

Dossier funciones ejecutivas

Maquetado y organizado por:



@unrinconmaravillosodept

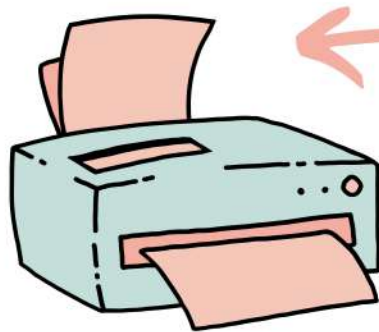


@rouspt8

Inhibición

Descripción de la actividad

Simón dice es un juego clásico adaptado para trabajar la inhibición conductual, comprensión oral y coordinación motora. El alumnado debe escuchar atentamente instrucciones del adulto y solo realizar la acción si va precedida por la frase "Simón dice..."

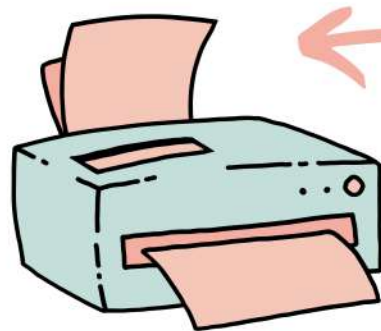


descarga aquí

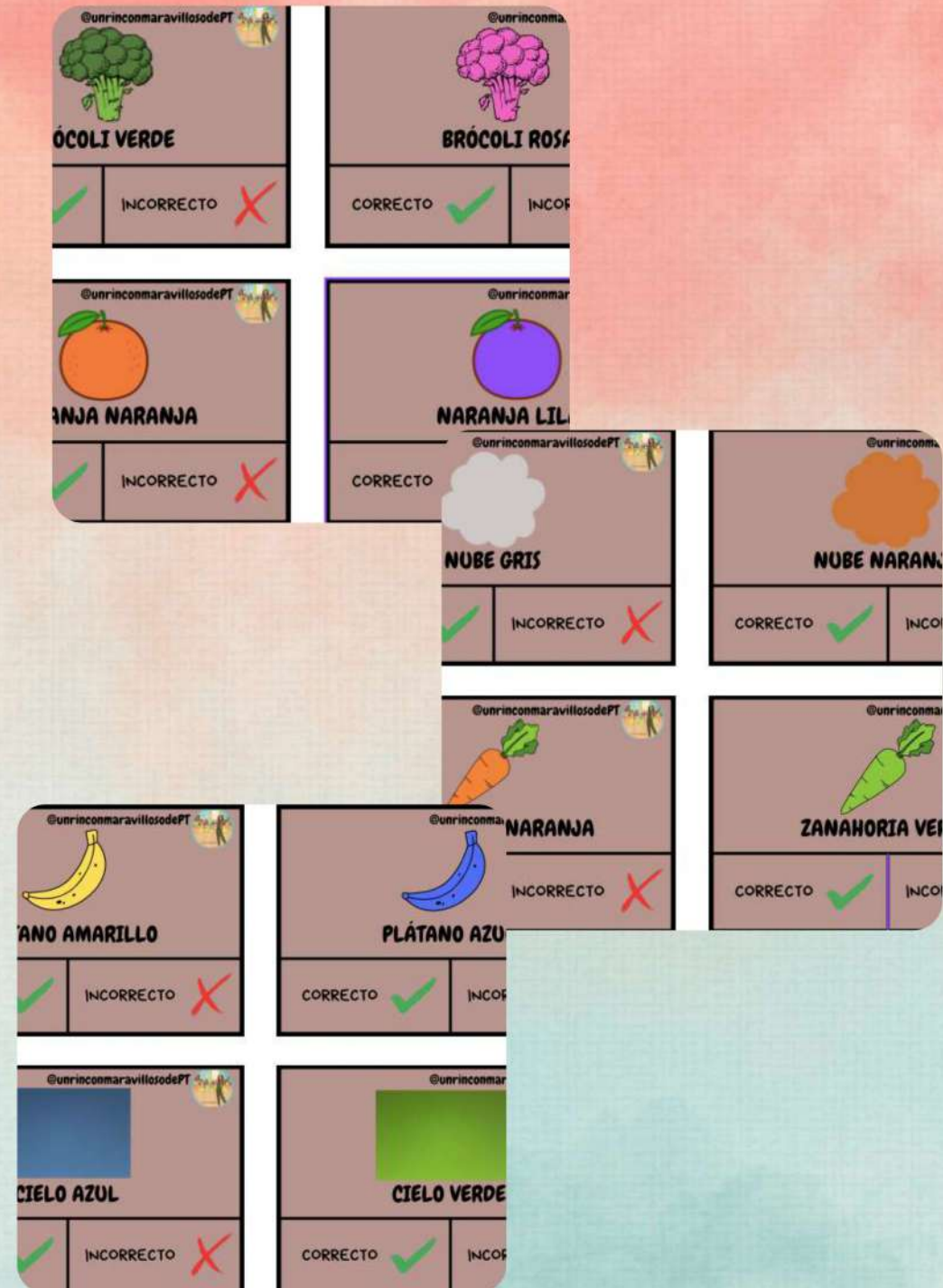


Descripción de la actividad

Tarjetas con dibujos coloreados incorrectamente o distractores. El alumnado debe identificar si está bien o mal según una consigna e inhibir la respuesta automática.



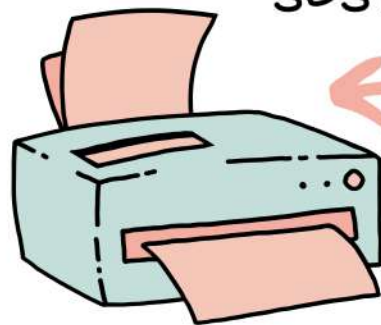
descarga aquí



Descripción de la actividad

Esta actividad consiste en que el alumnado debe describir una imagen sin mencionar la palabra clave, es decir, la palabra prohibida.

A través de esta dinámica, se trabaja de forma lúdica el autocontrol verbal, la expresión oral, la comprensión y la atención sostenida.



[descarga aquí](#)

Palabra prohibida



lámpara

Palabra prohibida



cuadro

Palabra prohibida



avión

Palabra prohibida



helado



zapato

Palabra prohibida



camiseta

Palabra prohibida



diente

Palabra prohibida



árbol



mochila

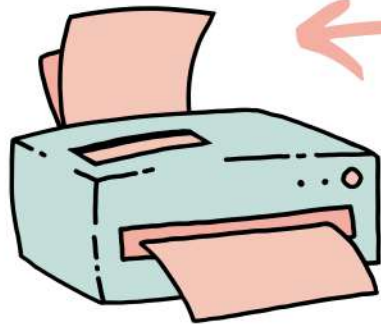
Palabra prohibida



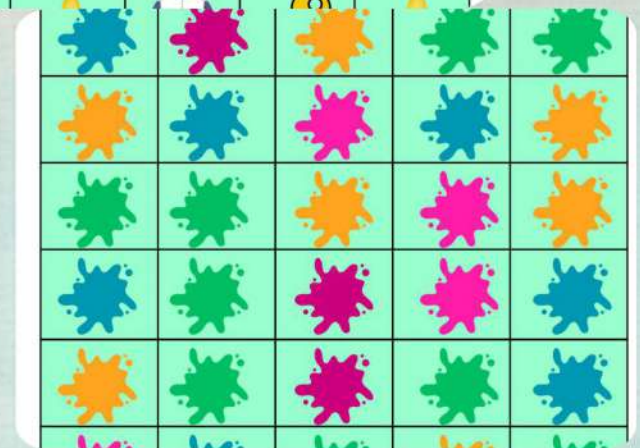
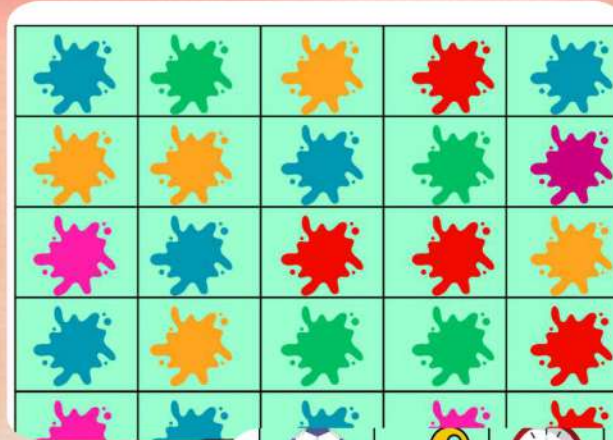
nieve

Descripción de la actividad

En esta actividad los alumnos deberán de decir en voz alta los colores o los objetos que aparecen en cada cuadrado, excepto cuando aparezcan ciertos objetos que se especifican que tendrán que decir la palabra que se indica.

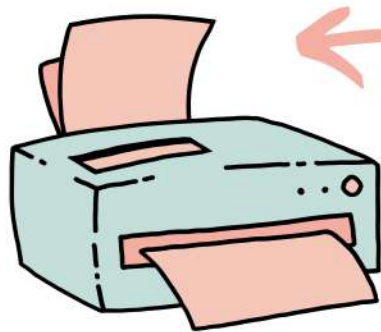


[descarga aquí](#)



Descripción de la actividad

En esta actividad les presentamos a los alumnos diferentes situaciones y tienen que parar, pensar y decidir cómo actuar en cada una de ellas.



descarga aquí

SITUACIÓN 2

Un compañero ha cogido un lápiz sin pedírmelo. Me enfado mucho y lo primero que me viene a la cabeza es quitárselo de la mano o gritarle que me lo devuelva. ¿Qué hago?

1. _____
2. _____
3. _____



SITUACIÓN 4

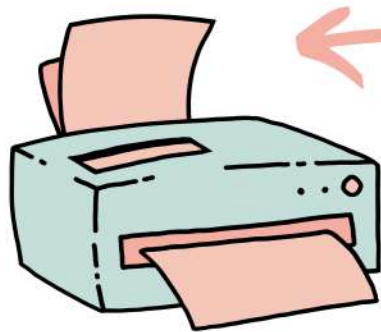
SITUACIÓN 3

me parece muy difícil y no
s jugando en el patio y pierdo. Me pongo nervioso y pienso
to muy enfadado y frustrado sin terminar o decir que
de tirar el material o dejarlo. ¿Qué hago?



Descripción de la actividad

En esta actividad el alumnado debe frenar la respuesta automática correcta y elegir de forma consciente la opción incorrecta, entrenando así el parar, pensar y decidir antes de actuar.



descarga aquí

INHIBICIÓN

- ✗ NO marques la respuesta correcta
- ✓ Marca la respuesta incorrecta

a qué sirven los zapatos?
a Para caminar
b Para comer
¿ónde viven los peces?
c En el agua
d En una cama

INHIBICIÓN

tengo sueño...
voy a dormir
pongo a correr
e...
o paraguas
o gafas de sol