

# DINÁMICAS DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

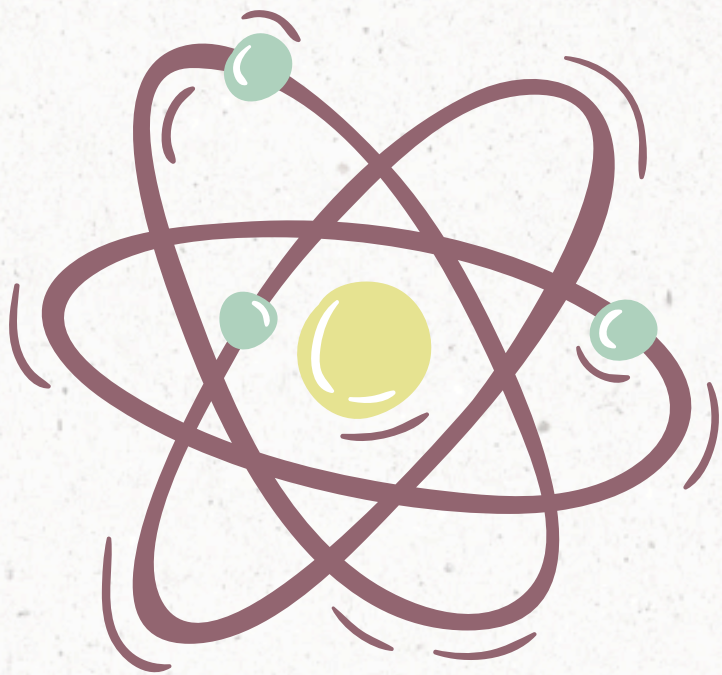
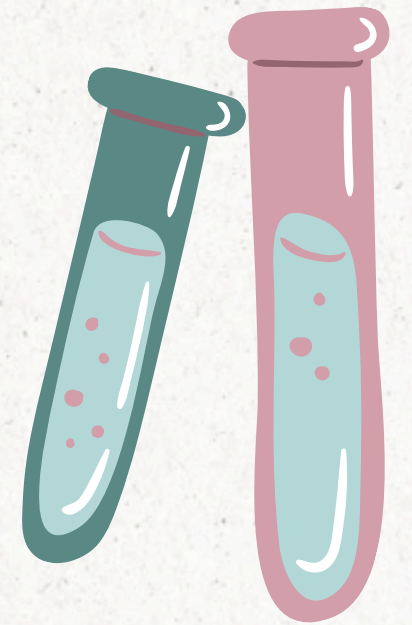
PARA SECUNDARIA





# QUIZ "CIENTÍFICAS INVISIBLES"

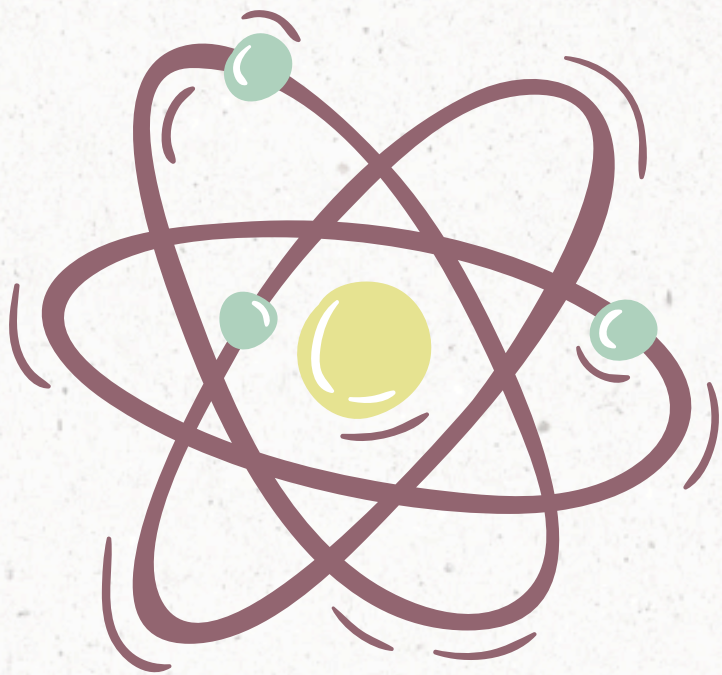
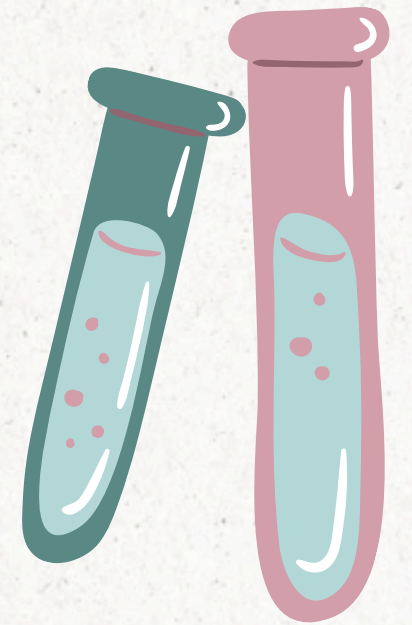
Se prepara un juego de preguntas tipo trivia sobre mujeres científicas, incluyendo figuras históricas y actuales como Marie Curie, Katherine Johnson o Rosalind Franklin. Los alumnos se dividen en equipos y responden preguntas de opción múltiple, verdadero/falso o "¿quién es esta científica?". Cada respuesta correcta suma puntos y, al final, se conversa sobre la importancia de sus descubrimientos y los obstáculos que enfrentaron, fomentando la reflexión sobre la visibilidad de las mujeres en la ciencia.





# LÍNEA DEL TIEMPO INTERACTIVA

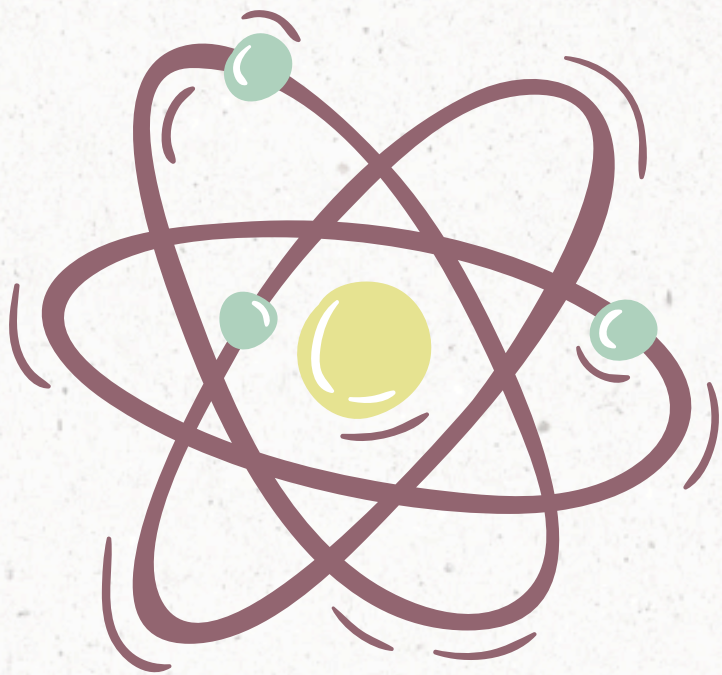
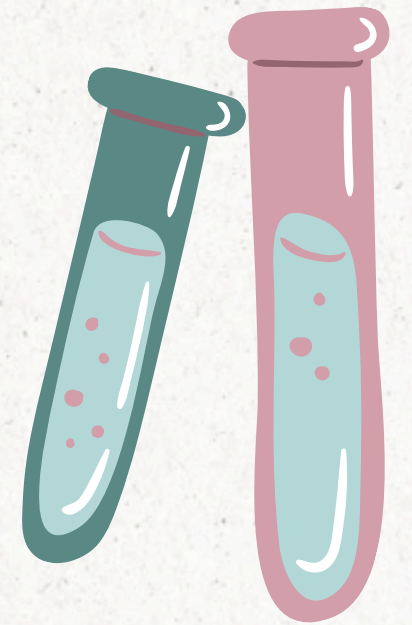
Cada alumno o grupo investiga a una científica y registra su nombre, logro y año en tarjetas. Luego se colocan en una línea del tiempo dibujada en papelógrafos o en la pared del aula. Una vez completada, se analiza cómo han cambiado las oportunidades para las mujeres en la ciencia a lo largo de los años y se reflexiona sobre los retos que aún existen para que todas las contribuciones sean reconocidas.





# CIENTÍFICA DEL FUTURO

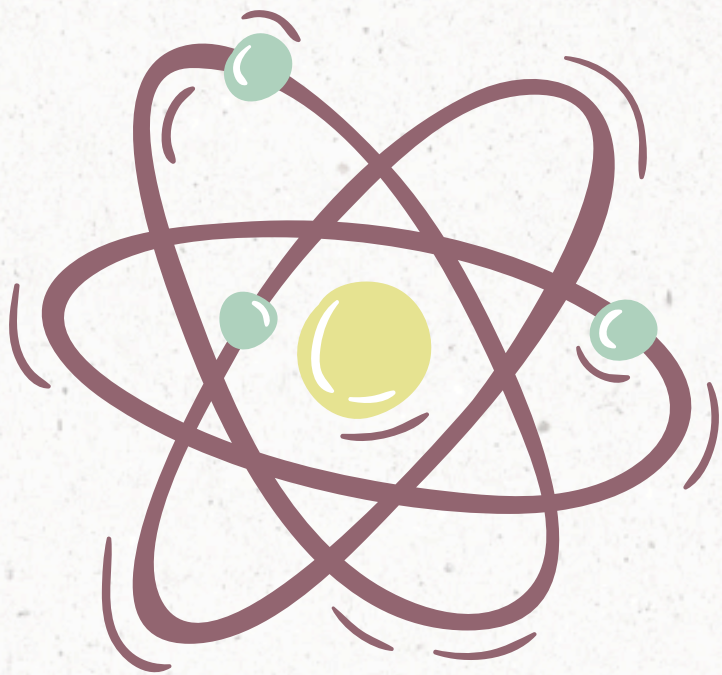
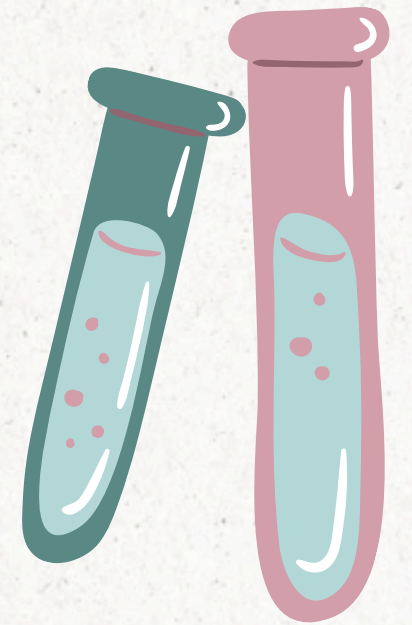
Los estudiantes crean un personaje femenino científico del futuro, imaginando su investigación, lugar de trabajo y contribución al mundo. Pueden dibujarla, escribir una breve biografía o diseñar un póster. Después se presentan al grupo y se discute cómo un entorno inclusivo en la ciencia permite mayores innovaciones, motivando a los alumnos a imaginarse participando activamente en campos científicos.





# INVENTO EN EQUIPO

Se forman grupos mixtos de estudiantes que deben inventar un dispositivo o solución científica a un problema real, como contaminación, enfermedades o tecnología accesible. Utilizando material reciclable, papel y marcadores, los grupos diseñan prototipos o esquemas y los presentan al resto del aula. La actividad resalta cómo la colaboración y la diversidad potencian la creatividad y la resolución de problemas en la ciencia.

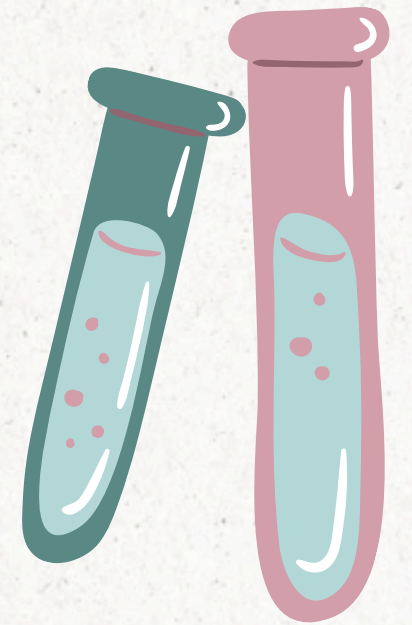
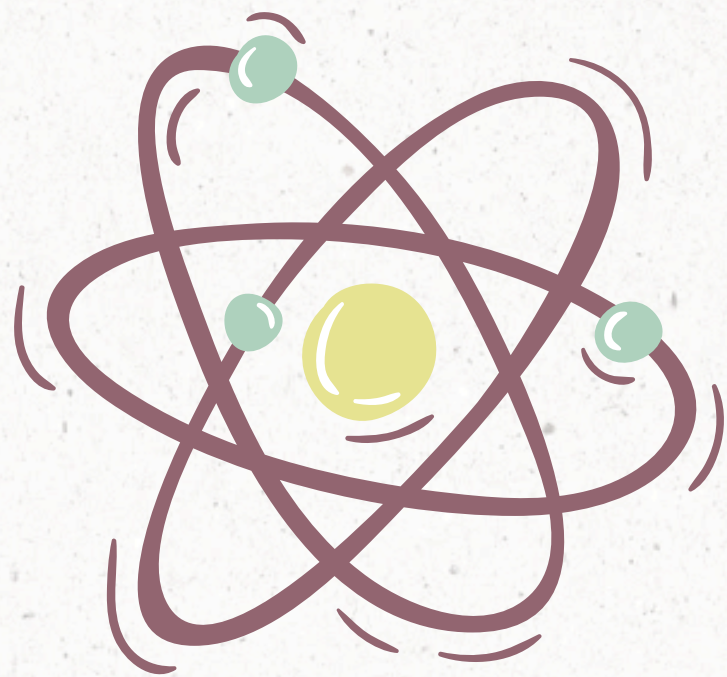






# DEBATE GUIADO: "¿POR QUÉ FALTAN MUJERES EN CIENCIA?"

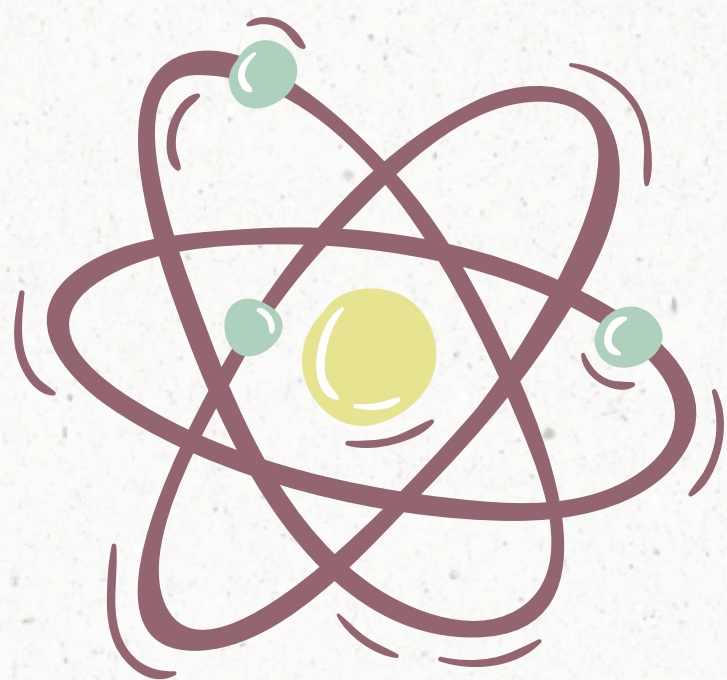
Los alumnos escriben posibles causas de la baja representación femenina en ciencia en tarjetas, como estereotipos o falta de apoyo. Luego se organizan en grupos para debatir sobre estas causas y proponer soluciones o acciones concretas que puedan implementarse en su entorno escolar. La actividad termina con un compromiso individual o grupal para fomentar la equidad y visibilización de mujeres científicas.





# HISTORIAS INSPIRADORAS EN CADENA

Cada estudiante menciona el nombre de una científica que admire y comparte una frase o dato inspirador sobre ella. El siguiente repite la información anterior y añade su propia elección, creando una “cadena de inspiración” que recorre todo el grupo. Esta dinámica genera conocimiento colectivo sobre mujeres científicas y refuerza la empatía y admiración por sus logros.



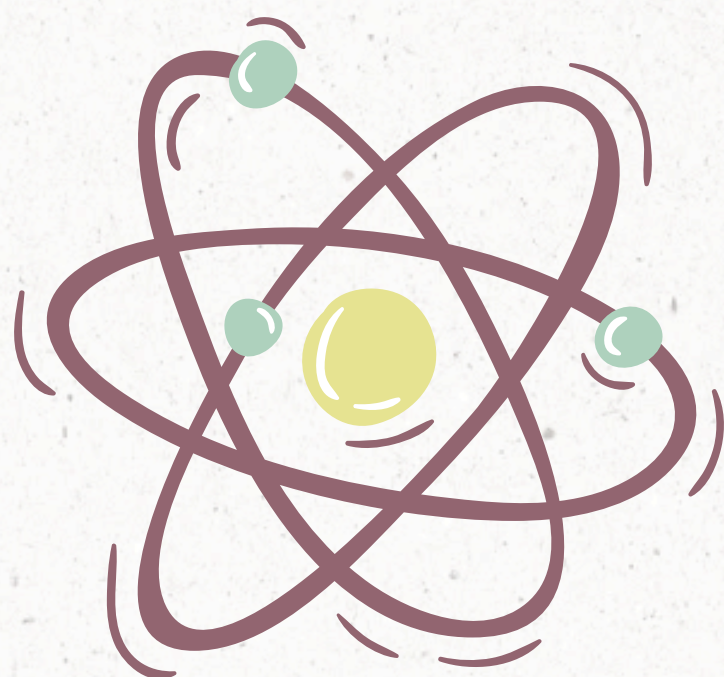




## MAPA DE REFERENTES



Se dibuja un mapa en el aula o en papelógrafos con el tema “Mujeres en la ciencia”. Cada alumno coloca fotos, nombres o logros de científicas que le llamen la atención, conectando científicas de distintas áreas y épocas con líneas o flechas. Al final, se analiza cómo la diversidad de campos y contextos ha permitido avances importantes y se reflexiona sobre la importancia de los referentes femeninos para inspirar a nuevas generaciones.



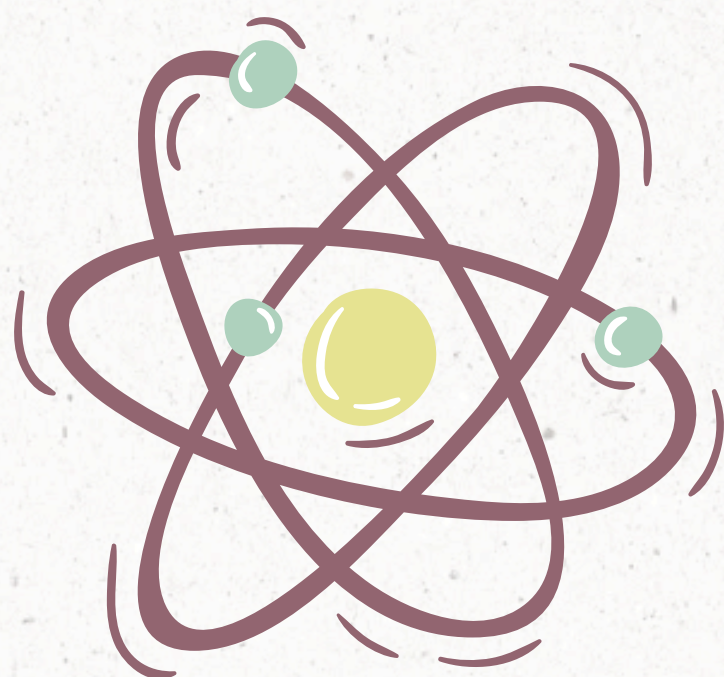




# ENTREVISTAS IMAGINARIAS



Los estudiantes investigan brevemente a una científica y preparan una “entrevista” imaginaria con ella, escribiendo preguntas y respuestas como si fueran periodistas. Luego presentan la entrevista al grupo, fomentando habilidades de comunicación, investigación y creatividad, mientras aprenden sobre la vida y aportes de mujeres en ciencia de manera divertida y participativa.







# ROLE PLAY "DESAFÍOS Y LOGROS"



Se asigna a cada alumno el papel de una científica, incluyendo su contexto histórico y los obstáculos que enfrentó. Los estudiantes representan situaciones de su vida profesional, como debates científicos o momentos de descubrimiento. Después de la dramatización, se reflexiona sobre los retos de género en la ciencia y cómo el apoyo y la perseverancia contribuyen al éxito, promoviendo empatía y conciencia social.

