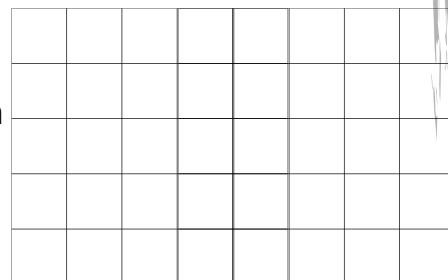
**Solución:**

## Datos

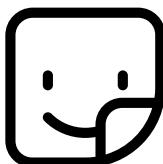
## Reflexiono:

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

## Operación



Carolina tiene 2345 pegatinas de 2,50€ cada una. Durante un juego, regala 546 pegatinas. ¿Cuántas pegatinas le quedan? ¿Cuánto dinero ha perdido?



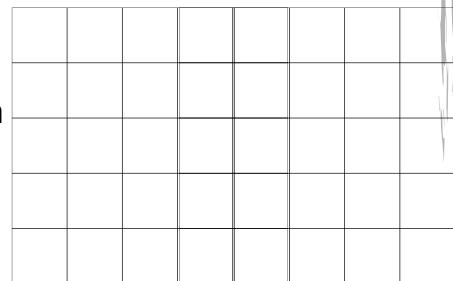
Solución:

## Datos

## Reflexiono:

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

# Operación



Carolina y sus amigos van a la biblioteca. Había 13454 libros, llegan 258 libros nuevos y reparten 7 a cada compañero. ¿Cuántos libros sobran?



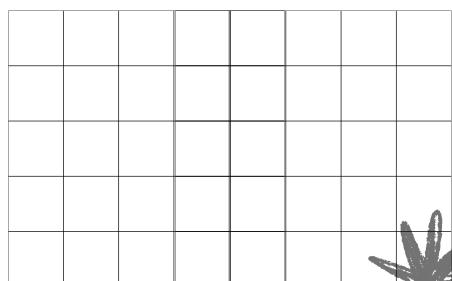
## Solución:

## Datos

## Reflexiono:

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

# Operación



# Vuelta al cole



Los alumnos construyeron una torre con 1.356 libros viejos para reciclarlos después. Al terminar la mañana, ya habían retirado 237. De los que quedaron, retiraron  $\frac{1}{4}$ .

👉 ¿Cuántos libros quedaban por llevar al contenedor?



Solución: .....

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


En clase, la profesora pidió llenar las botellas del laboratorio. Cada botella tiene 750 ml y necesitan 16 botellas llenas. Después, la profesora les pide que la mitad se usen para regar las flores.

👉 ¿Cuántos litros de agua necesitan en total?



Solución: .....

Datos

Reflexiono:

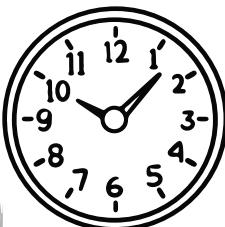
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


El reloj se desajustó y marcaba 2 horas y 28 minutos más de lo que debía.

Si la hora real era 10:43,

👉 ¿Qué hora marcaba el reloj?



Solución: .....

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


# Vuelta al cole

Hoy en el colegio, Carolina y sus compañeros decidieron organizar un mercadillo solidario con el noble propósito de recaudar fondos para comprar libros nuevos para la biblioteca. Con entusiasmo, cada alumno trajo desde sus hogares una variedad de objetos que iban desde juguetes y cuentos hasta diverso material escolar, todos con la esperanza de contribuir a esta causa tan especial. Al llegar la mañana del mercadillo, el patio de la escuela se transformó en un bullicioso mercado lleno de color y energía. Los alumnos, junto con algunos padres y profesores que se ofrecieron como voluntarios, se dedicaron a preparar cuidadosamente los puestos, asegurándose de que cada artículo estuviera bien exhibido y de fácil acceso para los compradores.

Mientras unos contaban y organizaban los objetos, otros se encargaban de decorar el entorno con carteles y banderines.



Carolina preparó una oferta interesante: cada juguete costaba 4 euros con 50 céntimos. Un cliente decidió comprar 3 juguetes y pagar con un billete de 20 euros. Sin embargo, Carolina aplicó un descuento del 10% sobre el precio total porque era el último cliente del día. ➡ ¿Cuánto costaba la compra antes del descuento? ➡ ¿Cuánto costó después de aplicar el 10% de descuento?



## Datos

## Reflexiono:

# Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Solución: \_\_\_\_\_

En la primera hora de apertura del Mercadillo Solidario, entraron 328 niños. En la segunda hora, se corrió la voz y llegó el triple de niños que en la primera. El director está preocupado por la seguridad. El gimnasio donde se celebra el mercadillo tiene un aforo máximo legal de 1.150 personas.

👉 ¿Cuántos niños han intentado entrar en total (sumando la primera y segunda hora)? 🤔 Si todos intentan entrar a la vez, ¿se supera el aforo permitido?



## Datos

## Reflexiono:

# Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

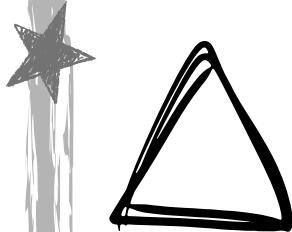
Solución: ..... .

# Vuelta al cole



En el patio hay una zona triangular para los niños de educación infantil con lados de 365 m, 523 m y 824 m.

👉 ¿Cuál es su perímetro?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Una caja contiene 24 briks de 250ml cada uno.  
Compran 5 cajas y la mitad las distribuyen al alumnado.  
👉 ¿Cuántos litros de zumo han distribuido en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


En una gincana, recorren varios pasillos:

Primer pasillo: 56.6 m

Segundo: 78.2 m

Tercero: 92.8 m

Vuelta al patio: 47.3 m

👉 ¿Cuántos metros recorrieron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


# Vuelta al cole

La clase necesita un total de 480 globos para todas las guirnaldas. Han ido a la tienda de fiestas y han visto que los globos se venden en bolsas de 35 unidades. Cada bolsa cuesta 2,99 €.

👉 ¿Cuántas bolsas tienen que comprar como mínimo para tener suficientes globos? (No pueden comprar media bolsa). 👉 ¿Cuánto se gastarán en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Carolina tiene un stock de 330 cuadernos para vender en la feria del libro escolar. La venta se desarrolla en tres fases:

1. Por la mañana: Vende  $\frac{1}{3}$  del total de los cuadernos.
2. Por la tarde: Intenta vender el resto.

👉 Pregunta: ¿Cuántos cuadernos tiene disponibles exactamente para vender por la tarde?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Después del mercadillo, Carolina cuenta 456 monedas de 2€ y su compañera Laura tiene el triple.

¿Cuántas monedas consiguieron entre las dos? ¿Cuánto dinero es en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

# Vuelta al cole

Se quiso organizar una feria del libro para los primeros días, Sofía, junto con sus amigos/as, trajo 983 cuentos ilustrados de la aula multifuncional. Regaló 125 a sus compañeros colaboradores.

👉 ¿Cuántos cuentos conserva?



Datos

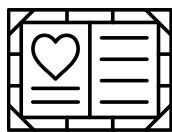
Solución:

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Antes de irse, la maestra Marta repartió 1.256 tarjetas de amistad entre todas las clases. La clase de Carolina recibió 137 tarjetas, y la de al lado 142. Carolina comparó los números para ver cuántas tarjetas quedaban por repartir.👉 ¿Cuántas tarjetas se repartieron ya? 👉 ¿Cuántas faltan?



Datos

Solución:

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación




Cuando terminaron el último problema, Carolina se quedó mirando a Lucas, Sofía y Andrés.

—Creo que ya no me da miedo el colegio —dijo sonriendo—. Con amigos es más fácil sumar momentos buenos... y restar miedos.

La maestra Marta escuchó y asintió.

—Las matemáticas ayudan a pensar —dijo—, pero la amistad ayuda a crecer.

Y así, entre números, juegos, retos y nuevas amistades, Carolina descubrió que el primer día era solo el comienzo de una gran aventura.

# *Día Europeo de las Lenguas*

Hoy, en el colegio, Pablo llegó más temprano que nunca. Mientras caminaba por el pasillo, notó que todo estaba distinto: en las paredes había banderas europeas, carteles con palabras en muchos idiomas y estrellas doradas que recordaban la bandera de la Unión Europea.

El colegio celebraba el Día Europeo de las Lenguas, una jornada en la que los alumnos descubrían lo valioso que es hablar, escuchar y respetar otras culturas.

La maestra Elena les explicó:

—Europa no solo es un conjunto de países, sino un lugar donde personas muy diferentes conviven, trabajan juntas, viajan, aprenden y se entienden gracias a las lenguas. Saber idiomas nos abre puertas, nos conecta con otros y nos ayuda a respetar lo que es distinto.

Pablo miró a su alrededor: sus compañeros preparaban carteles en francés, saludos en alemán, números en italiano y dibujos de monumentos de toda Europa.



La maestra explicó que Europa tiene 44 lenguas oficiales y muchas más regionales.

Pablo preparó 312 mapas con información sobre las lenguas. Durante la mañana entregó 124 a otros alumnos y por la tarde entregó 89 más. ➤ ¿Cuántos mapas le quedan para repartir?

Bonjour  
ciao

### Solución:

Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

Pablo recopiló 900 palabras de varios idiomas europeos: español, francés, alemán, italiano, portugués.

Si decide repartirlas en 36 cuadernos iguales,  
👉 ¿Cuántas palabras habrá en cada cuaderno?

### Solución:

## Datos

## Reflexiono:

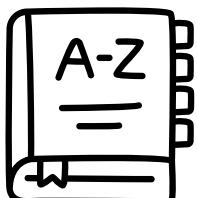
## Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

# Día Europeo de las Lenguas



En la biblioteca había 1.872 diccionarios de lenguas europeas.  
Se prestaron 1/4 a las clases de 3.<sup>º</sup> y 2/4 a las clases de 4<sup>º</sup>.  
👉 ¿Cuántos diccionarios quedaron?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


La clase está emocionada por su próximo viaje de fin de curso que les llevará a conocer varias ciudades europeas. Comenzarán su aventura en Madrid, desde donde viajarán a París, recorriendo 1.270 km. Luego, se dirigirán a Berlín, sumando 1.050 km más a su viaje. Después, continuarán hacia Roma, añadiendo otros 1.230 km. Finalmente, regresarán a Madrid, recorriendo 1.430 km. Sin embargo, esta vez, los estudiantes quieren saber cuántos kilómetros recorrerían si, en lugar de volver directamente a Madrid desde Roma, hicieran una parada adicional en Barcelona, sumando 800 km más al viaje. ¿Cuántos kilómetros recorrerían en total con esta nueva ruta?



Datos

Reflexiono:

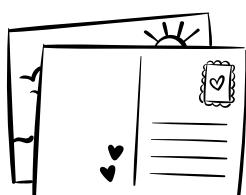
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Se recibieron 3.456 postales de colegios europeos: 1.248 en inglés, 864 en francés, 576 en alemán y el resto en otros idiomas.

👉 ¿Cuántas postales estaban en otros idiomas?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


# Día Europeo de las Lenguas



Una biblioteca tiene un total de 6.750 libros. Hay 2.034 libros en español, 1.456 en inglés, 1.089 en francés, 842 en italiano, y el resto está distribuido entre alemán y portugués. Si hay 2 veces más libros en alemán que en portugués, ¿cuántos libros hay en cada una de estas dos lenguas?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


El grupo de música hizo un repertorio: 1248 canciones de España, 8765 de Francia, 6425 de Alemania y 5347 de Italia.

👉 ¿Cuántas canciones hay en total?



Datos

Reflexiono:

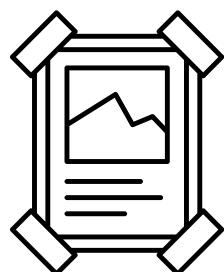
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Cada alumno debía escribir 488 palabras nuevas en tres idiomas distintos: inglés, francés y alemán.

👉 Si en la clase hay 27 alumnos, ¿Cuántas palabras escribieron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

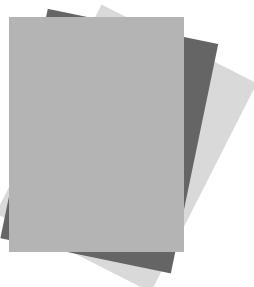
Solución: .....


# Día Europeo de las Lenguas

Cada alumno escribió 728 frases en distintos idiomas.

Si en total son 28 alumnos,

👉 ¿Cuántas frases escribieron?



Datos

Reflexiono:

Operación

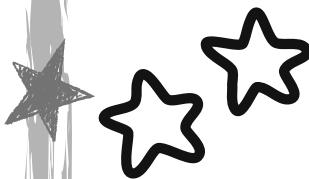
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



Pablo aprendió 238 palabras nuevas al día durante 2 meses.

👉 ¿Cuántas palabras aprendió en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



Al final de la jornada, el aula estaba llena de colores, banderas, carteles y estrellas doradas que brillaban como pequeños soles sobre los murales. Pablo miró a su alrededor y se sintió orgulloso: cada compañero había puesto su esfuerzo, su creatividad y su curiosidad por aprender.

La maestra Elena reunió a todos en círculo: —Hoy habéis aprendido muchas cosas —dijo—. No solo palabras en francés, alemán, italiano, polaco o griego, sino también que Europa es un continente donde la diversidad nos enriquece y nos une. Cada palabra nueva que habéis escrito, cada estrella que habéis colocado y cada cálculo que habéis hecho nos recuerda que aprender juntos nos hace más fuertes.

# Día de la Hispanidad

Hoy en el colegio, Diego estaba más emocionado que nunca. Desde que entró al aula, notó que todo estaba diferente: las paredes estaban decoradas con mapas antiguos, velas de papel, brújulas dibujadas y barcos recortados de cartulina. La maestra sonrió al ver su entusiasmo y dijo:

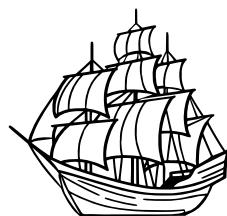
—¡Hoy celebraremos el Día de la Hispanidad y descubriremos la historia de Cristóbal Colón y su gran viaje al Nuevo Mundo! Pero no solo aprenderemos historia, también habrá arte, matemáticas y juegos inspirados en la aventura de cruzar el océano.

Diego se acercó a su mesa y vio que ya estaba preparada: tenía hojas con mapas para colorear, recortes de barcos y semillas que representarían los cargamentos que los exploradores llevaban en sus viajes. Mientras miraba todo con ojos brillantes, escuchó que sus compañeros estaban comentando qué harían si fueran exploradores...



Diego y sus compañeros tenían que preparar los barcos de Colón de cartulina con provisiones. Había 1.248 sacos de semillas para repartir entre 3 barcos de manera equitativa.

👉 ¿Cuántos sacos recibe cada barco?



Datos

Reflexiono:

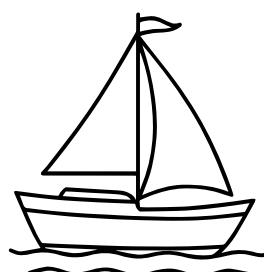
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Cada barco tenía 3245 velas de papel y se dañaron una tercera parte durante la instalación.

👉 ¿Cuántas velas quedaron para decorar los barcos?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


# Day of Hispanidad

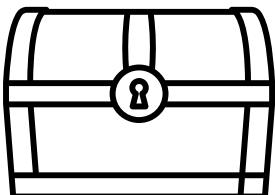


Los niños hicieron 12366 cofres de oro de papel para representar el botín de la expedición. Si cada barco debe llevar 412 cofres,

👉 ¿Cuántos barcos completos se pueden llenar?

👉 ¿Cuántos cofres sobran?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: .....

Cada alumno pintó 286 mini-mapas para representar la ruta de Colón. En la clase había 32 alumnos.

👉 ¿Cuántos mini-mapas se pintaron en total?



Datos

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: .....

Diego midió la distancia que Colón habría recorrido en kilómetros: 1.248 kilómetros el primer día y 976 kilómetros el segundo día.

👉 ¿Cuántos hectómetros recorrieron entre los dos días?

👉 ¿Cuántos milímetros son?



Datos

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

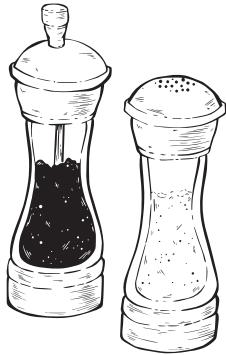
Operación


Solución: .....

# Día de la Hispanidad

Diego organizaba los cargamentos: 45678 sacos de especias, pero  $\frac{1}{4}$  sacos se rompieron durante la colocación.

👉 ¿Cuántos sacos quedaron intactos para el viaje?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Había 93689 semillas y la tripulación estaba formada por 123 personas. Cada persona debía recibir la misma cantidad.

👉 ¿Cuántas semillas recibe cada persona?

👉 ¿Cuántas semillas sobran?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Cuando llegó el final del día, la maestra reunió a la clase frente al gran mural donde habían dibujado las tres carabelas: la Niña, la Pinta y la Santa María. Todas avanzaban sobre un mar azul que ellos mismos habían pintado.

—Hoy —dijo la maestra— hemos recordado que en 1492 estas tres naves cruzaron el océano sin saber qué encontrarían. Fue un viaje lleno de dudas, pero también de valentía, trabajo en equipo y planificación. Igual que vosotros habéis hecho hoy.

Diego miró el mural y pensó en todo lo aprendido: que Colón no viajó solo, que la tripulación tuvo que organizar comida, agua, mapas y rutas; que cada carabela tenía una misión, y que todos dependían unos de otros para poder llegar a tierra firme, a aquella isla llamada Guanahani.



# *Día Mundial de la Infancia*

Hoy se celebraba el Día Mundial de la Infancia, un día especial para recordar que todos los niños y niñas del mundo tienen derechos: a jugar, a aprender, a estar sanos, a tener una familia y a ser felices. La maestra, con una sonrisa, reunió a la clase en el aula principal y les dijo:

—Hoy vamos a celebrar algo muy importante: vuestros derechos. Cada actividad, cada juego y cada dibujo que hagamos nos recordará que todos merecemos respeto y cuidado.

Pablo miraba alrededor y veía a sus compañeros con globos de colores, pintando murales llenos de mensajes sobre la amistad y el respeto. Algunos recortaban estrellas y corazones para

—colgarlos en el aula, mientras otros preparaban un pequeño escenario para representar una obra de teatro sobre la infancia. —Vamos a organizar nuestras actividades —continuó la maestra.

—Vamos a organizar nuestras actividades —continuó la maestra.  
Pablo y sus amigos se movían de un lugar a otro,  
emocionados.



En la biblioteca, los alumnos decidieron compartir cuentos sobre derechos de la infancia. Pablo prestó 144 libros, y cuatro de sus compañeros aportaron 275 libros más cada uno.

👉 ¿Cuántos libros se prestaron en total?



Solución: \_\_\_\_\_

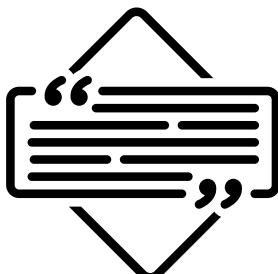
## Reflexiono:

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

## Operación

Cada alumno debía escribir 36 frases de apoyo para los compañeros/as que se sentían tristes o necesitaban ánimo. El colegio tenía 650 alumnos, y mientras escribían, comprendían que cada palabra podía levantar el ánimo de alguien.

👉 ¿Cuántas frases escribieron entre todos y todas?



Solución: 

## Reflexiono:

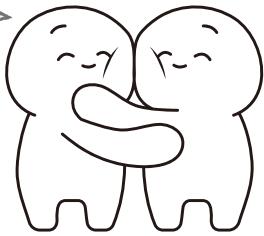
- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

## Operación

# Día Mundial de la Infancia



Pablo caminaba por el patio, dando abrazos a sus amigos y recordando que todos los niños merecen sentirse queridos. Dio 1245 abrazos, mientras Martina dio 982, y los compañeros sumaron 2768 más. ➡ ¿Cuántos abrazos se dieron durante la mañana?



Datos

Reflexiono:

Operación

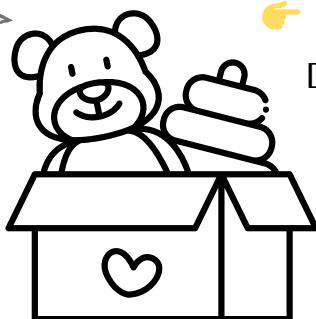
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



Pablo trajo 1.296 juguetes para compartir entre los grupos. Cada grupo recibiría 363 juguetes. Mientras los repartía, pensaba que cada juguete podía provocar alegría y reforzar la amistad entre los niños.

➡ ¿Cuántos grupos recibirán juguetes?



Datos

Reflexiono:

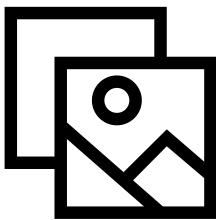
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Cuatro clases dibujaron 360 imágenes que representaban los derechos de los niños: a jugar, aprender, ser escuchados y sentirse seguros. Las clases tenían 28 alumnos, y mientras pintaban, discutían qué derecho representaba cada color.

➡ ¿Cuántos dibujos hicieron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

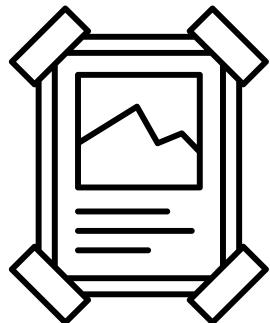
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



# Día Mundial de la Infancia

Se prepararon 1984 carteles con palabras que representaban valores y derechos. Durante la colocación, se dañaron 1/6  
👉 ¿Cuántos carteles quedaron bien para colgar?



Datos

Solución:

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Cada alumno dibujó 3663 corazones y la clase tenía 28 alumnos.  
Cada corazón simbolizaba un derecho de la infancia.

👉 ¿Cuántos corazones se dibujaron en total?



Datos

Solución:

Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Al terminar la mañana, Pablo se sentó junto a sus compañeros en el patio. Miró a su alrededor y vio los murales llenos de dibujos, las cadenas de papel unidas de un extremo a otro del aula y los carteles con palabras como respeto, amistad, solidaridad y libertad. Cada acción de ese día, cada sonrisa, cada abrazo y cada idea escrita parecía brillar bajo el sol, como si los números y los cálculos que habían hecho durante la mañana fueran más que operaciones: eran símbolos de los derechos que habían aprendido a valorar.

La maestra se acercó y les dijo con voz suave pero firme:

—Hoy habéis aprendido que los derechos no son solo palabras, sino actos que construimos cada día. Cuando ayudamos, escuchamos, compartimos y respetamos, estamos haciendo que la infancia sea un lugar mejor para todos.

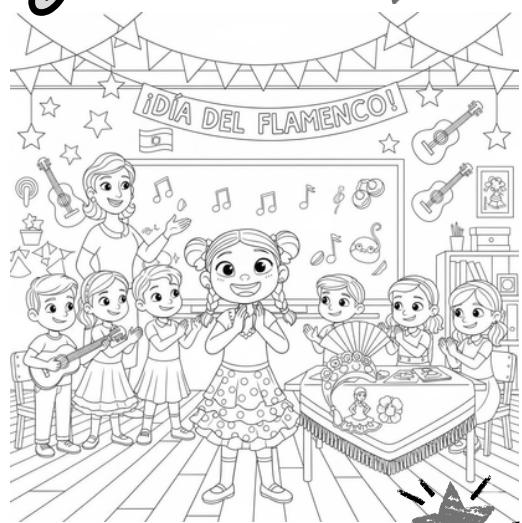


# Día de la música y del flamenco

Era un día soleado de primavera, y en el colegio se respiraba emoción: hoy se celebraba el Día de la Música y del Flamenco.

Las paredes del centro estaban decoradas con guitarras, castañuelas, abanicos y notas musicales. Cada clase había preparado una actividad especial: algunos ensayaban sevillanas, otros preparaban instrumentos de percusión, y la biblioteca

estaba llena de libros sobre grandes músicos andaluces y españoles. Rodrigo, un alumno muy entusiasta, caminaba por el aula observando los instrumentos que sus compañeros habían traído: guitarras, palmas, cajones flamencos y hasta un par de cajitas de música que reproducían melodías tradicionales. El maestro Francisco explicó la importancia de la música en la historia de España y cómo el flamenco representa emoción, tradición y unidad.—Hoy vamos a celebrar la música de nuestro país —dijo Francisco—. Pero también vamos a sumar alegría y restar silencios, ¡y para eso necesitamos vuestra ayuda!



Rodrigo recorrió el pasillo principal, donde habían colgado 1.248 dibujos de guitarras flamencas. Por la tarde, algunos se despegaron y el maestro Francisco tuvo que retirar 1/3 para volver a colocarlos correctamente.

👉 ¿Cuántas guitarras quedaron colgadas en buen estado?



Datos

Reflexiono:

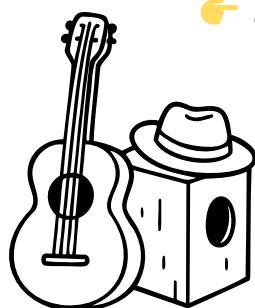
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: \_\_\_\_\_

Rodrigo llevó su cajón flamenco al colegio. Él explicó que había practicado 1.260 golpes de ritmo durante la semana. El sábado hizo 342, el domingo 415 y el resto durante los días de clase.

👉 ¿Cuántos golpes practicó de lunes a viernes?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: \_\_\_\_\_

# Día de la música y del flamenco



Para el número de palmas, los alumnos debían ensayar 24 secuencias. Cada secuencia tenía 8 palmadas.

👉 ¿Cuántas palmadas hicieron en total?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


El maestro Francisco preparó un mural con fotos de 3.469 músicos andaluces y españoles. Los alumnos ya habían colocado la mitad

👉 ¿Cuántas fotos faltaban por poner?



Datos

Reflexiono:

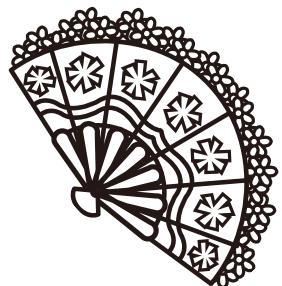
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Cada alumno debía pintar 487 abanicos pequeños. Hay 28 en clase. Al final de la mañana, habían pintado muchos abanicos.

👉 ¿Cuántos?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


# Día de la música y del flamenco



Rodrigo contó todos los instrumentos que habían llevado los alumnos: había 3622 instrumentos de cuerda, 4893 de percusión y 2766 de viento.

👉 ¿Cuántos instrumentos había en total?



Datos

Reflexiono:

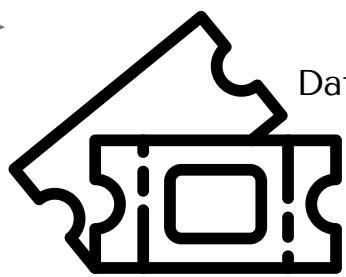
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Para el festival flamenco se imprimieron 38745 entradas. Se repartieron 24683 entre familias y maestros.

👉 ¿Cuántas entradas quedaron sin repartir?



Datos

Reflexiono:

Operación

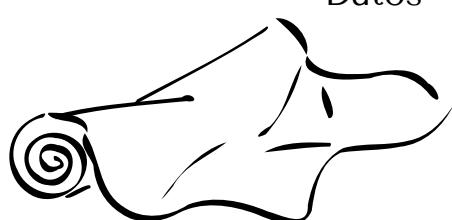
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

Para decorar la clase, necesitaban telas verdes, blancas y rojas. Compraron 1.869 metros en total. Si cada grupo necesitaba 267 metros,

👉 ¿Cuántos grupos podían recibir tela completa?

👉 ¿Sobraba tela?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

# Día de la música y del flamenco

El escenario necesitaba 6242 peinetas decorativas, pero solo podían colocarlas de 16 en 16 por cada panel.

👉 ¿Cuántos paneles podían completar?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



La clase debía montar un gran puzzle de 5.600 piezas con la imagen de una bailaora. En la mañana colocaron 1.978 piezas, y después del recreo añadieron 1.329 más.

👉 ¿Cuántas piezas faltaban?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....



El maestro Francisco sonreía desde el centro del escenario. Había visto a su clase trabajar unida, compartir instrumentos, ayudarse en los pasos de baile, corregirse con respeto y reír juntos cada vez que un compás se adelantaba o una castañuela escapaba rodando.

—Hoy —dijo Francisco con una voz que se extendió como una melodía suave— hemos aprendido que la música no es solo sonido. Es unión, esfuerzo, alegría y respeto. Cada número que calculamos, cada cartel que hicimos y cada ritmo que seguimos ha sido parte de esta fiesta. Rodrigo sintió que algo se encendía dentro de él. Recordó las guitarras que había contado, los pasos ensayados, los murales llenos de música, y pensó en todo lo que habían hecho juntos.

# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Hoy, la maestra explica que el 25 de noviembre es un día muy importante: una jornada para recordar que todas las personas merecen respeto, cariño y una vida libre de cualquier forma de violencia.

Mientras habla, su voz es suave pero firme, y la clase escucha con mucha atención.

—Hoy aprenderemos que el respeto no es solo una palabra bonita —dice la maestra—, sino algo que se construye cada día con nuestras acciones.

Sofía, sentada en primera fila, observa el gran mural que han preparado: corazones azules, frases de apoyo, manos dibujadas en papel morado y una gran frase en el centro que dice "Todos merecemos vivir en paz".

A su alrededor, sus compañeros recortan formas, escriben mensajes y colorean dibujos que llenan el aula de un ambiente cálido y unido.



Hoy la maestra explicó a Sofía y sus compañeros que el 25 de noviembre era un día para aprender a sumar respeto y restar desigualdad. La maestra trajo 1.248 tarjetas moradas. Sofía y sus amigos han repartido ya 874 tarjetas entre las clases de Infantil y Primaria. Con las tarjetas que han sobrado (las que no se repartieron), la maestra quiere preparar "Packs de Respeto" para regalar a los profesores. En cada pack caben exactamente 12 tarjetas.

- 👉 ¿Cuántos packs completos podrán preparar con las tarjetas sobrantes?
- 👉 ¿Quedará alguna tarjeta suelta que no llegue a llenar un pack?

# Datos

## Reflexion:

# Operación



## Solución:



La maestra explicó que la pared principal del aula sería decorada con un mural gigante sobre la igualdad. Participan 23 grupos y cada uno prepara 36 carteles cuadrados. Desgraciadamente, 72 carteles se rompen antes de colocarlos. Con los carteles que quedan en buen estado, quieren formar un rectángulo perfecto en la pared. Han medido la pared y han decidido colocar 28 carteles en cada fila (a lo ancho).  ¿Cuántas filas de altura tendrá el mural? ¿Sobrará algún cartel suelto o el rectángulo quedará exacto?

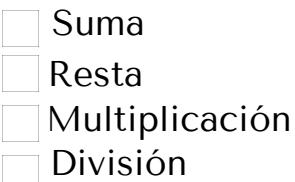
## Datos

## Reflexiono:

# Operación



## Solución:



# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer



La biblioteca presta 4.128 libros repartiéndolos equitativamente entre los 24 grupos del colegio. El delegado de cada grupo debe ir a recoger su lote de

libros para llevarlo a clase. Sabemos que cada libro pesa, de media, 350 gramos. El delegado lleva un carrito que soporta un peso máximo de 50 kg.

👉 ¿Cuántos libros recibe cada grupo? 🤝 ¿Cuál es el peso total del lote de libros de un grupo (en kg)? ¿Podrá el delegado llevarlo todo en un solo viaje con su carrito?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución:




Tenemos que 26 alumnos hicieron 72 mensajes cada uno.

Ahora, con el montón de mensajes, los alumnos los clasifican por idiomas para el Día de la Paz: 1/3 de los mensajes están escritos en inglés.

1/5 de los mensajes están escritos en francés. El resto están escritos en castellano. 🤝 Cuántos mensajes hay exactamente en castellano para colgar en las paredes?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución:

Sofía y su grupo tienen el encargo de decorar el mural de la Paz con corazones azules. La maestra les entregó inicialmente 1.248 corazones. Durante la mañana, pegaron 763 corazones.

Sin embargo, al revisar el trabajo, se dieron cuenta de que el 10% de los corazones que ya habían pegado (los 763) se habían caído al suelo y manchado. 🤝 Teniendo en cuenta los que quedan sin usar del principio, más los nuevos, menos los que se han roto... ¿Cuántos corazones útiles y sin colocar?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución:

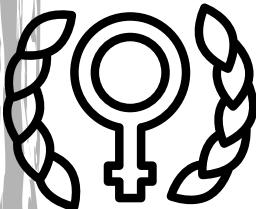


# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer



Para simbolizar la unión entre los alumnos, la maestra ha comprado un gran rollo de cinta morada que mide 38,34 metros de longitud. Quiere cortar la cinta para hacer pulseras para todos. Cada pulsera necesita un trozo de 18 centímetros exactos.

👉 ¿Cuántas pulseras completas podrá cortar del rollo? (¡Cuidado con las unidades!).



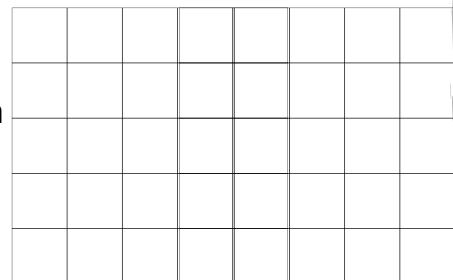
## Datos

## Reflexiono:

# Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

## Solución:



El grupo de Sofía está fabricando lazos morados para toda la ciudad. En el primer taller hicieron 1.872 lazos. En el segundo taller trabajaron más rápido y fabricaron el doble que en el primero. Lamentablemente, en el transporte se estropearon 436 lazos que tuvieron que tirar. Sabiendo que para cada lazo utilizan una cinta de 20 centímetros de longitud:👉 ¿Cuántos metros de cinta morada han utilizado en total para los lazos que finalmente han quedado bien? (Recuerda convertir las unidades).



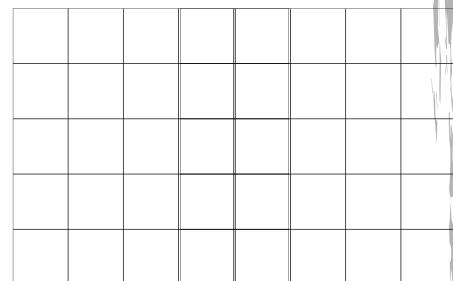
## Datos

## Reflexiono:

# Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

## Solución:



Tenían 4.920 velas. Se perdieron 312 (defectuosas) y 228 (rotas). Con todas las velas restantes, los alumnos de 6º quieren formar un mosaico gigante rectangular en el suelo del patio central. Han calculado que el ancho del patio permite colocar filas de 73 velas como máximo.  Si hacen filas de 73 velas, ¿cuántas filas completas tendrá el mosaico? ¿Quedará alguna vela suelta sin poder completar una fila?



## Datos

## Reflexiono:

# Operación

- Suma
  - Resta
  - Multiplicación
  - División

# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

En los talleres de convivencia participan 3.168 alumnos, organizados en grupos grandes de 132 personas. La normativa de seguridad escolar exige lo siguiente:

"Para garantizar el orden, cada grupo de 132 alumnos debe estar supervisado por un equipo de 3 profesores mediadores". El colegio cuenta actualmente con una plantilla de 65 profesores disponibles para esta actividad.

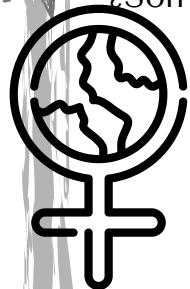
👉 : ¿Cuántos profesores hacen falta en total para cubrir todos los grupos?

¿Son suficientes los 65 que tienen o necesitan pedir ayuda a más profesores?

Datos

Reflexiono:

Operación



Solución: .....

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Sofía hace inventario para el 25 de noviembre.  
Tienen almacenados: 7.248 pegatinas, 5.472 lápices y 1.728 flores.

Al revisar las cajas, se da cuenta de que el material se ha deteriorado: El 10% de las pegatinas han perdido el pegamento.

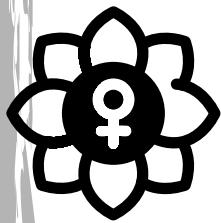
1/12 de los lápices tienen la punta rota y no sirven.

Las flores están perfectas.👉 Calcula cuántos materiales útiles quedan de cada tipo y cuál es la suma total de objetos en buen estado.

Datos

Reflexiono:

Operación



Solución: .....

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Los alumnos se reunieron frente al mural principal. Allí, en el centro, brillaba la frase que habían elegido entre todos:

"TODOS MERECEMOS VIVIR EN PAZ".

La maestra encendió una pequeña vela simbólica y dijo:

—El 25 de noviembre no es solo una fecha. Es un compromiso. Recordad siempre que una palabra amable puede cambiar un día... y que una acción respetuosa puede cambiar una vida.

Los niños se cogieron de las manos. Sofía miró a sus compañeros y sintió que, aunque eran pequeños, eran capaces de hacer cosas enormes. Porque, en aquel instante, comprendió que lo que habían construido no era solo un mural.

Era un mensaje para el mundo.

Un mensaje nacido desde el aula, desde los lápices y las pegatinas, desde sus voces unidas.



# Día de la Bandera de Andalucía

Era el 4 de diciembre, y el colegio estaba lleno de un bullicio especial. Desde primera hora de la mañana, los pasillos se habían transformado en un pequeño homenaje a Andalucía: banderas verdes y blancas colgaban de las ventanas, los murales brillaban con colores vivos, y pequeños carteles recordaban los valores que representaba la bandera: paz, esperanza, igualdad y libertad.

José, un alumno muy entusiasta, caminaba por el aula observando cada detalle. Los compañeros recortaban estrellas y pegatinas para los murales, otros dibujaban escudos y mapas, mientras el maestro explicaba la historia de Andalucía y la importancia de cada símbolo de la bandera.

—Hoy vamos a aprender y a celebrar nuestra tierra —dijo el maestro—. Cada actividad, cada cartel, cada estrella y cada número que contéis es parte de nuestro aprendizaje y de la alegría de trabajar juntos.



José tiene el encargo de decorar el aula siguiendo un patrón estricto de colores que representan los valores de la Constitución: Rojo (Paz). Amarillo (Esperanza). Verde (Igualdad). Azul (Libertad).

Empezaron con 3.456 banderines. Desgraciadamente, durante el montaje se rompieron 178 banderines y tuvieron que tirarlos. Con los que han quedado sanos,

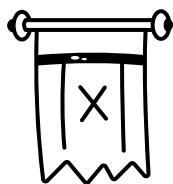
José sigue montando la serie (Rojo-Amarillo-Verde-Azul) una y otra vez.

👉 ¿Cuántos grupos completos de los 4 valores podrá formar José?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: \_\_\_\_\_


José y su equipo han inflado 2.176 globos verdes y 4.158 blancos. Durante el montaje, se les explotaron 57 globos (del total acumulado).

Con los globos que quedan perfectos, la directora quiere construir Arcos Triunfales para la entrada del colegio.

- Cada arco necesita exactamente 125 globos para quedar bien tupido.
- 👉 ¿Cuántos arcos completos podrán montar? 🤔 ¿Cuántos globos sueltos sobrarán para decorar las columnas?

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División



Solución: \_\_\_\_\_


# Día de la Bandera de Andalucía



En otra mesa, los alumnos dibujaban mapas de las ocho provincias andaluzas. El maestro había traído 1.728 hojas especiales para los mapas.

Cada alumno necesitaba 4 hojas para completar su trabajo.

Participaban 27 alumnos en esa actividad.

👉 ¿Cuántas hojas sobraron después de que todos completaran sus mapas?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

José y sus compañeros recibieron un encargo importante: construir banderas para una competición internacional. El maestro les entregó 4.872 piezas de tela. Cada bandera necesita 14 piezas para ser montada.

Lograron montar todas las banderas posibles, pero el 15% de ellas se dañaron en el proceso de secado y tuvieron que ser descartadas.

👉 ¿Cuántas banderas se montaron en total con las piezas disponibles?

Datos

Reflexiono:

Operación



- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

El maestro compró 4.875 pegatinas blancas para el mural de la "Esperanza".

Durante la mañana, los alumnos estuvieron trabajando y gastaron 2.468 pegatinas.

Sin embargo, José se dio cuenta de que, del montón que gastaron, el 25% no llegaron al mural porque se rompieron o se pegaron mal y acabaron en la basura.

👉 ¿Cuántas pegatinas están realmente pegadas y bien colocadas en el mural?

Datos

Reflexiono:

Operación



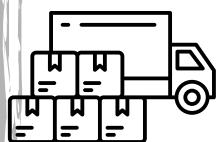
- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

# Día de la Bandera de Andalucía



Tienen 4.392 objetos conmemorativos. La organización es la siguiente: Primero, los objetos se meten en bolsas individuales donde caben 12 objetos en cada una. Después, esas bolsas se guardan en 36 cajas grandes de transporte. Quieren que todas las cajas grandes lleven el mismo número de bolsas. ➡ ¿Cuántas bolsas pequeñas llenaron en total?  
➡ ¿Cuántas bolsas metieron dentro de cada caja grande?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: \_\_\_\_\_



Para la Feria de la Constitución, los alumnos han reunido 4.392 obsequios (pins, marcapáginas y caramelos). Reparten todos los obsequios equitativamente en 36 cajas grandes para las distintas clases.

Una vez llenas, quieren enviar las cajas por mensajería. Sabemos que cada obsequio pesa, de media, 15 gramos. La caja de cartón vacía pesa 200 gramos. ➡ ¿Cuántos obsequios hay dentro de cada caja?  
➡ ¿Cuánto pesa en total una caja llena?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: \_\_\_\_\_

Para celebrar la semana de la amistad, 32 alumnos de la clase de 5º de primaria se ofrecieron a crear un gran mural usando trozos de papel de colores para formar un mosaico. Cada alumno tenía que pegar exactamente 168 trozos de papel para completarlo. Mientras trabajaban, 218 trozos de papel se arrugaron, se cayeron al suelo o se perdieron y no pudieron ser usados. ➡ ¿Cuántos trozos de papel en total se habían planificado usar? ➡ Considerando los trozos que se perdieron o se arrugaron, ¿cuántos trozos de papel se usaron correctamente en el mural?

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División




Solución: \_\_\_\_\_



# Día de la Bandera de Andalucía

José está organizando un juego de mesa sobre el mapa de Andalucía. Tiene 300 fichas que representan a diputados. Quiere repartir las fichas entre las 8 provincias. Las reglas del reparto son: Primero, entrega 5 fichas a cada provincia. El resto de las fichas las reparte a partes iguales entre las 8 provincias. Si sobran fichas que no se pueden repartir equitativamente, se las queda la "Banca Central". ➡ ¿Cuántas fichas recibe cada provincia y cuántas fichas se quedan en la Banca (el resto)?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución:

José y sus compañeros se preparaban para decorar el colegio con banderas que representaran los valores olímpicos. El maestro de plástica les entregó un total de 5.250 piezas de tela para armar todas las banderas.

Cada bandera requiere 7 piezas de tela para montarse de forma completa.

➡ ¿Cuántas banderas completas pudieron construir con las piezas que tenían? ➡ Si el colegio había pedido un total de 800 banderas, ¿cuántas banderas les faltaron para completar el pedido?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución:

Al terminar todas las actividades del Día de la Bandera Andaluza, el colegio quedó completamente decorado con estrellas, murales, banderas y dibujos hechos por los alumnos. José observó orgulloso cómo todo el trabajo en equipo había transformado los pasillos y el aula. El maestro le recordó que aquel día no solo habían aprendido matemáticas o historia, sino también valores como la paz, la esperanza, la igualdad y la libertad.

Al final, todos se reunieron en el patio para cantar el Himno de Andalucía mientras la bandera ondeaba al viento. José comprendió que lo más importante de la celebración era el sentimiento de pertenecer a su tierra y la alegría de aprender y construir juntos.



# Día de la Constitución Española

Era 6 de diciembre y Carlota llegó al colegio muy emocionada.

—Hoy celebramos el Día de la Constitución Española —les explicó la maestra mientras abría un libro enorme y brillante—.

Este libro contiene los derechos y deberes de todos los ciudadanos: el derecho a tener una casa, a ir al colegio, a opinar y a vivir en paz. También nos recuerda los valores importantes: igualdad, respeto, justicia y libertad.

Carlota escuchaba atentamente mientras la maestra explicaba que la clase haría actividades para aprender y reflexionar sobre estos valores. La maestra dividió a los niños en grupos y cada

grupo debía preparar tareas diferentes: carteles sobre los derechos, dramatizaciones, debates sobre igualdad y respeto, y actividades para compartir materiales y recursos.

Carlota se encargó de organizar el material del aula: lápices, hojas, cartulinas... Mientras contaba, pensaba: —Si los derechos y deberes se reparten como el material, todos debemos participar y sumar nuestro esfuerzo para que la clase aprenda.



Carlota se encargó de organizar los carteles que cada grupo había hecho sobre los derechos de los niños. Hay 7 grupos y cada uno ha preparado 18 carteles. Han calculado que necesitan 40 segundos para explicar cada cartel.

El director les ha dado un tiempo máximo de 1 hora y media para el acto completo. ➡ Si explican todos los carteles seguidos, ¿cuánto tiempo durará la presentación (en minutos)? ¿Se pasarán del tiempo límite que dio el director?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

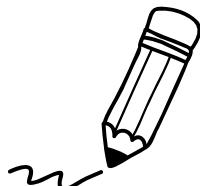
Operación


Solución: \_\_\_\_\_

Después, cada alumno escribió 6 hojas de reflexión sobre un derecho que consideraba importante. Carlota miró a la clase: los 28 alumnos estaban escribiendo. La maestra quiere encuadrinar todas estas reflexiones en libros para la biblioteca. Las normas de la encuadernadora son: Cada libro (tomo) puede tener un máximo de 50 páginas.

➡ ¿Cuántos libros (tomos) completos saldrán?

Datos



Reflexiono:

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Operación


Solución: \_\_\_\_\_

# Día de la Constitución Española



El colegio tiene 25 paredes disponibles en los pasillos comunes. El objetivo del proyecto es pegar en las paredes los 169 artículos de la Constitución Española, escritos en folios grandes. Quieren repartirlos de forma equitativa:

En todas las paredes debe haber el mismo número de artículos.

Los artículos que sobren (que no se puedan repartir igual) se colocarán en la "Pared de Honor". ➡ ¿Cuántos artículos "normales" habrá en cada una de las paredes? ➡ ¿Cuántos artículos habrá en total en la "Pared de Honor"?

Datos

Reflexiono:

Operación



Solución: \_\_\_\_\_

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


La biblioteca recibió 450 libros nuevos sobre la Constitución. La directora decide que, antes de repartir nada, la biblioteca debe quedarse con el 20% de los libros para consulta en la sala de profesores.

El resto de los libros (los que quedan tras hacer la reserva) se reparten equitativamente entre las 9 aulas de Primaria.

➡ ¿Cuántos libros se queda la biblioteca central?

➡ ¿Cuántos libros recibe finalmente cada aula?



Solución: \_\_\_\_\_

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


La biblioteca del colegio había recibido 450 libros sobre la Constitución y los derechos de los ciudadanos. Carlota y sus amigos querían repartirlos equitativamente entre 9 aulas para que todos los alumnos pudieran leerlos.

—¡Así todos podremos aprender sobre nuestros derechos! —dijo Carlota mientras contaba los libros.

➡ ¿Cuántos libros recibe cada aula?



Solución: \_\_\_\_\_

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División



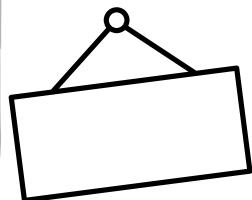

# Día de la Constitución Española



Carlota quiere decorar la pared del pasillo principal, que mide 12 metros de largo, con carteles sobre los "Valores de la Constitución".

Cada cartel es un cuadrado de 40 cm de ancho. Para que quede bonito, Carlota decide dejar una separación de 10 cm entre cartel y cartel (y también 10 cm al principio y al final de la pared).

👉 Pregunta: ¿Cuántos carteles caben en total en esa fila a lo largo de los 12 metros?



Datos

Reflexiono:

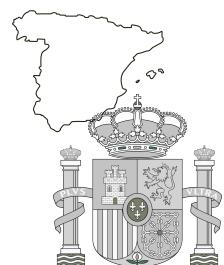
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: \_\_\_\_\_

Carlota y sus amigos están fabricando una bandera gigante de España con tela para colgarla en la fachada. La bandera será enorme: medirá 4 metros de altura total (de arriba a abajo). La Constitución establece las proporciones de la bandera: La franja roja superior ocupa 1/4 de la altura. La franja roja inferior ocupa 1/4 de la altura. La franja amarilla central ocupa el espacio restante (es de doble anchura que las rojas). 👉 ¿Cuántos metros de altura mide la franja amarilla?

👉 Si para hacer la franja amarilla compran una tela que cuesta 6 € el metro (de altura), ¿cuánto les costará solo la parte amarilla?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: \_\_\_\_\_

Para celebrar el Día de la Constitución, la clase de Carlota va a leer la Carta Magna completa. Sabemos que la Constitución tiene exactamente 169 artículos. Los alumnos se han organizado por turnos para leerlos todos: En cada turno se leen 13 artículos.

Cada turno dura en total 25 minutos (incluyendo la lectura y la pausa musical).

👉 ¿Cuántos turnos son necesarios para leer los 169 artículos? 👉 Si empiezan a las 09:00 de la mañana, ¿a qué hora terminarán el último turno?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

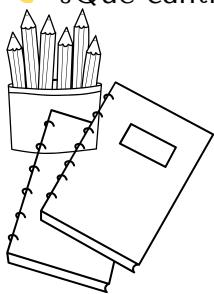

Solución: \_\_\_\_\_



# ¡Día de la Constitución Española!

Carlota tiene un inventario de 6.648 lápices y 5.324 cuadernos para repartir equitativamente entre los 12 grupos de aulas del colegio. La regla del colegio es estricta: "Todos los grupos deben recibir exactamente la misma cantidad de material. Si sobran unidades que no se pueden repartir, se donarán a la biblioteca".

- 👉 ¿Cuántos lápices y cuántos cuadernos recibe cada grupo?
- 👉 ¿Qué cantidad de material sobra en total (lápices + cuadernos) para donar a la biblioteca?



Solución: \_\_\_\_\_

Datos

Reflexiono:

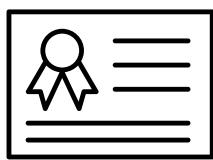
Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


La escuela encargó a una imprenta 324 diplomas. La factura de la imprenta fue de 0,85 € por cada diploma.

Para cubrir gastos, la escuela pide a los alumnos una cuota simbólica. Cada alumno recibe sus 6 diplomas y paga 5,50 € por todo el pack.

- 👉 Una vez entregados todos los diplomas y cobrado el dinero de los alumnos, ¿la escuela gana dinero o pierde dinero? ¿Qué cantidad?



Solución: \_\_\_\_\_

Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Era el último momento de la jornada del 6 de diciembre y Carlota estaba cansada pero feliz.

Había pasado el día ayudando a organizar la clase, colocando carteles sobre los derechos de los niños, repartiendo pegatinas de valores como igualdad, respeto, justicia y libertad, y supervisando los debates y las actividades de reflexión.

Ahora, se sentó un momento frente a todos los murales llenos de colores y dibujos, que contaban historias de convivencia y ciudadanía. Observó cómo cada hoja, cada pegatina y cada cartel reflejaban lo que habían aprendido sobre la Constitución Española. —He aprendido que la Constitución es mucho más que un libro de leyes —pensó Carlota—, es una forma de respetar, ayudar, convivir y construir un país justo.



# Fiesta de Navidad

Era el 1 de diciembre y, como cada año, Isabel esperaba este mes con una ilusión enorme.

Pero esta vez era especial: la directora había anunciado que el colegio iba a transformarse en una especie de "Aldea Mágica de Navidad" donde los alumnos serían los encargados de construir todo: adornos, luces, escenarios, talleres, postales, regalos solidarios... e incluso un pequeño mercado artesanal para recaudar fondos!

Cada clase tendría un papel fundamental y, para sorpresa de Isabel, su maestra la eligió como Coordinadora de Decoraciones.

—Isabel —le dijo—, este año la Navidad será más grande que nunca. Necesito que nos ayudes a calcular, repartir, registrar, organizar... ya sabes que eres muy buena haciendo cuentas. Isabel se sintió orgullosa. No era solo decorar: era también planificar, pensar y usar todas las matemáticas que había aprendido. Así que aceptó el reto con una sonrisa.



Isabel hace inventario. Tiene 4 cajas con 325 adornos cada una y recibe una donación extra de 1.280 adornos. Ahora tiene que clasificar todo ese montón de adornos por colores en las estanterías:

- Sabe que  $\frac{2}{5}$  del total de los adornos son de color Rojo.
- Sabe que  $\frac{1}{3}$  del total son de color Dorado.
- El resto son de color Plateado.

👉 ¿Cuántos adornos hay de cada color (Rojos, dorados y plateados)?

Datos

Reflexiono:

Operación

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Suma           |
| <input type="checkbox"/> | Resta          |
| <input type="checkbox"/> | Multiplicación |
| <input type="checkbox"/> | División       |

Solución:


El imponente árbol de 3 metros necesita ser decorado. Como tiene forma cónica, Isabel ha dividido las 18 filas en tres secciones:

- Copa (6 filas superiores): Llevan 15 bolas cada una.
- Centro (6 filas medias): Llevan 27 bolas cada una.
- Base (6 filas inferiores): Llevan 35 bolas cada una.

Isabel tiene guardadas 600 bolas en el almacén.👉 ¿Cuántas bolas necesita realmente el árbol con este nuevo diseño?👉 ¿Le sobran o le faltan bolas?

Datos

Reflexiono:

Operación

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Suma           |
| <input type="checkbox"/> | Resta          |
| <input type="checkbox"/> | Multiplicación |
| <input type="checkbox"/> | División       |



Solución:


# *Fiesta de Navidad*



Entre risas y villancicos, el coro se ha propuesto un reto: acumular un total de 12 horas de práctica antes del festival de Navidad.

Hasta hoy, han realizado 12 sesiones de 45 minutos cada una. Como ven que no llegan a la meta, han decidido añadir un "Ensayo Final Intensivo" el sábado para cubrir el tiempo que les falta.

👉 ¿De cuántas horas y minutos debe ser ese Ensayo Final para completar exactamente las 12 horas prometidas?



## Datos

## Reflexiono:

## Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución:

Isabel coordina el gran mercadillo del colegio. Ha dispuesto 23 mesas y ha calculado que en cada una deben exponerse 145 productos artesanales para que quede bonito. Al hacer el recuento en el almacén, ven que ya tienen 2.560 productos terminados. Para fabricar los productos que faltan, necesitan comprar materiales. Isabel calcula que cada producto que falta por hacer cuesta 1,50 € en materiales.  ¿Cuánto dinero total necesita pedir Isabel a la dirección del colegio para fabricar todos los productos que faltan?



## Datos

### **Reflexiono:**

## Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

## Solución:

Para el Belén del colegio, la lista oficial pedía: 312 figuras pequeñas, 248 figuras medianas y 119 grandes.

Isabel se despistó y acabó colocando un total de 954 figuras. El director le dice: "Isabel, las figuras que has puesto de más no estaban presupuestadas y tendremos que pagarlas nosotros. Cada figura extra nos cuesta 2,50 €".

👉 ¿Cuánto dinero tendrá que pagar el colegio por el despiste de Isabel?



## Datos

### Reflexiono:

## Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución:

# Fiesta de Navidad



Isabel y sus amigos preparan 52 disfraces. Han calculado que, para no quedarse cortos, necesitan 3,5 metros de tela por cada disfraz.

Recibieron una donación de retales que suman exactamente 90 metros. Para conseguir la tela que falta, deben ir a la tienda, pero allí solo venden la tela en rollos cerrados de 25 metros.

- 👉 ¿Cuántos metros de tela les faltan teóricamente después de usar la donación?
- 👉 ¿Cuántos rollos completos tienen que comprar para cubrir esa falta?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Los 5 alumnos de un grupo cortaron cada uno 45 tiras de papel de 8 cm de largo cada una.

Al unir las tiras para formar los eslabones de la cadena, deben pegar los extremos, por lo que cada eslabón pierde 2 cm de longitud total al cerrarse y conectarse con el siguiente.

- 👉 ¿Cuántos metros mide la cadena final que han fabricado?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

Solución: .....


Los alumnos deben preparar 1.350 postales. Isabel explica que:

- El 60% de las postales van a residencias de ancianos y son "Sencillas" (solo texto). Cada alumno puede hacer 9 de estas.
- El resto van a hospitales infantiles y son "Complejas" (llevan dibujos). Al ser más difíciles, cada alumno solo puede hacer 4 de estas.

Isabel organiza a los alumnos en dos grupos distintos (el Grupo A hace las sencillas y el Grupo B hace las complejas).👉 Pregunta: ¿Cuántos alumnos se necesitan en total (sumando el Grupo A y el Grupo B) para completar el trabajo?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución: .....

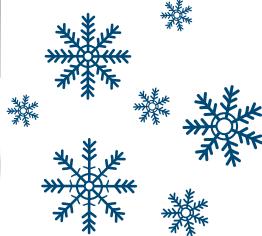


# Fiesta de Navidad



Isabel y sus amigos se han propuesto decorar el pasillo principal con copos de nieve durante 9 días.

- Durante los primeros 4 días, trabajaron a buen ritmo y colgaron 132 copos cada día.
  - Sin embargo, los siguientes 3 días se les unieron más alumnos y lograron colgar un 50% más de cantidad diaria que los días anteriores.
  - Los últimos 2 días, se quedaron sin materiales y solo pudieron colgar la mitad de lo que colgaban al principio (la cantidad de los primeros días).
- 👉 Pregunta: ¿Cuál es el número total de copos de nieve que colgaron al finalizar los 9 días?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución:



El colegio ha recolectado 1.728 regalos para donar. Para facilitar el transporte, los alumnos/as deben empaquetar los regalos en cajas grandes, donde caben 12 regalos en cada una de las cajas. Una vez empaquetados, una furgoneta debe repartir todas esas cajas equitativamente entre 16 centros benéficos.

Isabel y Luis están calculando la logística:

👉 Pregunta: ¿Cuántas cajas completas recibe cada centro?



Datos

Reflexiono:

Operación

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División


Solución:



Cuando llegó el último día del trimestre, el colegio parecía una ciudad iluminada.

La directora, emocionada, subió al escenario del festival:

—Todo esto —dijo señalando las luces, los pasillos decorados, el mercado, las mesas llenas de dulces y los adornos brillantes— ha sido posible gracias a vuestro esfuerzo.

Pero este año, queremos agradecer especialmente a alguien que ha organizado, calculado y coordinado cada rincón...

Isabel!

Todos aplaudieron mientras ella subía, tímida pero feliz.

Había aprendido que la magia de la Navidad no está solo en las luces, sino en el trabajo en equipo...

y en las matemáticas que dan forma a los sueños.