

Dossier funciones ejecutivas

Maquetado y organizado por:



@unrincomaravillosodept

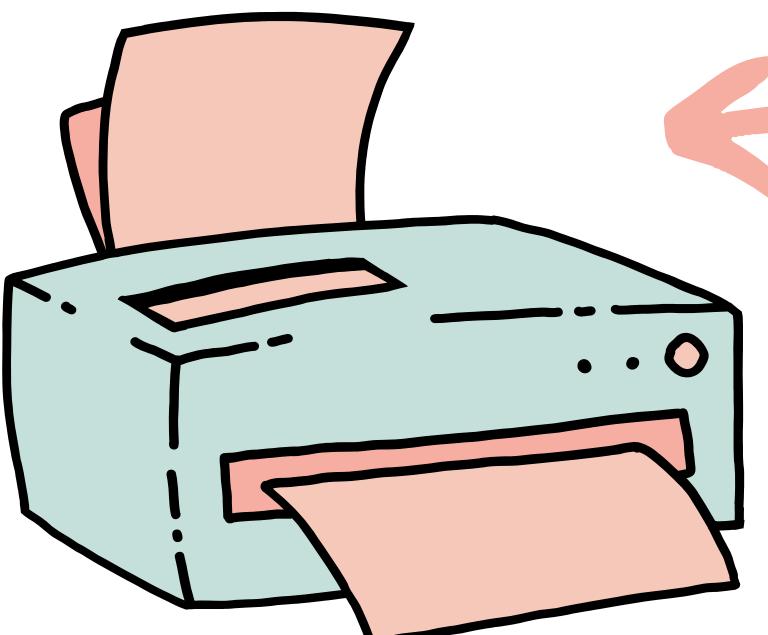
@rouspt8

Atención

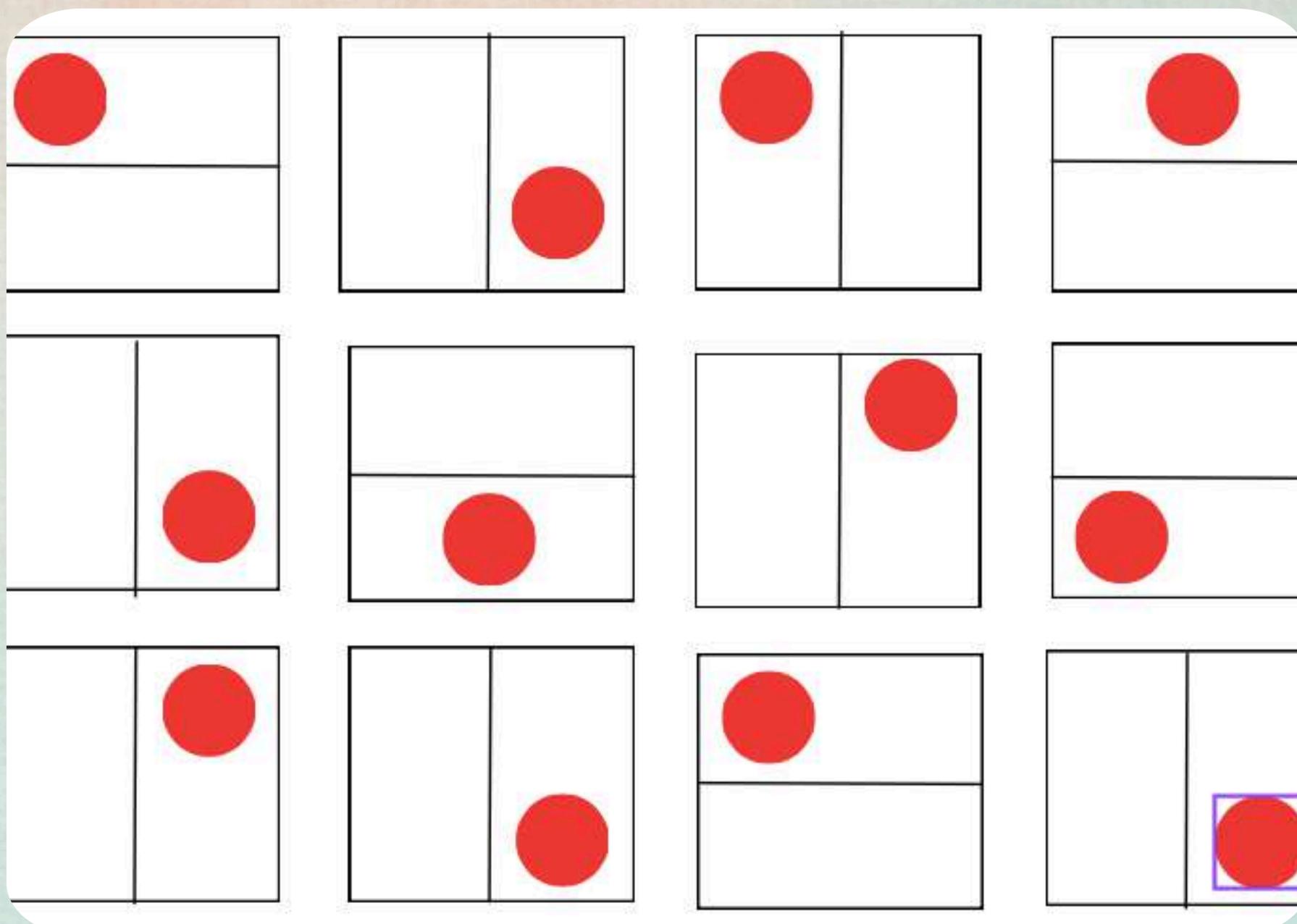
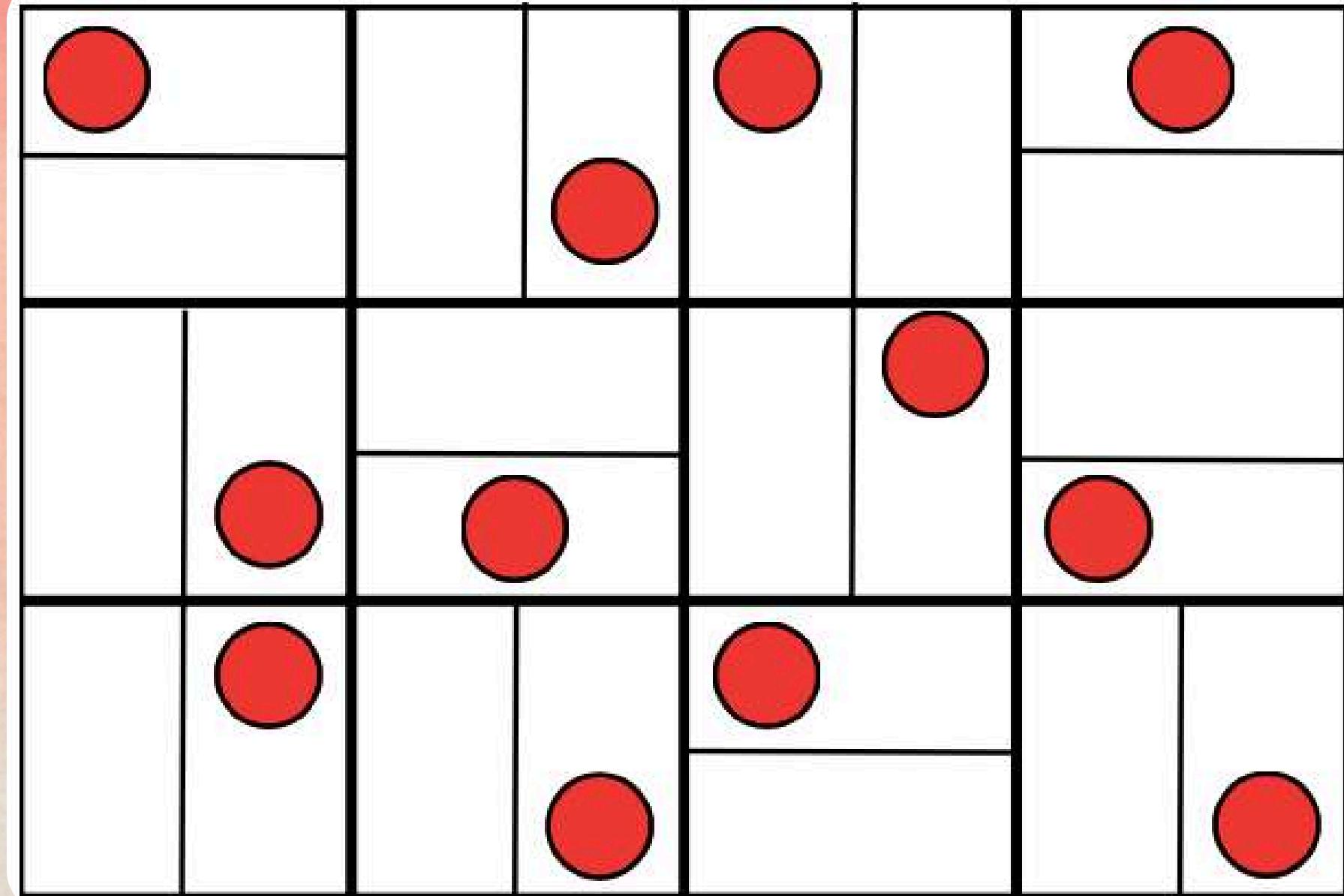
Descripción de la actividad

En esta actividad el alumnado recibe un modelo compuesto por varios cuadrados, cada uno con un punto rojo y una línea horizontal o vertical.

Además de estar colocados esos puntos rojos en diferentes posiciones y orientaciones: arriba, abajo, izquierda, derecha, etc. El alumnado debe colocar correctamente el punto y cómo está orientada la línea en cada uno.

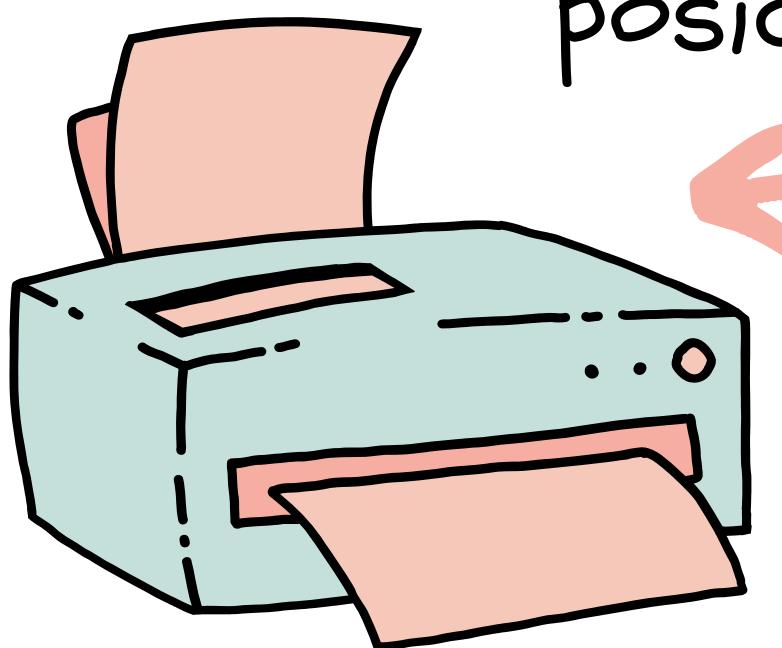


descarga aquí

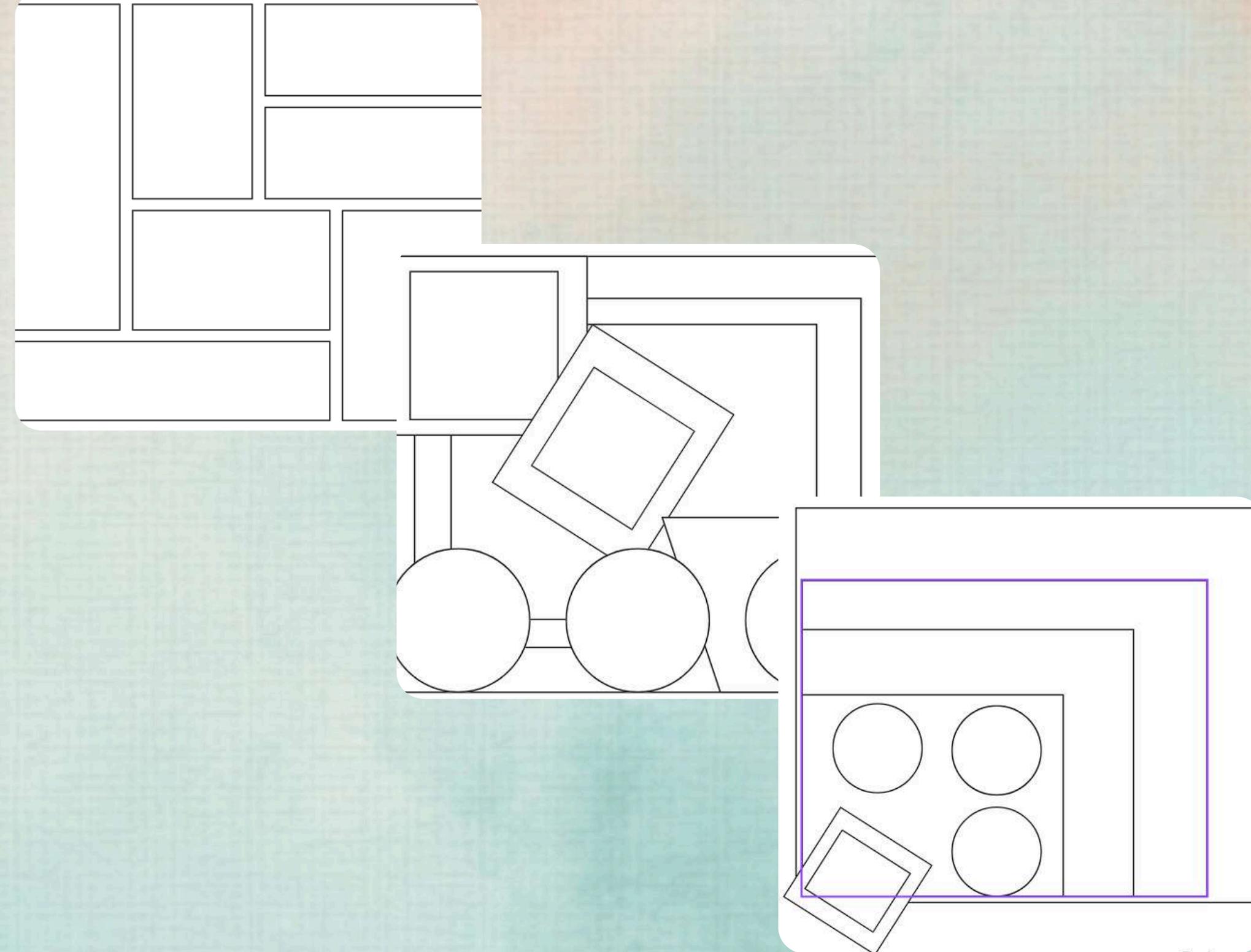
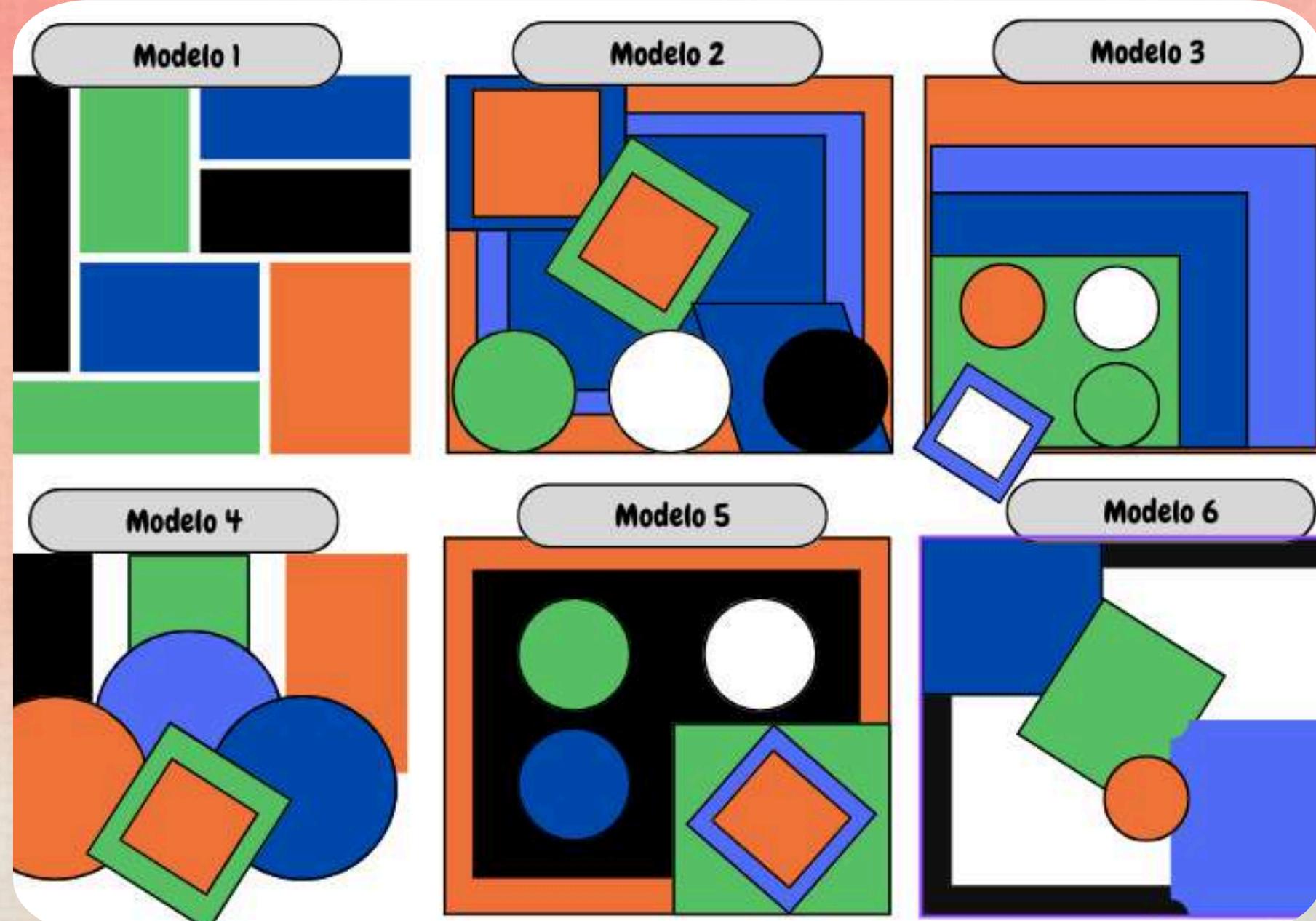


Descripción de la actividad

En esta actividad el alumnado se le entrega un modelo con diferentes formas geométricas, cada uno con un color y posición específica. También se les da la plantilla en blanco con la misma forma sin colorear. El objetivo es que el alumnado observe con atención el modelo y pinten los elementos exactamente igual que en el original, respetando forma, color, orientación y posición.

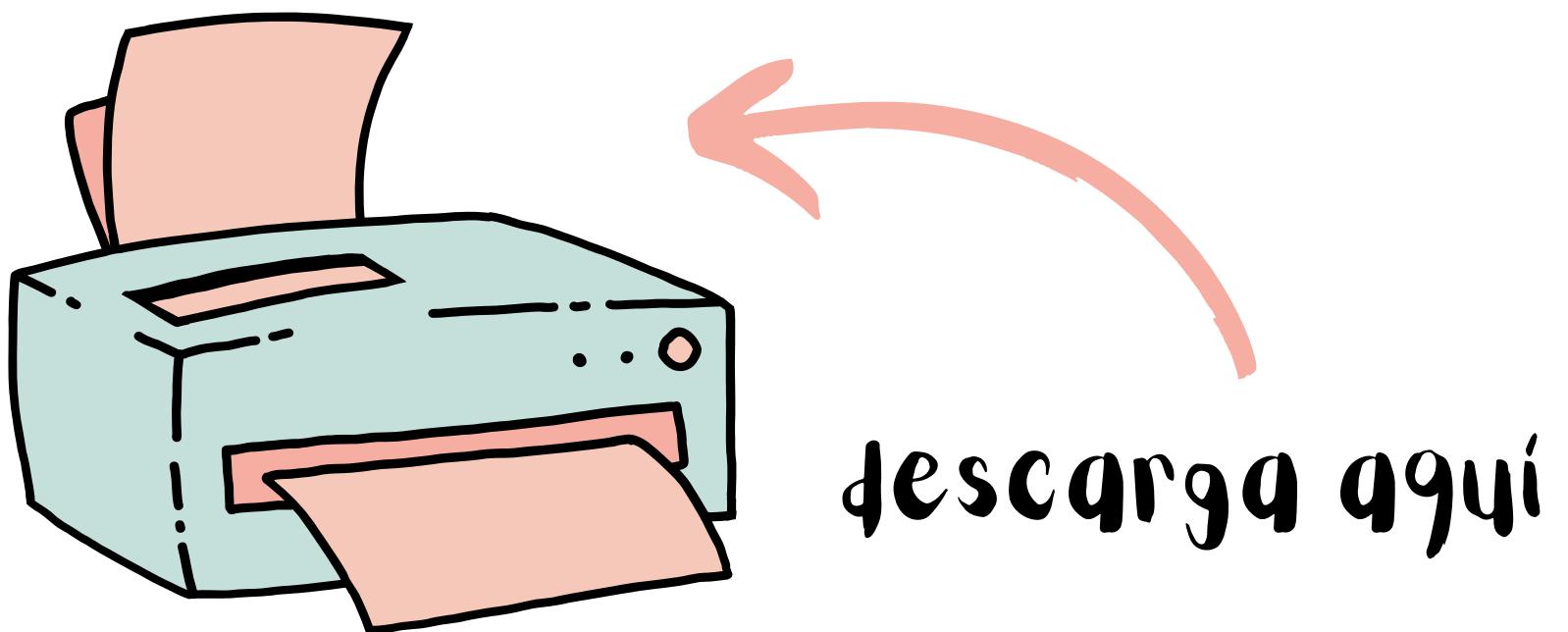


descarga aquí

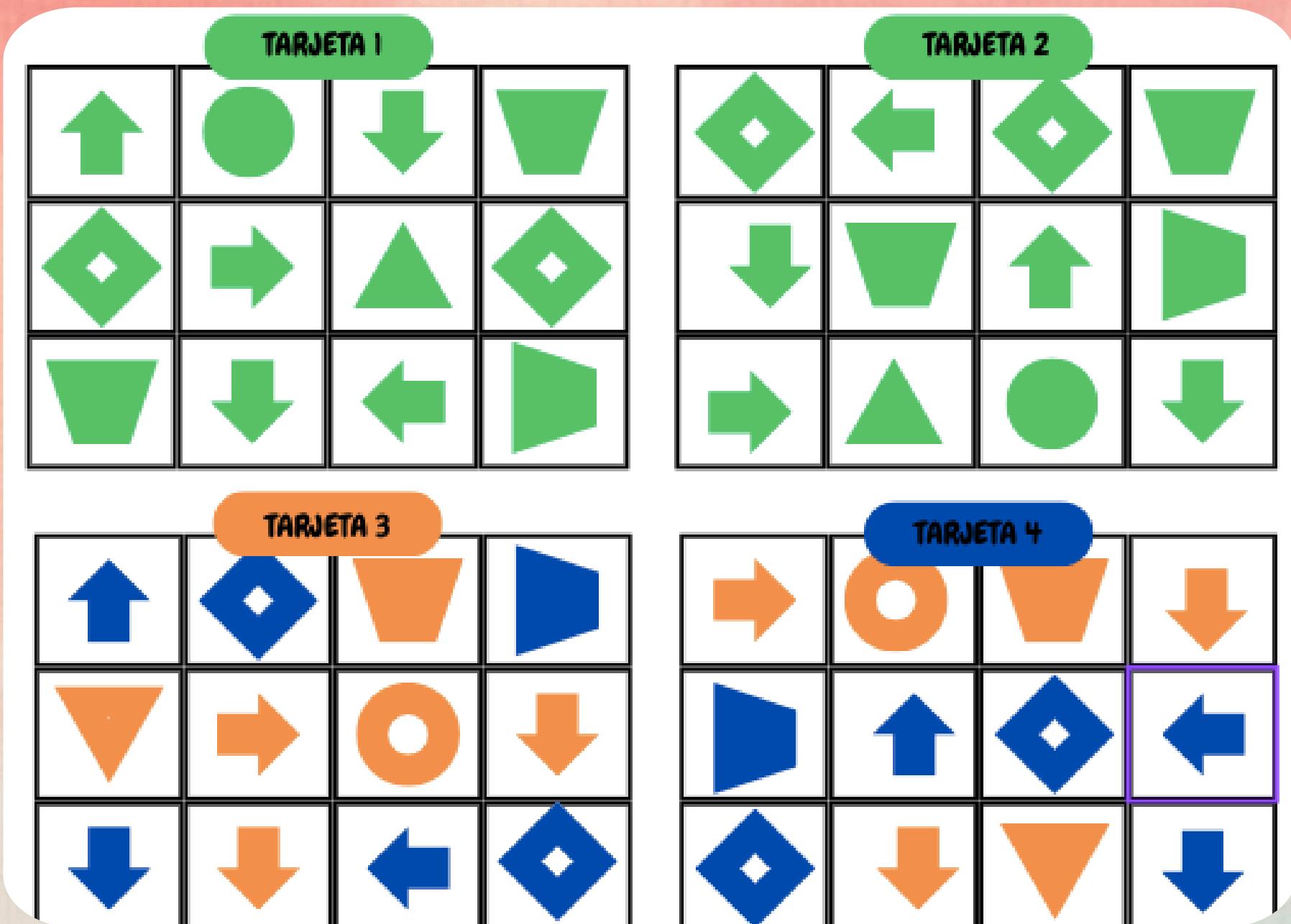


Descripción de la actividad

Esta actividad consiste en un tablero modelo lleno de diferentes figuras geométricas y elementos (formas, colores, posiciones) y un tablero en blanco. El alumnado debe observar con atención el tablero modelo y reproducirlo exactamente igual en su propio tablero, colocando las figuras en el mismo lugar, forma y color.

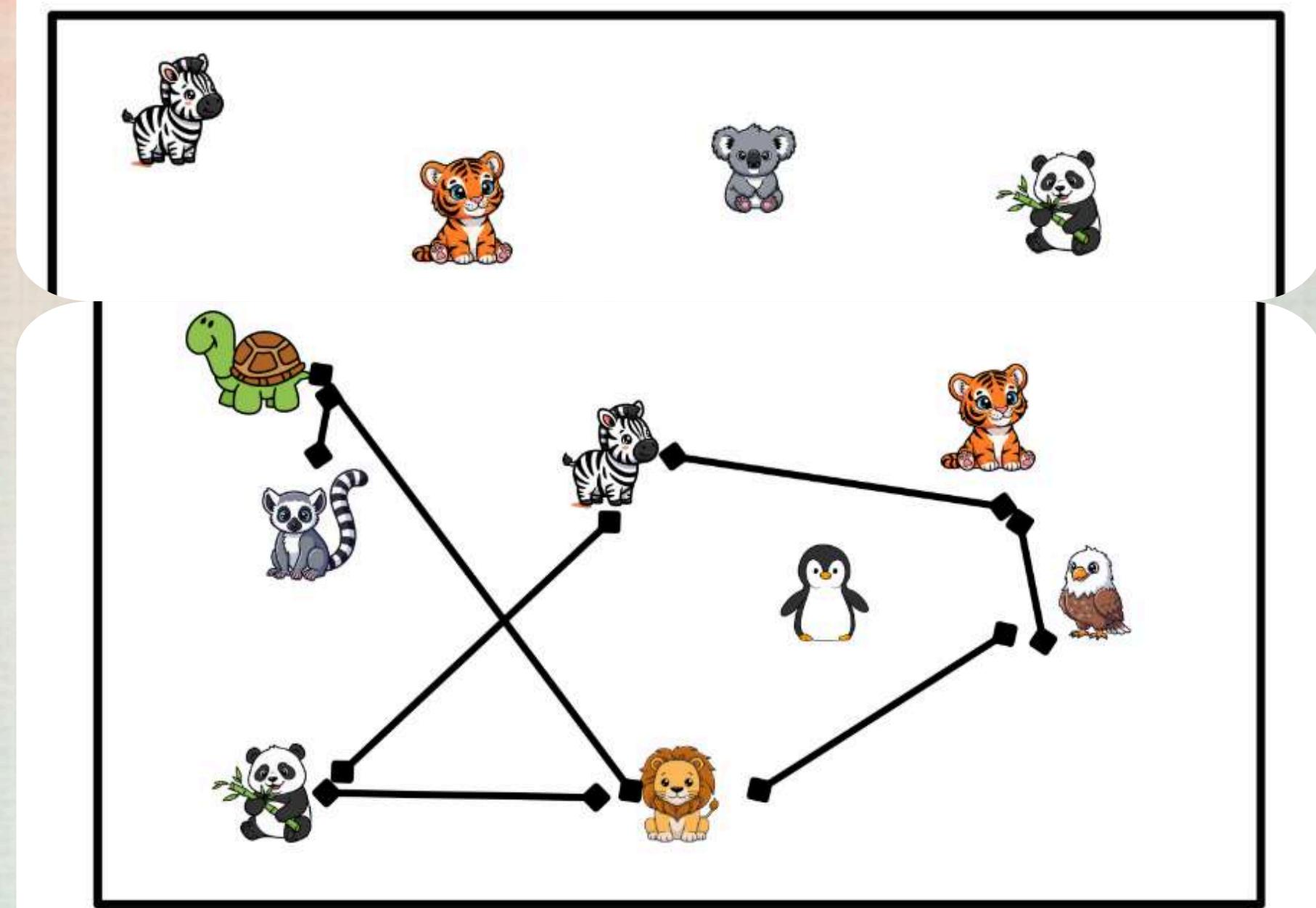
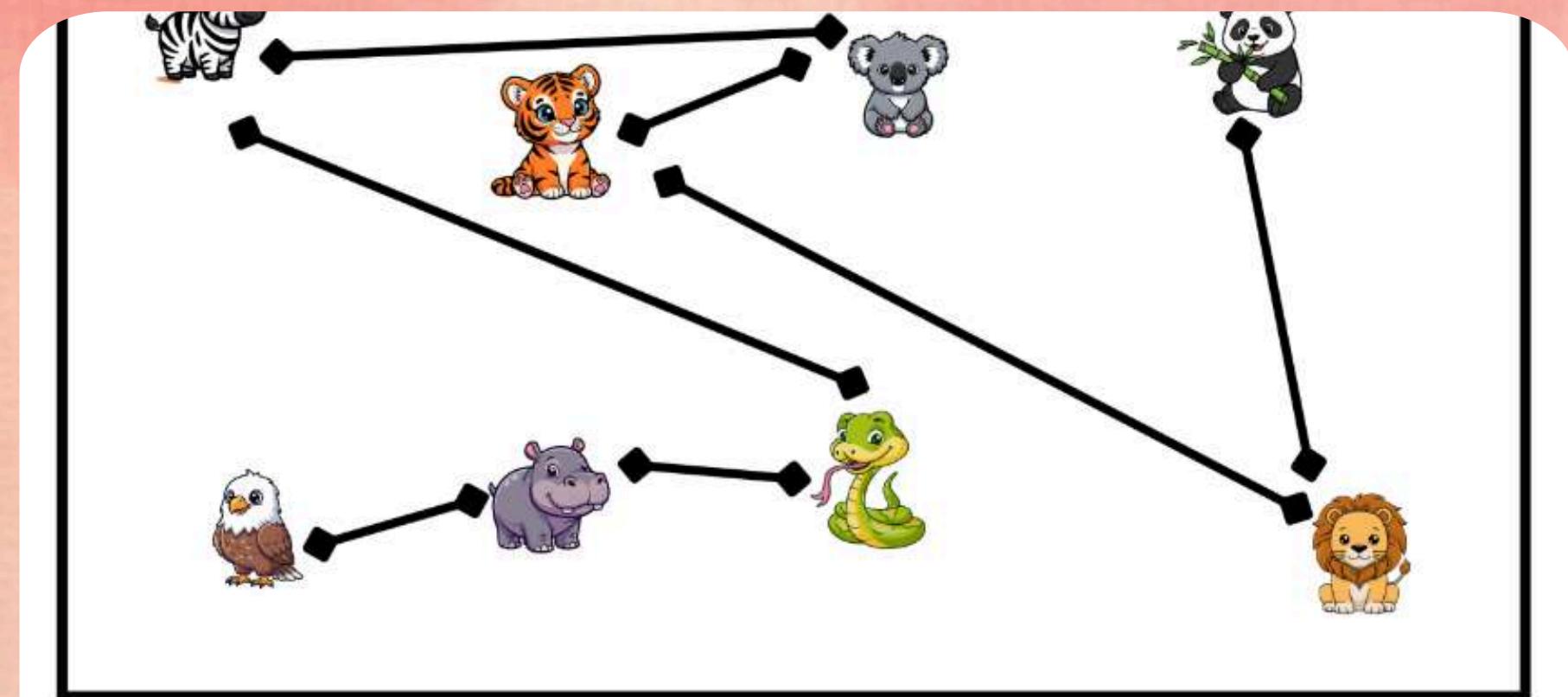
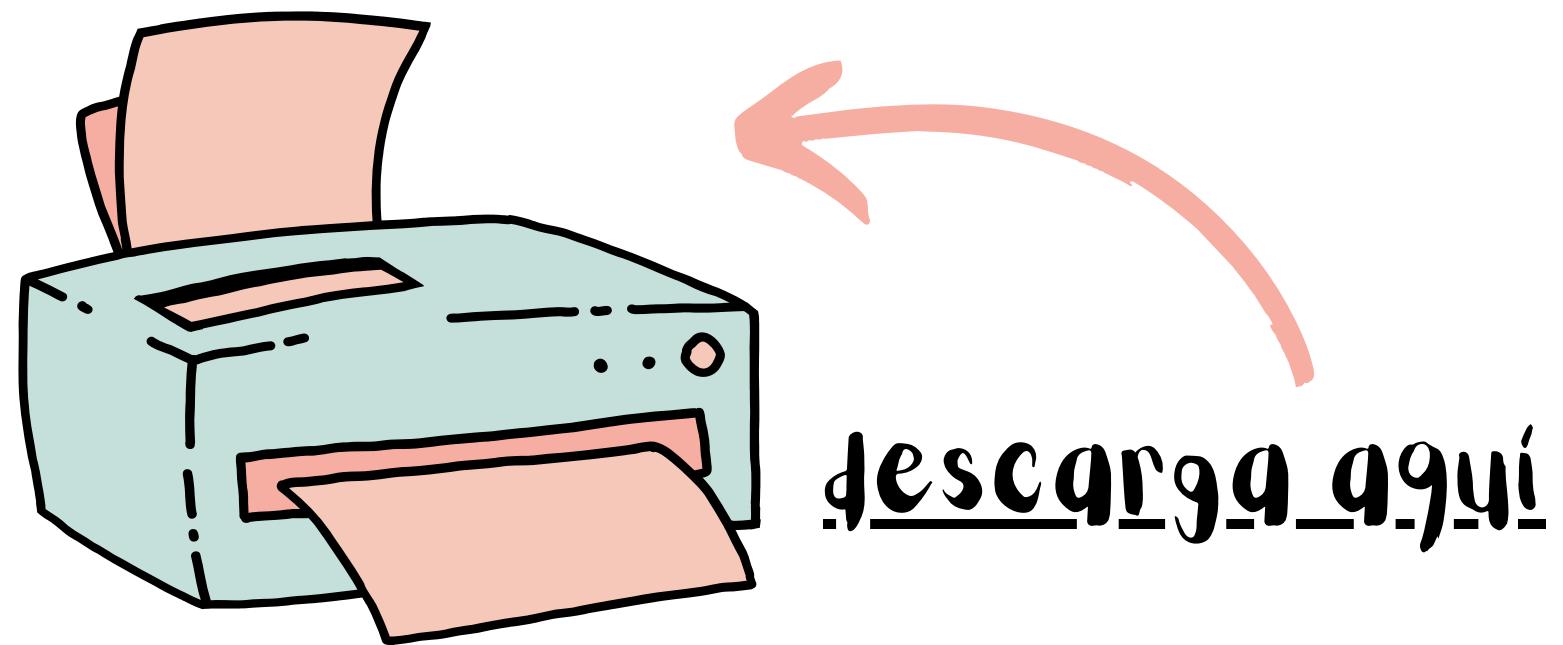


descarga aquí



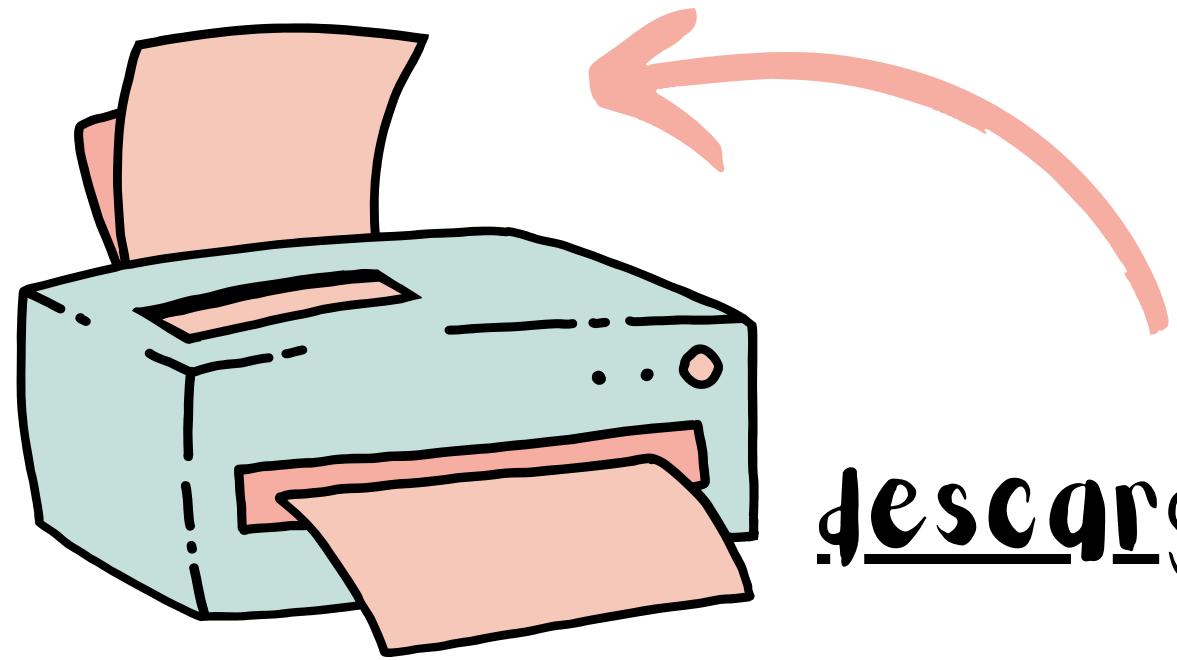
Descripción de la actividad

Esta actividad consiste en observar cómo están unidos los animales del recuadro de arriba, para poder unir de la misma forma los animales situados en el recuadro de abajo.

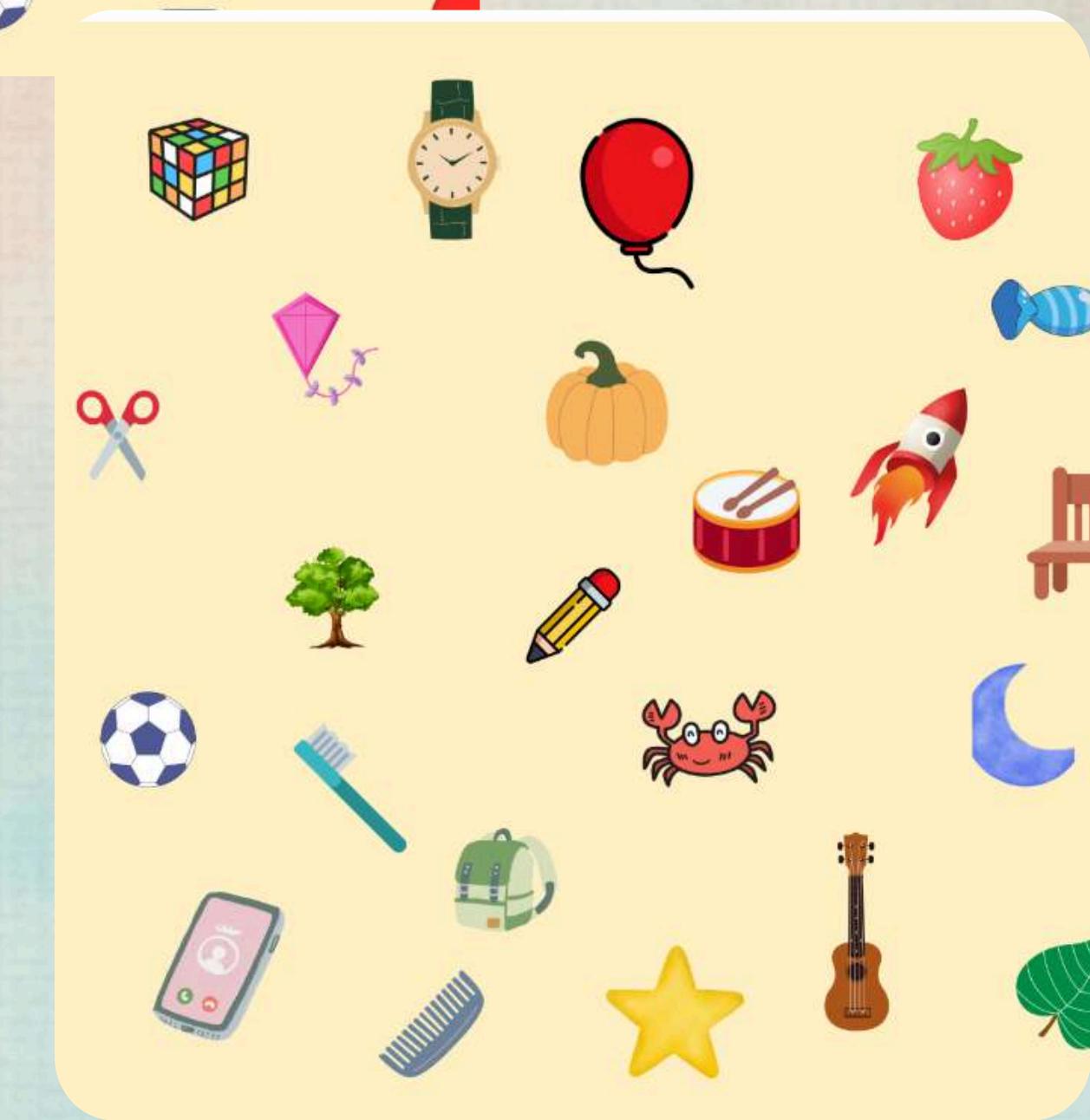
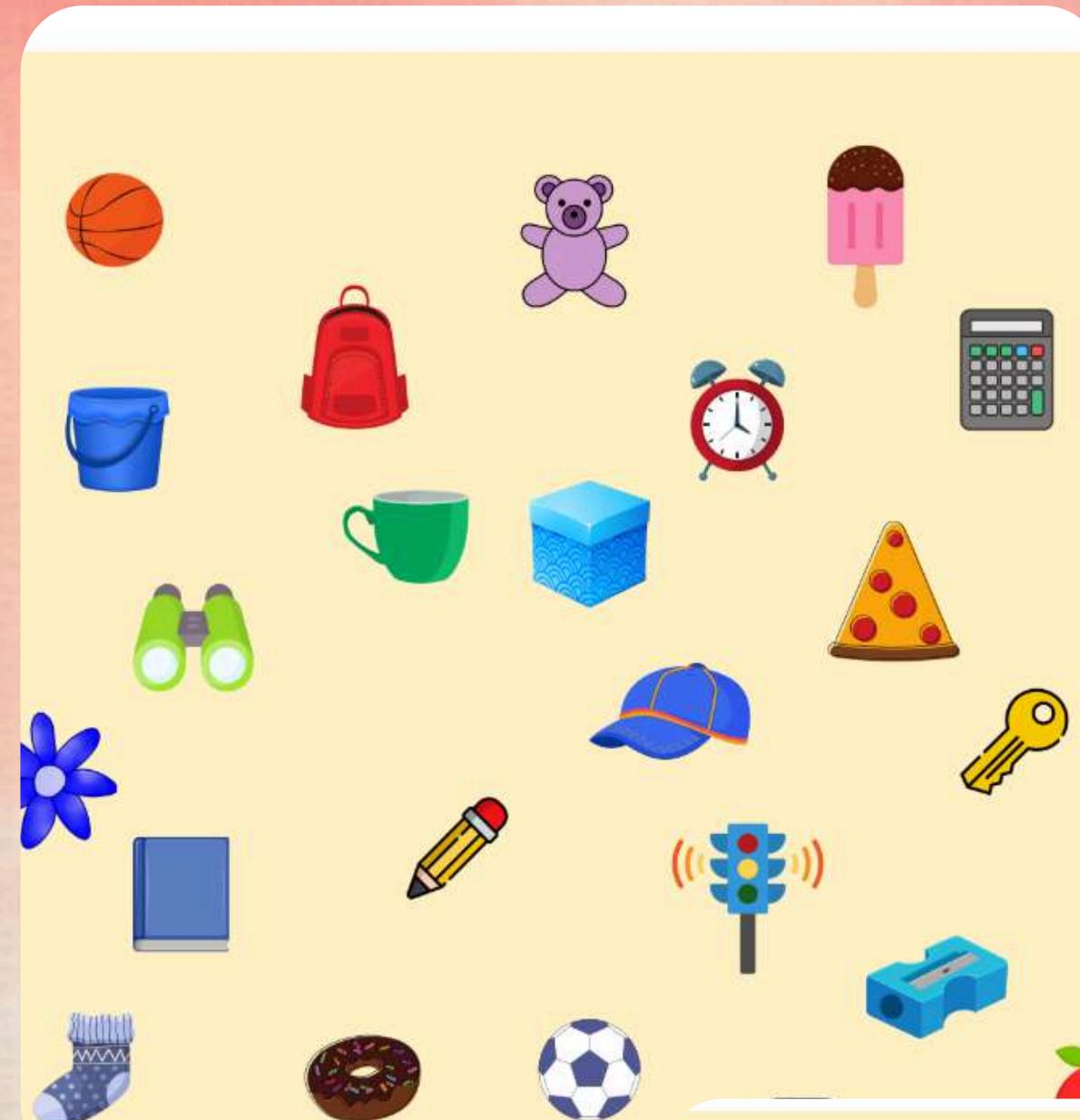


Descripción de la actividad

En esta actividad tenemos que observar muy bien todos los elementos del recuadro para comprobar si hay alguno de ellos que se repite.

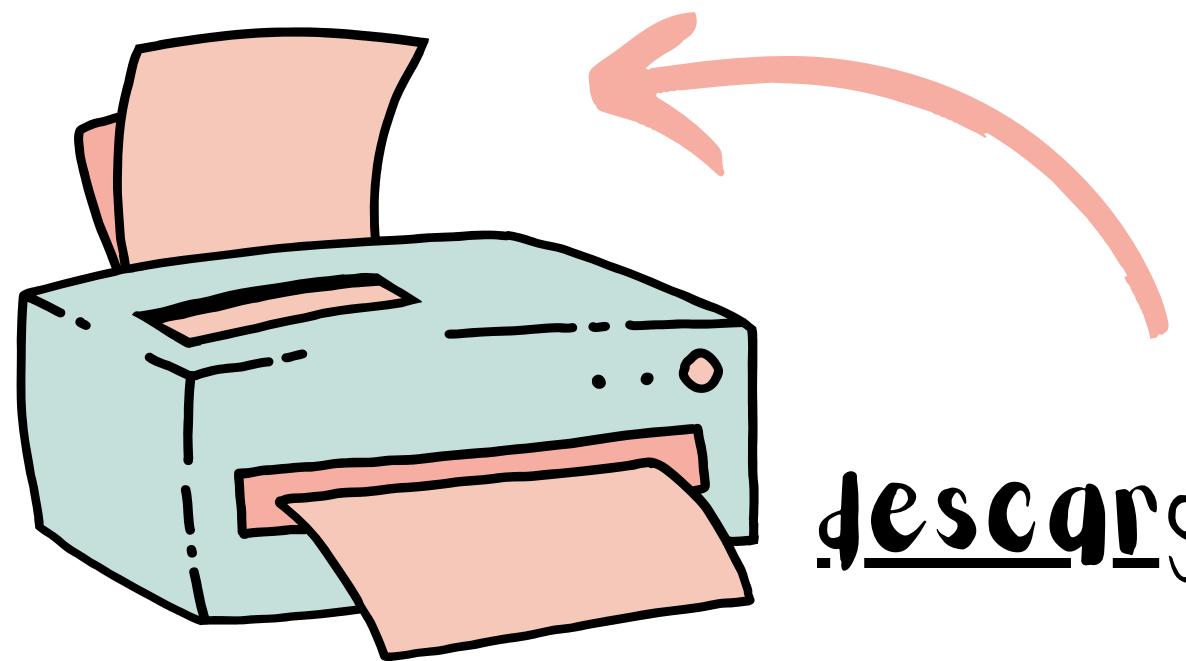


[descarga aquí!](#)

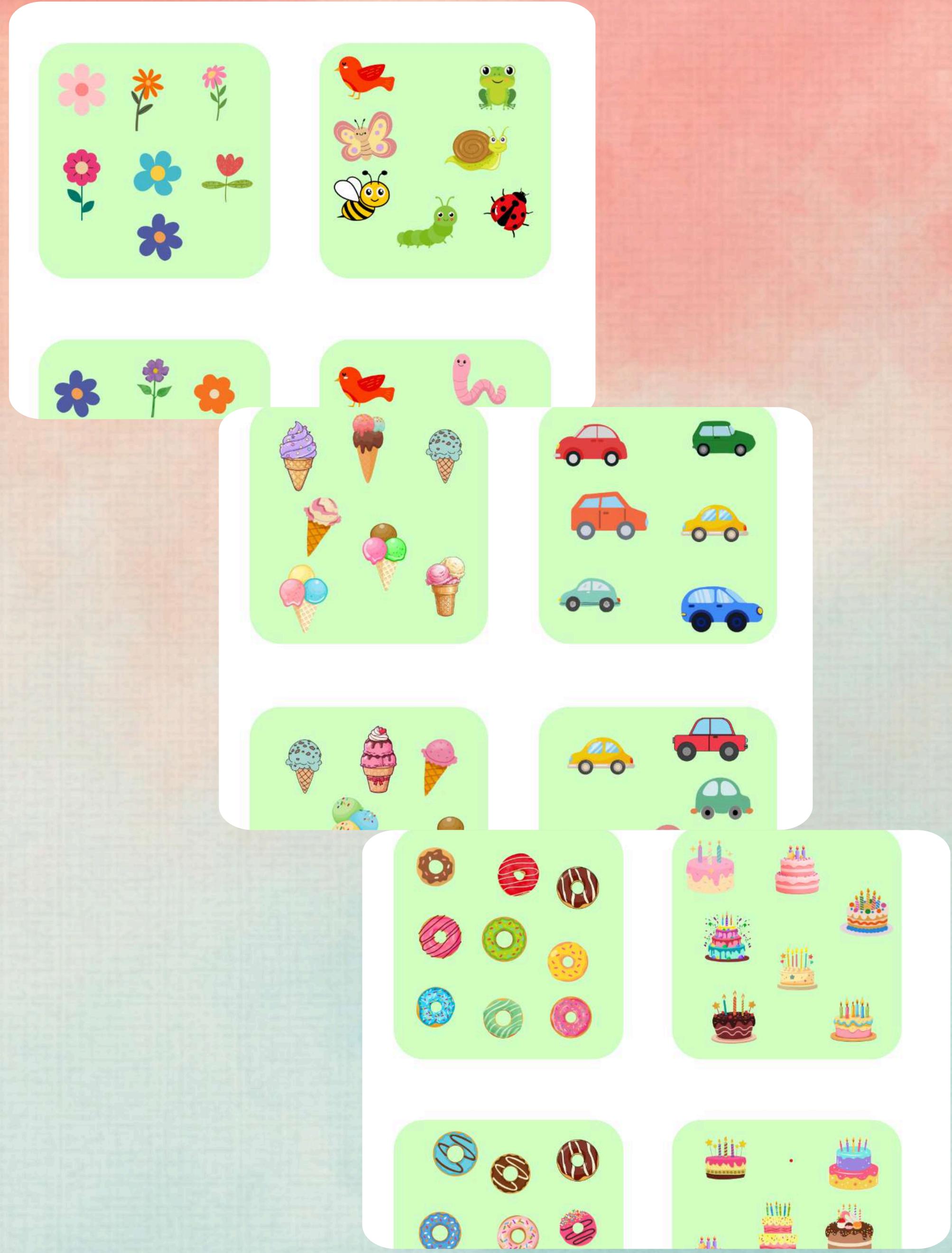


Descripción de la actividad

En esta actividad el alumno deberá de observar muy bien los elementos incluidos en el recuadro de arriba para poder encontrarlos en el recuadro de abajo y rodearlos.



descarga aquí

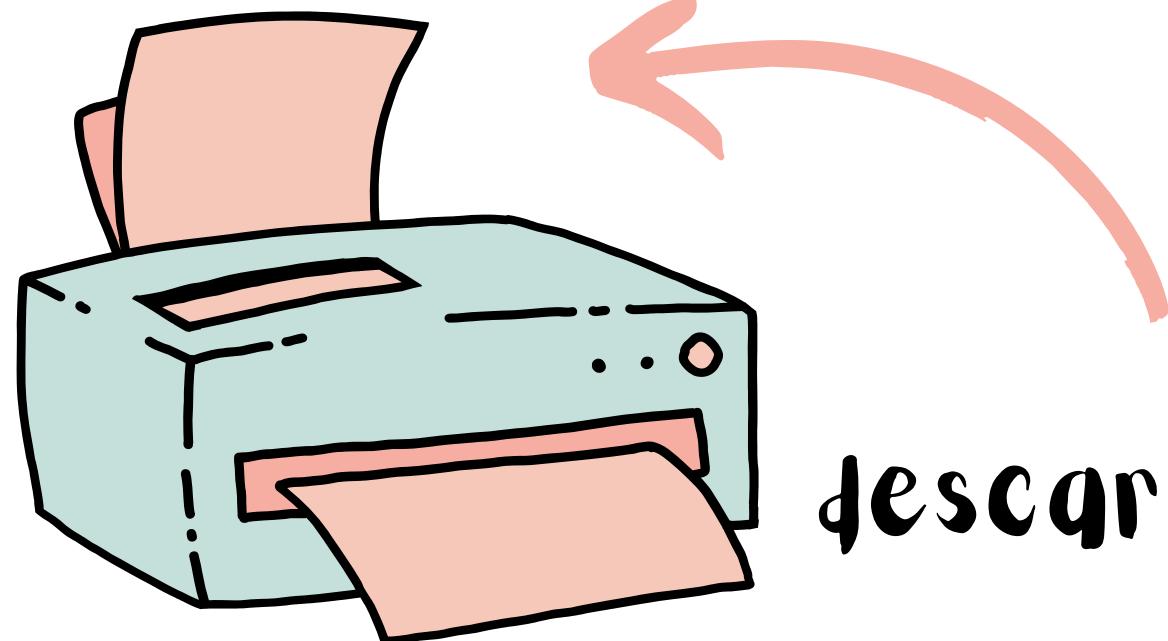


Memoria

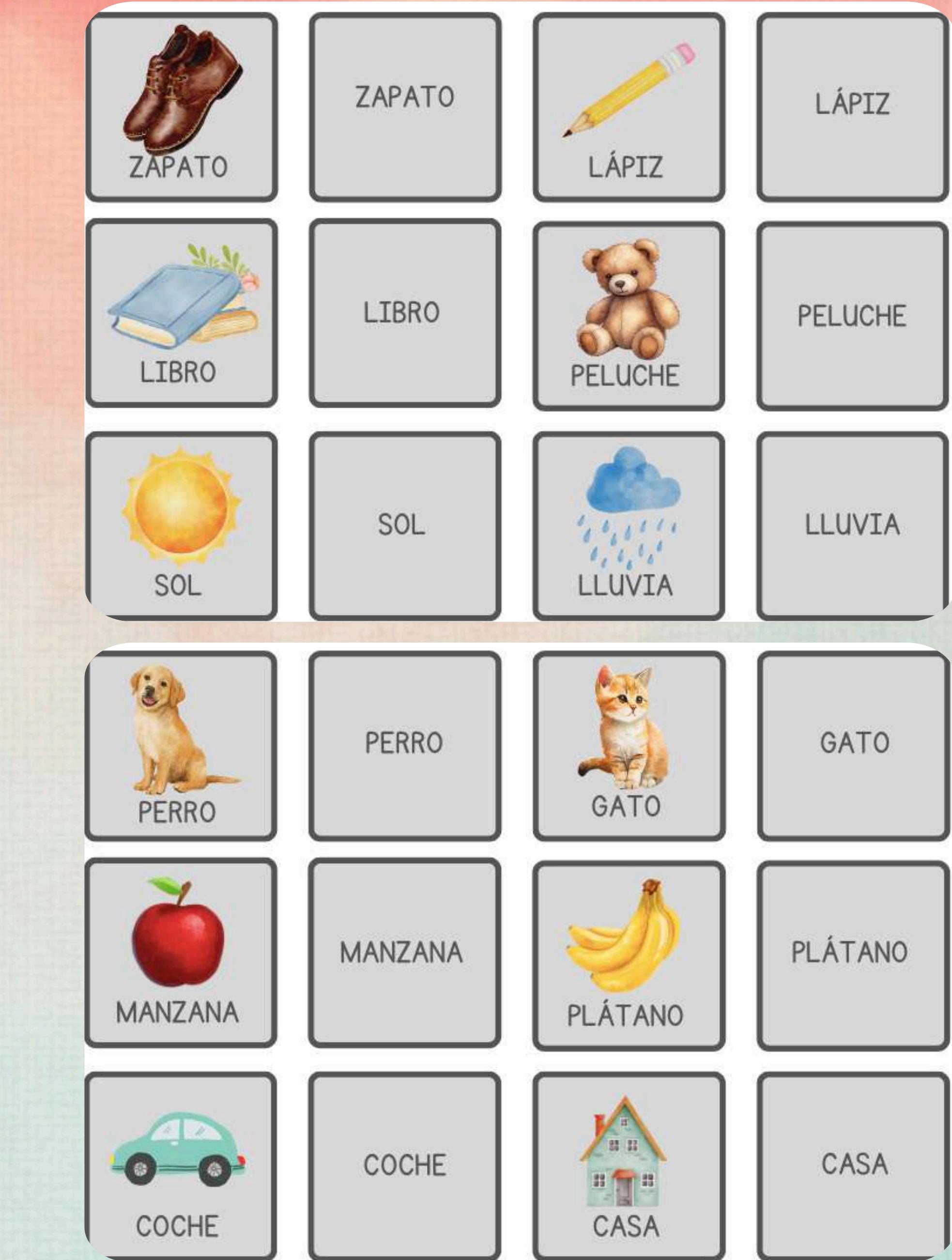
Descripción de la actividad

Este memory consiste en 12 pares de tarjetas. En un grupo de tarjetas aparece una imagen junto con su palabra escrita y en el otro grupo aparece solo la palabra escrita. El objetivo del alumnado es encontrar y emparejar la tarjeta con imagen y palabra correspondiente con su correspondiente tarjeta solo de palabra

o viceversa.

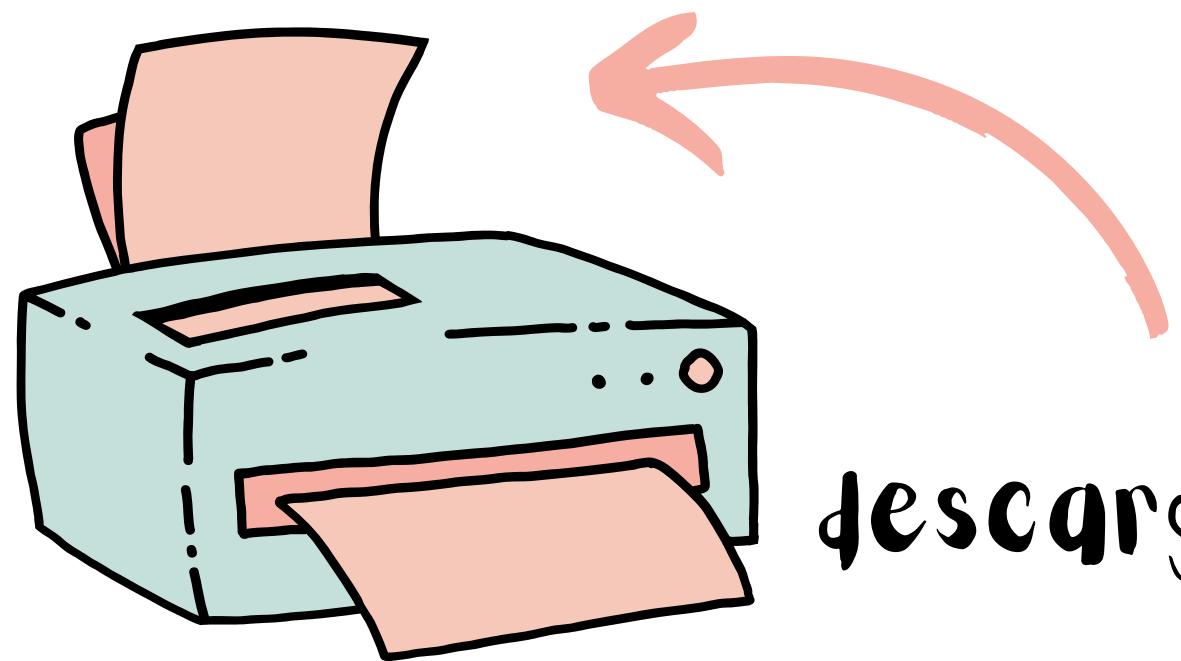


descarga aquí



Descripción de la actividad

La actividad consiste en resolver un sudoku simplificado de 4 casillas por 4. El objetivo es que el alumnado complete la cuadricula de modo que no se repita ningún elemento en la misma fila ni en la misma columna.



descarga aquí

Nombre: _____ Fecha: _____

Sudoku
Completa el sudoku

cow		bird	duck
		peacock	
peacock	duck	cow	
bird			

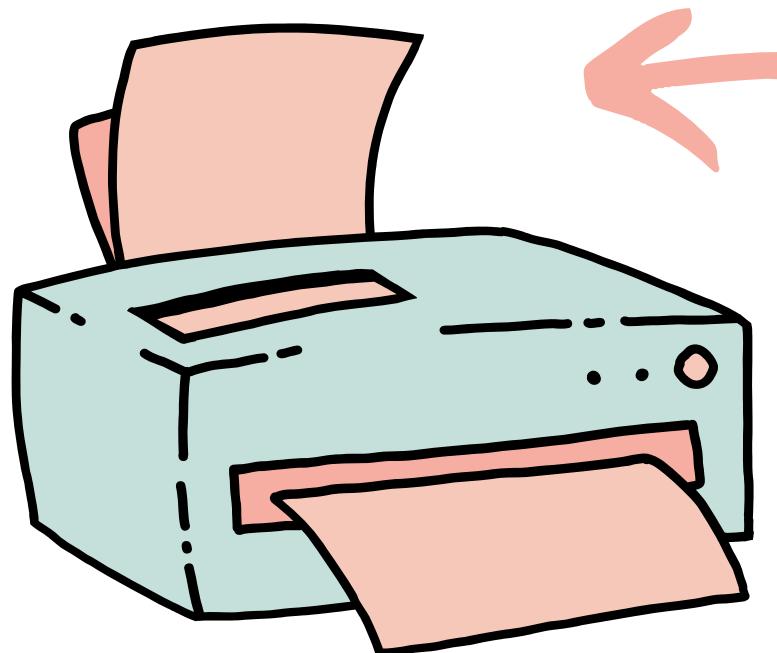
Nombre: _____ Fecha: _____

Sudoku
Completa el sudoku

pencil	triangle ruler		
pencil	triangle ruler		sharpener
sharpener	scissors		
scissors			

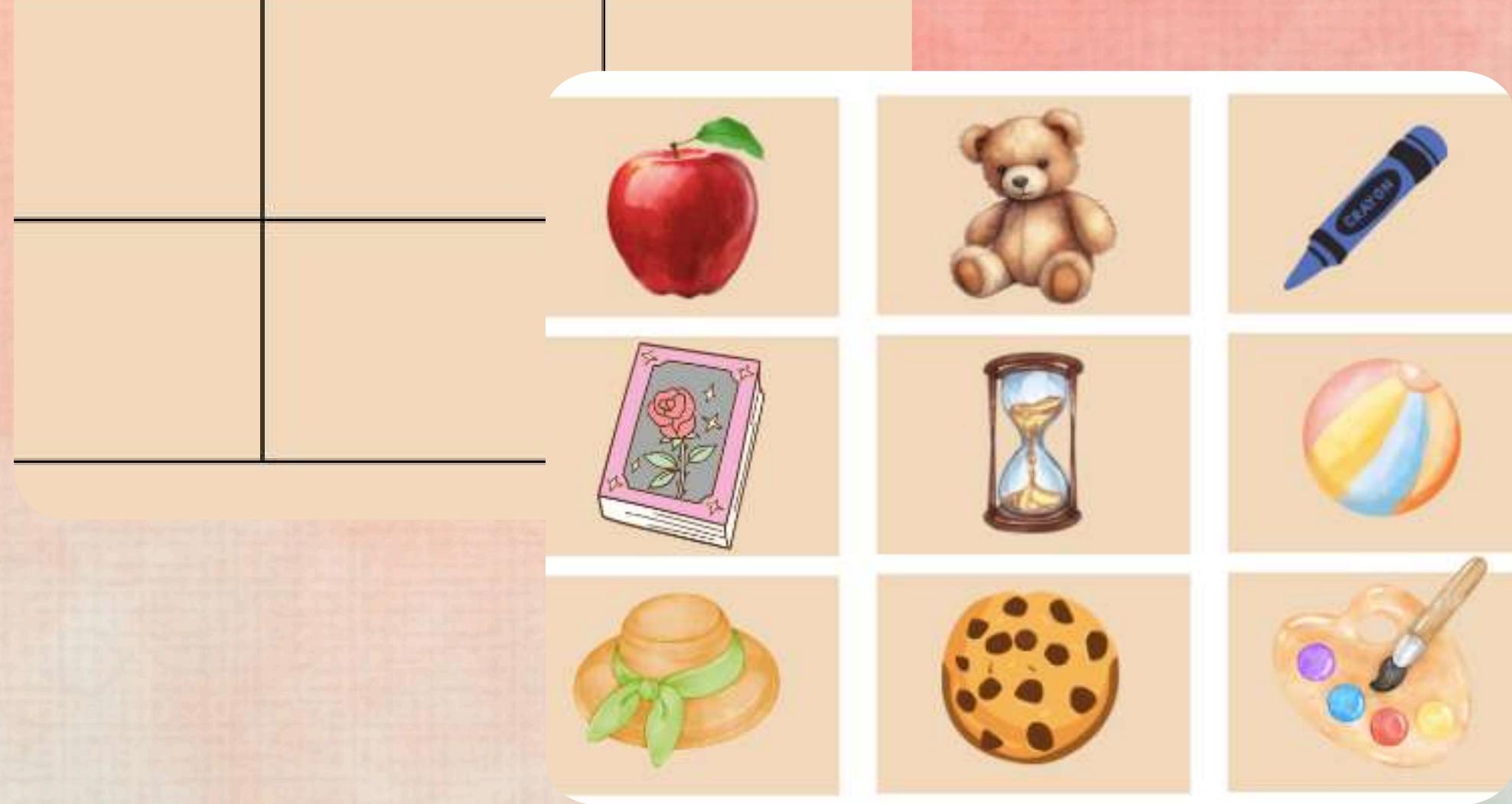
Descripción de la actividad

La actividad consiste en observar durante unos segundos la posición de 5 objetos en un tablero y después colocarlos en el lugar correcto según recuerden.



descarga aquí

Memoria visual



Memoria visual

Lámina 1



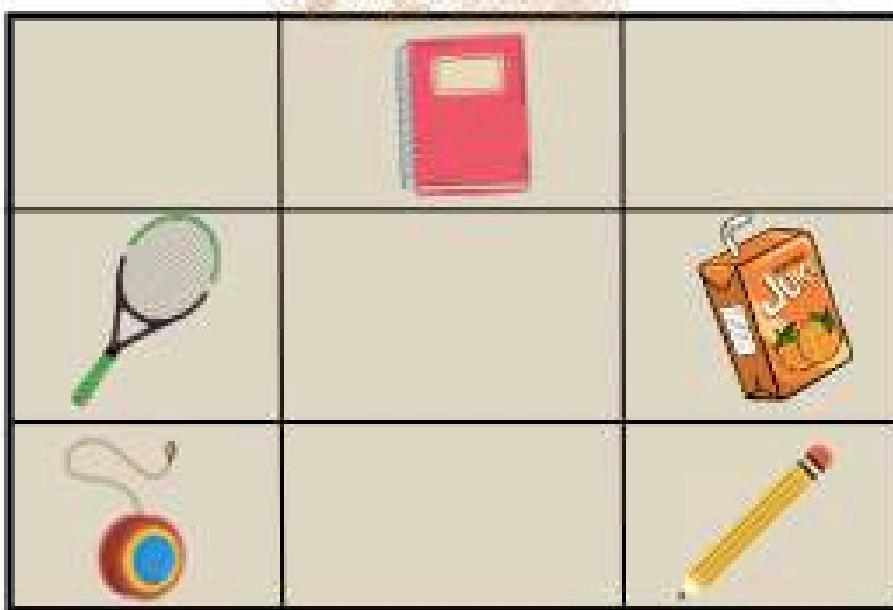
Memoria visual

Lámina 2



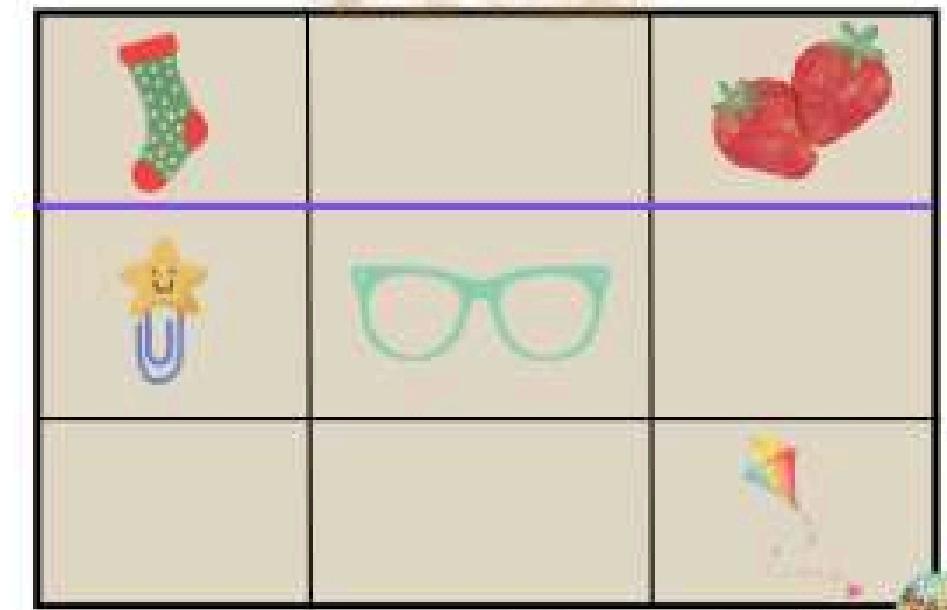
Memoria visual

Lámina 3



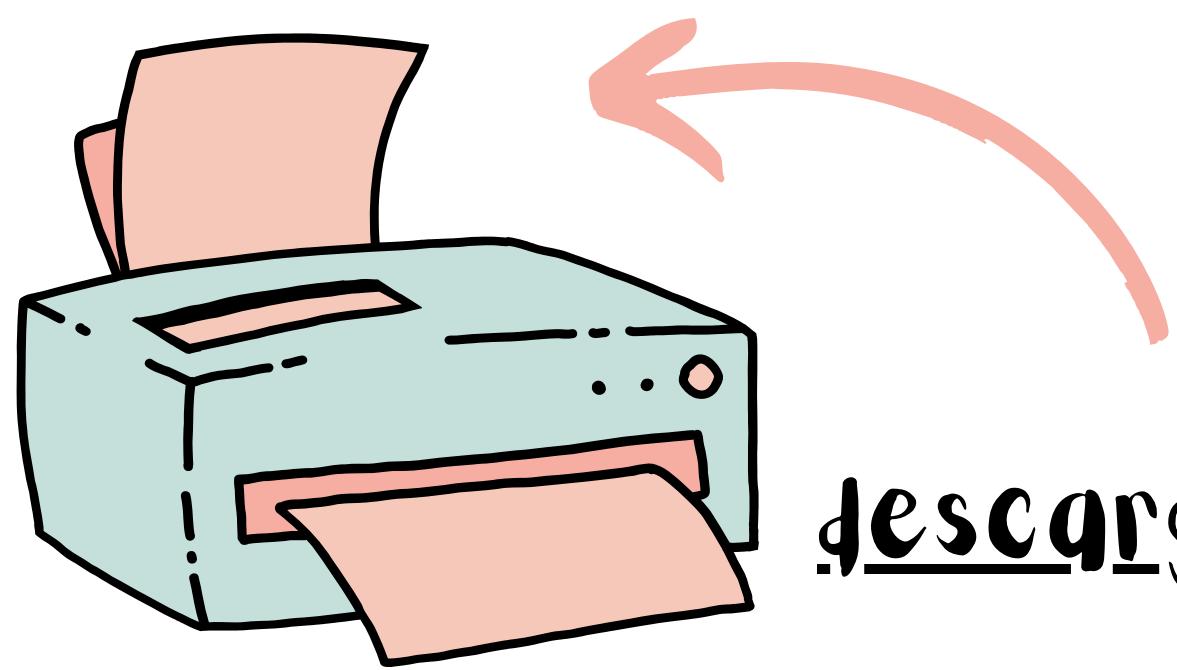
Memoria visual

Lámina 4



Descripción de la actividad

En esta actividad los alumnos deben observar durante 20 segundos las formas del recuadro. Después, el recuadro se tapará y deberán de colorear las formas de abajo del mismo color.

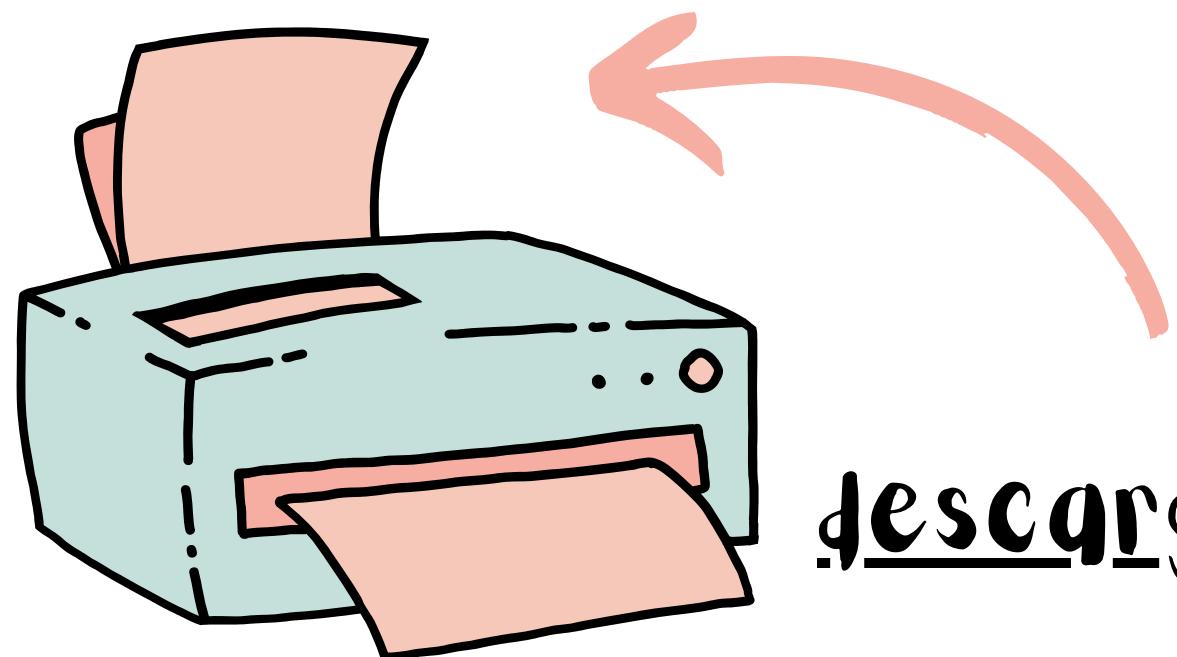


descarga aquí

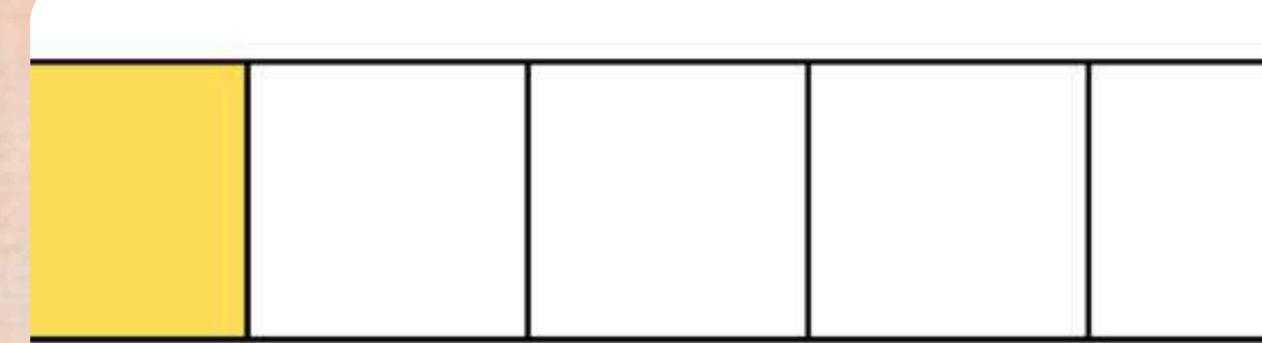
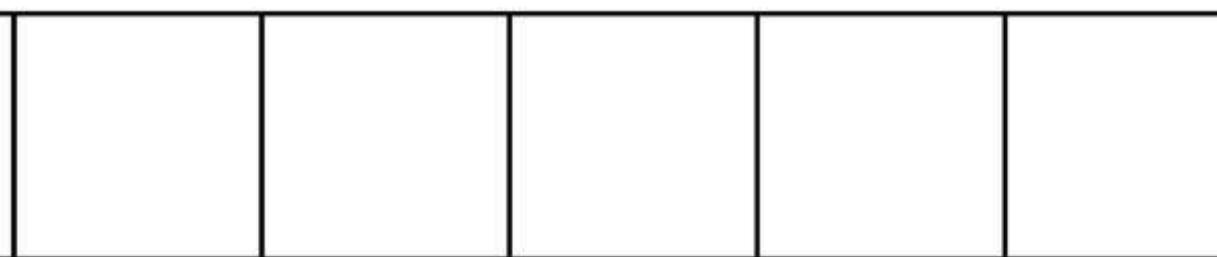
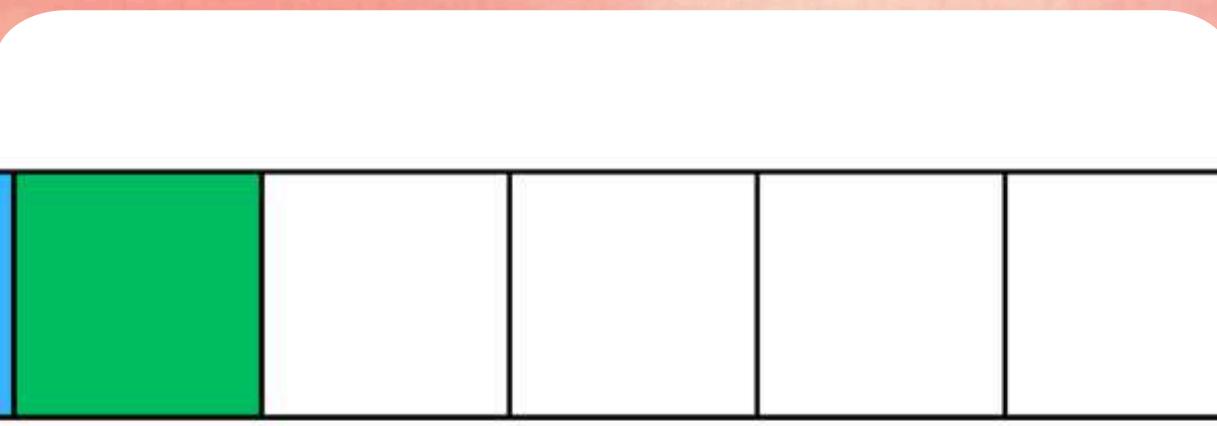


Descripción de la actividad

En esta actividad el alumno debe observar 20 segundos la serie, después taparla y reproducirla abajo con los mismos colores.

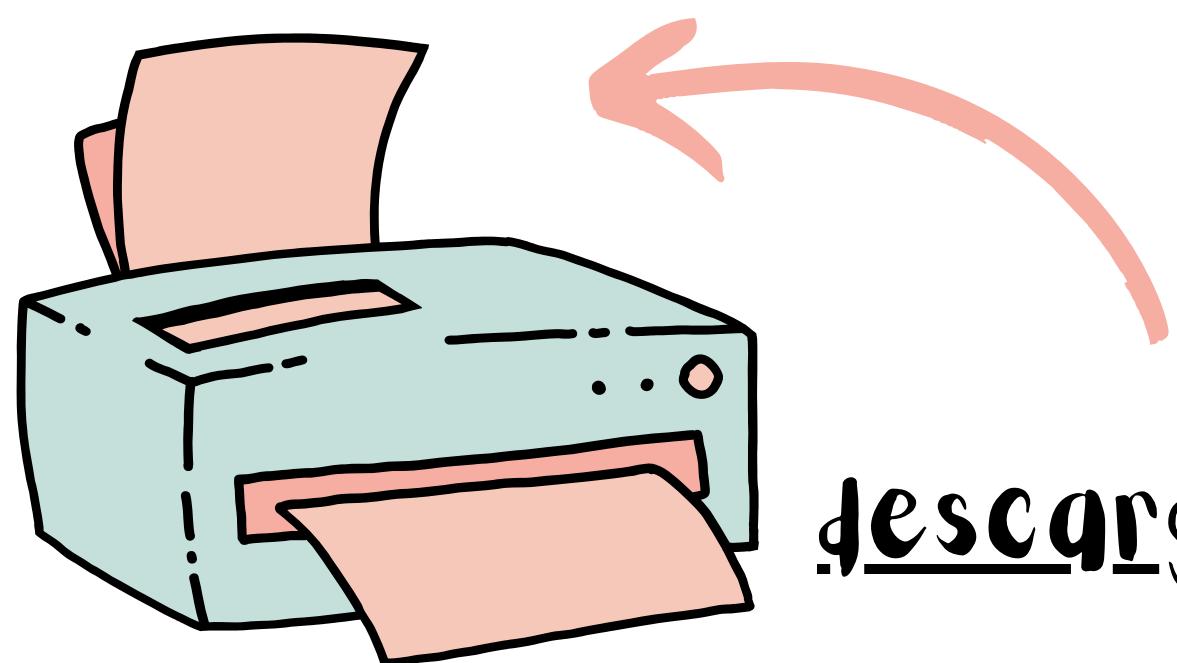


descarga aquí



Descripción de la actividad

En esta actividad el alumno debe de observar la secuencia de números durante 20 segundos, después taparla y reproducirla abajo de la misma forma, de forma inversa o completando los huecos que hay en blanco.



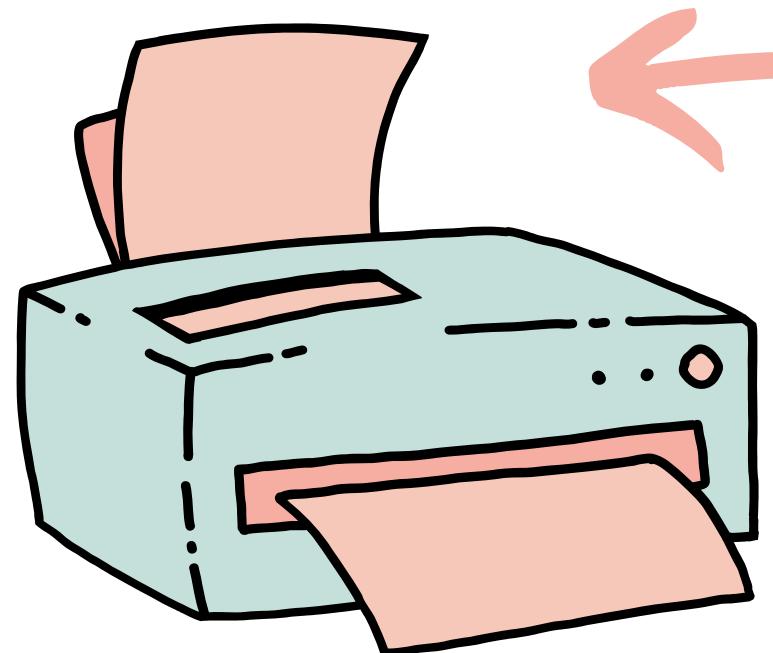
descarga aquí

7	2			3	1		
1	3			2	9		
8	1			2	5		
5	2			8	9		

Inhibición

Descripción de la actividad

Simón dice es un juego clásico adaptado para trabajar la inhibición conductual, comprensión oral y coordinación motora. El alumnado debe escuchar atentamente instrucciones del adulto y solo realizar la acción si va precedida por la frase "Simón dice..."



descarga aquí

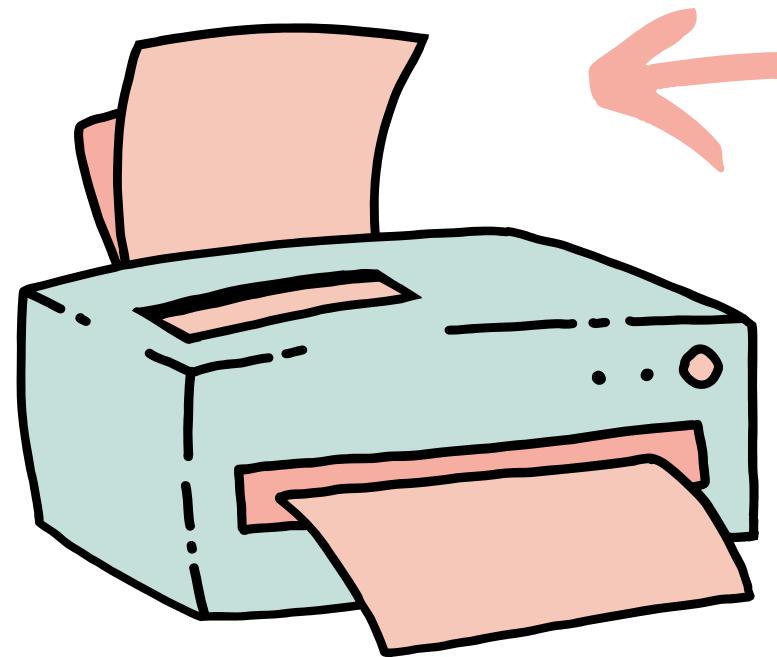
SIMÓN DICE...

DICE... abeza	SIMÓN DICE... salta 3 veces	SIMÓN da una
DICE... os veces	SIMÓN DICE... siéntate y levántate	SIMÓN toca la
N DICE... los brazos arriba	SIMÓN DICE... una piernas	SIMÓN DICE... ponte en cuclillas
N DICE... como que es en el aire	SIMÓN DICE... haz como que nadas	SIMÓN DICE... imita un animal
N DICE... abre y cierra las manos	SIMÓN DICE... cierra los ojos en el segundo	SIMÓN DICE... cuenta hasta voz alta



Descripción de la actividad

Tarjetas con dibujos coloreados incorrectamente o distractores. El alumnado debe identificar si está bien o mal según una consigna e inhibir la respuesta automática.



descarga aquí

 BROCOLI VERDE CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗	 BRÓCOLI ROSA CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗
 ANJA NARANJA CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗	 NARANJA LIL CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗
 NUBE GRIS CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗	 NUBE NARANJA CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗
 PLÁTANO AMARILLO CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗	 NARANJA PLÁTANO AZU CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗
 CIELO AZUL CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗	 CIELO VERDE CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗
 ZANAHORIA VE CORRECTO ✓ INCORRECTO ✗	

Descripción de la actividad

Esta actividad consiste en que el alumnado debe describir una imagen sin mencionar la palabra clave, es decir, la palabra prohibida.

A través de esta dinámica, se trabaja de forma lúdica el autocontrol verbal, la expresión oral, la comprensión y la atención sostenida.



Palabra prohibida



lámpara

Palabra prohibida



cuadro

Palabra prohibida



avión

Palabra prohibida



helado



zapato

Palabra prohibida



camiseta

Palabra prohibida



diente

Palabra prohibida



árbol

Palabra prohibida



mochila

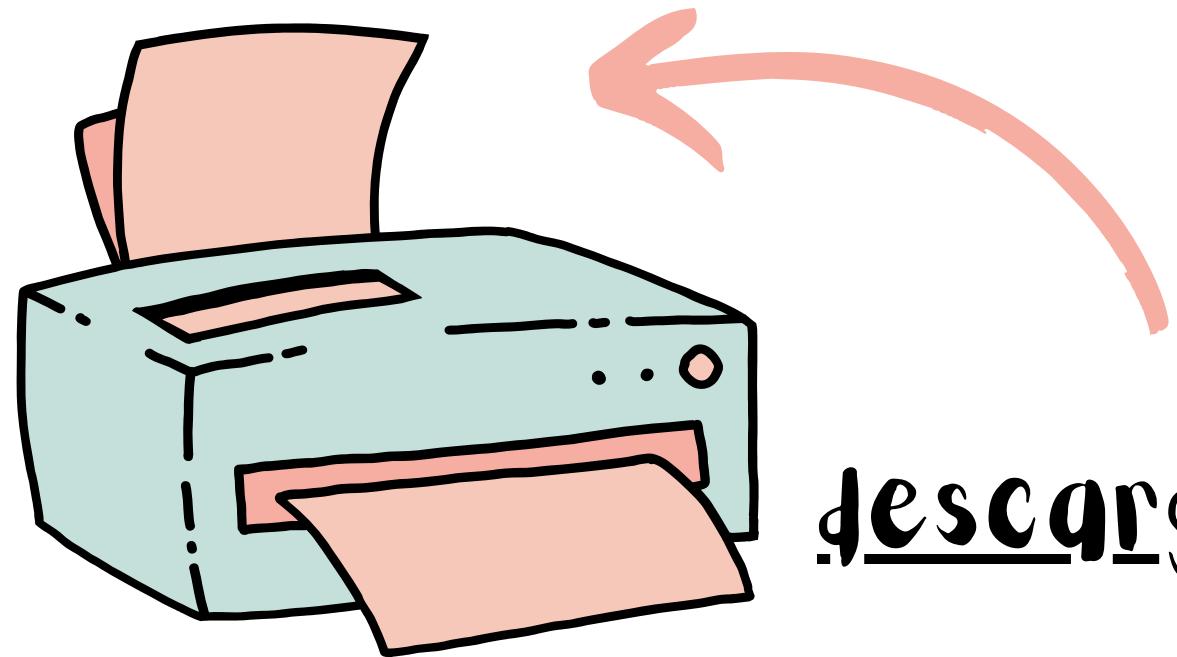
Palabra prohibida



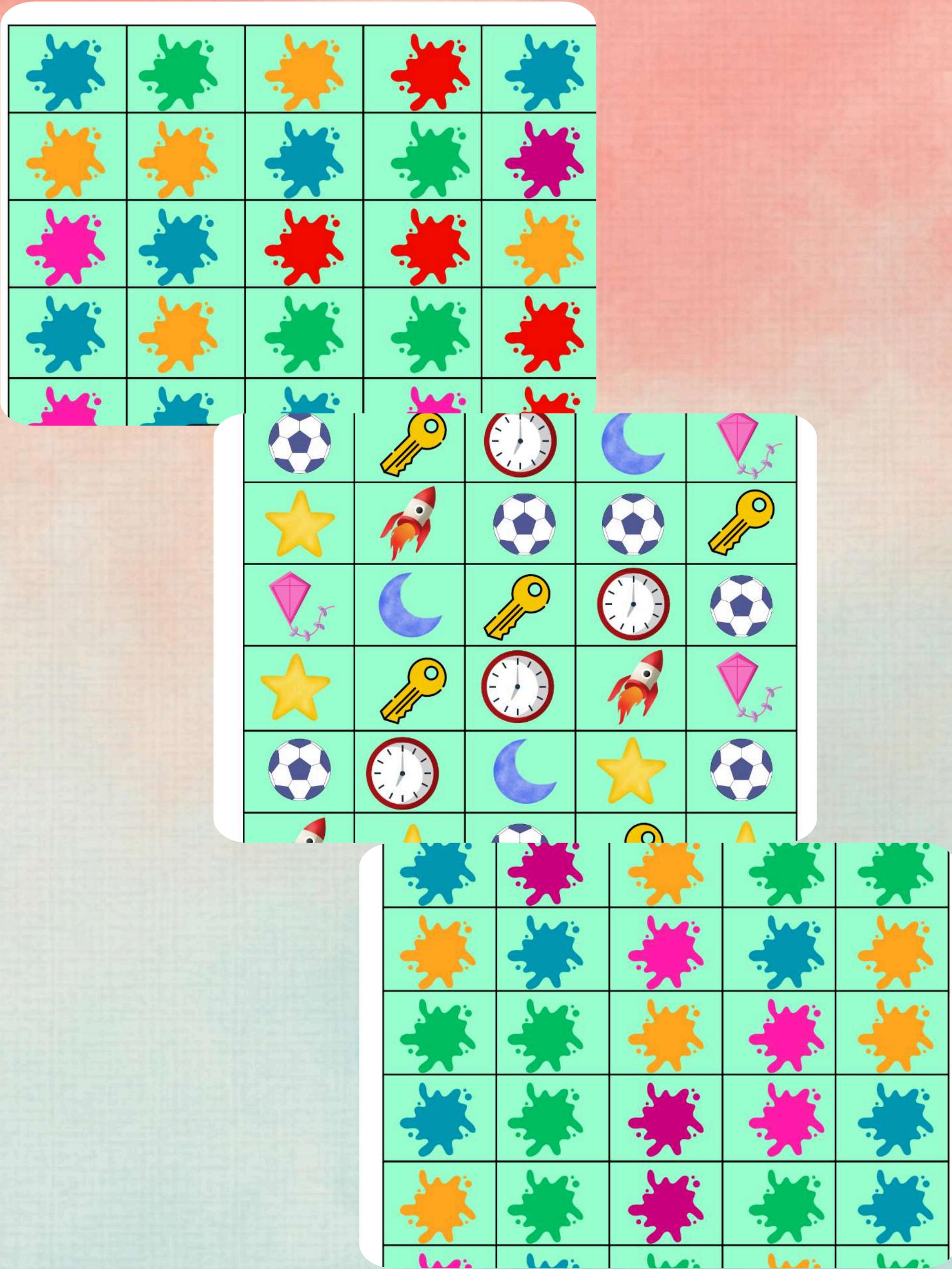
nieve

Descripción de la actividad

En esta actividad los alumnos deberán de decir en voz alta los colores o los objetos que aparecen en cada cuadrado, excepto cuando aparezcan ciertos objetos que se especifican que tendrán que decir la palabra que se indica.

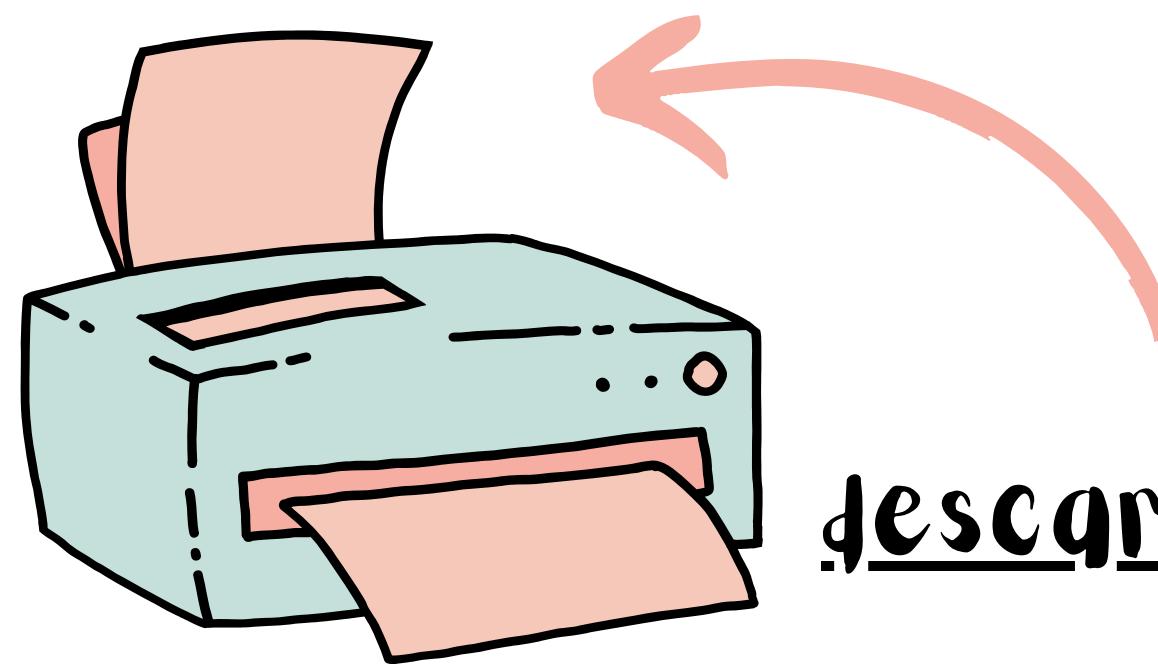


[descarga aquí!](#)



Descripción de la actividad

En esta actividad les presentamos a los alumnos diferentes situaciones y tienen que parar, pensar y decidir cómo actuar en cada una de ellas.



descarga aquí

SITUACIÓN 2

Un compañero ha cogido un lápiz sin pedírmelo. Me enfado mucho y lo primero que me viene a la cabeza es quitárselo de la mano o gritarle que me lo devuelva. ¿Qué hago?

- 1.-----
- 2.-----
- 3.-----



SITUACIÓN 4

SITUACIÓN 3

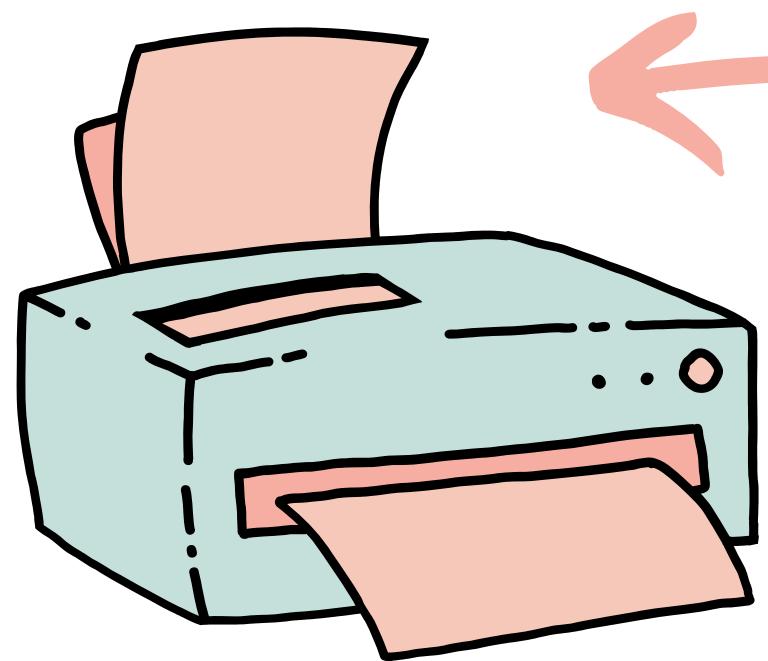
me parece muy difícil y no s jugando en el patio y pierdo. Me pongo nervioso y pienso muy enfadado y frustrao sin terminar o decir que de tirar el material o dejé. ¿Qué hago?

-
-
-



Descripción de la actividad

En esta actividad el alumnado debe frenar la respuesta automática correcta y elegir de forma consciente la opción incorrecta, entrenando así el parar, pensar y decidir antes de actuar.



descarga aquí

INHIBICIÓN

✗ NO marques la respuesta correcta

✓ Marca la respuesta incorrecta

a qué sirven los zapatos?

› Para caminar

› Para comer

ónde viven los peces?

› En el agua

› En una cama

INHIBICIÓN

tengo sueño...

voy a dormir

pongo a correr

e...

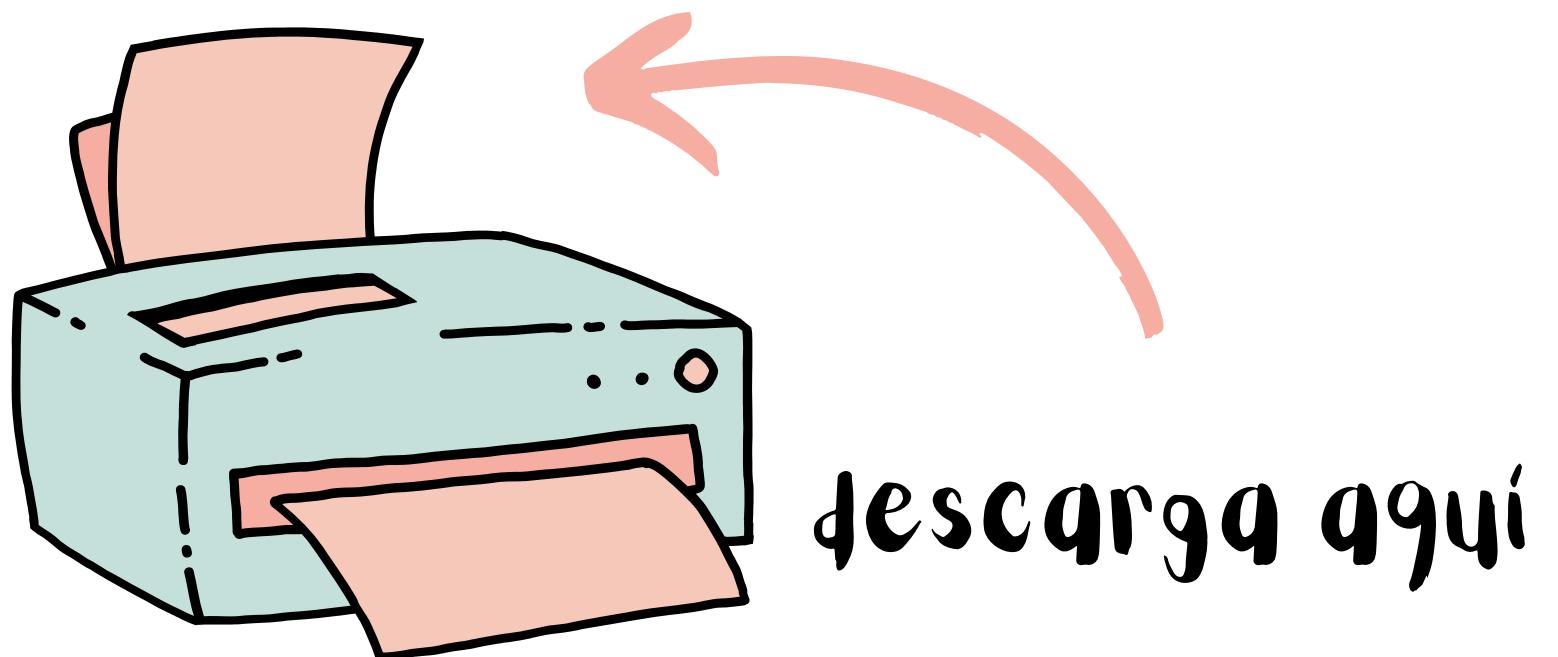
› paraguas

› gafas de sol

Planificación

Descripción de la actividad

En esta actividad se presentan 4 imágenes desordenadas que representan una pequeña historia o acción cotidiana. El objetivo del alumnado es observar, analizar y ordenar las imágenes según el orden lógico en que suceden.



1. Preparar un zumo de naranja

1º

2º

3º

4º

2. Lavarse los dientes

1º

2º

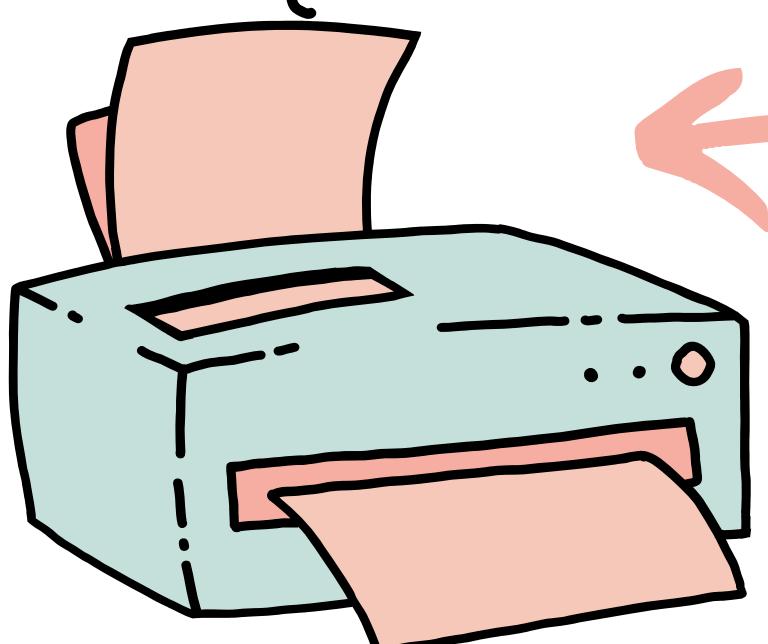
3º

4º



Descripción de la actividad

En esta actividad se presentan varias acciones desordenadas que muestran pasos necesarios para realizar una acción concreta. Hay dos niveles, por tanto en uno de ello, el alumnado deberá ordenar 4 acciones y en nivel 2 deberá ordenar 8 de manera correcta en que deben realizarse.



descarga aquí

Coger el pan	Levantarse
Añadir sal	Desayunar
Lavar el tomate	Preparar la mochila
Añadir aceite	Vestirse
Untar el tomate	Ponerse la chaqueta

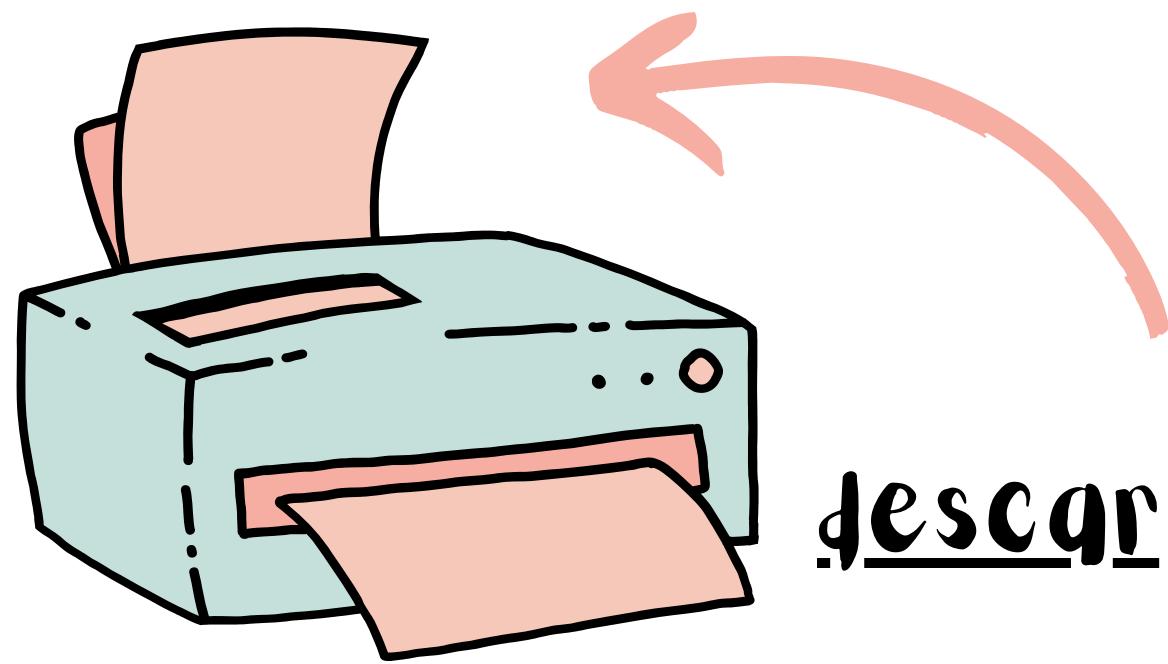
Decorar la clase por navidad	
Revisar lo que hay	Abrir la app de dibujo
Limpiar lo que sobra	Corregir detalles
Colgar guirnaldas	Apagar tablet
Sacar las cajas de decoración	Encender la tablet

Lavarse las manos	
Echar jabón.	Añadir los ingredientes
Aclarar y secar	Comer
Mojarse las manos	Coger el pan
Abrir el grifo	Cerrar el bocadillo

Preparar un bocadillo	
Regar una planta	Ponerse la mochila
• Regar	• Poner el otro brazo
• Coger una regadera	• Ajustar asas
• Llenarla de agua	• Coger la mochila
• Acercarse a la planta	• Poner un brazo

Descripción de la actividad

En esta actividad el alumno debe de rodear solamente los elementos que necesita para desarrollar una determinada actividad.



descarga aquí

PLANIFICACIÓN

Antes de empezar una tarea,
pienso qué necesito.

Tengo que preparar la mochila
para el colegio, rodea los
elementos que necesitas para
prepararla.



PLANIFICACIÓN

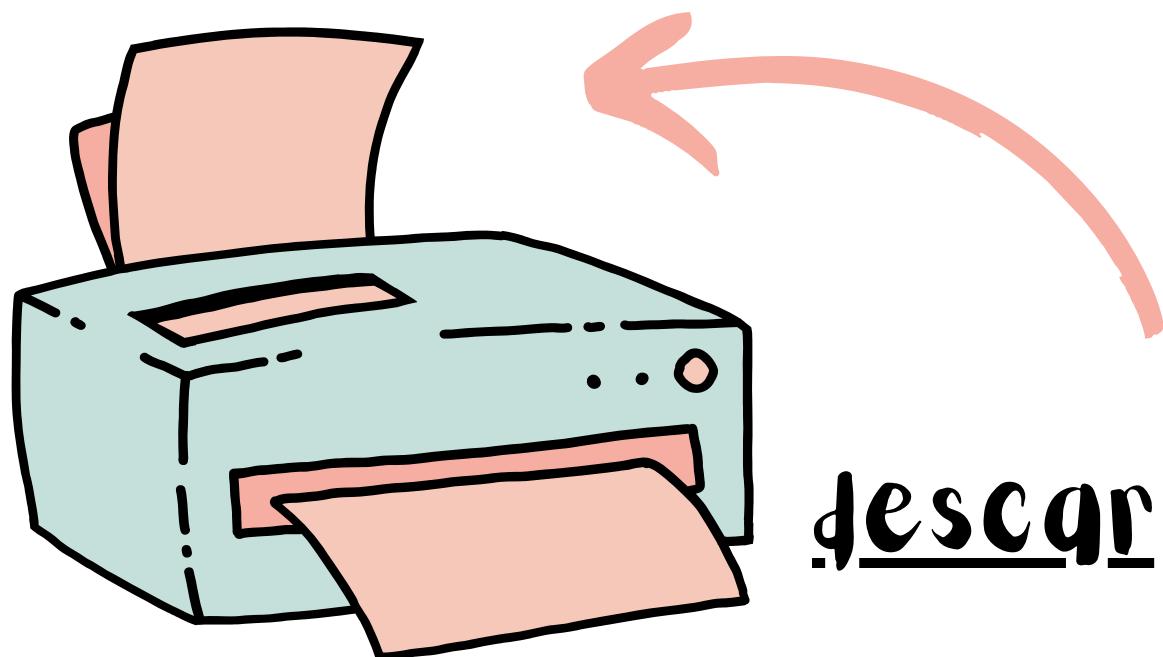
Antes de empezar una tarea,
pienso qué necesito.

Voy a clase de educación física,
rodea los elementos que necesitas



Descripción de la actividad

Actividad para trabajar la planificación ejecutiva, en la que el alumnado debe anticipar cómo va a actuar ante una tarea.



descarga aquí

Elige la opción correcta

TAREA 1

Tengo que hacer una ficha larga y terminarla bien.

- Empiezo rápido sin leer mucho.
- Leo toda la ficha, empiezo por lo fácil y dejo lo difícil para el final.

Elige la opción correcta

TAREA 2

Me equivoco y me frustro

- Borro rápido y sigo sin pensar.
- Paro, miro el error y pienso cómo hacerlo mejor.
- Dejo la actividad sin terminar.

Elige la opción correcta

TAREA 3

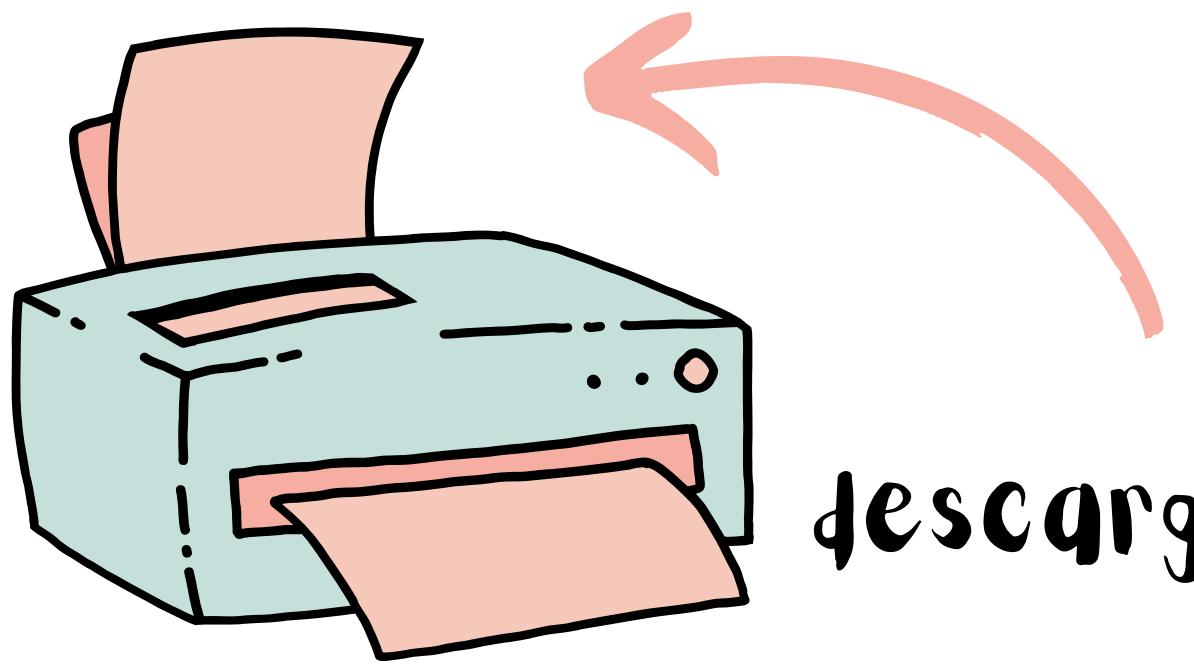
Me cuesta concentrarme

- Me levanto y hablo con otros.
- Me digo lo que tengo que hacer y empiezo poco a poco.
- Espero a que el adulto me lo

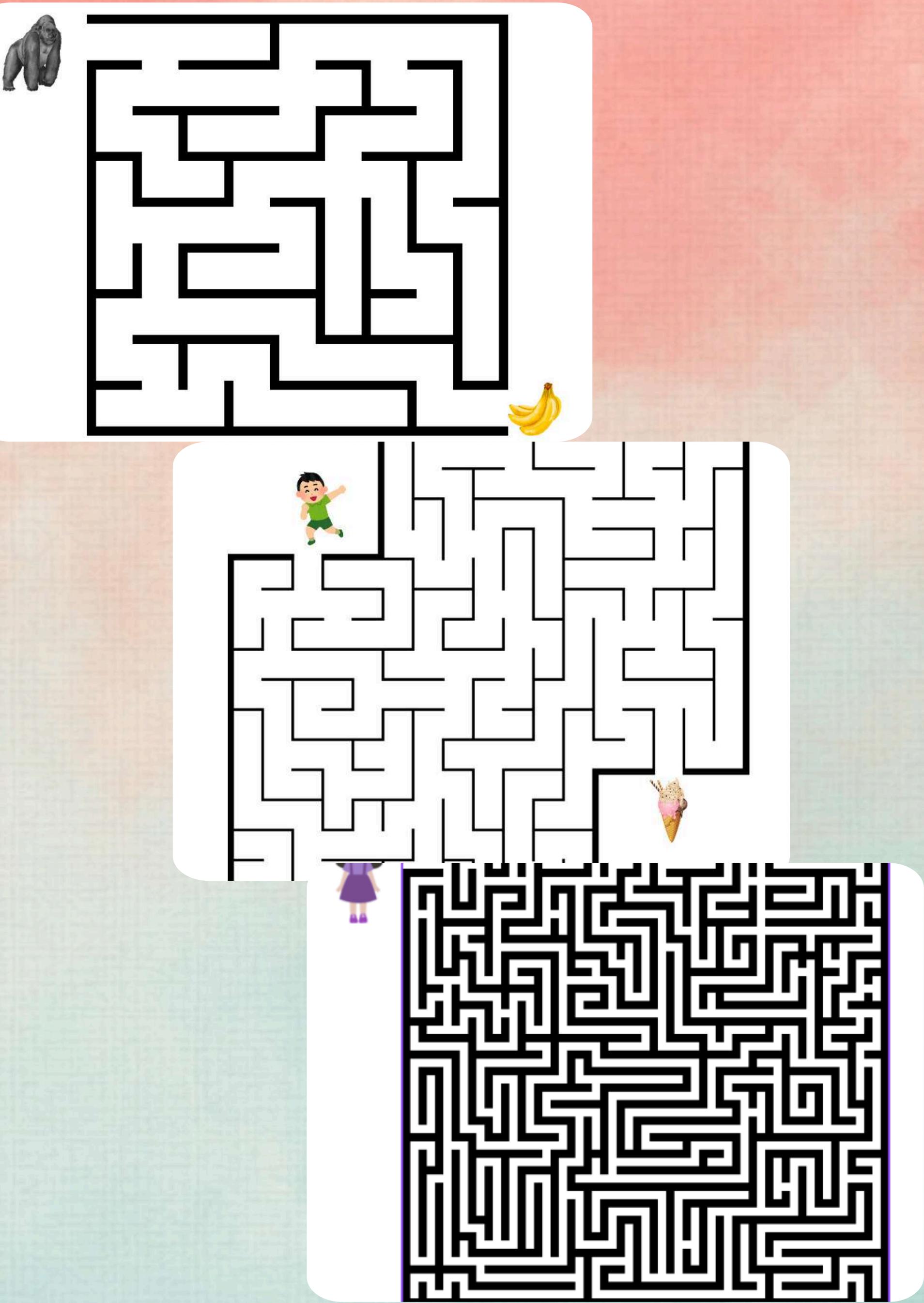
Flexibilità

Descripción de la actividad

En esta actividad se presentan laberintos visuales de distintos niveles de dificultad. El alumnado debe realizar el recorrido correcto desde la entrada hasta la salida, siguiendo con atención los caminos posibles y evitando los que no llegan a ninguna parte.

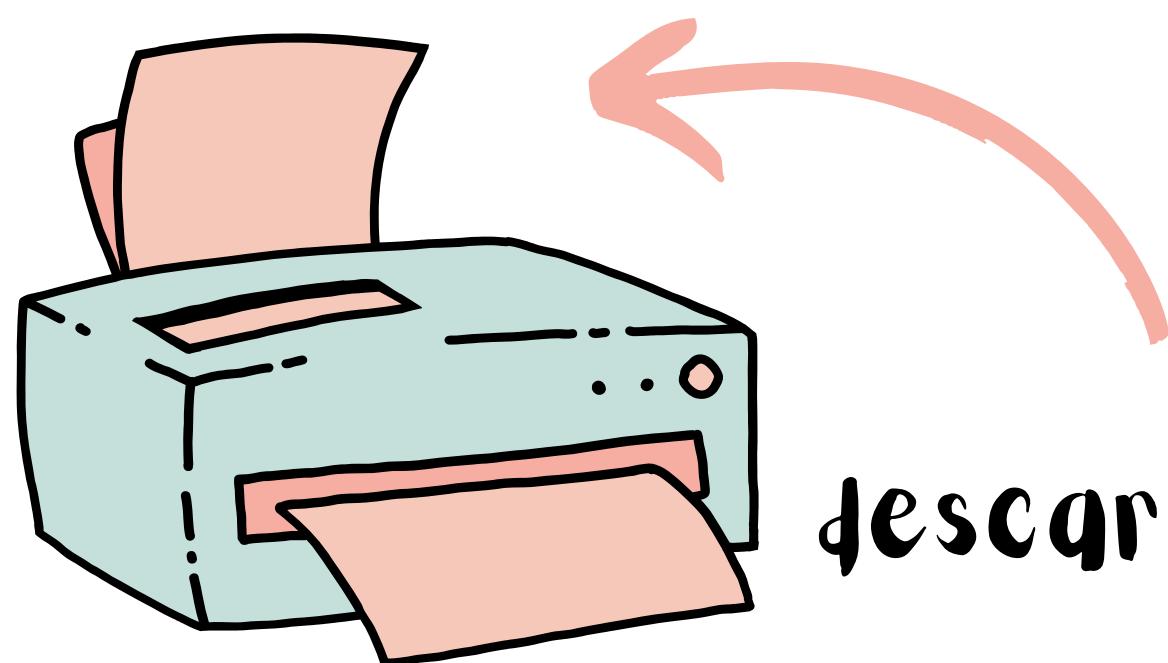


descarga aquí



Descripción de la actividad

En esta actividad, se presentan tarjetas donde aparece una figura geométrica acompañada de otro elemento. El objetivo es que el alumnado descubra qué figura resulta al unirlas y las coloque en el lugar correspondiente.

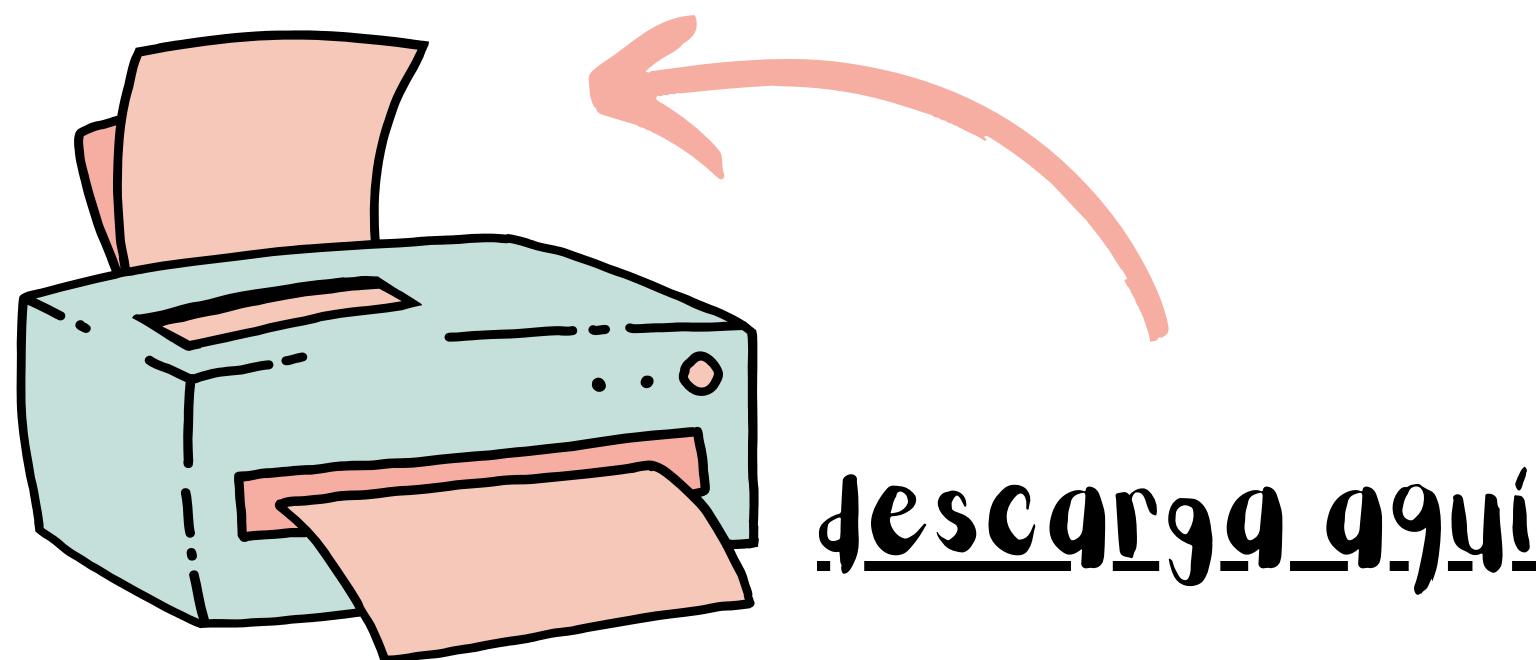


descarga aquí

A 3x2 grid of six cards for the activity. Row 1: a yellow starburst on blue, a green triangle with a tree, a blue triangle with stars. Row 2: a red circle with a grid, a yellow circle with dots, a yellow circle with a black arrow. Row 3: a grey box with a yellow plus and a red circle, a grey box with a blue triangle and a black circle.

Descripción de la actividad

Actividad para trabajar la flexibilidad cognitiva, en la que el alumnado propone distintas soluciones ante un mismo problema.



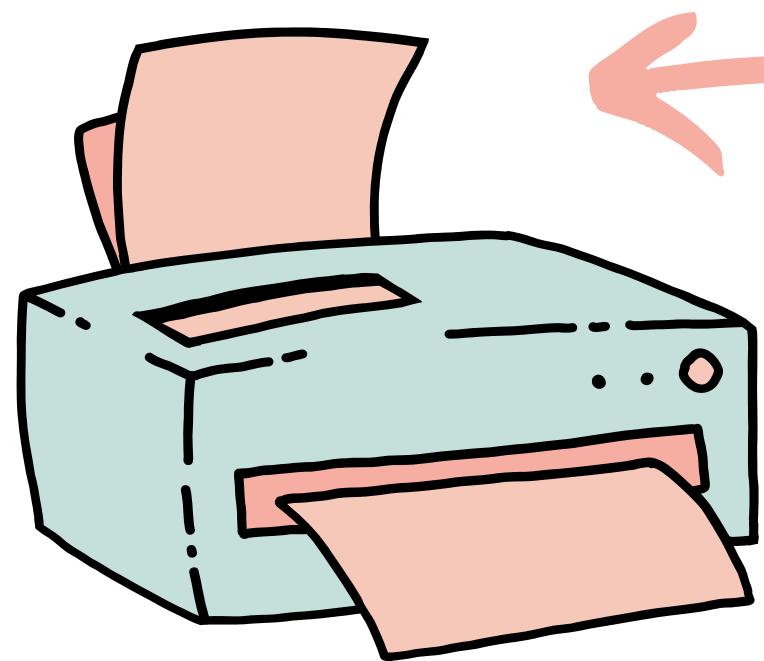
PROUESTA 1

En clase hay mucho ruido y no se puede trabajar bien. Propón soluciones.

Solución 1:

Descripción de la actividad

Actividad para trabajar la flexibilidad cognitiva y social, en la que el alumnado practica cambiar de punto de vista, comprender opiniones diferentes y adaptarse a formas de pensar distintas.



[descarga aquí](#)

SITUACIÓN 1

En clase, algunos alumnos quieren hablar y otros quieren silencio.

ROL A · QUIERO HABLAR

Razones:

ROL B · QUIERO SILENCIO