



PACK DÍA DE LA PAZ

Comprensiones lectoras

Marcapáginas

Dibujos

Cómic

Sopa de letras

Nombre: _____

Fecha: _____

La paloma de colores

En el colegio Arcoíris, Lucas y Ana estaban peleando porque los dos querían usar los mismos colores. La maestra los vio y les habló con calma.

Les explicó que la paz significa compartir y hablar sin gritar.

Ese día era el Día de la Paz y la clase tenía una sorpresa. Cada niño debía colorear una paloma. Lucas decidió compartir sus colores con Ana. Ella sonrió y le dio las gracias. Al final, todas las palomas quedaron preciosas y

Lucas y Ana aprendieron que compartir trae paz y alegría.

Preguntas:

¿Por qué discutían Lucas y Ana?

¿Qué les explicó la maestra?

¿Qué actividad hicieron por el Día de la Paz?

¿Qué hizo Lucas para solucionar el problema?

¿Qué aprendieron Lucas y Ana al final de la historia?

Nombre: _____

Fecha: _____

El equipo del recreo

En el recreo, Marta y sus amigos querían jugar al fútbol, pero nadie dejaba participar a Hugo porque pensaban que no jugaba bien. Hugo se sentó solo en un banco, triste y enfadado.

Ese mismo día, en clase, la profesora habló del Día de la Paz y del respeto a los demás. Marta recordó a Hugo y decidió invitarlo a jugar. Al principio hubo errores, pero el equipo aprendió a ayudarse y animarse. Al final del recreo, todos se dieron cuenta de que jugar juntos y respetarse era más importante que ganar.

Preguntas:

¿Por qué Hugo no podía jugar al fútbol?

¿Cómo se sentía Hugo al principio?

¿Qué explicó la profesora sobre el Día de la Paz?

¿Qué decisión tomó Marta después de la clase?

¿Qué valor aprendieron los niños al final del recreo?

Nombre: _____

Fecha: _____

Una palabra puede cambiarlo todo

En sexto curso, Daniel y Sofía tuvieron un fuerte desacuerdo durante un trabajo en grupo. Daniel se burló de una idea de Sofía y ella dejó de participar. El ambiente del grupo se volvió tenso y el trabajo no avanzaba.

Con motivo del Día de la Paz, el tutor propuso reflexionar sobre cómo los conflictos pueden resolverse con diálogo y respeto. Daniel pensó en sus palabras y comprendió que había hecho daño. Decidió disculparse y escuchar la opinión de Sofía. Al trabajar juntos de nuevo, el grupo mejoró y aprendieron que la paz se construye con empatía y responsabilidad.

Preguntas:

¿Qué problema surgió entre Daniel y Sofía?

¿Cómo afectó el conflicto al trabajo en grupo?

¿Qué propuso el tutor por el Día de la Paz?

¿Qué hizo Daniel para solucionar el conflicto?

¿Qué enseñanza deja esta historia sobre la paz?

Marcapáginas



**La paz y el Amor
hacen un mundo mejor**



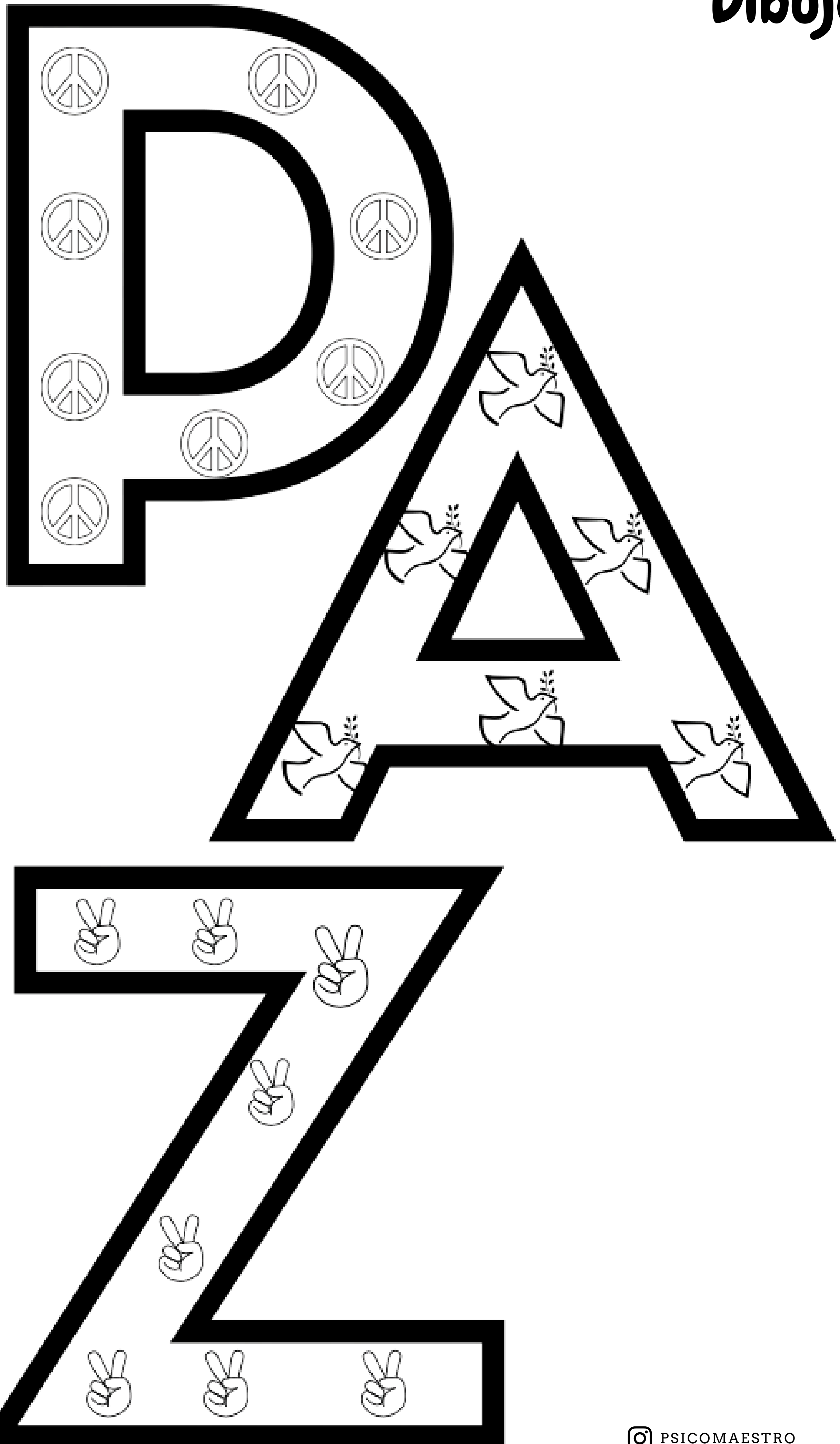
**30 de enero
Día de la Paz**



**La paz en el mundo
nos hará libres**

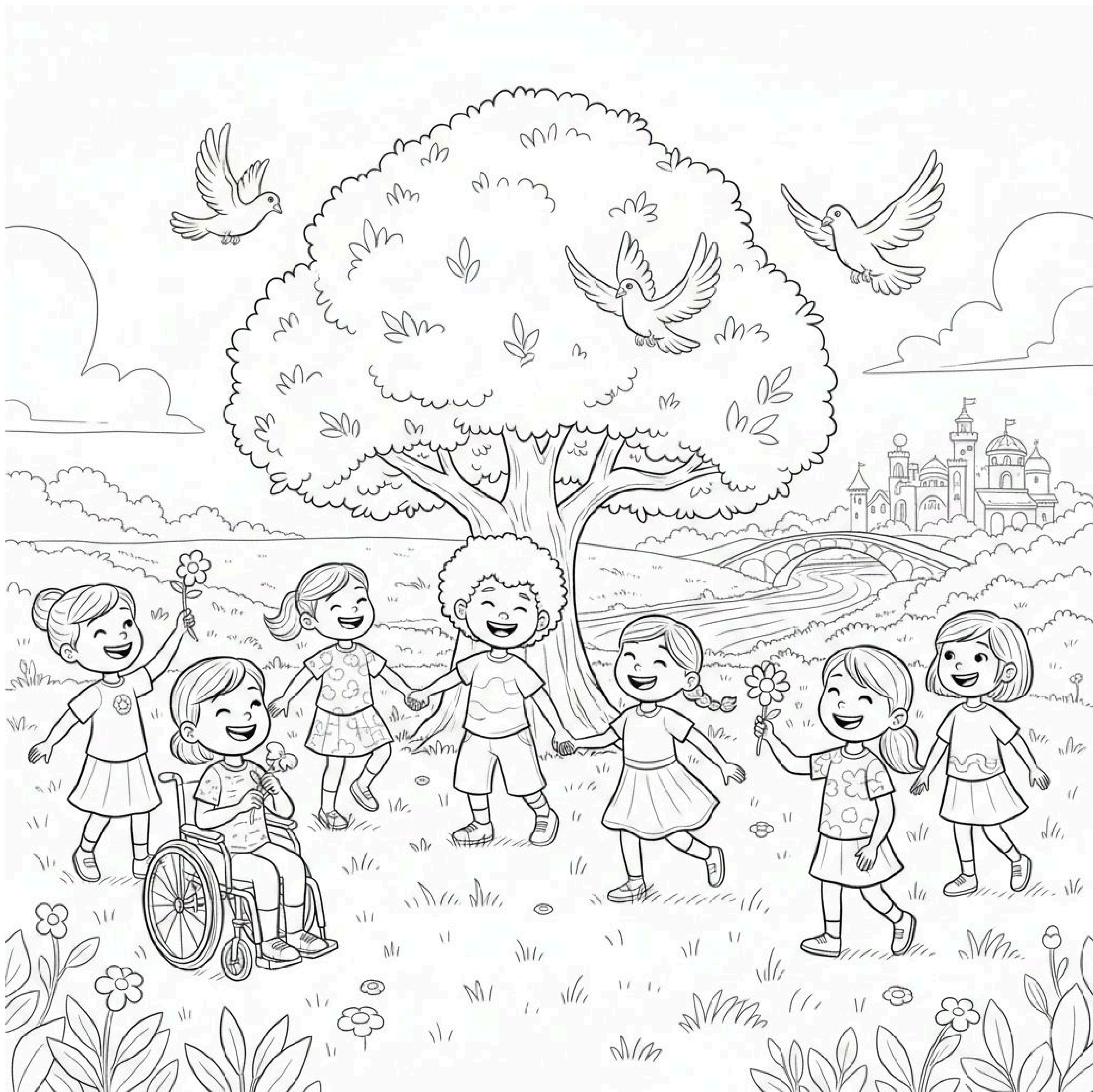


**30 de enero
Día de la Paz**





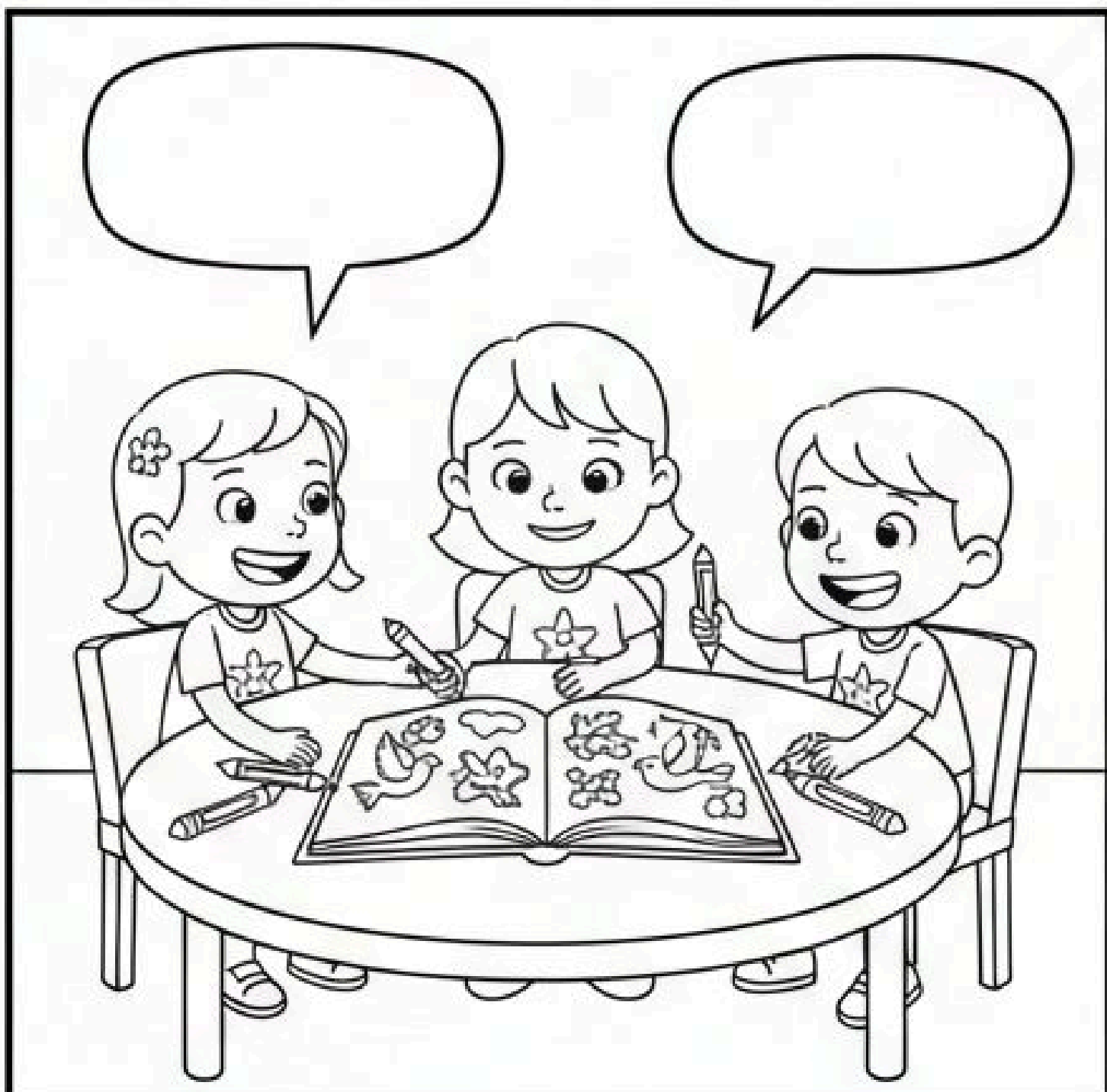
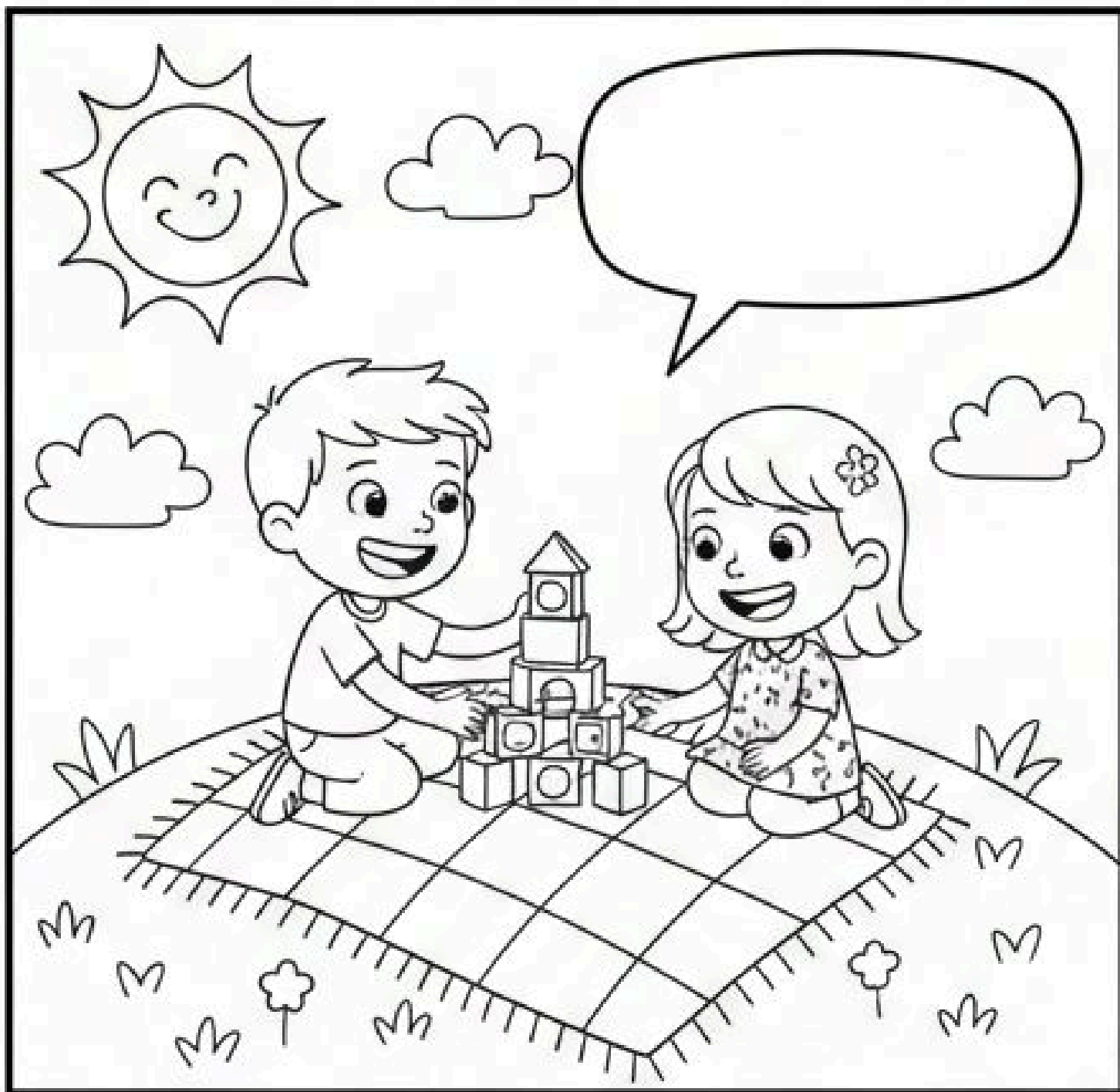
30 de enero
Día escolar de la no
violencia y la PAZ



30 de enero
Día escolar de la no
violencia y la PAZ

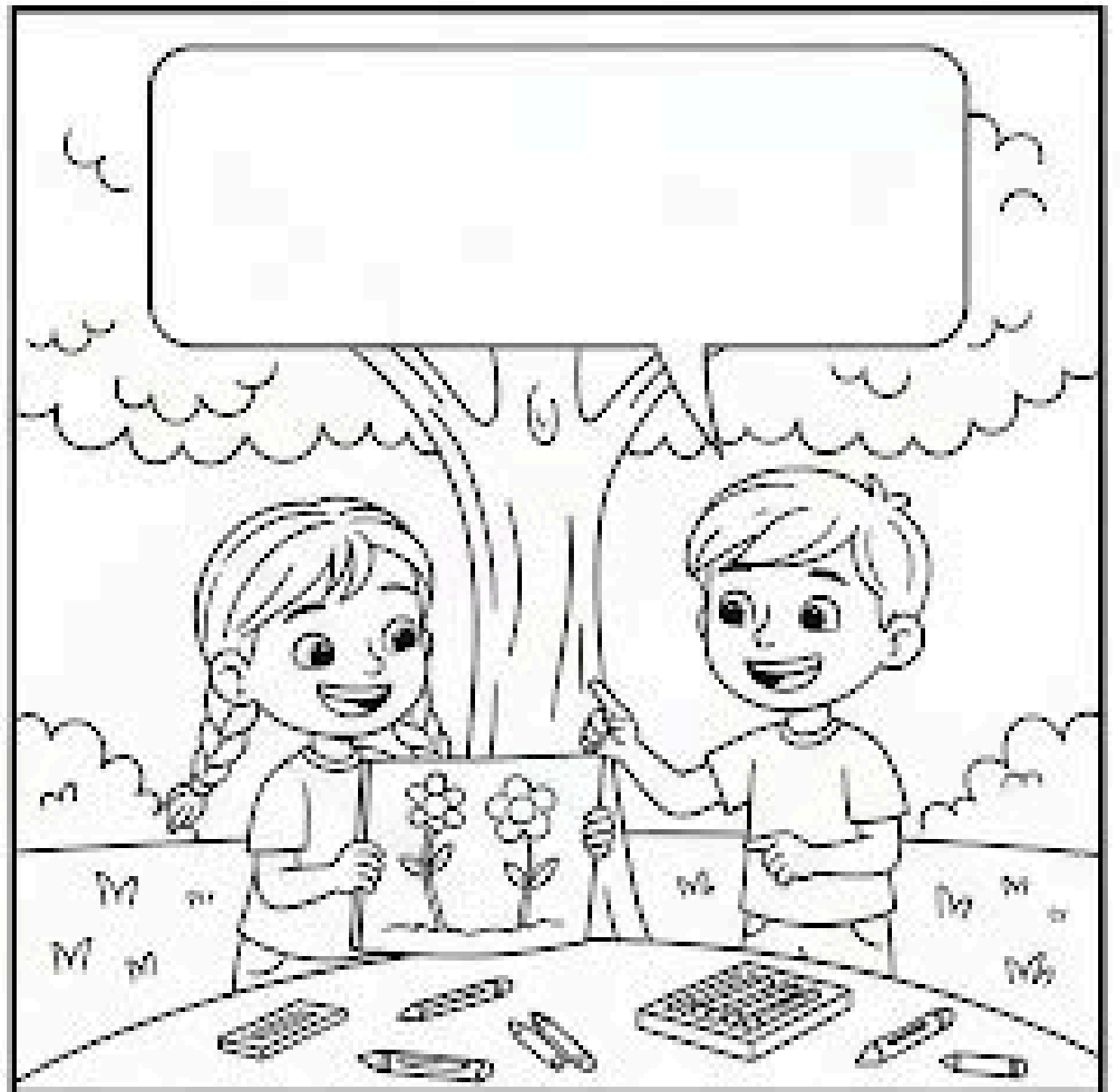
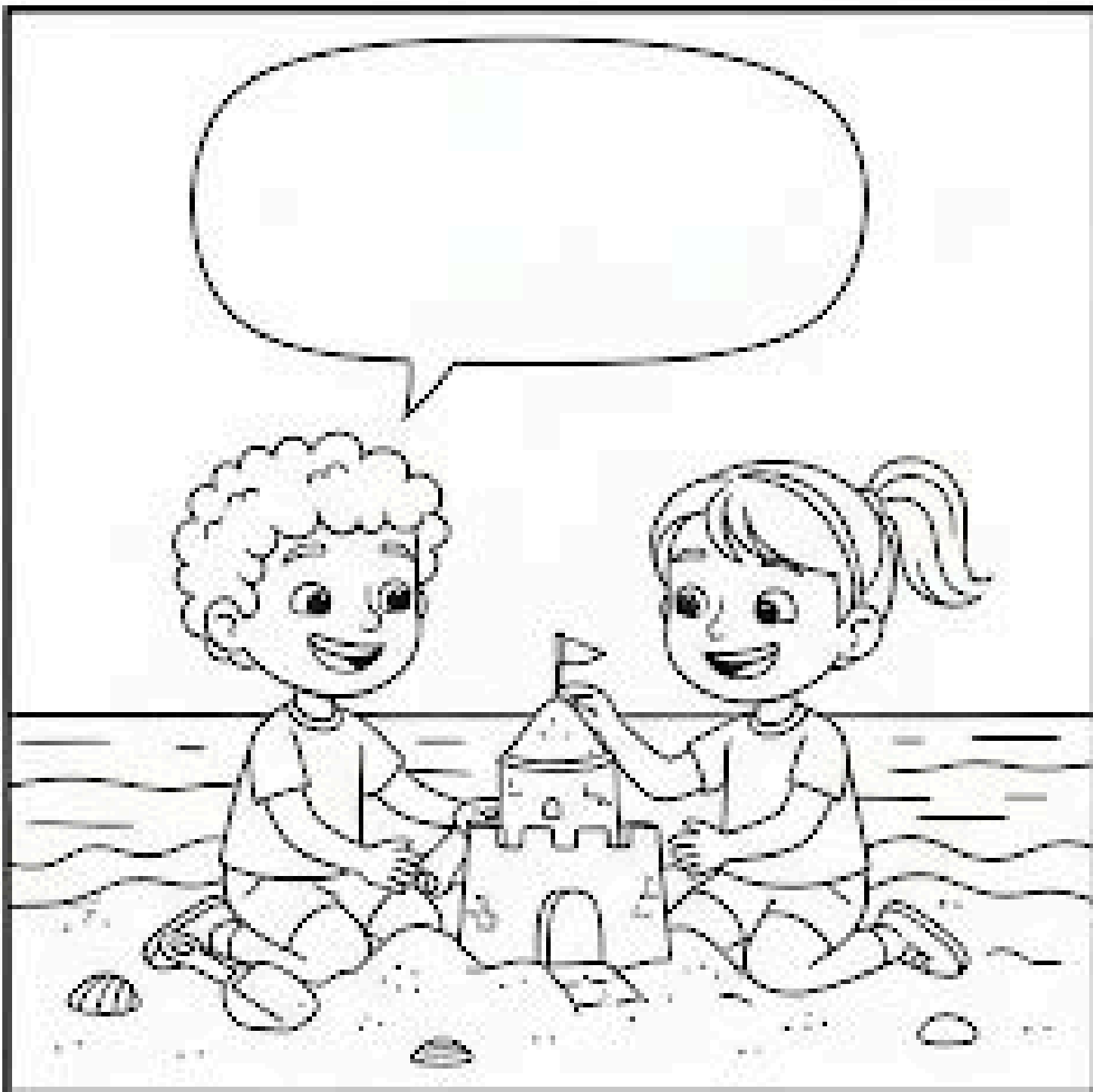
30 de enero

Día escolar de la no violencia y la PAZ



30 de enero

Día escolar de la no violencia y la PAZ



Sopa de Letras (Día de la Paz)

Busca las siguientes palabras relacionadas con los valores de la paz:
PAZ

RESPETO

AMISTAD

SOLIDARIDAD

EMPATÍA

AMOR

IGUALDAD

TOLERANCIA

JUSTICIA

COOPERACIÓN

M	J	U	S	T	I	C	I	A	D	D	O
R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	S	E
A	M	I	S	T	A	D	V	W	R	F	D
I	W	C	T	V	N	B	N	A	M	O	R
U	V	A	J	H	R	E	S	P	E	T	O
B	V	X	P	A	Z	F	O	U	G	Y	I
V	W	C	F	E	M	P	A	T	I	A	I
C	I	G	U	A	L	D	A	D	N	N	T
S	V	L	T	S	D	P	J	R	S	J	E
S	H	R	G	S	I	H	A	S	L	R	F
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	C

