



## El Bosque de las Líneas

Había una vez un bosque lleno de árboles altos y verdes. En ese bosque, vivían muchos animales, pero lo más sorprendente de ese bosque era un **sendero** especial.

Ese sendero tenía tres partes mágicas. La primera parte era una línea recta. Parecía un camino hecho por un gigante, completamente derecho. La segunda parte del sendero era una curva abierta, como el vuelo de una mariposa que va de flor en flor. Y la tercera parte era una curva cerrada, como un nido redondito donde los pájaros dormían calentitos.

Un día, la pequeña ardilla Lía quiso recorrer el sendero mágico. Saltó sobre la línea recta y dijo:

—¡Este camino es rápido y directo!

Luego, brincó en la curva abierta y exclamó:

—¡Este camino parece el río que **serpentea** entre los árboles!

Por último, llegó a la curva cerrada y rió:

—¡Oh, este camino me **envuelve** como los brazos de mi mamá cuando me abraza!

Lía se sintió feliz de conocer los tres tipos de caminos. Miró a su alrededor y comprendió que la naturaleza también dibuja muchas líneas. El tronco de los árboles es recto, los ríos hacen curvas abiertas y los nidos de los pájaros parecen curvas cerradas.

Desde ese día, cada vez que veía una línea en el bosque, Lía sonreía y decía:

—¡Las líneas mágicas están en la naturaleza, y debemos cuidarlas siempre!



### Vocabulario

**Sendero:** camino.

**Serpentea:** moverse como serpientes.

**Envuelve:** rodear



## Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo era el sendero del bosque?



2. ¿Cuántas partes tenía? ¿Cómo eran?



3. ¿Por qué crees que Lía se sintió feliz al descubrir los diferentes tipos de caminos en la naturaleza?



4. Observa a tu alrededor. ¿Puedes encontrar una línea recta, una curva abierta y una curva cerrada en tu casa o escuela? Escribe ejemplos.



5. ¿Por qué crees que es importante cuidar los bosques y la naturaleza?



6. Dibuja los tres tipos de caminos del sendero mágico.





# El Bosque de las Líneas

Lía, la ardilla, vivía en un bosque hermoso. Un día, mientras exploraba, vio tres caminos diferentes.

**El primero era una línea recta,** como **el tronco de un árbol** alto.

**El segundo era una curva abierta,** como un río que serpentea entre las piedras.

**El tercero era una curva cerrada,** como un nido donde los pajaritos duermen calentitos.

Lía saltó por cada camino y **descubrió que la naturaleza tiene muchas líneas mágicas. Desde ese día,** miraba el bosque con más atención y **aprendió a cuidarlo.**





## Preguntas de comprensión

1. ¿Qué tres tipos de caminos encontró Lía?

Three sets of handwriting practice lines, each starting with a small blue train icon.

2. ¿A qué se parecía la línea recta en la naturaleza?

One set of handwriting practice lines, starting with a small blue train icon.

3. Escribe un ejemplo de líneas curvas y cerradas.

One set of handwriting practice lines, starting with a small blue train icon.

4. ¿Por qué Lía aprendió a cuidar el bosque?


Two sets of handwriting practice lines, each starting with a small blue train icon.

5. Dibuja los tres tipos de caminos que se encontró la ardilla.



A large empty rectangular box for drawing.





## El bosque de las Líneas

Lía era una  curiosa. Un día, salió al a explorar y encontró tres caminos diferentes.

El primer camino era **recto** . Lía saltó sobre él y dijo:  
—¡Es como el tronco de un árbol  !

El segundo camino tenía **curvas abiertas** . Parecía un  
río .

El tercer camino tenía **curvas cerradas**  Parecía un  
nido .

Lía aprendió que la naturaleza tiene muchas líneas. Por eso, decidió cuidar el bosque y sus caminos mágicos.





## Preguntas de comprensión:

1. ¿Cuántos caminos encontró Lía? Rodea.

Uno      Tres      Cuatro

2. ¿Cómo era el primer camino? Subraya.

- Camino de curvas cerradas.



- Camino de curvas abiertas.



- Camino recto



3. ¿Qué forma tenía el segundo camino?



4. Dibuja una línea recta, curva abierta y curva cerrada



5. ¿Cómo podemos cuidar la naturaleza? Subraya.

- Tirando la basura al suelo.
- Respetando las plantas y los animales.
- Haciendo fuego.