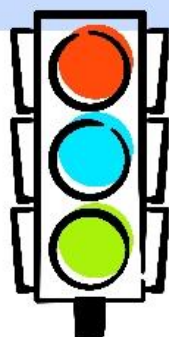


Actividades

PARA TRABAJAR EL DÍA DE LA

PAZ





El semáforo de la paz

Objetivo: aprender a identificar conductas que favorecen o rompen la convivencia.

Paso a paso:

1. El docente dice distintas situaciones cotidianas (empujar, compartir, pedir perdón...).
2. El alumnado responde levantando la pintura del color que considere (alternativa: poner aros de colores y vayan al que crean):
 - Verde: conducta de paz
 - Amarillo: se puede mejorar
 - Rojo: rompe la paz
3. Se reflexiona brevemente sobre cada situación.

¿Qué aprendizaje se logra?

- Educación emocional
- Pensamiento crítico
- Resolución pacífica de conflictos





Todos hacemos paz

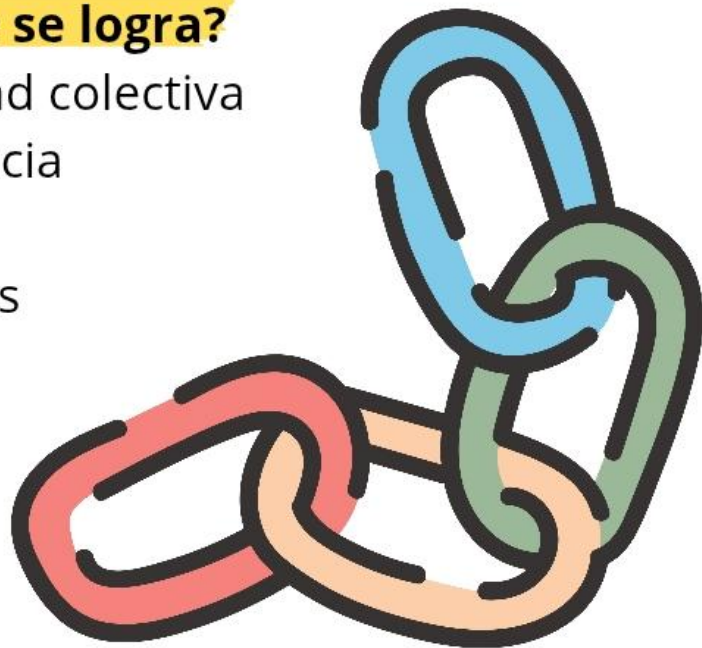
Objetivo: comprender que las acciones individuales afectan al grupo.

Paso a paso:

1. El grupo forma una cadena humana.
2. Un alumno suelta la mano.
3. La cadena se deshace.
4. Se reflexiona sobre qué ha ocurrido y por qué.

¿Qué aprendizaje se logra?

- Responsabilidad colectiva
- Interdependencia
- Cooperación
- Valores sociales





El aula sin voz

Objetivo: desarrollar la escucha activa, el autocontrol y la comunicación no verbal como base de la convivencia pacífica.

Paso a paso:

- 1.El docente anuncia que durante 20 minutos nadie podrá hablar.
- 2.Se establecen gestos básicos para comunicarse (mano arriba, pulgar, mirada).
- 3.Se continúa la rutina normal del aula (trabajo, ayuda, desplazamientos).
- 4.Al finalizar, se realiza una asamblea breve de reflexión.

¿Qué aprendizaje se logra?

- Autocontrol emocional
- Empatía
- Comunicación respetuosa
- Conciencia del impacto del ruido en la convivencia





Nos cuidamos

Objetivo: fomentar la empatía poniéndose en el lugar del otro.

Paso a paso:

1. Cada alumno recibe (o elige) el nombre de otro compañero.
2. Durante una actividad cooperativa, debe actuar cuidando y respetando a ese compañero.
3. Debe anticipar sus necesidades (ayudar, esperar, animar).
4. Al final, se comparte cómo se han sentido en ese rol.

¿Qué aprendizaje se logra?

- Empatía profunda
- Habilidades sociales
- Reducción de conflictos
- Cohesión grupal





El minuto incómodo

Objetivo: crear conexión emocional y respeto mutuo a través de la mirada.

Paso a paso:

- 1.El alumnado se coloca por parejas.
- 2.Durante 60 segundos se miran a los ojos sin hablar.
- 3.No se permite reír, apartar la mirada ni interactuar.
- 4.Se reflexiona sobre las emociones sentidas.

¿Qué aprendizaje se logra?

- Conciencia emocional
- Respeto al otro
- Vínculo afectivo
- Gestión de la incomodidad





El Árbol de la Paz

Objetivo: Fomentar la empatía y el compromiso con la convivencia pacífica.

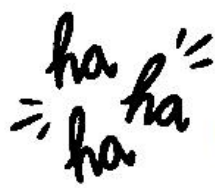
Paso a paso:

1. Dibujar o armar un gran árbol en una cartulina o mural.
2. Entregar a cada niño una hoja recortada en papel.
3. Invitar a que escriban o dibujen una acción que ayude a construir la paz (ej: compartir, escuchar, respetar).
4. Cada niño pega su hoja en el árbol.
5. Leer en voz alta algunas de las acciones y reflexionar en grupo.

¿Qué aprendizaje se logra?

Los niños comprenden que la paz se construye con acciones concretas y cotidianas, y se sienten parte activa de ese proceso.





Palabras que construyen

Objetivo: Reflexionar sobre el poder de la palabra y promover el respeto en la comunicación.

Paso a paso:

1. Presentar dos carteles:
"Palabras que lastiman" / "Palabras que sanan"
2. Pedir que mencionen ejemplos para cada uno.
3. Luego, en hojas individuales, escribir o dibujar palabras que generen paz (amor, gracias, te ayudo, perdón).
4. Armar entre todos un mural con esas palabras.
5. Cerrar la actividad repitiendo en voz alta:
👉 *"Hoy elegimos palabras que construyen paz."*

¿Qué aprendizaje se logra?

Los niños reconocen el impacto emocional de lo que dicen y aprenden que hablar con respeto y amor genera bienestar en los demás.





La Ronda del Acuerdo

Objetivo: Desarrollar habilidades para resolver conflictos de forma pacífica.

Paso a paso:

1. Sentar a los niños en ronda.
2. Proponer una situación conflictiva ficticia (ej: dos niños quieren el mismo juguete).
3. Preguntar:
"¿Cómo podríamos resolver esto sin pelearnos?"
4. Registrar sus respuestas.
5. Luego, dramatizar una solución basada en el diálogo y el acuerdo.
6. Repetir con otras situaciones.

¿Qué aprendizaje se logra?

Los niños aprenden que el diálogo, la escucha y el acuerdo son herramientas reales para construir paz y resolver conflictos.

