

# Dossier funciones ejecutivas

Maquetado y organizado por:



@unrinconmaravillosodept



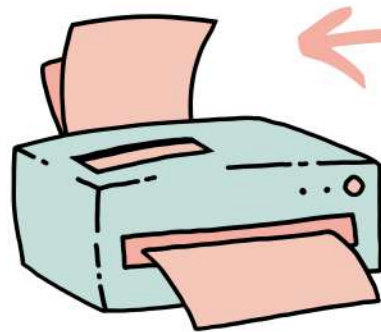
@rouspt8

# Planificación



# Descripción de la actividad

En esta actividad se presentan 4 imágenes desordenadas que representan una pequeña historia o acción cotidiana. El objetivo del alumnado es observar, analizar y ordenar las imágenes según el orden lógico en que suceden.



descarga aquí



1. Preparar un zumo de naranja

1º

2º

3º

4º

2. Lavarse los dientes

1º

2º

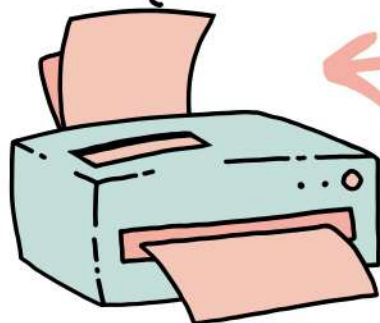
3º

4º



# Descripción de la actividad

En esta actividad se presentan varias acciones desordenadas que muestran pasos necesarios para realizar una acción concreta. Hay dos niveles, por tanto en uno de ellos, el alumnado deberá ordenar 4 acciones y en nivel 2 deberá ordenar 8 de manera correcta en que deben realizarse.



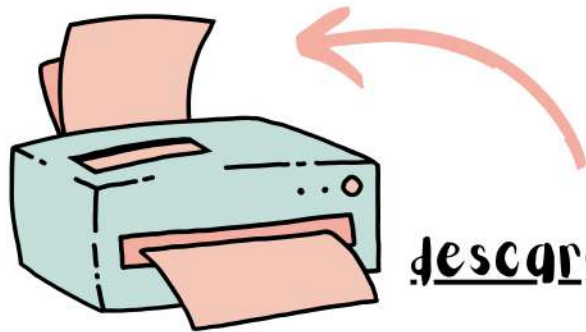
descarga aquí

<b>Coger el pan</b>	<b>Levantarse</b>
<b>Añadir sal</b>	<b>Desayunar</b>
<b>Lavar el tomate</b>	<b>Preparar la mochila</b>
<b>Añadir aceite</b>	<b>Vestirse</b>
<b>Untar el tomate</b>	<b>Ponerse la chaqueta</b>
<b>Decorar la clase por navidad</b>	<b>Hacer un dibujo en la tablet</b>
<b>Revisar lo que hay</b>	<b>Abrir la app de dibujo</b>
<b>Limpiar lo que sobra</b>	<b>Corregir detalles</b>
<b>Colgar guirnaldas</b>	<b>Apagar tablet</b>
<b>Sacar las cajas de decoración</b>	<b>Encender la tablet</b>
<b>Lavarse las manos</b>	<b>Preparar un bocadillo</b>
<b>Echar jabón.</b>	<b>Añadir los ingredientes</b>
<b>Aclarar y secar</b>	<b>Comer</b>
<b>Mojarse las manos</b>	<b>Coger el pan</b>
<b>Abrir el grifo</b>	<b>Cerrar el bocadillo</b>
<b>Regar una planta</b>	<b>Ponerse la mochila</b>
<b>Regar</b>	<b>Poner el otro brazo</b>
<b>Coger una regadera</b>	<b>Ajustar asas</b>
<b>Llenarla de agua</b>	<b>Coger la mochila</b>
<b>Acercarse a la planta</b>	<b>Poner un brazo</b>



# Descripción de la actividad

En esta actividad el alumno debe de rodear solamente los elementos que necesita para desarrollar una determinada actividad.

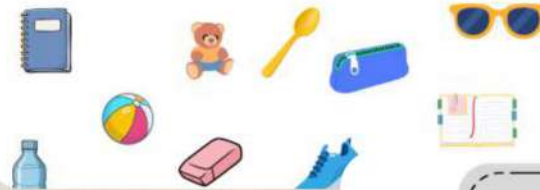


descarga aquí

## PLANIFICACIÓN

**Antes de empezar una tarea,  
pienso qué necesito.**

Tengo que preparar la mochila  
para el colegio, rodea los  
elementos que necesitas para  
prepararla.



## PLANIFICACIÓN

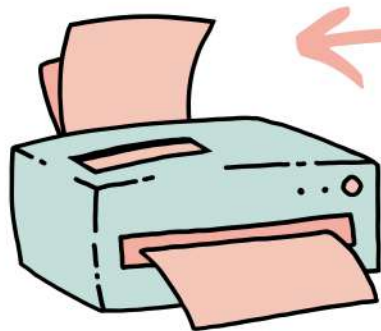
**Antes de empezar una tarea,  
pienso qué necesito.**

Voy a clase de educación física,  
rodea los elementos que necesitas



# Descripción de la actividad

Actividad para trabajar la planificación ejecutiva, en la que el alumnado debe anticipar cómo va a actuar ante una tarea.



descarga aquí

Elige la opción correcta

## TAREA 1

Tengo que hacer una ficha larga y terminarla bien.

- ☐ Empiezo rápido sin leer mucho.
- ☐ Leo toda la ficha, empiezo por lo fácil y dejo lo difícil para el final.

Elige la opción correcta

## TAREA 2

Me equivoco y me frustro

- ☐ Borro rápido y sigo sin pensar.
- ☐ Paro, miro el error y pienso cómo hacerlo mejor.
- ☐ Dejo la actividad sin terminar.

Elige la opción correcta

## TAREA 3

Me cuesta concentrarme

- ☐ Me levanto y hablo con otros.
- ☐ Me digo lo que tengo que hacer y empiezo poco a poco.
- ☐ Espero a que el adulto me lo