

MI CUADERNO DE PROBLEMAS VISUAL

PROBLEMA MATEMÁTICO FICHA 2 - CUMPLEAÑOS FELIZ

ENUNCIADO
Leo 2 veces el enunciado.
Al cumpleaños de Ángel van 15 niños y 16 niñas. ¿Cuántos niños y niñas van en total?

DATOS
Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.
Subrayo en el enunciado los niños que van. Anoto la cifra.
Subrayo en el enunciado las niñas que van. Anoto la cifra.

DIBUJO
Hago un dibujo para entenderlo mejor.
Dibuyo un niño. Con regletas dibujo todos los niños.
Dibuyo una niña. Con regletas dibujo todas las niñas.

ELIJO LA OPERACIÓN
¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodeo.
Si juntamos los niños y niñas, ¿habrá más o menos?

OPERACIÓN
Hago la operación.
Escribo cada número en su lugar. Añado el signo de la operación.

SOLUCIÓN
1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **NIÑOS/ EN TOTAL**. La escribo en su lugar.

Van al cumpleaños

SOLUCIÓN
1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **CÉNTIMOS/ ZUMOS**. La escribo en su lugar.

Se ha gastado

SOLUCIÓN
1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **EUROS/ PUNTOS**. La escribo en su lugar.

Lucía tiene



PROBLEMA MATEMÁTICO FICHA 4 - COLECCIÓN DE CROMOS

ENUNCIADO
Leo 2 veces el enunciado.
Sara tiene 28 cromos de dinosaurios. En el recreo, su amigo Pablo le regala 16 cromos más que tenía repetidos. ¿Cuántos cromos tiene Sara ahora en su colección?

DATOS
Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.
Subrayo en el enunciado los rotuladores que ha comprado. Anoto la cifra.
Subrayo en el enunciado los que le caben. Anoto la cifra.

DIBUJO
Hago un dibujo para entenderlo mejor.
Dibuyo un ratu. Con regletas dibujo todos los que ha comprado.
Tacho de las regletas los ratos que no caben.

ELIJO LA OPERACIÓN
¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodeo.
¿Tendré más o menos ratos?

OPERACIÓN
Hago la operación.
Escribo cada número en su lugar. Añado el signo de la operación.

SOLUCIÓN
1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **ESTUCHES/ ROTULADORES**. La escribo en su lugar.

A Paquito le sobran

ELIJO LA OPERACIÓN
¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodeo.
Si juntamos los puntos de las dos partes, ¿serán más o menos?

OPERACIÓN
Hago la operación.
Escribo cada número. Añado el signo de la operación.

SOLUCIÓN
1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **CANICAS/ PUNTOS**. La escribo en su lugar.

Ha conseguido

EL ESTUCHE

ENUNCIADO

Leo 2 veces el enunciado.

Paquito ha comprado una caja de rotuladores de **24** colores diferentes. Ha ido a guardarlos en su estuche, pero solo le caben **12** rotuladores. ¿Cuántos rotuladores le sobran?

DATOS

Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.

Subrayo en el enunciado los rotuladores que ha comprado. Anoto la cifra.

Subrayo en el enunciado los que le caben. Anoto la cifra.

_____ rotuladores. _____ no caben.

DIBUJO

Hago un dibujo para entenderlo mejor.

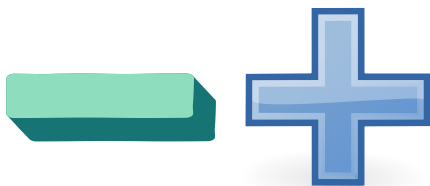
Dibujó un rotu. Con regletas dibujo todos los que ha comprado.

Tacho de las regletas los rotos que no caben.

ELIJO LA OPERACIÓN

¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodea.

¿Tendrá más o menos rotos?

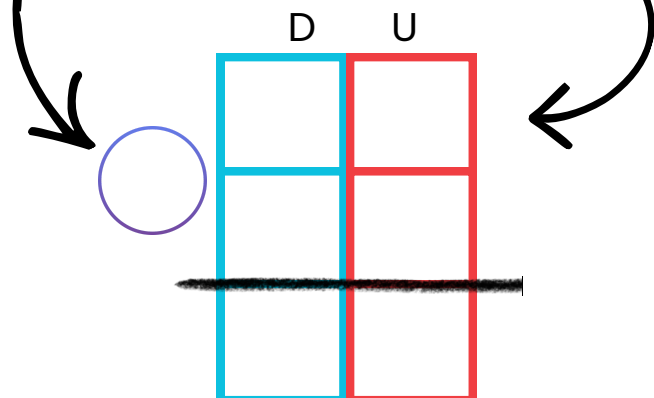


@LOGOPEDIA_Y_EDUCACION

OPERACIÓN

Hago la operación.

Escribo cada número en su lugar. Añado el signo de la operación.



SOLUCIÓN

1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **ESTUCHES/ ROTULADORES**. La escribo en su lugar.

A Paquito le sobran



PROBLEMA MATEMÁTICO

CUMPLEAÑOS FELIZ

FICHA 2

ENUNCIADO

Leo 2 veces el enunciado.

Al cumpleaños de Ángel van **15** niños y **16** niñas. ¿Cuántos niños y niñas van en total?

DATOS

Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.

Subrayo en el enunciado los niños que van. Anoto la cifra.

Subrayo en el enunciado las niñas que van. Anoto la cifra..

_____ niños.

_____ niñas.

DIBUJO

Hago un dibujo para entenderlo mejor.

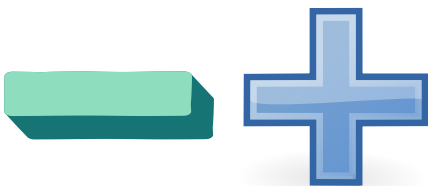
Dibuyo un niño.
Con regletas
dibuyo todos los
niños.

Dibuyo una niña.
Con regletas
dibuyo todas las
niñas.

ELIJO LA OPERACIÓN

¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodea.

Si juntamos los niños y niñas, ¿habrá más o menos?

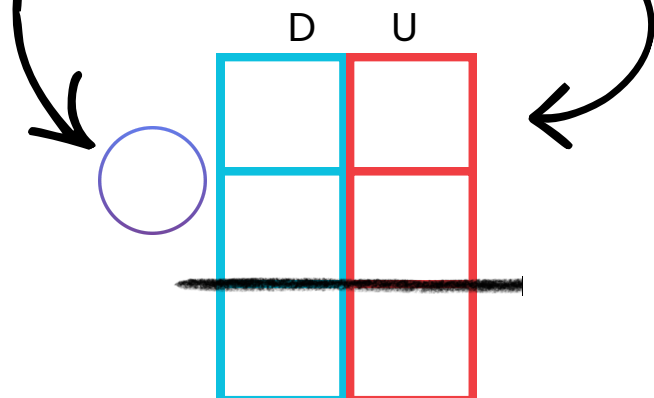


@LOGOPEDIA_Y_EDUCACION

OPERACIÓN

Hago la operación.

Escribo cada número en su lugar.
Añado el signo de la operación.



SOLUCIÓN

1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **NIÑOS/ EN TOTAL**. La escribo en su lugar.

Van al cumpleaños

--	--

--

LA MERIENDA EN LA PANADERÍA:

ENUNCIADO

Leo 2 veces el enunciado.

Lucas quiere merendar. Compra un zumo que cuesta **21** céntimos y un bollo que cuesta **15** céntimos. ¿Cuántos céntimos se ha gastado en total?

DATOS

Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.

Subrayo en el enunciado lo que cuesta el zumo. Anoto la cifra.

Subrayo en el enunciado lo que cuesta el bollo. Anoto la cifra..

_____ céntimos.

_____ céntimos.

DIBUJO

Hago un dibujo para entenderlo mejor.

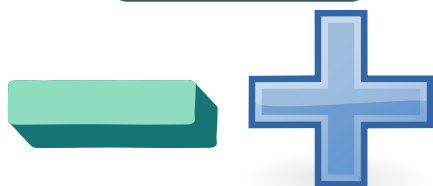
Dibuyo el zumo y anoto lo que vale.

Dibuyo el bollo y anoto lo que vale.

ELIJO LA OPERACIÓN

¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodea.

Con las dos cosas, ¿se ha gastado más o menos dinero?

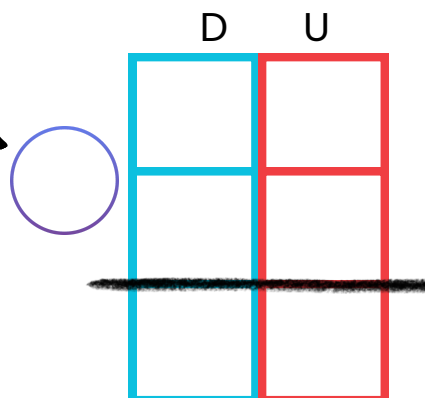


@LOGOPEDIA_Y_EDUCACION

OPERACIÓN

Hago la operación.

Escribo cada número en su lugar. Añado el signo de la operación.



SOLUCIÓN

1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **CÉNTIMOS/ ZUMOS**. La escribo en su lugar.

Se ha gastado

--	--

COLECCIÓN DE CROMOS:

ENUNCIADO

Leo 2 veces el enunciado.

Sara tiene **28** cromos de dinosaurios. En el recreo, su amigo Pablo le regala **15** cromos más que tenía repetidos. ¿Cuántos cromos tiene Sara ahora en su colección?

DATOS

Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.

Subrayo en el enunciado los cromos que tiene Sara.
Anoto la cifra.

Subrayo los cromos que le regala Pablo.
Escribe la cifra.

_____ tiene.

_____ le regalan.

DIBUJO

Hago un dibujo para entenderlo mejor.

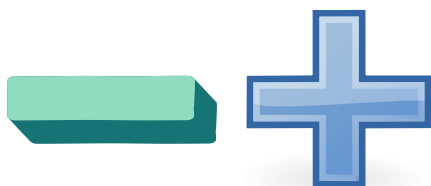
Dibujó un cromo de Sara y pinto con regletas los cromos que tiene.

Añade con regletas los cromos que le regala su amigo.

ELIJO LA OPERACIÓN

¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodea.

¿Sara tendrá más o menos cromos?

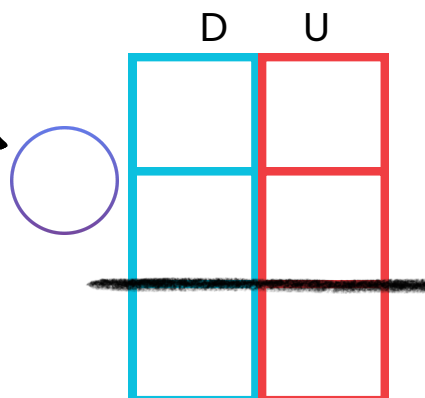


@LOGOPEDIA_Y_EDUCACION

OPERACIÓN

Hago la operación.

Escribo cada número en su lugar.
Añado el signo de la operación.



SOLUCIÓN

1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **DINOSAURIOS/ CROMOS**. La escribo en su lugar.

Tiene en total

--	--

--

EL TESORO DE LAS CANICAS:

ENUNCIADO

Leo 2 veces el enunciado.

Mateo tiene una bolsa con **48** canicas. Durante el juego, decide regalarle **25** canicas a su hermano pequeño. ¿Cuántas canicas le quedan a Mateo en su bolsa?

DATOS

Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.

Subrayo en el enunciado cuántas canicas tiene Mateo. Anoto.

Subrayo en el enunciado lo que hace Mateo con sus canicas. Anoto cuántas.

_____ canicas.

_____ regala.

DIBUJO

Hago un dibujo para entenderlo mejor.

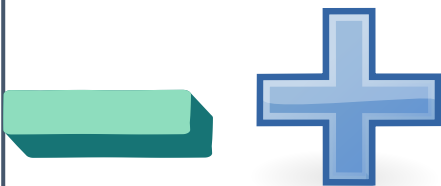
Dibujo a Mateo y y sus canicas (con regletas)

Tacho de la regleta las canicas que regala.

ELIJO LA OPERACIÓN

¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodea.

¿Mateo tendrá más o menos canicas?

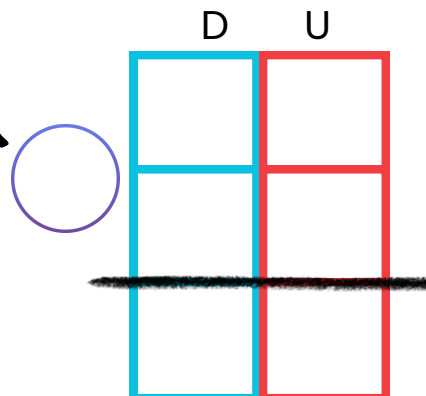


@LOGOPEDIA_Y_EDUCACION

OPERACIÓN

Hago la operación.

Escribo cada número en su lugar. Añado el signo de la operación.



SOLUCIÓN

1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **CANICAS/ CROMOS**. La escribo en su lugar.

Le quedan

--	--

--

PUNTOS EN EL BALONCESTO:

ENUNCIADO

Leo 2 veces el enunciado.

En el partido del colegio, el equipo azul ha metido **36** puntos en la primera parte y **28** puntos en la segunda parte. ¿Cuántos puntos han conseguido al final del partido?

DATOS

Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.

Subrayo en el enunciado los puntos de la primera parte.
Anoto.

Subrayo en el enunciado los puntos de la segunda parte.
Anoto.

----- puntos.

----- puntos.

DIBUJO

Hago un dibujo para entenderlo mejor.

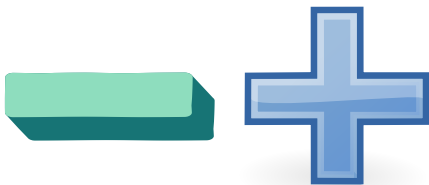
Dibujo el marcador de la primera parte (con sus puntos)

Dibujo el marcador de la segunda parte (con sus puntos)

ELIJO LA OPERACIÓN

¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodea.

Si juntamos los puntos de las dos partes, ¿serán más o menos?

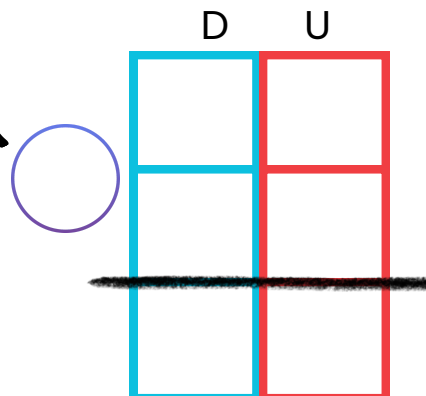


@LOGOPEDIA_Y_EDUCACION

OPERACIÓN

Hago la operación.

Escribo cada número en su lugar.
Añado el signo de la operación.



SOLUCIÓN

1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **CANICAS/ PUNTOS**. La escribo en su lugar.

Ha conseguido

--	--

--

AHORRANDO PARA UN JUGUETE:

ENUNCIADO

Leo 2 veces el enunciado.

Lucía tiene **22** euros ahorrados en su hucha. Su abuela le da **10** euros por su santo. ¿Cuánto dinero tiene Lucía ahora para comprarse su juguete favorito?

DATOS

Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.

Subrayo el dinero que tiene ahorrado Lucía. Anoto.

Subrayo en el enunciado cuánto le da su abuela. Anoto.

_____ euros.

_____ euros.

DIBUJO

Hago un dibujo para entenderlo mejor.

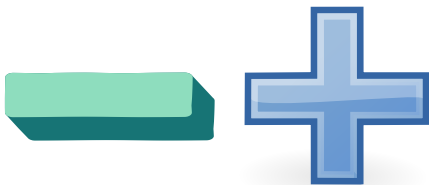
Dibujo el dinero que tiene Lucía.

Dibujo el dinero que le da su abuela.

ELIJO LA OPERACIÓN

¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodea.

Si lo juntamos todo, ¿cuánto dinero tiene?



@LOGOPEDIA_Y_EDUCACION

OPERACIÓN

Hago la operación.

Escribo cada número en su lugar. Añado el signo de la operación.

D	U

SOLUCIÓN

1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **EUROS/ PUNTOS**. La escribo en su lugar.

Lucía tiene

--	--

EL LIBRO DE CUENTOS:

ENUNCIADO

Leo 2 veces el enunciado.

Un libro de aventuras tiene **69** páginas. Si ya te has leído **42** páginas, ¿cuántas te faltan todavía para llegar al final de la historia?

DATOS

Subrayo de colores diferentes en el enunciado los datos. Los escribo aquí.

Subrayo las páginas que tiene el libro. Las anoto.

Subrayo en el enunciado las páginas que he leído. Anoto.



----- páginas.



----- páginas.

DIBUJO

Hago un dibujo para entenderlo mejor.

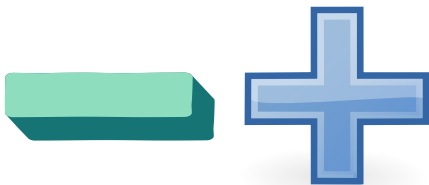
Dibuja con regletas las páginas que tiene el libro.

Tacho de la regleta las páginas que he leído.

ELIJO LA OPERACIÓN

¿De qué son las «cuentas» que tengo que hacer? Rodea.

Si ya ha leído varias páginas del libro, ¿le quedan por leer más o menos que al principio?

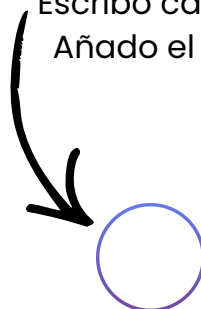


@LOGOPEDIA_Y_EDUCACION

OPERACIÓN

Hago la operación.

Escribo cada número en su lugar. Añado el signo de la operación.



D	U



SOLUCIÓN

1. Rodeo en el enunciado sobre qué me preguntan.
2. Anoto la solución de la operación en el recuadro.
3. Rodeo la palabra adecuada: **EUROS/ PUNTOS**. La escribo en su lugar.

Le faltan por leer

--	--

