



DINÁMICAS DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

PARA SECUNDARIA

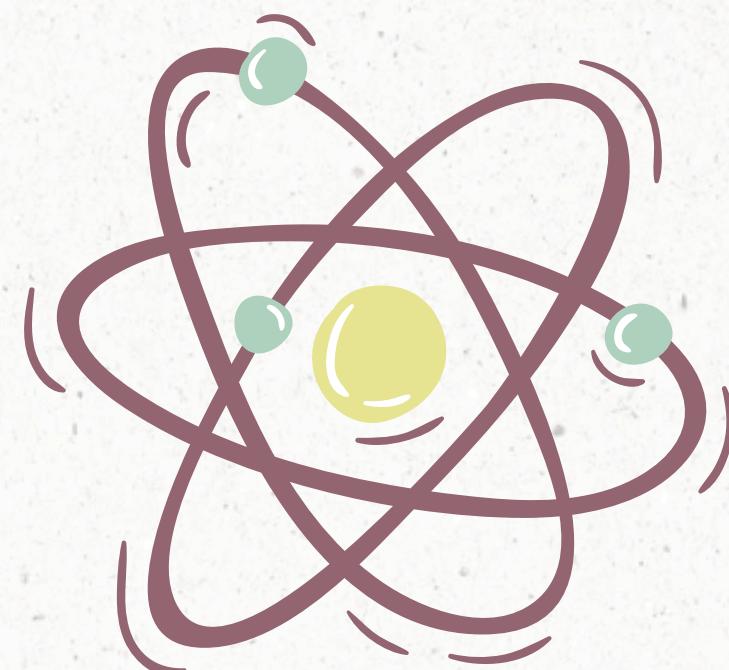




QUIZ “CIENTÍFICAS INVISIBLES”



Se prepara un juego de preguntas tipo trivia sobre mujeres científicas, incluyendo figuras históricas y actuales como Marie Curie, Katherine Johnson o Rosalind Franklin. Los alumnos se dividen en equipos y responden preguntas de opción múltiple, verdadero/falso o “¿quién es esta científica?”. Cada respuesta correcta suma puntos y, al final, se conversa sobre la importancia de sus descubrimientos y los obstáculos que enfrentaron, fomentando la reflexión sobre la visibilidad de las mujeres en la ciencia.

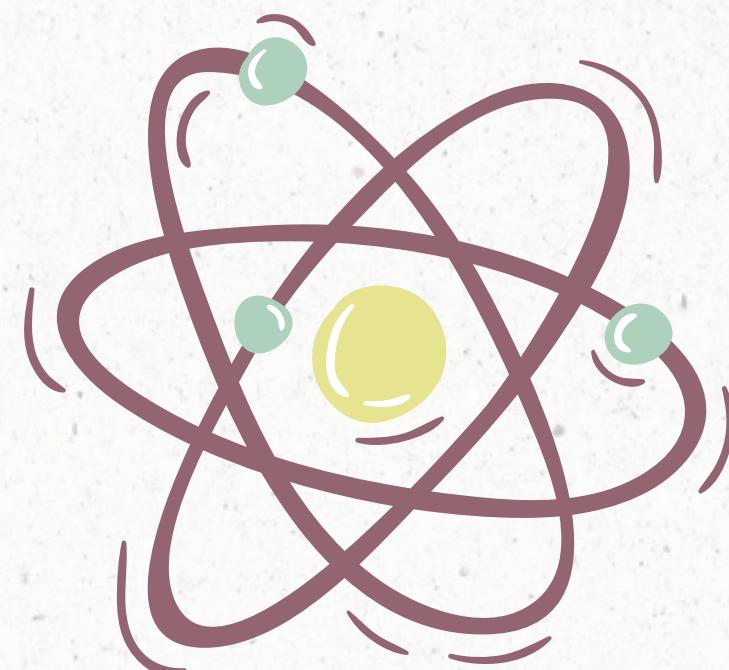




LÍNEA DEL TIEMPO INTERACTIVA



Cada alumno o grupo investiga a una científica y registra su nombre, logro y año en tarjetas. Luego se colocan en una línea del tiempo dibujada en papelógrafos o en la pared del aula. Una vez completada, se analiza cómo han cambiado las oportunidades para las mujeres en la ciencia a lo largo de los años y se reflexiona sobre los retos que aún existen para que todas las contribuciones sean reconocidas.

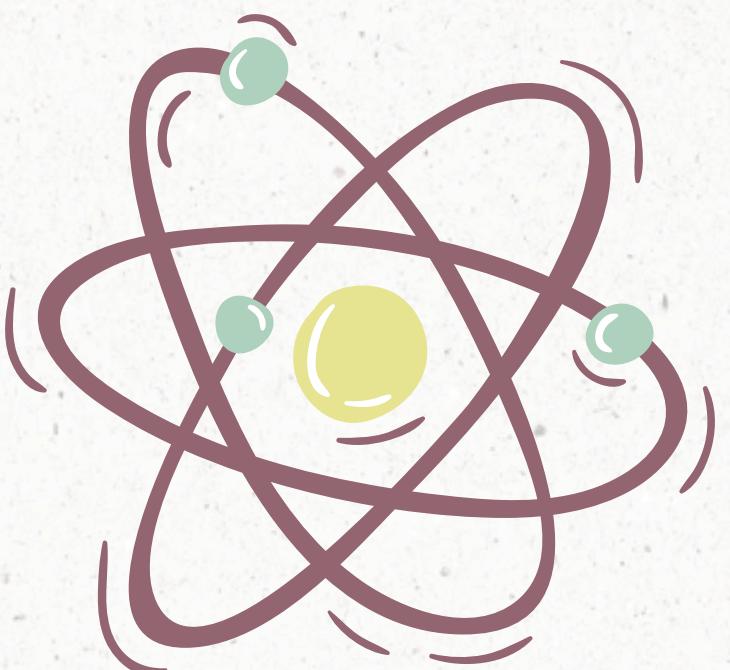




CIENTÍFICA DEL FUTURO



Los estudiantes crean un personaje femenino científico del futuro, imaginando su investigación, lugar de trabajo y contribución al mundo. Pueden dibujarla, escribir una breve biografía o diseñar un póster. Después se presentan al grupo y se discute cómo un entorno inclusivo en la ciencia permite mayores innovaciones, motivando a los alumnos a imaginarse participando activamente en campos científicos.

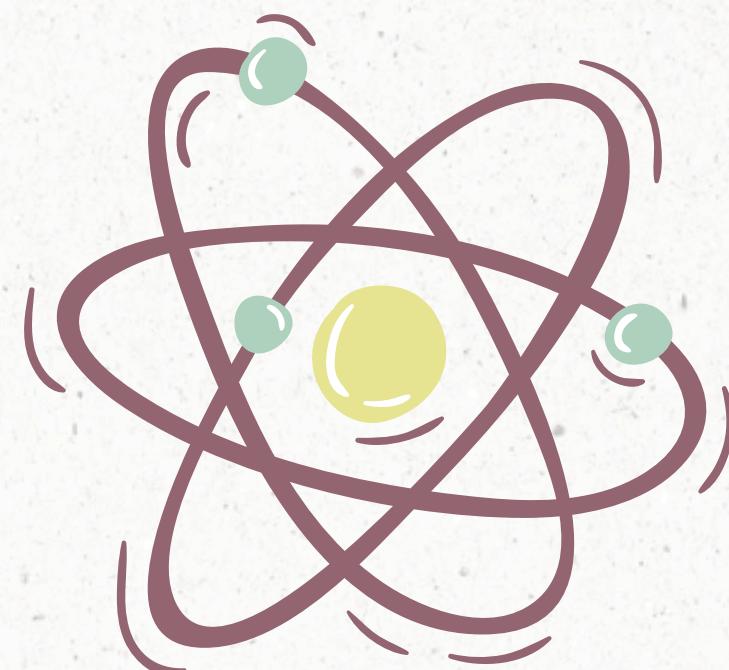




INVENTO EN EQUIPO



Se forman grupos mixtos de estudiantes que deben inventar un dispositivo o solución científica a un problema real, como contaminación, enfermedades o tecnología accesible. Utilizando material reciclable, papel y marcadores, los grupos diseñan prototipos o esquemas y los presentan al resto del aula. La actividad resalta cómo la colaboración y la diversidad potencian la creatividad y la resolución de problemas en la ciencia.

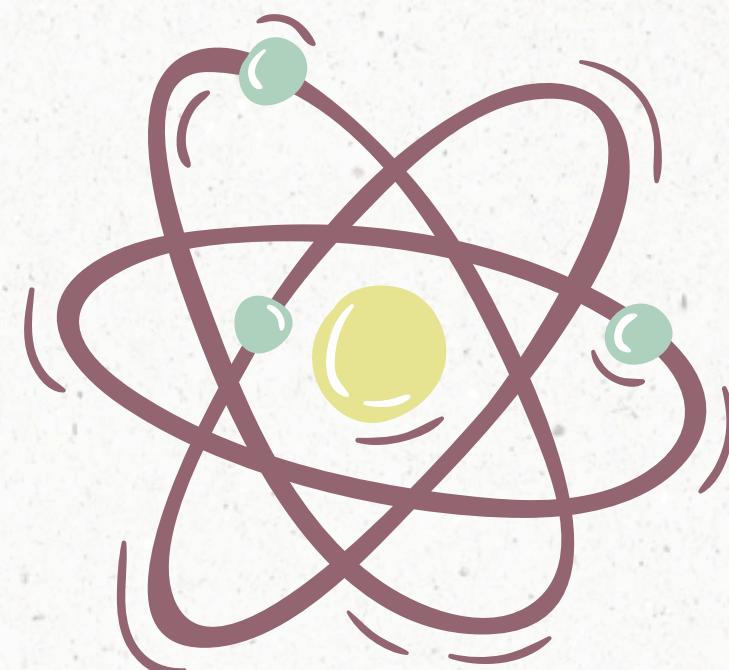




DEBATE GUIADO: "¿POR QUÉ FALTAN MUJERES EN CIENCIA?"

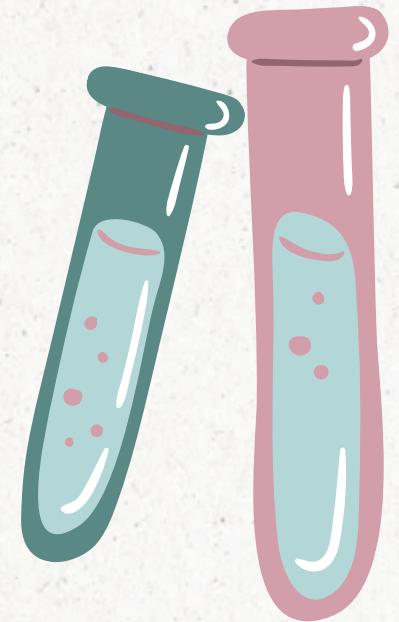


Los alumnos escriben posibles causas de la baja representación femenina en ciencia en tarjetas, como estereotipos o falta de apoyo. Luego se organizan en grupos para debatir sobre estas causas y proponer soluciones o acciones concretas que puedan implementarse en su entorno escolar. La actividad termina con un compromiso individual o grupal para fomentar la equidad y visibilización de mujeres científicas.

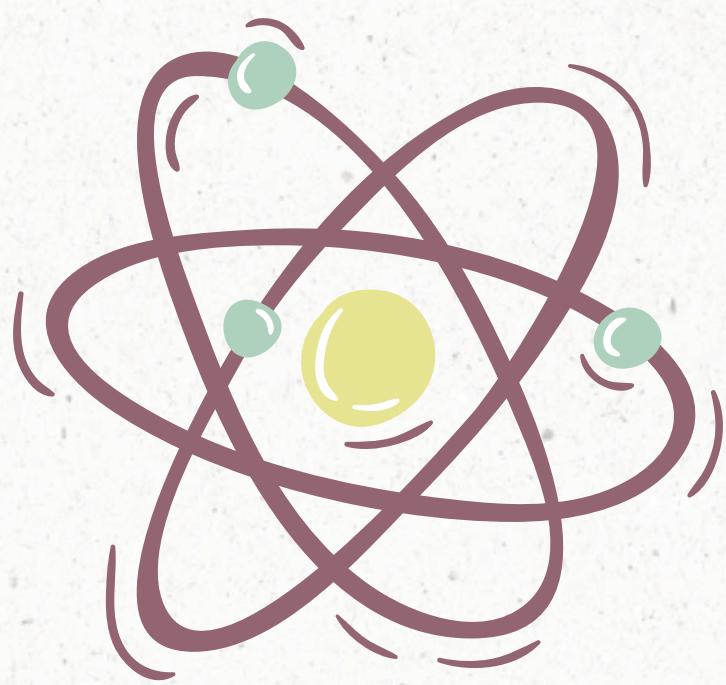




HISTORIAS INSPIRADORAS EN CADENA



Cada estudiante menciona el nombre de una científica que admire y comparte una frase o dato inspirador sobre ella. El siguiente repite la información anterior y añade su propia elección, creando una “cadena de inspiración” que recorre todo el grupo. Esta dinámica genera conocimiento colectivo sobre mujeres científicas y refuerza la empatía y admiración por sus logros.

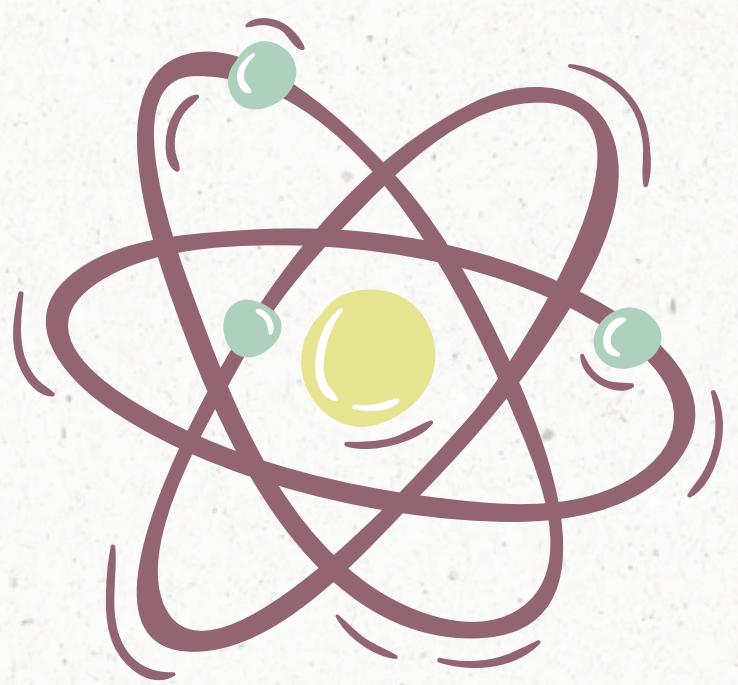




MAPA DE REFERENTES



Se dibuja un mapa en el aula o en papelógrafos con el tema “Mujeres en la ciencia”. Cada alumno coloca fotos, nombres o logros de científicas que le llamen la atención, conectando científicas de distintas áreas y épocas con líneas o flechas. Al final, se analiza cómo la diversidad de campos y contextos ha permitido avances importantes y se reflexiona sobre la importancia de los referentes femeninos para inspirar a nuevas generaciones.

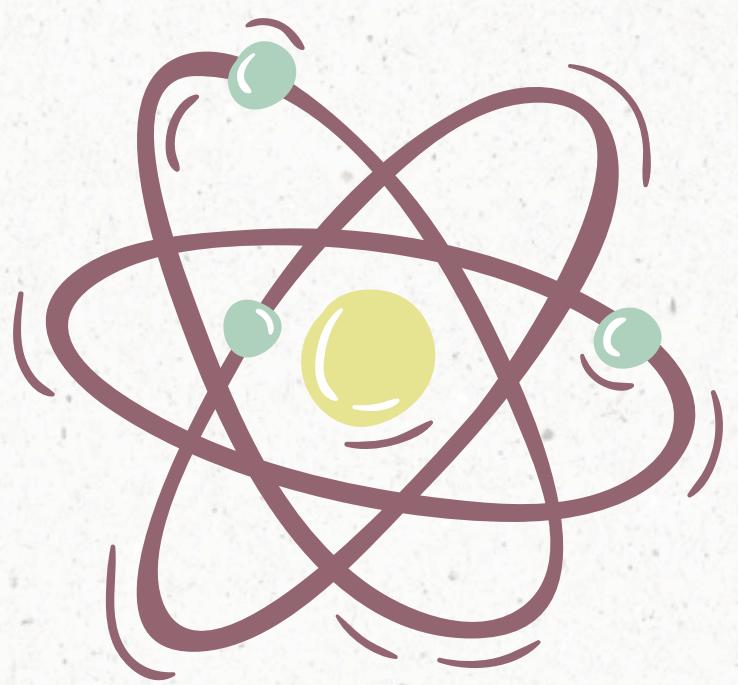




ENTREVISTAS IMAGINARIAS

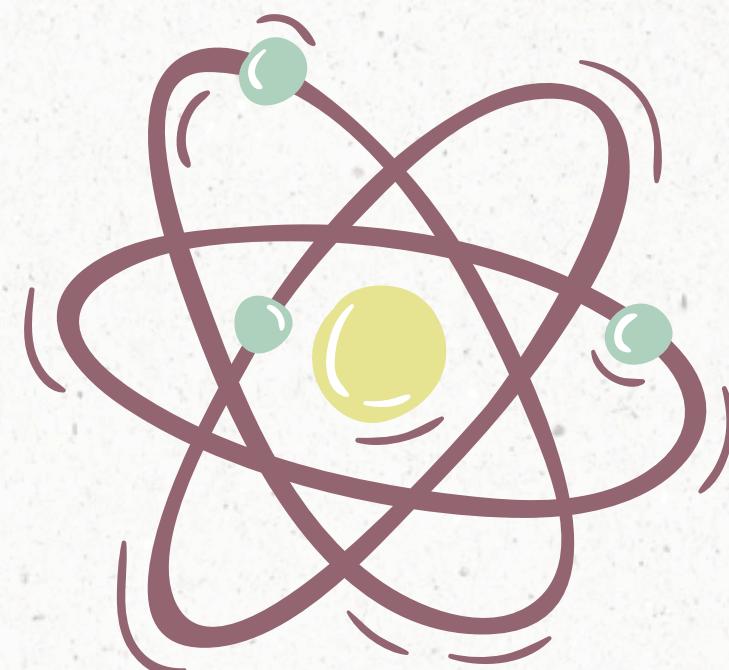


Los estudiantes investigan brevemente a una científica y preparan una “entrevista” imaginaria con ella, escribiendo preguntas y respuestas como si fueran periodistas. Luego presentan la entrevista al grupo, fomentando habilidades de comunicación, investigación y creatividad, mientras aprenden sobre la vida y aportes de mujeres en ciencia de manera divertida y participativa.





ROLE PLAY "DESAFÍOS Y LOGROS"



Se asigna a cada alumno el papel de una científica, incluyendo su contexto histórico y los obstáculos que enfrentó. Los estudiantes representan situaciones de su vida profesional, como debates científicos o momentos de descubrimiento. Después de la dramatización, se reflexiona sobre los retos de género en la ciencia y cómo el apoyo y la perseverancia contribuyen al éxito, promoviendo empatía y conciencia social.

