



¿Cabe más o cabe menos?

Ana y Tomás fueron con su maestra al parque para un **experimento**. Llevaban dos recipientes: un **balde** y una botella.

—Hoy descubriremos cuál tiene mayor capacidad —dijo la maestra.

Tomás tomó un vaso y comenzó a llenar la botella. Después de unos pocos vasos, ya no cabía más agua.

—La botella se llenó rápido —dijo Ana—. Ahora probemos con el balde.

Echaron varios vasos de agua en el balde, pero todavía quedaba espacio.

—El balde tiene más capacidad que la botella —observó Tomás.

La maestra les explicó que así como algunos recipientes pueden contener más agua que otros, en algunos lugares del mundo hay más agua disponible que en otros.

—Por eso, debemos cuidarla y no desperdiciarla —dijo la maestra—. El agua es un recurso **limitado**.

Ana y Tomás entendieron la importancia de ahorrar agua y prometieron cerrar siempre el grifo después de usar.



Vocabulario:

Balde: cubo.

Experimento: prueba.

Limitado: que se termina



Preguntas de comprensión:

1. ¿Por qué el balde podía contener más agua que la botella?



2. ¿Qué hicieron Ana y Tomás en el parque?



3. ¿Qué significa que el agua es un recurso limitado?



4. Si en una botella cogen cuatro vasos de agua. ¿Cuántos vasos cogen en dos botellas? ¿Y en tres?



5. ¿Qué soluciones propondrías para no malgastar el agua en el colegio?





¿Cabe más o cabe menos ?

Ana y Tomás fueron al parque con su maestra. Llevaban una botella y un cubo.

—Vamos a ver cuánta agua cabe en cada uno —dijo la maestra.

Tomás empezó a llenar la botella **con un vaso**. Cuando ya no entraba más agua, Ana dijo:

—**¡Está llena! Ahora probemos con el cubo.**

Usaron el mismo vaso y echaron muchas veces agua en el cubo.

—**El cubo necesita más agua que la botella** —dijo Tomás.

La maestra les explicó que el agua es muy importante y no debemos desperdiciarla. Ana y Tomás **prometieron cerrar siempre bien el grifo y no jugar con agua innecesariamente.**





Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué se llenó antes la botella o el cubo?



2. ¿Cómo midieron el agua que cabía en cada recipiente? Subraya.

- Con un vaso.
- Con una jarra.
- Con una botella.

3. ¿Qué hizo Ana después de llenar la botella?



4. Si una botella se llena con 4 vasos. ¿Cuántos vasos se necesitan para llenar dos botellas? Marca.



☐ 8 vasos ☐ 6 vasos ☐ 4 vasos



5. ¿Qué van a hacer Ana y Tomás tras las explicaciones de su maestra?







¿Cabe más  o cabe menos  ?

Ana y Tomás juegan con agua. Tienen un cubo  y una botella .

Tomás llena la botella  con unos vasos . Pronto se llena y no cabe más agua.

Después, llenan el cubo  con muchos vasos  de agua.

—El cubo  necesita más agua que la botella  —dice Ana.

La maestra les dice:

—El agua es muy importante. No debemos desperdiciarla.

Ana y Tomás cierran bien el grifo  y prometen cuidar el agua.





Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué objetos usaron Ana y Tomás para llenar la botella? Rodea.



2. ¿Cuál puede contener más agua: el cubo o la botella?



3. ¿Qué hicieron cuando la botella se llenó?
Rodea

- Llenaron el cubo de agua.
- Tiraron el agua de la botella.

4. ¿Qué les dijo la maestra sobre el agua? Marca.

☐

No debemos desperdiciarla.

☐

El agua no es importante para las personas.

5. ¿Cómo podemos ahorrar agua en casa?

Subraya las opciones correctas.

- Ducharse en vez de bañarse.
- Dejar el grifo abierto mientras te lavas los dientes.
- Cerrar el grifo mientras te echas el gel.