

UN MISMO TEXTO, DISTINTOS NIVELES

Comprensiones lectoras multiniveladas para
Educación Primaria.



@albaenclaula



@clauladepaula

Nombre:

MIS COMPRENSIONES LECTORAS

PRIMER CICLO: 1º y 2º



Nombre: _____

PLANTILLA AUTOINSTRUCCIONES

MI AYUDANTE DE LECTURA

Antes de leer



- Miro el título y los dibujos.
- ¿De qué crees que tratará?

Leo con calma



- Leo despacio y en silencio.
- No paso de línea si no entiendo.

Si no entiendo una palabra...



- La vuelvo a leer.
- Intento adivinarla por el texto.
- Pido ayuda si la necesito.

Pienso lo que he leído



- ¿Qué ha pasado?
- ¿Quiénes salen?
- ¿Dónde ocurre?

Respondo las preguntas



- Busco la respuesta en el texto.
- Subrayo antes de escribir.
- Escribo frases completas.

Reviso



- ¿He contestado todo?
- ¿Mi letra se entiende?

MI AYUDANTE DE LECTURA

1

MIRO EL TÍTULO Y DIBUJOS



2

LEO CON CALMA



3

SI NO ENTIENDO, VUELVO A LEER Y PIDO AYUDA



4

PIENSO:

- QUÉ HA PASADO
- DÓNDE
- DE QUÉ HABLA



5

RESPONDO LAS PREGUNTAS, BUSCO EN EL TEXTO Y ESCRIBO LA RESPUESTA COMPLETA



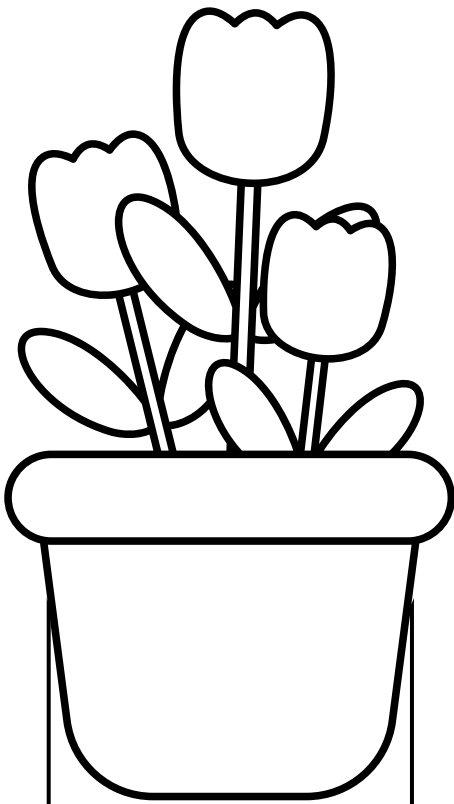
6

REVISO QUE HE CONTESTADO TODO Y MI LETRA SE ENTIENDE

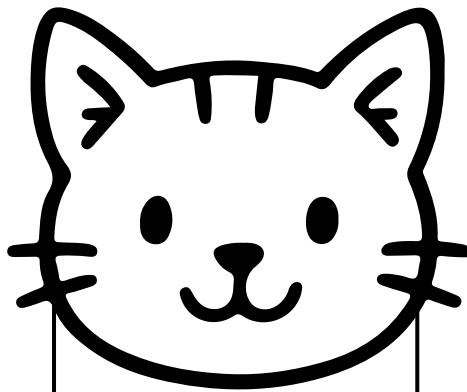


@clauladepaula @albaenclaula

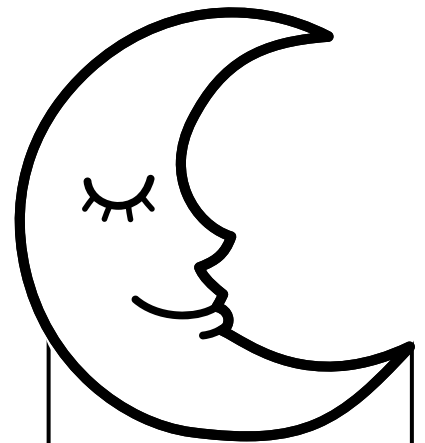
MARCA PÁGINAS LECTORES



Recorta, decora y plastifica. ¡Listo para usar!

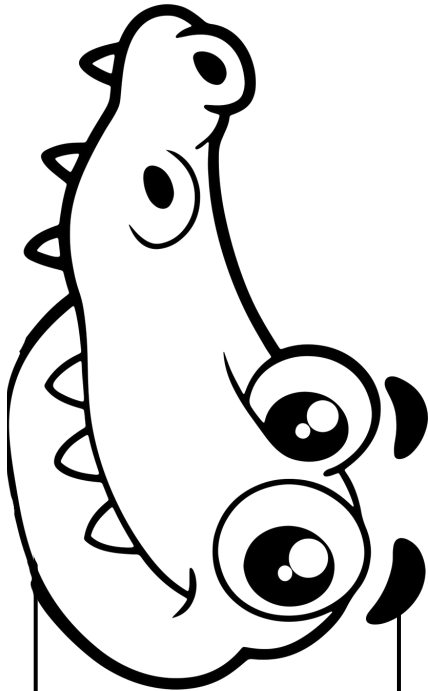


Recorta, decora y plastifica. ¡Listo para usar!

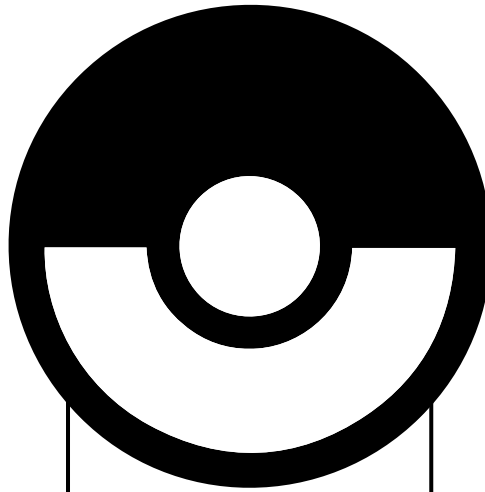


Recorta, decora y plastifica. ¡Listo para usar!

MARCA PÁGINAS LECTORES



Recorta, decora y plastifica. ¡Listo para usar!



Recorta, decora y plastifica. ¡Listo para usar!



Recorta, decora y plastifica. ¡Listo para usar!

Nombre:

Fecha:

EL GATO TOMÁS

Tomás es un gato pequeño.

Tomás es de color gris.

Le gusta jugar con una pelota roja.
Por la mañana, Tomás toma leche.

Por la tarde, duerme en su cama.

Tomás es un gato feliz.



Nombre:

Fecha:

EL GATO TOMÁS

Tomás es un gato pequeño.

Tomás es de color gris.

Le gusta jugar con una pelota roja.

Por la mañana, Tomás toma leche.

Por la tarde, duerme en su cama.

Tomás es un gato feliz.



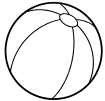
Nombre:

Fecha:

EL GATO TOMÁS

Tomás es un  pequeño.

Tomás es de color .

Le gusta jugar con una  roja.

Por la , Tomás toma .

Por la , duerme en su .

Tomás es un gato .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

¿Cómo se llama el gato?

- a) Luis
- b) Tomás
- c) Pepe



¿De qué color es Tomás?

- a) Negro
- b) Blanco
- c) Gris

¿Con qué juega Tomás?

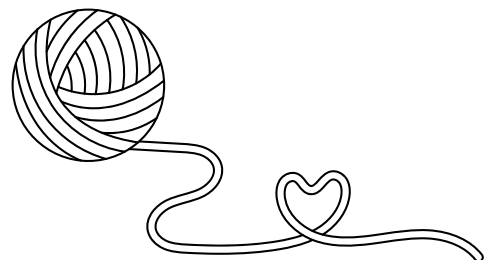
- a) Un carro
- b) Una pelota roja
- c) Un libro

¿Qué toma Tomás por la mañana?

- a) Agua
- b) Jugo
- c) Leche

¿Cómo es Tomás?

- a) Triste
- b) Feliz
- c) Enojado



Nombre:

Fecha:

ANA VA AL COLE

Ana va al colegio y lleva mochila.

En la mochila hay un libro.

Ana está contenta.

Le gusta mucho aprender.



Nombre:

Fecha:

ANA VA AL COLE

Ana va al colegio y lleva mochila.

En la mochila hay un libro.

Ana está contenta.

Le gusta mucho aprender.



Nombre:

Fecha:

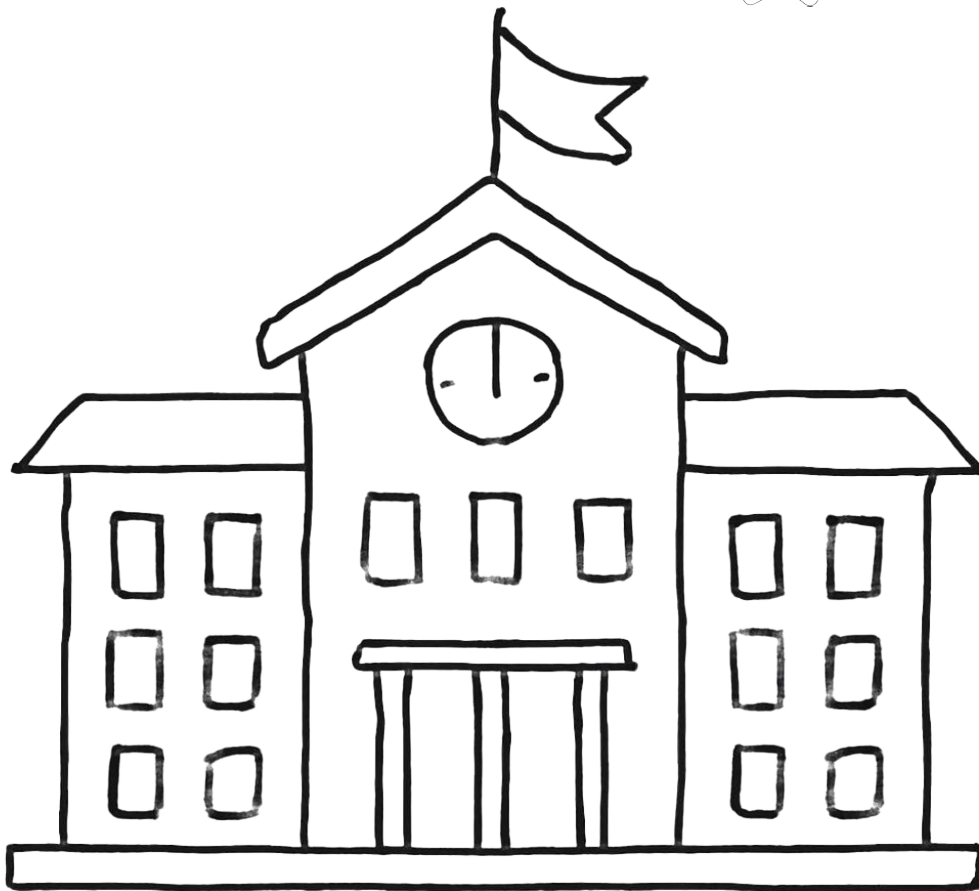
ANA VA AL COLE

Ana va al  y lleva .

En la  hay un .

Ana está .

Le gusta mucho .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

¿A dónde va Ana?

- ☐ Al parque.
- ☐ Al colegio.

¿Qué lleva Ana?

- ☐ Una mochila.
- ☐ Una pelota.

¿Cómo está Ana?

- ☐ Triste.
- ☐ Contenta.

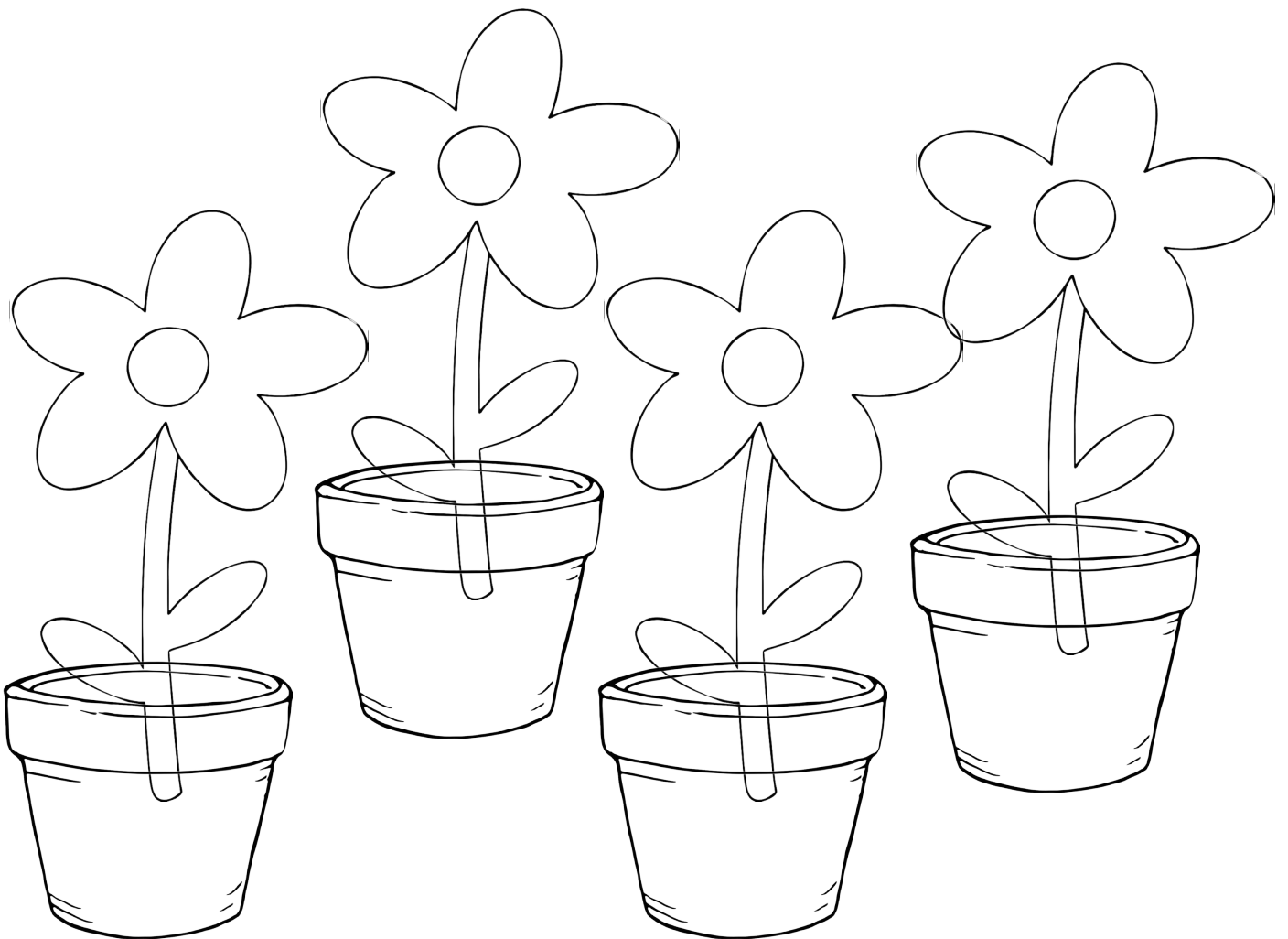
DIBUJA A ANA CON SU MOCHILA Y EL LIBRO

Nombre:

Fecha:

EL SOL Y LA FLOR

Hoy brilla el sol.
Hay una flor amarilla.
La flor crece en la maceta.
Hay más macetas con flores.
El sol ayuda a las flores a crecer.



Nombre:

Fecha:

EL SOL Y LA FLOR

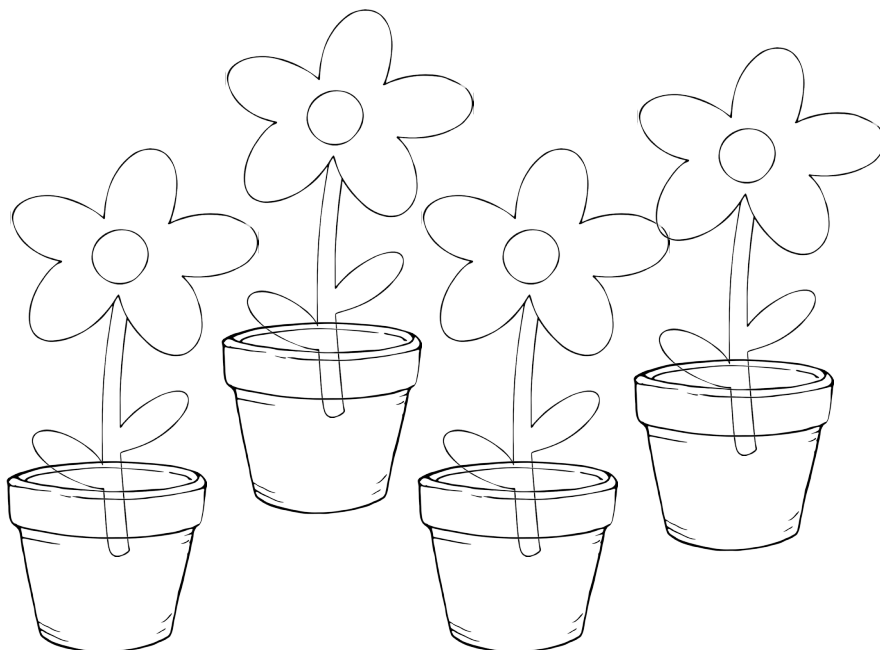
Hoy brilla el sol.

Hay una flor amarilla.

La flor crece en la maceta.

Hay más macetas con flores.

El sol ayuda a las flores a crecer.



Nombre:

Fecha:

EL SOL Y LA FLOR

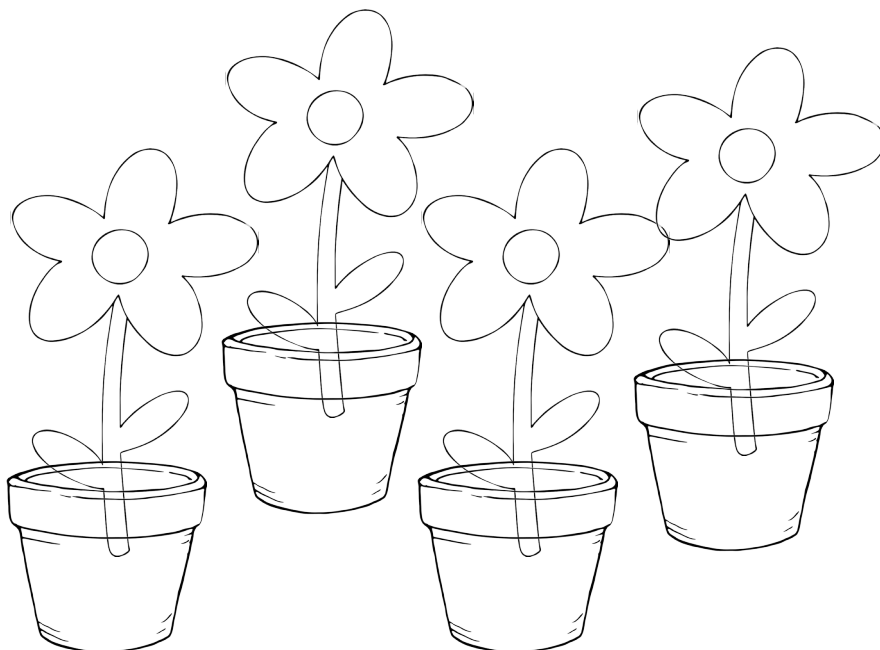
Hoy ✨ el ☀ .

Hay una 🌻 amarilla.

La flor crece en la 🪴 .

Hay más 🪴 con 🌻 🌻 .

El ☀ ayuda a las flores a 🪴 .

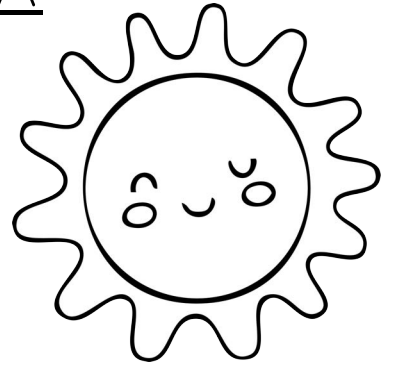


Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

Verdadero o falso
(Marca con ✓ o ✗)



1. ☐ El sol no brilla.
2. ☐ La flor es amarilla.
3. ☐ La flor crece en el suelo.
4. ☐ El sol ayuda a las flores a crecer.

Completa las frases

1. La flor es de color _____.
2. La flor crece en la _____.
3. El _____ ayuda a las flores a crecer.

Dibuja y escribe cómo crece una flor.

Nombre:

Fecha:

MI PERRO MAX

Mi perro se llama Max.
Max corre en el parque con otros perros.
Le gusta jugar con la pelota.
Max tiene muchos juguetes.



Nombre:

Fecha:

MI PERRO MAX

Mi perro se llama Max.

Max corre en el parque con otros perros.

Le gusta jugar con la pelota.

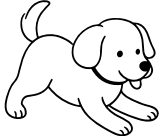
Max tiene muchos juguetes.



Nombre:

Fecha:

MI PERRO MAX

Mi  se llama Max.

Max corre en el  con otros .

Le gusta jugar con la .

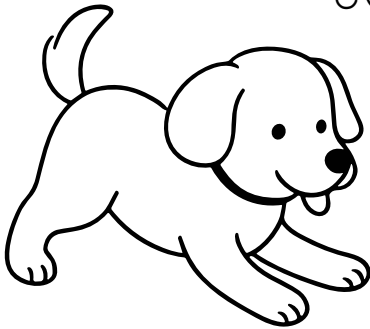
Max tiene muchos .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA



¿Cómo se llama el perro?

- a) Leo
- b) Max
- c) Sol

¿Dónde corre Max?

- a) En la casa
- b) En el parque
- c) En la escuela

¿Con quién corre Max?

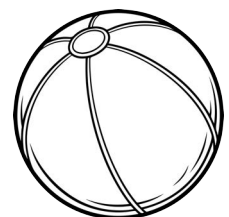
- a) Con gatos
- b) Con otros perros
- c) Con su dueño

¿Con qué le gusta jugar a Max?

- a) Con una pelota
- b) Con un libro
- c) Con una silla

¿Qué tiene Max?

- a) Muchos juguetes
- b) Muchas flores
- c) Muchas macetas



Nombre:

Fecha:

EL CUMPLEAÑOS DE LUCAS

Lucas cumple años hoy.

Tiene ocho años.

Por la tarde, celebra su cumpleaños en casa.

Invita a sus amigos y comen tarta.

Lucas está muy contento y feliz.



Nombre:

Fecha:

EL CUMPLEAÑOS DE LUCAS

Lucas cumple años hoy.

Tiene ocho años.

Por la tarde, celebra su cumpleaños en casa.

Invita a sus amigos y comen tarta.

Lucas está muy contento y feliz.

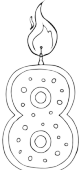


Nombre:

Fecha:

EL CUMPLEAÑOS DE LUCAS

Lucas  años hoy.

Tiene  años.

Por la , celebra su cumpleaños en .

Invita a sus  y comen .

Lucas está muy  y feliz.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA



¿Qué celebra Lucas hoy?

- a) Su santo
- b) Su cumpleaños
- c) Una fiesta del colegio



¿Cuántos años cumple Lucas?

- a) Siete
- b) Ocho
- c) Nueve

¿Cuándo celebra su cumpleaños en casa?

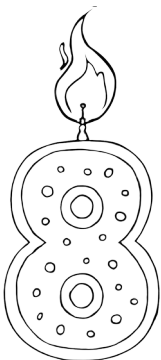
- a) Por la mañana
- b) Por la tarde
- c) Por la noche

¿A quién invita Lucas?

- a) A su familia
- b) A sus vecinos
- c) A sus amigos

¿Qué comen en el cumpleaños?

- a) Galletas
- b) Helado
- c) Tarta



¿Cómo está Lucas?

- a) Triste
- b) Enfadado
- c) Contento y feliz



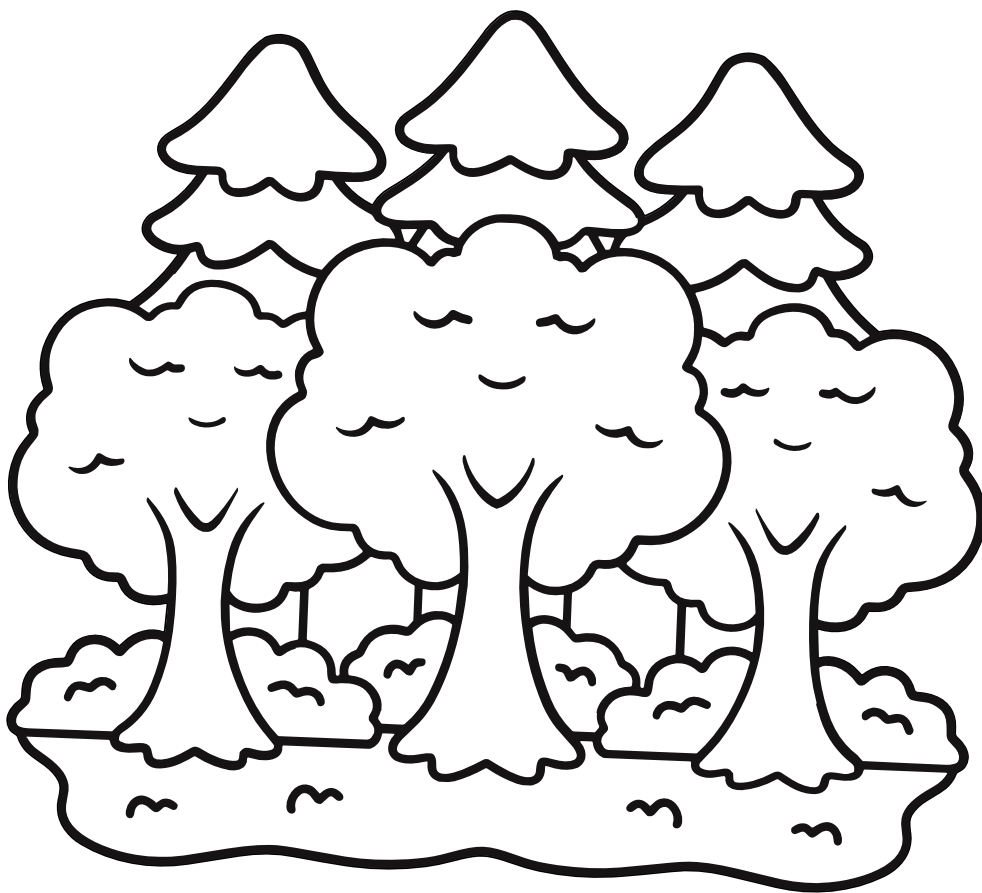
Nombre:

Fecha:

UN PASEO POR EL BOSQUE

María va al bosque con su familia.
Camina despacio y escucha los pájaros que
están en los árboles.

Ve árboles muy altos y flores de colores.
Le gusta mucho pasear por la naturaleza.



Nombre:

Fecha:

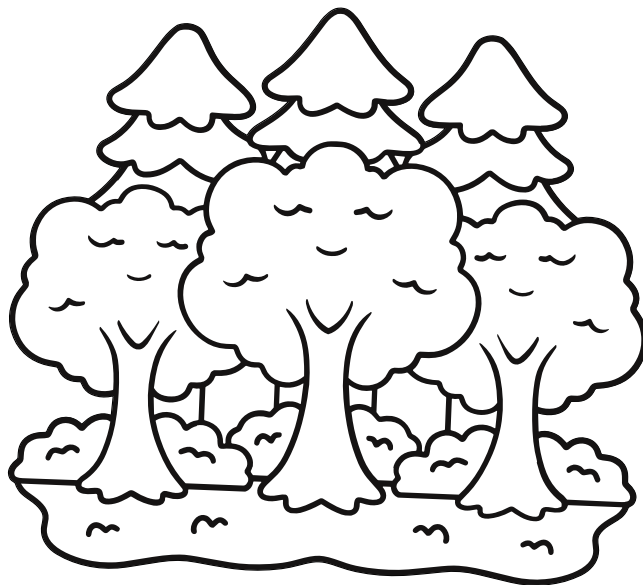
UN PASEO POR EL BOSQUE

María va al bosque con su familia.

Camina despacio y escucha los pájaros que están en los árboles.

Ve árboles muy altos y flores de colores.

Le gusta mucho pasear por la naturaleza.



Nombre:

Fecha:

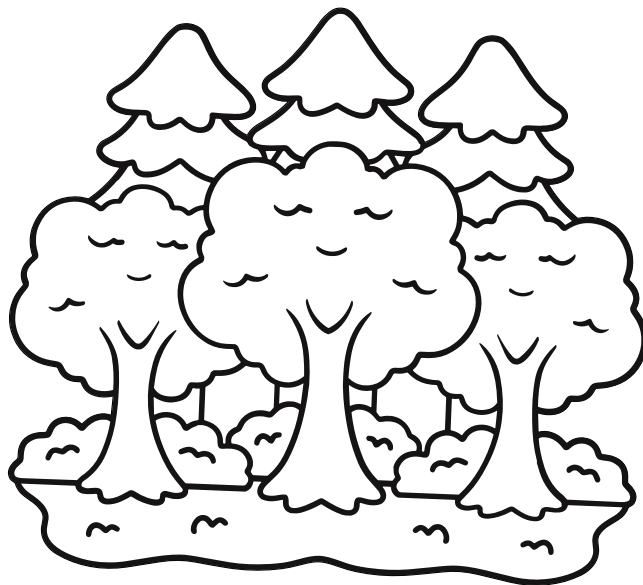
UN PASEO POR EL BOSQUE

María va al  con su .

Camina despacio y  los  que están en los árboles.

Ve  muy altos y  de colores.

Le gusta mucho pasear por la naturaleza.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

¿Con quién va María al bosque?

- a) Con sus amigos
- b) Con su familia
- c) Con su profesora

¿Dónde pasea María?

- a) En el parque
- b) En el bosque
- c) En el patio

¿Qué escucha María?

- a) Los coches
- b) La música
- c) Los pájaros

¿Qué ve María en el bosque?

- a) Árboles altos y flores de colores
- b) Casas y tiendas
- c) Mesas y sillas



Dibuja a María paseando por el bosque con su familia.

Nombre:

Fecha:

MI MEJOR AMIGO

Mi mejor amigo se llama Pablo.

Pablo y yo vamos juntos al colegio y jugamos en el patio con más amigos de clase.

Pablo es rubio, tiene los ojos verdes y lleva gafas. A Pablo le gusta el fútbol. Es muy divertido y amable.



Nombre:

Fecha:

MI MEJOR AMIGO

Mi mejor amigo se llama Pablo.

Pablo y yo vamos juntos al colegio y jugamos en el patio con más amigos de clase.

Pablo es rubio, tiene los ojos verdes y lleva gafas. A Pablo le gusta el fútbol.

Es muy divertido y amable.



Nombre:

Fecha:

MI MEJOR AMIGO

Mi  se llama Pablo.

Pablo y yo vamos juntos al  y jugamos en el  con más amigos de clase.

Pablo es rubio, tiene los  verdes y lleva  A Pablo le gusta el 

Es muy divertido y amable.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

¿Cómo se llama el mejor amigo?

- a) Luis
- b) Pablo
- c) Mario

¿A dónde van juntos?

- a) Al parque
- b) Al colegio
- c) A casa

¿Dónde juegan con más amigos?

- a) En el aula
- b) En el patio
- c) En el comedor

¿Cómo es Pablo?

- a) Moreno y con ojos marrones
- b) Rubio, con ojos verdes y gafas
- c) Alto y con gorra



Dibuja a Pablo y a su amigo jugando en el patio del colegio.

Nombre:

Fecha:

LA CLASE DE MÚSICA

Los martes tenemos clase de música.
Cantamos canciones y tocamos diversos
instrumentos. A mí me gusta la flauta.
La maestra de música es muy alegre.
A toda la clase nos gusta música.



Nombre:

Fecha:

LA CLASE DE MÚSICA

Los martes tenemos clase de música.

Cantamos canciones y tocamos diversos instrumentos. A mí me gusta la flauta.

La maestra de música es muy alegre.

A toda la clase nos gusta música.



Nombre:

Fecha:

LA CLASE DE MÚSICA

Los martes tenemos clase de .



canciones y tocamos diversos instrumentos. A mí me gusta la .

La maestra de música es muy .

A toda la clase nos gusta .

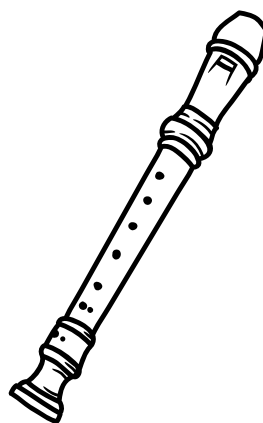


Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

Verdadero o falso
(Marca con ✓ o ✗)



1. ☐ Los martes tenemos clase de música.
2. ☐ En clase de música solo leemos libros.
3. ☐ Cantamos canciones y tocamos instrumentos.
4. ☐ Al niño o niña del texto le gusta la flauta.
5. ☐ La maestra de música es muy alegre.
6. ☐ A toda la clase le gusta la música.

Dibuja la clase de música con la maestra y los instrumentos.

Nombre:

Fecha:

UN DÍA DE LLUVIA

Hoy llueve mucho. Salgo de casa con
paraguas y botas. Hace mucho frío.

Las calles están mojadas.

Me gusta escuchar la lluvia de fondo.



Nombre:

Fecha:

UN DÍA DE LLUVIA

Hoy llueve mucho.

Salgo de casa con paraguas y botas.

Hace mucho frío.

Las calles están mojadas.

Me gusta escuchar la lluvia de fondo.



Nombre:

Fecha:

UN DÍA DE LLUVIA

Hoy  mucho.

Salgo de casa con  y .

Hace mucho .

Las calles están .

Me gusta  la lluvia de fondo.



Nombre:

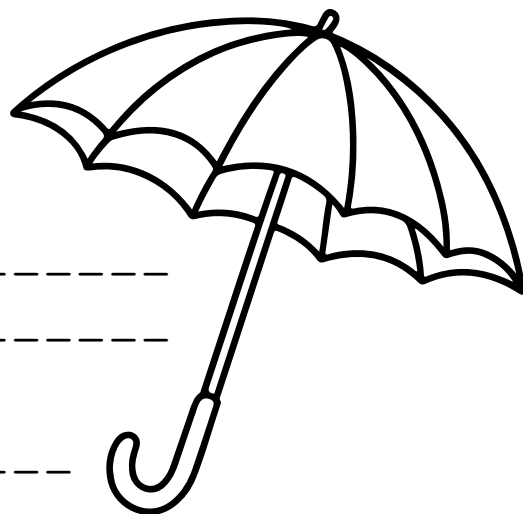
Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

¿Qué tiempo hace hoy?

¿Cómo sale de casa?

¿Qué le gusta a la niña?



Dibuja cómo saldrías tú de casa un día de lluvia.

Nombre:

Fecha:

LA EXCURSIÓN

La clase de segundo va hoy de excursión.
Cuando llegan al colegio, suben al autobús.
Van de visita al museo.
Allí aprenden cosas nuevas y se divierten.



Nombre:

Fecha:

LA EXCURSIÓN

La clase de segundo va hoy de excursión.

Cuando llegan al colegio, suben al autobús.

Van de visita al museo.

Allí aprenden cosas nuevas y se divierten.



Nombre:

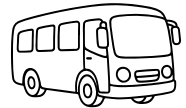
Fecha:

LA EXCURSIÓN

La clase de segundo va hoy de



Cuando llegan al , suben al



Van de visita al



Allí aprenden cosas nuevas y se



Nombre:

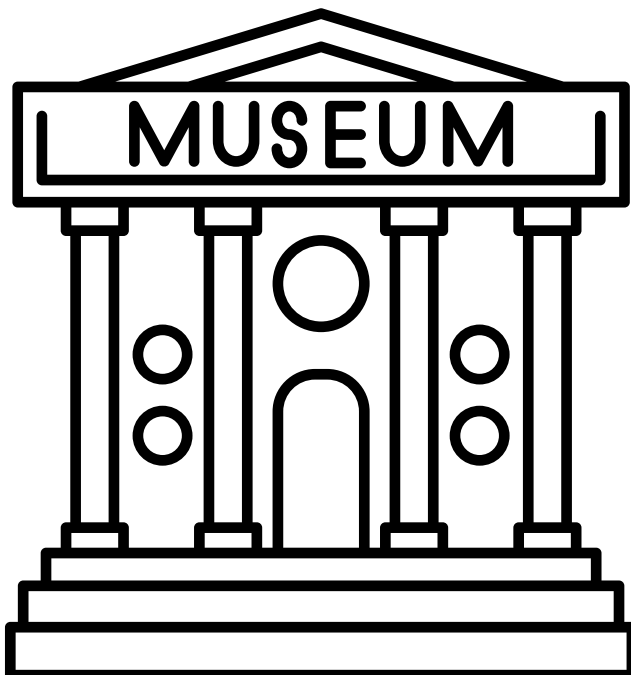
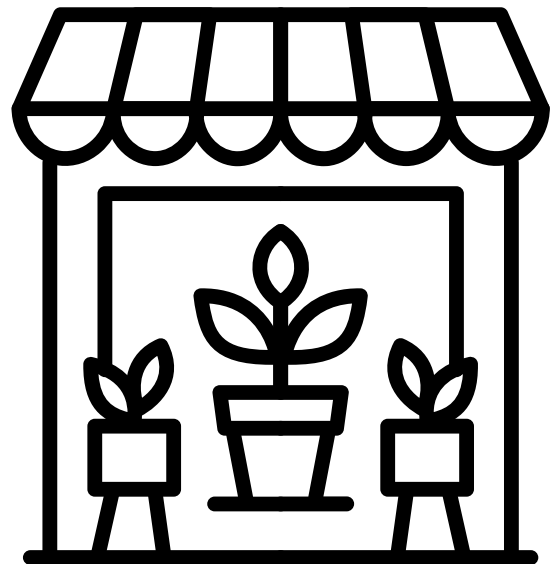
Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

¿Qué clase va hoy de excursión?

- ☐ La clase de cuarto.
- ☐ La clase de tercero.
- ☐ La clase de segundo.

¿Dónde van? Rodea y colorea.

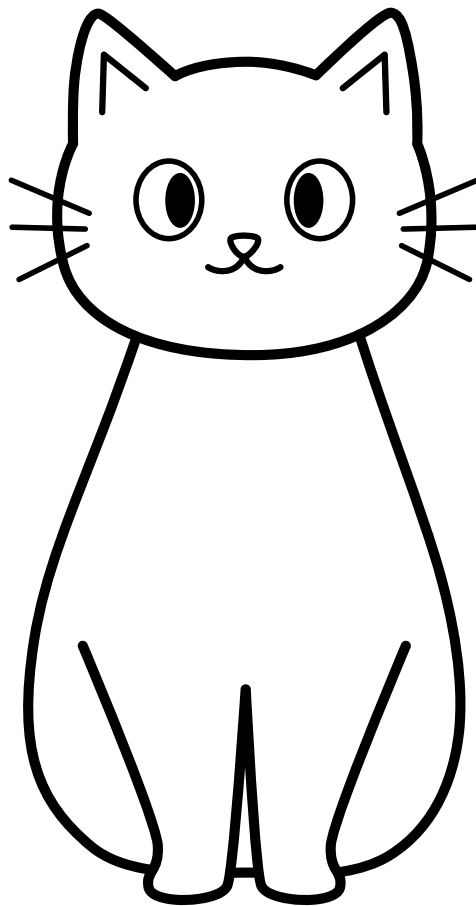


Nombre:

Fecha:

EL GATO

El gato de Marc se llama Pepi.
El gato duerme mucho y come pescado.
Al gato le gusta jugar con la lana.



Nombre:

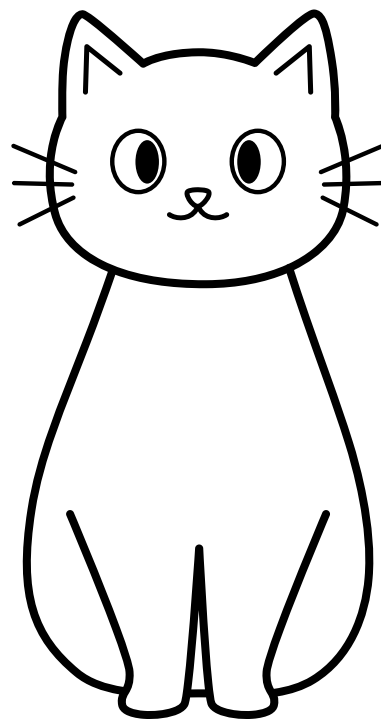
Fecha:

EL GATO

El gato de Marc se llama Pepi.

El gato duerme mucho y come pescado.

Al gato le gusta jugar con la lana.



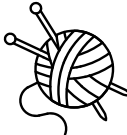
Nombre:

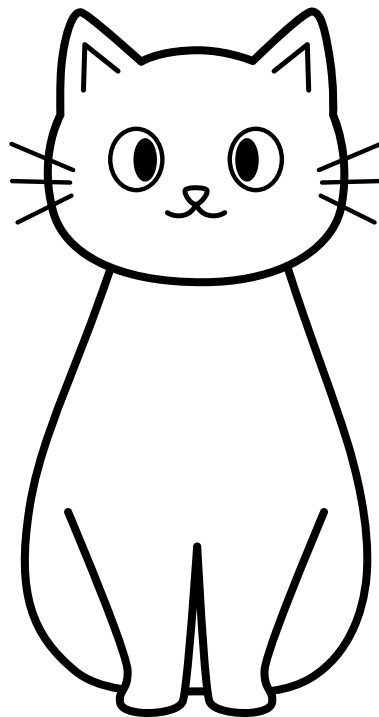
Fecha:

EL GATO

El  de Marc se llama Pepi.

El gato  mucho y come .

Al gato le gusta jugar con la .



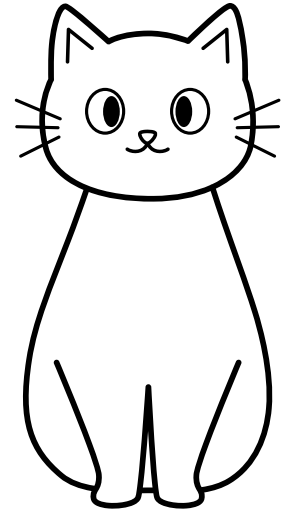
Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿De quién es el gato?

- a. De Carla
- b. De Marc
- c. De Andrea



2) ¿Cómo se llama el gato?

- a. Marc
- b. Max
- c. Pepi

3) ¿Qué hace el gato? Pinta.



4) Completa: El gato come _____.

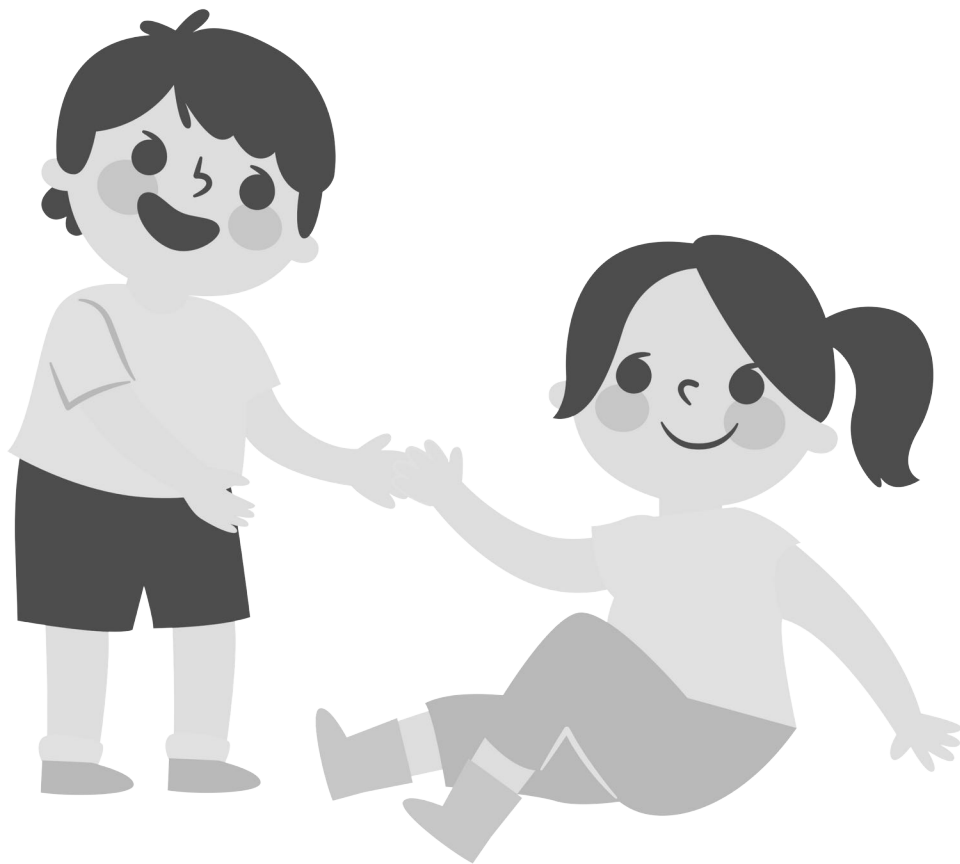
5) Dibuja al gato jugando.

Nombre:

Fecha:

AYUDAMOS

Pedro ve a su amiga Lara.
Ella no puede atarse los zapatos porque se
ha roto la mano.
Pedro la ayuda y Lara sonríe.



Nombre:

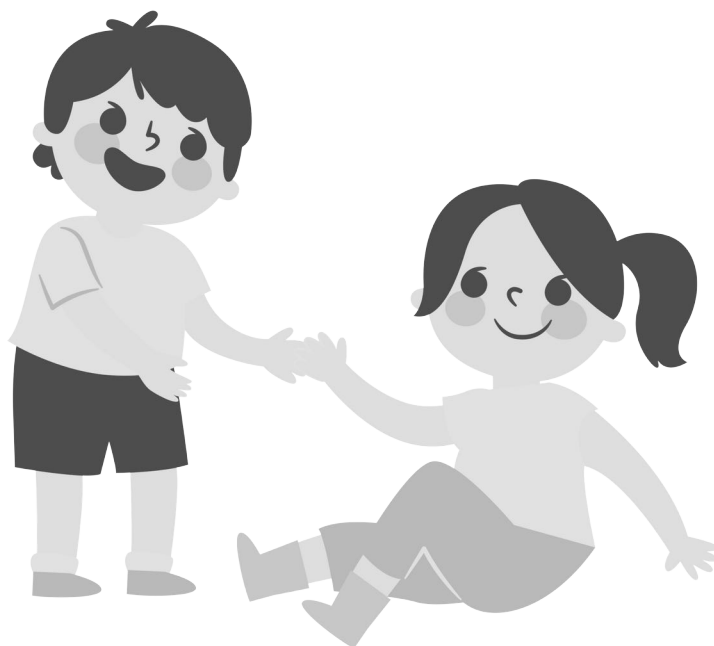
Fecha:

AYUDAMOS

Pedro ve a su amiga Lara.

Ella no puede atarse los zapatos porque se
ha roto la mano.

Pedro la ayuda y Lara sonríe.



Nombre:

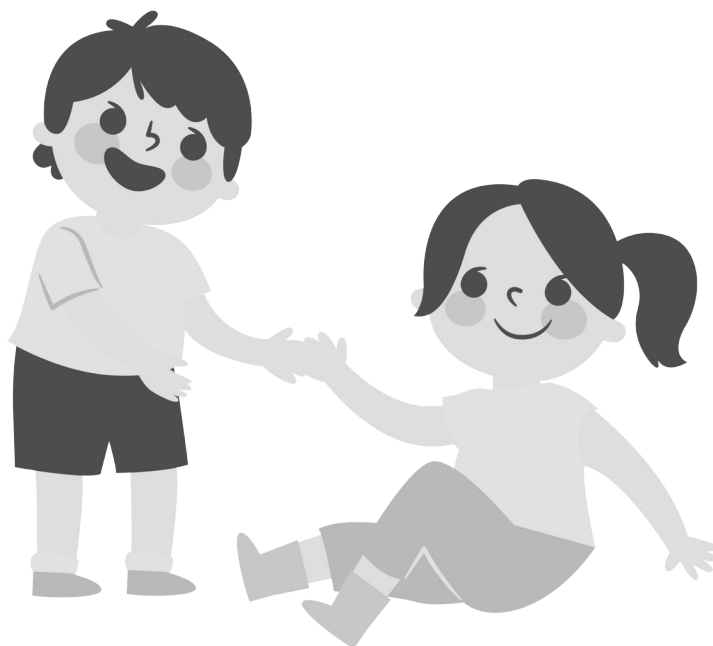
Fecha:

AYUDAMOS

Pedro ve a su  Lara.

Ella no puede atarse los  porque se ha
roto la .

Pedro la  y Lara .



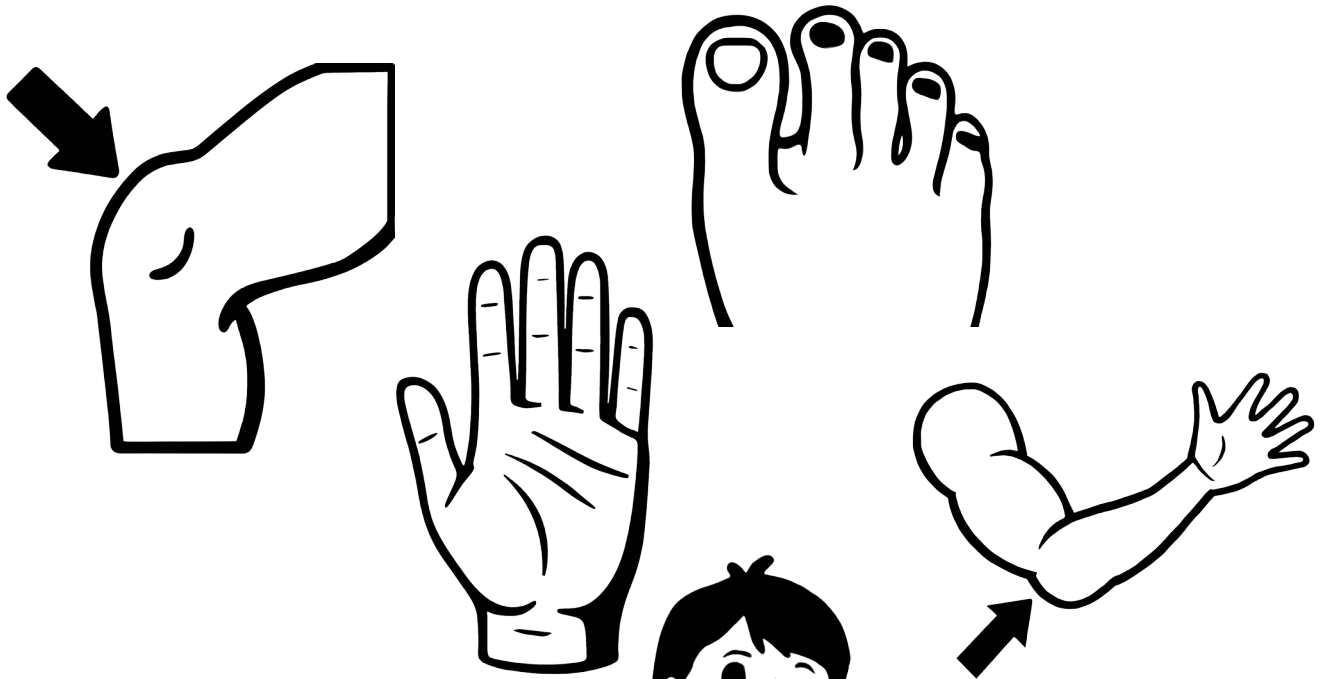
Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo se llaman los niños?

2. ¿Qué se ha roto Lara? Rodea

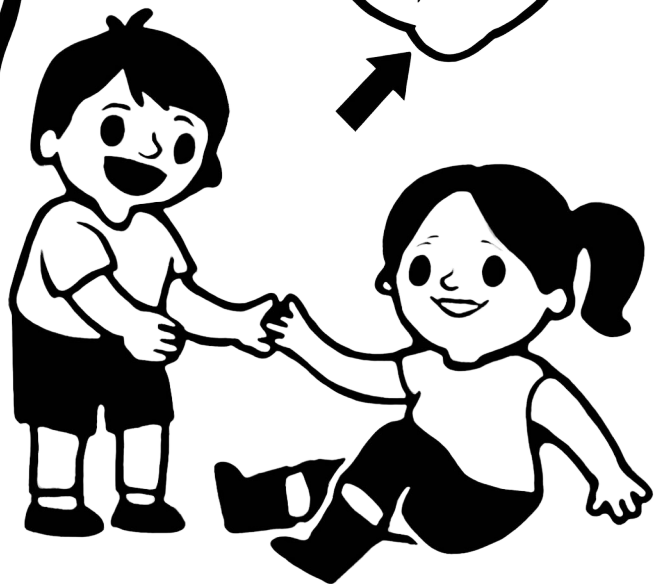


3. ¿Quién ayuda?

a - Pedro.

b - Lara.

c - Ninguno.

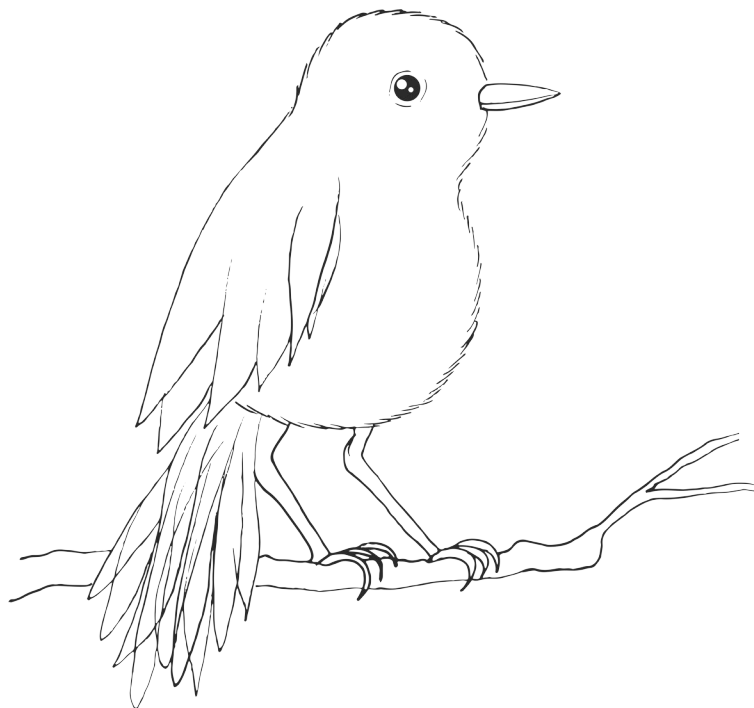


Nombre:

Fecha:

EL PAJARITO

Un pajarito está en el árbol. Tiene frío.
Una niña le da pan.
El pajarito canta.



Nombre:

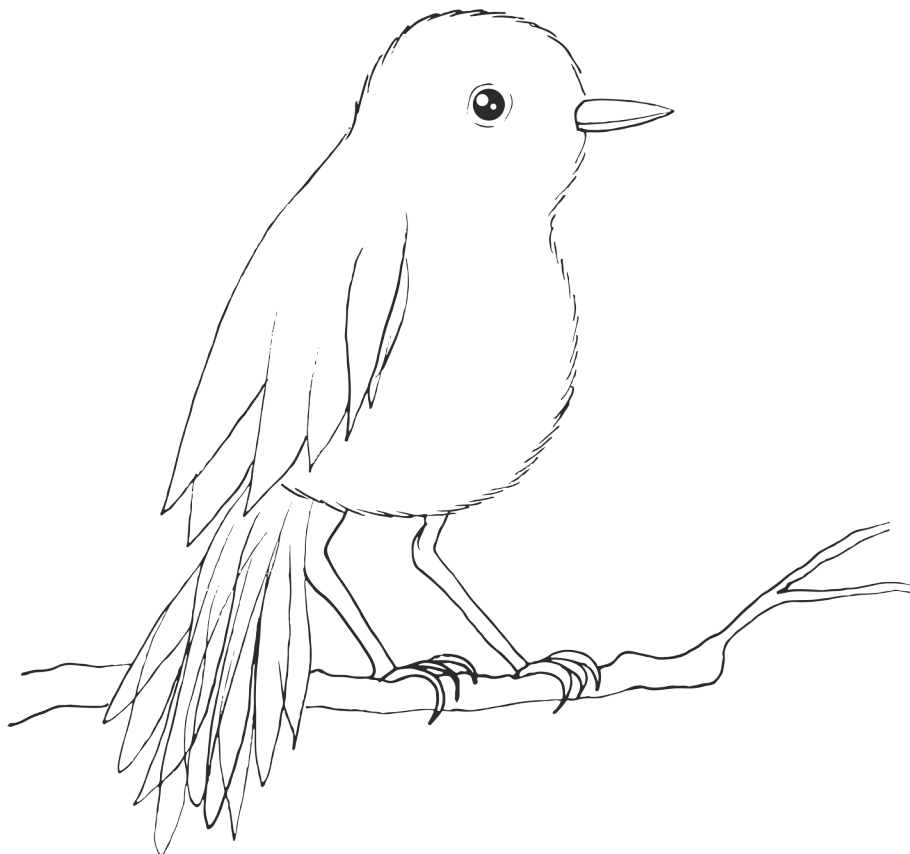
Fecha:

EL PAJARITO

Un pajarito está en el árbol. Tiene frío.

Una niña le da pan.

El pajarito canta.



Nombre:

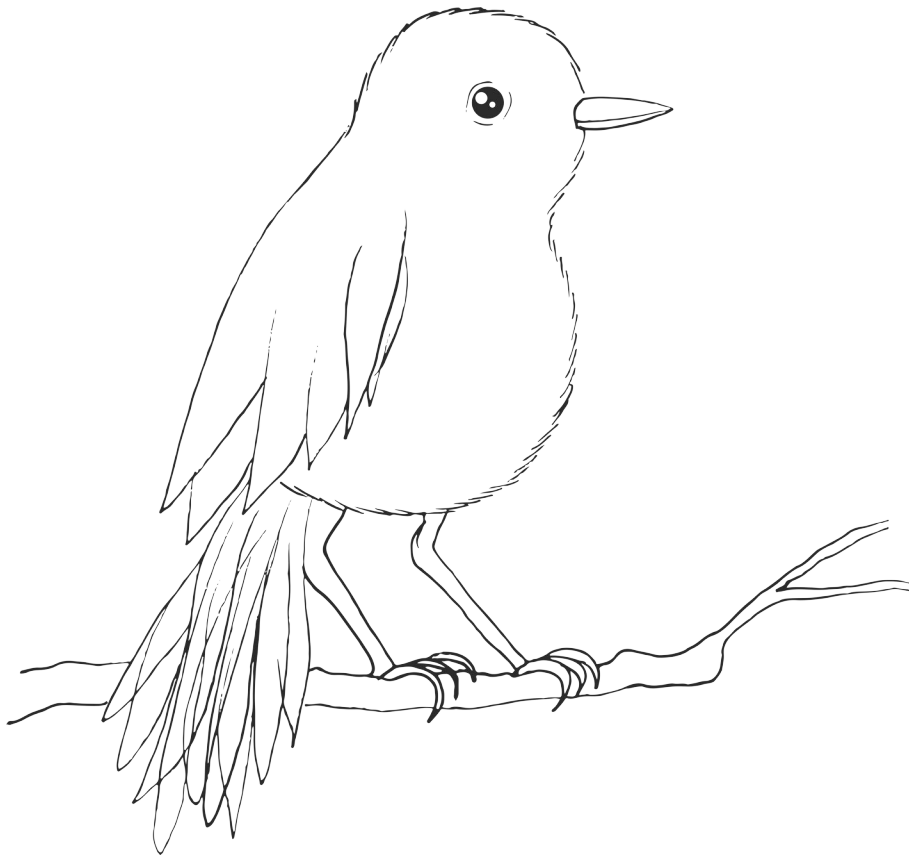
Fecha:

EL PAJARITO

Un  está en el . Tiene .

Una  le da .

El pajarito .

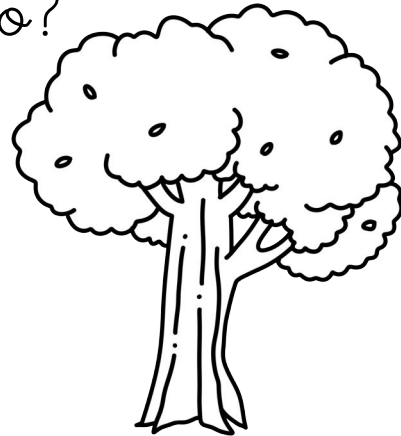


Nombre:

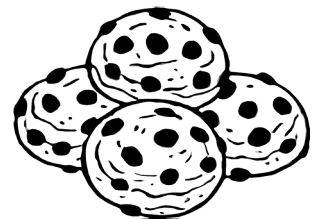
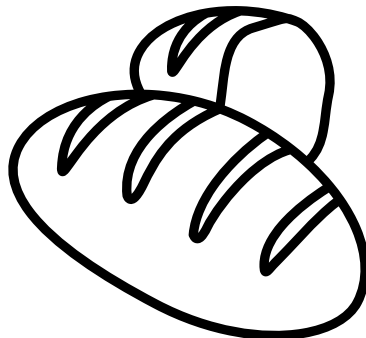
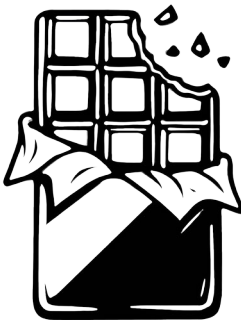
Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Dónde está el pajarito?

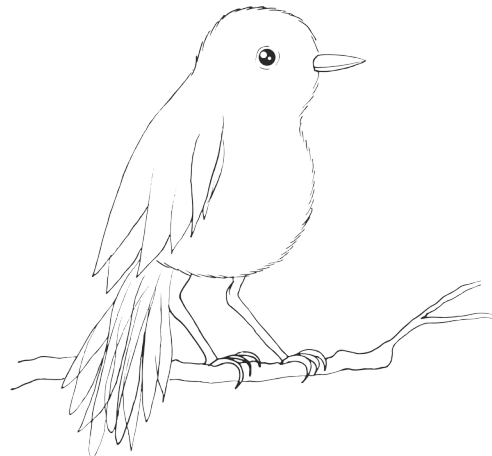


2. ¿Qué le da la niña?



3. ¿Qué hace el pajarito?

- a. Llorar.
- b. Saltar.
- c. Volar.
- d. Cantar.

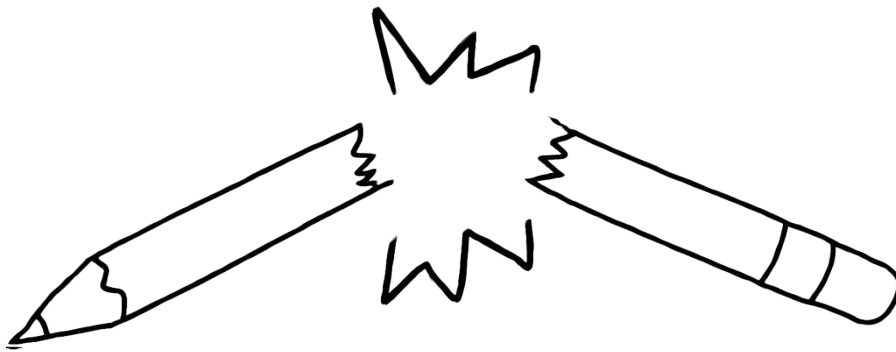


Nombre:

Fecha:

LA VERDAD

Juan rompe un lápiz.
Al principio tiene miedo.
Luego dice la verdad.
La maestra lo felicita.



Nombre:

Fecha:

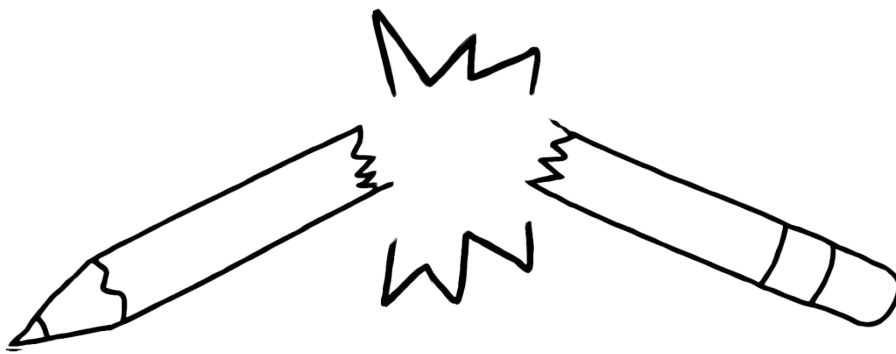
LA VERDAD

Juan rompe un lápiz.

Al principio tiene miedo.

Luego dice la verdad.

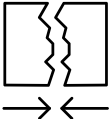
La maestra lo felicita.



Nombre:

Fecha:

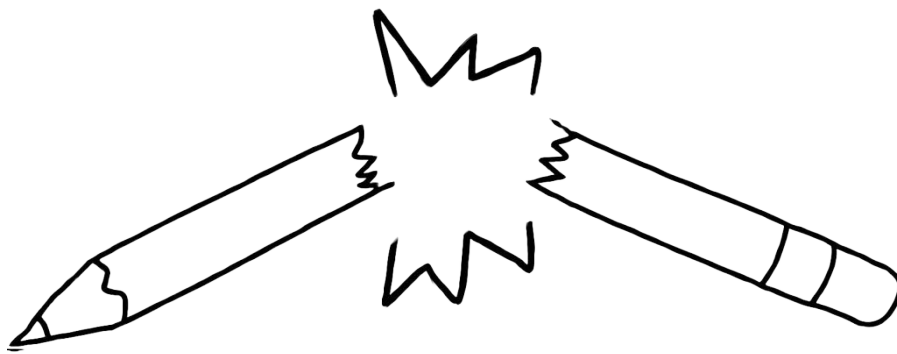
LA VERDAD

Juan  un .

Al principio tiene .

Luego dice la verdad.

La  lo felicita.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Quién rompe el lápiz?

- a) Pedro.
- b) Joana.
- c) Juan

2. ¿Qué tiene al principio?

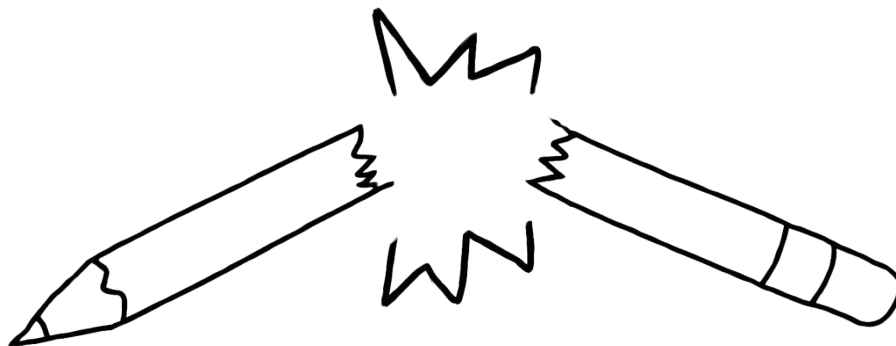


3. Di si es V o F.

____ Juan dice la verdad.

____ Juan tiene miedo.

____ Juan está contento por lo que ha hecho.



Nombre:

Fecha:

LA AMISTAD

María está triste. Su amigo la escucha.
Juegan juntos y María se siente mejor.
Ambos sonríen y se abrazan.



Nombre:

Fecha:

LA AMISTAD

María está triste. Su amigo la escucha.

Juegan juntos y María se siente mejor.

Ambos sonríen y se abrazan.



Nombre:

Fecha:

LA AMISTAD

María está 😞 . Su amigo la 🗣️ .

Juegan juntos y María se siente 👍 .

Ambos 😁 y se 🤗 .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Dibuja cómo está María.

2. ¿Quién la escucha?

a. Su madre.

b. Su amigo.

c. Su hermana.

3. ¿Qué pasa al final?

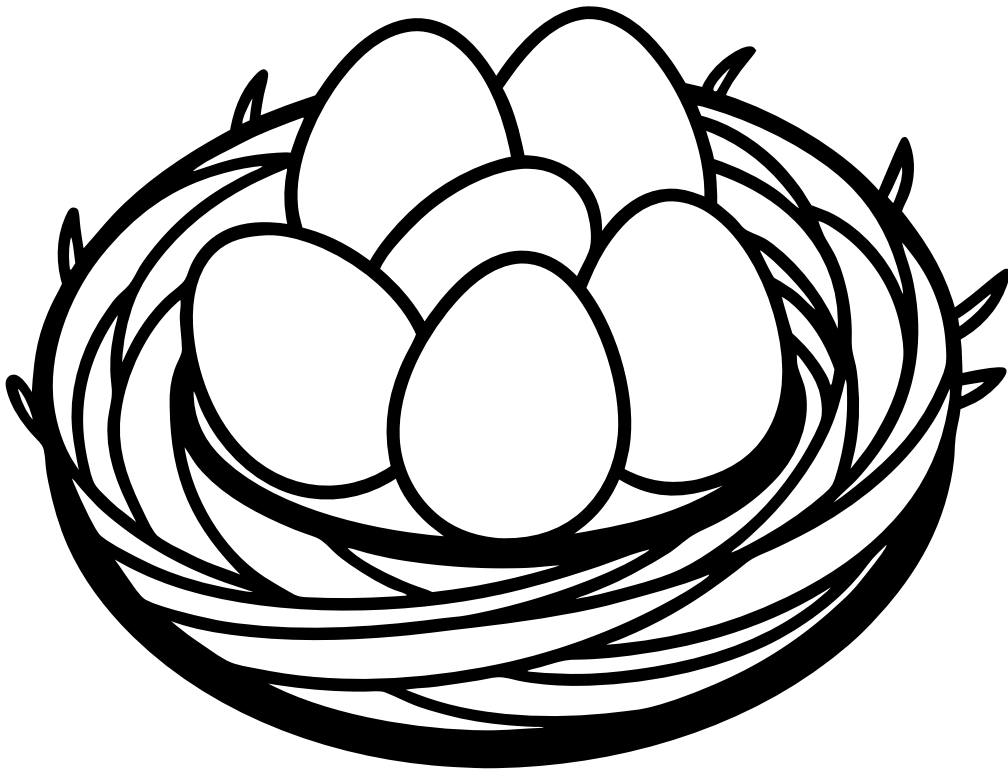


Nombre:

Fecha:

EL NIDO

Un pájaro hace un nido en un árbol.
Busca ramas y hojas secas.
Cuida mucho su nido.
Allí duerme muy tranquilo.



Nombre:

Fecha:

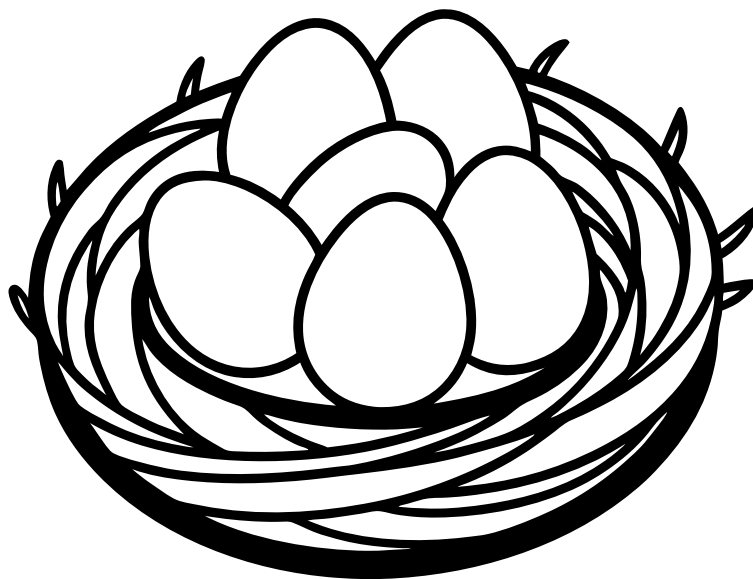
EL NIDO

Un pájaro hace un nido en un árbol.

Busca ramas y hojas secas.

Cuida mucho su nido.

Allí duerme muy tranquilo.



Nombre:

Fecha:

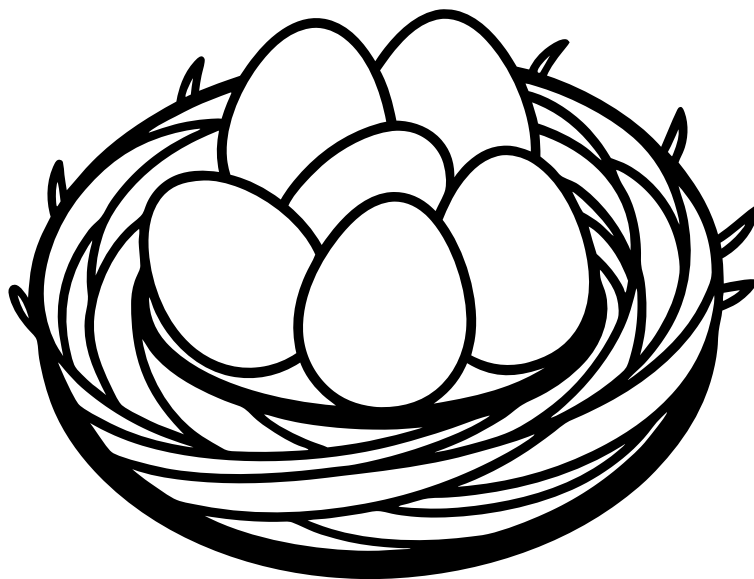
EL NIDO

Un  hace un  en un .

Busca  y  secas.

Cuida mucho su .

Allí  muy tranquilo.



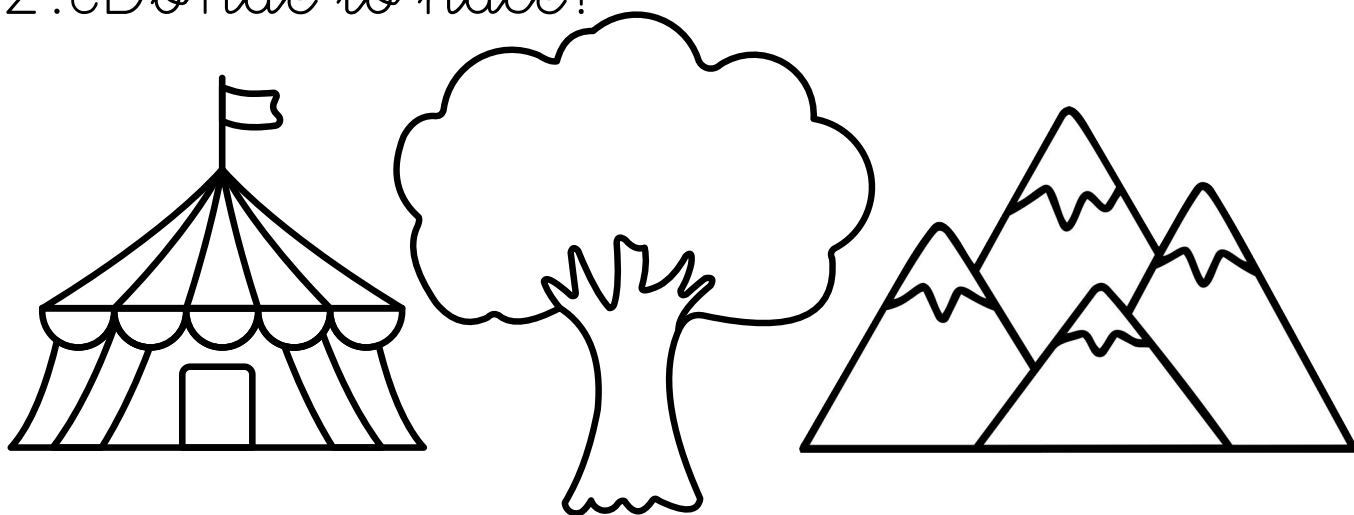
Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Quién hace un nido?

2. ¿Dónde lo hace?



3. ¿Qué necesita para hacerlo?

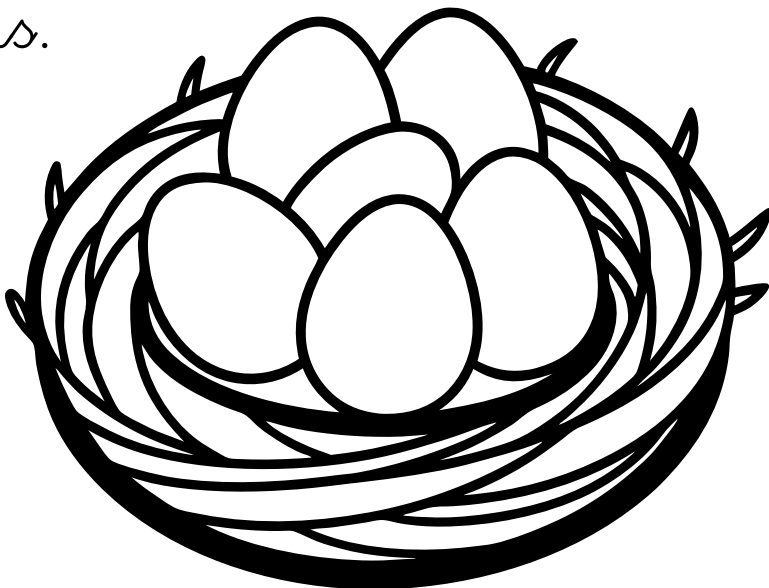
a. Ramas y hojas mojadas.

b. Ramas y hojas secas.

4. Completa.

Allí -----

muy -----



Nombre:

Fecha:

COMPARTIR

Paula tiene colores nuevos y su amigo no tiene sus colores. Paula le ha prestado los suyos para que pinte el dibujo. Los dos amigos dibujan y pintan contentos.



Nombre:

Fecha:

COMPARTIR

Paula tiene colores nuevos y su amigo no tiene sus colores.

Paula le ha prestado los suyos para que pinte el dibujo.

Los dos amigos dibujan y pintan contentos.



Nombre:

Fecha:

COMPARTIR

Paula tiene  nuevos y su  no tiene sus colores.

Paula le ha prestado los suyos para que pinte el .

Los dos amigos  y  contentos.



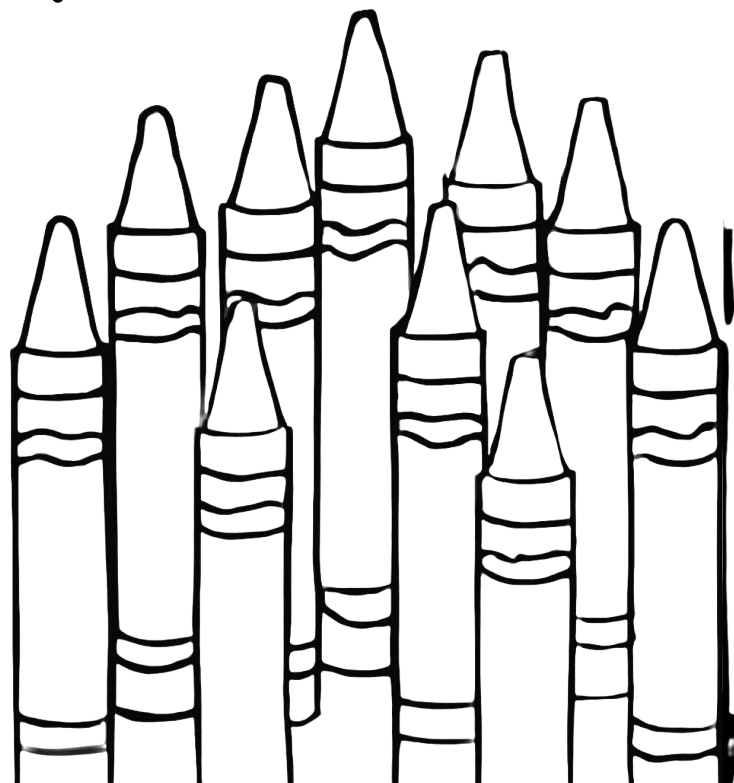
Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Verdadero (V) o falso (F).

- Paula tiene amigos nuevos. ()
- Pablo juega con Paula. ()
- Paula tiene colores nuevos. ()
- Su amigo tiene muchos colores. ()
- Los dos amigos dibujan y pintan contentos. ()
- Su amigo se enfada con Paula. ()
- Su amigo no tiene sus colores. ()



@albaenclaula

@clauladepaula

Nombre:

Fecha:

SER AGRADECIDOS

La abuela ayuda a Marta con sus tareas.
Marta termina su trabajo y luego le dice
"gracias" a su abuela, que sonríe feliz.



Nombre:

Fecha:

SER AGRADECIDOS

La abuela ayuda a Marta con sus tareas.

Marta termina su trabajo y luego le dice

"gracias" a su abuela, que sonríe feliz.



Nombre:

Fecha:

SER AGRADECIDOS

La  ayuda a Marta con sus  .

Marta termina su trabajo y luego le dice

"gracias" a su  , que  feliz.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Quién ayuda a Marta con sus tareas?

- a. Su madre.
- b. Su hermano.
- c. Su abuela.

2. ¿Qué le dice Marta a su abuela? Rodea.

PERDÓN

ERES LA MEJOR

GRACIAS



Nombre:

Fecha:

AYUDAR EN CASA

En mi casa ayudo a mi familia: recojo mis juguetes del suelo y pongo los libros en su lugar. Mi familia me da las gracias. Estoy feliz, porque ayudar nos hace sentir bien a todos.



Nombre:

Fecha:

AYUDAR EN CASA

En mi casa ayudo a mi familia: recojo mis juguetes del suelo y pongo los libros en su lugar. Mi familia me da las gracias. Estoy feliz, porque ayudar nos hace sentir bien a todos.



Nombre:

Fecha:

AYUDAR EN CASA

En mi casa ayudo a mi familia: recojo mis juguetes del suelo y pongo los libros en su lugar.

Mi familia me da las gracias.

Estoy feliz, porque ayudar nos hace sentir bien a todos.



Nombre:

Fecha:

AYUDAR EN CASA

En mi  ayudo a mi  : recojo mis  del suelo y pongo los  en su lugar.

Mi  me da las gracias.

Estoy , porque  nos hace sentir a todos.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿De qué manera ayudo en casa? Marca.

- ☐ Dejando los libros por el suelo.
- ☐ Recogiendo mis juguetes del suelo.
- ☐ Tirando las cosas y no guardándolas.
- ☐ Poniendo los libros en su lugar.

2. ¿Cómo nos sentimos cuando ayudamos?



3. Dibuja cómo ayudas tú en tu casa.

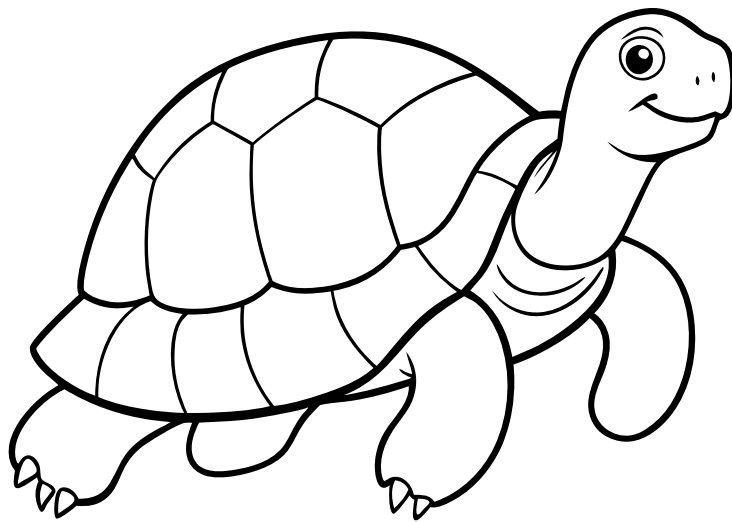
A large empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw how they help at home.

Nombre:

Fecha:

LA TORTUGA LENTA

La tortuga camina muy despacio.
No corre como otros animales como el tigre.
Ella no se enfada por ir lenta, porque
siempre llega a su destino.
Sigue caminando sin parar.



Nombre:

Fecha:

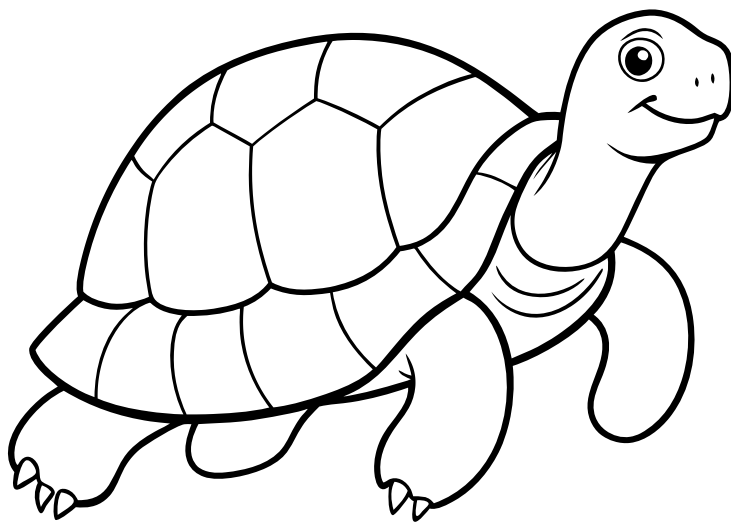
LA TORTUGA LENTA

La tortuga camina muy despacio.

No corre como otros animales como el tigre.

Ella no se enfada por ir lenta, porque
siempre llega a su destino.

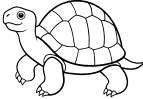
Sigue caminando sin parar.



Nombre:

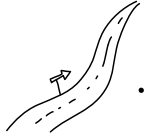
Fecha:

LA TORTUGA LENTA

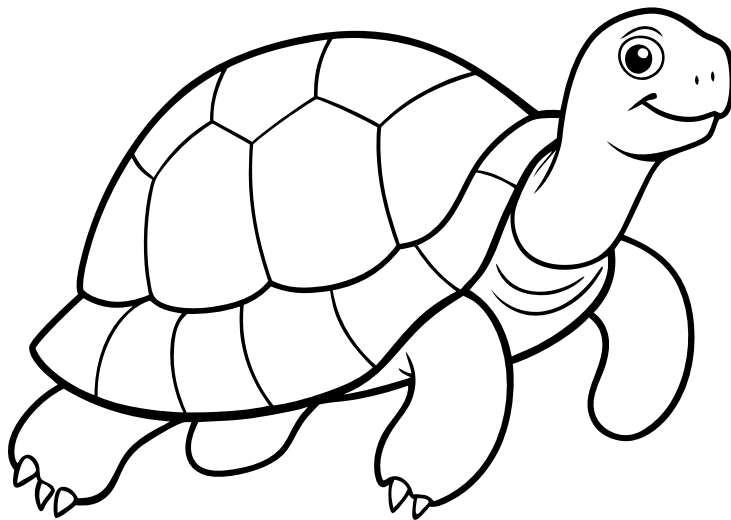
La  camina muy despacio.

No  como otros animales como el .

Ella no se  por ir lenta, porque

siempre llega a su .

Sigue  sin parar.

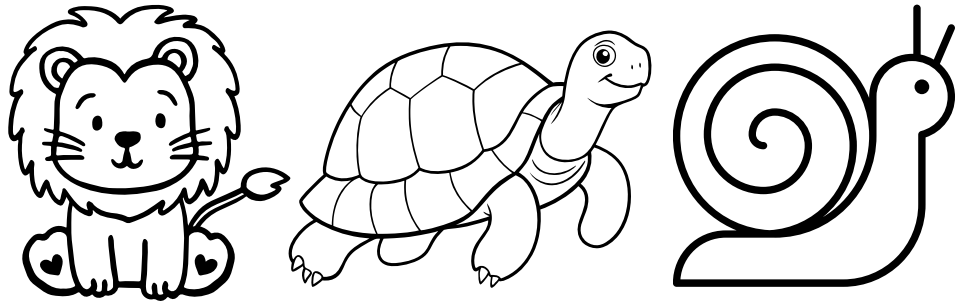


Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Pinta el animal que camina muy despacio.



2. ¿Qué otros animales corren más?

El tigre.

El caracol.

El gato.

3. Marca verdadero (V) o falso (F) en cada oración.

- La tortuga va muy rápido →
- Hay animales que corren más que la tortuga →
- La tortuga no se enfada por ir lenta →

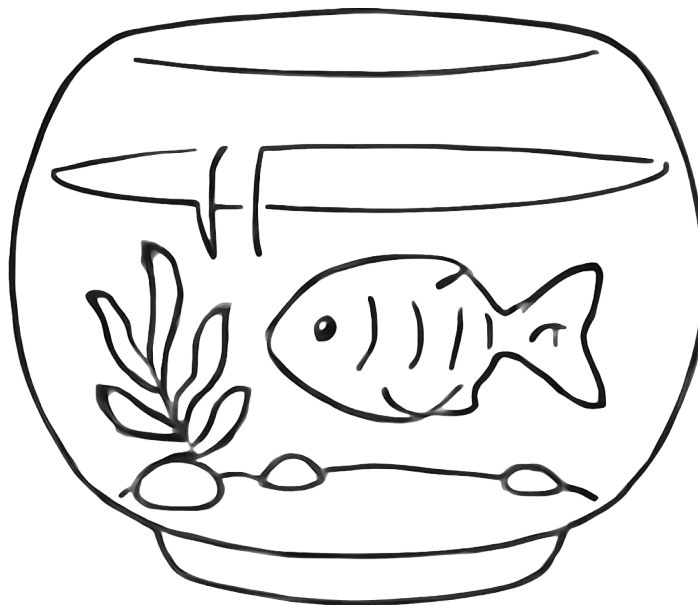
Nombre:

Fecha:

EL PEZ DEL ACUARIO

En casa tenemos un acuario. Dentro vive un pez naranja muy bonito. Nada de un lado a otro. Cada día le dan comida.

El pez está sano y feliz.



Nombre:

Fecha:

EL PEZ DEL ACUARIO

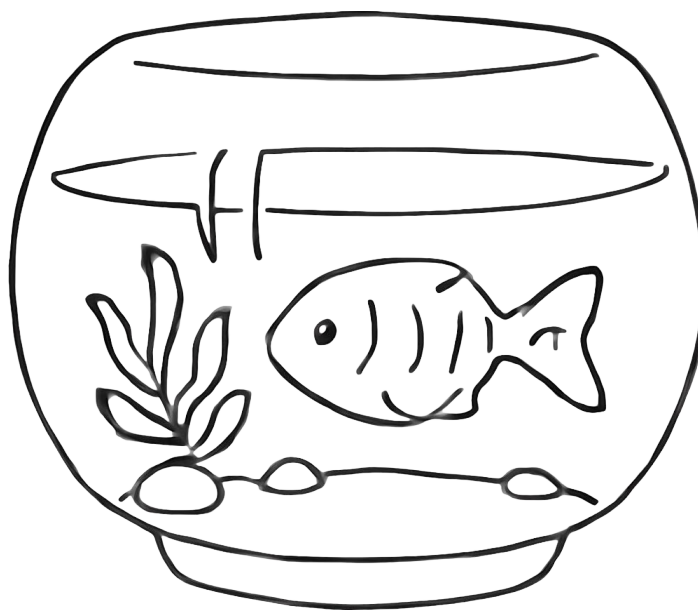
En casa tenemos un acuario.

Dentro vive un pez naranja muy bonito.

Nada de un lado a otro.

Cada día le dan comida.

El pez está sano y feliz.

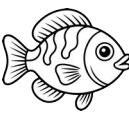


Nombre:

Fecha:

EL PEZ DEL ACUARIO

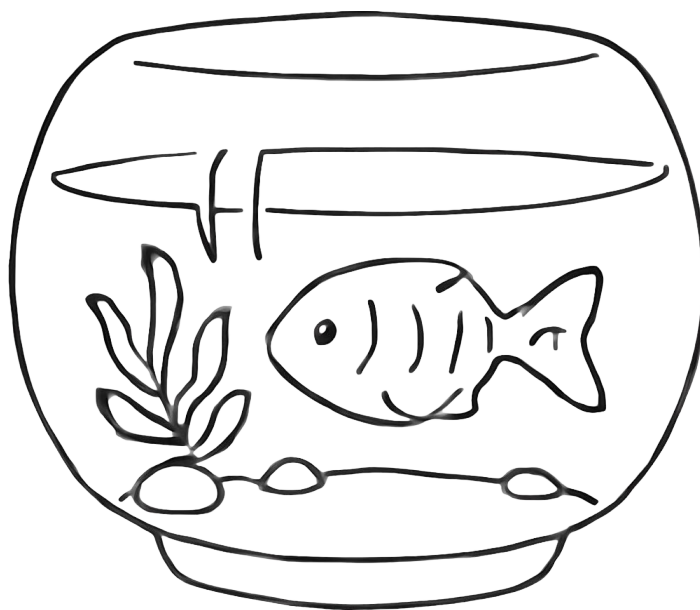
En  tenemos un .

Dentro vive un  naranja muy bonito.

 de un lado a otro.

Cada día le dan .

El pez está  y .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Dónde tenemos el acuario? Marca.

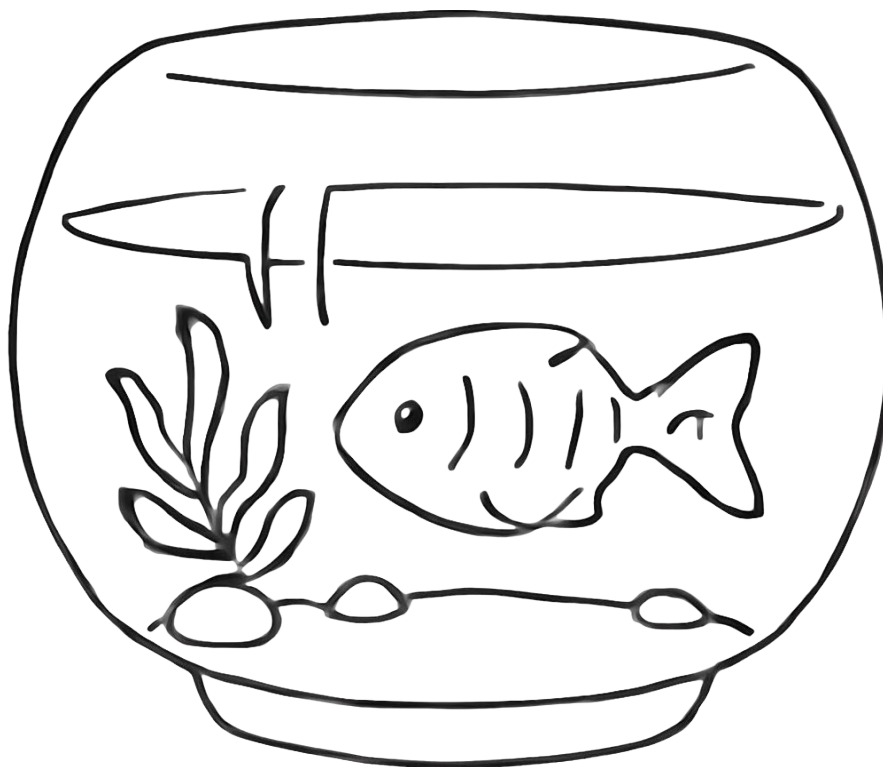
☐

En clase.

☐

En casa.

2. Pinta el pez del acuario.



3. ¿Cómo está el pez?

☐

Sano.

☐

Aburrido.

☐

Sano y feliz.

Nombre:

Fecha:

EL PARAGUAS

Hoy el cielo está gris. Luis sale de su casa con
un paraguas de muchos colores.
En el camino caen gotas de lluvia.
Luis sonríe porque no se moja.



Nombre:

Fecha:

EL PARAGUAS

Hoy el cielo está gris.

Luis sale de su casa con un paraguas de
muchos colores.

En el camino caen gotas de lluvia.

Luis sonríe porque no se moja.



Nombre:

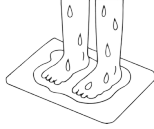
Fecha:

EL PARAGUAS

Hoy el cielo está .

Luis sale de su  con un  de muchos colores.

En el camino caen  de lluvia.

Luis  porque no se .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Pinta el cielo del color que dice en la lectura.

2. ¿Cómo es el paraguas de Luis?

☐ Verde.

☐ Azul.

☐ De muchos colores.

3. ¿Luis se moja? Rodea: SÍ o NO.

4. Pinta el paraguas de Luis.

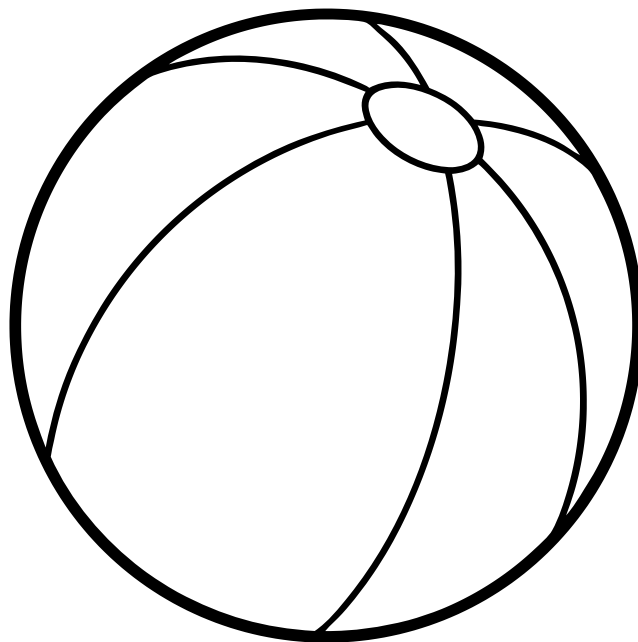


Nombre:

Fecha:

UN PROBLEMA EN EL JUEGO

En el recreo, Marta y Ana querían la misma pelota. Las dos se enfadaron y dejaron de jugar. Luego hablaron con calma. Decidieron turnarse para usar la pelota. Así pudieron jugar juntas.



Nombre:

Fecha:

UN PROBLEMA EN EL JUEGO

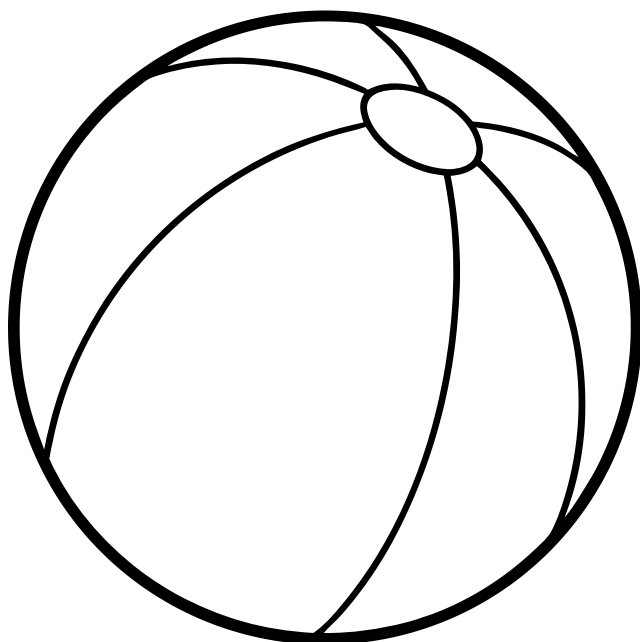
En el recreo, Marta y Ana querían
la misma pelota.

Las dos se enfadaron y dejaron de jugar.

Luego hablaron con calma.

Decidieron turnarse para usar la pelota.

Así pudieron jugar juntas.



Nombre:

Fecha:

UN PROBLEMA EN EL JUEGO

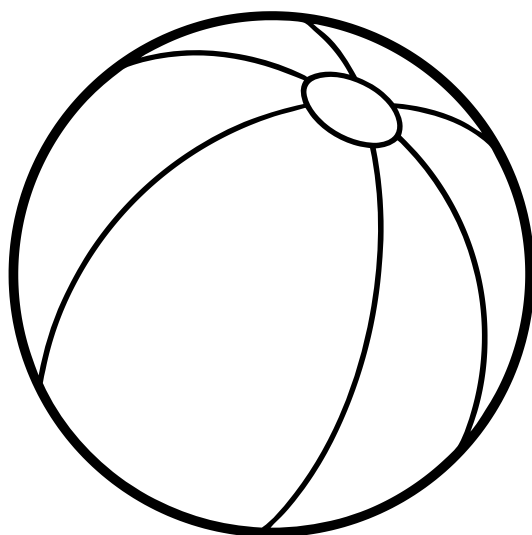
En el , Marta y Ana querían la misma .

Las dos se  y dejaron de jugar.

Luego  con calma.

Decidieron turnarse para usar la .

Así pudieron jugar juntas.



Nombre:

Fecha:

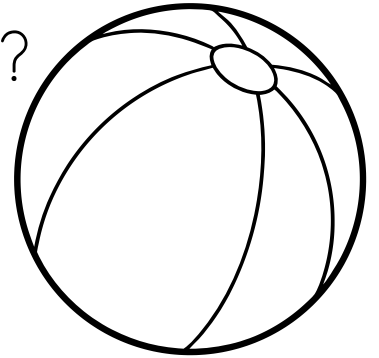
COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo se llaman las niñas del texto?

----- y -----

2. ¿Qué querían Marta y Ana?

- a. Jugar juntas.
- b. Leer un libro.
- c. La misma pelota.



3. Completa.

Las dos se ----- y dejaron
de -----.

4. ¿Cómo solucionaron el problema?

- a. Discutiendo.
- b. Hablando.
- c. Turnándose la pelota.

Nombre:

Fecha:

LLEGAR A TIEMPO

Sara se levanta pronto cada mañana. Prepara su mochila y desayuna tranquila con su madre. Así llega a la escuela a tiempo. Cuando llega tarde, se pone nerviosa. Por eso intenta organizarse mejor.



Nombre:

Fecha:

LLEGAR A TIEMPO

Sara se levanta pronto cada mañana.

Prepara su mochila y desayuna
tranquila con su madre.

Así llega a la escuela a tiempo.

Cuando llega tarde, se pone nerviosa.

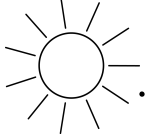
Por eso intenta organizarse mejor.



Nombre:

Fecha:

LLEGAR A TIEMPO

Sara se levanta pronto cada .

Prepara su  y  tranquila
con su madre.

Así llega a la  a tiempo.

Cuando llega tarde, se pone .

Por eso intenta  mejor.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué es lo primero que hace Sara al levantarse?

- a. Jugar.
- b. Leer.
- c. Preparar su mochila.
- d. Desayunar.



2. ¿Por qué lo hace?

- a. Para llegar pronto al colegio.
- b. Para tener más tiempo para jugar.

3. Explica qué le pasa a Sara cuando llega tarde a la escuela.

Nombre:

Fecha:

INTENTARLO OTRA VEZ

A Pablo no le salió bien su dibujo. Se sintió triste y con ganas de dejarlo. Su amigo le animó a intentarlo de nuevo. Pablo practicó con más calma y le salió mejor.



Nombre:

Fecha:

INTENTARLO OTRA VEZ

A Pablo no le salió bien su dibujo.

Se sintió triste y con ganas de dejarlo.

Su amigo le animó a intentarlo
de nuevo.

Pablo practicó con más calma
y le salió mejor.



Nombre:

Fecha:

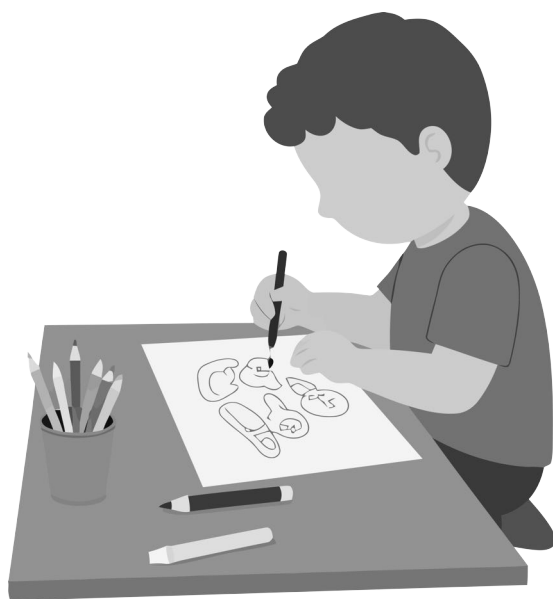
INTENTARLO OTRA VEZ

A Pablo no le salió bien su .

Se sintió  y con ganas de dejarlo.

Su  le  a intentarlo de nuevo.

Pablo practicó con más calma y le salió .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo le salió el dibujo a Pablo?

- a. Muy bien.
- b. No le salió bien.
- c. Regular.

2. Dibuja cómo se sintió.

3. ¿Quién le animó a intentarlo?

- a. Su amigo.
- b. El hermano.

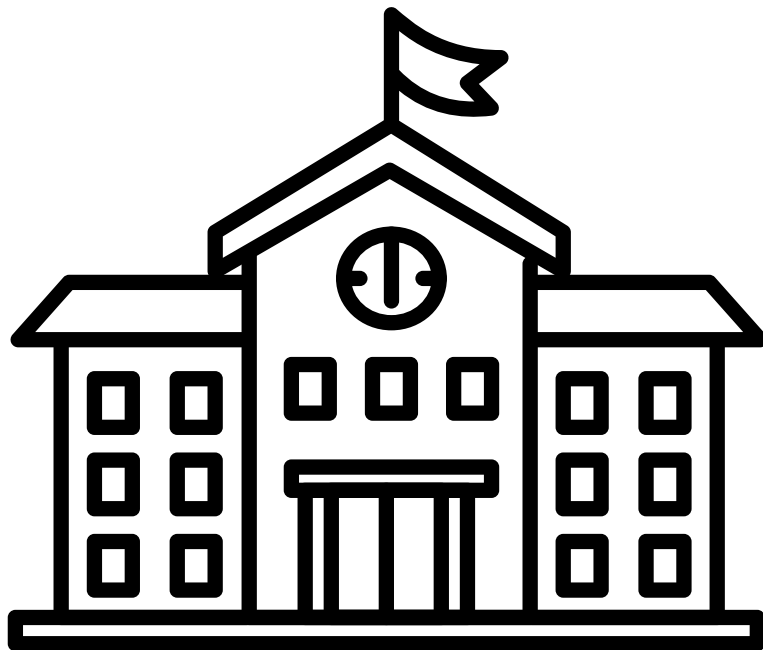
4. ¿Qué hizo Pablo para que le saliese mejor?

Nombre:

Fecha:

CUIDAR LA ESCUELA

La escuela es de todos. Si tiramos papeles al suelo, se ensucia. Por eso tenemos que usar las papeleras de clase y del patio. También tenemos que cuidar las mesas y las sillas. Así la escuela se mantiene limpia.



Nombre:

Fecha:

CUIDAR LA ESCUELA

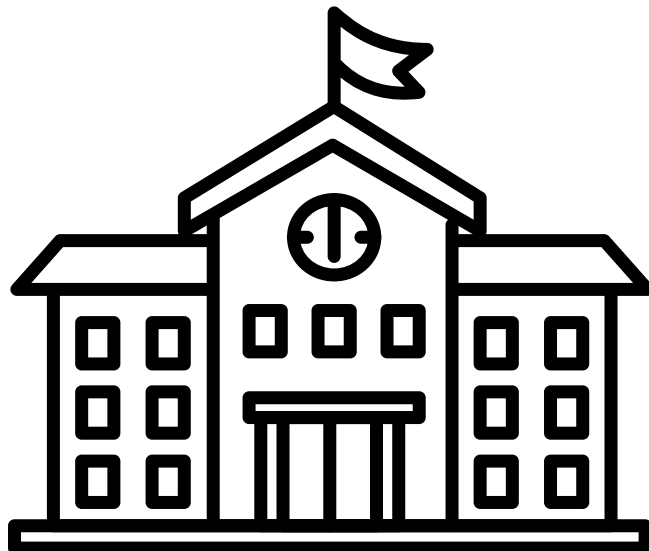
La escuela es de todos.

Si tiramos papeles al suelo, se ensucia.

Por eso tenemos que usar las papeleras de
clase y del patio.

También tenemos que cuidar
las mesas y las sillas.

Así la escuela se mantiene limpia.

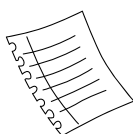


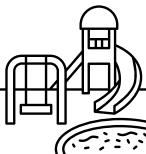
Nombre:

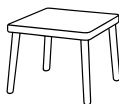
Fecha:

CUIDAR LA ESCUELA

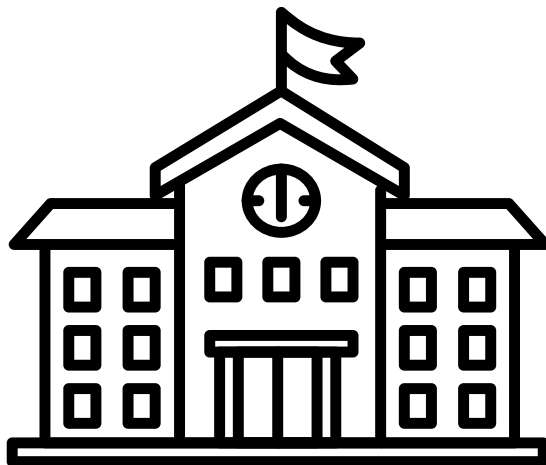
La  es de todos.

Si tiramos  al suelo, se ensucia.

Por eso tenemos que usar las  de  y del .

También tenemos que cuidar las  y las .

Así la  se mantiene .



Nombre:

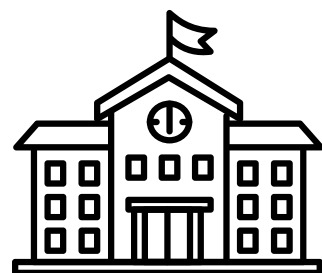
Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿De qué trata el texto?

2. ¿Por qué tenemos que usar las papeleras de clase y del patio?

- a. Para cuidar mejor la escuela.
- b. Para llenarlas y luego tirarlas.
- c. Para ensuciarlas.



3. ¿Cómo cuidas tú la escuela? Di 3 formas de hacerlo.

Nombre:

Fecha:

UN NUEVO COMPAÑERO

Hoy llegó un niño nuevo a clase: Marcos. Al principio estaba callado y tímido. Dos compañeros se sentaron con él. Hablaron y jugaron juntos en el patio. Así Marcos se sintió mejor y se fue feliz a su casa.



Nombre:

Fecha:

UN NUEVO COMPAÑERO

Hoy llegó un niño nuevo a clase: Marcos.

Al principio estaba callado y tímido.

Dos compañeros se sentaron con él.

Hablaron y jugaron juntos en el patio.

Así Marcos se sintió mejor y se fue feliz a su casa.



Nombre:

Fecha:

UN NUEVO COMPAÑERO

Hoy llegó un niño nuevo a clase: Marcos.

Al principio estaba callado y tímido.

Dos compañeros se sentaron con él.

Hablaron y jugaron juntos en el patio.

Así Marcos se sintió mejor y se fue feliz a su casa.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo se llama el niño nuevo?

- a. Martín.
- b. Manuel.
- c. Marcos.



2. ¿Cómo estaba al principio?

3. ¿Qué hicieron los compañeros con él?

4. ¿Qué harías tú si llega una nueva persona a clase?

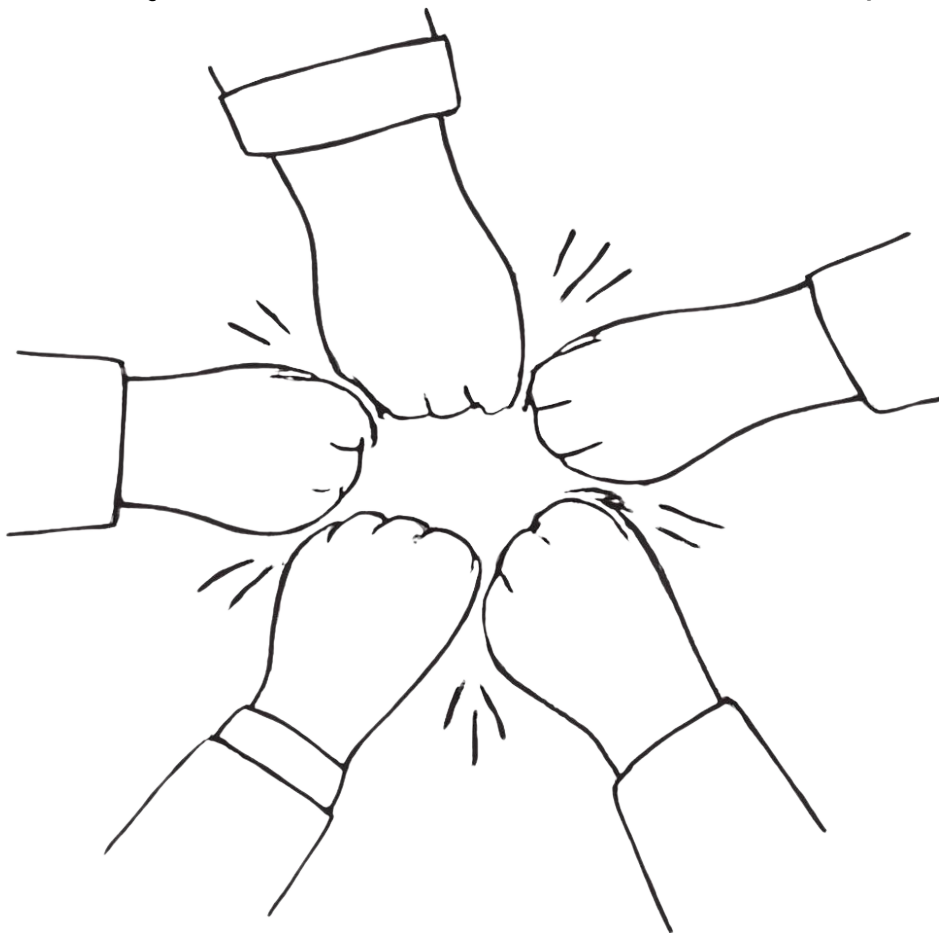
Nombre:

Fecha:

TRABAJAR EN EQUIPO

En clase, la maestra propuso un trabajo en grupo. Cada uno tenía una tarea diferente: uno recortaba, otro escribía y otro dibujaba.

Al principio, todos los grupos hablaron mucho, pero luego se organizaron bien. Cuando terminaron, el trabajo quedó muy bonito y todos se sintieron orgullosos.



Nombre:

Fecha:

TRABAJAR EN EQUIPO

En clase, la maestra propuso un
trabajo en grupo.

Cada uno tenía una tarea diferente: uno
recortaba, otro escribía y otro dibujaba.

Al principio, todos los grupos hablaron
mucho, pero luego se organizaron bien.

Cuando terminaron, el trabajo quedó muy
bonito y todos se sintieron orgullosos.



Nombre:

Fecha:

TRABAJAR EN EQUIPO

En , la  propuso un trabajo en .

Cada uno tenía una tarea diferente: uno

, otro  y otro .

Al principio, todos los  hablaron mucho, pero luego se organizaron bien.

Cuando terminaron, el trabajo quedó muy bonito y todos se sintieron .

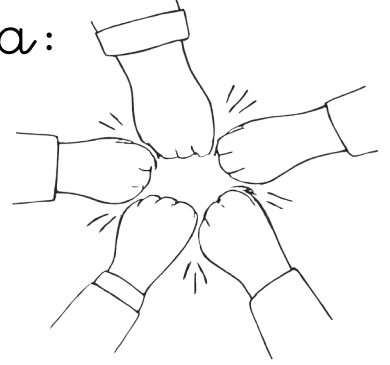


Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo se hacía el trabajo que propuso la maestra? Rodea: individual o en grupo.



2. ¿Qué tareas había?

3. ¿Qué pasó cuando terminaron?

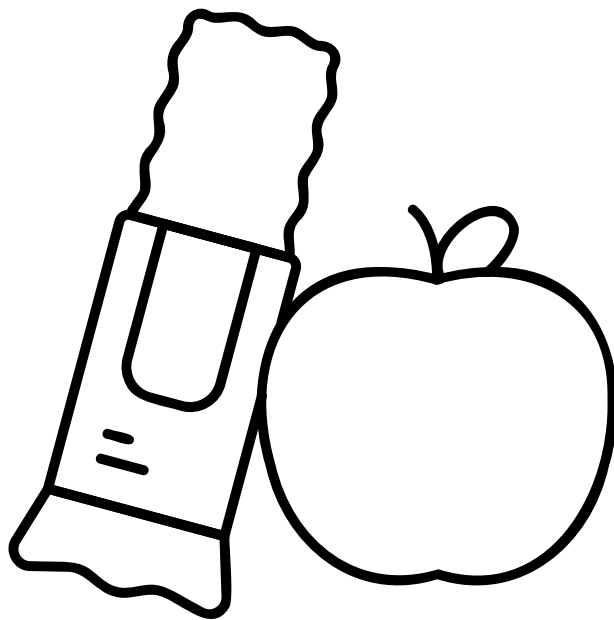
4. ¿Has hecho algún trabajo en grupo? Explícalo.

Nombre:

Fecha:

LA MERIENDA SALUDABLE

En el recreo, Carla abrió su mochila. Tenía una manzana y un bocadillo. Su amigo llevaba muchas chucherías. Carla le explicó que la fruta es buena para el cuerpo. Al día siguiente, su amigo llevó una naranja.



Nombre:

Fecha:

LA MERIENDA SALUDABLE

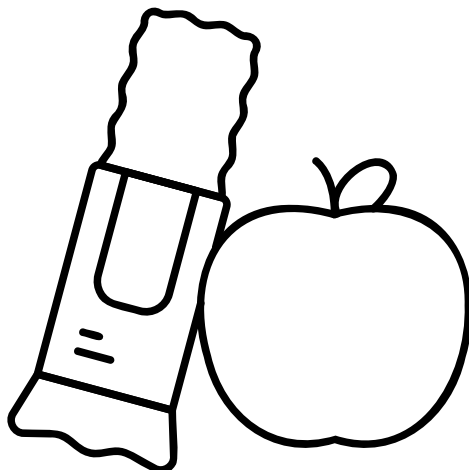
En el recreo, Carla abrió su mochila.

Tenía una manzana y un bocadillo.

Su amigo llevaba muchas chucherías.

Carla le explicó que la fruta es
buena para el cuerpo.

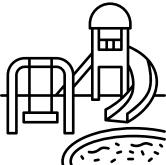
Al día siguiente, su amigo llevó
una naranja.



Nombre:

Fecha:

LA MERIENDA SALUDABLE

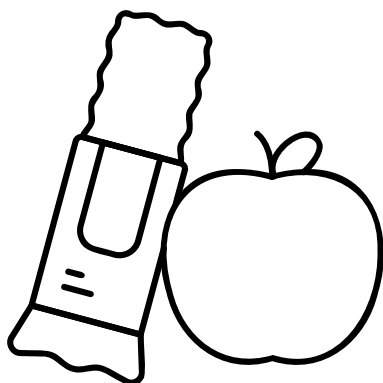
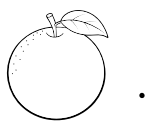
En el , Carla abrió su .

Tenía una  y un .

Su amigo llevaba muchas chucherías.

Carla le explicó que la  es buena
para el .

Al día siguiente, su amigo llevó una



Nombre:

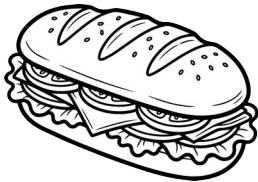
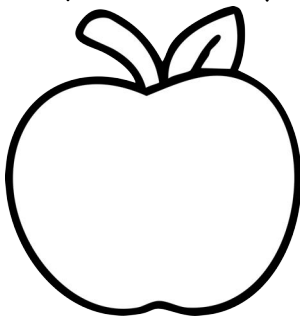
Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Quién llevaba la merienda saludable?

- a. El amigo de Carla.
- b. Carla.
- c. Ninguno.

2. Escribe bajo de cada dibujo el nombre a quien pertenece la merienda.



3. ¿Qué llevó al día siguiente su amigo?

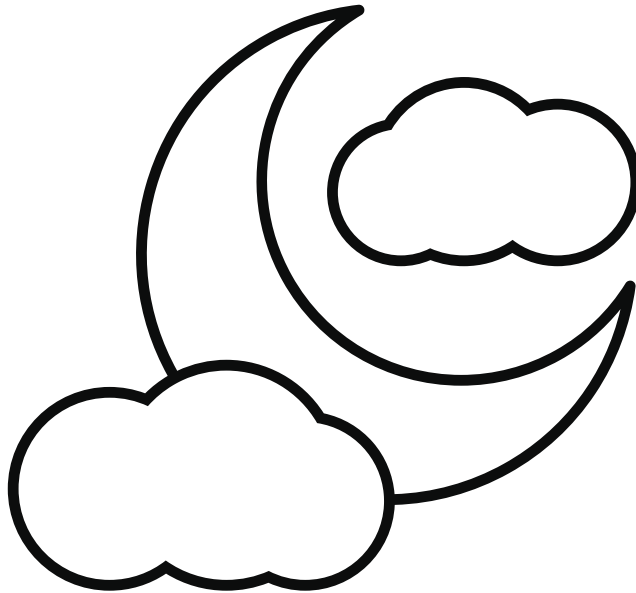
4. Di meriendas que hagas tú y sean saludables.

Nombre:

Fecha:

UNA NOCHE DIFERENTE

Esa noche se fue la luz en casa. Al principio, la familia tuvo un poco de miedo. Luego encendieron velas y contaron historias de risa. La casa se llenó de risas. Fue una noche especial.



Nombre:

Fecha:

UNA NOCHE DIFERENTE

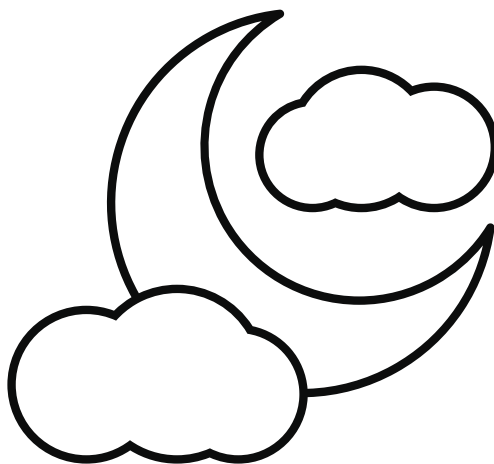
Esa noche se fue la luz en casa.

Al principio, la familia tuvo un
poco de miedo.

Luego encendieron velas y contaron
historias de risa.

La casa se llenó de risas.

Fue una noche especial.



Nombre:

Fecha:

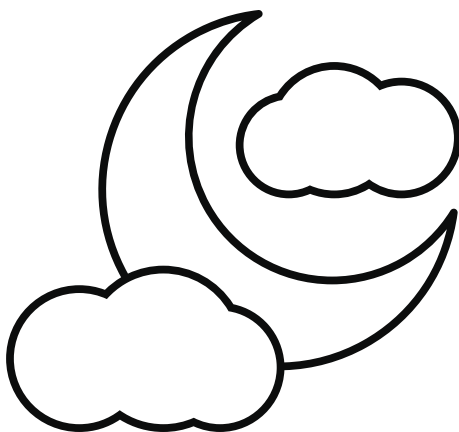
UNA NOCHE DIFERENTE

Esa  se fue la  en .

Al principio, la  tuvo un poco de .

Luego encendieron  y contaron historias de .

La casa se llenó de risas. Fue una 
especial.



Nombre:

Fecha:

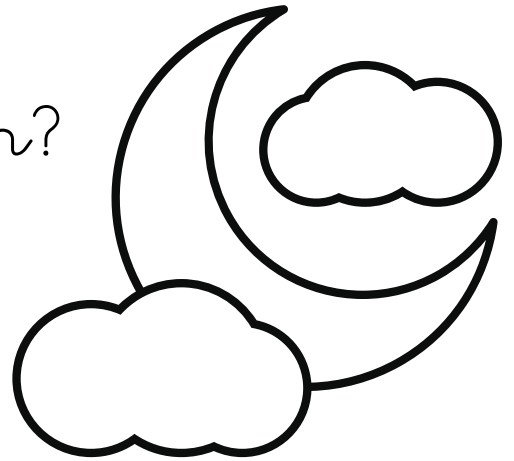
COMPRENSIÓN LECTORA



1. ¿Por qué tuvo miedo la familia?

2. ¿Qué historias contaron?

- a. De miedo.
- b. De aventuras.
- c. De risa.



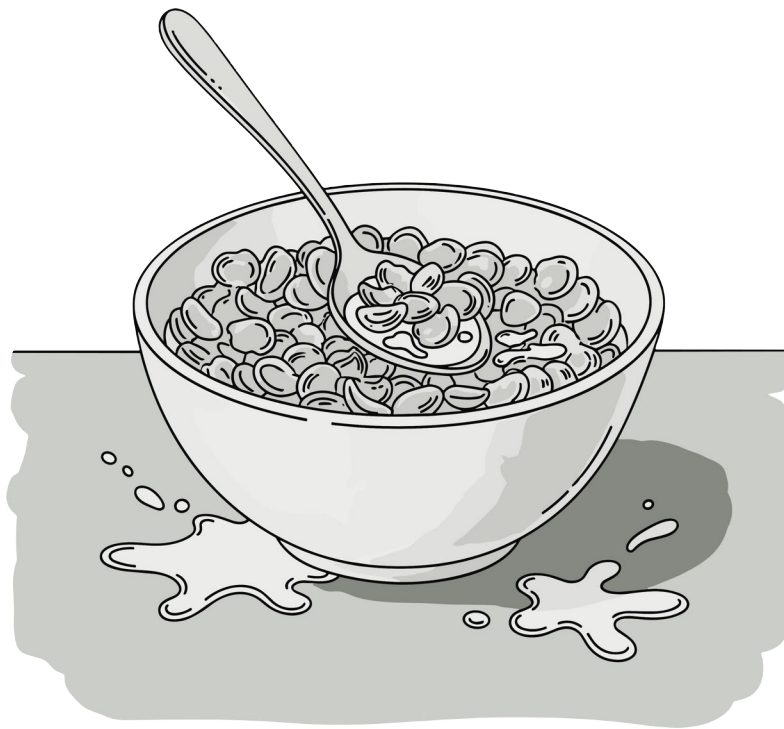
3. Di 3 cosas más que podrían haber hecho.

Nombre:

Fecha:

MI DESAYUNO

Cada mañana desayuno en casa con mi familia: mi madre y mi hermano.
Tomamos un vaso de leche con cereales.
El desayuno me da energía.
Así empiezo bien el día.



Nombre:

Fecha:

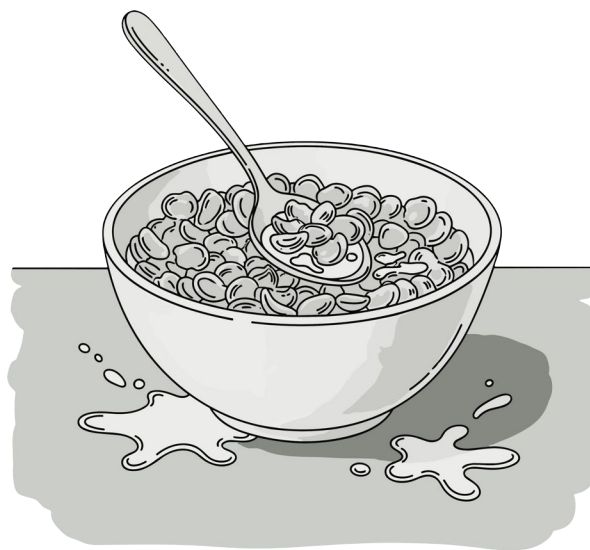
MI DESAYUNO

Cada mañana desayuno en casa con mi familia: mi madre y mi hermano.

Tomamos un vaso de leche con cereales.

El desayuno me da energía.

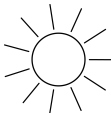
Así empiezo bien el día.

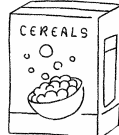


Nombre:

Fecha:

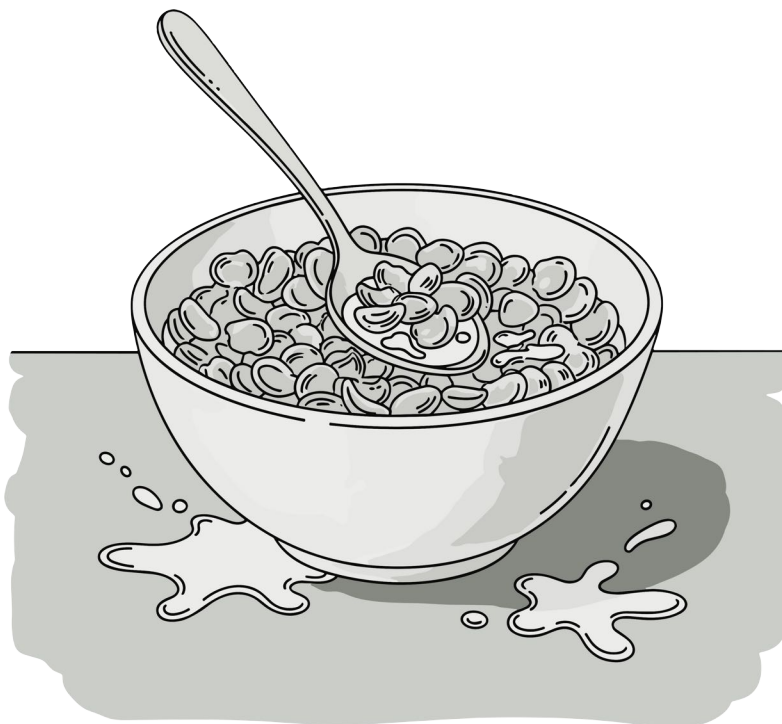
MI DESAYUNO

Cada  desayuno en  con mi familia: mi madre y mi hermano.

Tomamos un  con  .

El  me da energía.

Así empiezo  el día.



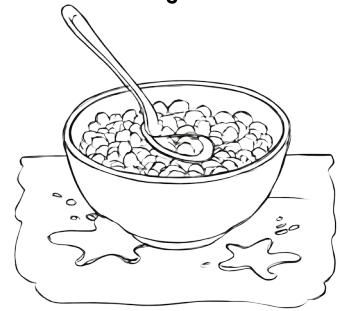
Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Con quién desayuno?

- a. Con toda mi familia.
- b. Con mi familia: mi madre y mi padre.
- c. Con mi familia: mi hermano y mi madre.



2. ¿Qué desayunamos?

- a. Galletas con leche.
- b. Un vaso de leche con cereales.

3. ¿Qué me da el desayuno?

4. ¿Qué desayunas tú? Escribe y dibújalo.

Nombre:

Fecha:

EL PARTIDO

Ayer por la mañana jugué un partido.

Corrí mucho con mis amigos.

Mi equipo marcó dos goles.

Fue un partido muy divertido.

No ganamos el partido, pero lo más importante fue que disfrutamos mucho.



Nombre:

Fecha:

EL PARTIDO

Ayer por la mañana jugué un partido.

Corrí mucho con mis amigos.

Mi equipo marcó dos goles.

Fue un partido muy divertido.

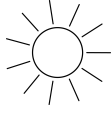
No ganamos el partido, pero lo más importante fue que disfrutamos mucho.



Nombre:

Fecha:

EL PARTIDO

Ayer por la  jugué un .

 mucho con mis .

Mi  marcó dos goles.

Fue un partido muy .

No ganamos el partido, pero lo más importante fue que disfrutamos mucho.



Nombre:

Fecha:

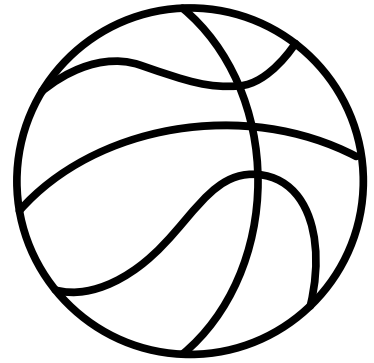
COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuándo jugué el partido?

a. Ayer por la tarde.

b. Ayer por la mañana.

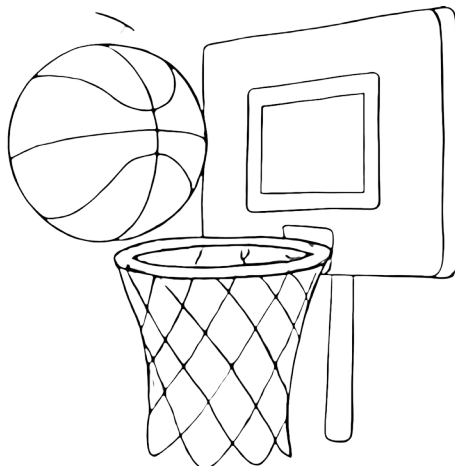
c. La semana pasada.



2. ¿Cuántos goles marcó mi equipo? ----

3. ¿Cómo fue el partido?

4. ¿Qué fue lo más importante?



Nombre:

Fecha:

LA BIBLIOTECA

La biblioteca del colegio es grande.

Hay muchos libros.

Nuestra clase va a leer en silencio.

Nos gusta mucho leer, porque cada lectura
es una nueva aventura.



Nombre:

Fecha:

LA BIBLIOTECA

La biblioteca del colegio es grande.

Hay muchos libros.

Nuestra clase va a leer en silencio.

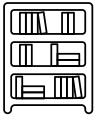
Nos gusta mucho leer, porque cada lectura
es una nueva aventura.



Nombre:

Fecha:

LA BIBLIOTECA

La  del  es grande.

Hay muchos  .

Nuestra  va a leer en  .

Nos gusta mucho  , porque cada lectura
es una nueva aventura.



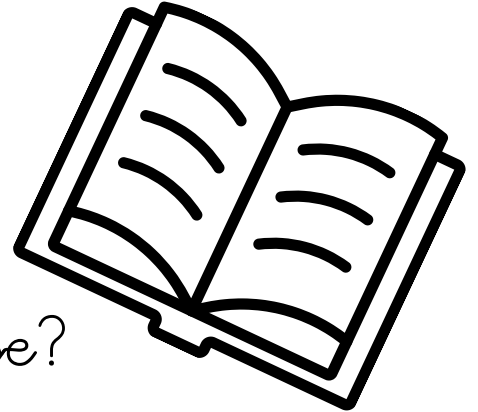
Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo es la biblioteca del colegio?

- a. Grande y verde.
- b. Grande.
- c. Pequeña.



2. ¿Cómo lee nuestra clase?

- a. En voz alta.
- b. En silencio.
- c. Depende del día.

3. ¿Por qué nos gusta mucho leer?



Nombre:

Fecha:

EL VERANO

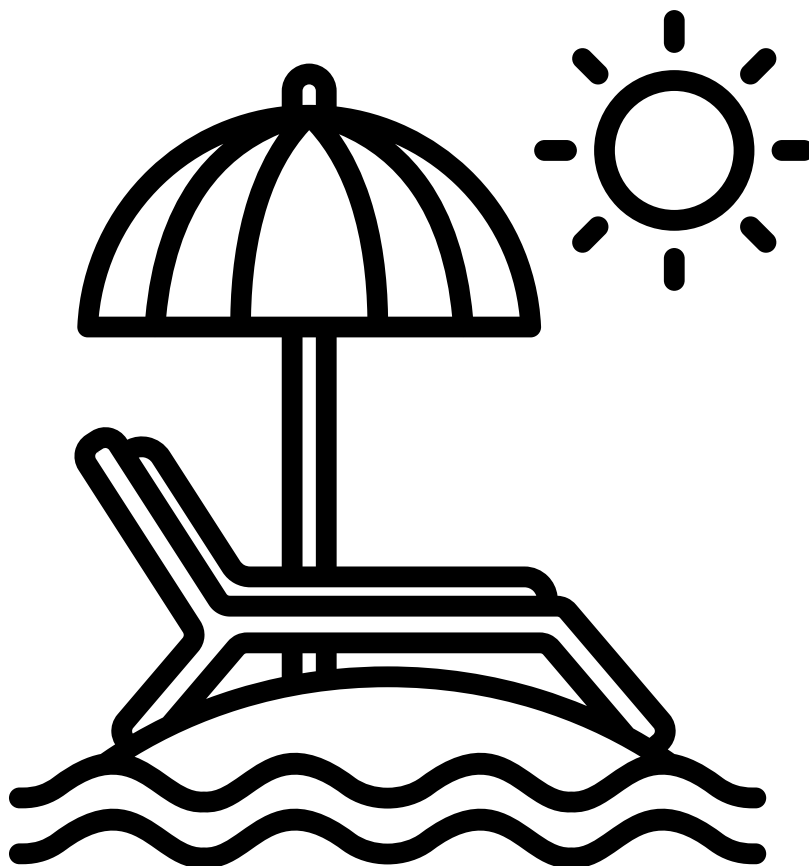
Me encanta esta época del año: el verano.

Me voy con mi familia a nuestro
apartamento.

Allí tengo muchos amigos.

Siempre jugamos en el parque de nuestro
apartamento.

También nos gusta ir a la piscina.



Nombre:

Fecha:

EL VERANO

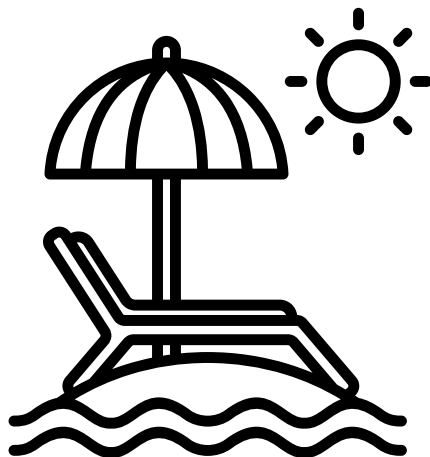
Me encanta esta época del año: el verano.

Me voy con mi familia a nuestro apartamento.

Allí tengo muchos amigos.

Siempre jugamos en el parque de nuestro apartamento.

También nos gusta ir a la piscina.



Nombre:

Fecha:

EL VERANO

Me encanta esta época del año: el

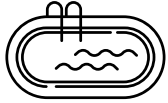


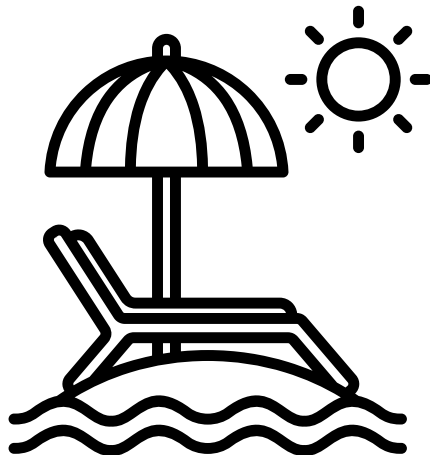
Me voy con mi  a nuestro



Allí tengo muchos .

Siempre jugamos en el  de nuestro
apartamento.

También nos gusta ir a la .



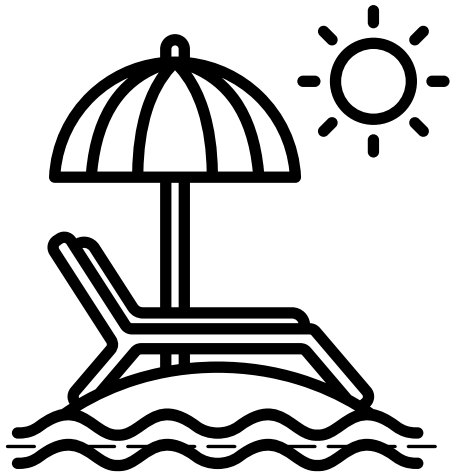
Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué época del año le gusta?

- a. El invierno.
- b. La primavera.
- c. El otoño.
- d. El verano.



2. ¿Por qué le gusta?

3. ¿Dónde les gusta ir? Dibuja.

4. ¿Qué haces tú en verano?

Nombre:

Fecha:

UNA TARDE EN EL PARQUE

Ayer por la tarde, Paula fue al parque con su hermano Pedro.

Llevaban una pelota y tenían muchas ganas de jugar.

Primero corrieron por el césped y después se montaron en los columpios.

Antes de irse a casa, jugaron a fútbol.



Nombre:

Fecha:

UNA TARDE EN EL PARQUE

Ayer por la tarde, Paula fue al parque con su hermano Pedro.

Llevaban una pelota y tenían muchas ganas de jugar.

Primero corrieron por el césped y después se montaron en los columpios.

Antes de irse a casa, jugaron a fútbol.



Nombre:

Fecha:

UNA TARDE EN EL PARQUE

Ayer por la , Paula fue al  con su hermano Pedro.

Llevaban una  y tenían muchas ganas de jugar.

Primero  por el  y después se montaron en los .

Antes de irse a , jugaron a .

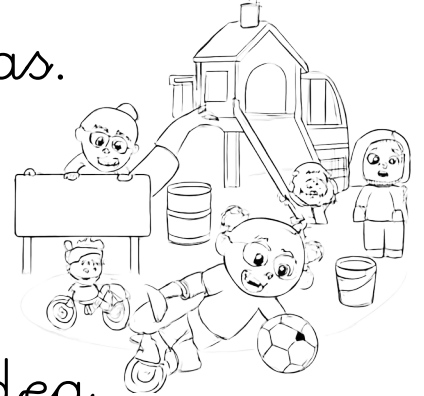


Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Dónde fue Paula ayer por la tarde?
- a. A merendar con sus amigas.
 - b. Al parque.
 - c. A la biblioteca del pueblo.



2. ¿Con quién fue Paula? Rodea.
Paula fue con su madre / con su hermano.

3. ¿Qué llevaban? Dibuja.

4. Explica qué hicieron.

Nombre:

Fecha:

EL DÍA DEL EXPERIMENTO

En clase de ciencias, la maestra dijo de hacer un experimento.

Teníamos muchas ganas.

Mezclamos agua con colorante y cambió el color.

Tras ver el resultado, todos aplaudimos.



Nombre:

Fecha:

EL DÍA DEL EXPERIMENTO

En clase de ciencias, la maestra dijo de hacer un experimento.

Teníamos muchas ganas.

Mezclamos agua con colorante y cambió el color.

Tras ver el resultado, todos aplaudimos.



Nombre:

Fecha:

EL DÍA DEL EXPERIMENTO

En clase de , la  dijo de
hacer un .

Teníamos muchas ganas.

Mezclamos  con colorante y cambió
el .

Tras ver el resultado, todos .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué dijo de hacer la maestra?

- a. Un experimento.
- b. Un dossier de deberes.
- c. Un experimento y deberes.

2. ¿En qué consistía el experimento?

3. ¿Qué hicimos al acabar el experimento?



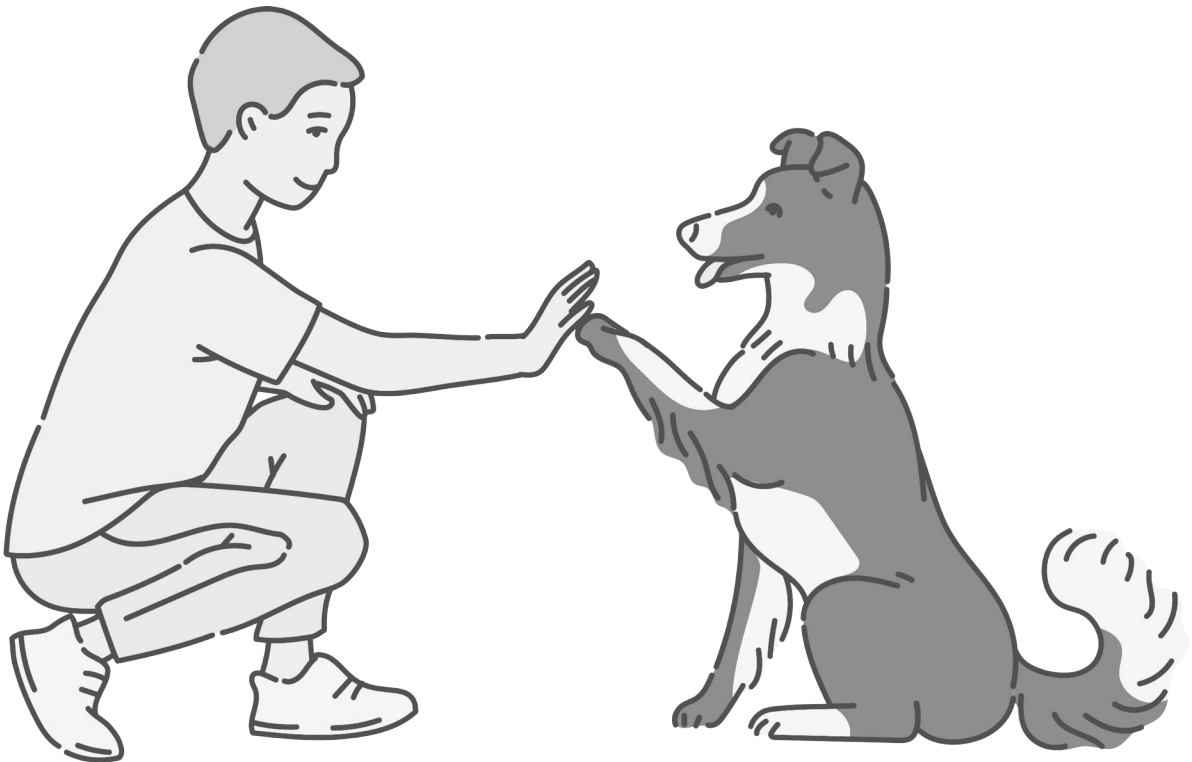
Nombre:

Fecha:

EL PERRO PERDIDO

Cuando Marcos salía de colegio, encontró un perro solo en la calle. Era pequeño y llevaba un collar rojo. Lo llevó a su casa para cuidarlo y puso un cartel.

Al día siguiente, el dueño apareció y abrazó al perro. Estaba contento porque lo había encontrado.



Nombre:

Fecha:

EL PERRO PERDIDO

Cuando Marcos salía de colegio, encontró
un

perro solo en la calle.

Era pequeño y llevaba un collar rojo.

Lo llevó a su casa para cuidarlo y puso un
cartel.

Al día siguiente, el dueño apareció y
abrazó al perro.

Estaba contento porque lo había
encontrado.



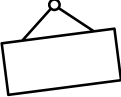
Nombre:

Fecha:

EL PERRO PERDIDO

Cuando Marcos salía de , encontró un  solo en la .

Era pequeño y llevaba un  rojo.

Lo llevó a su  para cuidarlo y puso un .

Al día siguiente, el dueño apareció y  al perro.

Estaba  porque lo había encontrado.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuándo encontró Marcos al perro?

a. De camino al colegio.

b. Al salir del colegio.

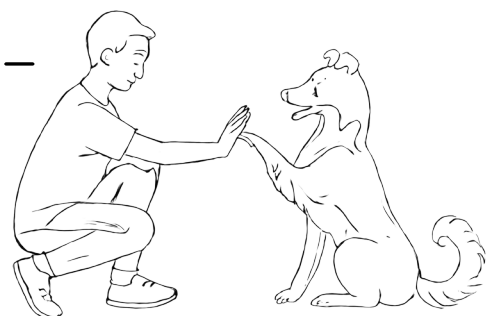
2. ¿Cómo era el perro? Dibújalo.

4. ¿Qué hizo con el perro?

a. Lo llevó a la policía.

b. Lo llevó a su casa.

5. ¿Cómo acabó la historia? Explica.

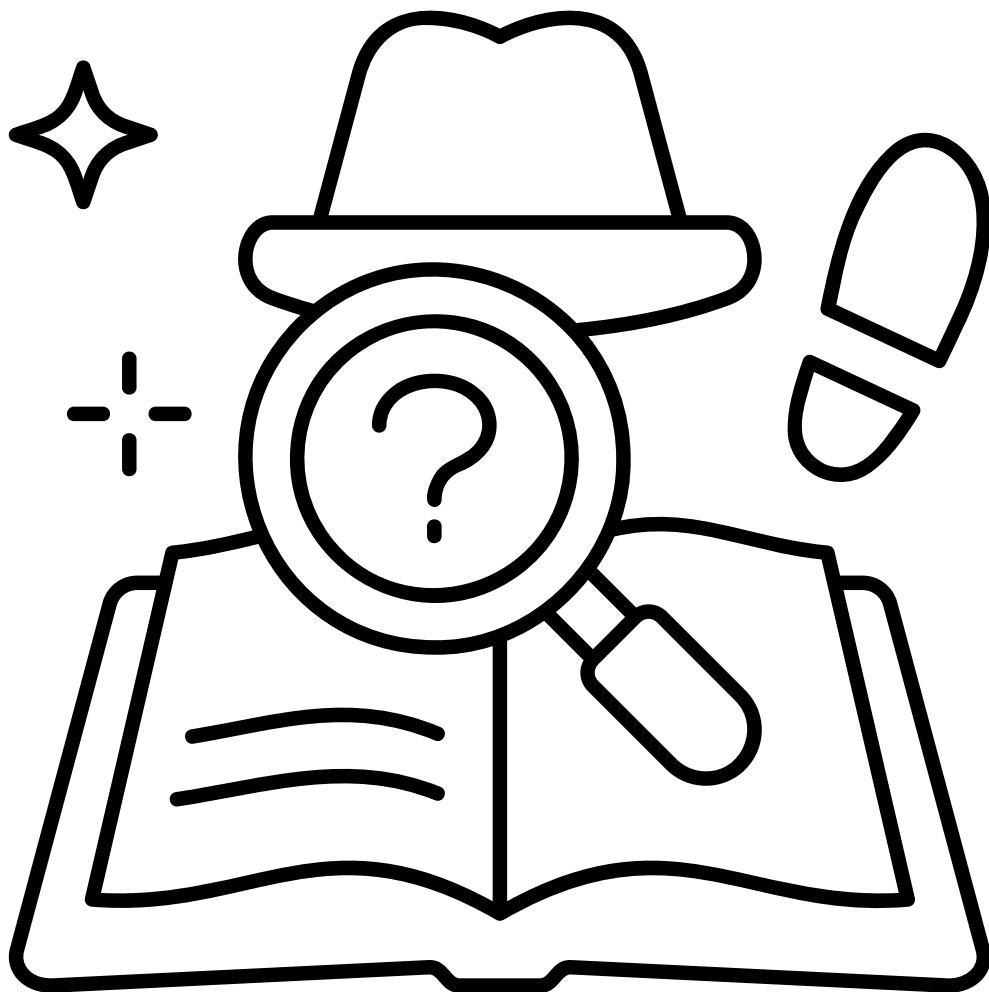


Nombre:

Fecha:

EL MISTERIO DE LOS LIBROS

Sofía fue a la biblioteca y notó que un libro estaba fuera de su sitio. Lo cogió porque le llamó mucho la atención y decidió pedirlo prestado para llevarlo a casa para leerlo con sus padres. Le gustó tanto que en una semana ya lo había terminado.



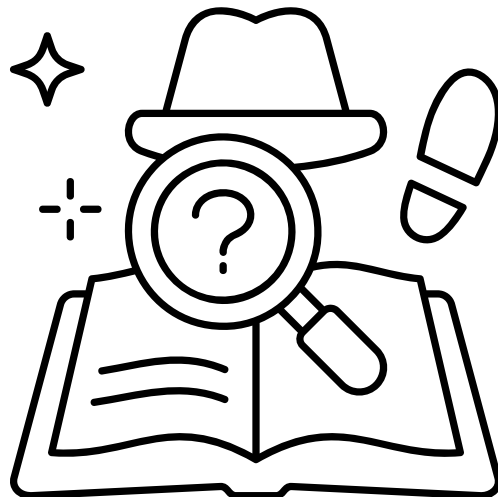
Nombre:

Fecha:

EL MISTERIO DE LOS LIBROS

Sofía fue a la biblioteca y notó que un libro estaba fuera de su sitio.

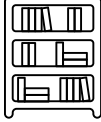
Lo cogió porque le llamó mucho la atención y decidió pedirlo prestado para llevarlo a casa para leerlo con sus padres. Le gustó tanto que en una semana ya lo había terminado.



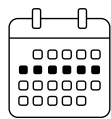
Nombre:

Fecha:

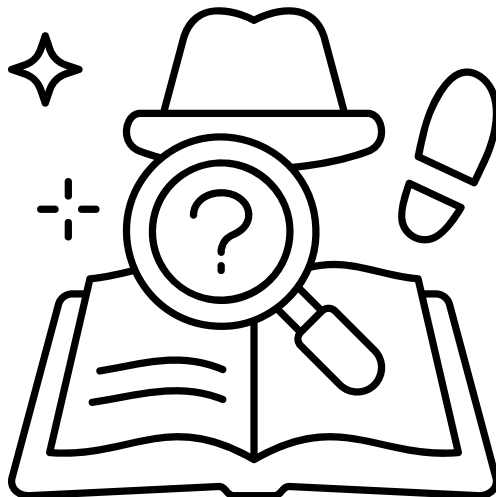
EL MISTERIO DE LOS LIBROS

Sofía fue a la  y notó que un 
estaba fuera de su sitio.

Lo cogió porque le
llamó mucho la atención y decidió pedirlo
prestado para llevarlo a  para leerlo
con sus padres. Le gustó tanto que en una



ya lo había terminado.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Dónde fue Sofía?

- a. A la biblioteca.
- b. Al centro comercial.
- c. A su casa.



2. ¿Qué pasó allí? Explícalo con tus palabras.

3. ¿Con quién lo leyó en casa?

- a. Con su hermana pequeña.
- b. Con sus padres.

4. ¿Cuánto tiempo tardó en leerlo?

Nombre:

Fecha:

LA SORPRESA DE CUMPLEAÑOS

Laura preparó una sorpresa para su amiga Marta. Invitó a varios compañeros y decoró la casa con muchos globos. Cuando Marta llegó, se asustó porque todos gritaron y cantaron, pero después se emocionó. Jugaron, cantaron y comieron pastel. Fue un cumpleaños inolvidable.



Nombre:

Fecha:

LA SORPRESA DE CUMPLEAÑOS

Laura preparó una sorpresa para su amiga Marta. Invitó a varios compañeros y decoró la casa con muchos globos. Cuando Marta llegó, se asustó porque todos gritaron y cantaron, pero después se emocionó. Jugaron, cantaron y comieron pastel. Fue un cumpleaños inolvidable.



Nombre:

Fecha:

LA SORPRESA DE CUMPLEAÑOS

Laura preparó una  para su amiga

Marta. Invitó a varios  y decoró

la  con muchos . Cuando Marta

llegó, se asustó porque todos gritaron y



, pero después se emocionó.

Jugaron, cantaron y comieron .

Fue un cumpleaños inolvidable.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Para quién era la sorpresa?

- a. Para Laura.
- b. Para Marta, la amiga de Laura.
- c. Para su madre.

2. ¿A quién invitó?

3. ¿Por qué se asustó Marta?

- a. Porque no había luz.
- b. Porque todos gritaron.

4. Dibuja qué hicieron en su cumpleaños.

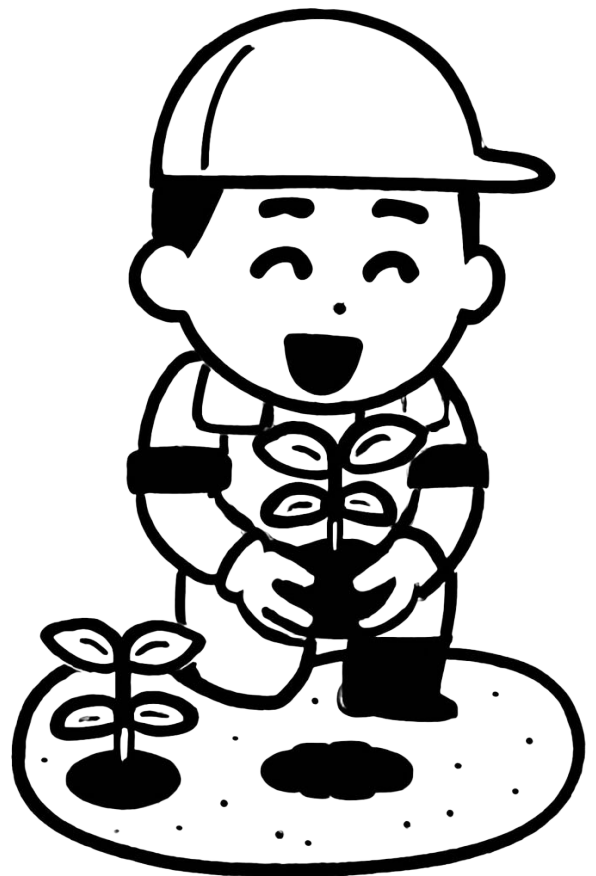
Nombre:

Fecha:

EL PEQUEÑO JARDINERO

Diego decidió plantar flores en el jardín de su casa. Primero preparó la tierra y luego sembró semillas de girasol y margaritas.

Regó las plantas todos los días y observó cómo crecían poco a poco. Al cabo de unas semanas, el jardín estaba lleno de flores de colores. Diego se sentía muy orgulloso de su trabajo.



Nombre:

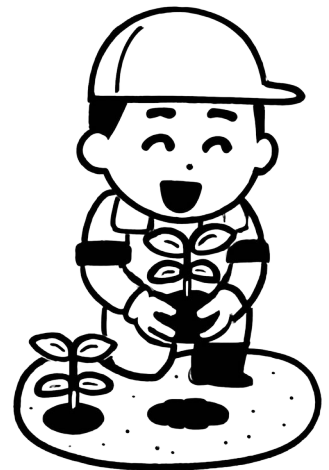
Fecha:

EL PEQUEÑO JARDINERO

Diego decidió plantar flores en el jardín de su casa. Primero preparó la tierra y luego sembró semillas de girasol y margaritas.

Regó las plantas todos los días y observó cómo crecían poco a poco. Al cabo de unas semanas, el jardín estaba lleno de flores de colores. Diego se sentía muy orgulloso de su

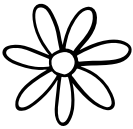
trabajo.



Nombre:

Fecha:

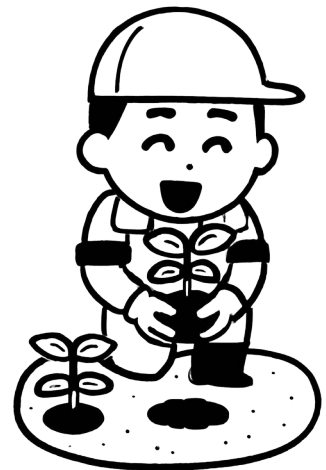
EL PEQUEÑO JARDINERO

Diego decidió plantar  en el jardín de su . Primero preparó la  y luego sembró  de girasol y .

 las plantas todos los días y observó cómo crecían poco a poco. Al cabo de unas semanas, el jardín estaba lleno de  de colores. Diego se sentía muy orgulloso de su



trabajo.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Dónde decidió Diego plantar flores?

a. En el huerto del cole.

b. En el jardín de su casa.

2. Ordena cómo lo hizo.

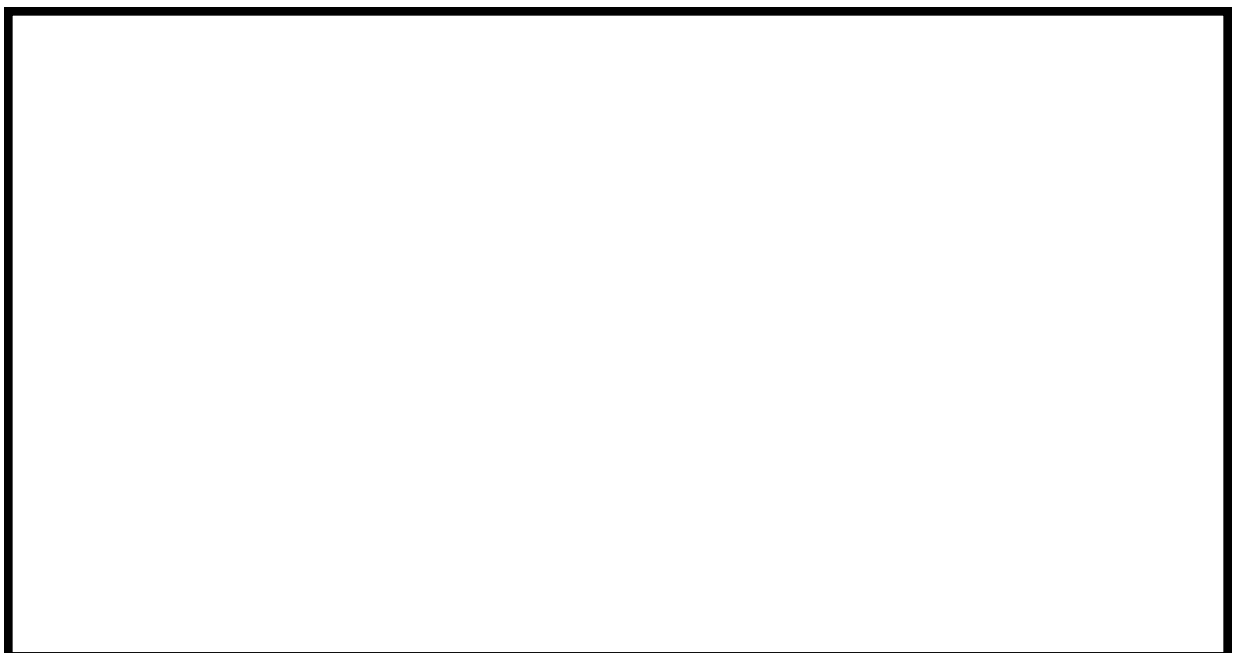
Regó las plantas.

Observó cómo crecían.

Sembró las semillas.

Preparó las semillas.

3. Dibuja y pinta el jardín De Diego.



Nombre:

Fecha:

EL PASEO EN BICICLETA

El domingo, Ana y su hermano salieron a dar un paseo en bicicleta. Fueron por un sendero cerca del río. Vieron patos nadando y escucharon el canto de los pájaros. Al volver a casa, estaban cansados, pero felices por la aventura que habían hecho juntos.



Nombre:

Fecha:

EL PASEO EN BICICLETA

El domingo, Ana y su hermano salieron a dar un paseo en bicicleta. Fueron por un sendero cerca del río. Vieron patos nadando y escucharon el canto de los pájaros. Al volver a casa, estaban cansados, pero felices por la aventura que habían hecho juntos.



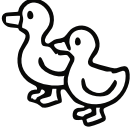
Nombre:

Fecha:

EL PASEO EN BICICLETA

El domingo, Ana y su hermano salieron a

dar un paseo en . Fueron por un

 cerca del . Vieron 

nadando y escucharon el canto de los

. Al volver a , estaban cansados,

pero felices por la aventura que habían

hecho juntos.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuándo salieron en bicicleta?

- a. El lunes.
- b. El domingo por la noche.
- c. El domingo.

2. ¿Con quién fue Ana a dar el paseo?

- a. Con su hermana.
- b. Con su hermano.
- c. Sola.

3. ¿Qué vieron?

4. ¿Cómo estaban al volver a casa?

Nombre:

Fecha:

LA MASCOTA NUEVA

En la familia de Sergio llegó un nuevo conejito. Era blanco con manchas grises y muy juguetón. Sergio aprendió a cuidarlo y a darle su comida y agua. Todos en casa lo adoptaron con cariño y le pusieron por nombre "Nieve". El conejito se convirtió en un amigo muy especial para Sergio.



Nombre:

Fecha:

LA MASCOTA NUEVA

En la familia de Sergio llegó un nuevo conejito. Era blanco con manchas grises y muy juguetón. Sergio aprendió a cuidarlo y a darle su comida y agua. Todos en casa lo adoptaron con cariño y le pusieron por nombre "Nieve". El conejito se convirtió en un amigo muy especial para Sergio.



Nombre:

Fecha:

LA MASCOTA NUEVA

En la  de Sergio llegó un nuevo



. Era blanco con  grises y

muy juguetón. Sergio aprendió a cuidarlo

y a darle su  y  . Todos en casa

lo adoptaron con cariño y le pusieron por

nombre "Nieve". El  se convirtió en

un amigo muy especial para Sergio.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué mascota tiene Sergio?

- a. Un conejo.
- b. Un perro.
- c. Un gato.

2. Pinta la mascota de Sergio.



3. ¿Qué nombre le pusieron? _____

4. Dibuja a tu mascota (si tienes). Si no tienes, dibuja la que te gustaría tener.

Nombre:

Fecha:

EL PICNIC EN EL PARQUE

Hoy la clase de segundo hizo un picnic en el parque enfrente del colegio. Cada uno llevó algo de comida y bebida. Se sentaron en mantas y compartieron bocadillos y fruta. Después, jugaron al escondite. Al final de la tarde, recogieron todo y volvieron al colegio muy contentos.



Nombre:

Fecha:

EL PICNIC EN EL PARQUE

Hoy la clase de segundo hizo un picnic en el parque enfrente del colegio. Cada uno llevó algo de comida y bebida. Se sentaron en mantas y compartieron bocadillos y fruta. Después, jugaron al escondite. Al final de la tarde, recogieron todo y volvieron al colegio muy contentos.



Nombre:

Fecha:

EL PICNIC EN EL PARQUE

Hoy la  de segundo hizo un  en
el  enfrente del . Cada uno
llevó algo de  y . Se sentaron
en  y compartieron  y
fruta. Después, jugaron al escondite. Al
final de la tarde, recogieron todo y
volvieron al  muy contentos.



Nombre:

Fecha:

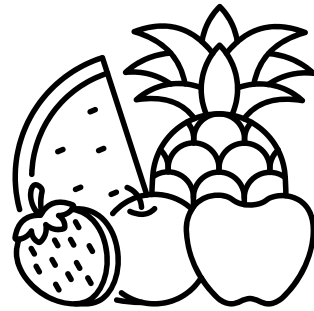
COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué clase va de picnic?

- a. Ninguna, todos se quedan en el colegio.
- b. La clase de segundo.
- c. La clase de tercero.

2. ¿Qué compartieron? _____

y _____.



3. ¿Qué hicieron después?

- a. Jugar al escondite.
- b. Correr por el parque.
- c. Descansar en el césped.

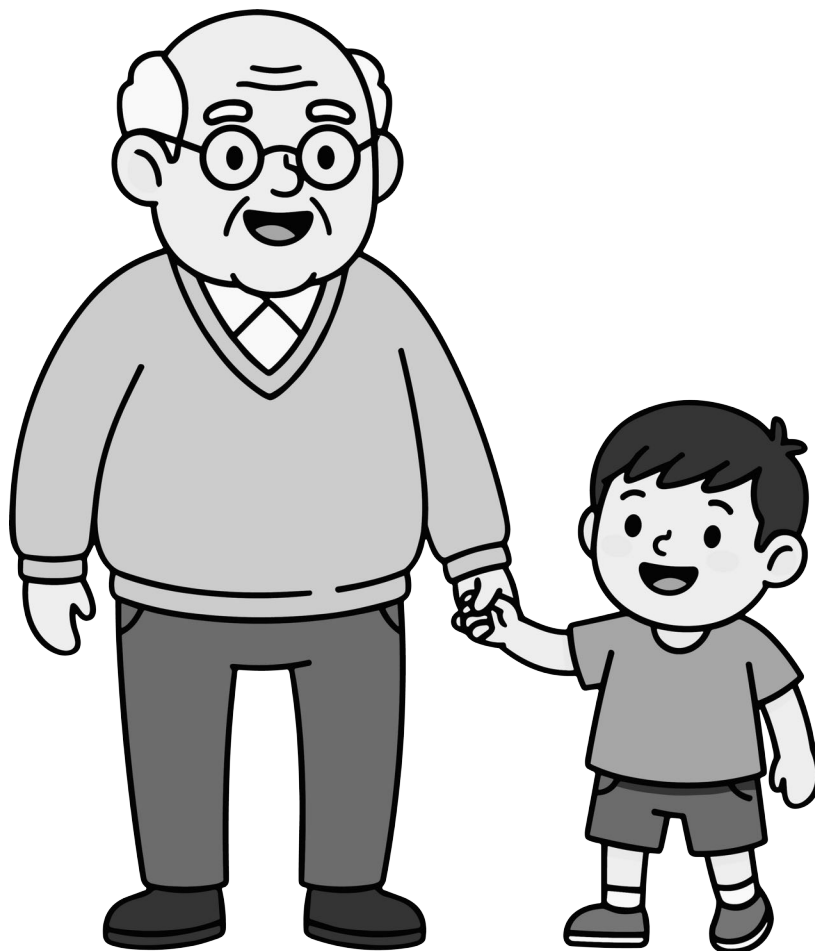
4. ¿Qué pasó al final de la tarde?

Nombre:

Fecha:

EL PASEO DE TOMÁS

Tomás sale a pasear con su abuelo todas las tardes. Caminan despacio por el parque y hablan de muchas cosas. A Tomás le gusta escuchar las historias que le cuenta su abuelo. Después, se sientan en un banco y le dan pan a los pájaros. Tomás siempre vuelve a casa contento.

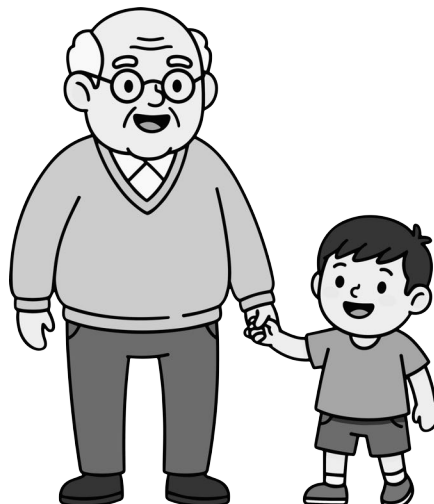


Nombre:

Fecha:

EL PASEO DE TOMÁS

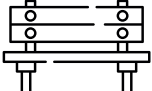
Tomás sale a pasear con su abuelo todas las tardes. Caminan despacio por el parque y hablan de muchas cosas. A Tomás le gusta escuchar las historias que le cuenta su abuelo. Después, se sientan en un banco y le dan pan a los pájaros. Tomás siempre vuelve a casa contento.

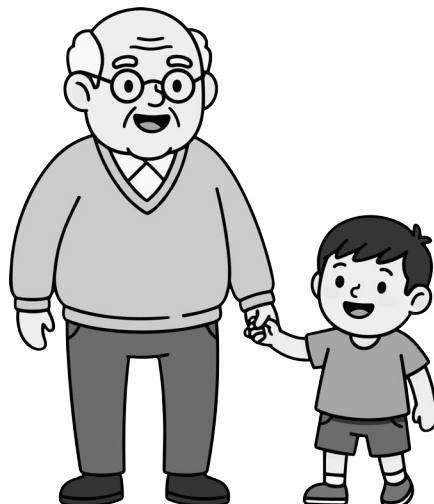


Nombre:

Fecha:

EL PASEO DE TOMÁS

Tomás sale a pasear con su  todas las tardes. Caminan despacio por el  y  de muchas cosas. A Tomás le gusta  las historias que le cuenta su . Después, se sientan en un  y le dan pan a los . Tomás siempre vuelve a  contento.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Con quién pasea Tomás?

- a. Con su padre.
- b. Con su abuelo.
- c. Con toda su familia.

2. ¿Cuándo pasean?

- a. Todas las tardes.
- b. Todas las mañanas.
- c. Por la noche.

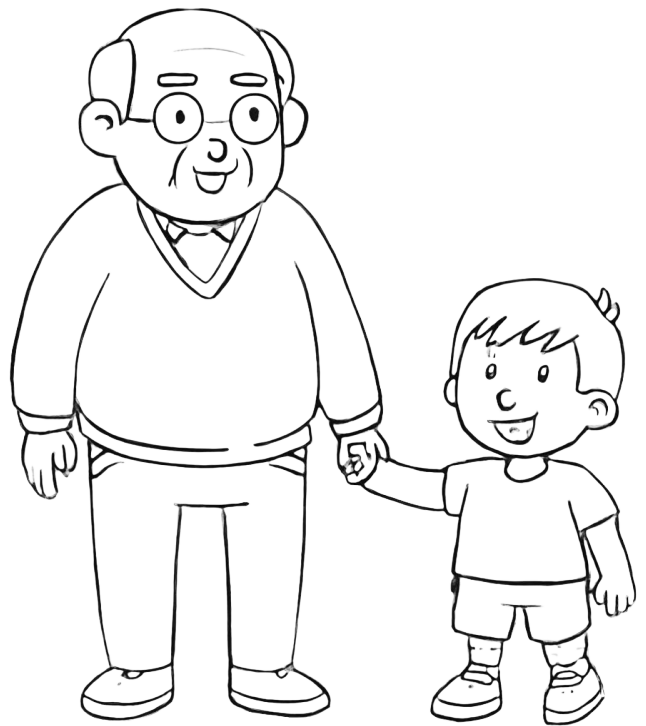
3. ¿Qué le gusta a Tomás?

- a. Andar más rápido.
- b. Abrazar a su abuelo.
- c. Escuchar las historias de su abuelo.

4. ¿Qué le dan a los pájaros? _____

5. ¿Cómo vuelve Tomás a casa?

- a. Muy cansado.
- b. Contento.



Nombre:

Fecha:

EL DÍA DE PISCINA

Hoy hace mucho calor y Carla va a la piscina con su familia. Se pone un bañador azul y las chanclas rojas. En la piscina nada mucho, juega con la pelota y se tira por el tobogán. Al mediodía comen un bocadillo y descansan en la sombra.



Nombre:

Fecha:

EL DÍA DE PISCINA

Hoy hace mucho calor y Carla va a la piscina con su familia. Se pone un bañador azul y las chancas rojas. En la piscina nada mucho, juega con la pelota y se tira por el tobogán. Al mediodía comen un bocadillo y descansan en la sombra.

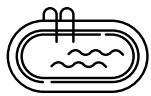


Nombre:

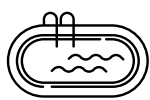
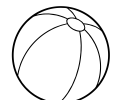
Fecha:

EL DÍA DE PISCINA

Hoy hace mucho  y Carla va a la

 con su familia. Se pone un

 azul y las  rojas. En la

 nada mucho, juega con la 

y se tira por el . Al mediodía

comen un  y descansan en la

sombra.



Nombre:

Fecha:

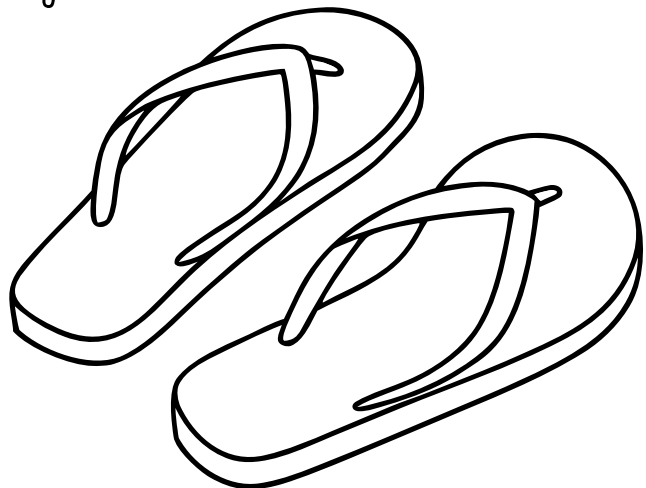
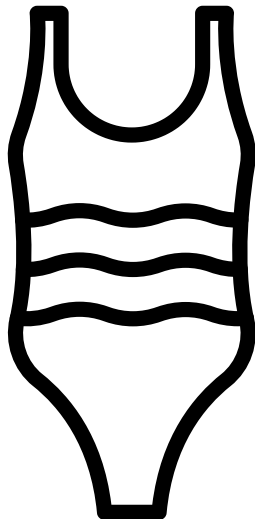
COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué tiempo hace hoy?

2. ¿Con quién va Carla a la piscina?

- a. Su amiga Lucía.
- b. Sus hermanos.
- c. Su familia.

3. Pinta el bañador y las chanclas de Carla.



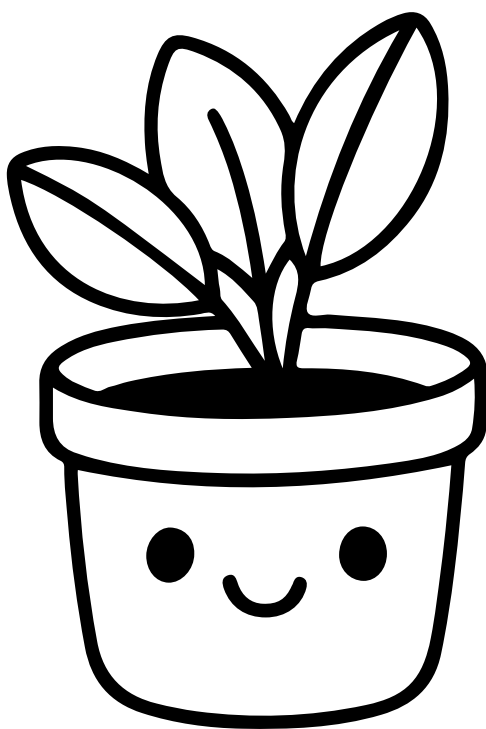
4. ¿Qué hacen al mediodía?

Nombre:

Fecha:

LA CLASE DE CIENCIAS

En la clase de ciencias, la maestra explica cómo crecen las plantas. Todos escuchan con atención porque luego van a plantar una semilla en una maceta pequeña. Cada día la riegan un poco y observan como cambia.

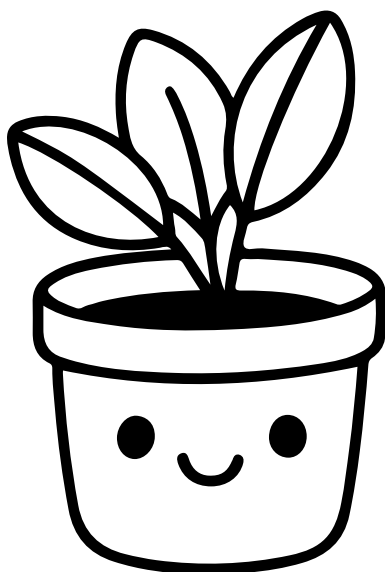


Nombre:

Fecha:

LA CLASE DE CIENCIAS

En la clase de ciencias, la maestra explica cómo crecen las plantas. Todos escuchan con atención porque luego van a plantar una semilla en una maceta pequeña. Cada día la riegan un poco y observan como cambia.

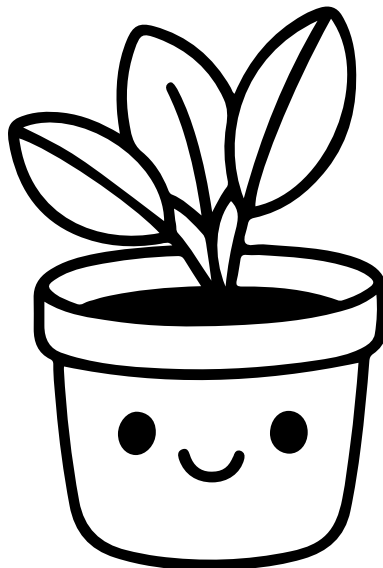


Nombre:

Fecha:

LA CLASE DE CIENCIAS

En la clase de , la maestra explica
cómo crecen las . Todos escuchan
con atención porque luego van a plantar
una  en una  pequeña.
Cada día la  un poco y observan
como cambia.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué explica la maestra?
- a. El color de las plantas.
 - b. Las plantas y los animales.
 - c. Cómo crecen las plantas.



2. ¿Por qué escuchan con atención?

3. ¿Cómo es la maceta donde van a plantar la semilla?

- a. Pequeña.
- b. Grande.

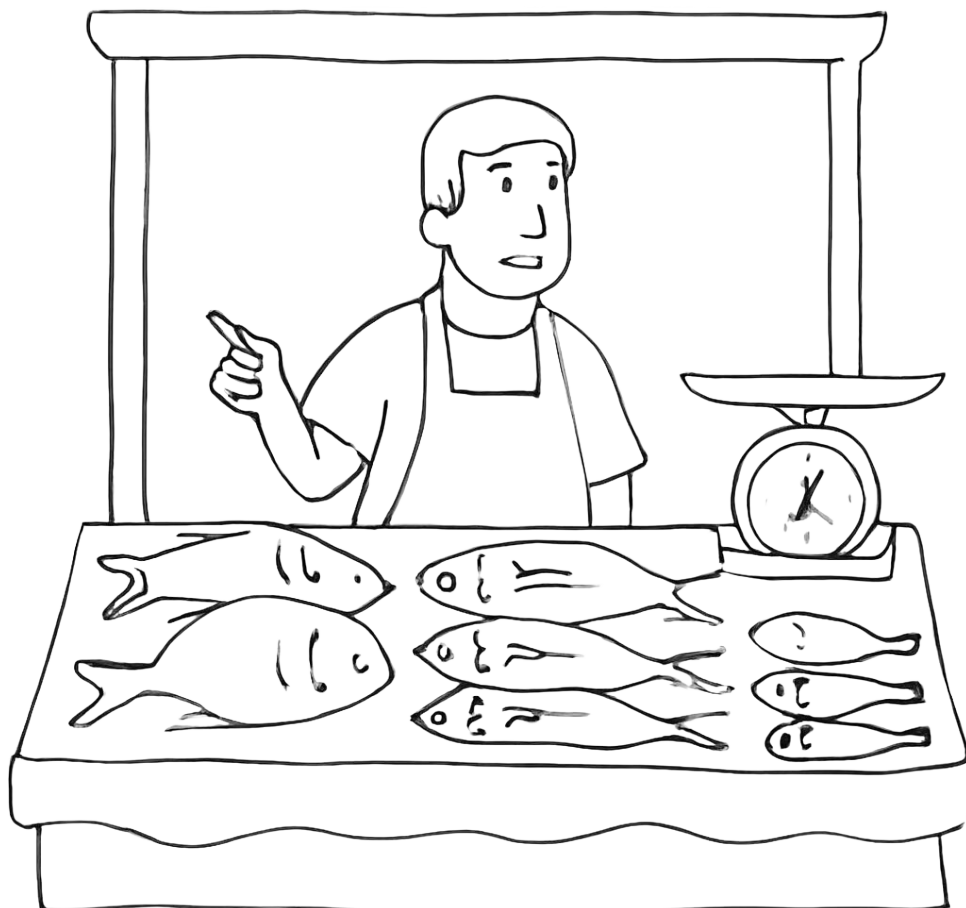
4. ¿Qué hacen cada día con esa planta?

Nombre:

Fecha:

EL MERCADO DEL BARRIO

El sábado por la mañana, Carlos va al mercado del barrio con su madre. Allí compran frutas, verduras y pan. Pablo ayuda a llevar la bolsa y aprende el nombre de algunos alimentos. Al volver a casa, guardan la compra y preparan la comida juntos.



Nombre:

Fecha:

EL MERCADO DEL BARRIO

El sábado por la mañana, Carlos va al mercado del barrio con su madre. Allí compran frutas, verduras y pan. Pablo ayuda a llevar la bolsa y aprende el nombre de algunos alimentos. Al volver a casa, guardan la compra y preparan la comida juntos.



Nombre:

Fecha:

EL MERCADO DEL BARRIO

El sábado por la  , Carlos va al



del barrio con su madre. Allí

compran  ,  y  . Pablo

ayuda a llevar la  y aprende el

nombre de algunos alimentos. Al volver a



, guardan la compra y  la

comida juntos.



Nombre:

Fecha:

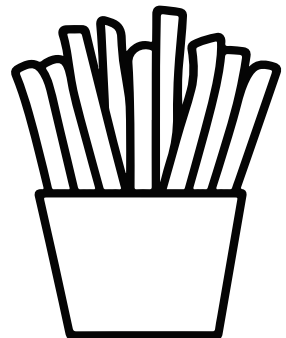
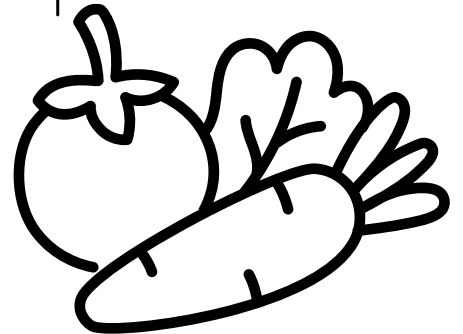
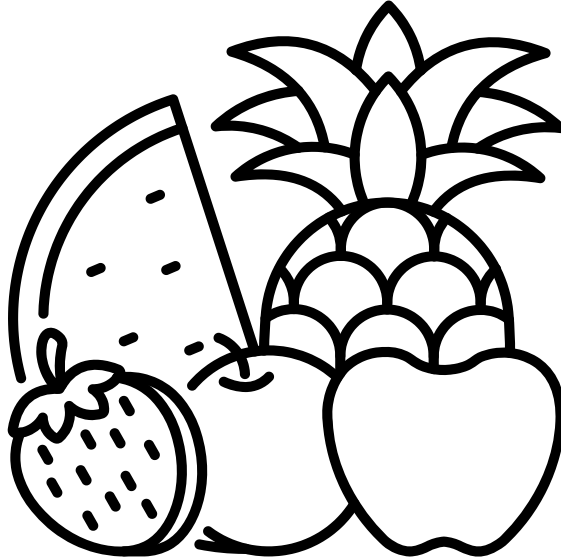
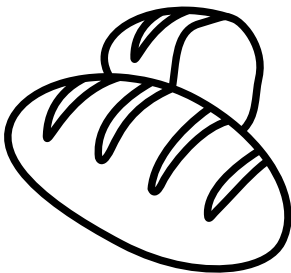
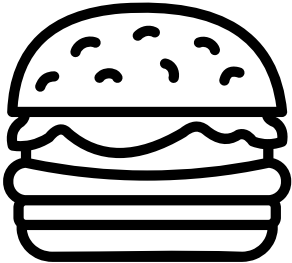
COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuándo va Carlos al mercado?

- a. Nunca, no le gusta.
- b. El sábado por la mañana.
- c. El sábado por la tarde.

2. ¿Con quién va? -----

3. Pinta los alimentos que compran.



4. ¿Qué hacen al volver a casa?

Nombre:

Fecha:

LA TARDE DE DEBERES

Cuando termina el colegio, Elena merienda en casa. Después hace los deberes en su habitación. A veces se equivoca, pero lo intenta de nuevo. Sus padres le ayudan cuando lo necesita. Al acabar, Elena se queda tranquila y juega un rato antes de ducharse y cenar.



Nombre:

Fecha:

LA TARDE DE DEBERES

Cuando termina el colegio, Elena merienda en casa. Después hace los deberes en su habitación. A veces se equivoca, pero lo intenta de nuevo. Sus padres le ayudan cuando lo necesita. Al acabar, Elena se queda tranquila y juega un rato antes de ducharse y cenar.

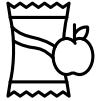


Nombre:

Fecha:

LA TARDE DE DEBERES

Cuando termina el , Elena

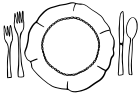
 en casa. Después hace los 

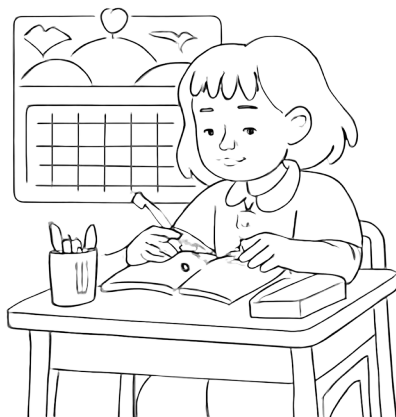
en su . A veces se equivoca, pero

lo intenta de nuevo. Sus  le

ayudan cuando lo necesita. Al acabar,

Elena se queda tranquila y juega un rato

antes de  y .



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuándo hace Elena los deberes?

- a. Al salir del colegio, antes de merendar.
- b. Después de merendar.
- c. Por la noche.

2. ¿Quiénes le ayudan si lo necesita?

- a. Nadie, ella lo hace bien sola.
- b. Nadie porque nunca se equivoca.
- c. Sus padres le ayudan si lo necesita.

3. Dibuja qué hace Elena cuando termina los deberes.

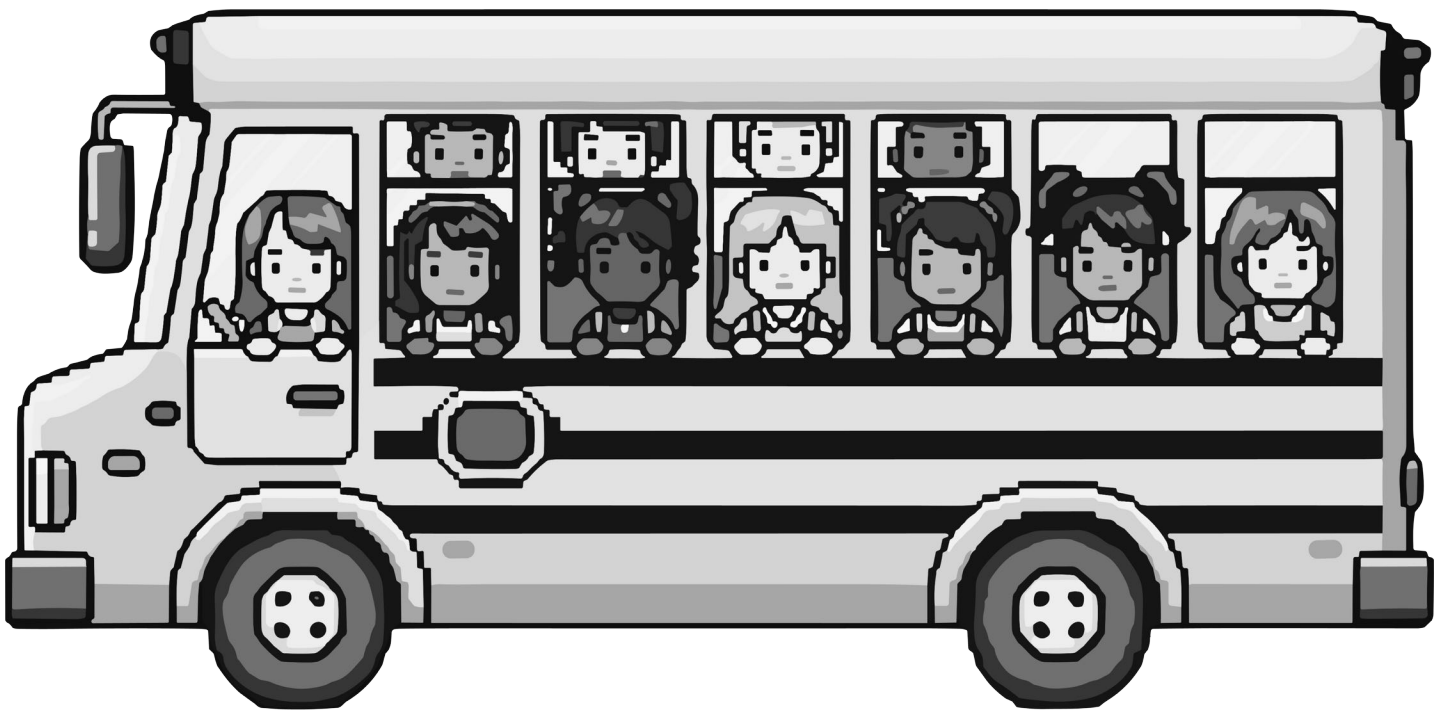


Nombre:

Fecha:

EL VIAJE EN AUTOBÚS

Juan va al colegio en autobús. Se sienta junto a la ventana y mira los coches. En el autobús habla con sus amigos y juegan a sumar los números de las matrículas de los coches. Cuando llegan al colegio, bajan tranquilamente y entran a clase.



Nombre:

Fecha:

EL VIAJE EN AUTOBÚS

Juan va al colegio en autobús. Se sienta junto a la ventana y mira los coches. En el autobús habla con sus amigos y juegan a sumar los números de las matrículas de los coches. Cuando llegan al colegio, bajan tranquilamente y entran a clase.



Nombre:

Fecha:

EL VIAJE EN AUTOBÚS

Juan va al  en autobús. Se sienta
junto a la  y mira los . En
el  habla con sus  y juegan a
sumar los números de las matrículas de
los . Cuando llegan al , bajan
tranquilamente y entran a .

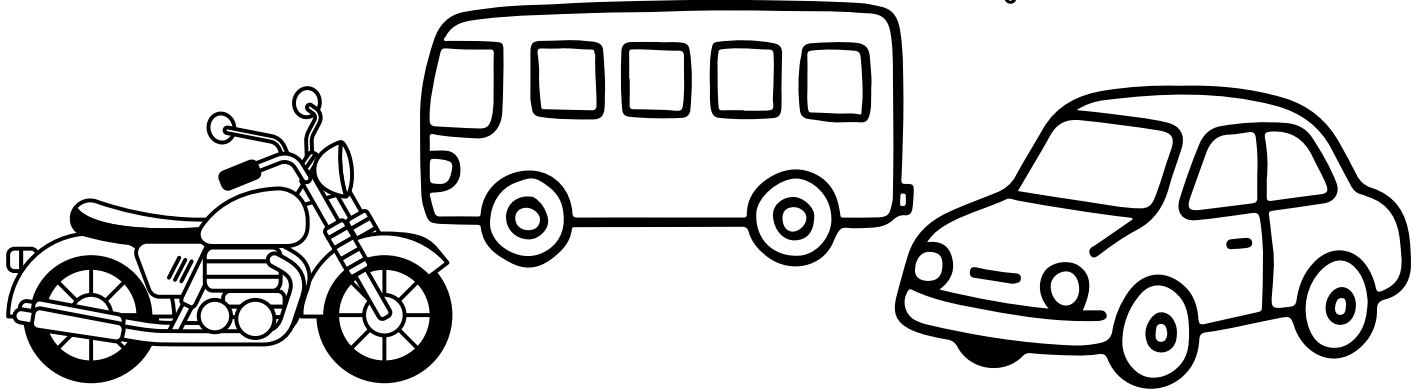


Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Pinta cómo va Juan al colegio.



2. ¿Qué mira por la ventana?

- a. El tiempo pasar.
- b. El Sol.
- c. Los coches.

3. Completa con palabras del texto.

Juan se sienta junto a la _____

y mira los _____.

Juegan a _____ los _____

de las _____ de los coches.

4. Di si es V o F la siguiente afirmación.

Juan y sus amigos bajan del autobús corriendo porque llegan tarde al colegio.

Nombre:

Fecha:

EL HUERTO ESCOLAR

En el colegio hay un huerto pequeño en el patio. Los alumnos y las alumnas plantan lechugas y tomates. Cada semana riegan la tierra y quitan las malas hierbas. Con el tiempo, las plantas crecen fuertes y verdes. Así aprenden a cuidar la naturaleza.



Nombre:

Fecha:

EL HUERTO ESCOLAR

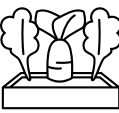
En el colegio hay un huerto pequeño en el patio. Los alumnos y las alumnas plantan lechugas y tomates. Cada semana riegan la tierra y quitan las malas hierbas. Con el tiempo, las plantas crecen fuertes y verdes. Así aprenden a cuidar la naturaleza.



Nombre:

Fecha:

EL HUERTO ESCOLAR

En el  hay un  pequeño en el

patio. Los alumnos y las alumnas

plantan  y . Cada semana

 la tierra y quitan las malas

hierbas. Con el tiempo, las plantas 

fuertes y verdes. Así aprenden a cuidar la
naturaleza.



Nombre:

Fecha:

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué hay en el colegio?

- a. Una casa gigante.
- b. Un jardín lleno de flores.
- c. Un huerto grande.
- d. Un huerto pequeño en el patio.

2. ¿Qué plantan los alumnos y alumnas?

- a. Hortalizas.
- b. Tomates.
- c. Lechugas y tomates.
- d. Nada.

3. ¿Cómo crecen las plantas?

----- y -----.

4. ¿A qué aprenden los alumnos y las alumnas?
