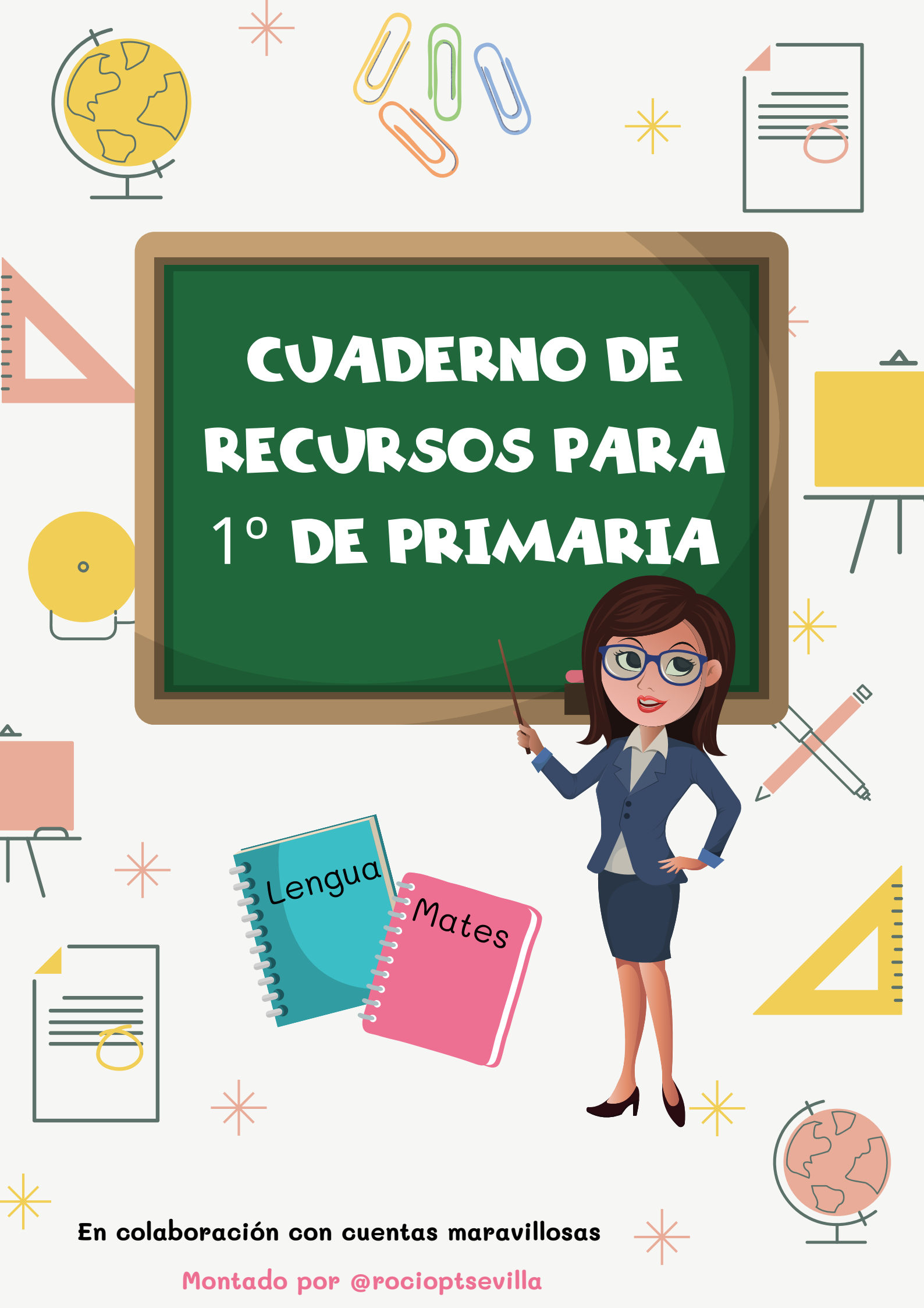


The image features a central green chalkboard with a brown frame. On the board, the text 'CUADERNO DE RECURSOS PARA 1º DE PRIMARIA' is written in white, bold, sans-serif capital letters. A female teacher with brown hair, wearing glasses, a blue blazer, and a dark skirt, stands to the right of the board, holding a thin brown pointer stick. She is surrounded by various school-related icons: a globe in the top left, paper clips at the top, a document with a red circle in the top right, a ruler and a yellow circle on the left, a yellow square on a stand on the right, a pencil and a large yellow ruler on the right, and another globe in the bottom right. There are also several starburst shapes scattered throughout. In the bottom left, there is a document icon with a yellow circle. In the bottom center, there are two spiral-bound notebooks, one blue and one pink, with the words 'Lengua' and 'Mates' written on them respectively. The background is a light gray with a subtle pattern of small stars.

CUADERNO DE RECURSOS PARA 1º DE PRIMARIA

En colaboración con cuentas maravillosas

Montado por @rociptsevilla



¡Hola!

En este cuaderno encontrarás recursos para trabajar contenidos de 1º de Primaria.

Está elaborado por las siguientes cuentas preciosas:

@rociptsevilla **@cositasdeal**

@logoaprendo **@gemelasymaestras**

@un_rincon_extraordinario

@alba.mato.escritora

@lamediaapt

@educaconelcorazon **@minisabios**

@susanaalbances **@maestraraquel20f**

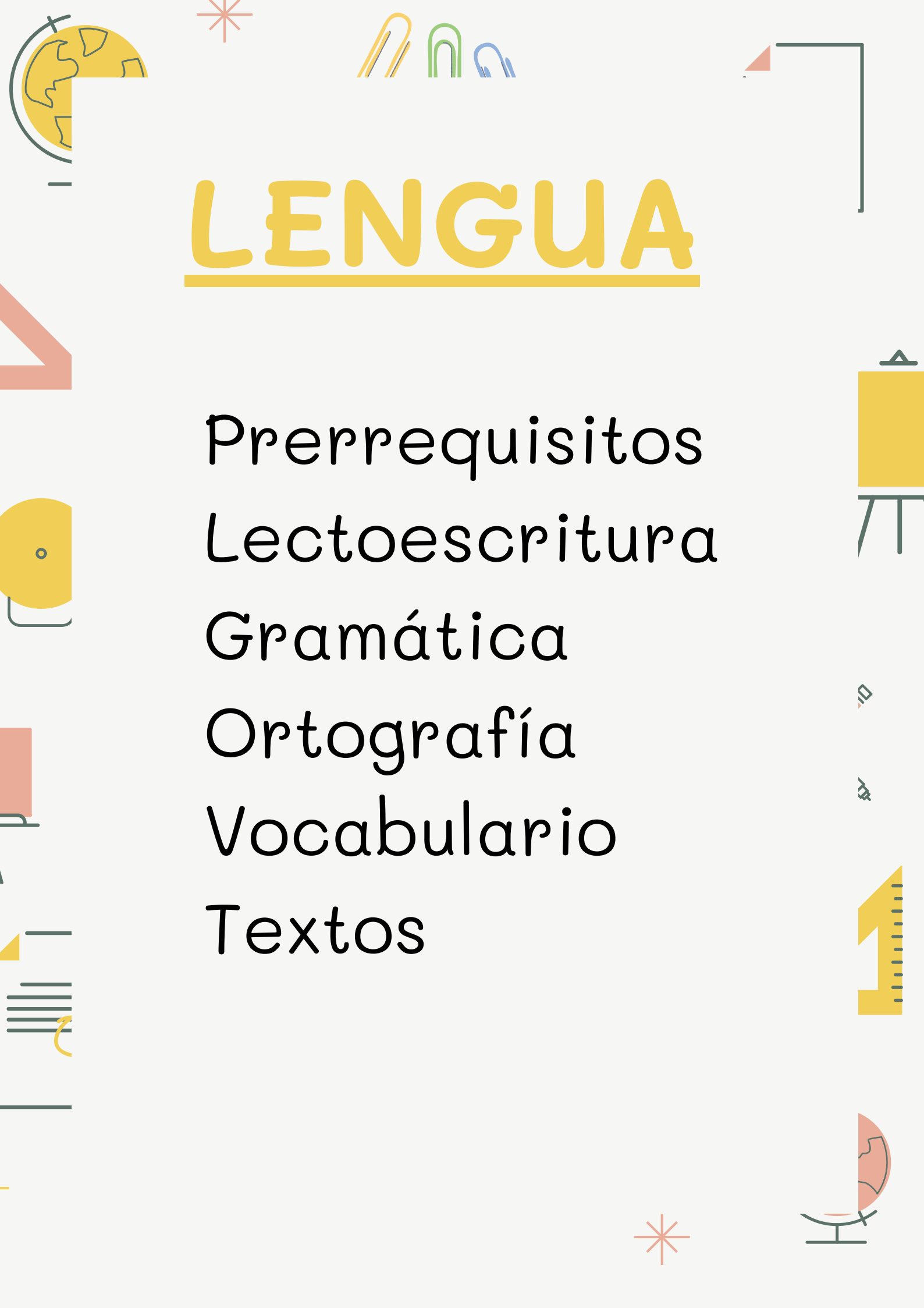
@maestrasavia **@derechoavolar**

@tumaestrapt **@nuestra_aula_especial**

@orientamedia gabinete

Deseamos que os guste y os resulte súper útil.

Es un material gratuito para nuestr@s seguidores, por lo que queda prohibida su venta.



LENGUA

Prerrequisitos

Lectoescritura

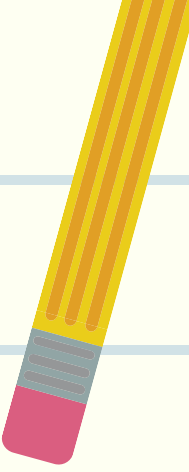
Gramática

Ortografía

Vocabulario

Textos

PRERREQUISITOS

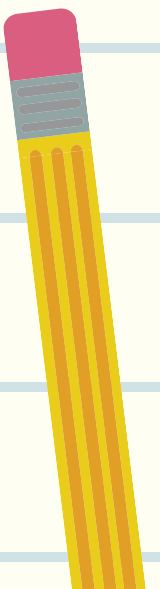


Direccionalidad

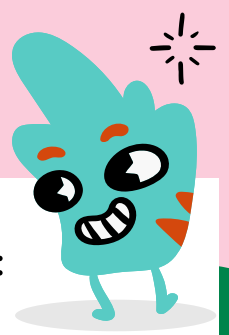
Atención y percepción

Memoria

Imitación



DIRECCIONALIDAD



Sigue las instrucciones para completar el cuadro:

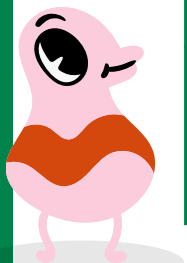
1. Cuenta dos cuadros a la derecha del monstruo y coloréalo de azul
2. Colorea el cuadro de abajo de amarillo
3. Cuenta dos casillas a la izquierda y dibuja una mariquita
4. Cuenta tres casillas para abajo y colorea de morado
5. Cuenta cuatro casillas a la derecha y colorea de verde
6. Cuenta cuatro casillas hacia arriba y dibuja un sol
7. Colorea la casilla de la derecha de negro
8. Cuenta cinco casillas hacia abajo y dibuja un lápiz
9. Cuenta cuatro casillas a la izquierda y colorea de rojo
10. Cuenta tres casillas hacia abajo y dibuja un monstruo
11. Cuenta dos casillas a la derecha y dibuja un corazón
12. Baja dos casillas y colorea de amarillo
13. Cuenta tres casillas a la izquierda y dibuja unas gafas de sol



DIRECCIONALIDAD





Prerrequisitos de aprendizaje

¿JUGAMOS?

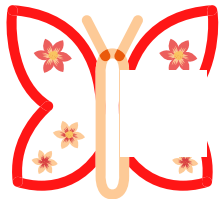
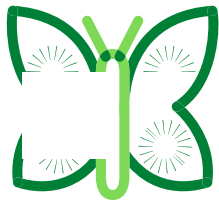
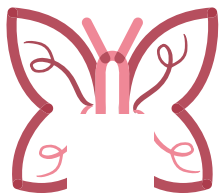
★ ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN

★ MEMORIA

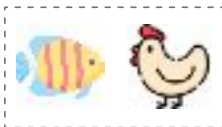
★ IMITACIÓN



★ Atención y percepción: Busca la parte que falta a cada mariposa

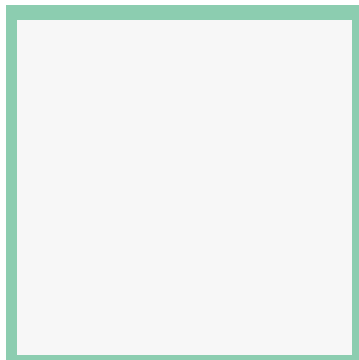
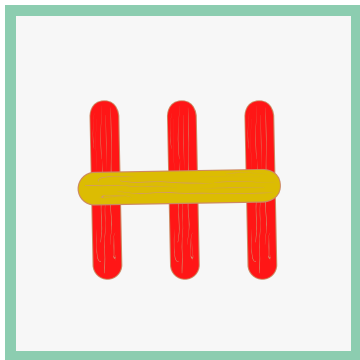


★ Memoria: Observa las parejas. Una vez tapadas, busca cada pareja y unela.



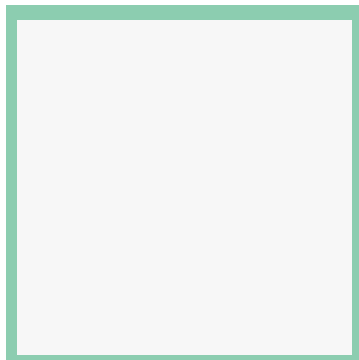
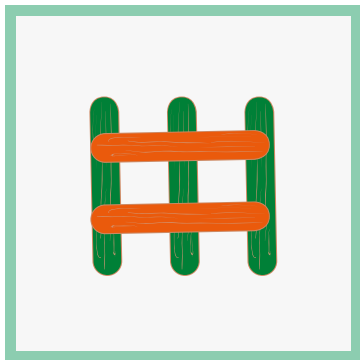
★ Imitación: Utilizando tus depresores y reproduce la siguiente figura

1



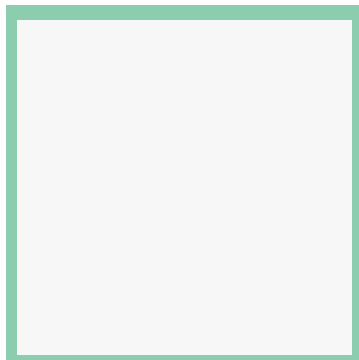
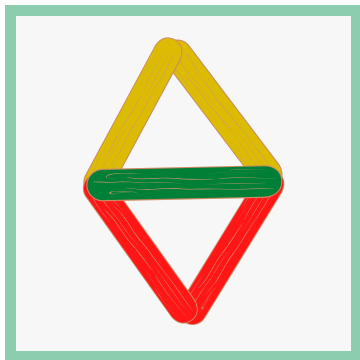
★ Imitación: Utilizando tus depresores y reproduce la siguiente figura

2



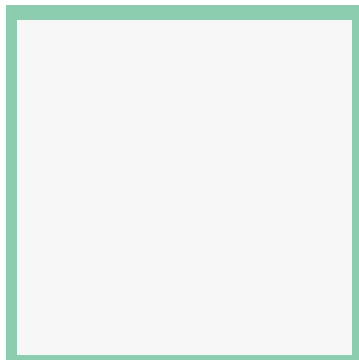
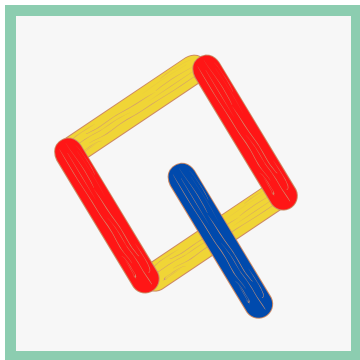
★ Imitación: Utilizando tus depresores y reproduce la siguiente figura

3



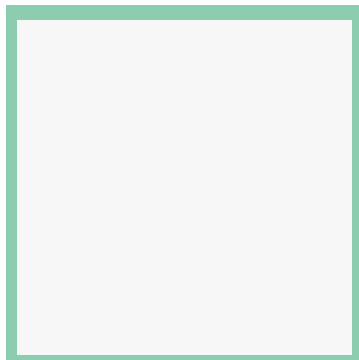
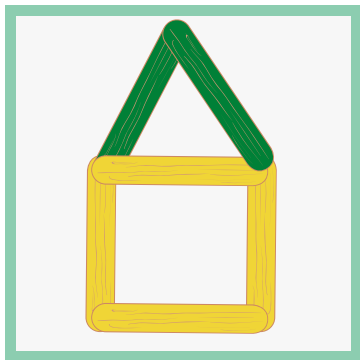
★ Imitación: Utilizando tus depresores y reproduce la siguiente figura

4

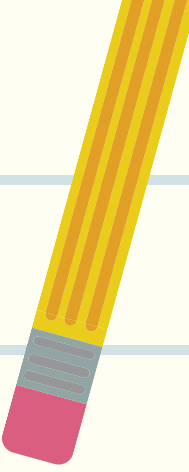


★ Imitación: Utilizando tus depresores y reproduce la siguiente figura

5



LECTOESCRITURA

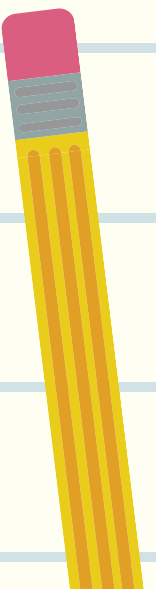


Vocales

Consonantes

Trabadas

Br-bl



¿En qué consiste este material?

- El material contiene: 5 tableros de las diferentes vocales, y tarjetas con palabras que empiezan por dichas vocales.
- El ejercicio consiste en clasificar las palabras en función de por qué vocal comienzan, trabajando así la conciencia fonológica.
- Se puede hacer esta actividad más compleja eliminando el apoyo de la palabra escrita debajo.

A

Log
Aprend 

PALABRAS QUE COMIENZAN POR... A



ABEJA



ABRAZO



AGUA



ALA



APLAUDIR



ARAÑA



ÁRBOL

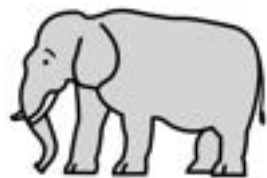


ARDILLA

E

Log
Aprend 

PALABRAS QUE COMIENZAN POR... E



ELEFANTE



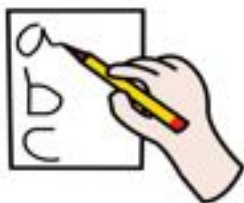
ENFERMERA



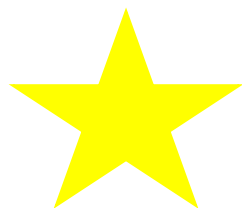
ESPERAR



ESCUCHAR



ESCRIBIR



ESTRELLA



ERIZO



ESCALERA

A worksheet template for a memory game. It features a light purple background with a dashed white border. In the center is a thick black vertical line. On either side of this line are four empty rounded rectangular boxes, arranged in two rows of two. The top row of boxes is on the left side of the central line, and the bottom row is on the right side. The right row of boxes is on the left side of the central line, and the left row is on the right side of the central line.

Log
Aprend 

PALABRAS QUE COMIENZAN POR... I



ISLA



IGUANA



IMÁN



IGLÚ



ICEBERG



INSECTO



IGLESIA



INDIO

O

Log
Aprend 

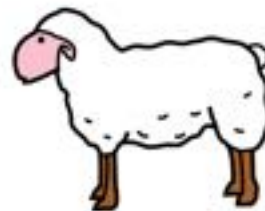
PALABRAS QUE COMIENZAN POR... O



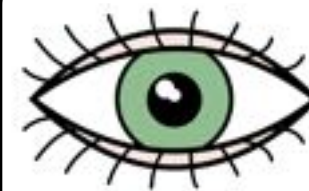
OREJA



OSO



OVEJA



OJO



OLA



OCÉANO



OLER



ORNITORRINCO

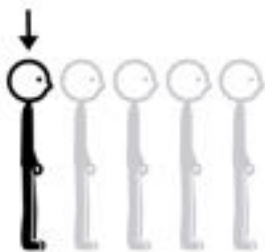
U

Log
Aprend 

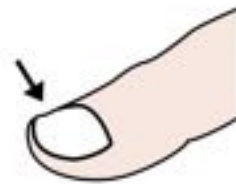
PALABRAS QUE COMIENZAN POR... U



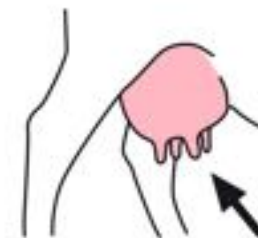
UVAS



ÚLTIMO



UÑA



UBRES



URNA



URANO



USAR

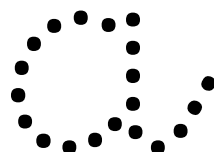
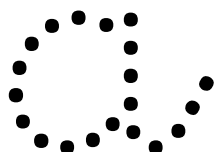
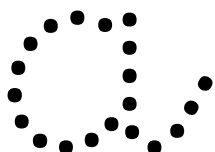
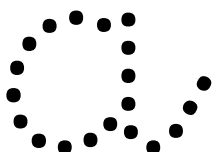
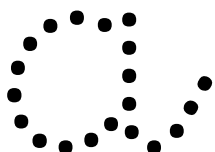
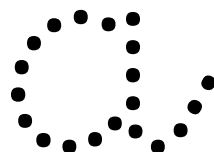
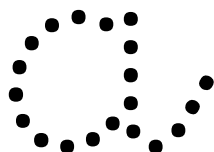
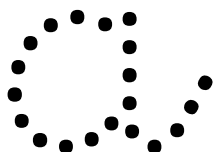
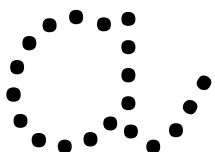
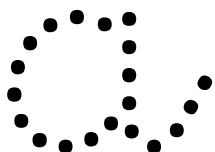
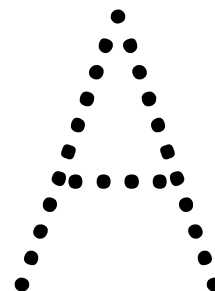
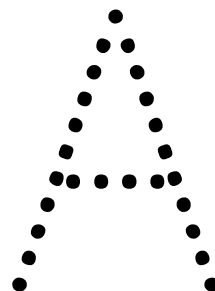
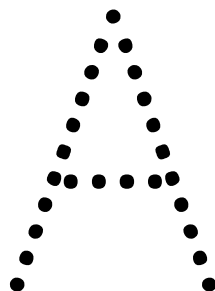
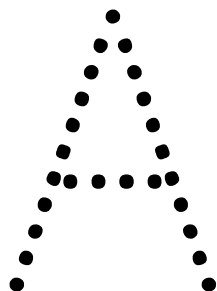


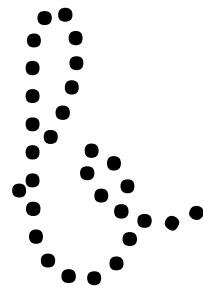
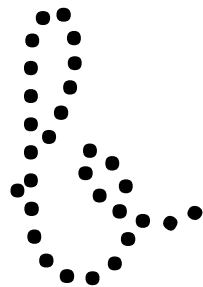
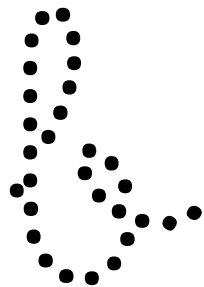
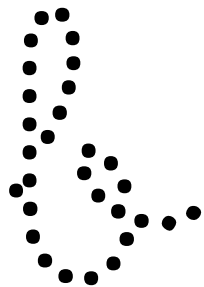
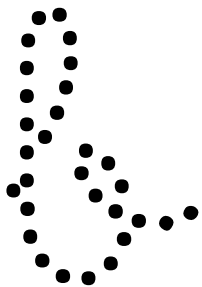
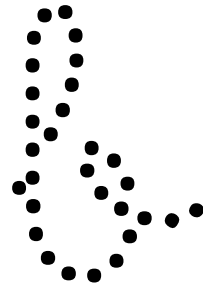
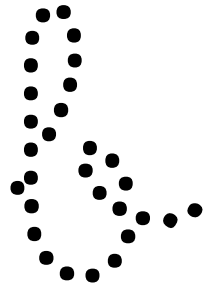
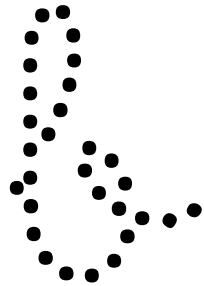
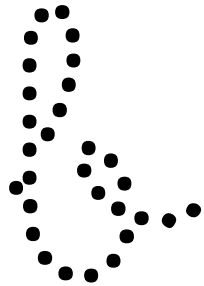
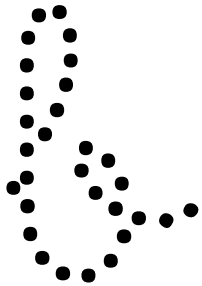
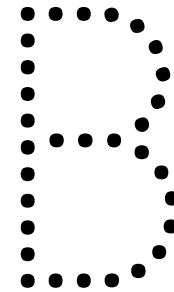
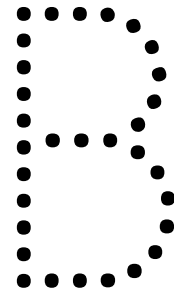
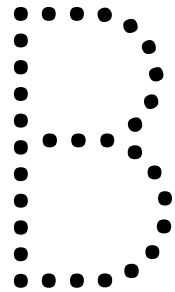
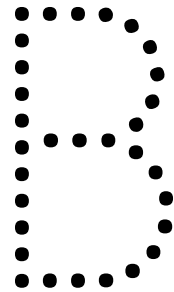
UNICORNIO

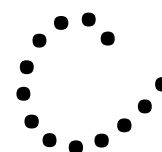
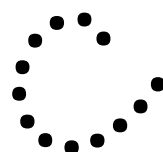
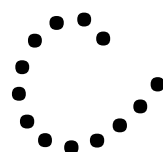
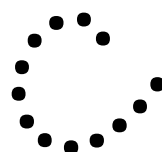
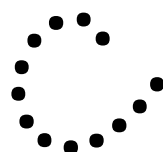
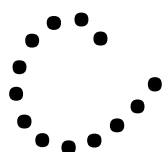
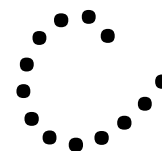
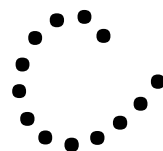
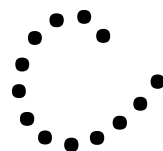
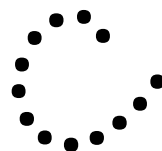
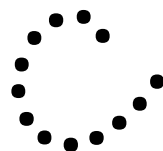
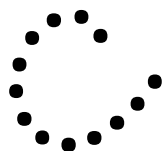
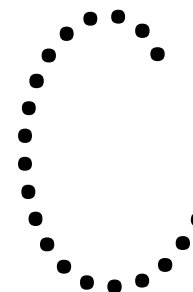
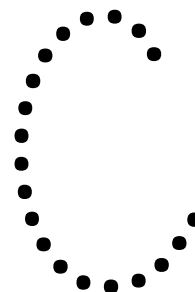
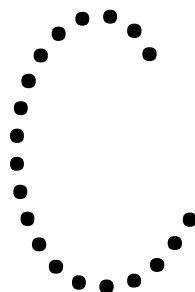
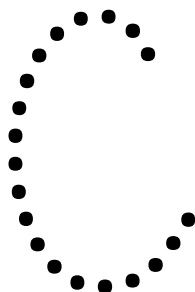
CUADERNO DE GRAFOMOTRICIDAD Volumen 1

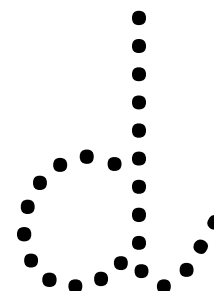
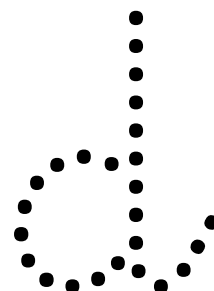
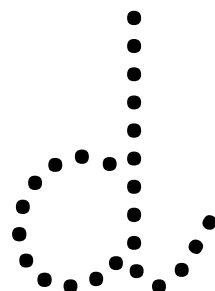
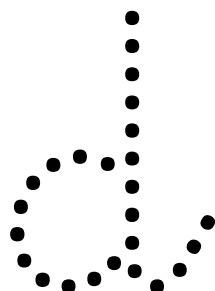
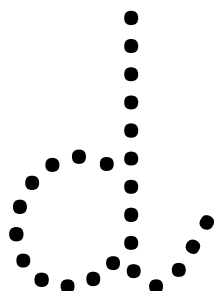
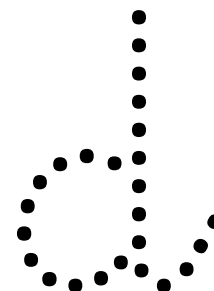
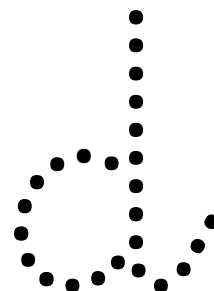
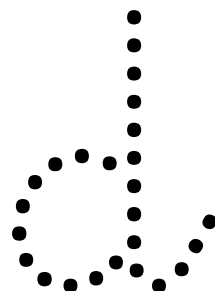
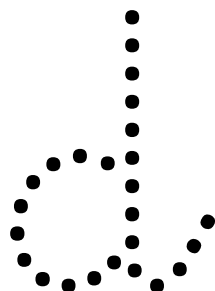
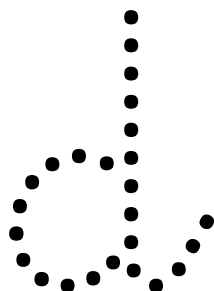
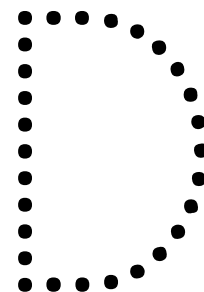
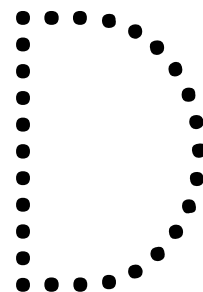
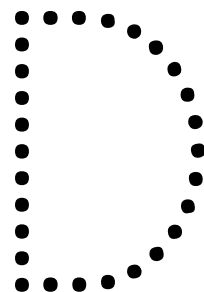
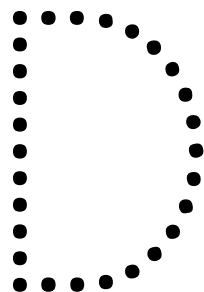


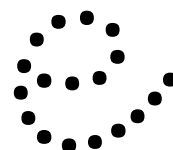
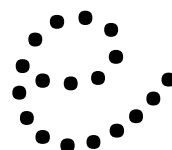
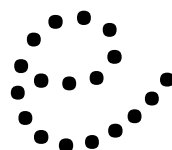
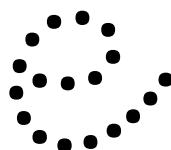
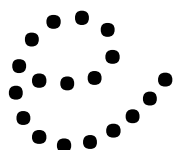
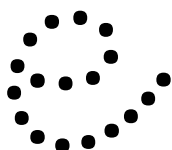
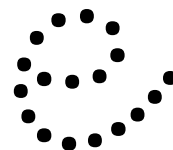
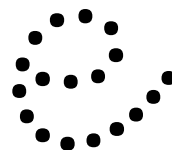
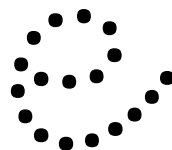
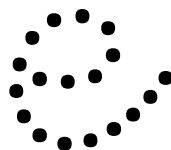
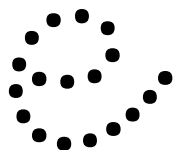
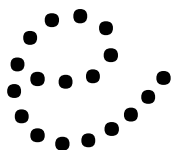
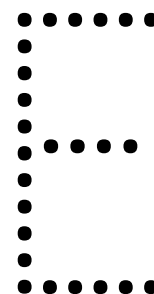
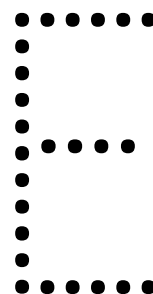
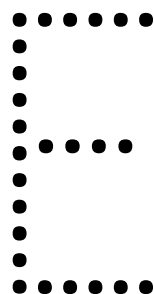
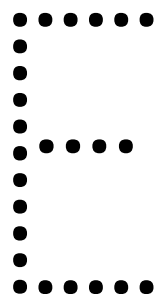
INSTAGRAM: @LOGOAPRENDO PÁGINA WEB: WWW.LOGOAPRENDO.COM

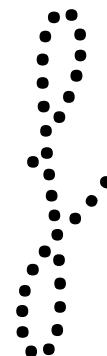
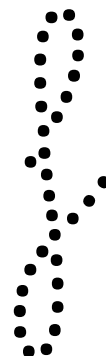
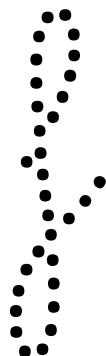
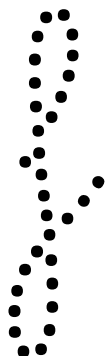
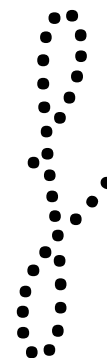
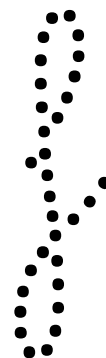
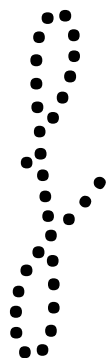
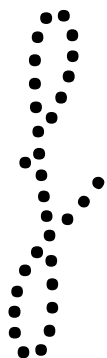
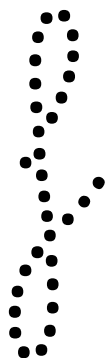
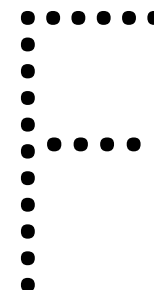
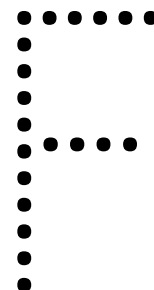
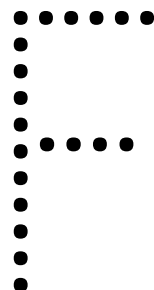
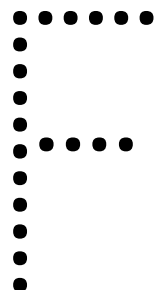


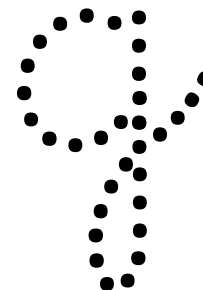
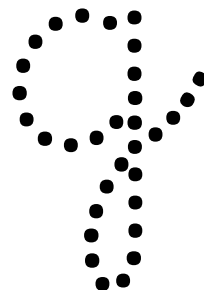
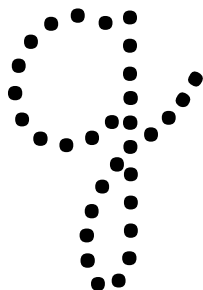
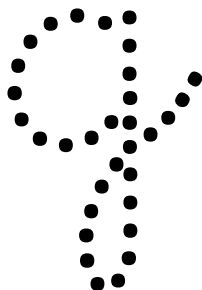
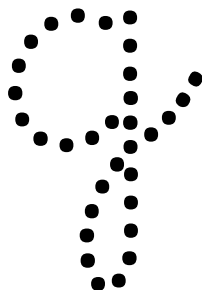
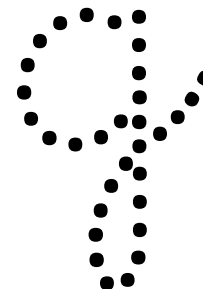
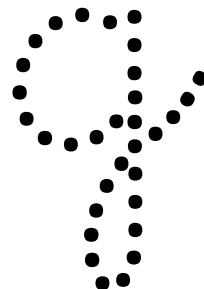
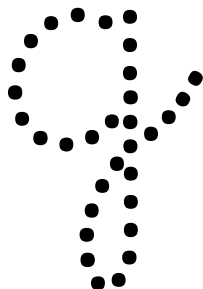
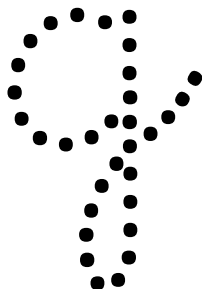
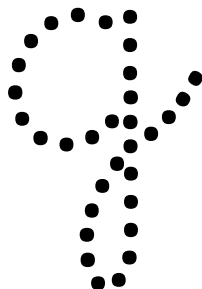
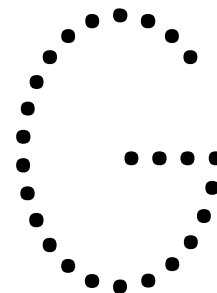
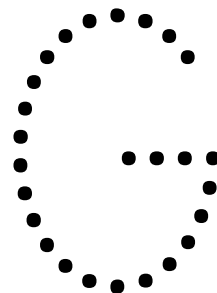
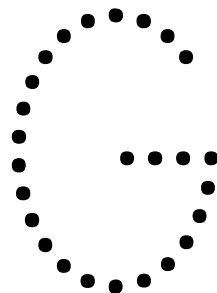
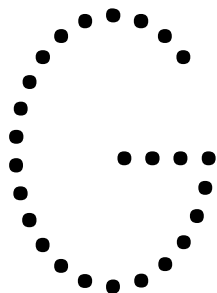


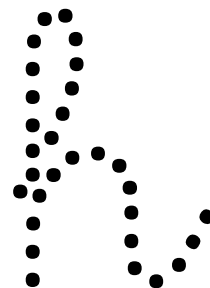
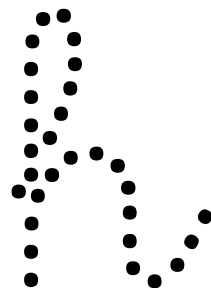
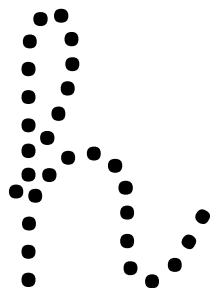
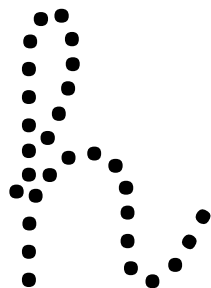
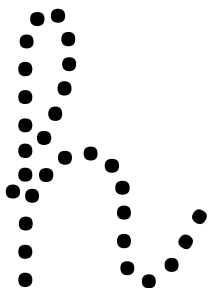
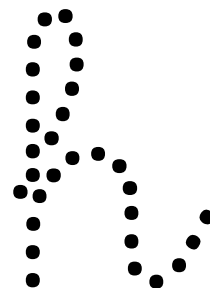
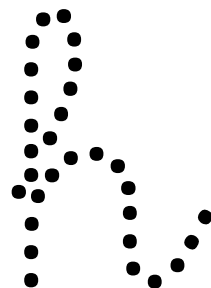
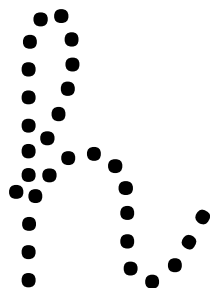
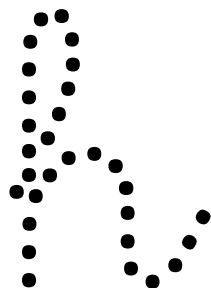
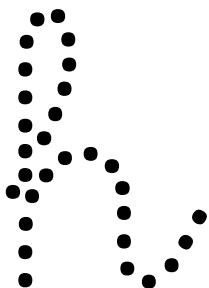
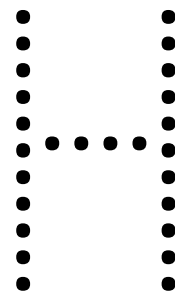
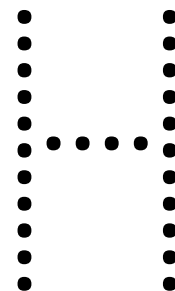
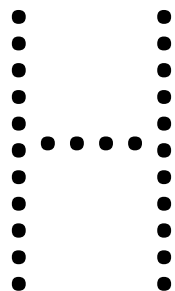
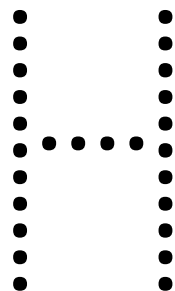


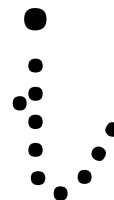
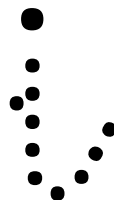
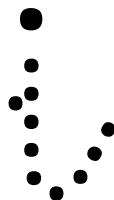
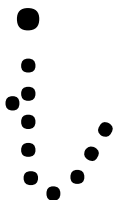
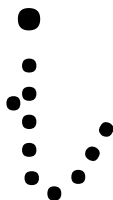
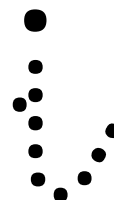
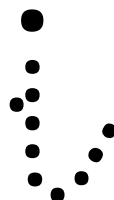
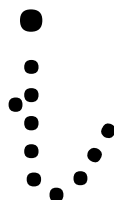
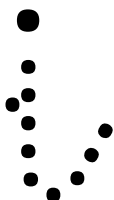
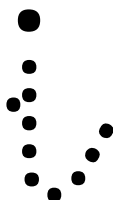
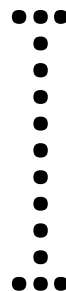
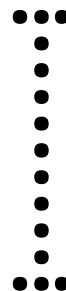
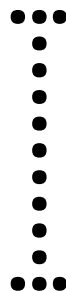
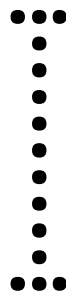


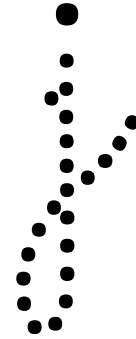
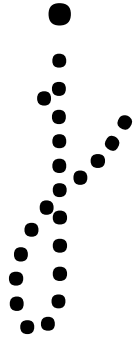
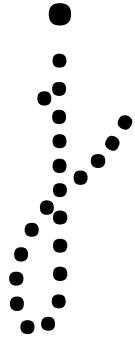
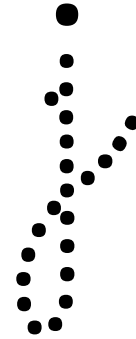
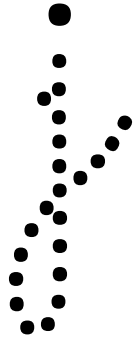
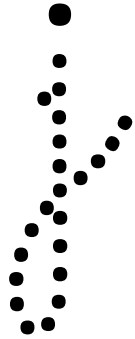
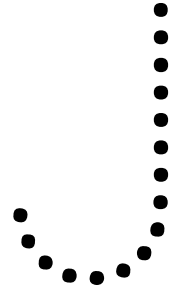
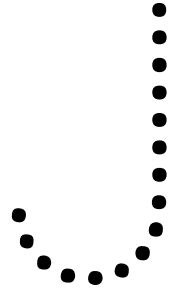
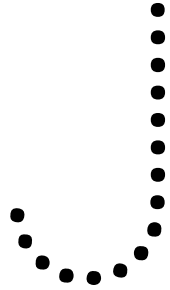
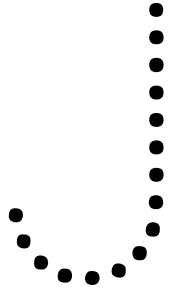


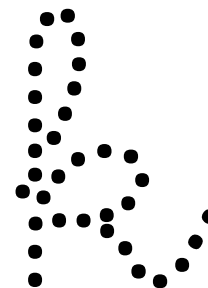
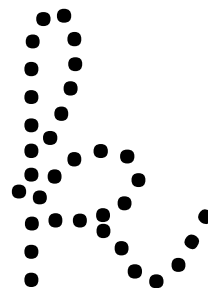
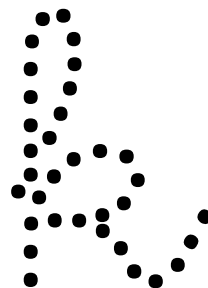
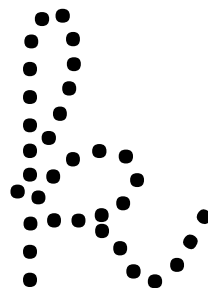
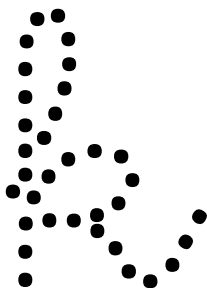
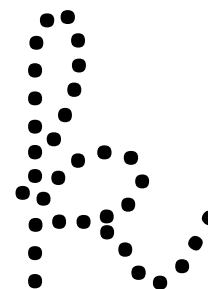
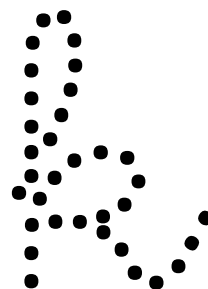
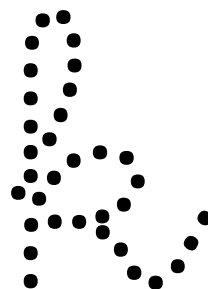
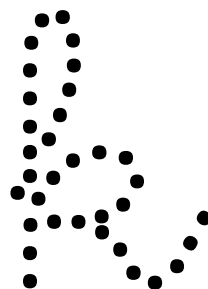
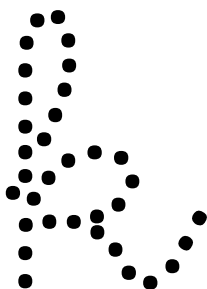
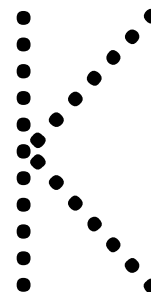
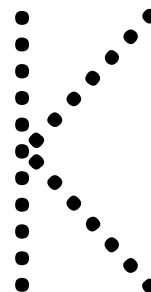
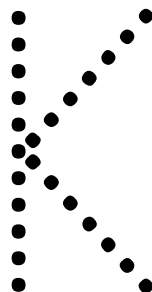
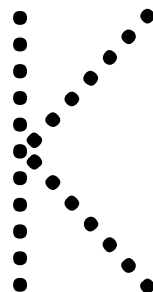


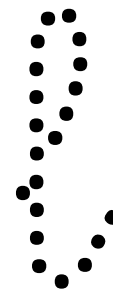
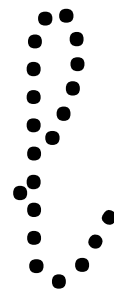
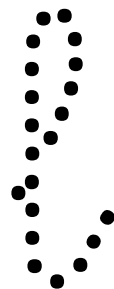
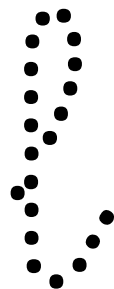
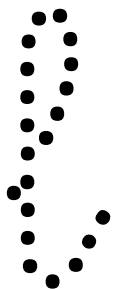
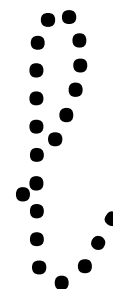
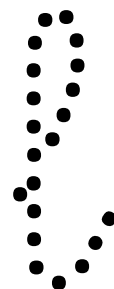
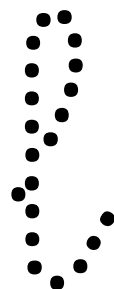
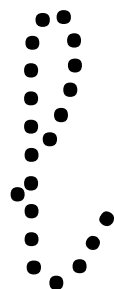
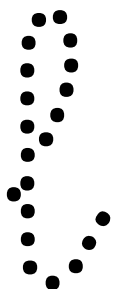
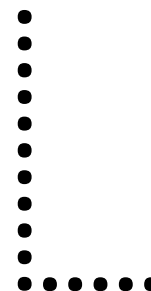
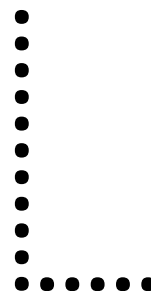
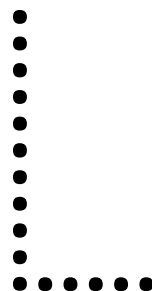
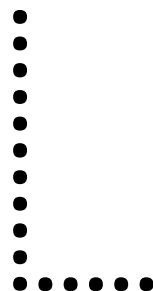


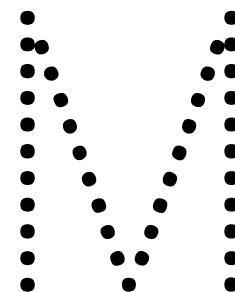
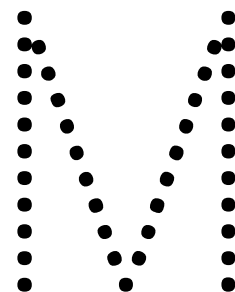
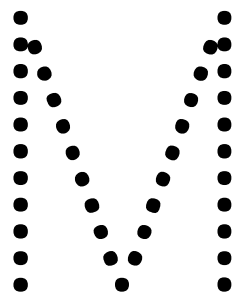
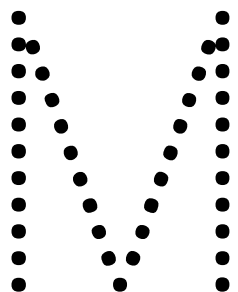


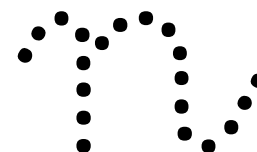
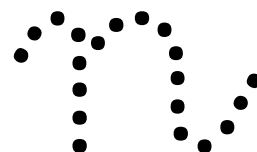
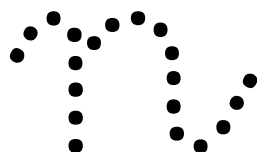
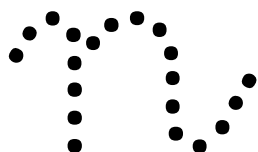
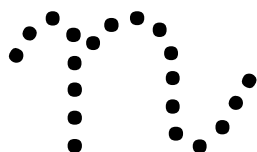
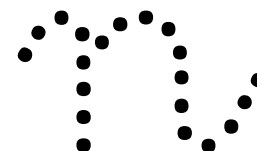
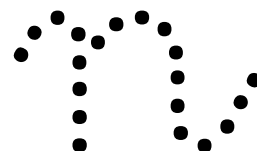
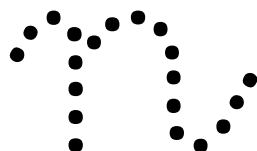
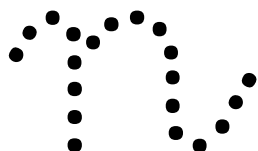
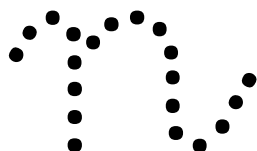
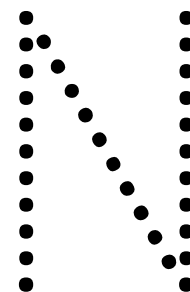
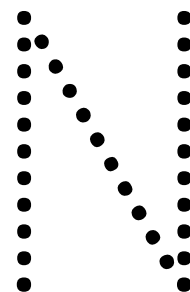
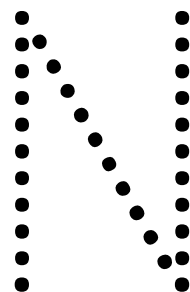
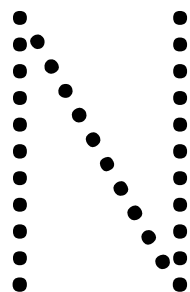


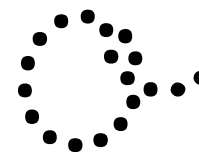
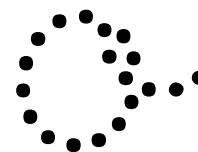
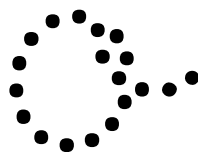
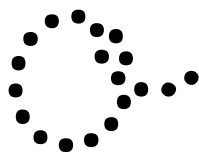
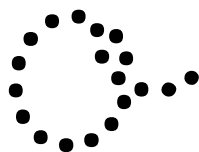
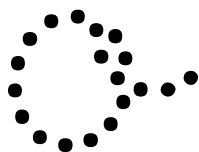
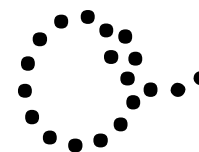
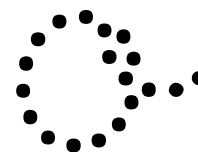
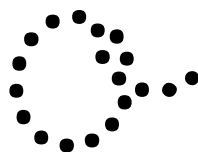
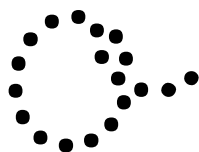
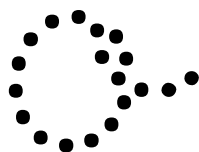
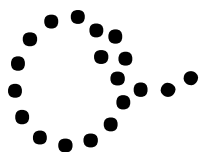
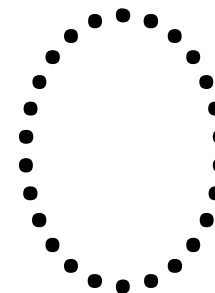
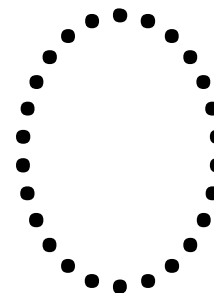
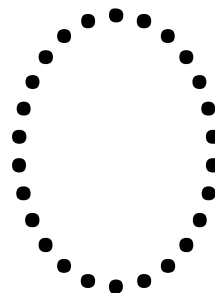
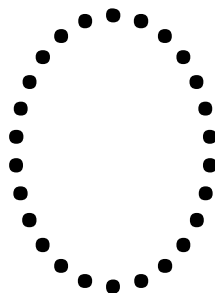


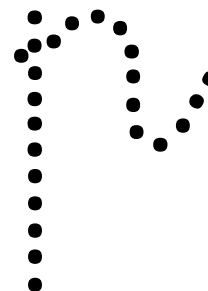
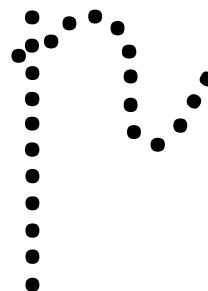
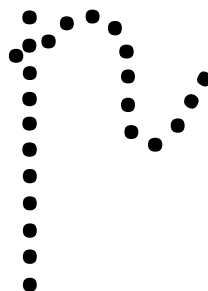
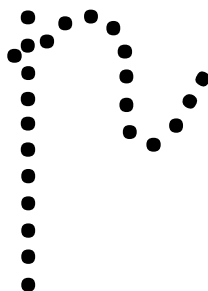
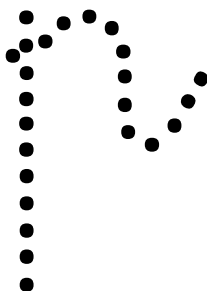
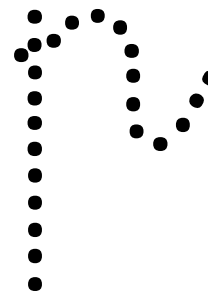
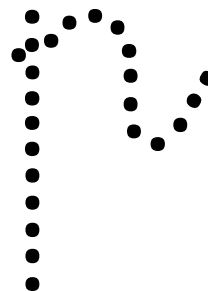
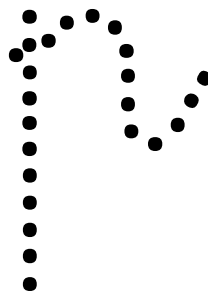
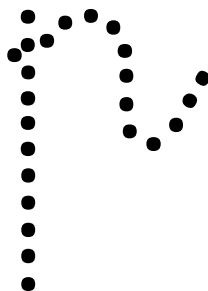
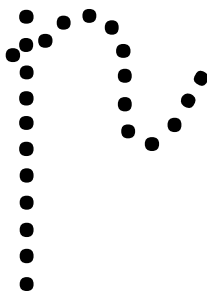
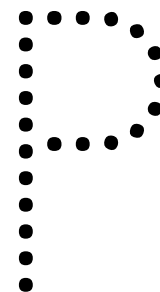
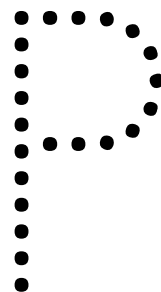
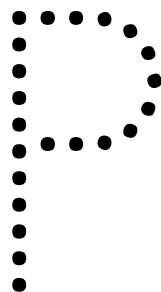
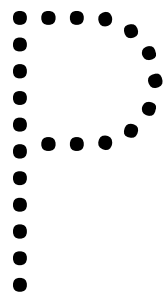


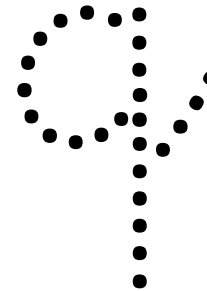
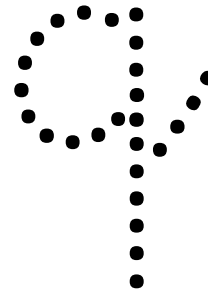
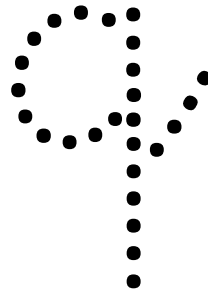
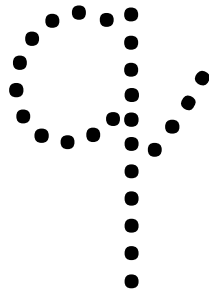
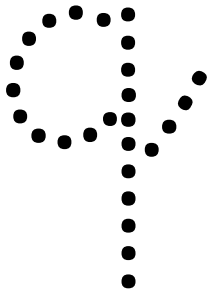
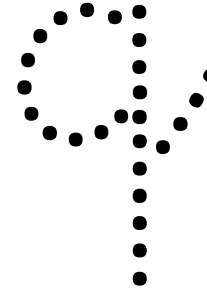
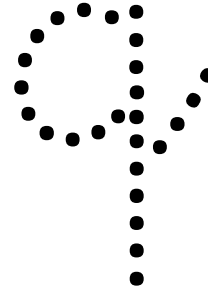
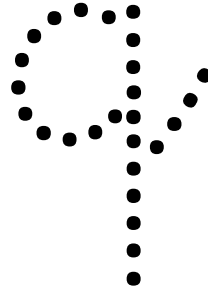
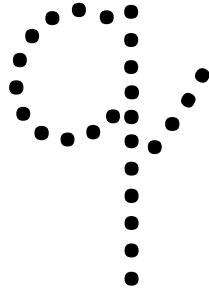
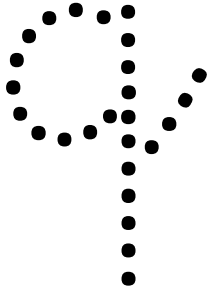
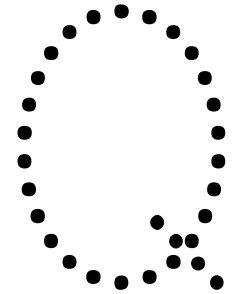
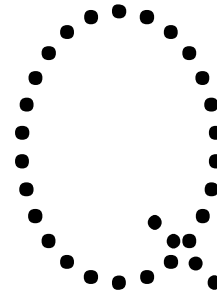
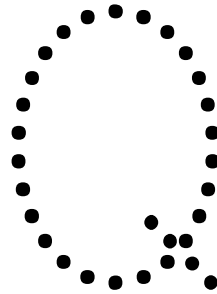
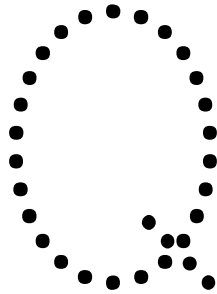


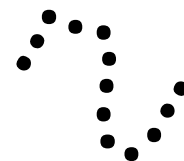
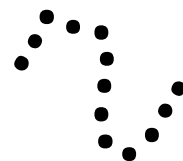
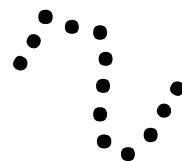
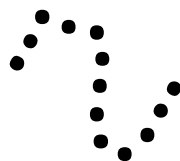
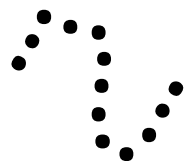
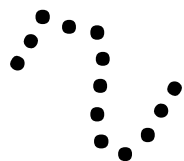
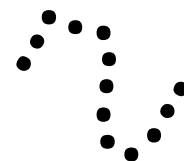
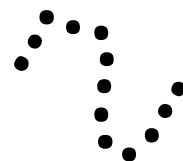
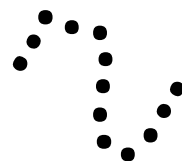
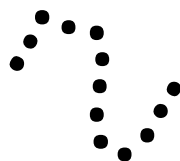
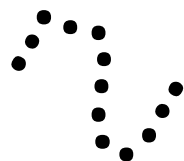
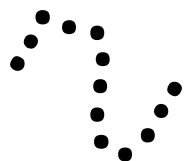
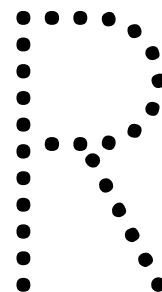
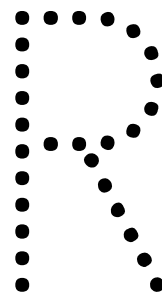
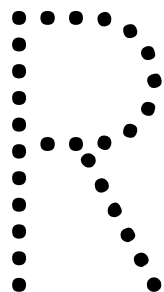
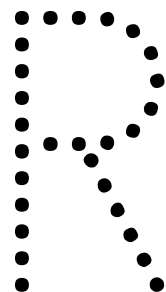


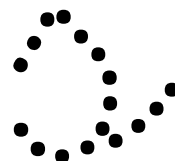
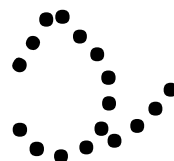
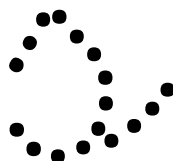
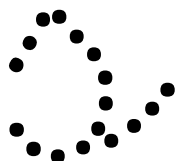
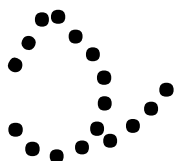
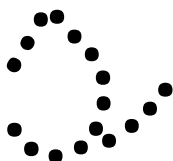
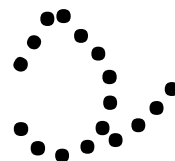
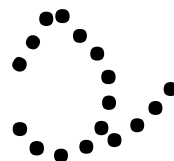
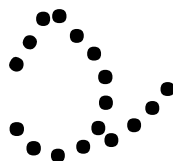
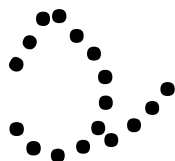
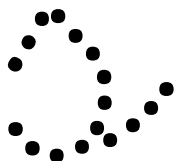
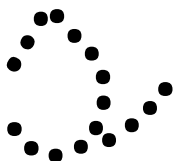
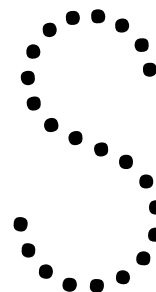
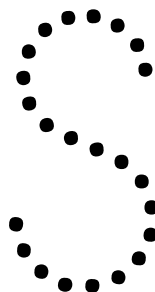
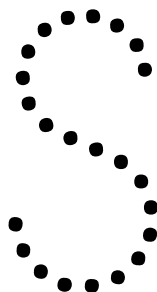
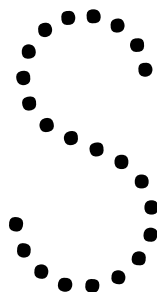


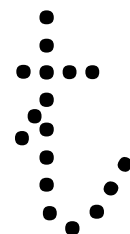
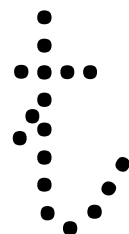
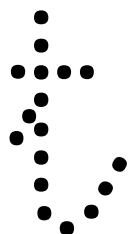
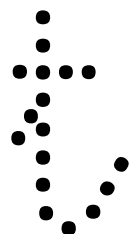
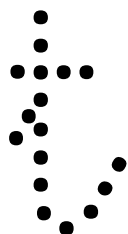
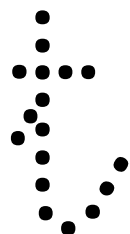
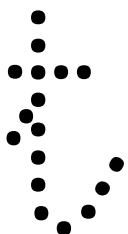
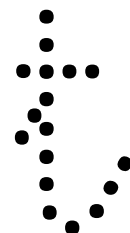
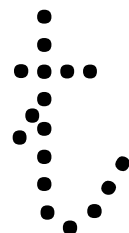
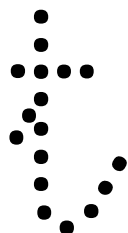
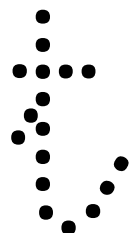
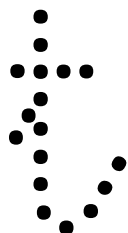
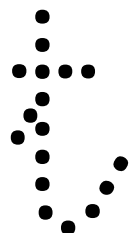
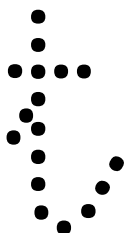
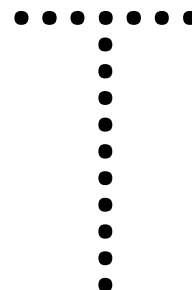
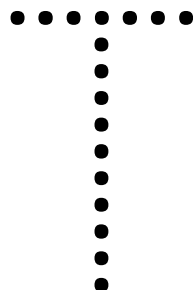
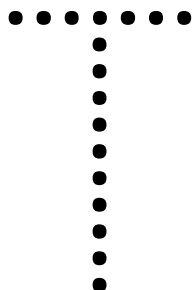
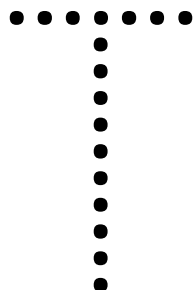


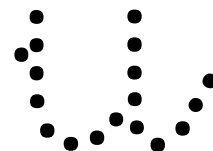
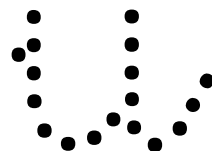
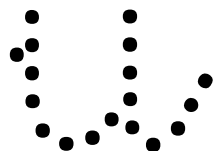
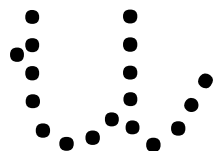
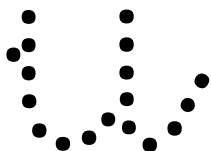
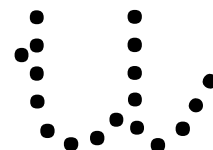
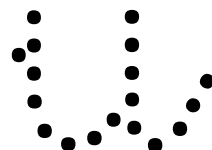
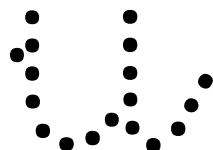
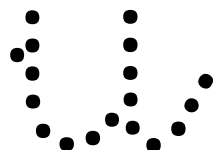
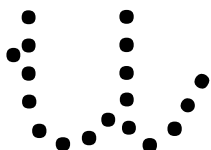
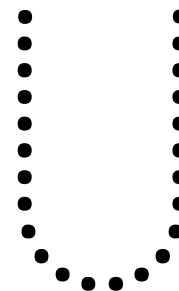
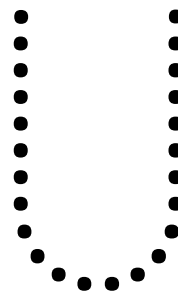
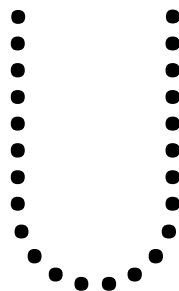
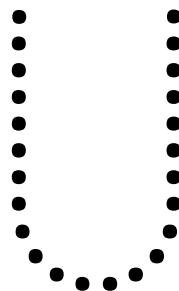


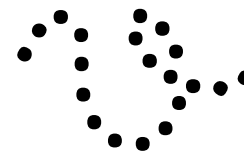
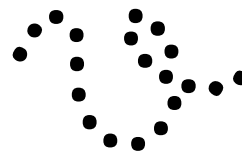
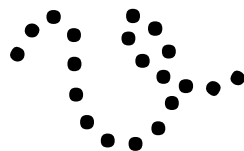
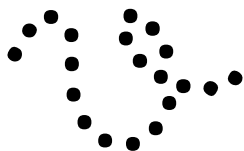
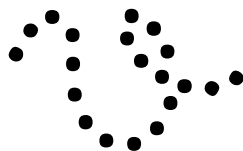
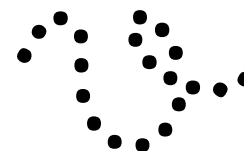
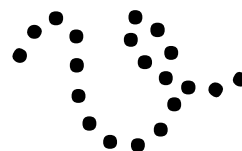
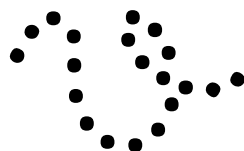
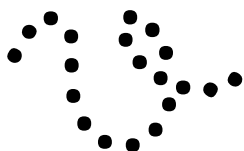
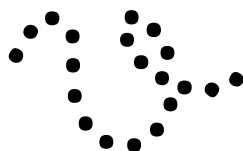
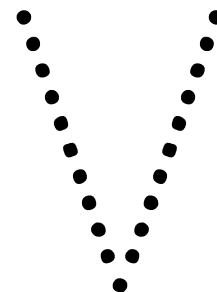
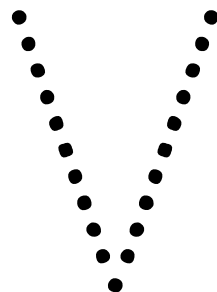
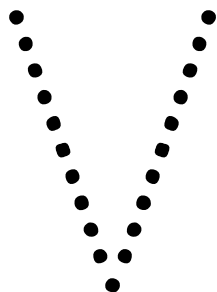
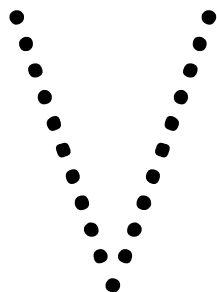


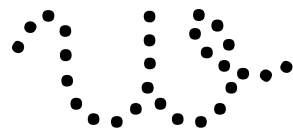
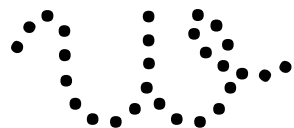
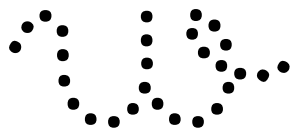
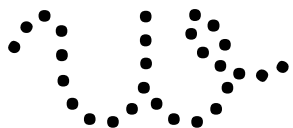
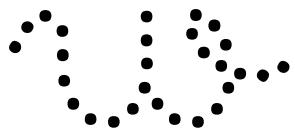
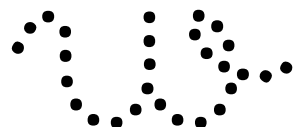
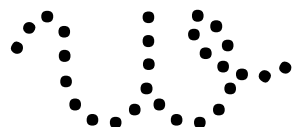
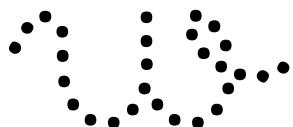
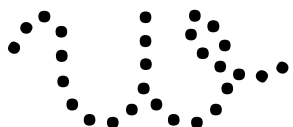
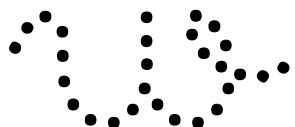
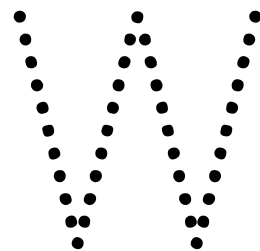
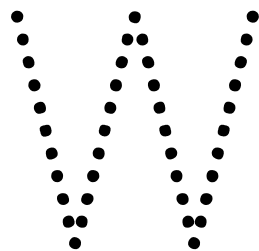
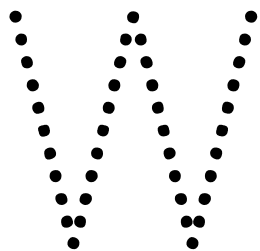
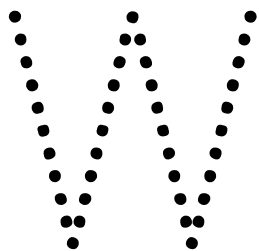


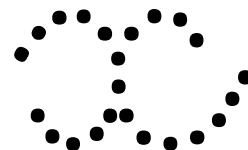
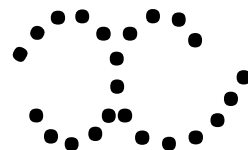
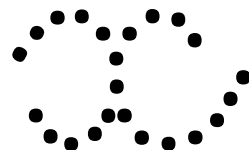
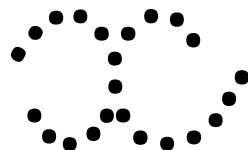
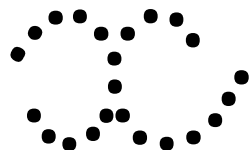
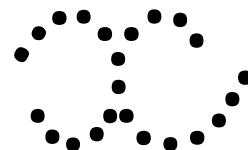
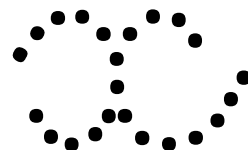
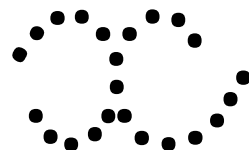
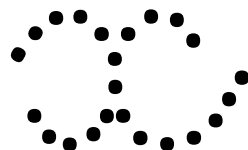
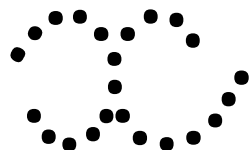
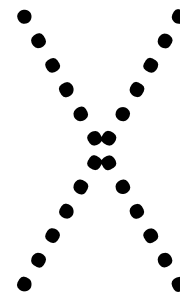
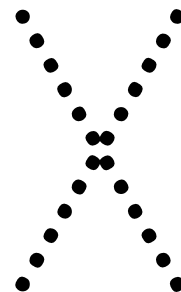
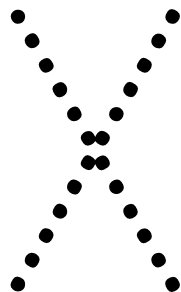
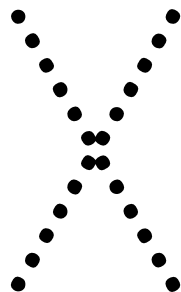


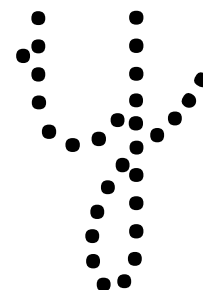
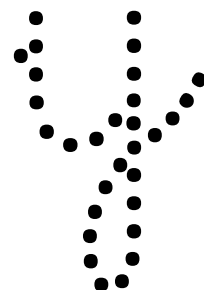
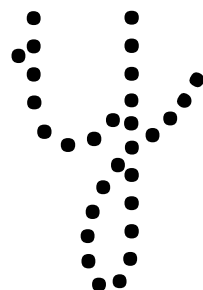
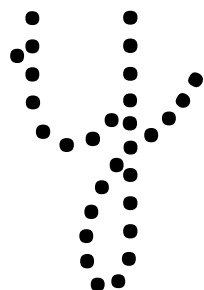
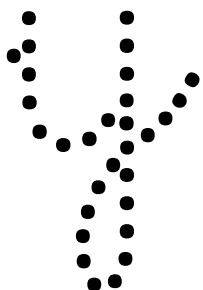
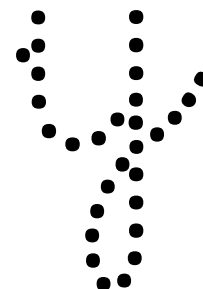
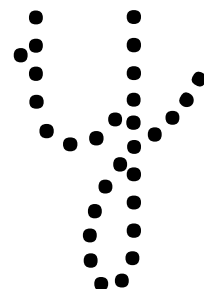
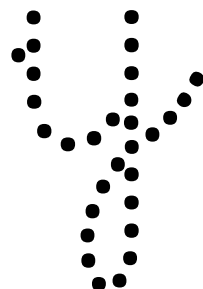
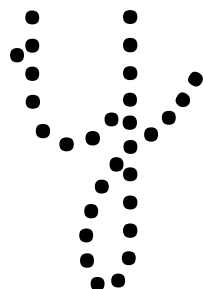
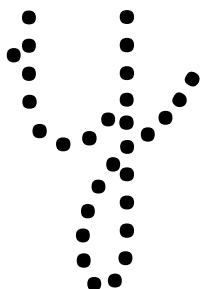
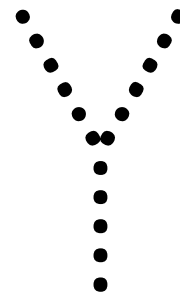
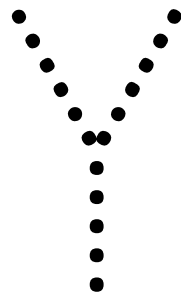
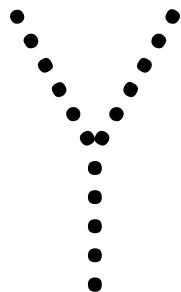
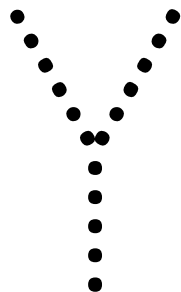


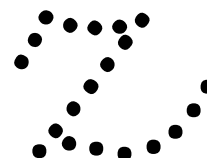
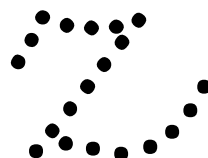
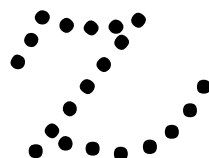
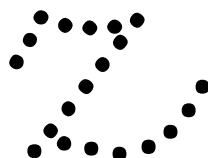
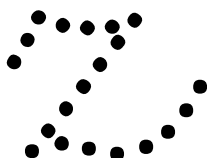
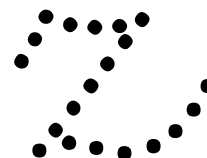
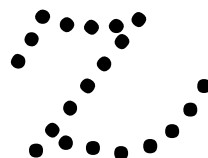
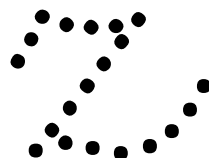
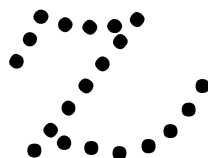
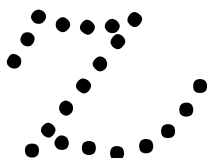
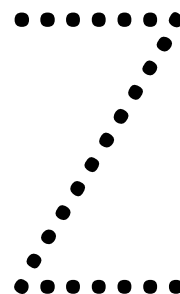
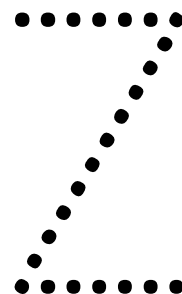
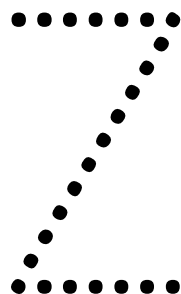
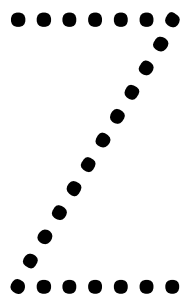








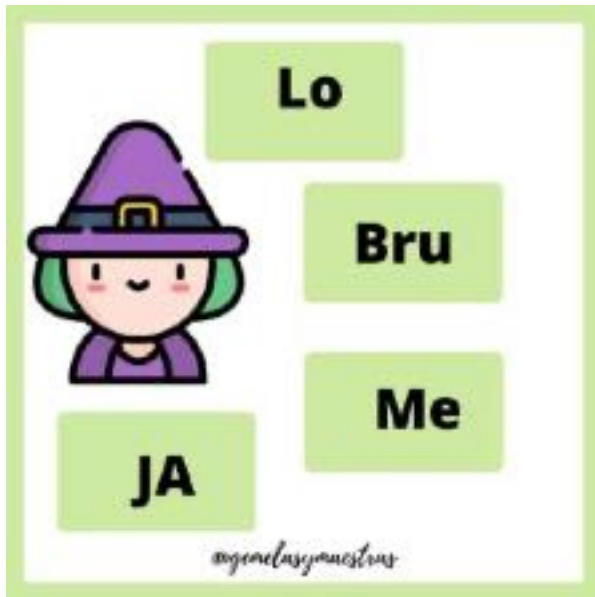




LAS TRABADAS

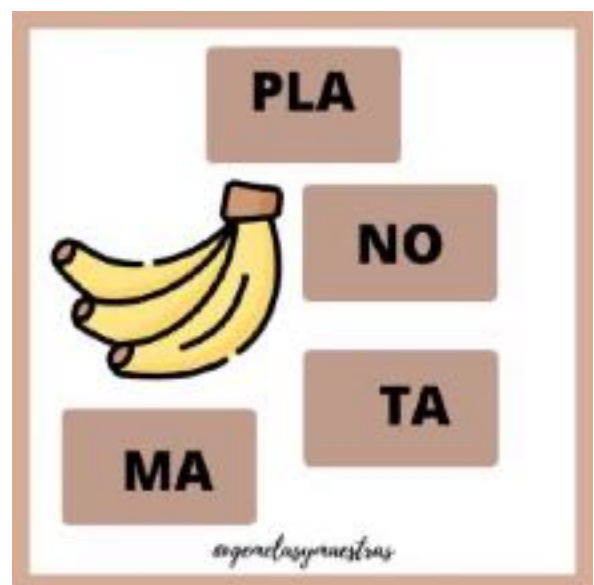
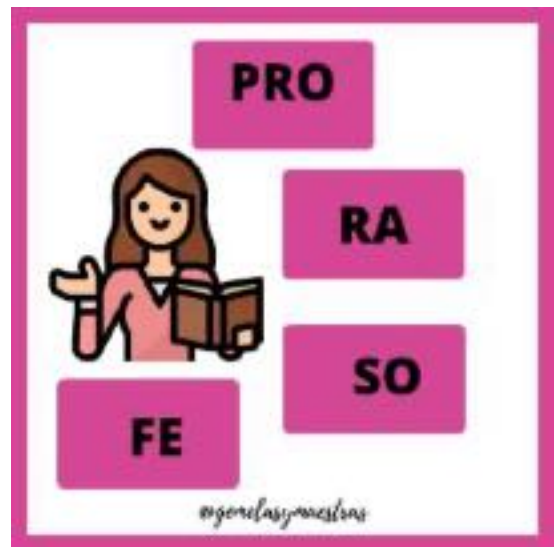
BR, BL, PR
Y BR

1. TACHA LAS SÍLABAS INTRUSAS Y ESCRIBE LA PALABRA EN EL CUADRADO NARANJA.



LAS TRABADAS

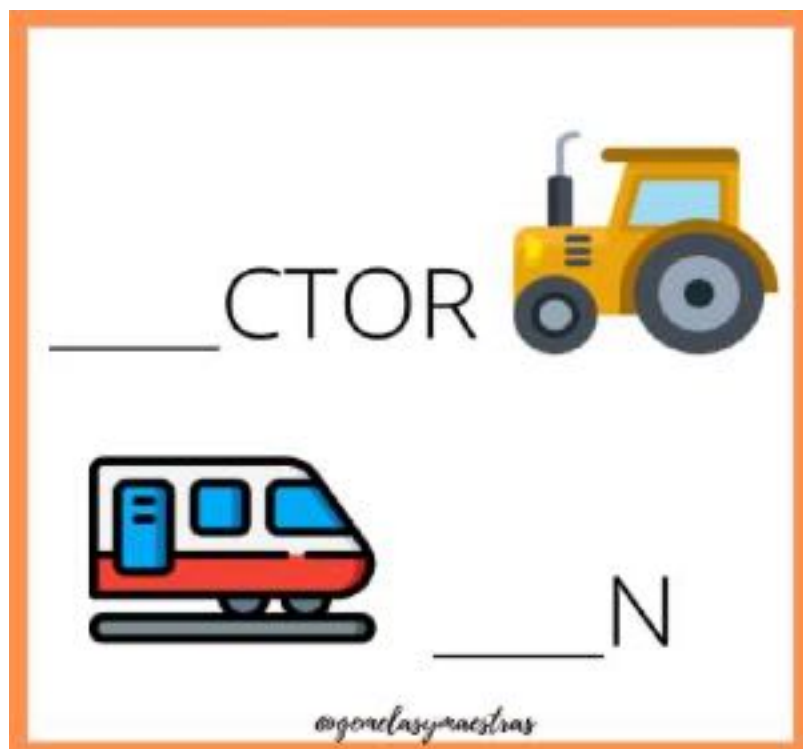
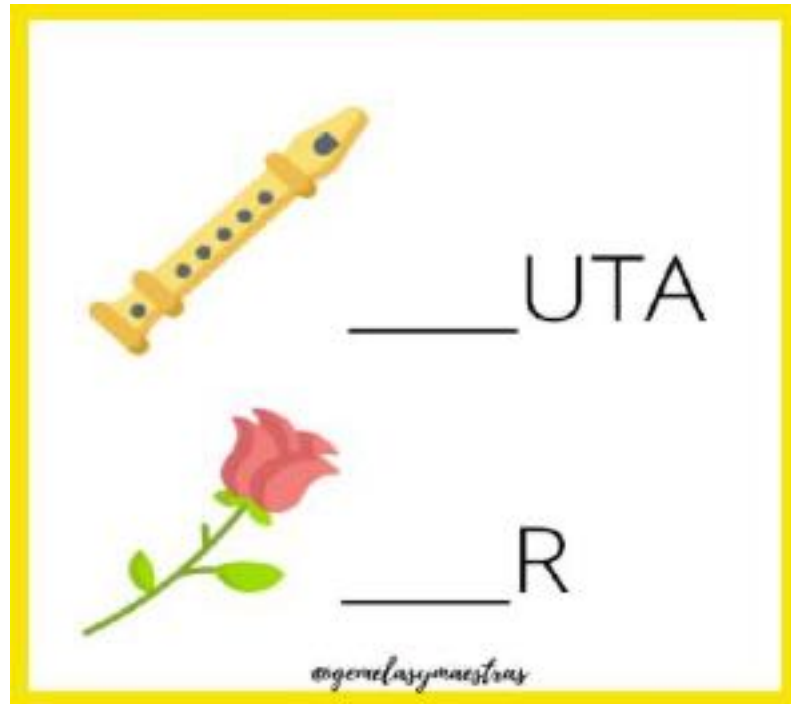
BR, BL, PR
Y BR



LAS TRABADAS

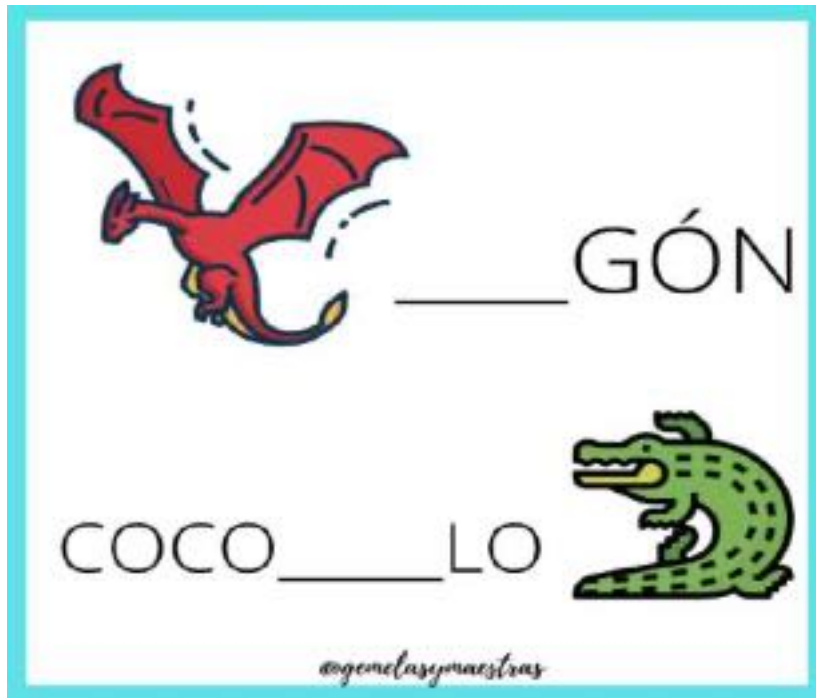
FL, FR, DR,
TR

2. ESCRIBE LA SÍLABA TRABADA CORRESPONDIENTE:



LAS TRABADAS

FL, FR, DR,
TR

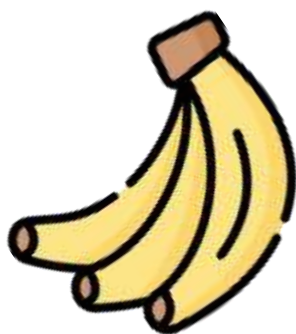


LAS TRABADAS

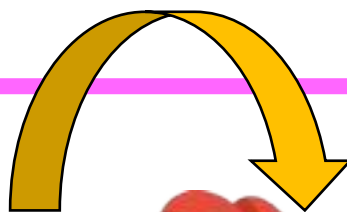
CL, CR,
GR, GL

RODEA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN LA TRABADA INDICADA.

CL



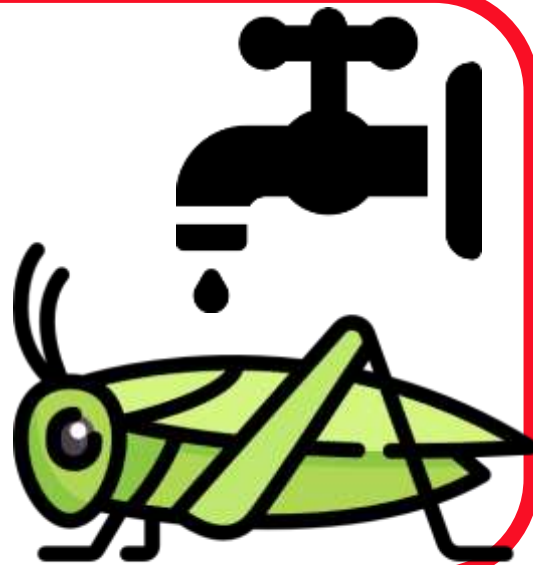
CR



LAS TRABADAS

CL, CR,
GR, GL

GR



GL



¿Dónde está el error?

PLUEBA

@minisabios

¿Dónde está el error?

PLOFESOR

@minisabios

¿Dónde está el error?

PLADO

@minisabios

¿Dónde está el error?

PLINCESA

@minisabios

¿Dónde está el error?

PLIMAVERA

@minisabios

¿Dónde está el error?

ESTABRO

@minisabios

¿Dónde está el error?

ROBRE

@minisabios

¿Dónde está el error?

BRUSA

@minisabios

¿Dónde está el error?

MUEBRE

@minisabios

¿Dónde está el error?

TABRETA

@minisabios

¿Dónde está el error?

LIEBLE

@minisabios

¿Dónde está el error?

BLOCHA

@minisabios

¿Dónde está el error?

ABLIGO

@minisabios

¿Dónde está el error?

BLUJA

@minisabios

¿Dónde está el error?

BRANCO

@minisabios

¿Dónde está el error?

PRAZA

@minisabios

¿Dónde está el error?

PRÁTANO

@minisabios

¿Dónde está el error?

PRUMAS

@minisabios

¿Dónde está el error?

EXPRICA

@minisabios

¿Dónde está el error?

DIPROMA

@minisabios

GRAMÁTICA

La palabra

Masculino y femenino

Singular y plural

El nombre

La oración

El adjetivo

Sujeto y predicado

El verbo

INVESTIGO LA PALABRA DEL DÍA

ARTÍCULO

PALABRA

¿CUÁNTAS VOCALES TIENE?

¿CUÁNTAS CONSONANTES TIENE?

¿CUÁNTAS SÍLABAS TIENE?

LA PRIMERA SÍLABA

LA ÚLTIMA SÍLABA



EMPIEZA POR LA LETRA

TERMINA POR LA LETRA

ESCRIBE UNA FRASE CON LA PALABRA DEL DÍA

ASOCIACIÓN Y LECTOESCRITURA

¿Cómo se prepara el material?

- Imprimir
- Recortar
- Plastificar (opcional, pero recomendable ya que así aseguramos la durabilidad)

¿Qué incluye el documento?

- 24 tarjetas con pictogramas
- 48 tarjetas con palabras (en mayúsculas y en minúsculas)

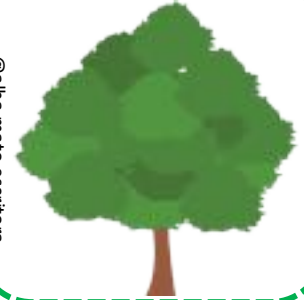
¿Qué podemos trabajar con el material?

- Lectoescritura
- Repasar los puntitos de las palabras
- Encontrar las parejas (tarjeta en mayúscula, tarjeta en minúscula e imagen)
- Ampliar vocabulario
- Asociar las palabras con las imágenes

@alba.mato.escritora

árbol

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

ÁRBOL

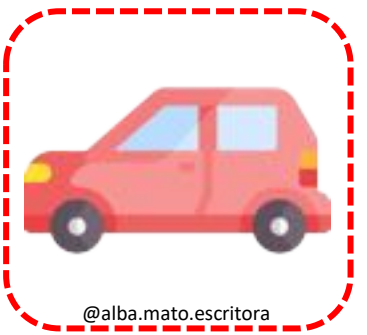
@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

pájaro

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

@alba.mato.escritora

PÁJARO

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

coche

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

COCHE

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

hoja

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

HOJA

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

fresa

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

FRESA



@alba.mato.escritora

@alba.mato.escritora

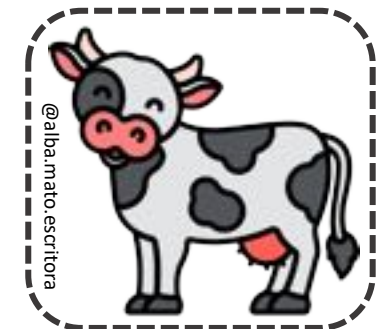
hivi



@alba.mato.escritora

@alba.mato.escritora

KIVI



@alba.mato.escritora

@alba.mato.escritora

MARIPOSA

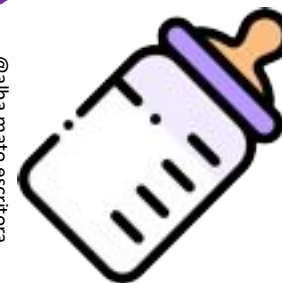
@alba.mato.escritora

mariposa

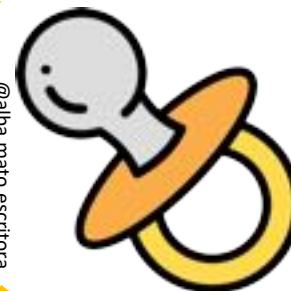
@alba.mato.escritora

naranja

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

NARANJA

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

plátanos

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

PLÁTANOS

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

ratón

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

RATÓN

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora

tortuga

@alba.mato.escritora



TORTUGA

biberón

BIBERÓN

2020

@alba.mato.escritora

chupete

@alba.mato.escritora

CHUPETE

@alba.mato.escritora

casa

@alba.mato.escritora

cas

@alba.mato.escritora

@alba.mato.escritora

CASA

@alba.mato.escritora

puerta

@alba.mato.escritora

PUERTA

@alba.mato.escritora

casas

@alba.mato.escritora

televisión

TELEVISIÓN

sol

ELAZ

@alba.mato.escritora

SOL

@alba.mato.escritora

gloves

@alba.mato.escritora

GLOBOS

@alba.mato.escritora

WADO

@alba.mato.escritora

@alba.mato.escritora

helado

@alba.mato.escritora

medusa

@alba.mato.escritora

MEDUSA

@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



@alba.mato.escritora



sandía

@alba.mato.escritora

SANDÍA

@alba.mato.escritora

pulpa

@alba.mato.escritora

DEL PO

@alba.mato.escritora

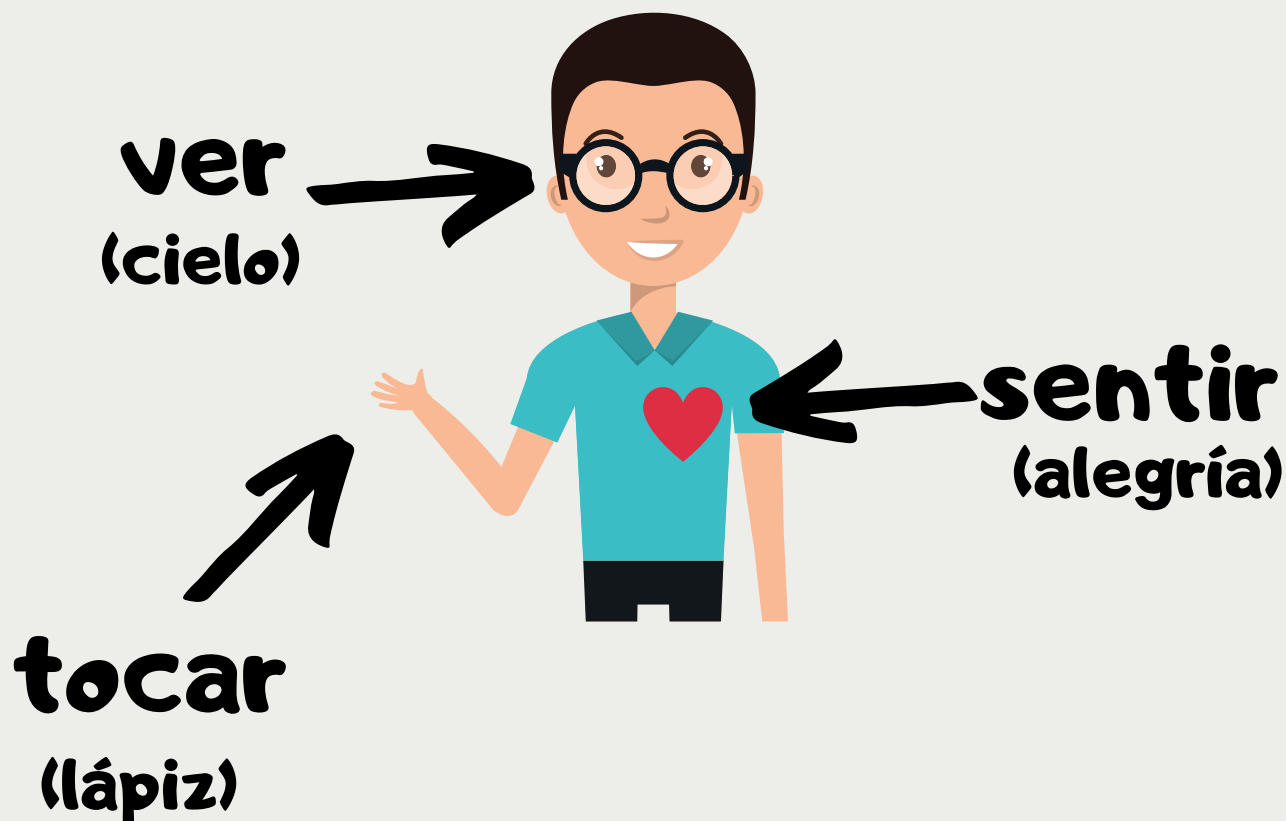
@alba.mato.escritora

ENTENDEMOS LAS CLASES DE PALABRAS



@orientamediaagabinete

EL SUSTANTIVO



Lo que podemos ver, tocar o sentir



EL ADJETIVO



Es el **CHIVATO** del sustantivo



EL VERBO



Lo que **HACEMOS**



EL ADVERBIO



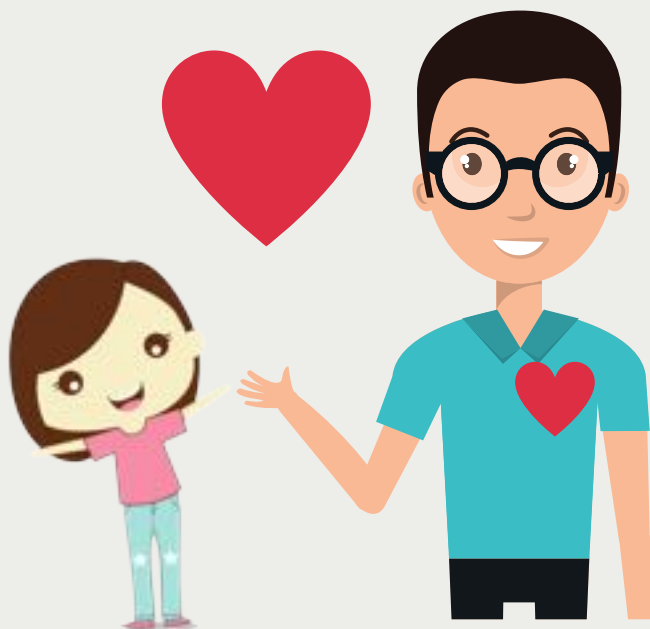
lentamente
aquí hoy
poco quizás



Es el **CHIVATO** del Verbo



LOS DETERMINANTES



(la)
(un)

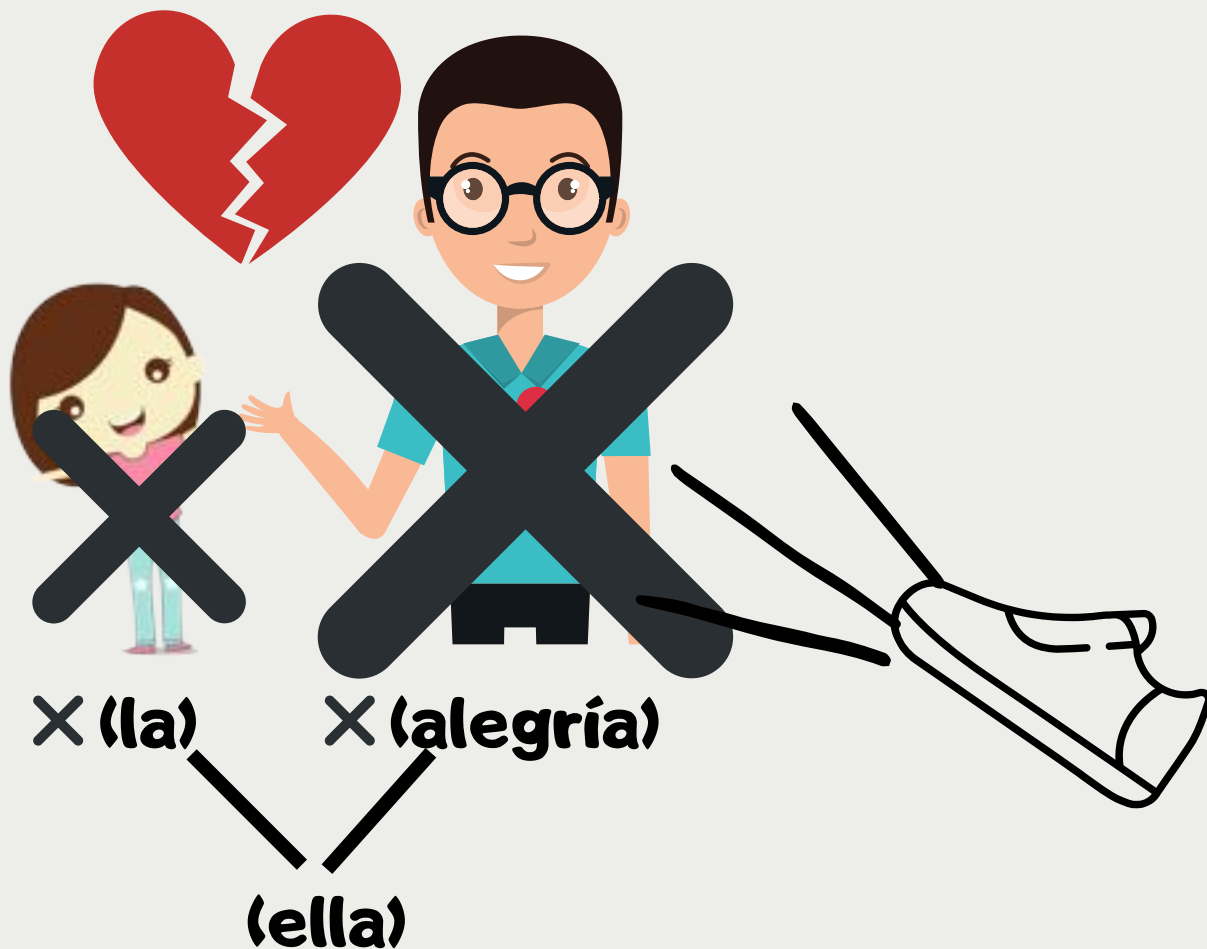
(alegría)
(lápiz)

Siempre van de la mano del SUSTANTIVO.

Nunca lo abandonan



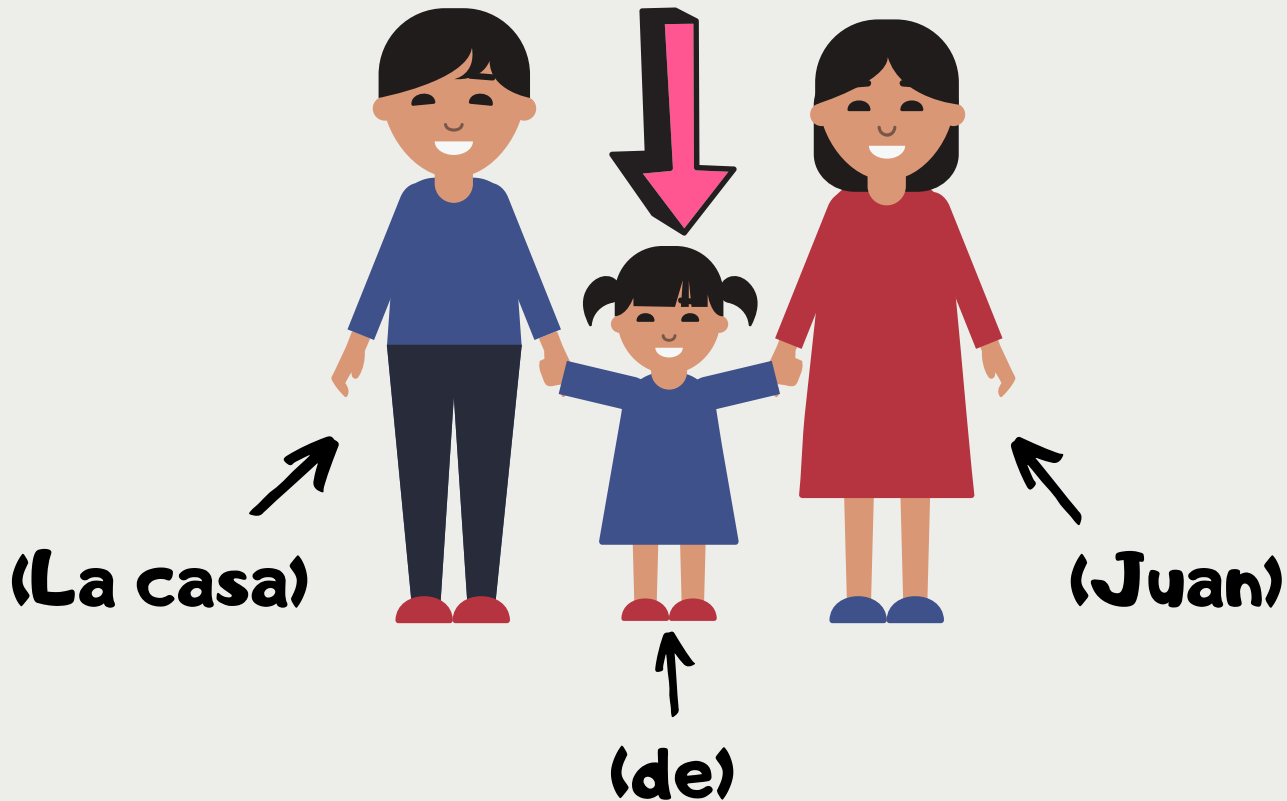
EL PRONOMBRE



Les da una **PATADA** y se pone él



PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES



Son los que **UNEN** las clases de palabras



EJEMPLOS

EL AVIÓN VUELA POR EL CIELO



UN PATO COME TRANQUILAMENTE



LA SILLA ROTA ESTÁ AHÍ



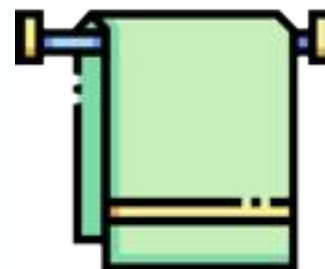
Masculino

@susanaabances
abances.wordpress.com



Femenino

@susanaabances
abances.wordpress.com





@susanaalbancess
albancess.wordpress.com



Clasifica las palabras

Femenino

Masculino

Pelota

Chaqueta

Ventana

Botella

Cámara

Silla

Pinzas

Galletas

Lámpara

Cama

Cucharas

Pinturas

Agenda

Falda

Rata

Foto

Niñas

Naranja

Película

Planta

Pie

Colegio

Queso

Jabón

Ordenador

Gato

Cojín

Lápiz

Camión

Botón

Reloj

Tiburón

Plato

Salón

Avión

Bocadillo

Anillo

Tejado

Dedo

Martillo

Coloca la, las, el, los donde corresponde



Coloca la, las, el, los donde corresponde

la

el

las

los

la

el

las

los

la

el

las

los

la

el

las

los

Plural

@susanaabances
abances.wordpress.com

Singular

@susanaabances
abances.wordpress.com



@susanalbances
albances.wordpress.com





@susanalbances
albances.wordpress.com



Coloca las palabras en su lugar

Singular

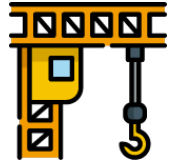


Plural

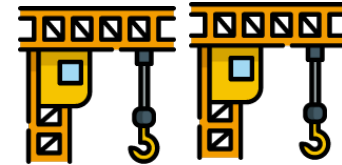


Coloca las palabras en su lugar

Singular



Plural



Concha

Conchas

Lapiceros

Lapicero

Niño

Niños

Helado

Helados

Regalo

Regalos

Grúa

Grúas

Foto

Fotos

Tomate

Tomates

Pato

Patos

Chaqueta

Chaquetas

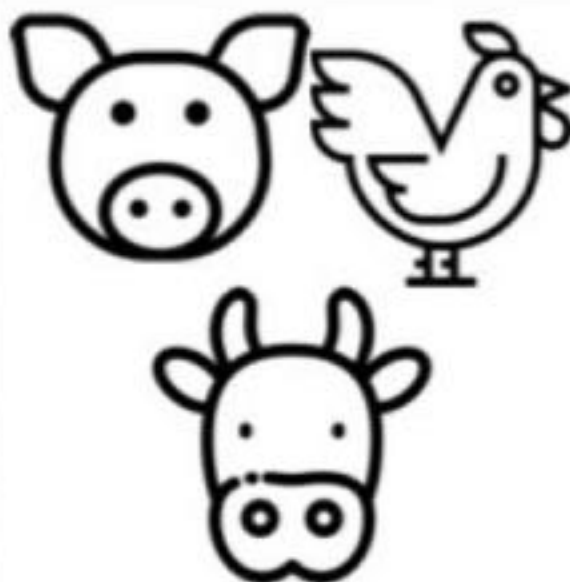
LOS SUSTANTIVOS

@minisabios

Personas



Animales



Lugares



Cosas



EL SUSTANTIVO

Coloca los sustantivos que aparecen debajo en el lugar correspondiente.

Perro	Alberto	Galicia	Zorro
Madrid	Alba	Lápiz	Murcia
León	Móvil	Ratón	Coche
Goma	Gato	Miguel	Jerez
Andrea	Bilbao		

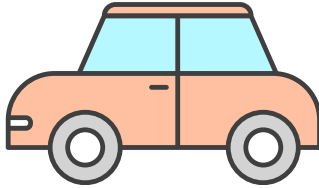
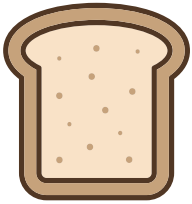
Persona	Animal	Cosa	Lugar



EL SUSTANTIVO

Los sustantivos son los nombres de las personas, animales, lugares y cosas.

1. Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



2. Rodea los sustantivos.

Camión	Niña	Beber
Guapo	Pequeño	Trabajar
Caminar	María	Bote
Cuaderno	Oso	Luz
Listo	Limpiar	Nevera



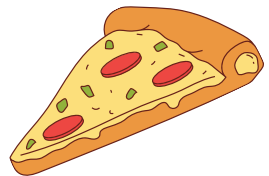
EL SUSTANTIVO

COMÚN: Nombres de animales y objetos.

PROPIO: Nombres de personas y lugares.

1. Escribe 5 nombres propios y 5 comunes.

2. Rodea lo correcto.



AVIÓN
COMÚN / PROPIO

MARÍA
COMÚN / PROPIO

PIZZA
COMÚN / PROPIO



@maestrasavia

LA ORACIÓN

yo COMPLETO

Jugando con el  estoy .

yo SEPARO

Mario está sorprendido con el regalo de su abuela.

yo CONSTRUYO

es el peor sentimiento. tristeza La

yo CREO



@maestrasavia

DESCRIBIMOS
NUESTROS DIBUJOS
FAVORITOS
II PARTE:EL TEXTO
DESCRIPTIVO



NOMBRE

ADJETIVOS USADOS:



DESCRIBE EL DIBUJO,
USANDO LOS ADJETIVOS

Este dibujo animado se llama

Es de tamaño y de color/es

.....

..... estáo/a porque

.....

DESCRIBIMOS
NUESTROS DIBUJOS
FAVORITOS
II PARTE:EL TEXTO
DESCRIPTIVO



NOMBRE

ADJETIVOS USADOS:



DESCRIBE EL DIBUJO,
USANDO LOS ADJETIVOS

Este dibujo animado se llama

Es de tamaño y de color/es

.....

..... estáo/a porque

.....

DESCRIBIMOS
NUESTROS DIBUJOS
FAVORITOS
II PARTE:EL TEXTO
DESCRIPTIVO

NOMBRE

ADJETIVOS USADOS:



DESCRIBE EL DIBUJO,
USANDO LOS ADJETIVOS

Este dibujo animado se llama

Es de tamaño y de color/es

.....

..... estáo/a porque

.....

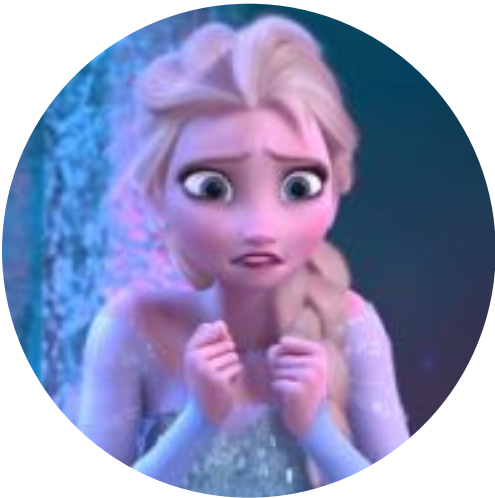


DESCRIBIMOS
NUESTROS DIBUJOS
FAVORITOS
II PARTE:EL TEXTO
DESCRIPTIVO



NOMBRE

ADJETIVOS USADOS:



DESCRIBE EL DIBUJO,
USANDO LOS ADJETIVOS

Este dibujo animado se llama

Es de tamaño y de color/es

.....

..... estáo/a porque

.....

DESCRIBIMOS
NUESTROS DIBUJOS
FAVORITOS
II PARTE:EL TEXTO
DESCRIPTIVO



NOMBRE

ADJETIVOS USADOS:



DESCRIBE EL DIBUJO,
USANDO LOS ADJETIVOS

Este dibujo animado se llama

Es de tamaño y de color/es

.....

..... estáo/a porque

.....

DESCRIBIMOS
NUESTROS DIBUJOS
FAVORITOS
II PARTE:EL TEXTO
DESCRIPTIVO



NOMBRE

ADJETIVOS USADOS:

DESCRIBE EL DIBUJO,
USANDO LOS ADJETIVOS

Este dibujo animado se llama

Es de tamaño y de color/es

..... estáo/a porque

SUJETO Y PREDICADO

¿Quién?



¿Qué?



1. Subraya el sujeto de azul y el predicado de rojo:

Paola pela patatas en la cocina

Antonio juega con las motos

Manuel tiene muchos globos morados

Mi tío Javi tiene un coche negro

2. Rodea las imágenes que representen al sujeto de las siguientes oraciones.

El policía cuida a las personas

Los médicos nos curan las heridas

María tiene un bolso muy bonito

Pepe huele las flores



3. Rodea las imágenes que representen el predicado de las siguientes oraciones.

Carmen pinta la casa de azul

Roberto juega con los dinosaurios

Los conejos comen zanahorias

Mi hermano estudia mucho



SUJETO Y PREDICADO

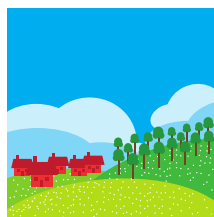
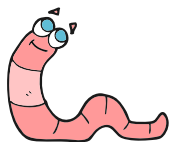
¿Quién?



¿Qué?



4. Inventa oraciones uniendo estos dibujos. Después, rodea el sujeto de azul y el predicado de rojo.



1º Educación Primaria

El verbo (III)





Hoy en la escuela de magia el anciano duende ha encargado una misión, y es que el malvado Trol quiere destruir las puertas de nuestros recuerdos, acciones, estados...es decir, las puertas del pasado, del presente y del futuro.

Cada una de estas puertas es muy importante para nuestros duendes porque:

en la puerta del **pasado**, nuestros duendes guardan todo lo que hicieron: jugarón, dormieron, hablarón, crearon..., (podemos usar ayer para identificar estos verbos);

en la puerta del **presente** está todo lo que hacen en este momento, ven la televisión, cantan, corren, dibujan... ..., (podemos usar hoy para identificar estos verbos)

Y en la puerta del **futuro** está todo lo que harán mañana, la semana que viene, el año que viene, irán al cole de nuevo, verán a sus amigos, reirán, bailarán, nadarán...

¿Te imaginas que el Trol destruya las puertas?

Para ayudarles, debes de aprenderlo bien, resolver las tareas y finalmente demostrarle al Trol que no será tan fácil derrotar a nuestros duendes, ¿estás preparado-a?





Jugué, salté
Escribí, comí
Canté, compré

Pasado

Juego, salto
Escribo, como
Canto, compro

Presente

Jugaré,
saltaré
Escribiré,
comeré

Futuro





1. Rodea los verbos que encontrará el duende cuando abra la puerta:

Pasado

Comemos

soñaré

Jugué

cantaremos

Imagino

Llamé

Dibujas

escribía

Pensaba

corro

Duermo

bebí





2. El malvado Trol ha cambiado los verbos que deberían estar detrás de la puerta del presente, y ahora los duendes no pueden utilizarlos. Escribe los para que puedan estar de nuevo en esta puerta.

Presente



Yo comeré →

Ellos saltaban →

Ellos nadaran →

Yo abrazaba →

Nosotros abriríamos →

Yo corría →

Yo pensaré →

Yo dormía →



3. Escribe frases de lo que hicieron, hacen y podrán hacer los duendes detrás de cada puerta.

Pasado



Presente



Futuro



El duende leyó un cuento de Caperucita azul.

Los duendes ven la televisión.

Los duendes comerán galletas de colores.

El verbo. Pasado, presente y futuro.



4. Une los verbos con el tiempo en el que se encuentran.

Tu jugarás

Ella come

Tú jugarás

Yo cantaba



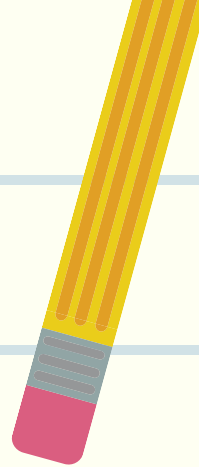
Vosotros buscáis

Ellos bailaban

Yo saltaba

Tú piensas

ORTOGRAFÍA

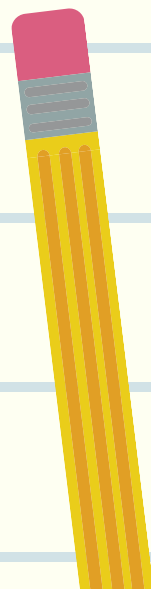


Palabras con mp y mb

G y j

R y rr

Signos de interrogación



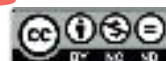
Sopa de letras



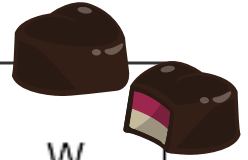
ACTIVIDAD PARA TRABAJAR LOS GRUPOS -MP- Y -MB-

Consta de 12 palabras con sílabas directas y con orientación sencilla.

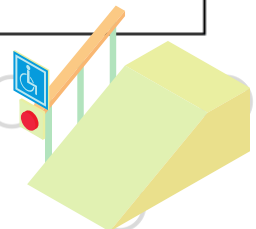
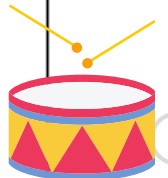
OS DEJO LAS PALABRAS DE LA SOPA DE LETRAS POR SI LAS NECESITASEIS DE APOYO:



PALABRAS CON -MB- Y -MP-



L	A	M	P	A	R	A	G	X	Q	W
F	J	H	C	O	L	U	M	P	I	O
H	T	K	C	A	M	P	A	N	A	R
C	O	M	B	A	B	O	M	B	Ó	N
R	E	W	B	O	M	B	I	L	L	A
A	Z	V	I	L	E	E	J	K	N	I
R	A	M	P	A	C	H	A	M	P	Ú
J	Q	B	C	T	A	M	B	O	R	I
B	O	M	B	A	S	V	E	Z	G	R
X	E	F	B	O	M	B	E	R	O	B
D	N	C	A	M	P	O	X	S	N	H



¿CUÁL LLEVO?

G / GU / GÜ / J



El material está bajo licencia por lo que no se puede distribuir ni vender

¿CUÁL LLEVO?



G

GU

J

GÜ



_____PARDO

¿CUÁL LLEVO?



G

GU

J

GÜ



_____ITARRA

¿CUÁL LLEVO?



G

GU

J

GÜ



PÁ_____RO

¿CUÁL LLEVO?



G

GU

J

GÜ



_____MÓN

¿CUÁL LLEVO?



G

GU

J

GÜ



ABE_____

¿CUÁL LLEVO?



G

GU

J

GÜ



_____LLINA

¿CUÁL LLEVO?



G

GU

J

GÜ



CAN_____RO

¿CUÁL LLEVO?



G

GU

J

GÜ



OVE_____

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



TORTU_____

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____RAFA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



CAN_____RE_____

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



AMI_____

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ

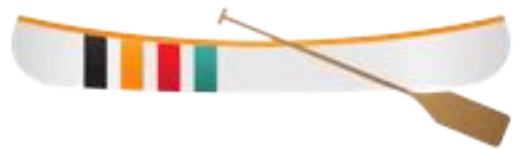


____RIN____LLA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



PIRA____

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



PARA____RO

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



MU____R

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____RRA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____FAS

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____ANTES

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____RAN_____

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



MI _____ L

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____ RILA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



Á _____ LA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____ LATINA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



A _____

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____RASOL

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____LLERMO

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____TE

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____NDILLA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



HO_____RA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____SANTES

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



MAN_____RA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____R_____NTA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



LEN_____TA

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



_____ÑAR

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



HORMI_____RO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____RRA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____TEAR

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



A_____DREZ

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



ORE_____RAS

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



I _____ LÚ

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



HAMBUR _____ SA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



MA _____ DALENA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



ESPA _____ TIS

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



DOR

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



EZ

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



E RCICIO

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



YO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



____RAN____RA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



IN____NIERO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



CIRU____NO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



DETER____NTE

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



MENSA_____RO

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



CA_____RO

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



CONSER_____

¿CUÁL LLEVO?



G GU J GÜ



AL_____ACIL

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



COLE_____O

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



TAR_____TA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



RELO_____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



BRÚ_____LA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



HO _____S

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____SANO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



RE _____DERA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



TRI _____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____VIOTA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



MAN_____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____RIFO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



FRE_____NA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



PIN_____NO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____SOLINERA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



PE_____MENTO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____LLETA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



FRI_____RÍFICO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



O_____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



I_____LESIA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



PI_____MA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



A _____ A

¿CUÁL LLEVO?

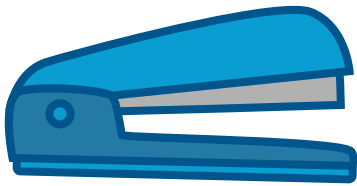
G GU J GÜ



_____ RRÓN

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____ RAPADORA

¿CUÁL LLEVO?

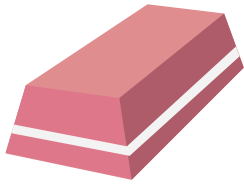
G GU J GÜ



_____ RSEY

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____MA

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



_____LOBOS

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



CONE_____

¿CUÁL LLEVO?

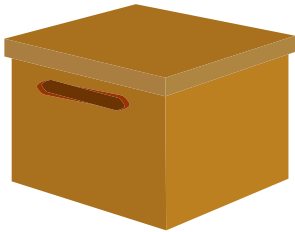
G GU J GÜ



FUE_____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



CA_____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



MURCIÉLA_____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



ME_____FONO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



TRIÁN_____LO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



BOLÍ_____RAFO

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



ESPON_____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



PAISA_____

¿CUÁL LLEVO?

G GU J GÜ



BI_____TE

TARJETAS PARA TRABAJAR LA R-RR



**El material está bajo licencia por lo
que no se puede distribuir ni vender**

rr

r

MI LIBRO DE LAS PALABRAS CON LA R

R

RR

RR

rr

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



_____ **ATÓN**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



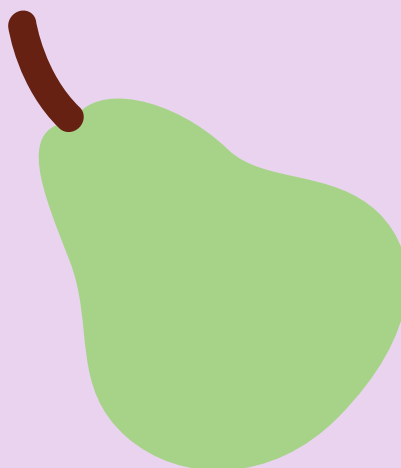
CA_____ETERA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



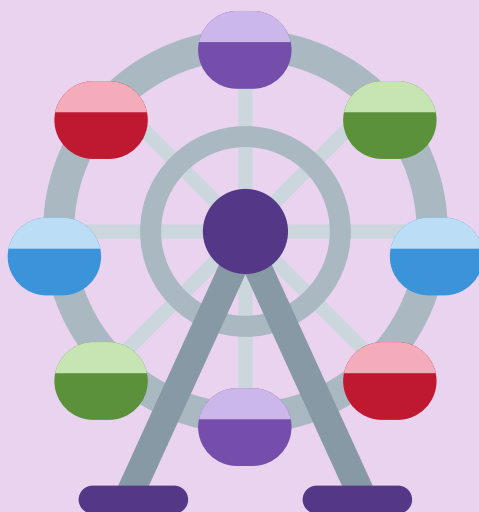
PE_____A

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



NO_____IA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



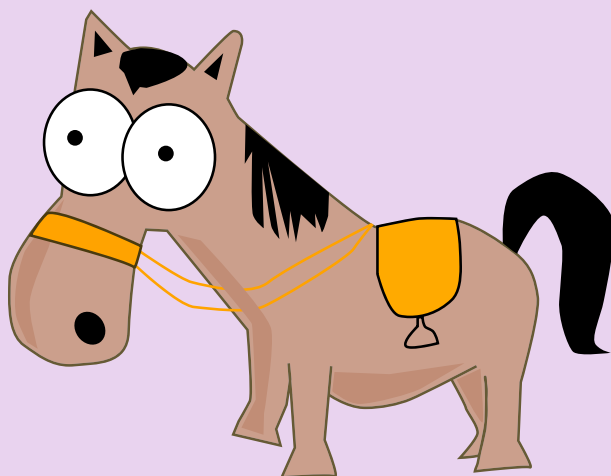
_____ **AMÓN**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



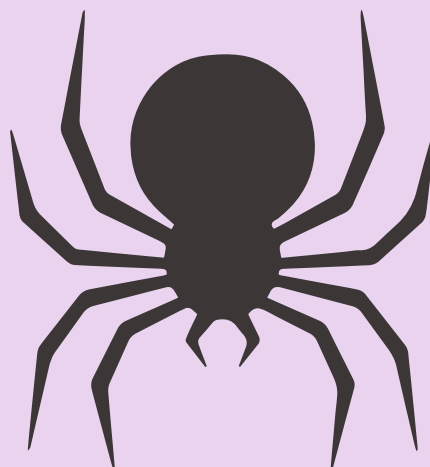
BU_____O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



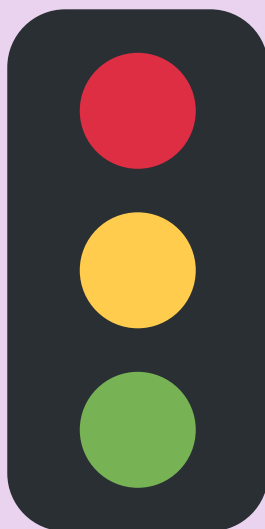
A _ AÑA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



SEMÁFO_____O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



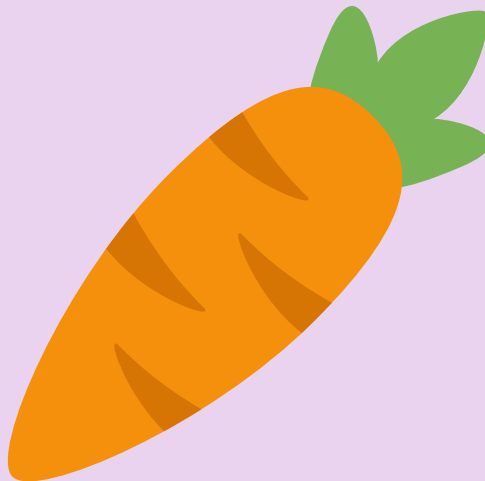
ESC _____ IBI _____

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



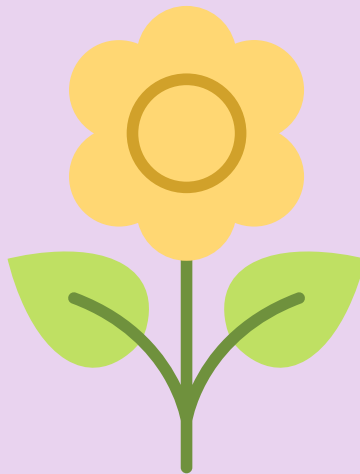
ZANAHO____IA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



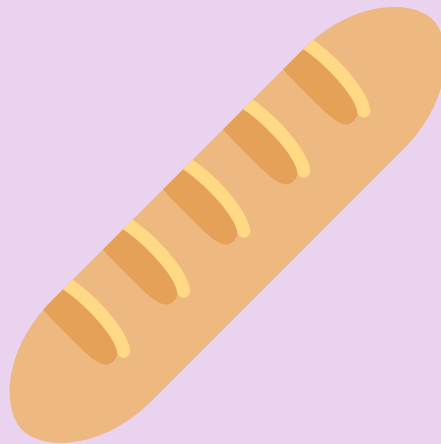
FLO_____

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



BA_____A DE PAN

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



DINE_____O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



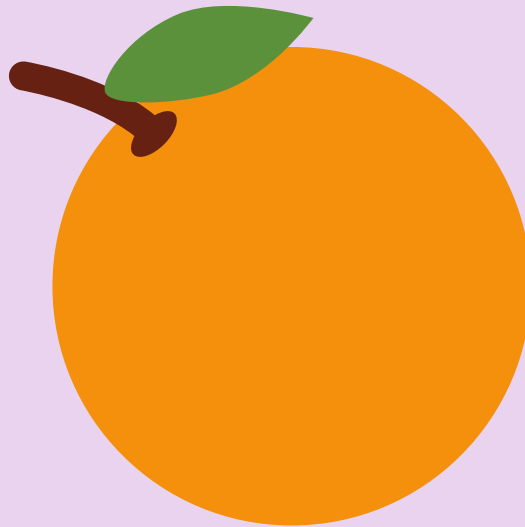
Á_____BOL

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



NA_____ANJA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



_____EGALO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



LLO _ _ A _ _

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



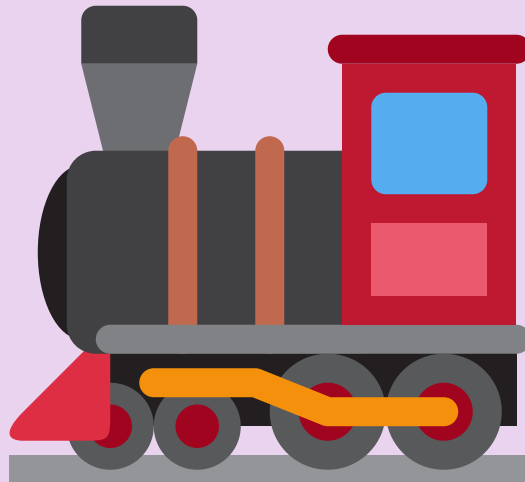
PA_____AGUAS

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



T _ _ EN

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



Jl_____AFA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



TIG_____E

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



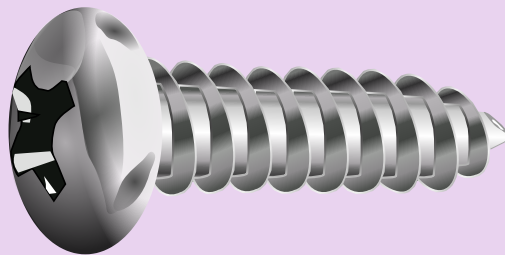
PE_____O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



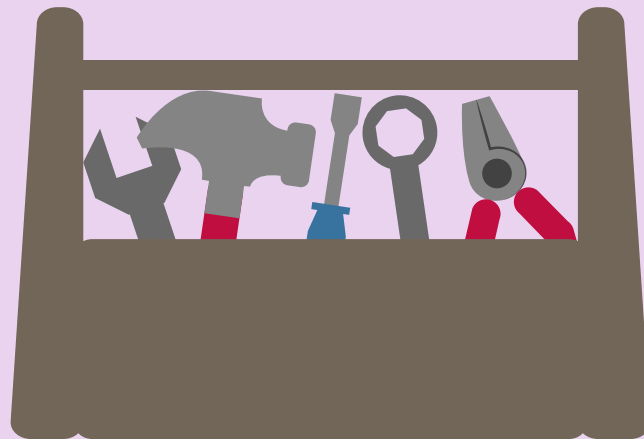
TO_____NILLO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



HE_____AMIENTAS

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



O _____EJA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



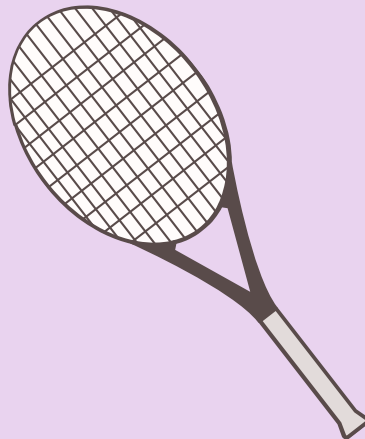
FLO____ES

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



_____ **AQUETA**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



_____EGLA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



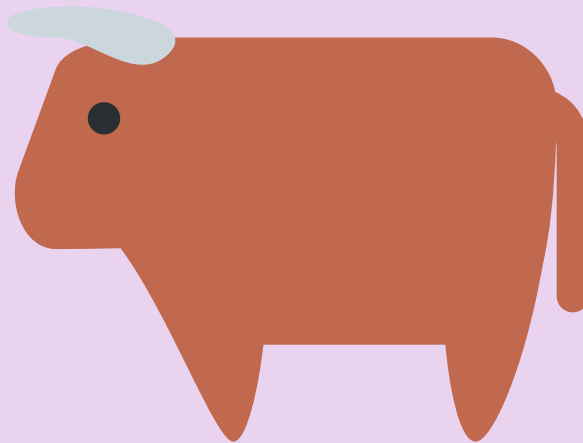
TIJE_____AS

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



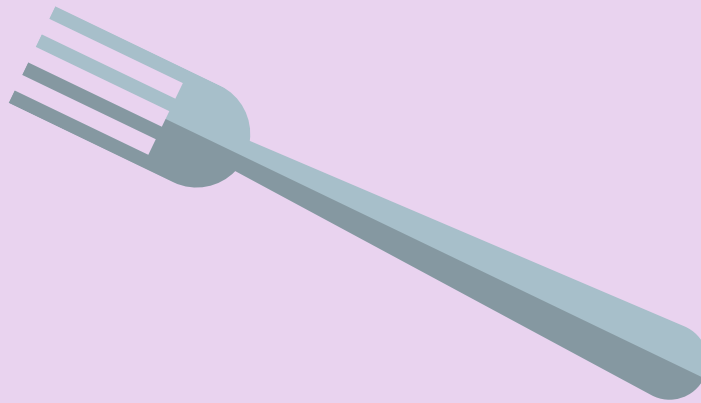
TO____O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



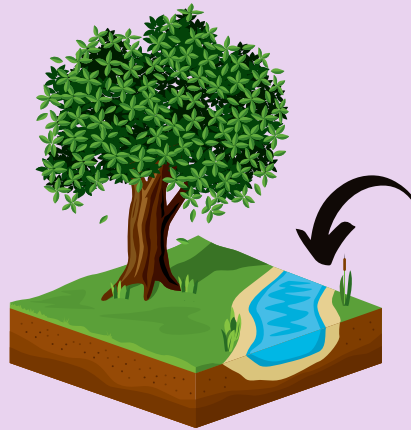
TENEDO_____

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



____ío

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



GO _ O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



____**ANA**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



zo____o

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



PI _____ATA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



O _____ DENADO _____

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



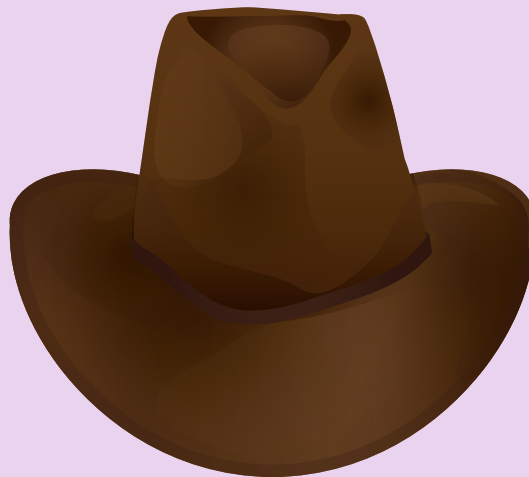
_____ **ELOJ**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



SOMB _____ E _____ O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



GUITA____A

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



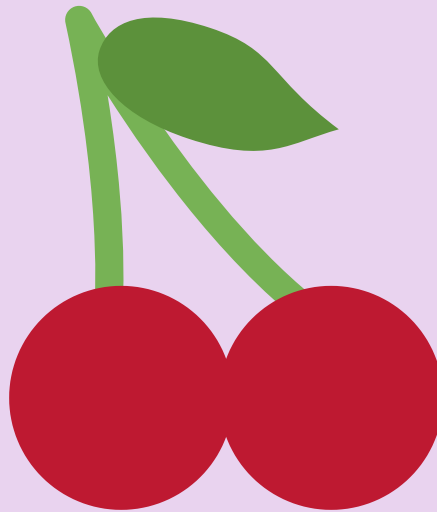
E____IZO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



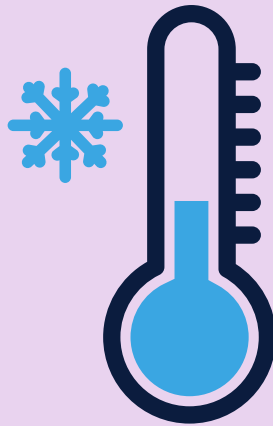
CE____EZAS

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



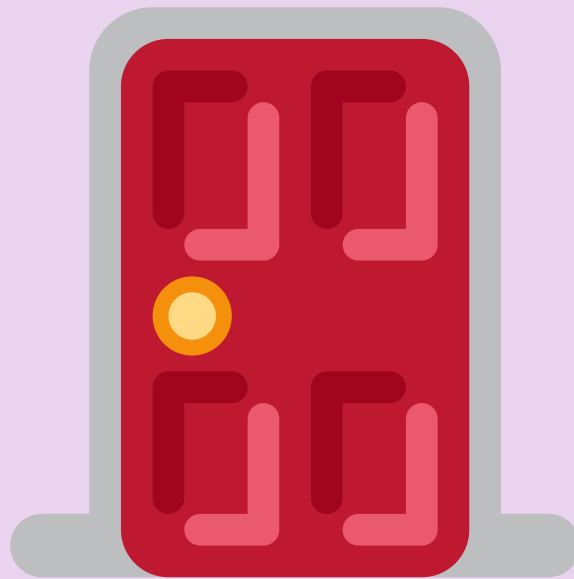
F ____ ío

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



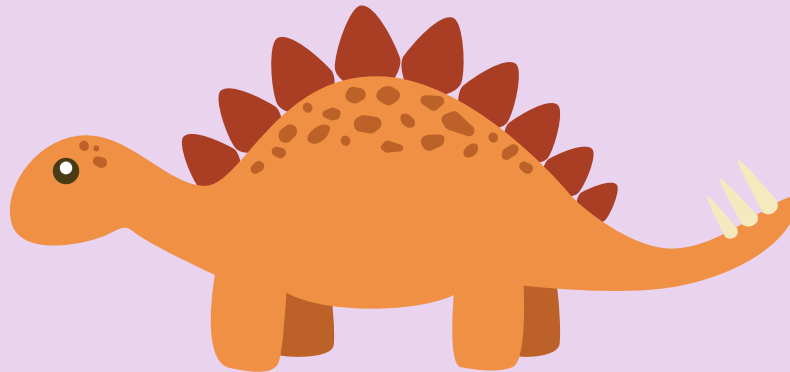
PUE____TA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



DINOSAU____IO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



LIB _____ E _____ ÍA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



A_____coí_____is

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



CIE____VO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



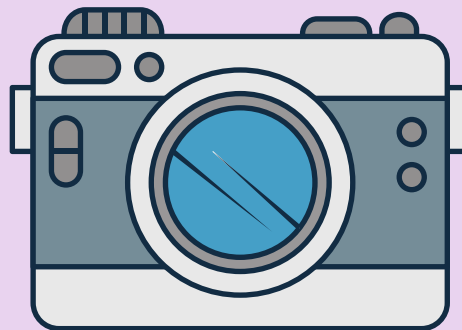
CA_____ACOL

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



CÁMA__A

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



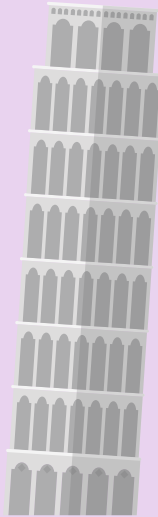
TIE_____A

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



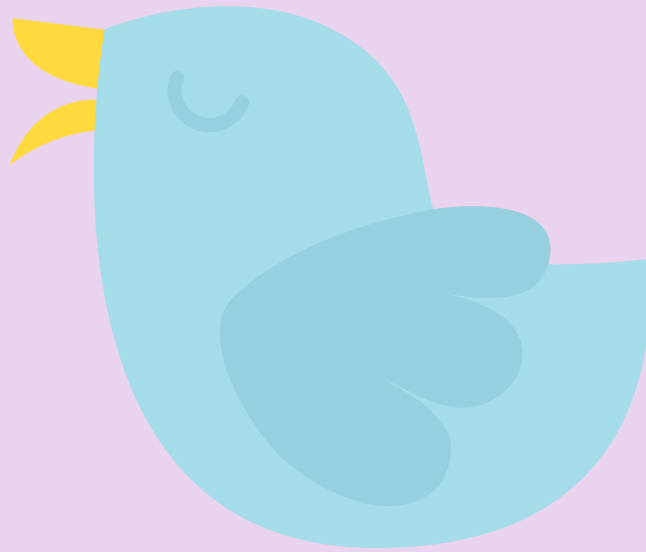
TO_____E

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



GO _____IÓN

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



____**EY**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



BIBE_____ÓN



¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR

BIBE_____ÓN

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



CA _ O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



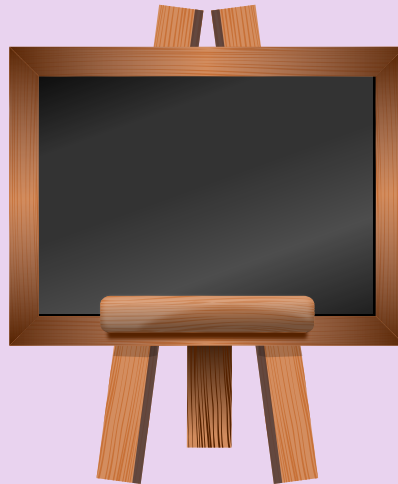
TAMBO_____

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



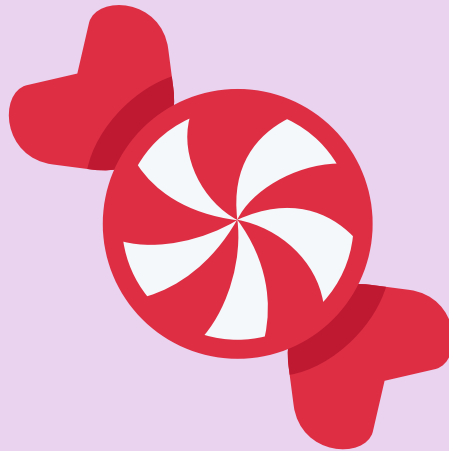
PIZA_____A

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



CA_____AMELO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



LIB__O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



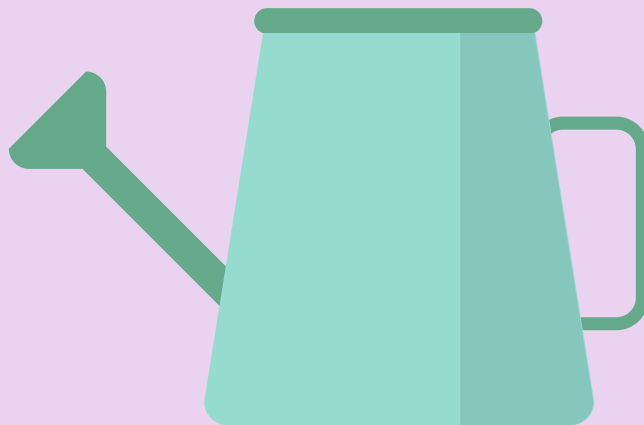
CALENDA____IO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



_____ **EGADE** _____ **A**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



MA____IQUITA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



BABE__O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



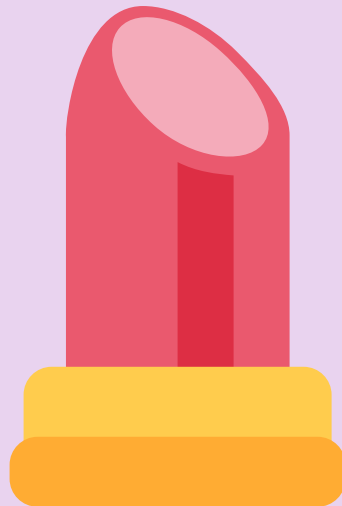
CO_____AZÓN

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



BA_____A DE LABIOS

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



CO _____ **E** _____

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



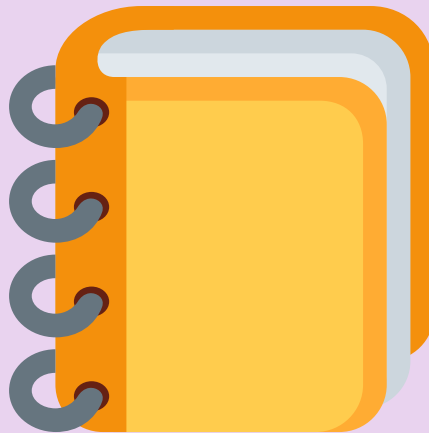
F_____ESA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



CUADE ____ NO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



GI ____ ASOL

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



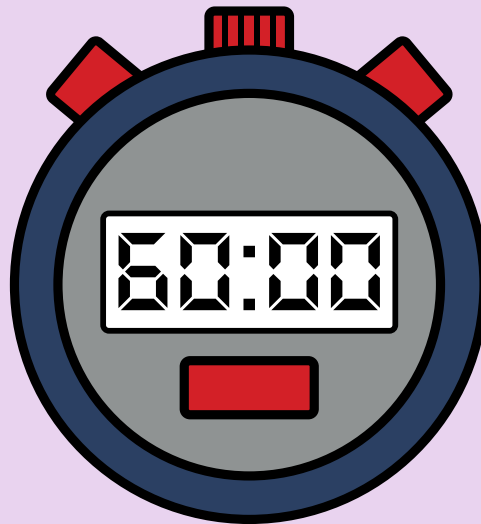
____**EINA**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



C _____ ONÓMET _____ O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



LO__O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



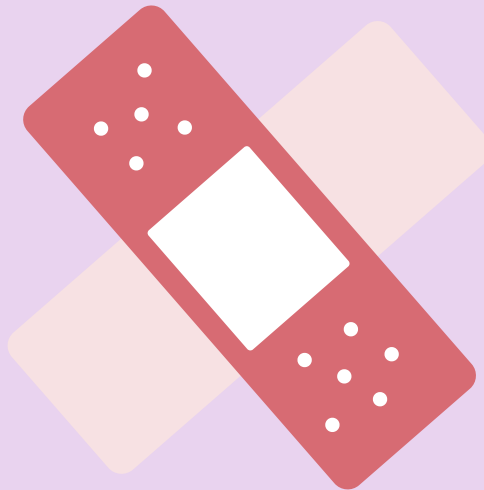
LO__O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



TI__ITA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



BAÑADO_____

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



MA _____ GA _____ ITA

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



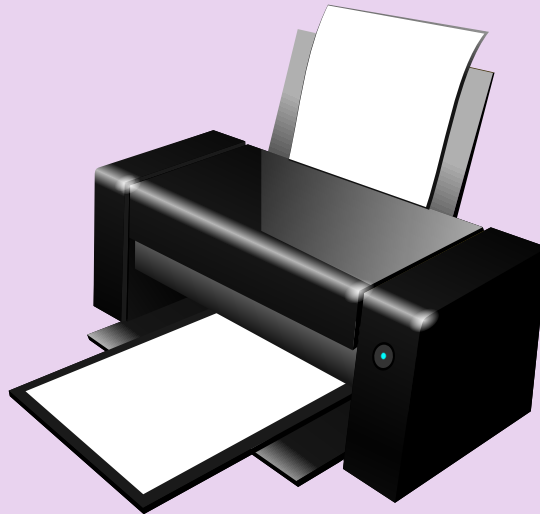
GO _____ A

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



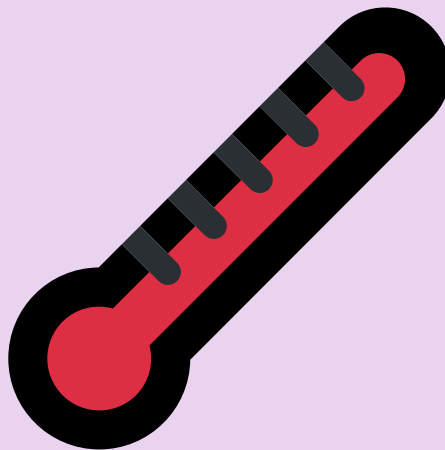
IMP _____ ESO _____ A

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



TE _____ MOMET _____ O

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



____OTO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR

R

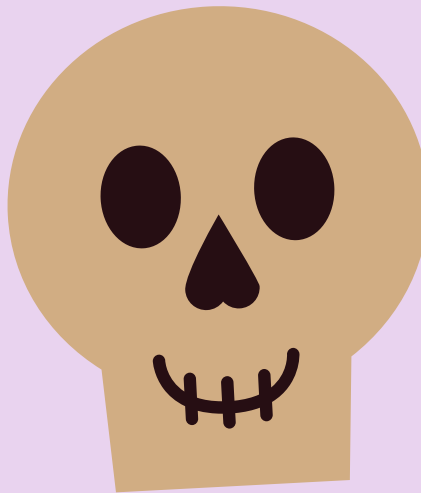
E _ E

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



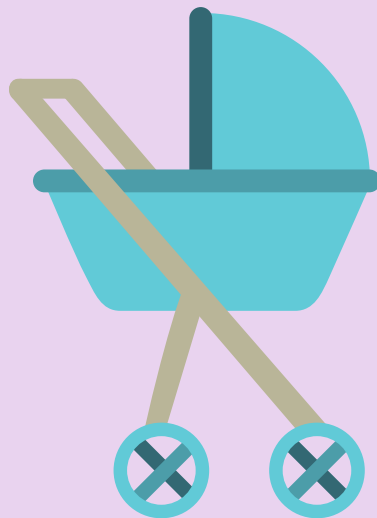
CALAVE_____A

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



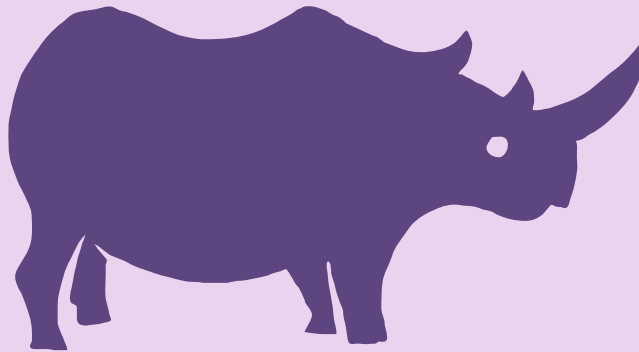
CA_____ITO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



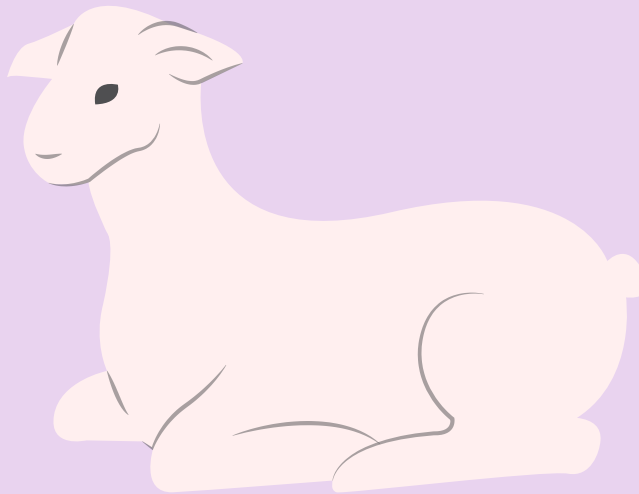
____**INOCE**____**ONTE**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



CO _____ DE _____ ITO

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



Cl ____ co

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



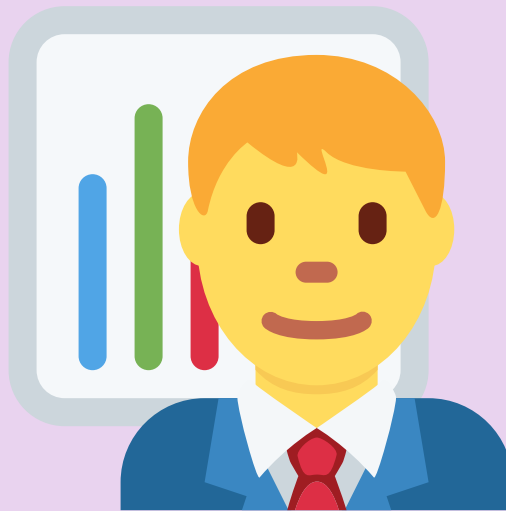
____**AMO**

¿QUÉ R LLEVO?

R suave

R fuerte

RR



_____ **ICA** _____ **DO**

PREGUNTAS TIPO Q

- 📌 Estas tarjetas están ideadas para trabajar la expresión escrita y los signos de interrogación en 1º de Educación Primaria
- 📌 El alumnado deberá escribir las respuestas en las líneas marcadas para ello
- 📌 Para complementar la actividad, se puede:
 - ✓ Realizar un debate tras completar las tarjetas
 - ✓ Proponer alternativas/soluciones
 - ✓ Crear sus propias tarjetas con las que vienen en blanco al final del recurso
 - ✓ Clasificarlas por temáticas



PREGUNTAS TIPO Q



¿Qué peligro ves?



@rociptsevilla



¿Cómo terminará esta situación?



@rociptsevilla



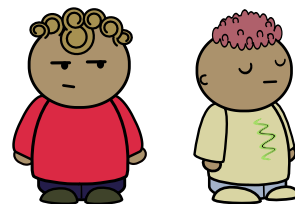
¿Cuándo será la fiesta de cumpleaños?



@rociptsevilla



¿Por qué estarán enfadados?



@rociptsevilla

PREGUNTAS TIPO Q



¿En qué consiste su trabajo?



@rociptsevilla



¿En qué época del año estamos?



@rociptsevilla



¿Cuál es el descubrimiento más importante que has hecho?



@rociptsevilla

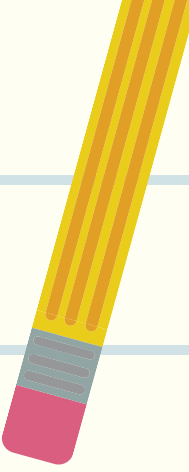


¿Dónde está escondido el gato?



@rociptsevilla

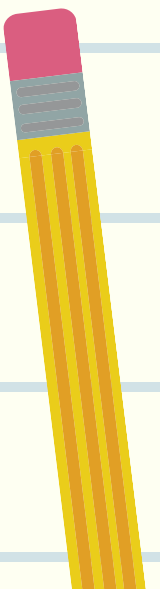
VOCABULARIO



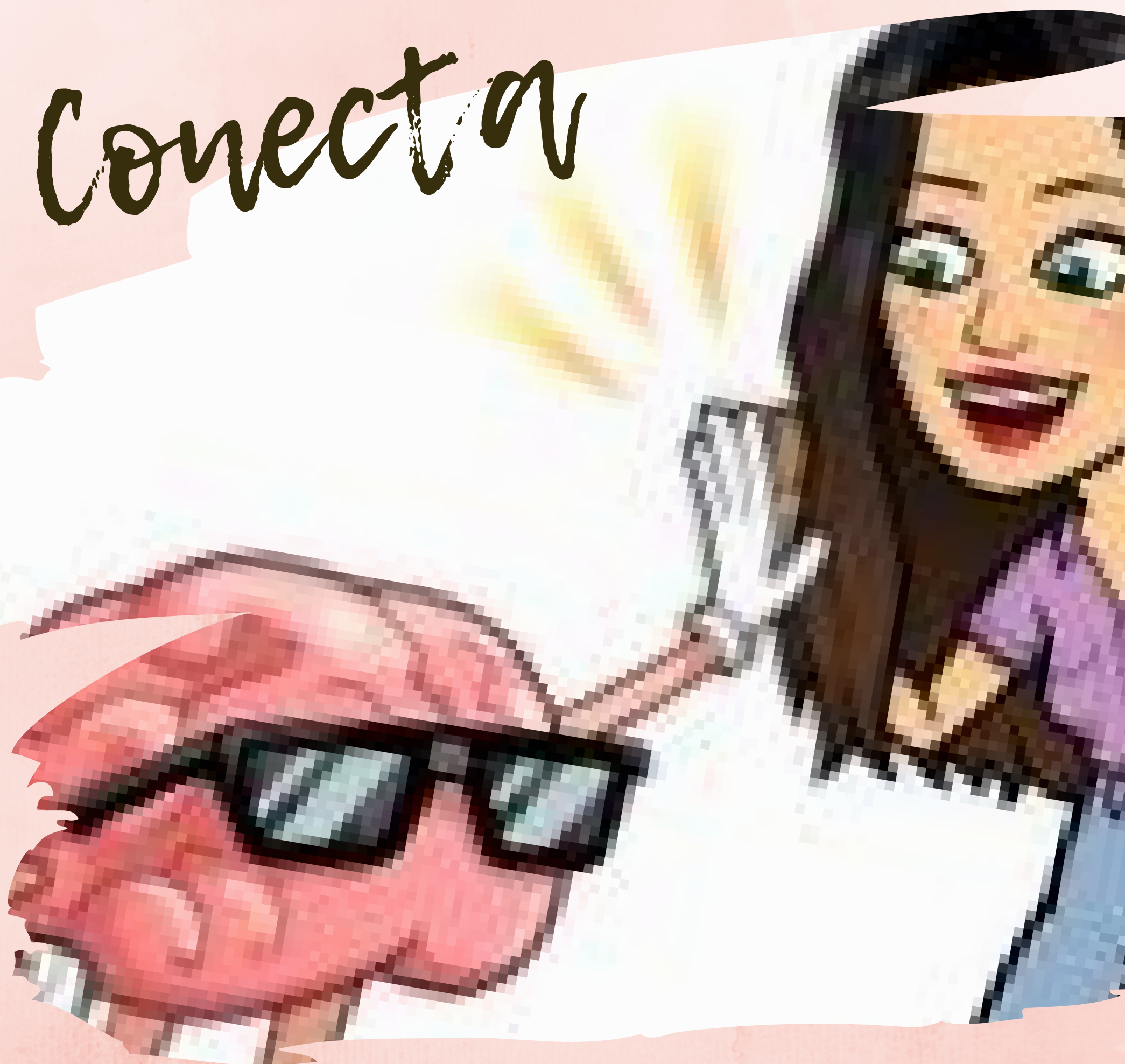
Campo semántico

Antónimos

Conectores



Conecta



Un juego para poner en práctica las
funciones ejecutivas trabajando
habilidades fonológicas y el léxico.

A PARTIR DE 7 AÑOS



@nuestra_aula_especial

¿Cómo se juega?

Las plantillas de este juego son solo una guía y por si se quiere trabajar la actividad de manera escrita, pero también se puede realizar de manera oral.

Antes de comenzar el juego se debe trabajar la actividad previa de campos semánticos. Una vez trabajada el juego se inicia de la siguiente forma:

1 Una persona la queda y debe pensar una palabra. No la puede decir en voz alta. Solo dice la primera letra. Por ejemplo si la palabra que ha pensado es **SOMBRILLA**, diria **S**.

2 EL resto del aula anota en su plantilla la letra **S** y debe pensar palabras que empiecen por **S**. 

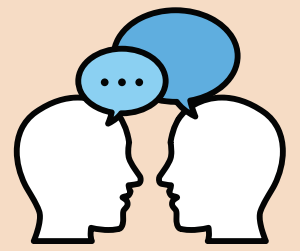
3 Una vez pensada la palabra la colocan en un campo semántico (por ejemplo **SERPIENTE** y lo coloca en el campo semántico de los **ANIMALES**) y dicen: **CONECTA: ANIMALES** 



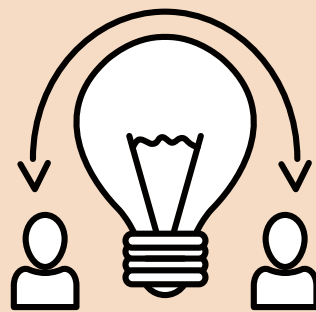
@nuestra_aula_especial

4

El alumno o alumna
que conteste con otro



CONECTA es el que tiene la palabra.
Ahora los dos a la vez deben decir la
palabra que han escrito que empiece
por S del campo semántico de los
animales. Diría así : **CONECTA**
, **UNA, DOS Y TRES... SERPIENTE.** (Ambos
alumnos deben decirlo a la vez)



5

Si dicen la
misma palabra el alumno que la queda
dice la siguiente letra de su palabra, en
este caso sería la O y se repite lo mismo
con esta letra. Si no es así, vuelven a
intentarlo hasta que alguna pareja
coincida en su palabra.

6



La partida acaba cuando se adivine la
palabra completa, que en este ejemplo
es **SOMBRILLA.**



@nuestra_aula_especial

Campos semánticos

Rellena en gran grupo estos campos semánticos.



Colores



Muebles



Animales



Material escolar



Profesiones



Emociones



Fruta



Prendas de vestir



@nuestra_aula_especial

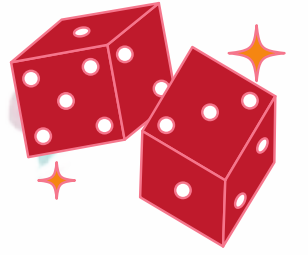
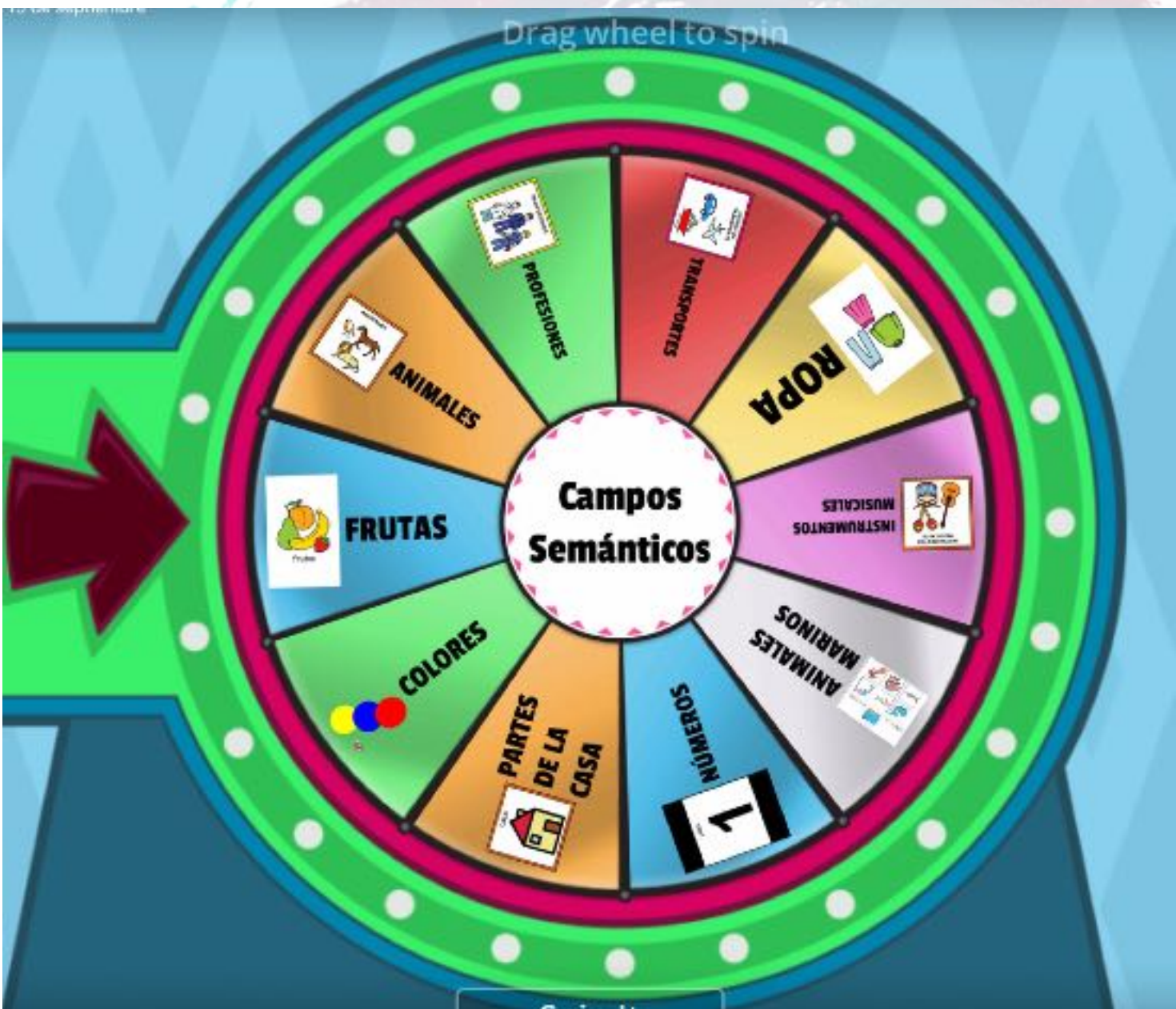
Campos semánticos

Rellena en gran grupo otros campos semánticos.



@nuestra_aula_especial

Juega con los Campos semánticos



Gira la ruleta y tira el dado. Debes decir tantas palabras de ese campo semántico como número te indique el dado.

Campo semántico

Campo semántico

Campo semántico

Campo semántico

Campo semántico

Campo semántico

Campo semántico

Campo semántico

Campo semántico



@nuestra_aula_especial

Conecta



@nuestra_aula_especial

Hasta que no pasemos de la letra 3 no podemos intentar adivinar cuál es la palabra secreta.

Anota aquí la letra para adivinar la palabra secreta



Campo semántico

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Conecta



¿Qué estamos trabajando con este juego?

Conciencia fonológica



Al deletrear la palabra y contar las letras que tiene.

Vocabulario. Campos semánticos



Se amplía vocabulario con el trabajo grupal de los campos semánticos

Funciones ejecutivas

¡Muchas de las funciones ejecutivas se trabajan en este juego!



Velocidad de procesamiento: al pensar la palabra y decir CONECTA.

Fluidez verbal: al evocar palabras.

Inhibición de la conducta: responder al compañero solo cuando le toca, además de saber entrar en el juego.

Memoria de trabajo: recordar la letra con la estamos trabajando así como el campo semántico.

Ejecución dual: pensar en la palabra que debemos adivinar y buscar otras palabras que comiencen con cada letra de esta.

Flexibilidad cognitiva: estar cambiando continuamente de letra y de campo semántico según determine el juego.

Planificación: debemos pensar qué palabra puedo escribir relacionada con algún campo semántico intentando que alguno de mis compañeros la pueda adivinar, por lo que también se ponen en juego **capacidad de empatía y diferentes estrategias.**

Toma de decisiones: ejecutar lo planificado previamente en la partida.



Los antónimos.



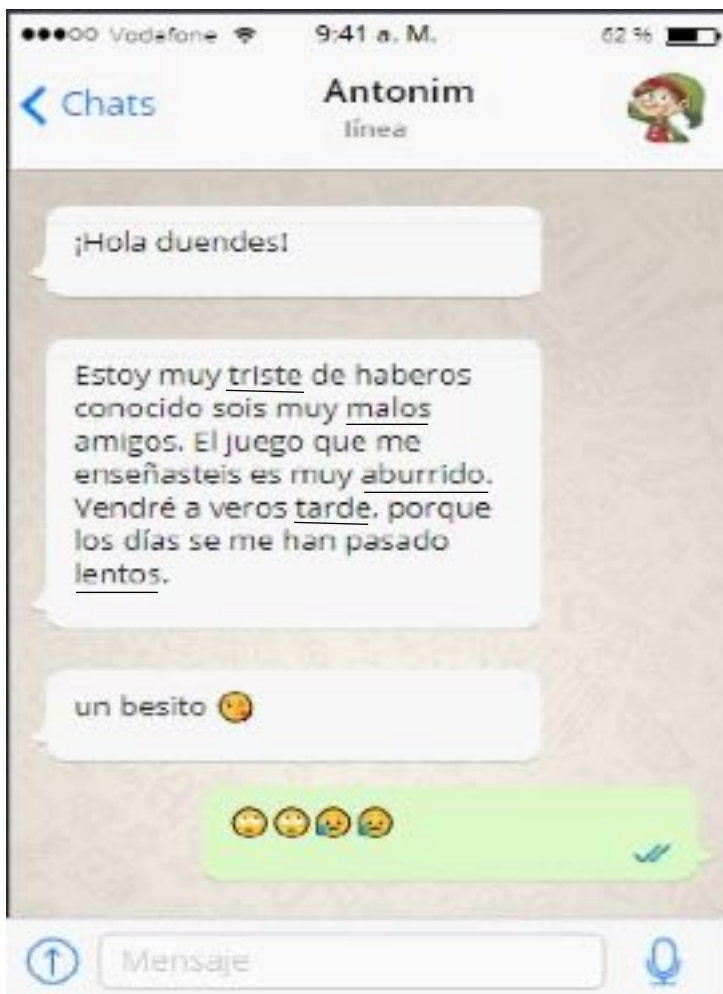
Hoy vamos a conocer a Antonim, un duende muy particular. ¿Por qué es particular? Pues porque cuando quiere decir algo siempre acaba diciendo lo contrario. Por ejemplo, si quiere decir que algo es bonito, siempre dice que es feo.

Menos mal que sus amigos los duendes ya lo conocen.

¿Sabes? Las palabras que significan lo contrario se llaman **antónimos**. Por ejemplo: frío-calor, largo-corto...

Ayuda a los duendes a realizar las siguientes tareas que les ha propuesto Antonim.

1. Escribe el antónimo de las palabras subrayadas, para que nuestros duendes entiendan el mensaje.





2. Escribe el ántonimo .



Feliz



grande



dentro



Subir



3. Une cada palabra con su antónimo.



Blanco

Salado



Ligero

Derecha

Dulce

Negro



Izquierda

Seco



Mojado

Pesado



4. Clasifica los antónimos.

1. Antes



1. Después

2. Mucho

2.

3. Verdad

3.

4. Primero



4.

5. Lejos

5.

6. Ganar



6.

7. lleno

7.

8. llorar



8.

9. Frio

9.

Cerca - perder - mentira - calor - último
Poco - reír - después - vacío.

Mano Redacta-Historias

Guion de pasos para escribir pequeñas historias o secuencias temporales.



INSTRUCCIONES



Podemos escribir pequeños cuentos o secuencias temporales o vivencias personales como un día de excursión, cambiando algunos de los conectores.

- ❶ Cada dedo es un párrafo.
- ❷ Mi redacción tendrá un total de 5 párrafos.
- ❸ Cuando termine el primer párrafo (si estamos iniciando la redacción puede ser una sola oración) y terminemos con ese dedo, lo bajamos y en nuestro escrito ponemos punto y a parte.
- ❹ En el siguiente renglón, empiezo con mayúscula.

@nuestra_aula_especial



Diferentes formas de utilizar la mano.

Para empezar a escribir podemos basarnos en personajes y acciones, o en imágenes donde el alumnado pueda inventar una historia.



En este material propongo utilizar dados con imágenes. Colocamos un dado en cada dedo y empezamos a escribir. Al final del documento hay una plantilla para colocar los dados y escribir el texto.

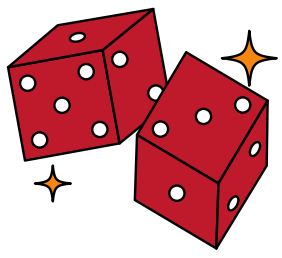


La mano redacta historia surgió trabajando las redacciones con mis niños y niñas de tercero de primaria. Cada alumno tenía su mano de goma eva. En cada dedo un velcro. De esta forma se automatizaba el bajar el dedo y bajarse de renglón poniendo punto y aparte.



Para empezar a utilizar la mano podemos usar la plantilla de personajes, lugares y acciones que tenéis a continuación.





Tira un dado para conocer los elementos de tu cuento. También puedes tirar dos dados para hacer tu cuento más largo.



Mano Redacta-Historias



TÍTULO: _____

Érase una vez _____

Un día _____

Después _____

De repente _____

Al final _____



Mano Redacta- Historias

PLANTILLA PARA USAR DADOS CON IMÁGENES.



TÍTULO: _____

Érase una vez _____

Un día _____

Después _____

De repente _____

Al final _____



TEXTOS

Descriptivo

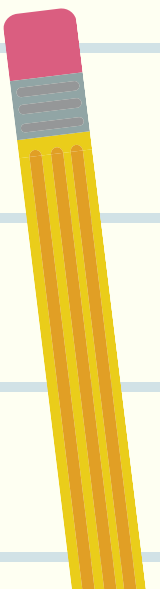
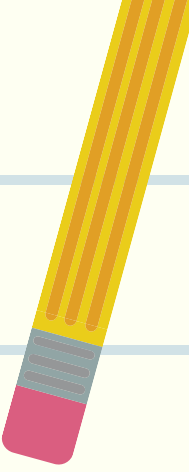
Cómic

Poético

Autobiografía

Instructivo

Explicativo



¡EN BUSCA DEL ERROR!



@TumaestraPT

Observa la imagen, lee la oración y encuentra el error. Una vez que lo encuentres, escribe debajo la frase de forma correcta:



La mujer tiene el pelo de color negro.





El pelo del hombre tiene el cuello de color rosa.





¡EN BUSCA DEL ERROR!



@TumaestraPT

Observa la imagen, lee la oración y encuentra el error. Una vez que lo encuentres, escribe debajo la frase de forma correcta:



La mujer tiene el pelo largo y una camiseta verde.





La mujer tiene una camiseta negra de lunares.





¡EN BUSCA DEL ERROR!



@TumaestraPT

Observa la imagen, lee la oración y encuentra el error. Una vez que lo encuentres, escribe debajo la frase de forma correcta:



El hombre no tiene gafas y su pelo es rubio.



El pelo de la chica es pelirrojo y corto. Sus ojos son azules.



¡EN BUSCA DEL ERROR!



@TumaestraPT

Observa la imagen, lee la oración y encuentra el error. Una vez que lo encuentres, escribe debajo la frase de forma correcta:



El hombre tiene una camiseta de rayas azules y naranjas.



La mujer es rubia y lleva una camiseta de tirantas.



DESCRIBIMOS NUESTROS DIBUJOS FAVORITOS

@educaconelcorazon





TAMAÑO

COLORES



EMOCIÓN





TAMAÑO

COLORES



EMOCIÓN





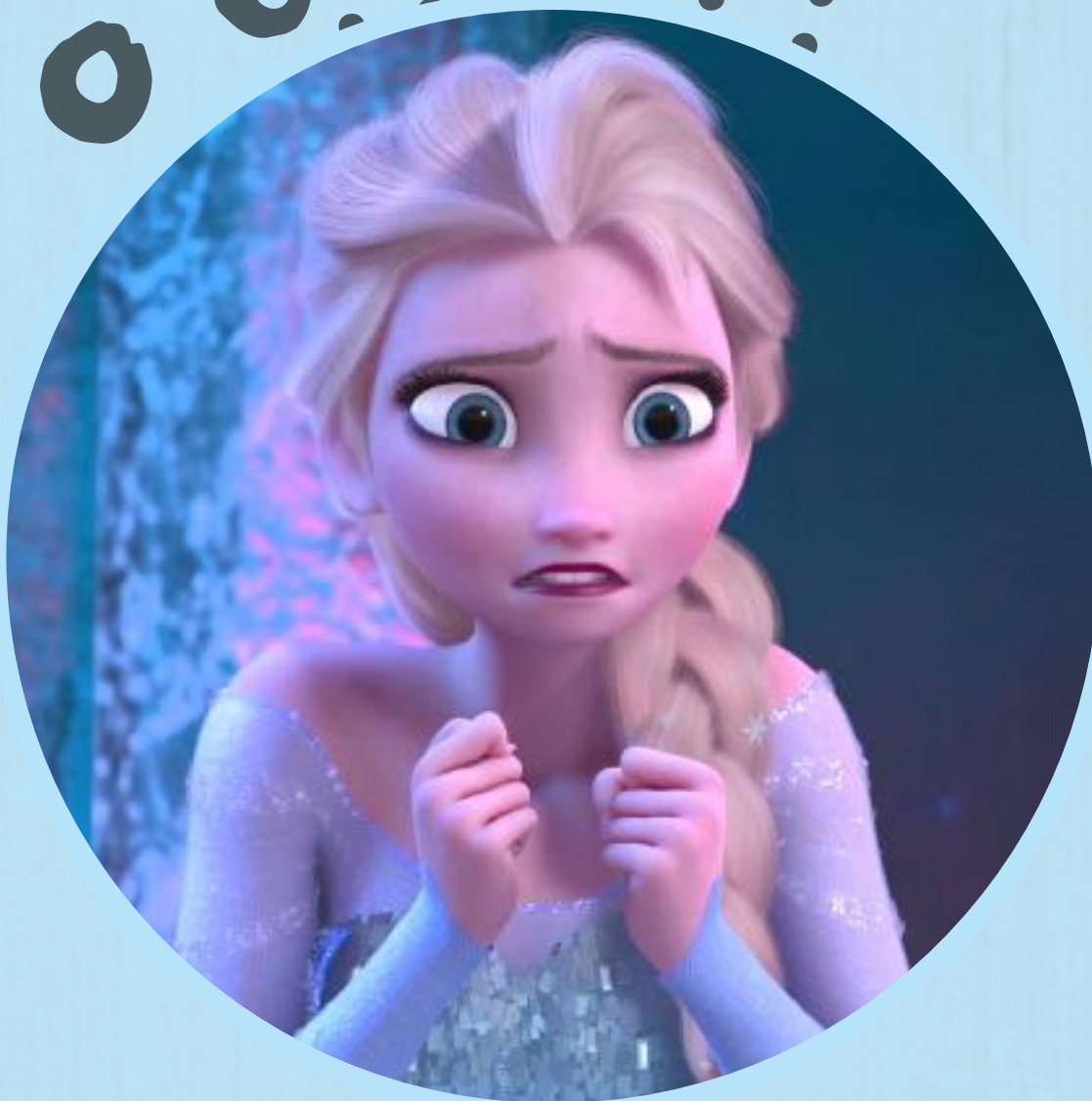
TAMAÑO

COLORES



EMOCIÓN





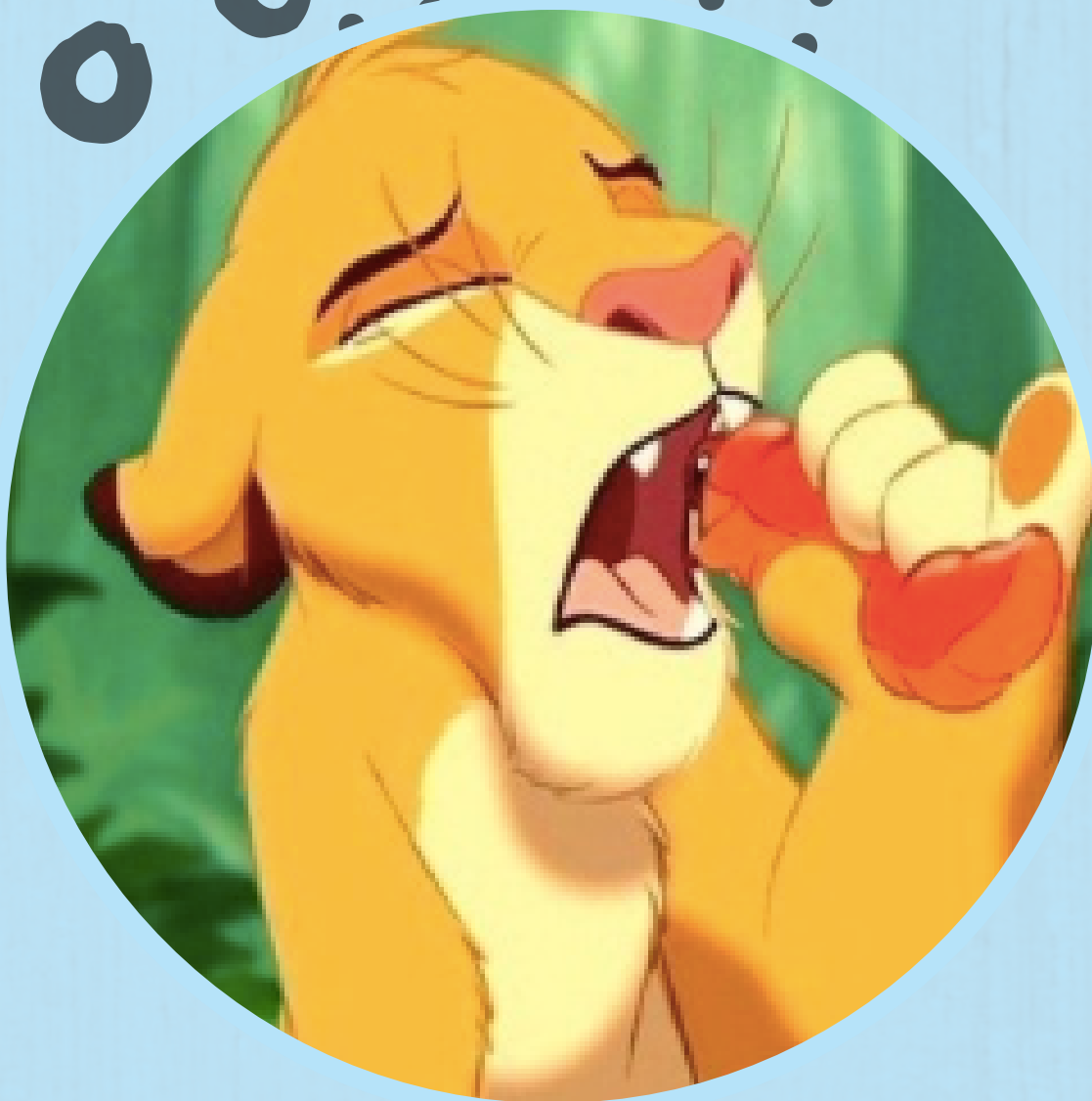
TAMAÑO

COLORES



EMOCIÓN





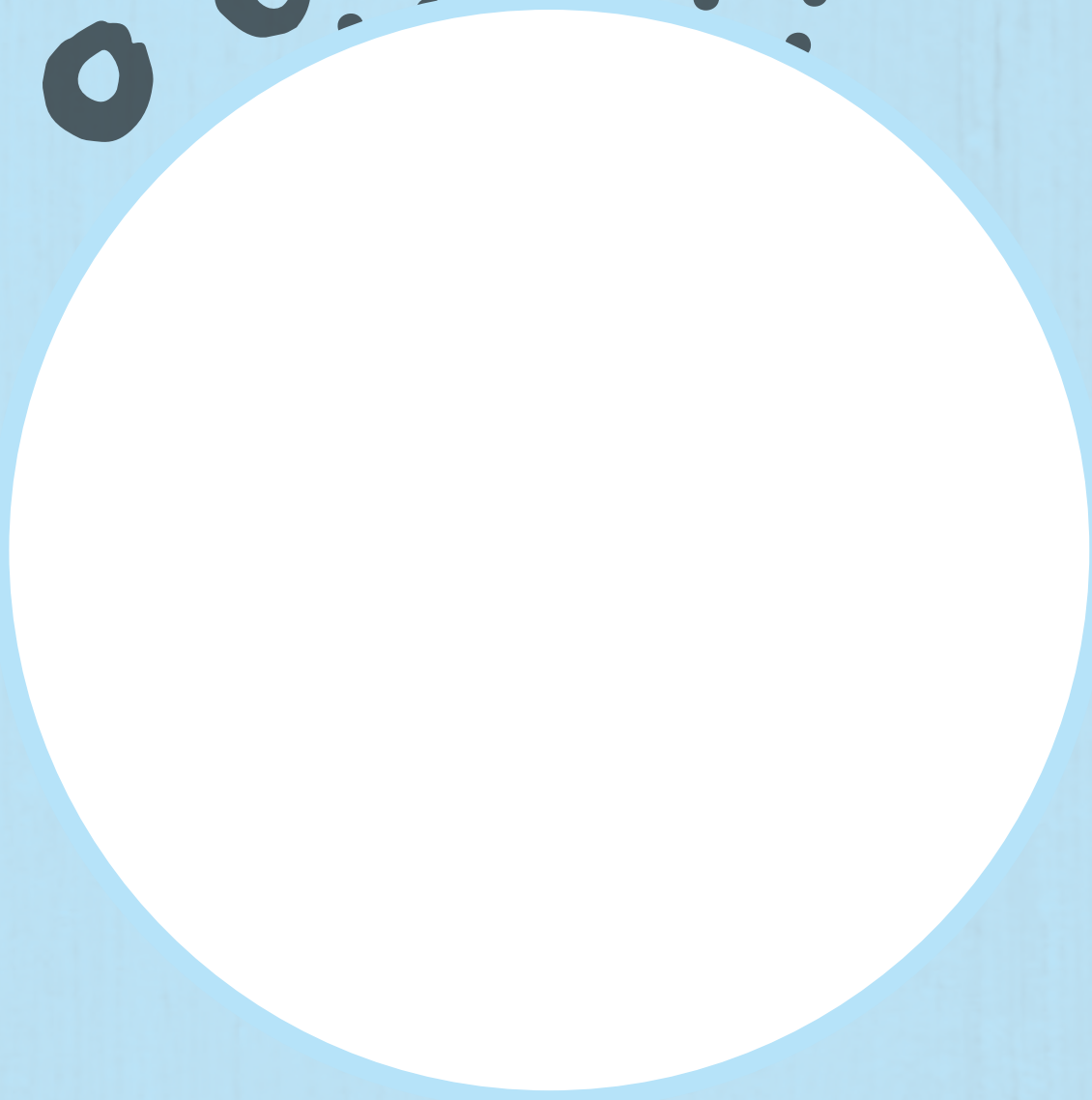
TAMAÑO

COLORES



EMOCIÓN





TAMAÑO

COLORES



EMOCIÓN



¿En qué consiste este material?

- La idea es describir las diferentes imágenes que se encuentran en este material.
- Para ello, estableceremos el número de elementos que queremos fijar en la descripción (cada plantilla tiene un número de elementos concreto, de menos a más).
- Usa las tarjetas visuales para que le resulte más simple saber qué hay que describir.

(IMAGEN A DESCRIBIR)

1



2



(IMAGEN A DESCRIBIR)

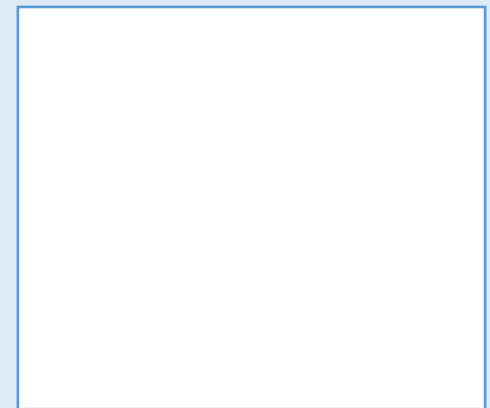
1



2

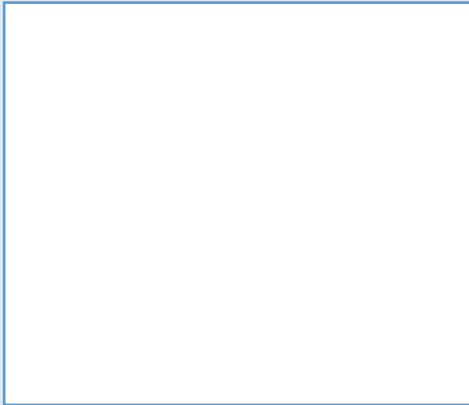


3

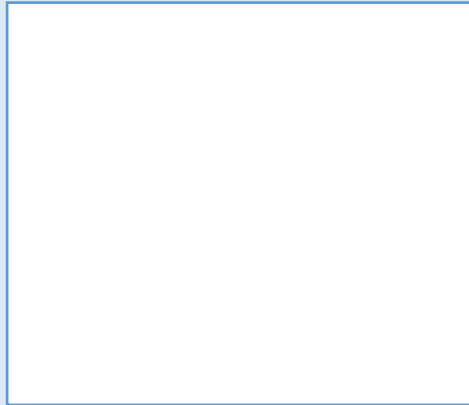


(IMAGEN A DESCRIBIR)

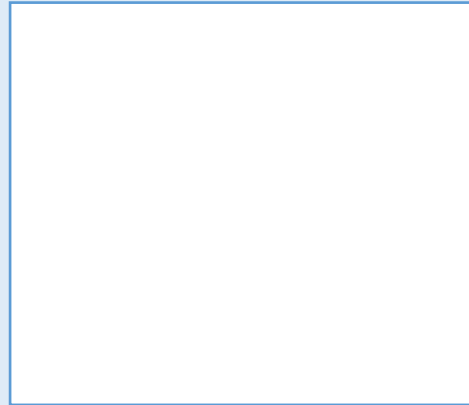
1



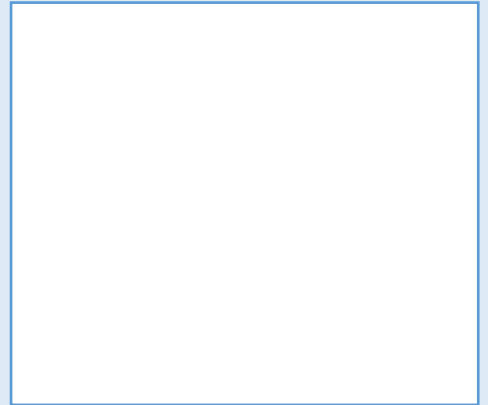
2



3



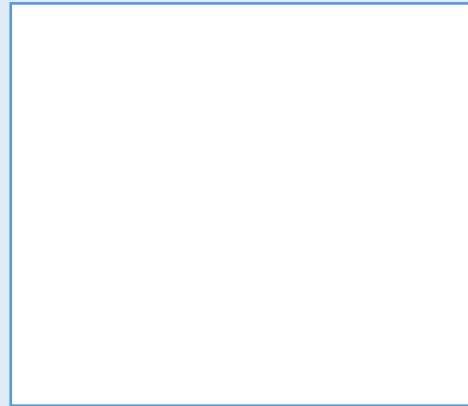
4



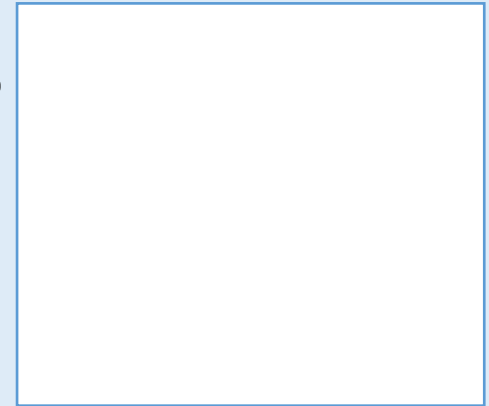


(IMAGEN A DESCRIBIR)

1



2



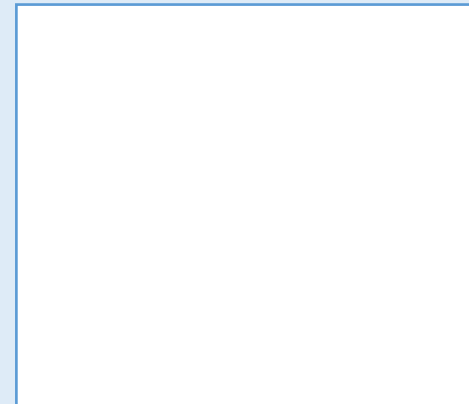
3



4



5





(IMAGEN A DESCRIBIR)

1

A large, empty white rectangular box with a thin blue border, intended for a description.

2

A large, empty white rectangular box with a thin blue border, intended for a description.

3

A large, empty white rectangular box with a thin blue border, intended for a description.

4

A large, empty white rectangular box with a thin blue border, intended for a description.

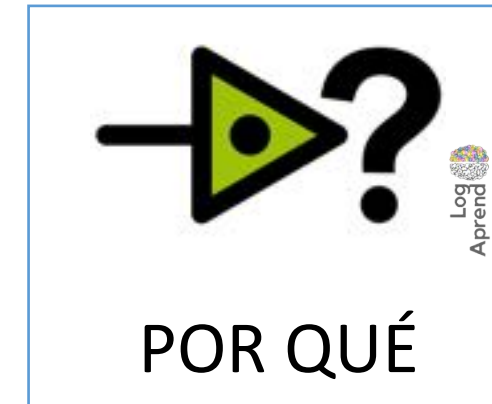
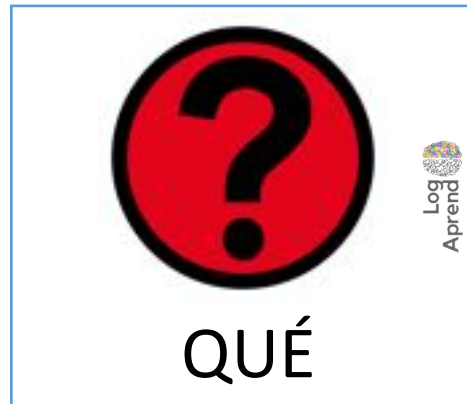
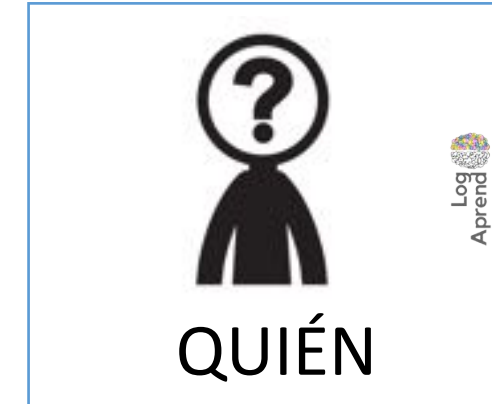
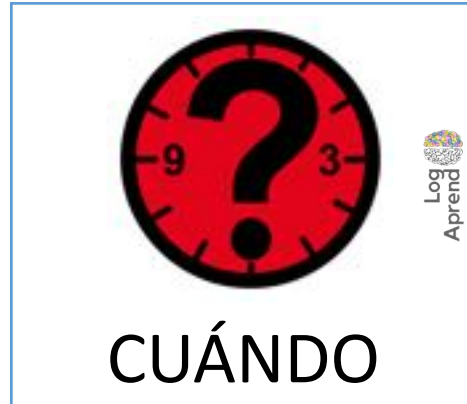
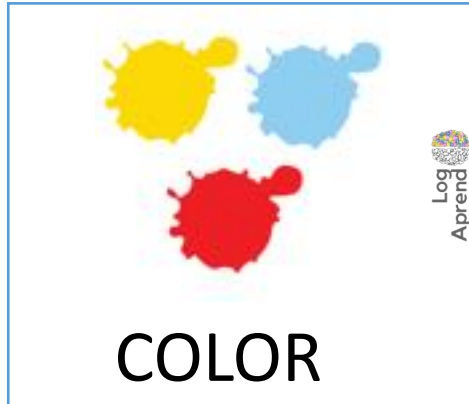
5

A large, empty white rectangular box with a thin blue border, intended for a description.

6

A large, empty white rectangular box with a thin blue border, intended for a description.

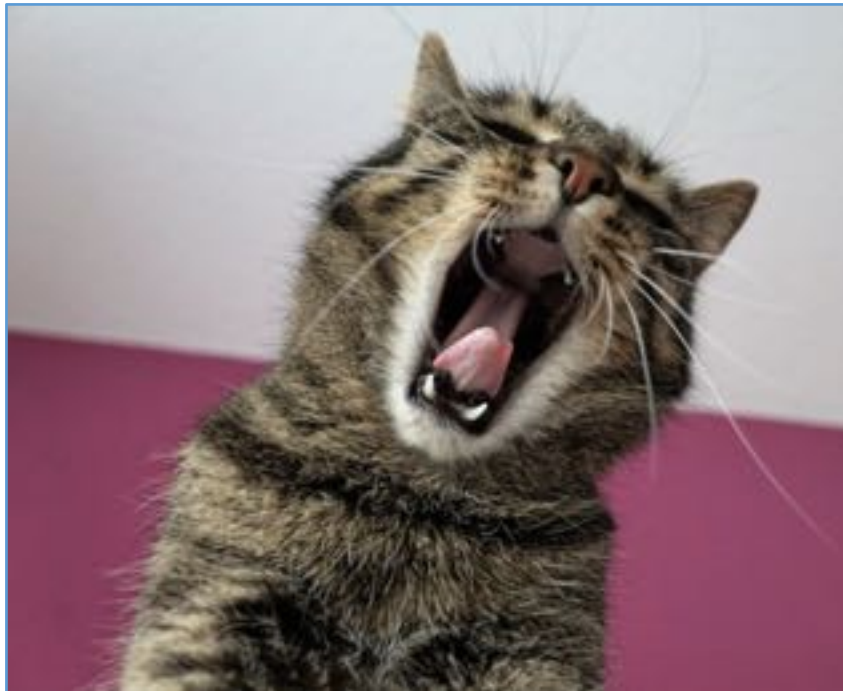
PARTÍCULAS INTERROGATIVAS - PAUTAS



IMÁGENES A DESCRIBIR



IMÁGENES A DESCRIBIR



IMÁGENES A DESCRIBIR



IMÁGENES A DESCRIBIR



EL COMIC



Material para aprender a crear un cómic

EL COMIC

1 Pienso el argumento (ideas, personajes, escenarios, tiempos, acciones...)



2 Elaborar un guión



3 Dibujar. Creamos los personajes, los diálogos y las onomatopeyas.



4 Montaje final.



1

ARGUMENTO

EL COMIC

IDEA:

Personajes:

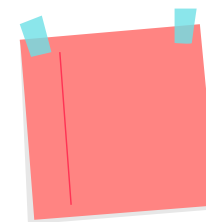
Escenarios:

Objetivo:



2 GUIÓN

EL COMIC



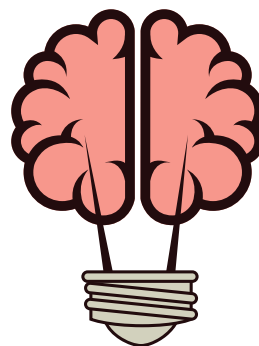
Formato. Viñeta, tira, página, manga, novela gráfica...

Argumento. Qué sucede, de principio a fin.

Escaleta: listado con lo que ocurre en cada página y cada página puede contener varias escenas.

Contar que pasa en cada página.

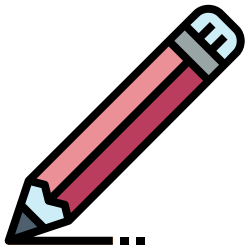
Viñeta: En la última fase se describe qué es lo que pasa viñeta a viñeta.



3 EL CÓMIC

Dibujar el cómic

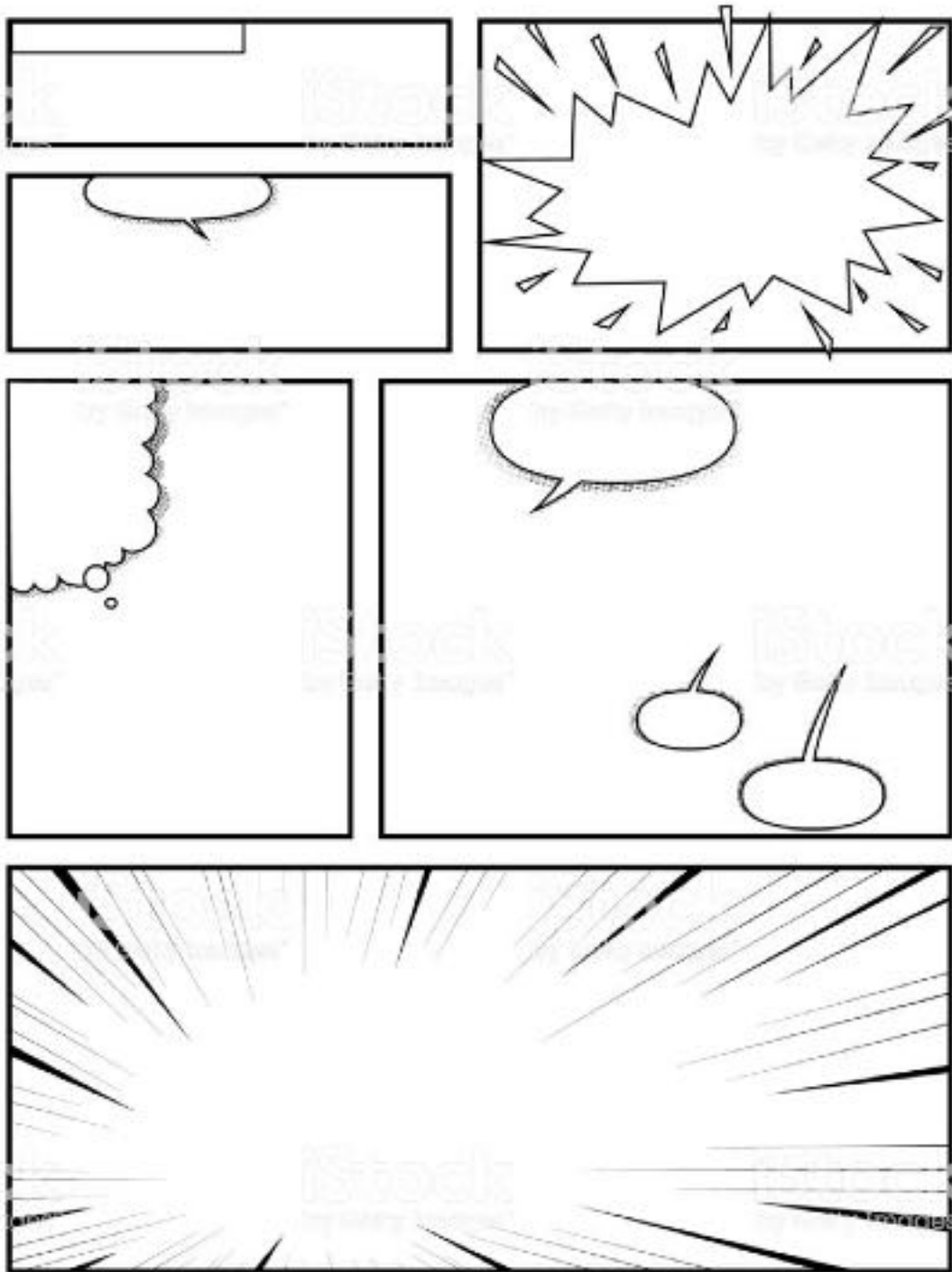
- Personajes.
- Escenarios.
- Diálogos.
- Onomatopeyas.



4 Montaje final

THE COMIC





EL COMIC

¡Es tu turno!

*Recuerda los pasos y
crea tu propio cómic,
puedes utilizar esta
plantilla o crearla tú
mismo.*

PALAPOEMAS

1

PIENSA EN ALGUIEN ESPECIAL

2

ELIGE.....ADJETIVOS PARA ESA PERSONA



ALEGRE



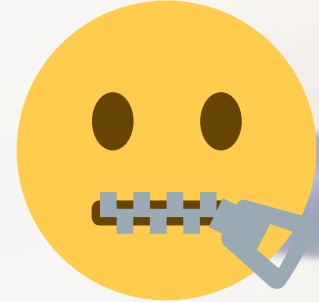
INTELIGENTE



DORMILÓN/A



CARIÑOSO/A



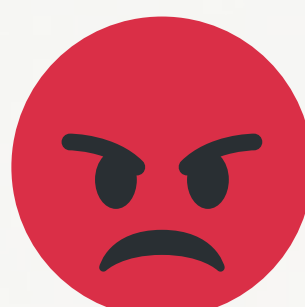
CALLADO/A



RISUEÑO/A



COMILÓN/A



GRUÑÓN/A



BUENO/A



INTERESANTE

3

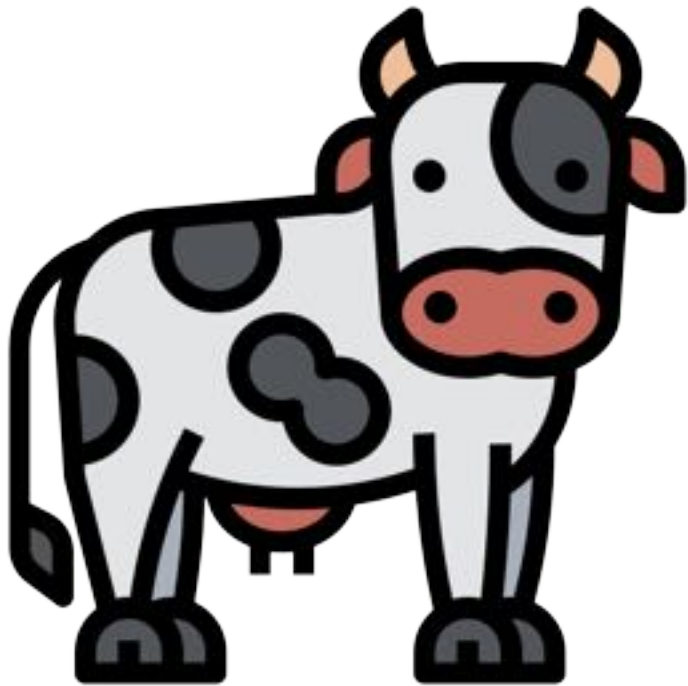
ESCRIBE UN POEMA EN EL QUE
APAREZCAN ESOS ADJETIVOS

¿CÓMO LO HE HECHO?



Comprensión lectora

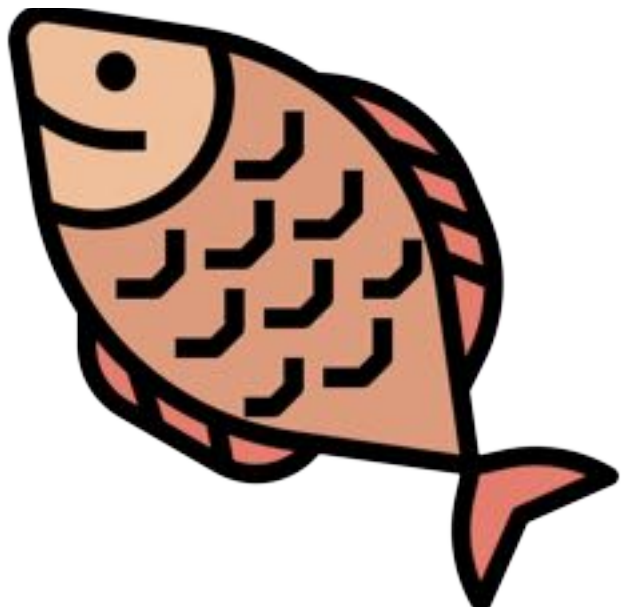
La vaca Lola tiene pelos en la cola



- ¿Qué animal tiene pelos en la cola?
- ¿Cómo se llama la vaca?
- ¿Qué tiene en la cola?

Comprensión lectora

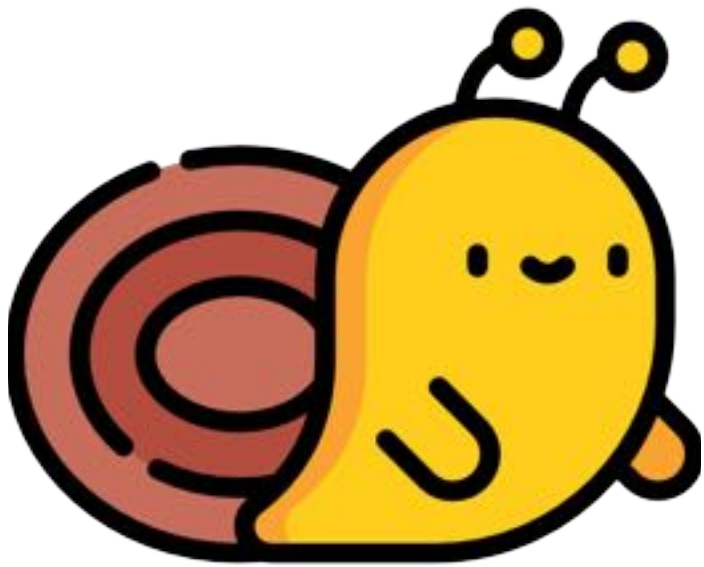
En el fondo del mar, habita un pez llamado Flormar.



- ¿Qué hay en el fondo del mar?
- ¿Cómo se llama?

Comprensión lectora

El caracol Ruperto toma el sol en el jardín de Roberto.



- ¿Cómo se llama el caracol?
- ¿Qué hace?
- ¿Dónde toma el sol?
- ¿De quién es el jardín?

Comprensión lectora

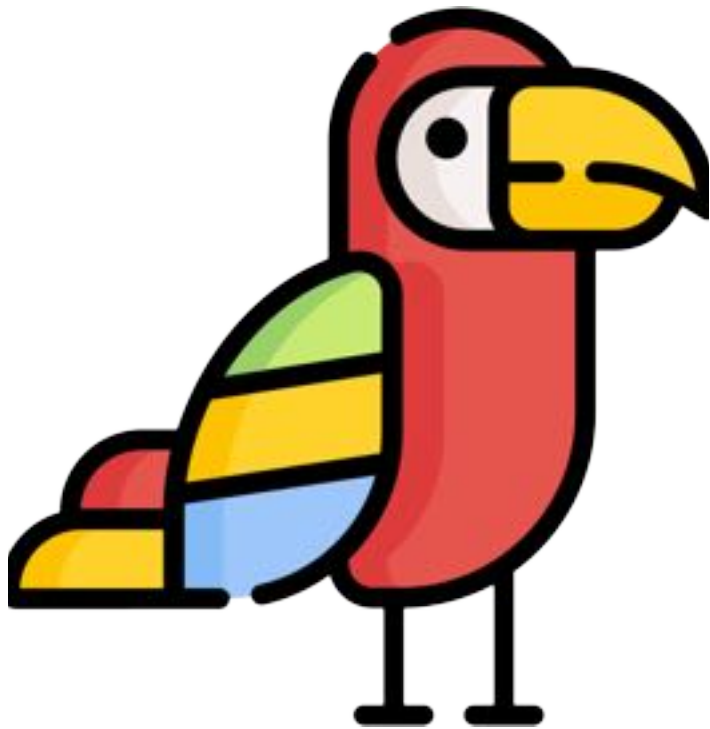
En la mesa dejé unas fresas para mi amiga la condesa.



- ¿Qué dejé en la mesa?
- ¿Dónde las puse?
- ¿Para quién eran?

Comprensión lectora

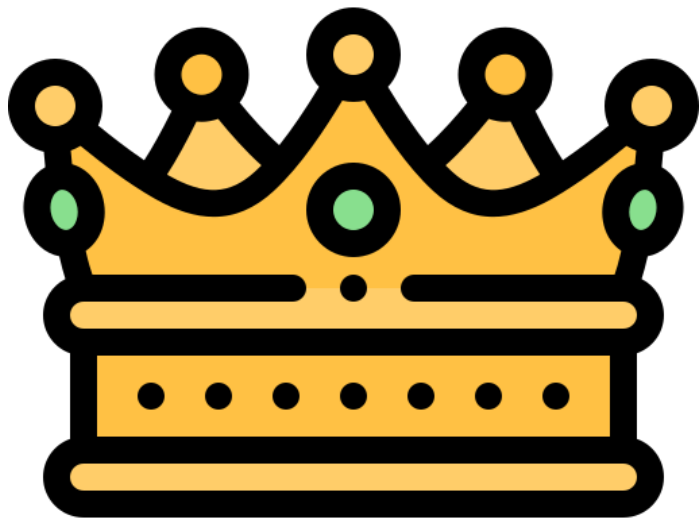
Mi amigo Paco tiene un loro, con sus plumas verdes y amarillas, habla de maravilla.



- ¿Qué tiene mi amigo?
- ¿Cómo se llama?
- ¿De qué color son sus plumas?
- ¿Qué hace de maravilla?

Comprensión lectora

Cuando el Rey cogió su corona, faltaban diez diamantes, un rubí y nueve esmeraldas que formaban una bonita guirnalda.



- ¿Cómo se llamaba el Rey?
- ¿Qué tenía la corona?
- ¿Cuántos diamantes le faltaban?
- ¿A qué se parecía?

ASÍ SOY YO



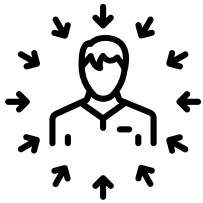
ACTIVIDAD PARA CREAR UNA
AUTOBIOGRAFÍA A PARTIR DE
UNA PLANTILLA

ESTÁ FORMADA POR 4 APARTADOS:

- SOBRE MÍ, NOS AYUDARÁ CONOCERLE MEJOR.
- MI CUERPO ES ASÍ, podremos observar la madurez del dibujo y cómo se ve así mismo.
- MI COLEGIO, conociendo a los/as compañeros/as más afines.
- MIS FAVORITOS, conociendo sus intereses, qué hace en su tiempo libre y las personas más importantes para él/ella.



ASÍ SOY YO



SOBRE MÍ

Me llamo _____,
tengo ____ años y vivo en _____
Soy _____



MI CUERPO ES ASÍ

MI COLEGIO

Mi cole se llama _____

_____, y estoy
en la clase de ____
de Educación Primaria.
Mi maestro/a se llama

Mis mejores amigos/as
se llaman _____



MIS FAVORITOS

Mi color favorito es el _____.
Mi comida favorita es _____.
En mi tiempo libre _____

Las personas más importantes para mí son: _____





Dibujo o foto

[illegible]

INGREDIENTES

[illegible]

PREPARACIÓN



01

02

03

04

05

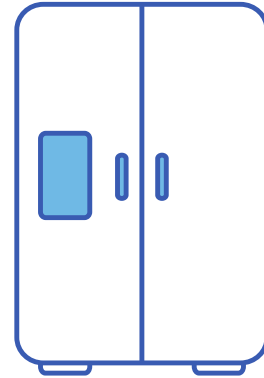
06



TEXTO EXPLICATIVO (notas)

Empareja cada nota con su lugar:

Cerrar
con llave



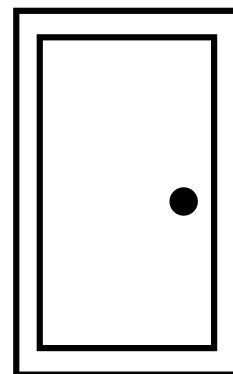
Comprar
pan



Deberes
de
lengua

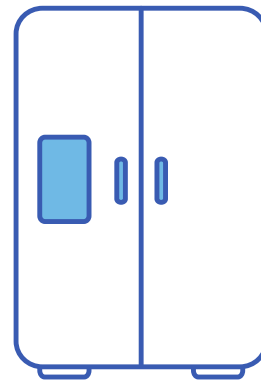
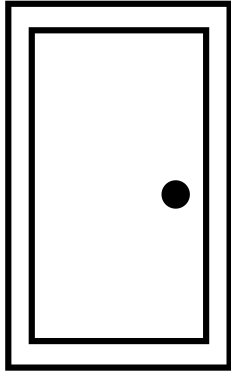


Cargar
la
batería

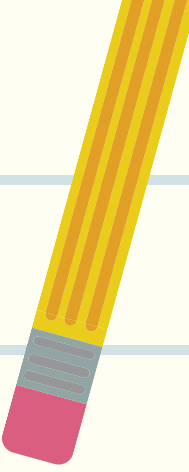


TEXTO EXPLICATIVO (notas)

Dibuja y escribe la nota que colgarías en cada objeto.

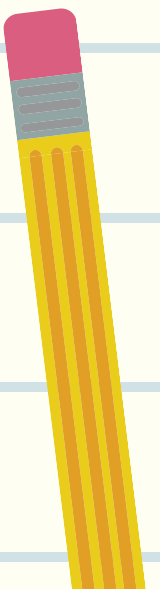


NUMERACIÓN



Números (valor y grafía)

Mayor y menor que

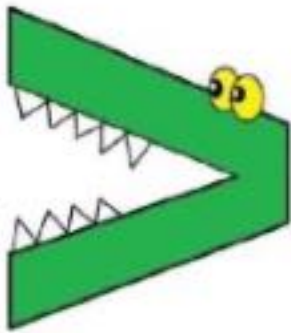




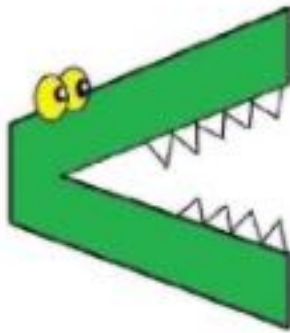
Mayor y menor que...

Nuestro cocodrilo es muy glotón, así que, siempre abre su boca en dirección al número más grande. Y cuando los dos números son iguales, se queda pensando con la boca cerrada.

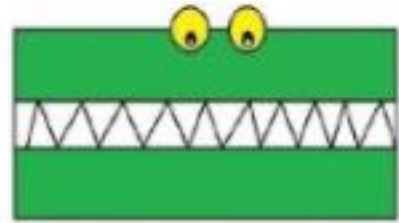
Mayor que



Menor que



Igual que



Para ayudar al cocodrilo a buscar su comida realiza las siguientes actividades, puedes usar los símbolos $\leq$, $\geq$ o $=$.

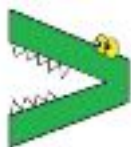
Fíjate en estos ejemplos:

12



24

45



23

10



10



1. Ya sabes que al cocodrilo le gusta comer los números más grandes, coloca correctamente los símbolos que has aprendido.



$21 \square 12$

$25 \square 15$

$34 \square 35$

$60 \square 60$

$9 \square 6$

$41 \square 38$

$75 \square 24$

$42 \square 12$



2. Ordena de mayor a menor las edades de los amigos de nuestro cocodrilo.



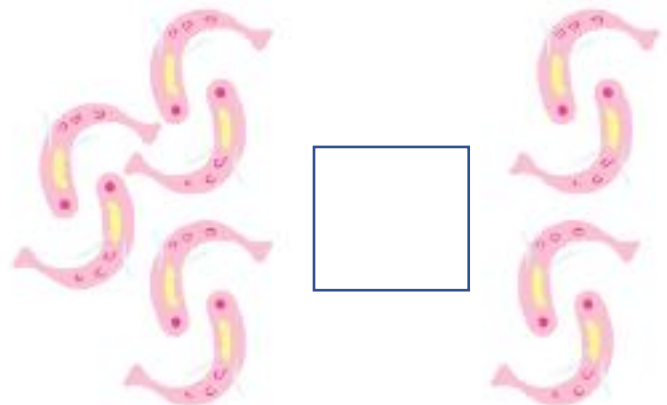
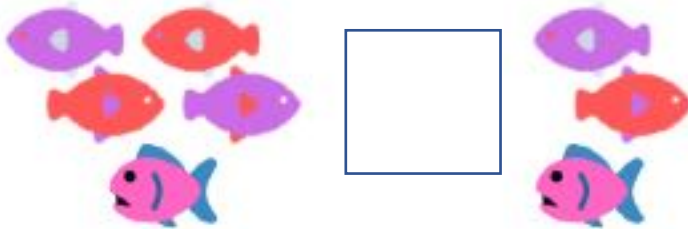
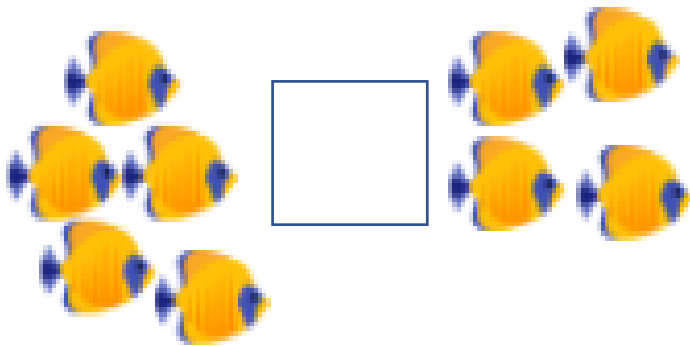


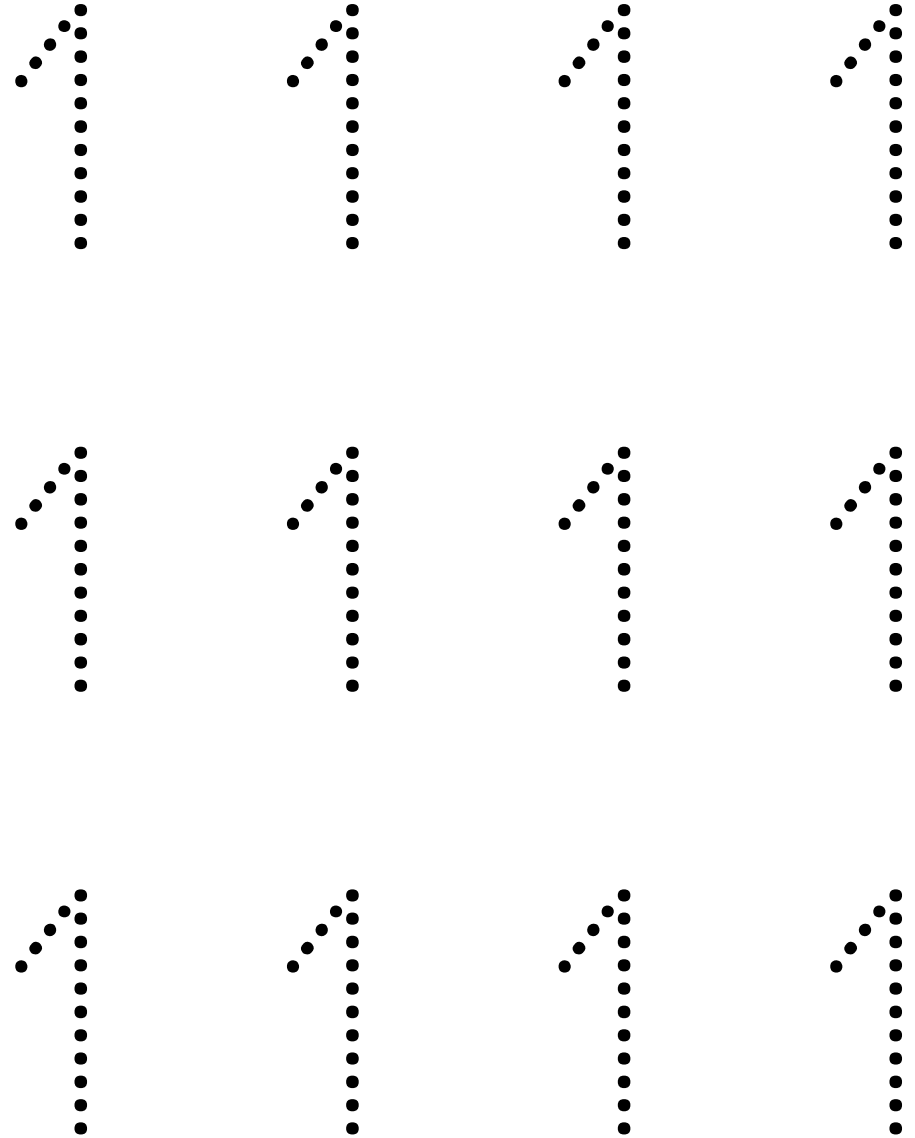
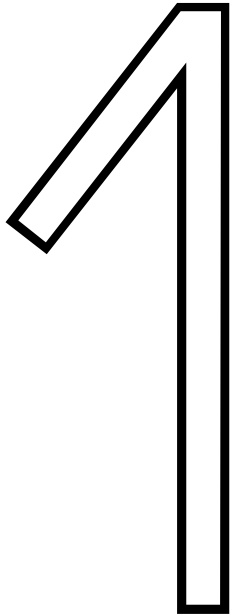
3. Completa para que el simbolo sea correcto.

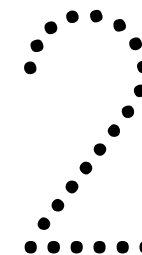
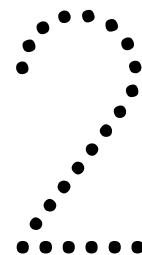
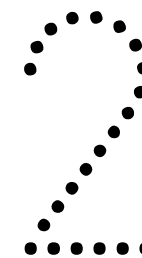
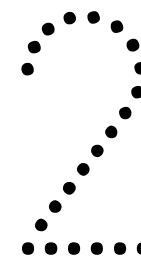
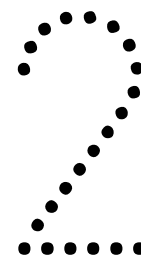
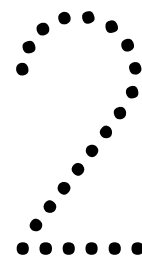
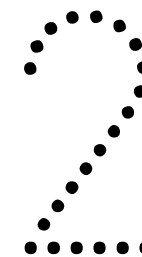
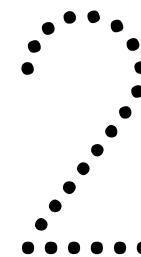
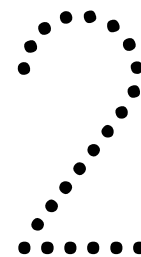
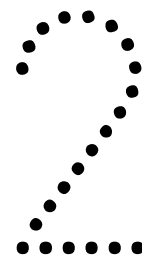
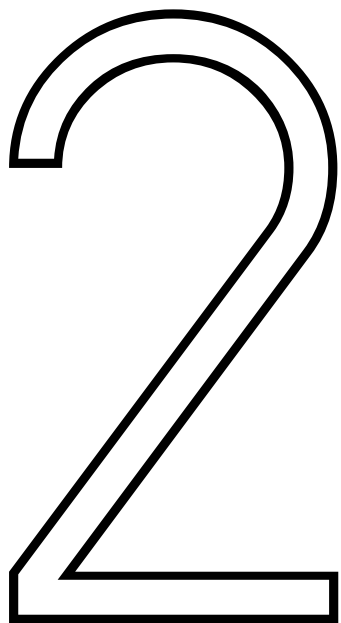


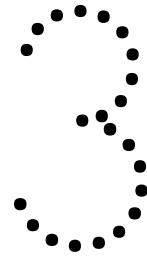
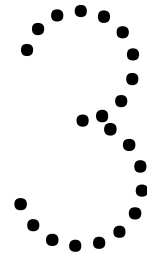
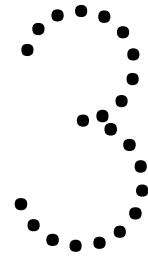
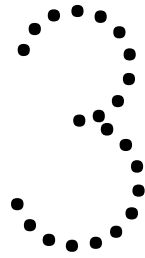
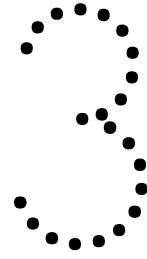
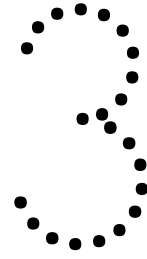
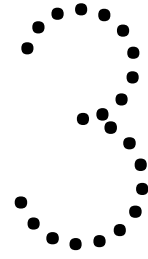
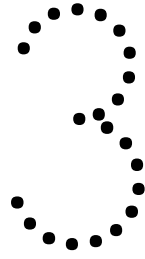
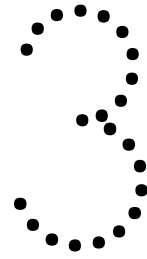
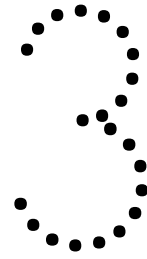
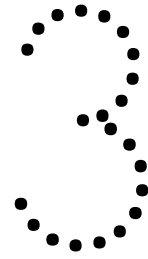
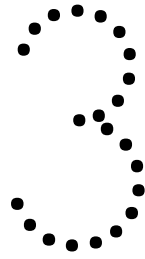
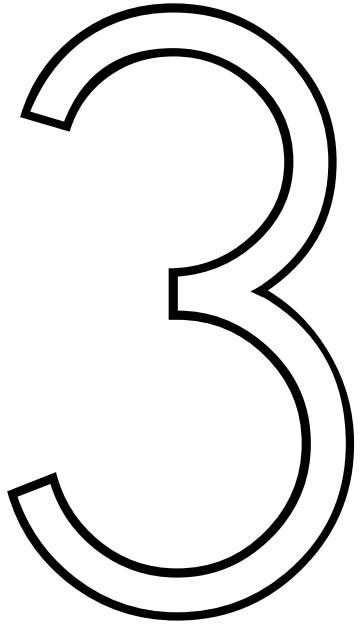


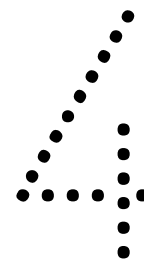
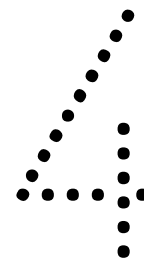
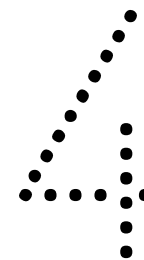
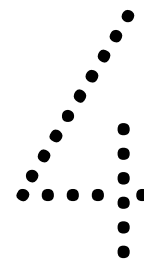
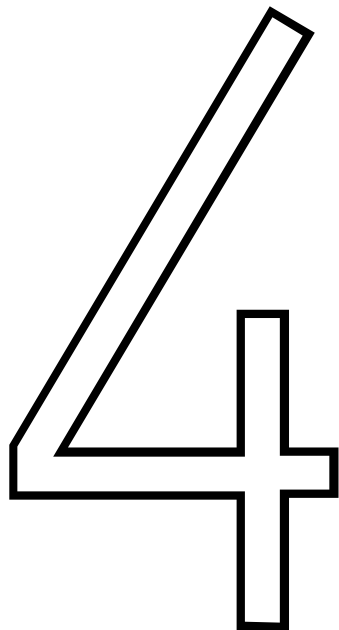
4. Coloca el signo adecuado.

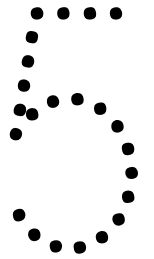
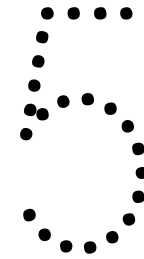
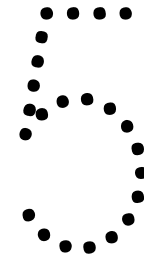
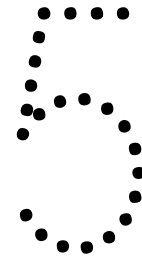
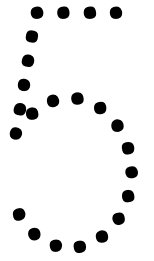
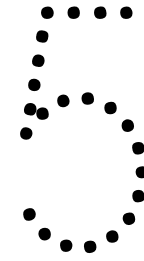
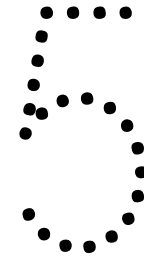
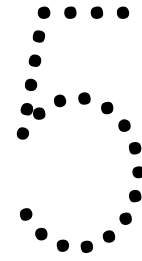
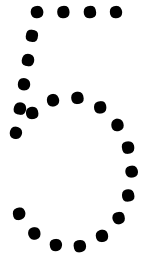
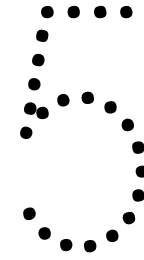
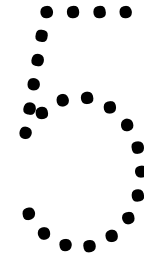
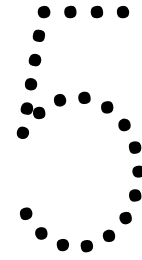
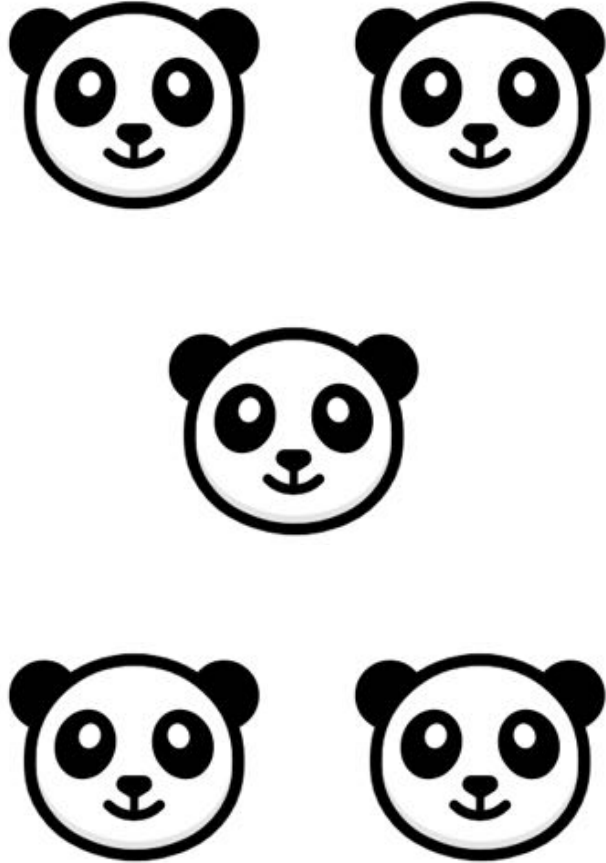
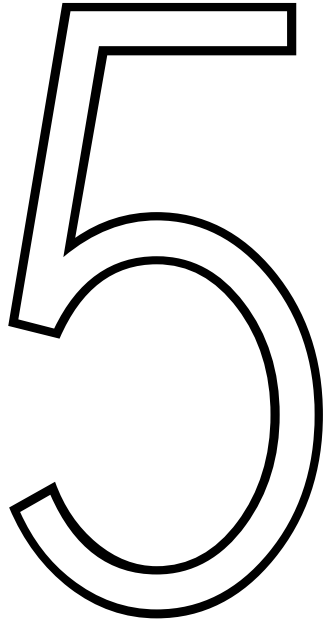


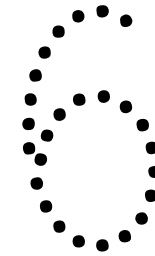
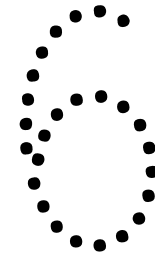
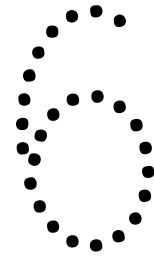
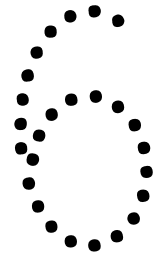
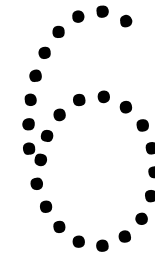
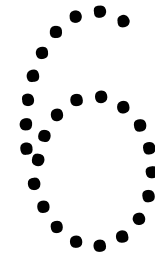
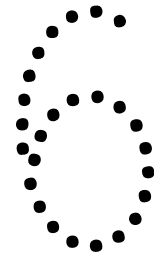
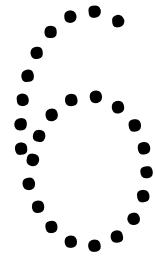
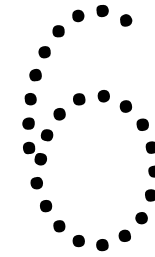
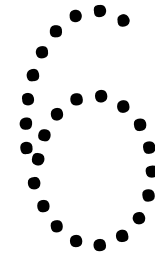
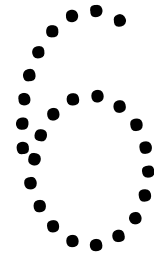
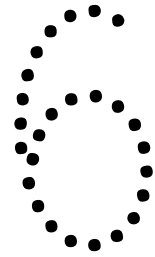
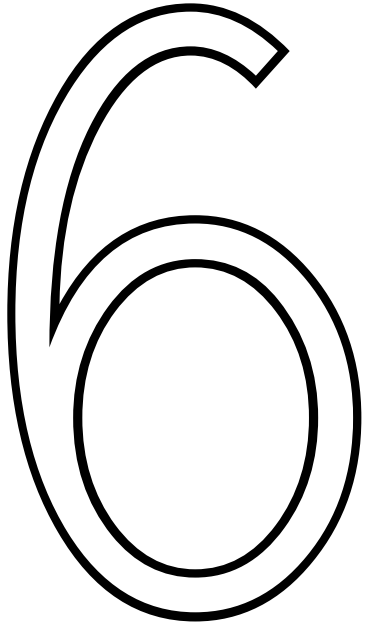


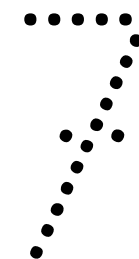
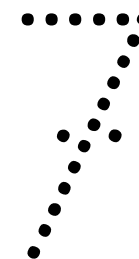
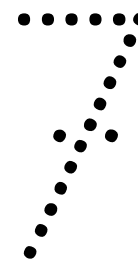
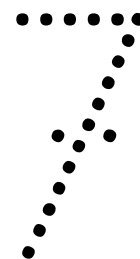
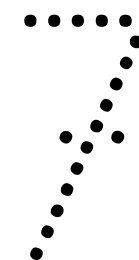
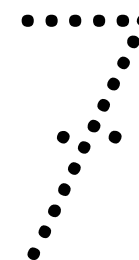
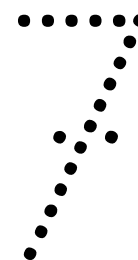
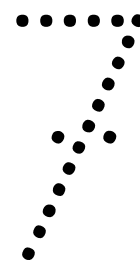
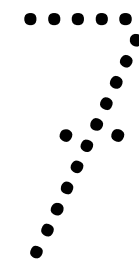
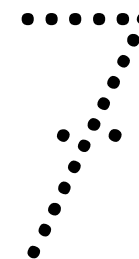
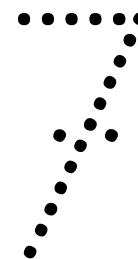
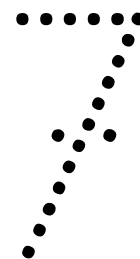
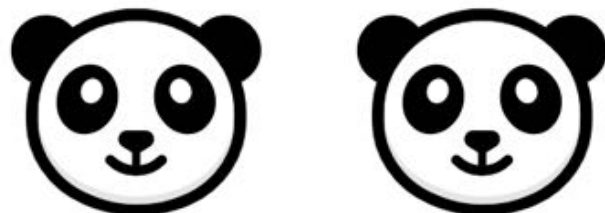
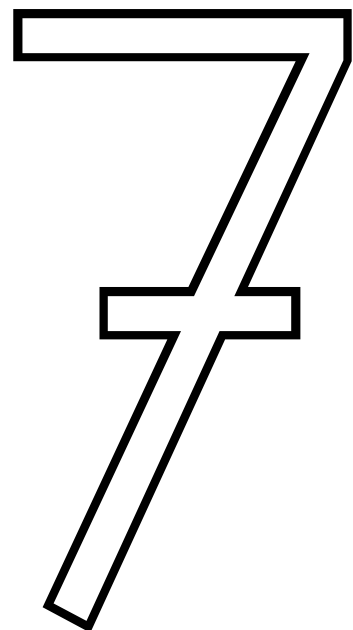


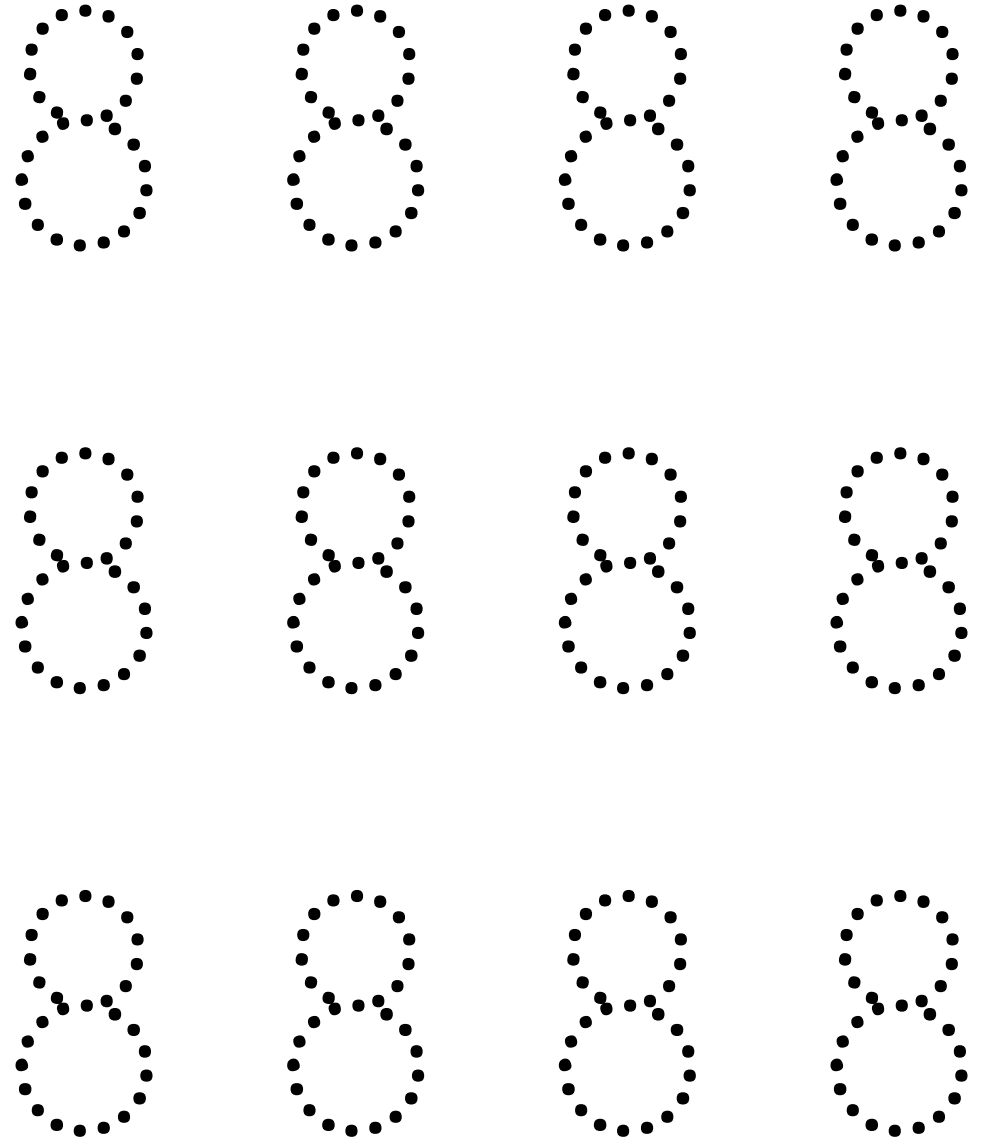
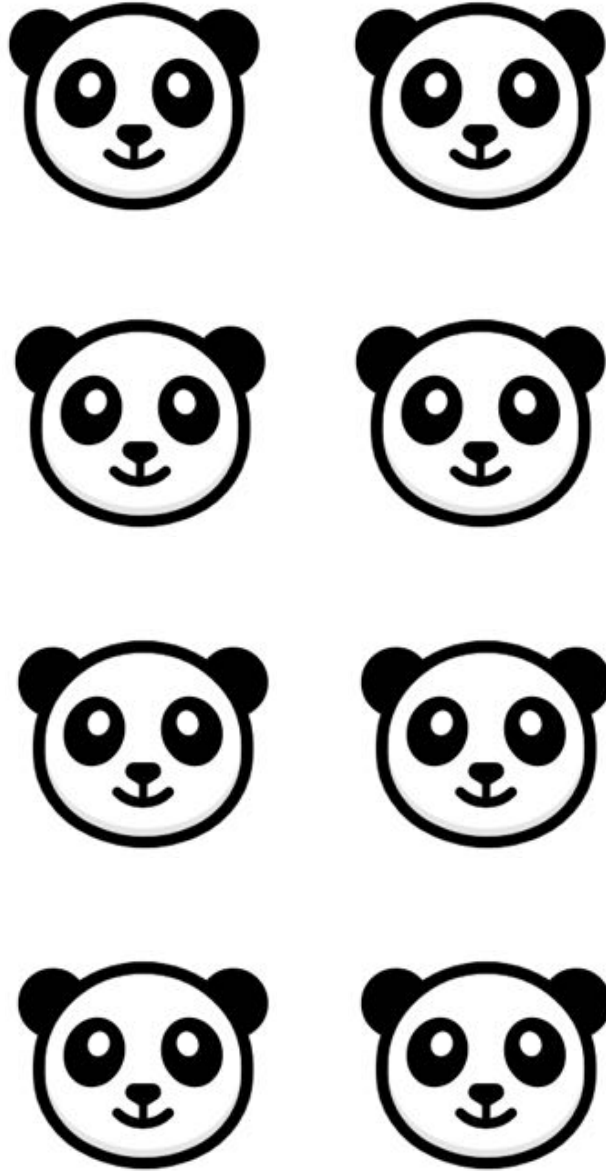
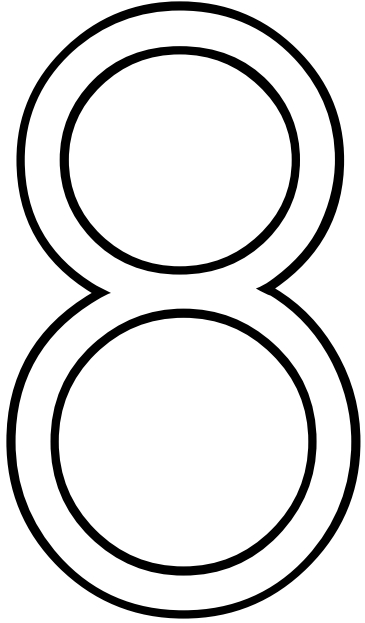


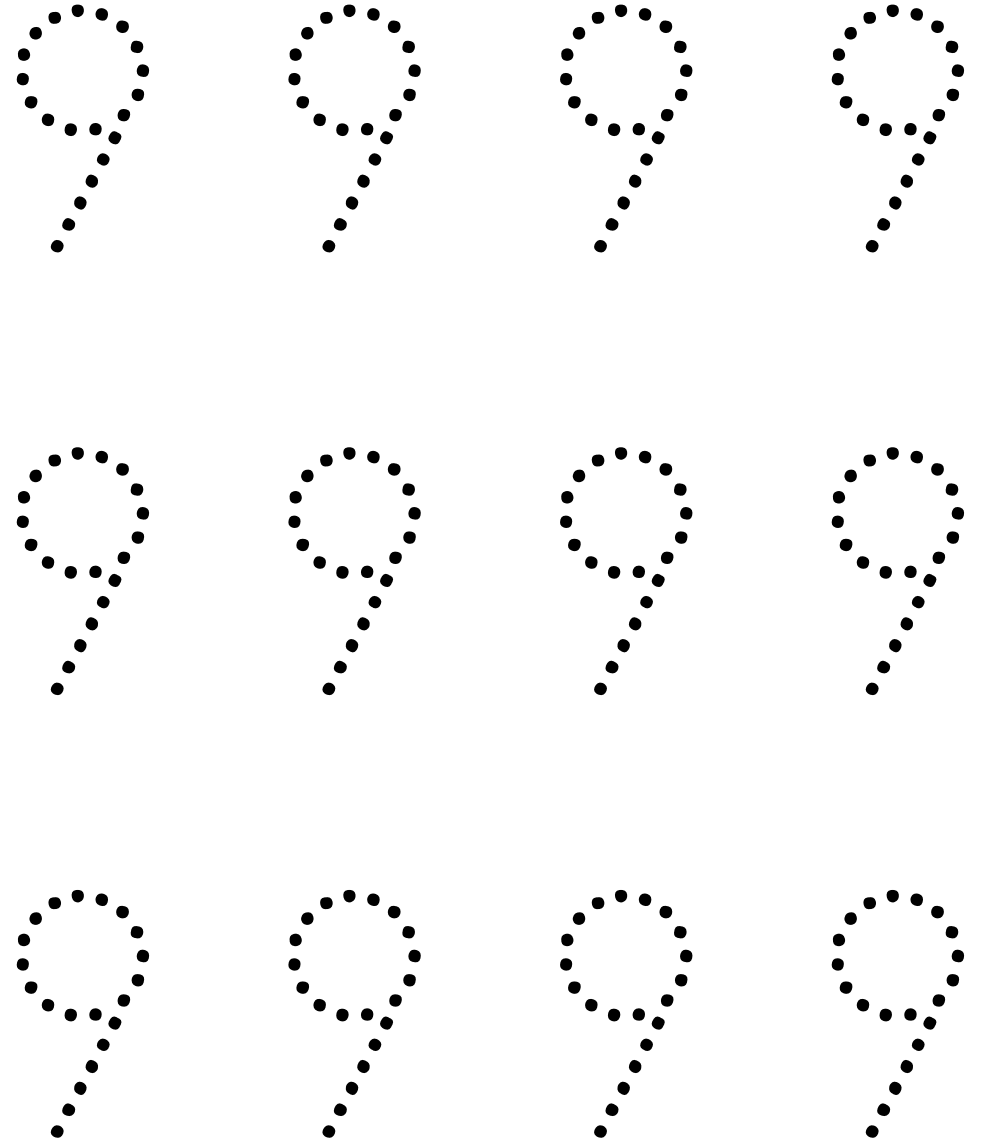
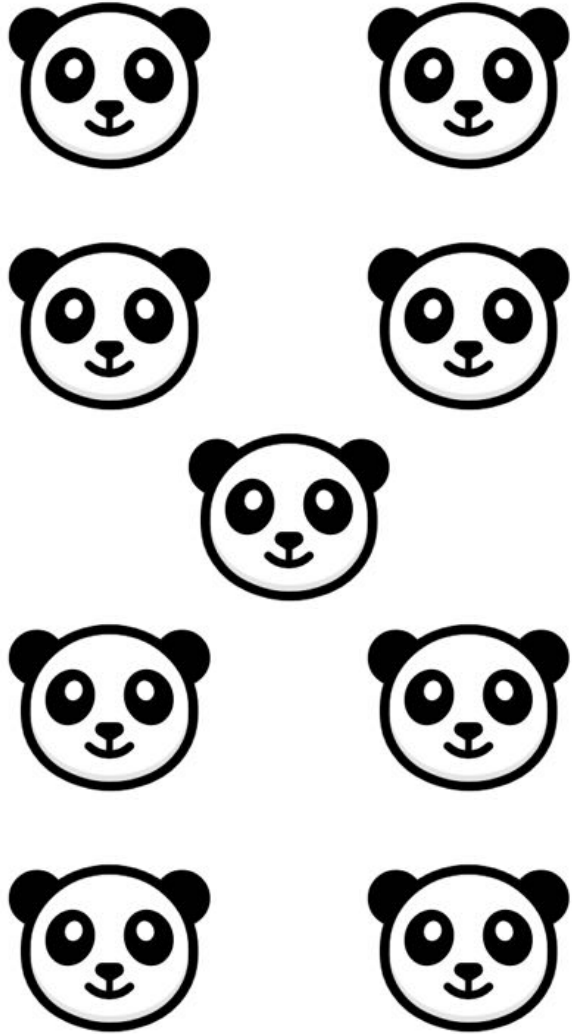


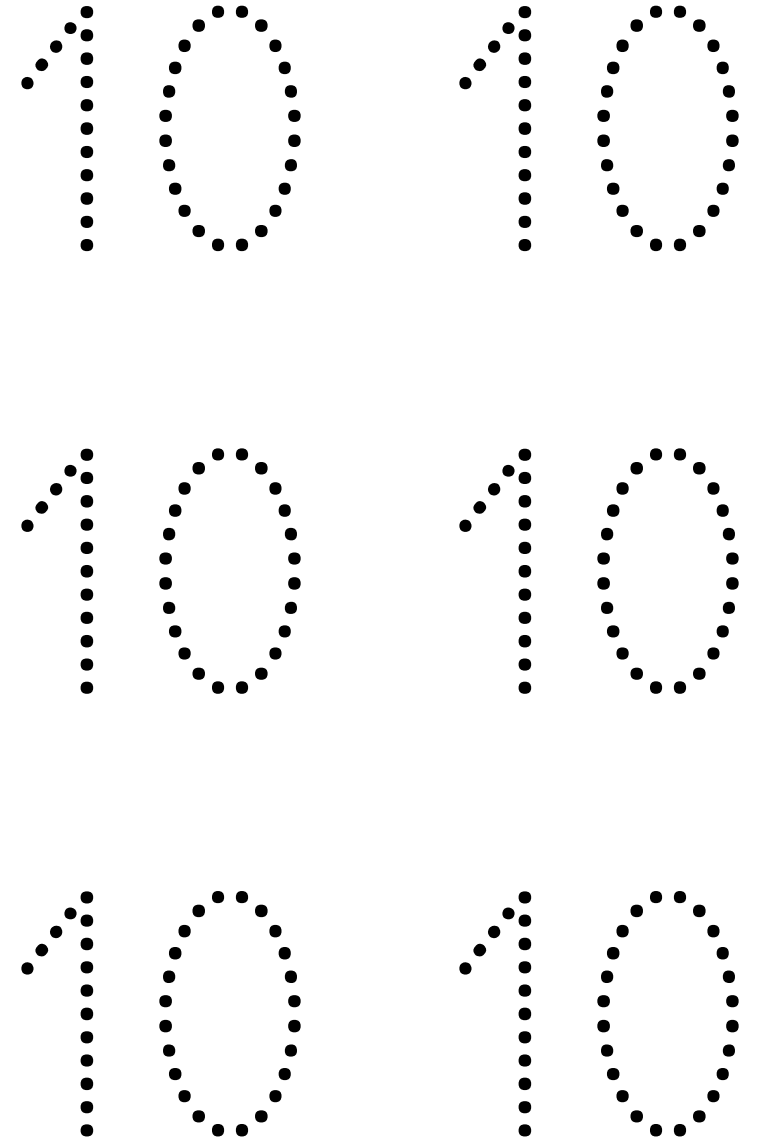
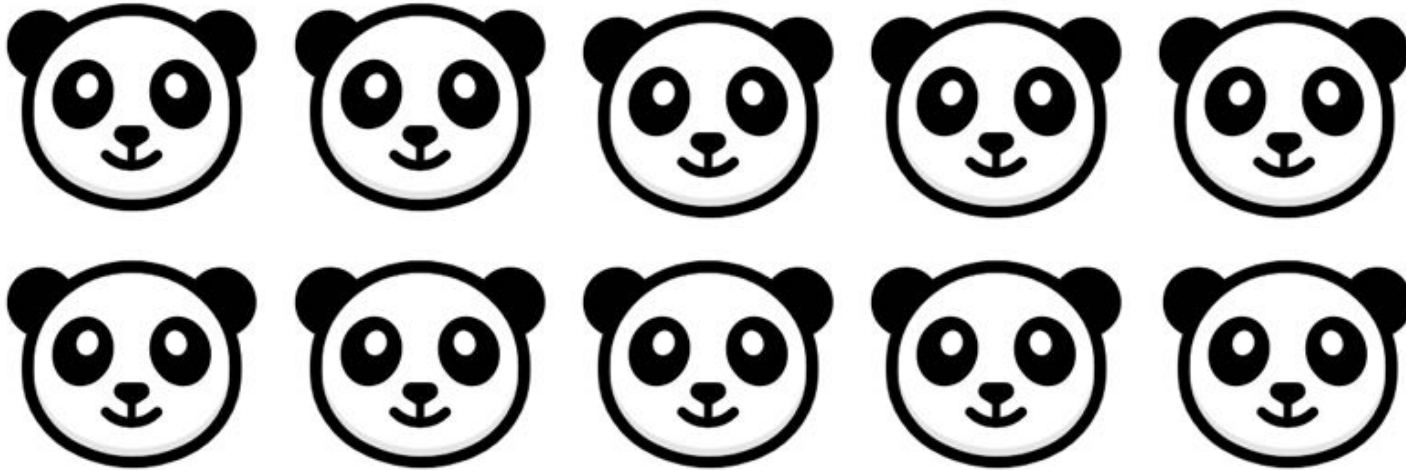
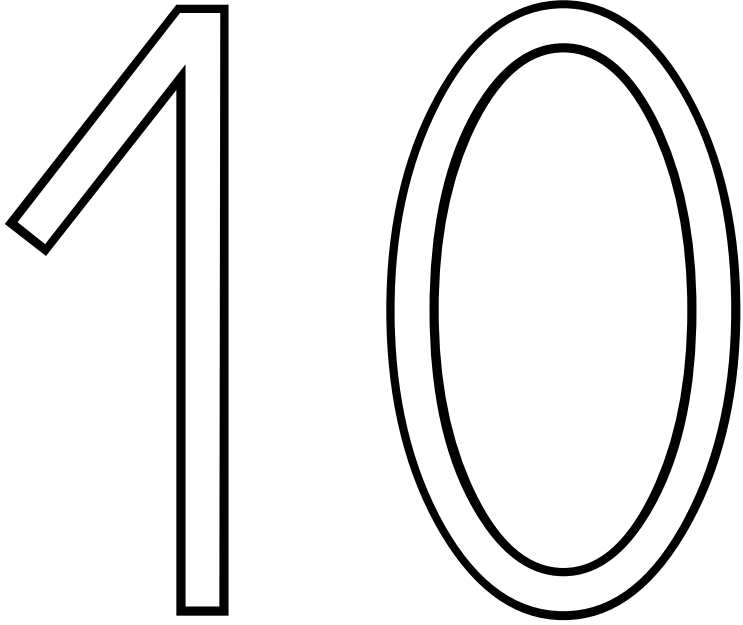




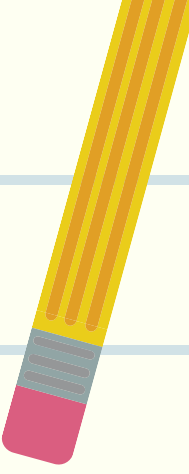




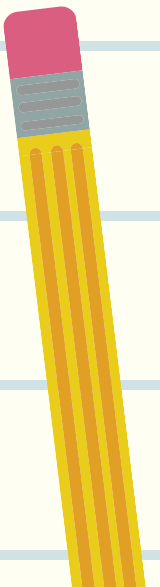




CÁLCULO



Sumas y restas de dos cifras

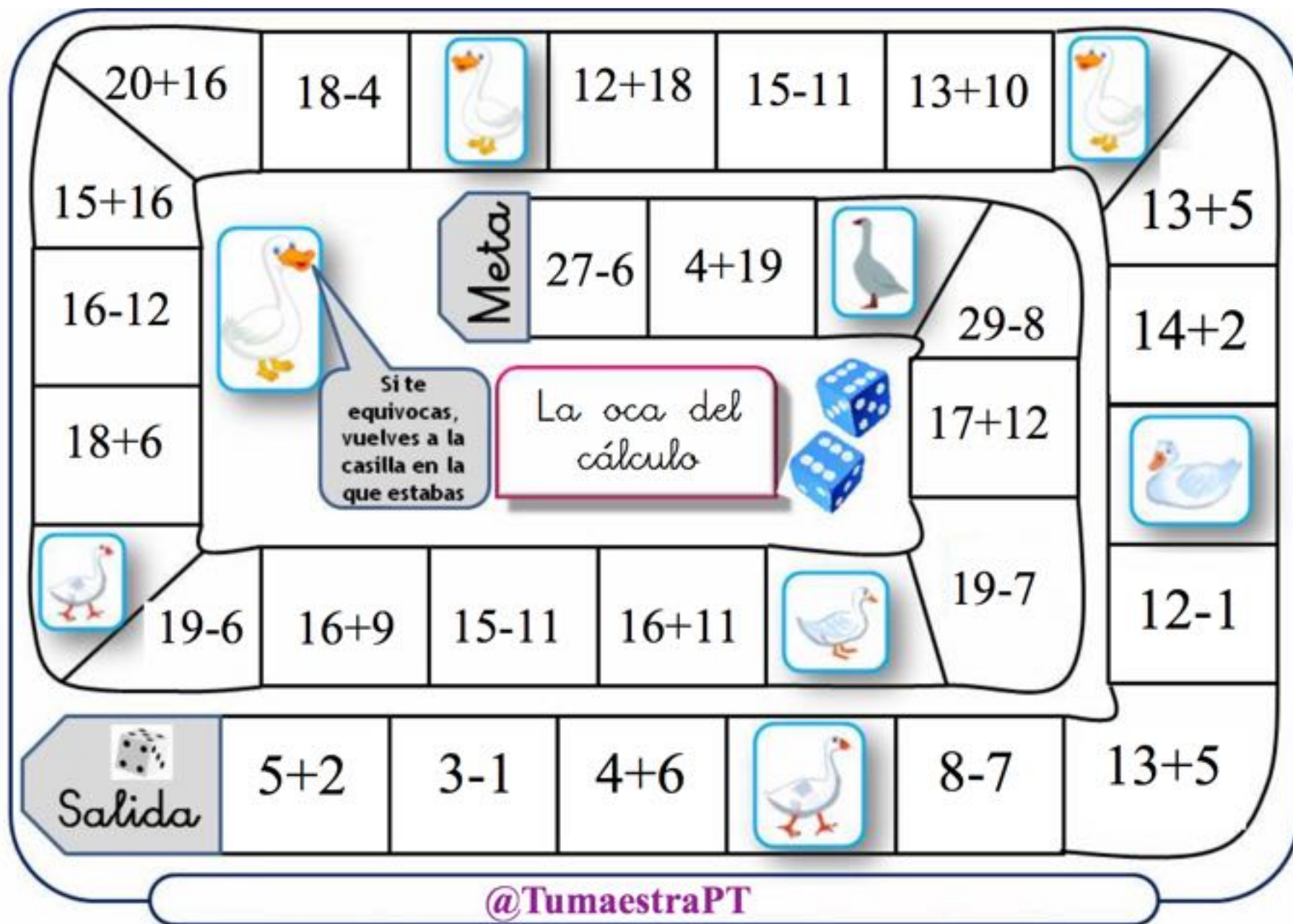


Realiza SUMAS Y RESTAS DE UNA Y DOS CIFRAS con este fantástico juego.

Colócate en la casilla de salida y avanza según te vaya indicando tu dado.

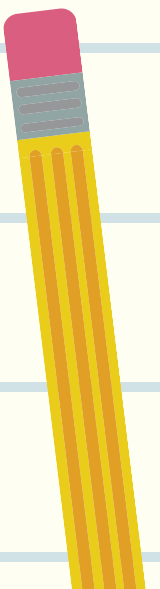
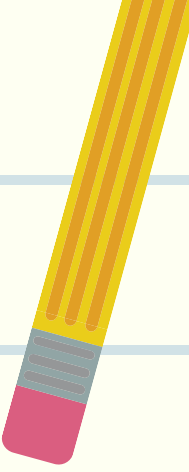
Si aciertas podrás tirar en el siguiente turno, pero... ¡cuidado! Si fallas, deberás retroceder una casilla.

¿Serás capaz de llegar a la meta?



GEOMETRÍA

Figuras planas



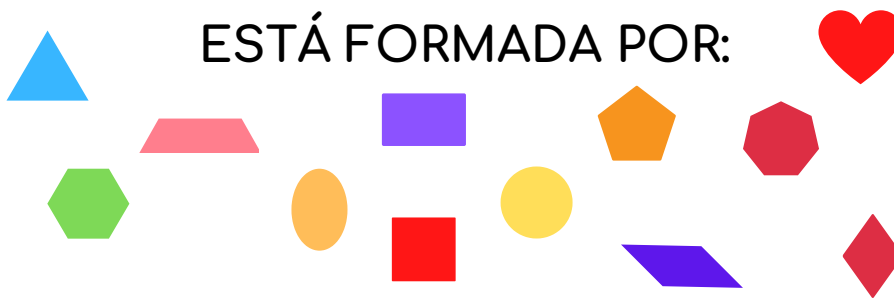
Dominó geométrico



ACTIVIDAD PARA TRABAJAR LAS FIGURAS PLANAS

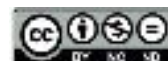
Consta de 36 fichas con figuras planas.

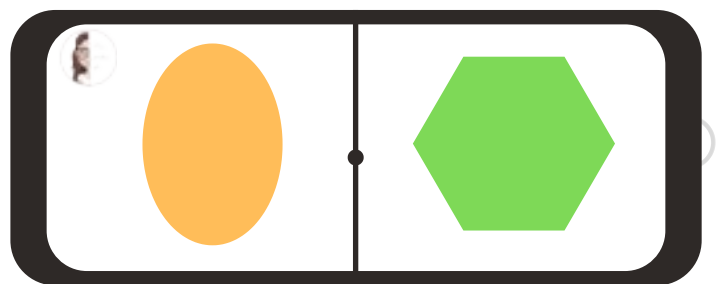
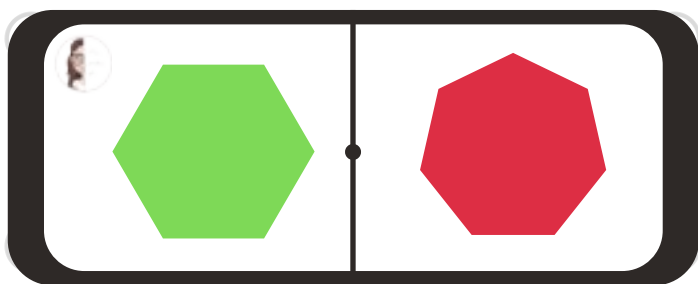
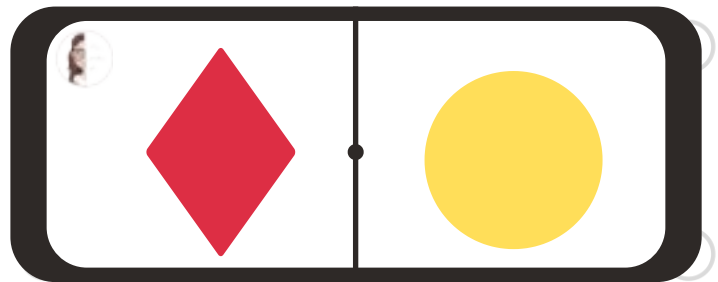
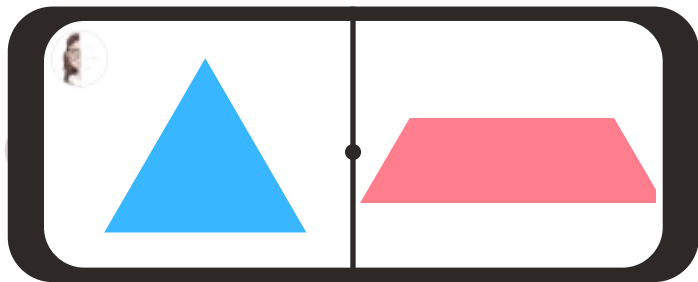
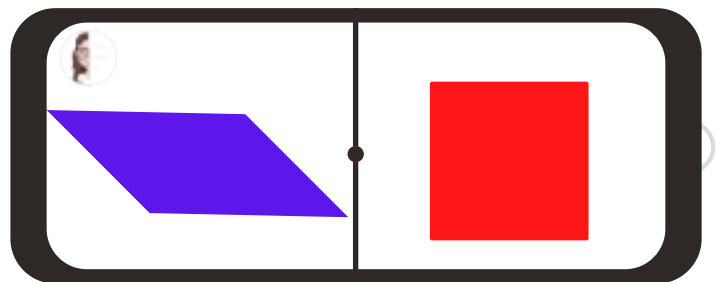
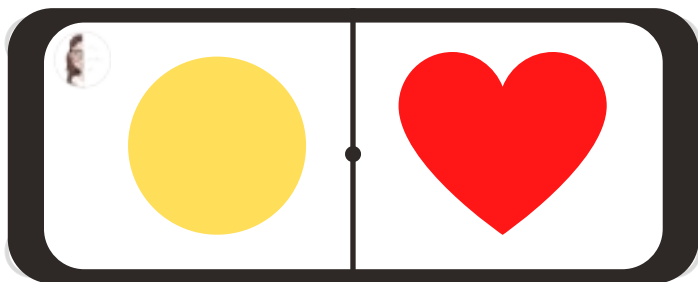
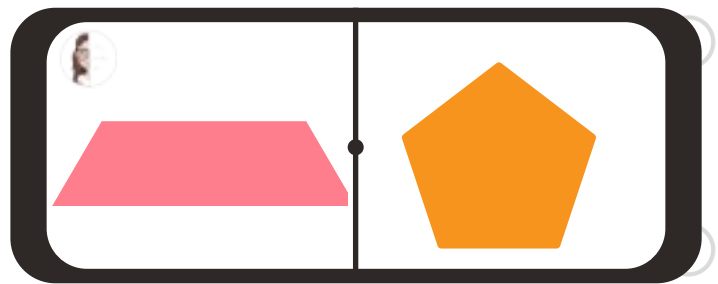
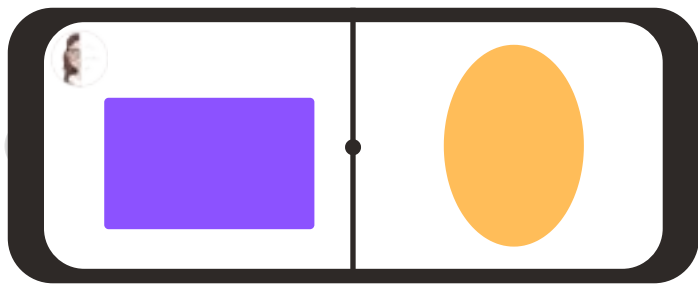
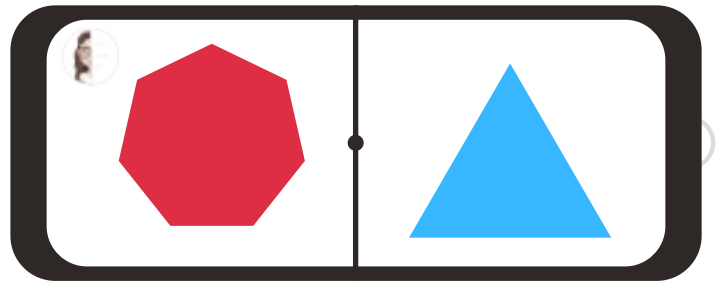
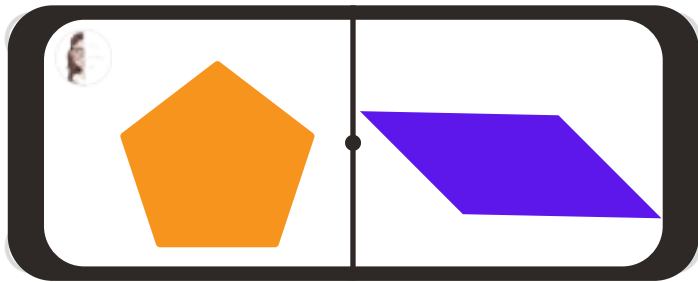
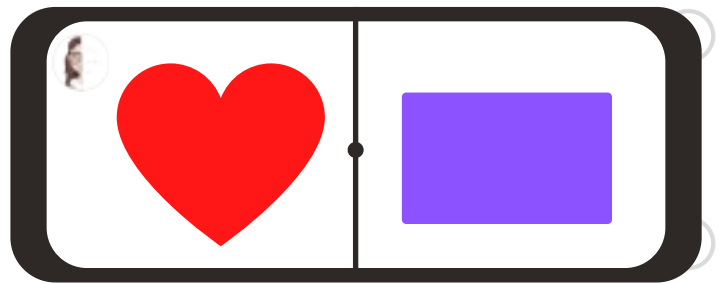
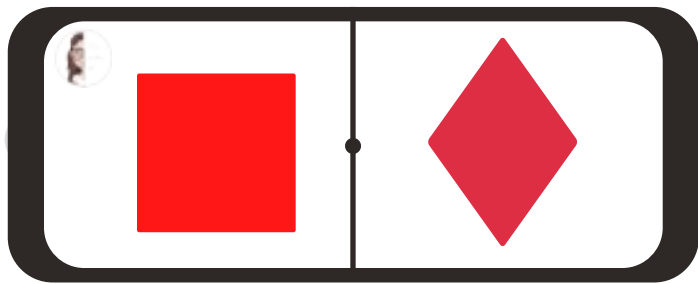
ESTÁ FORMADA POR:

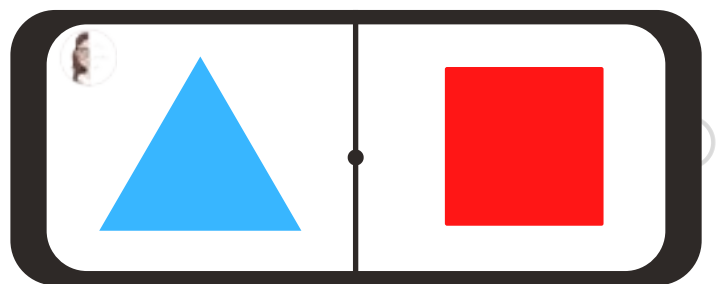
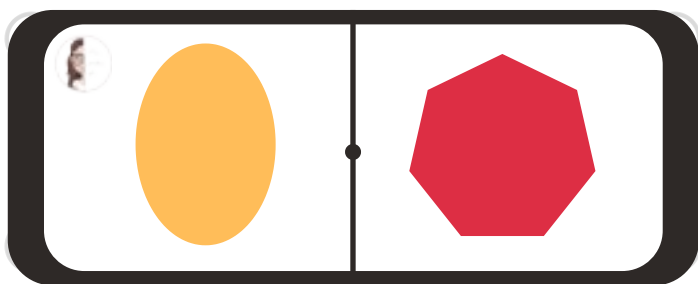
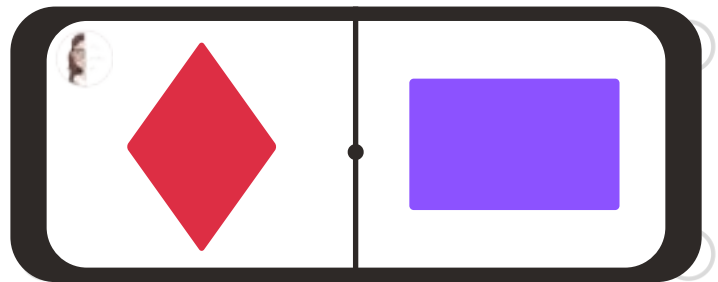
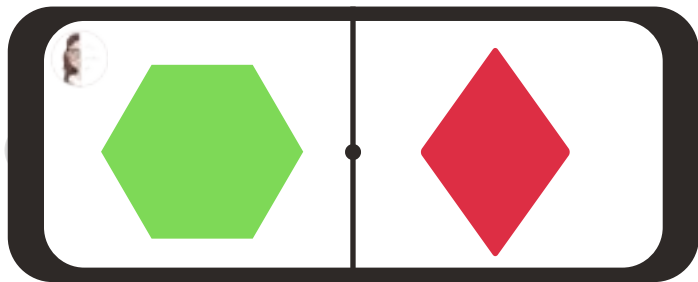
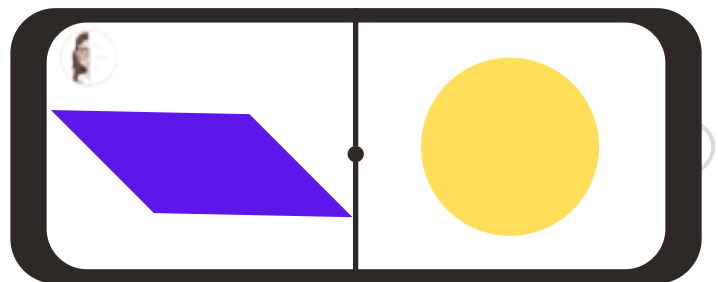
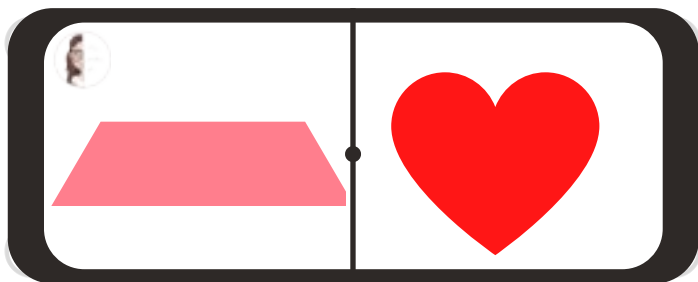
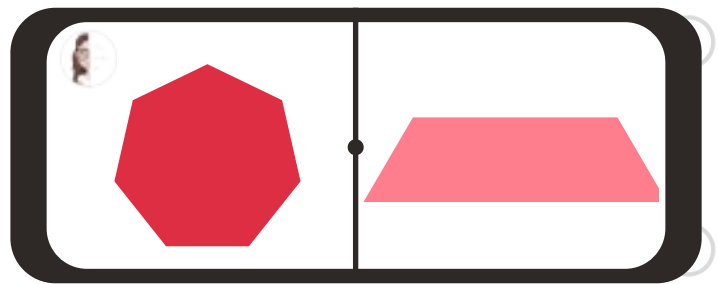
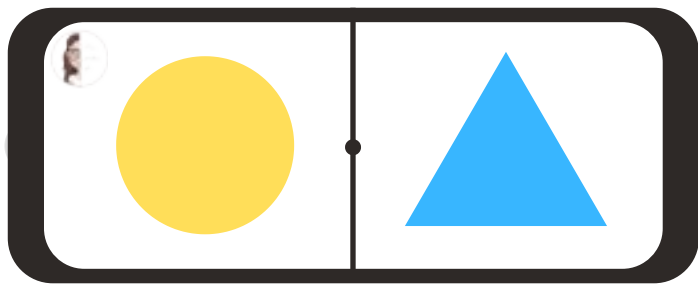
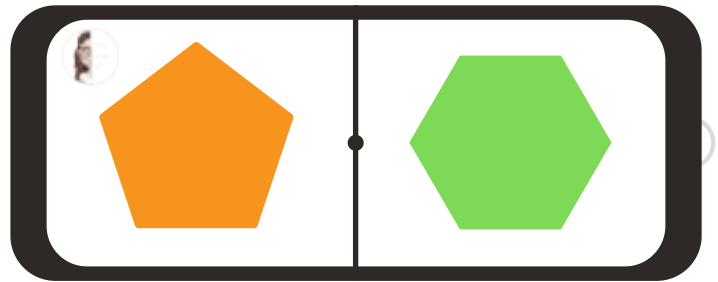
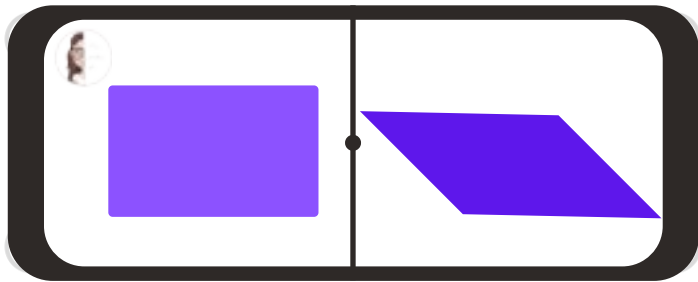
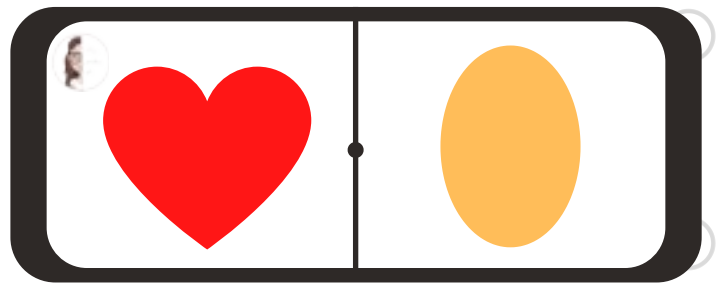
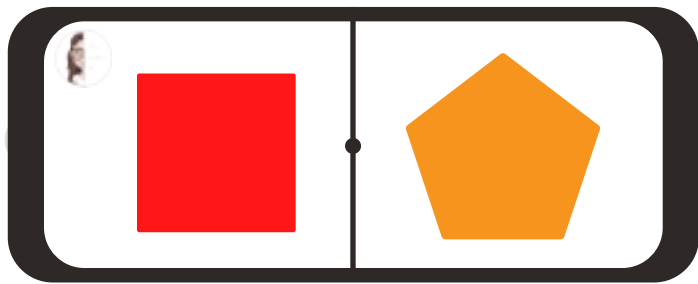


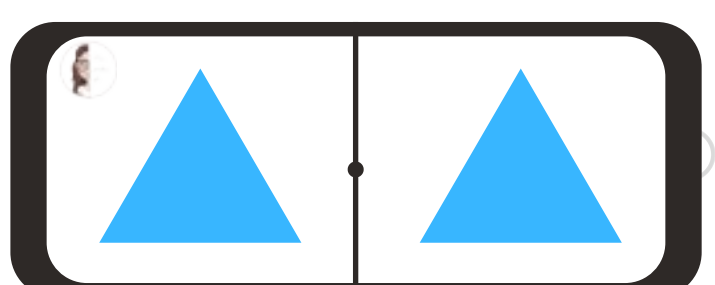
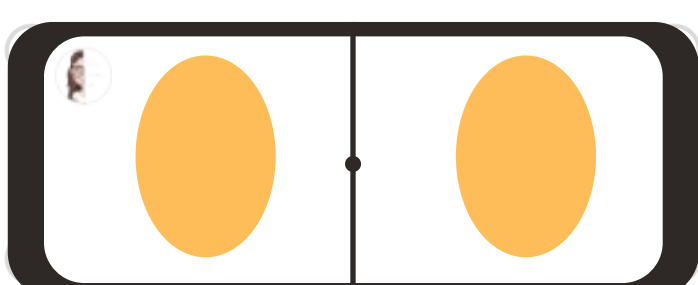
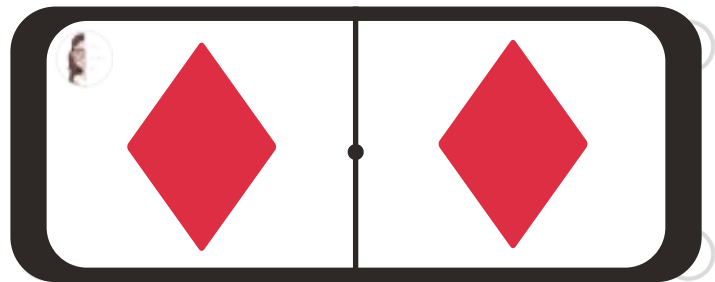
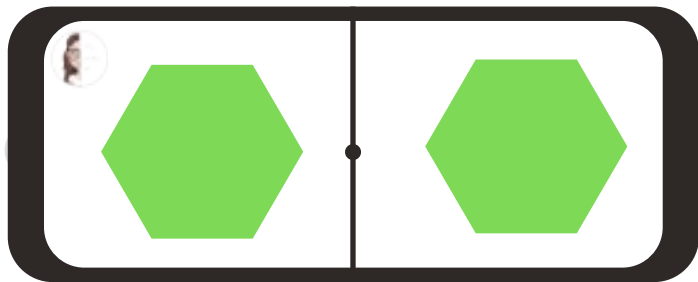
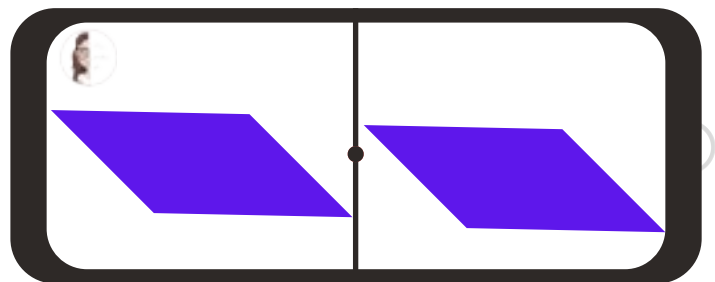
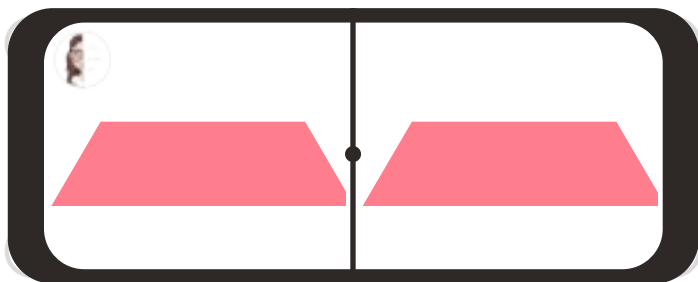
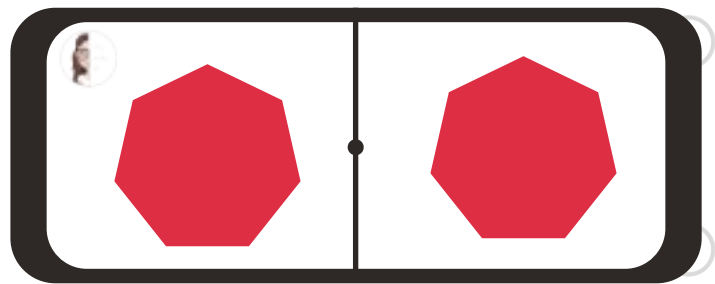
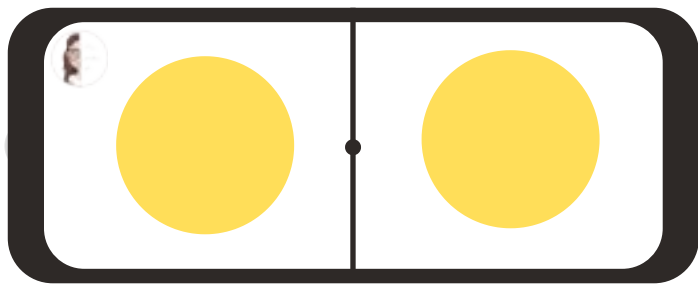
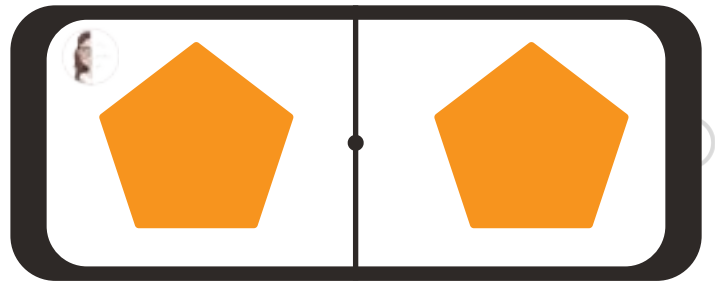
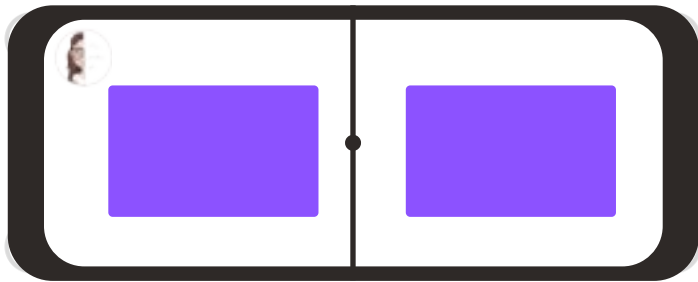
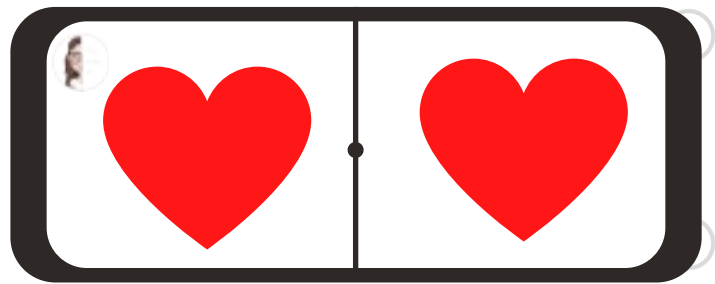
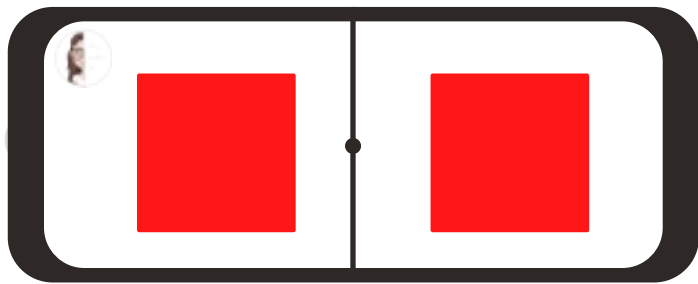
Os propongo que:

- Escriban los nombres en un folio o pizarra. Podéis también ir escribiéndolos a modo dominó, según lo vayáis construyendo.
- Digan en alto los nombres de las figuras que combinan.









MEDIDAS

Gráficos de barra

El tiempo

Reloj



Misión Pitufa.

Hoy visitamos la “Aldea Pitufa” allí viven nuestros amigos los Pitufos ¿Tú los conoces? Son unas criaturitas azules muy divertidas, pero siempre andan metidos en líos.

Cómo llega el verano, los pitufos quieren organizar un poco algunas de sus cosas, pero el problema es que no saben cómo hacerlo para que sea más fácil, para ello aprenderán a recoger en tablas de datos, a interpretar los gráficos de barras o los pictogramas.

Seguro y tú también serás capaz de aprender a hacerlo. ¿Estás preparado-a?

Vamos allá.





Tabla de registro de datos.

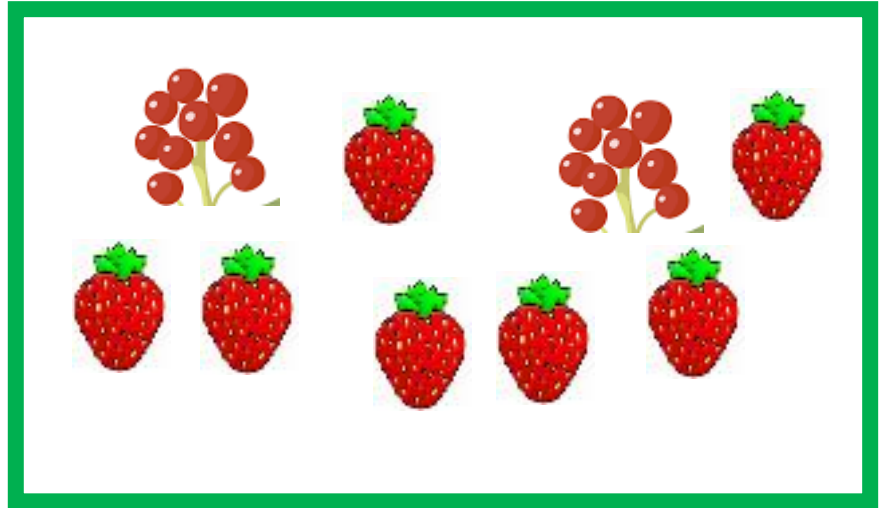
¿Cuántas flores de cada color tiene el Pitufo Vanidoso para ponerse en el gorro?



Flores	
	
	
	



El Pitufo Goloso, es el encargado de recolectar y hacer la comida en la aldea, hoy ha salido a recolectar zarzaparrilla, y pitufresas. Ayúdale a contar para saber cuántas ha cogido de cada tipo.

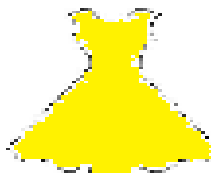
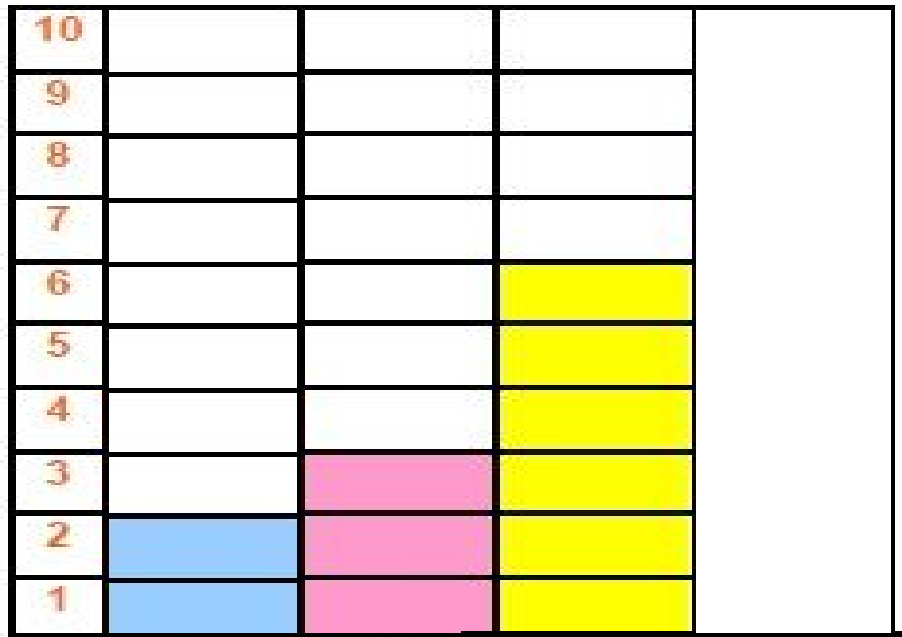


Fruta	
	
	



Gráficos de barras.

Observa el gráfico de barras y cuenta los vestidos que tiene Pitufina de cada color.

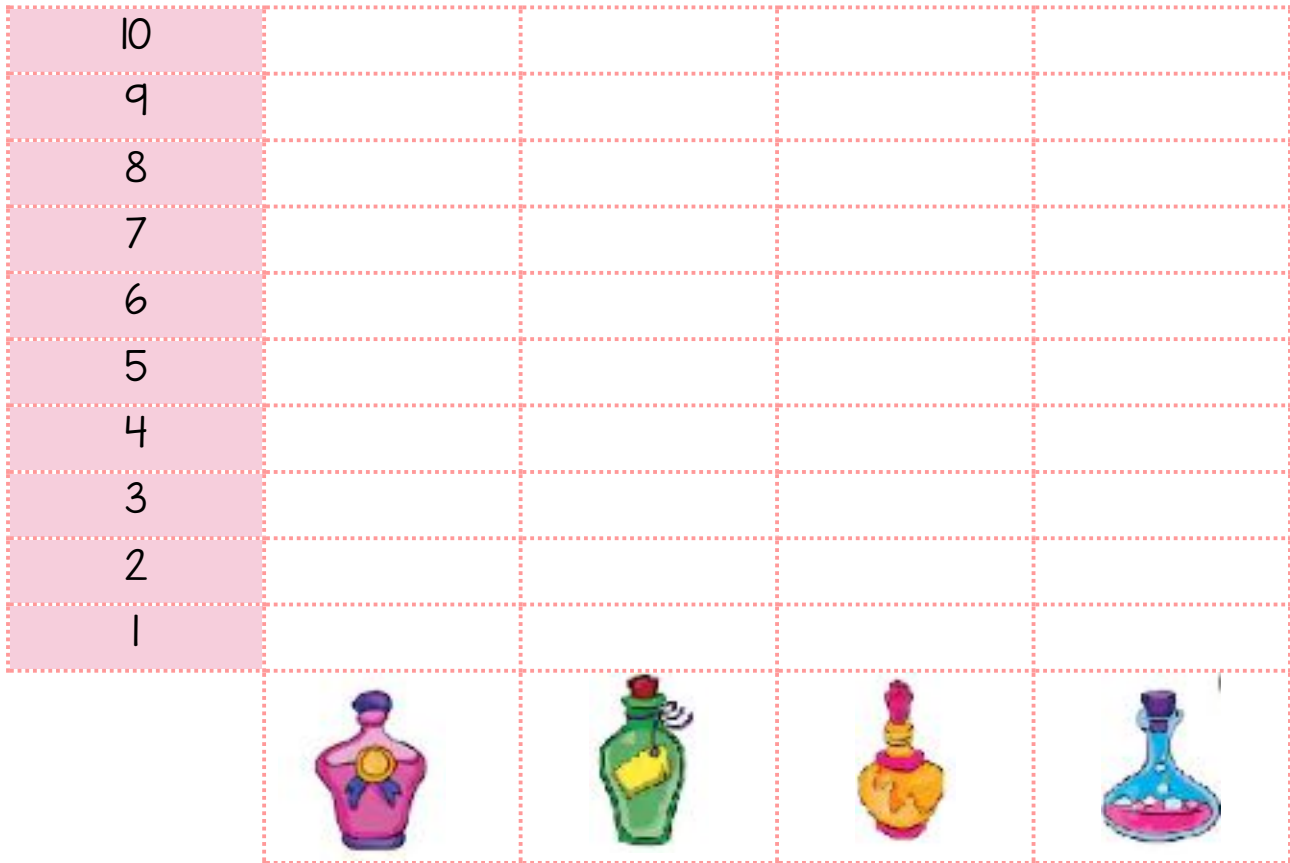


	vestidos
	
	
	





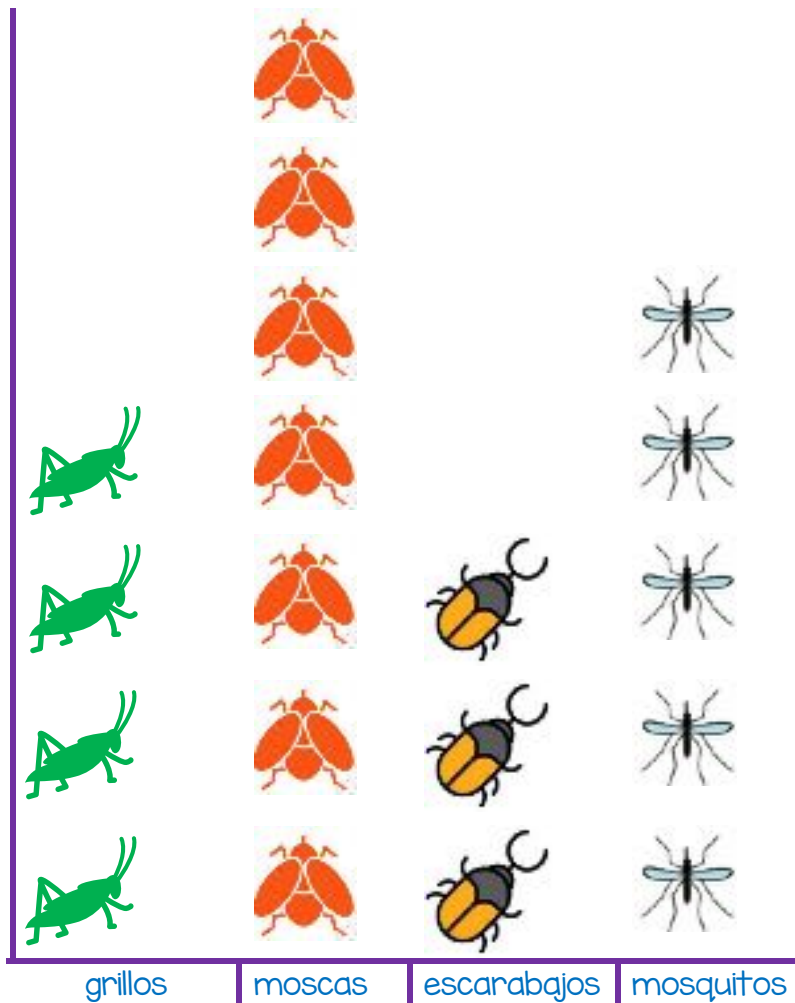
Papa Pitufo, es el pitufo más anciano de todos, tiene ¡542 años! y por eso es muy sabio, en su laboratorio guarda muchos elementos, pero es tan desorganizado que no sabe que cantidad tiene de cada cosa. Cuenta las pírcimas y dibuja el gráfico de barras.





Pictogramas

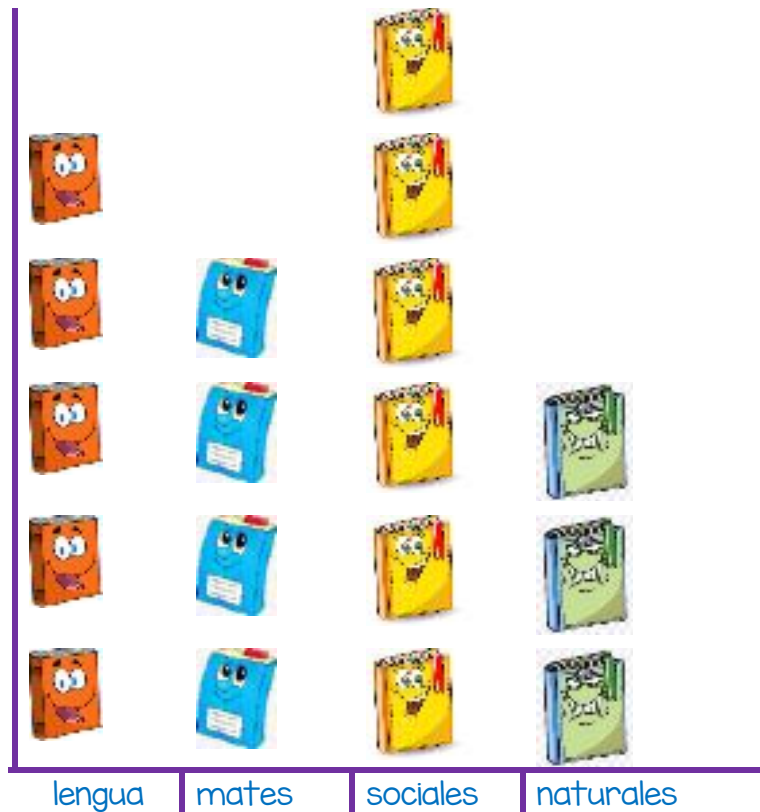
El Pitufo Miedoso, tiene pánico de los insectos, ayer Papa Pitufo le dio este pictograma, para que sepa cuantos insectos hay en la aldea, pero él no sabe contarlos muy bien, ayúdale.



	Nº de insectos
Grillos	
Moscas	
Escarabajos	
mosquitos	



Papa Pitufo nos ha llevado a la biblioteca de los pitufos, allí el Pitufo Filósofo, anda rodeado de libros por todas partes, y para empezar a buscar los libros que les ayudarán a aprender, primero tienen que saber cuantos hay de cada tipo, pero ellos los pictogramas siguen sin entenderlos, ayúdales, a resolverlo.



	Nº de libros
Lengua	
Matemáticas	
Sociales	
Naturales	



1. EL AÑO

ESTAMOS EN EL AÑO.....

EN EL AÑO HAY.....ESTACIONES



EN EL AÑO HAY MESES (contar en el calendario mientras va nombrándolos)

Calendario 2021

Enero							Febrero							Marzo							Abril						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Mayo							Junio							Julio							Agosto						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4						1	2
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
31																					30	31					

Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		





2. LOS MESES

ESTAMOS EN EL MES DE.....

ESTE MES TIENE.....SEMANAS(*contar en el calendario*)

Calendario 2021

Enero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marzo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Julio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Octubre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

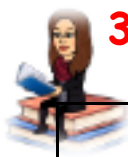
Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

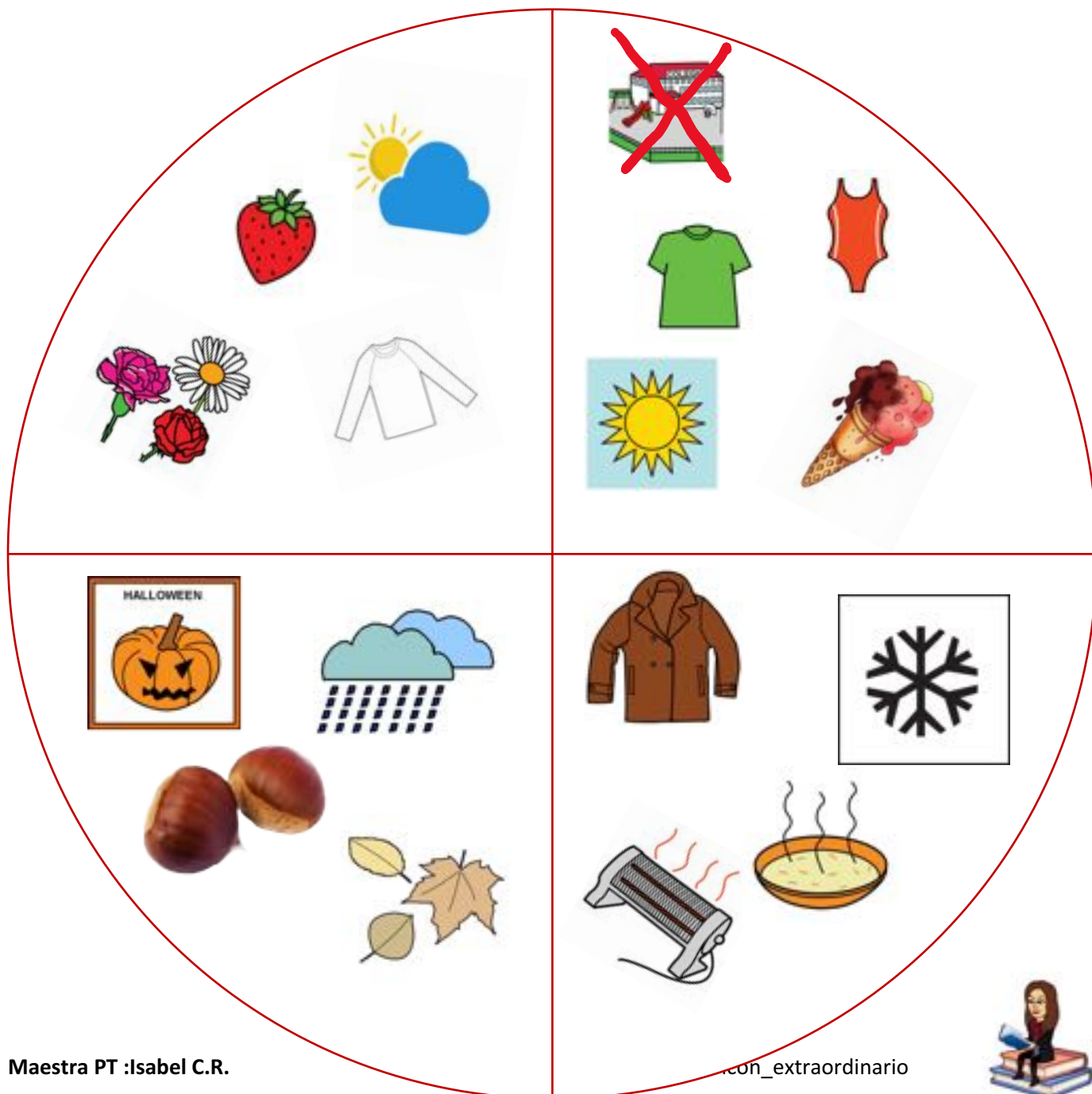


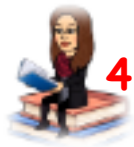


3. LAS ESTACIONES

LAS ESTACIONES SON.....

ESTAMOS EN.....(tiene que decir la estación en la que estamos y expresar características con ayuda de la imagen)





4. LOS DÍAS DE LA SEMANA

LOS DÍAS DE LA SEMANA SON.....

HOY ES.....

VAMOS AL COLEGIO



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NO VAMOS AL COLEGIO



FIN DE SEMANA

SÁBADO

DOMINGO





5. LAS PARTES DEL DÍA (decir **dos** ideas de cada parte del día)



.....

.....



.....

.....



.....

.....

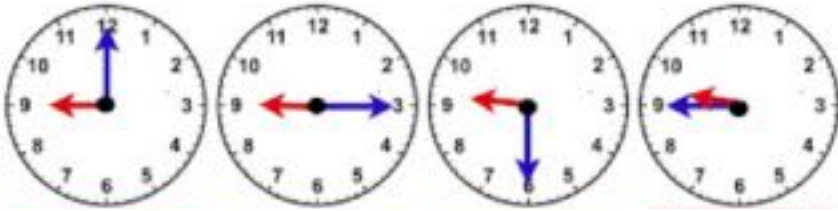




EL RELOJ



LAS HORAS



En Y Y Menos
punto cuarto media cuarto

LAS AGUJAS



Aguja pequeña = Horas
Aguja grande = Minutos

1 Hora = 60 minutos



@maestrasavia



EL RELOJ



¿Qué hora es?

Escribe con letra



1 a.



1 b.



2 a.



2 b.



3 a.



3 b.



4 a.



4 b.



@maestrasavia

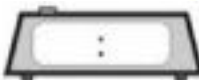
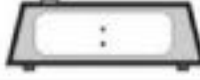


EL RELOJ



¿Qué hora es?

Escribe en el reloj digital

1 a.  	1 b.  
2 a.  	2 b.  
3 a.  	3 b.  
4 a.  	4 b.  





EL RELOJ



¿Qué hora es?
Dibuja la hora



1 a. 1:00



1 b. 8:00



2 a. 3:00



2 b. 11:00



3 a. 2:00



3 b. 5:00



4 a. 7:00



4 b. 6:00

