



PROGRAMA ESPECÍFICO TDAH

¡Síguenos en instagram para conseguir más material como este!



 @maestro_javipt



 @orientacionandujar



Soy maestro de Pedagogía Terapéutica en Andalucía y he creado este material a partir de mi experiencia en el aula y de la diversidad de mi alumnado. Una propuesta pensada para acompañar la práctica docente con el foco siempre en lo esencial: nuestro alumnado.

**Y SI QUIERES PREPARAR LAS OPOSICIONES DE PT PARA ANDALUCÍA, ESCRÍBENOS A
MAESTROJAVIERPT@GMAIL.COM O CONSÚLTANOS POR INSTAGRAM:
@MAESTRO_JAVIPT, PODEMOS ACOMPAÑARTE EN EL CAMINO.**

Programa Educativo para Alumno con TDAH con predominio de hiperactividad

Objetivos	Indicadores de Evaluación	Contenidos	Actividades
1. Mejorar la atención sostenida.	1. Permanece enfocado en tareas durante un tiempo incrementado. 2. Completa tareas con menos recordatorios. 3. Reduce la cantidad de errores por distracción. 4. Sigue instrucciones complejas con más precisión.	Técnicas de concentración, atención selectiva y dividida.	Juegos de memoria, ejercicios de seguimiento visual, actividades de atención como puzzles o laberintos.
2. Reducir la impulsividad.	1. Espera su turno en actividades grupales. 2. Piensa antes de actuar en situaciones variadas. 3. Muestra control en situaciones de cambio o frustración. 4. Disminuye interrupciones en clase.	Autocontrol, técnicas de manejo de la impulsividad.	Juegos de rol, técnicas de respiración y relajación, actividades de espera controlada como el semáforo de comportamiento.
3. Incrementar habilidades organizativas.	1. Utiliza herramientas de organización con regularidad. 2. Mantiene un área de trabajo ordenada. 3. Planifica y completa tareas en plazos establecidos. 4. Sigue rutinas diarias con menos asistencia.	Gestión del tiempo, planificación y organización.	Agendas visuales, checklists, juegos de planificación, rutinas de inicio y final de día.

Objetivos	Indicadores de Evaluación	Contenidos	Actividades
4. Mejorar habilidades sociales.	1. Participa adecuadamente en juegos y actividades grupales. 2. Respeta el espacio personal y las pertenencias de otros. 3. Comunica emociones y necesidades de forma efectiva. 4. Resuelve conflictos menores con compañeros.	Comunicación, empatía, resolución de conflictos.	Role-playing, grupos de habilidades sociales, cuentos y discusiones sobre emociones, juegos cooperativos.
5. Fortalecer la autoestima.	1. Expresa sentimientos y logros positivamente. 2. Acepta errores como oportunidades de aprendizaje. 3. Busca ayuda cuando es necesario. 4. Participa en nuevas actividades con confianza.	Autoconocimiento, resiliencia.	Diario de logros, actividades de superación de retos, sesiones de retroalimentación positiva, grupos de interés.
6. Fomentar la autorregulación emocional.	1. Identifica señales de emociones intensas. 2. Utiliza estrategias de calma en momentos de estrés. 3. Expresa emociones de manera adecuada. 4. Recupera la calma después de una situación emocional.	Reconocimiento emocional, técnicas de relajación.	Zona de calma en el aula, técnicas de mindfulness, historias emocionales, ejercicios de respiración.
7. Mejorar la gestión del tiempo y el seguimiento de tareas.	1. Establece prioridades en tareas de forma efectiva. 2. Reduce la procrastinación en entregas y deberes. 3. Cumple con horarios y rutinas diarias. 4. Utiliza alarmas o recordatorios con eficacia.	Planificación, priorización, seguimiento de tareas.	Uso de temporizadores, calendarios interactivos, sistemas de recompensa por tarea completada, sesiones de planificación semanal.

Aspectos Organizativos:

Las sesiones se organizarán en un entorno estructurado y predecible, con adaptaciones según las necesidades individuales del alumno. Se utilizará una combinación de actividades individuales y en pequeños grupos para mantener la atención y fomentar la interacción. La colaboración continua con el equipo docente, los padres y posiblemente otros profesionales será fundamental para adaptar las estrategias y monitorear el progreso.

Recursos:

Se incluirán materiales específicos como agendas visuales, temporizadores, materiales sensoriales, y juegos educativos. Se fomentará el uso de tecnología cuando sea apropiado. Además, se proporcionará formación y apoyo continuo al personal educativo y a las familias para asegurar una comprensión completa y una implementación efectiva del programa.

Este programa es un punto de partida que deberá ser ajustado continuamente para reflejar el progreso del alumno, sus intereses y el cambio de sus necesidades educativas. Se enfocará en fortalecer las áreas de necesidad mientras se promueve un enfoque integral que incluya el bienestar emocional, social y académico del alumno.