





HISTORIAS



Un día en el río Eliche



Hoy es un día



Juan y su



Juan lleva su



van al



y su

Su hermana Ana, lleva un

Hacen juntos un

Al final del día, todos están cansados pero felices.





Preguntas Poesía (Nivel Básico)

1.-Rodea el tiempo que hacía en el río.



2 ¿A dónde va Juan con su familia? Rodea la respuesta correcta.

- a) Al río
- b) A la playa
- c) A la montaña

3. Subraya lo que lleva Juan.

- a) Un sombrero y una toalla
- b) Un paraguas
- c) Un libro

4. Dibuja lo que hacen juntos.

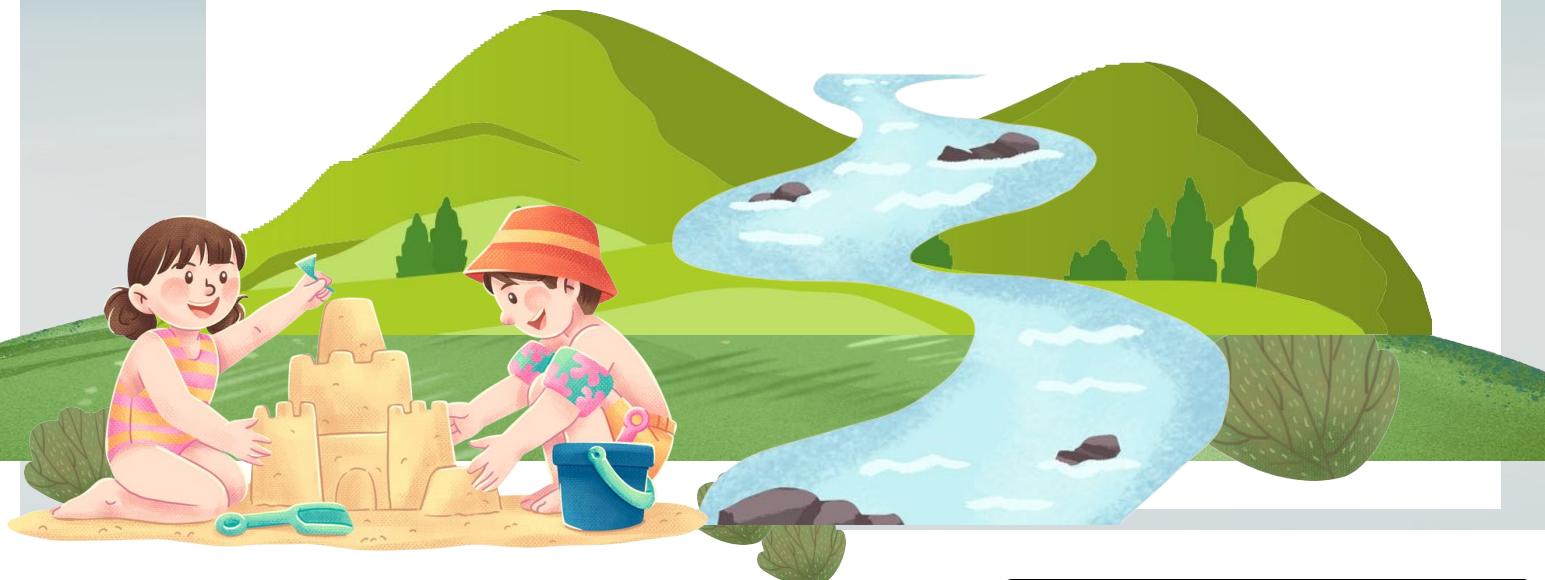
Un día en el río Eliche

Hoy es un día soleado. Juan y su familia van al río Eliche del pueblo Los Villares.

Juan lleva su sombrero y su toalla. Su hermana Ana, lleva un cubo y una pala. Cuando llegan, ven muchos pececitos y niños y niñas jugando.

Juan y Ana corren hacia el agua. Hacén juntos un gran castillo con piedras y arena del río.

Al final del día, todos están cansados pero felices.





Preguntas Poesía (Nivel Intermedio)

1.- ¿Qué día hace hoy?



2.. ¿A dónde va Juan con su familia?



3. ¿Qué ven cuando llegan al río?



4. ¿Qué hacen juntos?



5. Dibújate a ti y a tu familia un día en el río.





Un día en el río Eliche

Hoy es un día soleado. Juan y su familia van al río Eliche del pueblo Los Villares.

Juan lleva su sombrero y su toalla. Su hermana Ana, lleva un cubo y una pala. Cuando llegan, ven muchos pececitos y niños y niñas jugando.

Juan y Ana corren hacia el agua. Hacén juntos un gran castillo con piedras y arena del río.

Al final del día, todos están cansados pero felices.





Preguntas Poesía (Nivel Intermedio)

1.- ¿Qué día hace hoy?

2.. ¿A dónde va Juan con su familia?

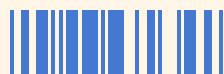
3. ¿Qué lleva Juan? Y ¿Ana?

4. ¿Qué hacen juntos?

5. ¿Cómo están al final del día?



RECETAS



EDICIÓN N.º

MES AÑO





GALLETAS MÁGICAS

Ingredientes:

- 1 de
- $\frac{1}{2}$ de Azúcar
- 1
- 50 g de
- $\frac{1}{2}$ de ROYAL BAKING POWDER 80g IDEAL PARA HORNEAR
- 1 de Dr. Oetker Aroma natural VAINILLA DE MADAGASCAR

Mezcla los ingredientes.

Amasa y deja reposar 10 minutos.

Forma las galletas y corta figuras con los moldes.

Hornea a 180°C por 12 minutos.

Deja enfriar y disfruta





Preguntas (Nivel Básico)

1. Rodea los ingredientes de la receta



2. Enumera del 1 al 5 paso que hay que hacer.

- Amasa y deja reposar.
- Mezcla los ingredientes
- Deja enfriar y disfruta Hornea
- 180º por 12 minutos
- Forma las galletas y corta las figuras con los moldes.

3. ¿Cuántos huevos necesitas para la receta?



4. Rodea como te has sentido al leer la receta





GALLETAS MÁGICAS

Ingredientes:

- 1 taza de harina
- $\frac{1}{2}$ taza de azúcar
- 1 huevo
- 50 g de mantequilla
- $\frac{1}{2}$ cucharadita de polvo de hornear

1 cucharadita de esencia de vainilla

- 1 **Mezcla los ingredientes:** En un bol, pon la harina, el azúcar, la mantequilla derretida, el huevo y la vainilla. Remueve con una cuchara de madera
- 2 **Amasa:** Usa las manos para formar una masa suave. Déjala reposar 10 minutos.
- 3 **Forma las galletas:** Extiende la masa con un rodillo y corta figuras con los moldes.
- 4 **Forma las galletas:** Pon las galletas en una bandeja de horno. Pon el horno a 180°C. Hornea por 12 minutos.
- 5 Deja enfriar y disfruta



Preguntas de comprensión (Nivel Intermedio)

1. ¿De qué es la receta?



2. ¿Cuántos huevos necesitas para la receta?



3. ¿Cuánto tiempo deben hornearse las galletas?



4. . ¿Qué ingrediente hace que las galletas huelan rico?



5. ¿De qué otro sabor crees que puedes hacer las galletas que no sea vainilla?





GALLETAS MÁGICAS

Ingredientes:

- 1 taza de harina
- ½ taza de azúcar
- 1 huevo
- 50 g de mantequilla
- ½ cucharadita de polvo de hornear
- 1 cucharadita de esencia de vainilla

Mezcla los ingredientes: En un bol,

- 1 pon la harina, el azúcar, la mantequilla derretida, el huevo y la vainilla. Remueve con una cuchara de madera.

Amasa: Usa las manos para formar una masa suave. Déjala reposar 10 minutos.

Forma las galletas: Extiende la masa con un rodillo y corta figuras con los moldes.

Hornea: Pon las galletas en una bandeja y llévalas al horno precalentado a 180°C. Hornea por 12 minutos.

5 Deja enfriar y disfruta



Preguntas de comprensión (Nivel Avanzado)

1. ¿Cuáles son los 3 primeros pasos de la receta? Escríbelos en orden.

 (3 lines of handwriting practice)

 (3 lines of handwriting practice)

 (3 lines of handwriting practice)

2. ¿Por qué crees que hay que dejar reposar la masa antes de cortar las galletas?

 (3 lines of handwriting practice)

 (3 lines of handwriting practice)

3. ¿Cuánto tiempo deben hornearse las galletas?

4. Imagina que no tienes esencia de vainilla. ¿Cómo podrías cambiar la receta para darle otro sabor?

 (3 lines of handwriting practice)

 (3 lines of handwriting practice)



Poesía





CARNAVALES

¡Desfile de Tráfico Divertido en Los Villares!

¡¡¡En el cole de Los Villares,
el carnaval llegó,!!

Con coches



Semáforos



Señales

en medio del disfraz. con

silbatos,

y ritmo en el andar, que,

en este carnaval,

¡Vamos a disfrutar!





Preguntas Poesía (Nivel Básico)

1. ¿Qué llegó al cole de Los Villares?



2. Rodea los elementos del tráfico se mencionan en la poesía.

Coches Marionetas Semáforos Cocineros

Policías Señales Pelotas Animales

3. Rodea como te has sentido al leer esta poesía.



4. Dibuja lo que más te ha gustado del carnaval.

CARNAVAL

¡Desfile de Tráfico Divertido en Los Villares!

En el cole de Los Villares,

el carnaval llegó, con

coches de colores,

¡todo se transformó!

Semáforos sonrientes,

luces al compás, señales

que bailaban en medio del

disfraz.

Policías con silbatos, ritmo

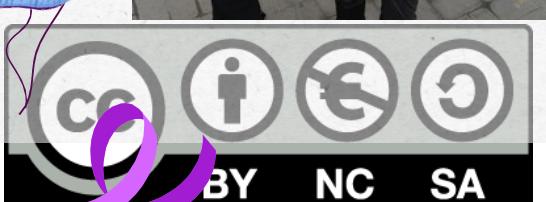
en el andar, guiando a los

peques en su alegre pasar.

Con cintas y sombreros, todos a

jugar, en este carnaval

¡Vamos a disfrutar!





Preguntas Poesía (Nivel Intermedio)

1.- ¿Qué ha llegado al cole de Los Villares?

2. ¿Quién iban sonrientes?

3. ¿Quién Bailaban?

4. ¿Quién tocaban los silbatos?

5. ¿Cómo crees que se sentían los niños durante el carnaval?

CARNAVAL

¡Desfile de Tráfico Divertido en Los Villares!

En el cole de Los Villares,
el carnaval llegó, con
coches de colores, ¡todo se
transformó!
Semáforos sonrientes, luces
al compás, señales que
bailaban en medio del
disfraz.

Policías con silbatos, ritmo
en el andar, guiando a los
peques en su alegre pasar.

Con cintas y sombreros, todos a
jugar, en este carnaval
¡Vamos a disfrutar!





Preguntas Poesía (Nivel Avanzado)

1. ¿Qué elementos de tráfico se mencionan en la poesía?



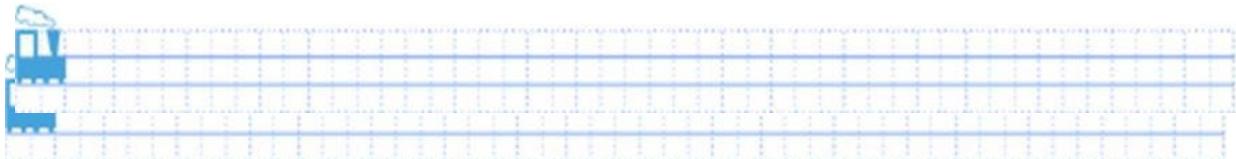
2. ¿Por qué crees que los niños están disfrazados de elementos de tráfico en el carnaval?



3. ¿Dónde se lleva a cabo el desfile mencionado en la poesía?



- 5.- ¿Qué relación tiene el carnaval con la educación vial según la poesía?





NOTICIA

¡Bienvenidos a nuestra aventura
de periodismo para niños!





LOS NIÑOS DEL COLE PLANTAN ÁRBOLES EN EL PUEBLO



Luchamos por un futuro mejor y justo para todos.

Los  del cole plantaron  en el parque.

Las  y vecinos ayudaron a  la tierra y a regar

Layra dijo: “Nuestro  debe ser  y limpio”.

Cada niño cuidará su árbol para que crezca fuerte y sano.

¡Cuidamos la Tierra!



Preguntas (Nivel Básico)

1. Rodea lo que plantaron los niños.



2. ¿Quiénes ayudaron a los niños?



3. Subraya donde plantaron los arbolitos.

- En el parque.
- En la ciudad.
- En la montaña.

4. ¿Cómo crees que se sintió Layra? Rodea.



5. Dibújate plantando árboles en el parque de Los Villares.





Noticia

LOS NIÑOS DEL COLE PLANTAN ÁRBOLES EN EL PUEBLO



Luchamos por un futuro mejor y justo para todos.

Esta semana, los niños del CEIP Nuestra Señora del Rosario **plantaron árboles** en el Parque Periurbano.

Con la ayuda de sus profesores y algunos vecinos, cavaron la tierra y regaron los pequeños arbolitos.

Layra, de 1º de primaria, dijo: “**Queremos que nuestro pueblo sea más verde y limpio**”.

Con esta acción, se busca **cuidar el planeta y luchar contra el cambio climático**, ya que cada niño se encargará de cuidar su árbol y verlo crecer.





Preguntas (Nivel Intermedio)

1. ¿Qué hicieron los niños del cole en el parque?

2. ¿Quiénes ayudaron a los niños a plantar los árboles?

3. ¿Qué expresó Layra sobre el pueblo?

4. ¿Qué responsabilidad tendrá cada niño con su árbol?

5. Dibújate plantando árboles en el parque de Los Villares.



Noticia

LOS NIÑOS DEL COLE PLANTAN ÁRBOLES EN EL PUEBLO



Luchamos por un futuro mejor y justo para todos.

Los estudiantes del CEIP Nuestra Señora del Rosario se han comprometido con el medio ambiente al plantar árboles en el Parque Periurbano. Durante esta actividad, bajo la supervisión de sus profesores y con la colaboración entusiasta de algunos vecinos, los niños cavaron la tierra y regaron cada uno de los pequeños árboles, contribuyendo a combatir el cambio climático.

“Queremos que nuestro pueblo sea un ejemplo de sostenibilidad, más verde y limpio”, afirmó Layra, una estudiante de 1º de primaria. Con este proyecto se busca no solo embellecer el entorno, sino también fomentar el cuidado del planeta, ya que cada niño asumirá la responsabilidad de cuidar y ver crecer su árbol.





Preguntas (Nivel Avanzado)

1. ¿Qué actividad ambiental realizaron los estudiantes del CEIP?



A horizontal handwriting practice line consisting of three rows: a solid blue line, a dashed blue line, and a solid blue line. A small blue train icon is positioned at the top left of the first line.

2. ¿En qué lugar se llevó a cabo la plantación de árboles?



A horizontal handwriting practice line consisting of three rows: a solid blue line, a dashed blue line, and a solid blue line. A small blue train icon is positioned at the top left of the first line.

3. ¿Qué mensaje transmitió Lucía al hablar del proyecto?



A horizontal handwriting practice line consisting of three rows: a solid blue line, a dashed blue line, and a solid blue line. A small blue train icon is positioned at the top left of the first line.

4. ¿Cuál es el objetivo principal de plantar los árboles según el texto?



A horizontal handwriting practice line consisting of three rows: a solid blue line, a dashed blue line, and a solid blue line. A small blue train icon is positioned at the top left of the first line.



A horizontal handwriting practice line consisting of three rows: a solid blue line, a dashed blue line, and a solid blue line. A small blue train icon is positioned at the top left of the first line.



A horizontal handwriting practice line consisting of three rows: a solid blue line, a dashed blue line, and a solid blue line. A small blue train icon is positioned at the top left of the first line.



FÁBULA



El **y la** : Un pacto en Los Villares"

En los campos  Los Villares, un  **vió a** una pequeña  **y quiso atraparla.**

Pero la  **le pidió que la dejara ir**, prometiendo que la  ayudaría. El  se 

Eres muy pequeña, ¿Cómo podrías ayudarme? y la dejó en libertad.

Días después, el  cayó en  de cazadores y no

podía escapar 



La  **picoteó la cuerda** para liberar al

Entonces el,  sorprendido y agradecido, comprendió que

hasta el más pequeño puede ser valioso.

Moraleja:

Desde entonces, aprendió que hay que **cuidar y proteger a los animales y a los campos de Los Villares**





Preguntas (Nivel Básico)

1. ¿Rodea el animal que quiso atrapar el zorro?



2. ¿Cómo ayudó la perdiz al zorro?



3.- ¿Dónde vivían los dos animales?



3. Subraya la frase correcta.

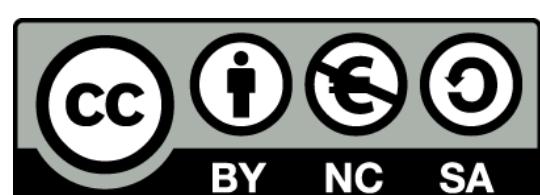
- La perdiz ayudó al zorro saltando sobre él.
- La perdiz ayudó al zorro picoteando la cuerda.
- La perdiz ayudó al zorro volando sobre él.

4.- ¿Qué es una Moraleja? Rodea la palabra correcta.

Enseñanza

Dibujo

Canción





"El Zorro y la Perdiz: Un pacto en Los Villares"

En los campos de olivos de Los Villares, un zorro hambriento vio a una pequeña perdiz y quiso atraparla. Pero la perdiz, asustada, le pidió que la dejara ir, prometiendo que algún día le ayudaría.

El zorro se rio:

—Eres muy pequeña, ¿Cómo podrías ayudarme?

Aun así, decidió dejarla en libertad.

Días después, el zorro cayó en una trampa de cazadores y no podía escapar. La perdiz, al verlo atrapado, picoteó la cuerda con todas sus fuerzas hasta romperla y liberar al zorro.

El zorro, sorprendido y agradecido, comprendió que hasta el más pequeño puede ser valioso.

Moraleja:

Desde entonces, aprendió que hay que cuidar y proteger a los animales y a los campos de Los Villares





Preguntas (Nivel Intermedio)

1. ¿Qué le pidió la perdiz al zorro?

2. ¿Cómo ayudó la perdiz al zorro?

3.- ¿Por qué es importante cuidar la naturaleza y los animales en Los Villares?

5. ¿Qué nos enseña la moraleja?

6.- Dibuja al zorro y la perdiz



El Zorro y la Perdiz: Un pacto en Los Villares"

En los antiguos olivares de Los Villares, donde el viento susurra entre las ramas y la tierra huele a historia, vivía un astuto zorro de pelaje rojizo y mirada brillante. Un día, mientras exploraba los campos, vio a una pequeña perdiz de plumas doradas picoteando entre las hojas. —Hoy es mi día de suerte —pensó el zorro, relamiéndose. Pero antes de que pudiera saltar, la perdiz alzó la voz: —¡Por favor, no me hagas daño! Si me dejas vivir, algún día te devolveré el favor. El zorro soltó una carcajada. —¿Tú? ¿Tan pequeña y frágil? ¿Cómo podrías ayudarme? A pesar de su incredulidad, el zorro sintió curiosidad y decidió dejarla libre. Los días pasaron y, una mañana, el zorro cayó en una trampa de cazadores. Por más que forcejeó, no pudo soltarse. La desesperación se apoderó de él hasta que, entre los arbustos, vio a la perdiz. —¡Corre, huye! ¡No quiero que te atrapen también! —exclamó el zorro. Pero la perdiz, con determinación en los ojos, comenzó a picotear la cuerda con todas sus fuerzas. Poco a poco, la trampa cedió y el zorro quedó libre.

El zorro miró a la pequeña perdiz, sorprendido y agradecido.

—Has cumplido tu promesa —dijo el zorro con humildad—. A partir de hoy, yo también haré una promesa: cuidaré de este bosque, de los olivares y de todos los animales que aquí habitan. Desde ese día, el zorro dejó de cazar sin razón y se convirtió en el guardián de los campos de Los Villares, recordando que hasta el más pequeño puede marcar la diferencia.





Preguntas (nivel avanzado)

1.- ¿Quién vivía en los antiguos olivares de Los Villares?



2.- ¿A quién vio entre las hojas?



3.- ¿Qué le dijo la perdiz al zorro?



4.- ¿Qué le pasó al zorro?



5.- ¿Qué hizo la perdiz?



6.-Resume la Moraleja que tiene esta fábula.





ADIVINANZA POPULARES

JUEGA Y DESCÚBRELAS



ADIVINANZAES

JUEGA Y DESCÚBRELAS

S

JUEGA Y DESCÚBRELAS



En este lunar
baja, fresquita y el agua
si tienes
y te
i
¿Dónde es ?



y lleno de
vida, sin fin,
muy
puro,
ven aquí a ser feliz.
¿Dónde es?



Preguntas (Nivel Básico)

1. Rodea que baja en este lugar.



2. Subraya como baja el agua de la fuente.

- Fresquita y cristalina.
- Caliente y turbia.
- Fresquita y sucia.

3. ¿Qué debes hacer si tienes sed?



4. ¿Rodea el nombre del lugar?

Fuente de Pilar

Fuente de los Caños

La fuente

5. Subraya qué hay en este parque.

- Muchas flores.
- Árboles sin fin.
- Aire limpio y puro.

6. Si vas al parque como te sentirás. Rodea.



ADMIRANZA RES

JUEGA Y DESCÚBRELAS

En este lugar el agua baja,
fresquita y cristalina,
si tienes sed en el camino,
¡ibebe un poco y te anima!

JUEGA Y DESCÚBRELAS



Dónde es?

Soy verde y lleno de vida, tengo árboles sin fin, siquieres aire muy puro, ven aquí a ser feliz.

¿Dónde es?



Preguntas (Nivel Intermedio)

1. ¿Cómo baja el agua en la adivinanza?

2. ¿Qué se debe hacer si tienes sed en el camino?

3. ¿Cuál es el nombre del lugar mencionado?

4. ¿Cómo es el lugar que se menciona en la segunda adivinanza?

5. ¿Qué tiene ese lugar sin fin?

6. ¿Cuál es el nombre del parque?

7. Escribe dos adjetivos que aparezcan en las adivinanzas.

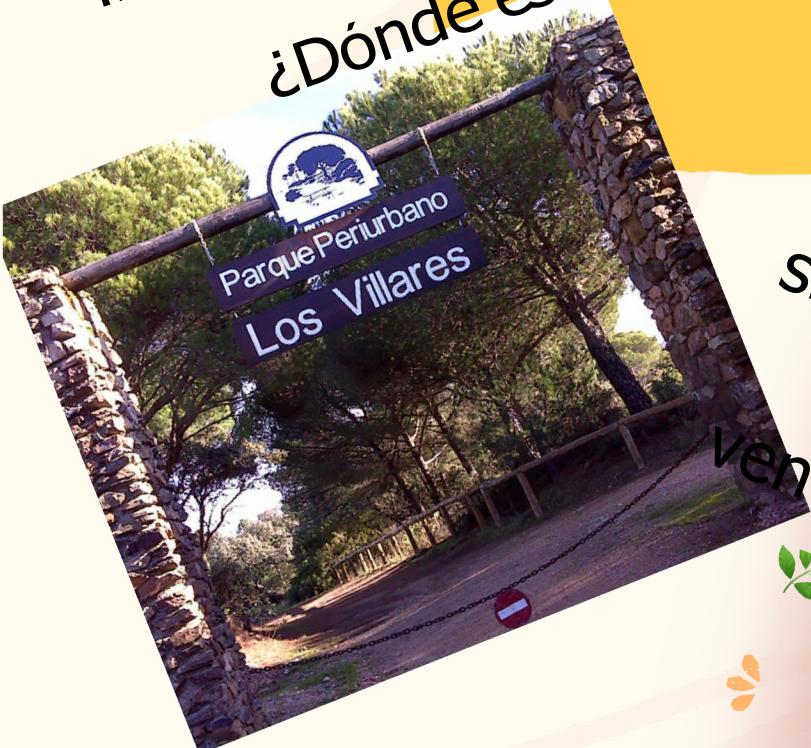
ADIVINANZAS

JUEGA Y DESCÚBRELAS

JUEGA Y DESCÚBRELAS

En este lugar el agua baja,
fresquita y cristalina,
si tienes sed en el camino,
ibebe un poco y te anima!

¿Dónde es?



Soy verde y lleno de
vida, tengo árboles sin
fin, si quieres aire muy
puro, ven aquí a ser feliz.
¿Dónde es?





Preguntas (Nivel Avanzado)

1. ¿Dónde se bebe agua fresquita en las calles de Los Villares?



2. ¿Cómo se siente el agua al bajar?



3. ¿Qué te invita a hacer el agua según la adivinanza?



4. ¿Cuál es el nombre completo del parque mencionado?



5. ¿Cómo es el aire que se menciona en la adivinanza?

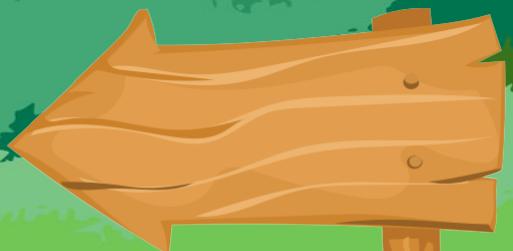


6. Escribe dos adjetivos que aparezcan en las adivinanzas.





CUENTO



El

Mágico de Los Villares

En Los Villares, había un



muy bonito en la



Sus hojas eran doradas y brillaban con el



La gente decía que si pedías un deseo bajo



se cumplía.

Un día, Sofía fue al



y pidió un deseo :



—"Quiero hablar con los



Al día siguiente, Sofía estaba en el

de Los Villares y



escuchó unos que le decía: "¡Gracias por ayudarnos!"

Sofía estaba muy



y decidió ayudar a la



Junto con sus amigos recogió

y



de



Los Villares estaba más limpio y bonito.





Preguntas (Nivel Básico)

1. Rodea la imagen en donde estaba el árbol mágico.



2. Elige una de las tres frases y subraya de rojo el deseo que pidió Sofía pidió.

-Pidió que los árboles hablasen.

-Pidió que llovieran flores.

-Pidió poder hablar con los animales.



3. ¿Elige la carita de cómo crees que se sintió Sofía al poder ayudar a la Naturaleza?

4. Elige tres cosas que puedes hacer para ayudar a cuidar Los Villares.

-Recoger basura

-Cuidar de los árboles

- Cuidar de los animales

- Tirar papeles al suelo.

-Limpiar los parques

-Ensuciar el río

5. Si pudieras pedir un deseo para ayudar a la naturaleza, ¿qué pedirías?



El Olivo Mágico de Los Villares

En el pueblo de Los Villares, había un olivo muy especial en la plaza. Sus hojas doradas brillaban con la luz del sol y la gente decía que si alguien pedía un deseo en voz alta bajo el árbol, este se haría realidad.

Un día, una niña llamada Sofía se acercó al olivo y dijo en voz alta:

— "Deseo poder hablar con los animales."

Al día siguiente, mientras paseaba por el río de Los Villares, Sofía escuchó un gorrión que le decía:

— "Gracias por ayudarnos a cuidar la naturaleza."

Sofía se sorprendió y sonrió. Desde ese día, decidió ayudar a los animales y a la naturaleza. Junto con sus amigos, comenzó a recoger basura, plantar olivos y cuidar el agua.

Gracias a su esfuerzo, Los Villares se convirtió en un lugar más limpio y bonito, donde los animales y las personas vivían felices.





Preguntas (Nivel Intermedio)

1. ¿Qué hacía el árbol?



2. ¿Qué deseo pidió Sofía bajo el árbol?



3. ¿Qué tipo de pájaro le habló a Sofía?



4. ¿Por qué le dio las gracias el pajarito?



5. Nombra dos cosas que puedes hacer para cuidar la naturaleza en Los Villares





El Árbol Mágico de Los Villares

En el pueblo de Los Villares, había un árbol muy especial en el parque de los artesanos. Sus hojas eran doradas y brillaban cuando el sol las tocaba. La gente del pueblo contaba que, si alguien pedía un deseo bajo su sombra, ese deseo se cumpliría.

Una niña llamada Sofía, que amaba la naturaleza, decidió probar su suerte. Se acercó al árbol y dijo en voz alta:

—"Quiero hablar con los animales para cuidar el bosque y el río de mi pueblo."

Al día siguiente, mientras caminaba por el río de Los Villares, Sofía escuchó una vocecita.

—"¡Gracias por ayudarnos!" —dijo un pequeño pajarito.

Sofía se sorprendió y sonrió. Desde ese día, cada vez que veía basura en el bosque, la recogía. También enseñó a sus amigos a cuidar los árboles, el agua y los animales.

El pueblo de Los Villares se volvió más verde y bonito porque Sofía ayudó a todos a cuidar la naturaleza.





Preguntas (Nivel Avanzado)

1. ¿Dónde estaba el árbol mágico en el pueblo de Los Villares?

2. ¿Qué deseo pidió Sofía bajo el árbol mágico?

3. ¿Por qué crees que el pajarito le dio las gracias a Sofía?

4. ¿Cómo puedes ayudar a que Los Villares siga siendo un pueblo bonito y limpio?

5. Escribe dos nombres propios y dos nombres comunes que aparezcan en la lectura.



CARTA



Querida Martina; Hoy he

llegado al



Mi maestra, me enseña



En el recreo, juego en el patio con mis amigos.

Los jueves, en la



décole



cuentos

Cuando termina la jornada me



con una

gran



— ¡Nos vemos pronto!

María



Preguntas (Nivel Básico)

1. Rodea a qué lugar a llegado María.



2. ¿Qué le enseña su maestra? Subraya.

3. ¿Qué haces en la biblioteca? Subraya.

- Leer cuentos
- Jugar a juegos divertidos
- Correr y saltar.

5. Rodea como se despedía María.



6. Dibuja lo que más te gusta de tu colegio.



Querida Martina;

Hoy he llegado al Colegio de Los Villares es muy grande y bonito.

Mi maestra, me enseña a leer y a escribir y en el recreo, juego en el patio con mis amigos.

A Hugo le gusta correr, y a Alba le encanta saltar a la cuerda.

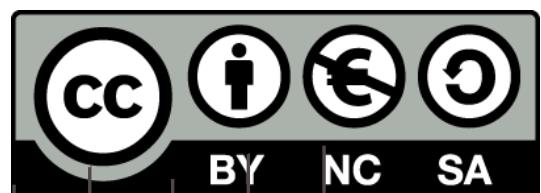
Los jueves, en la biblioteca del colegio, leo cuentos muy interesantes.

Y en el pabellón hago juegos divertidos en Educación Física.

Cuando termina la jornada me despido con una gran sonrisa.

— ¡Nos vemos pronto!

María





Preguntas de comprensión (Nivel Intermedio)

1. ¿Dónde ha llegado María?

2. ¿Qué le enseña su maestra?

3. ¿Con quién juega María y a qué ?

4. ¿Qué asignatura se da en el pabellón del cole?

5. Dibuja lo que más te gusta de tu colegio. comunes que aparezcan en la lectura.



Querida Martina;

Hoy he llegado al Colegio de Los Villares es muy grande y bonito.

Mi maestra, me enseña a leer y a escribir y en el recreo, juego en el patio con mis amigos.

A Hugo le gusta correr, y a Alba le encanta saltar a la cuerda.

Los jueves, en la biblioteca del colegio, leo cuentos muy interesantes.

Y en el pabellón hago juegos divertidos en Educación Física.

Cuando termina la jornada me despido con una gran sonrisa.

— ¡Nos vemos pronto!

María



Preguntas de comprensión (Nivel Avanzado)

1. ¿Qué tipo de texto has leído?

2. ¿Qué le enseña su maestra?

3. Escribe tres cosas que haga María en su colegio.

4. ¿Describe con cinco palabras lo que más te gusta de tu colegio?

5. Escribe tres verbos que aparezcan en la lectura.